

1. Опис початкової дисципліни

Найменування показника	Характеристика навчальної дисципліни
Обов'язкова (для студентів спеціальності "назва спеціальності") / вибіркова дисципліна	Обов'язкова для спеціальностей 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 241 «Готельно - ресторанна справа»
Семестр (осінній / весняний)	осінній
Кількість кредитів	5
Загальна кількість годин	150
Кількість модулів	1
Лекції, години	28/8
Практичні/семінарські, годин	28/8
Лабораторні, годин	-
Самостійна робота, годин	94/134
Тижневих годин для денної форми навчання:	
аудиторних	4
самостійної роботи студента	5
Вид контролю	екзамен

2. Програма дисципліни

Мета – формування у здобувачів вищої освіти системи знань про механізми функціонування мікро- та макросистем на базі сучасних економічних теорій світової та вітчизняної науки.

Завдання – вивчення ключових понять і положень економічної теорії, набуття навичок самостійного вивчення економічних процесів, використовуючи інструменти мікро- та макроекономічного аналізу.

Предмет: система законів і показників економічних теорій.

Зміст дисципліни розкривається в темах:

Тема 1. Виникнення і розвиток економічної теорії як науки.

Тема 2. Аналіз попиту, пропонування та ринкової рівноваги.

Тема 3. Мікроекономічна модель підприємства.

Тема 4. Витрати і результати виробництва.

Тема 5. Ринок досконалої конкуренції.

Тема 6. Монопольний ринок.

Тема 7. Ринок монополістичної конкуренції.

Тема 8. Олігополія.

Тема 9. Макроекономічні показники в системі національних розрахунків.

Тема 10. Макроекономічна нестабільність. Безробіття та інфляція.

Тема 11. Сукупний попит і сукупне пропонування.

Тема 12. Споживання, заощадження та інвестиції. Моделі макроекономічної рівноваги.

Тема 13. Монетарна та фіскальна макроекономічна політика.

Тема 14. Зовнішньоекономічна політика.

Опанування дисципліни дозволяє забезпечити:

1) формування:

– **загальних програмних компетентностей:**

здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;

здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;

здатність застосовувати отриманні знання в практичних ситуаціях.

– **фахових програмних компетентностей:**

критичне осмислення теоретичних засад підприємницької діяльності;

здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин;

здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій щодо створення, функціонування підприємницьких структур, торговельних і біржових структур.

2) досягнення **програмних результатів навчання:**

організувати пошук, самостійний вибір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності;

використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур;

аналізувати сучасні тенденції розвитку індустрії гостинності та рекреаційного господарства;

розуміти економічні процеси та здійснювати планування, управління і контроль діяльності суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу.

3) набуття **результатів навчання** (згідно Дублінських дескрипторів):

– **знання:**

виникнення і розвитку економічної теорії як науки;

мікроекономічних моделей підприємства;

витрат і результатів виробництва;

різних типів ринку;

– **уміння/навички:**

– вміти розраховувати макроекономічні показники в системі національних розрахунків;

– вміти аналізувати сукупний попит і сукупне пропонування;

– розуміти моделі макроекономічної рівноваги;

– розуміти монетарну та фіскальну макроекономічну політику

– **комунікація:**

здатність роботи в команді, співвідносити свою думку з думкою колективу;

дотримуватися норми ділової етики, володіти етичними та моральними нормами поведінки.

– **відповідальність і автономія:**

демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України; здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії.

3. Структура дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин (денна форма навчання)				
	усього	у тому числі:			
		лекц.	пр./сем	лаб.	срс
1	2	3	4	5	6
Змістовий модуль 1. Теоретико-концептуальні засади економічної теорії					
Тема 1. Виникнення і розвиток економічної теорії як науки.	11	2	2		7
Тема 2. Аналіз попиту, пропонування та ринкової рівноваги.	10	2	2		6
Тема 3. Мікроекономічна модель підприємства.	10	2	2		6
Тема 4. Витрати і результати виробництва.	10	2	2		6
Тема 5. Ринок досконалої конкуренції.	10	2	2		6
Тема 6. Монопольний ринок.	10	2	2		6
Тема 7. Ринок монополістичної конкуренції.	11	2	2		7
Тема 8. Олігополія.	10	2	2		6
Разом за змістовим модулем 1	82	16	16		50
Змістовий модуль 2. Основи макроекономічної теорії					
Тема 9. Макроекономічні показники в системі національних розрахунків.	11	2	2		7
Тема 10. Макроекономічна нестабільність. Безробіття та інфляція.	11	2	2		7
Тема 11. Сукупний попит і сукупне пропонування.	11	2	2		7
Тема 12. Споживання, заощадження та інвестиції. Моделі макроекономічної рівноваги.	11	2	2		7
Тема 13. Монетарна та фіскальна макроекономічна політика.	11	2	2		7
Тема 14. Зовнішньоекономічна політика.	13	2	2		9
Разом за змістовим модулем 2	68	12	12		44
Усього годин	150	28	28		94

4. Темі семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Семінар –розгорнута бесіда Виникнення і розвиток економічної теорії як науки	2
2	Семінар з виконанням практичних задач Аналіз попиту, пропонування та ринкової рівноваги.	2
3	Семінар з виконанням практичних задач Мікроекономічна модель підприємства.	2
4	Семінар з виконанням практичних задач Витрати і результати виробництва.	2

5	Семінар –розгорнута бесіда Ринок досконалої конкуренції.	2
6	Семінар –розгорнута бесіда Монопольний ринок.	2
7	Семінар –розгорнута бесіда Ринок монополістичної конкуренції.	2
8	Семінар –розгорнута бесіда Олігополія.	2
9	Семінар –розгорнута бесіда Макроекономічні показники в системі національних розрахунків.	2
10	Семінар –розгорнута бесіда Макроекономічна нестабільність. Безробіття та інфляція.	2
11	Семінар –розгорнута бесіда Сукупний попит і сукупна пропозиція.	2
12	Семінар –розгорнута бесіда Споживання, заощадження та інвестиції. Моделі макроекономічної рівноваги.	2
13	Семінар –розгорнута бесіда Монетарна та фіскальна макроекономічна політика.	2
14	Семінар –розгорнута бесіда Зовнішньоекономічна політика.	2

5. Розподіл балів, які отримують студенти

- вид контролю: екзамен

Відповідно до системи оцінювання знань студентів ДонНУЕТ, рівень сформованості компетентностей студента оцінюються у випадку проведення екзамену: впродовж семестру (50 балів) та при проведенні підсумкового контролю - екзамену (50 балів).

Оцінювання студентів протягом семестру (очна форма навчання)

№ теми практичного заняття	Вид роботи/бали					Сума балів
	Тестові завдання	Ситуаційні завдання, задачі	Обговорення теоретичних питань теми	Індиві- дуальне завдання	ПМК	
Змістовий модуль 1						
Семінар 1			1			1
Семінар 2		1	1	1		3
Семінар 3		1	1	1		3
Семінар 4		1	1	1		3
Семінар 5		1	1	1		3
Семінар 6		1	1	1		3
Семінар 7		1	1	1		3
Семінар 8		1	1	1	5	5
Разом змістовий модуль 1		7	8	7	5	27
Змістовий модуль 2						

Семінар 9		1	1	1		3
Семінар 10		1	1	1		3
Семінар 11		1	1	1		3
Семінар 12		1	1	1		3
Семінар 13		1	1	1		3
Семінар 14		1	1	1	5	8
Разом змістовий модуль 2		6	6	6	5	23
Разом						50

**Оцінювання студентів протягом семестру
(заочна форма навчання)**

Поточне тестування та самостійна робота			Підсумковий тест (екзамен)	Сума в балах
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Індивідуальне завдання	50	100
20	20	10		

Загальне оцінювання результатів вивчення навчальної дисципліни

Для виставлення підсумкової оцінки визначається сума балів, отриманих за результатами екзамену та за результатами складання змістових модулів. Оцінювання здійснюється за допомогою шкали оцінювання загальних результатів вивчення дисципліни (модулю).

Оцінка		
100-бальна шкала	Шкала ECTS	Національна шкала
90-100	A	5, «відмінно»
80-89	B	4, «добре»
75-79	C	
70-74	D	3, «задовільно»
60-69	E	
35-59	FX	2, «незадовільно»
0-34	F	