

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Донецький національний університет економіки і торгівлі
імені Михайла Туган-Барановського

ЗАТВЕРДЖЕНО

На засіданні кафедри економіки та бізнесу

Протокол № 2 від 2 вересня 2021 р.

Завідувач кафедри



Н.В.Лохман

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ПОТЕНЦІАЛ І ОЦІНКА БІЗНЕСУ»

Ступінь: бакалавр

Кількість кредитів ECTS 5

Розробник: Хаврова К.С.
доцент, д.е.н.

2021 – 2022 навчальний рік

1. Опис дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни
Обов'язкова (для студентів спеціальності "назва спеціальності") / вибіркова дисципліна	Обов'язкова для студентів спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
Семестр (осінній / весняний)	весняний
Кількість кредитів	5
Загальна кількість годин	150
Кількість модулів	2
Лекції, годин	32/10
Практичні / семінарські, годин	32/8
Лабораторні, годин	-
Самостійна робота, годин	86/132
Вид контролю	курсова робота, екзамен

2. Програма навчальної дисципліни

Ціль: формування у здобувачів вищої освіти системи знань і практичних компетентностей щодо застосування аналітичних методів та інструментів оцінки потенціалу підприємства.

Завдання: надання основних положень із основ потенціалу підприємства та його складових; вироблення практичних умінь та навичок щодо оцінки ринкової вартості потенціалу підприємств; сприяння дослідницькій діяльності, розвитку відповідальності у здобувачів вищої освіти щодо прийняття самостійних рішень по проблемам формування й оцінювання потенціалу підприємств.

Предмет: методологія та інструментарій оцінки потенціалу підприємства, його майна та використання їх результатів.

Зміст дисципліни розкривається в темах:

Тема 1. Сутність і структура потенціалу підприємства

Тема 2. Формування потенціалу підприємства

Тема 3. Конкурентоспроможність потенціалу підприємства

Тема 4. Теоретичні основи оцінювання потенціалу підприємства

Тема 5. Методичні підходи до оцінювання потенціалу підприємства

Тема 6. Оцінка вартості земельної ділянки, будівель і споруд

Тема 7. Оцінка вартості машин та обладнання

Тема 8. Оцінка нематеріальних активів підприємства

Тема 9. Оцінювання трудового потенціалу підприємства

Тема 10. Оцінка вартості бізнесу

Тема 11. Методичні підходи до визначення резервів розвитку бізнесу

Опанування дисципліни дозволяє забезпечити:

1) формування:

– **загальних програмних компетентностей:**

здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;

здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.

– **фахових програмних компетентностей:**

здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур;

здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин;

здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової практики з урахуванням ризиків.

2) досягнення **програмних результатів навчання:**

застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності;

демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці;

вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів;

знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур з урахуванням ризиків.

3) набуття **результатів навчання** (згідно Дублінських дескрипторів)

- знання:

теоретичних засади визначення сутності «потенціалу підприємства»;

видової класифікації потенціалів, методологічних підходів і методів оцінки конкурентоспроможності потенціалу сучасних підприємств;

загальних принципів, методів і нормативно-методичних положень оцінки потенціалу підприємства.

- уміння/навички:

застосовувати прикладні моделі вимірювання, оцінки та забезпечення стратегічних конкурентних переваг; розраховувати ринкову вартість земельних ділянок, будівель, споруд та інших складових нерухомості;
 оцінювати вартість машин та обладнання, рівень їх фізичного, функціонального, технологічного та економічного старіння;
 здійснювати оцінку нематеріальних активів;
 оцінювати потенціал управлінського і техніко-технологічного персоналу;
 визначати вартість бізнесу та втілених у ньому потенційних можливостей;
 визначати оптимальні та альтернативні шляхи подальшого розвитку підприємства.

- комунікація:

використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно-спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності;

показувати уміння працювати автономно та в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей;

- відповідальність і автономія:

глибоке усвідомлення та відповідальність за наукове обґрунтування стратегічних рішень, достовірність прогнозування розвитку суспільства;
 безперервний саморозвиток і самовдосконалення;
 здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним.

3. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин (денна форма навчання)				
	усього	у тому числі:			
		лекц.	пр./сем.	лаб.	СРС
1	2	3	4	5	6
Змістовий модуль 1. Теоретичні основи потенціалу підприємства					
Тема 1. Сутність і структура потенціалу підприємства	6	2	2	-	4
Тема 2. Формування потенціалу підприємства	10	2	2	-	6
Тема 3. Конкурентоспроможність потенціалу підприємства	10	2	2		6
Тема 4. Теоретичні основи оцінювання потенціалу підприємства	16	2	2		10
Тема 5. Методичні підходи до оцінювання потенціалу підприємства	18	4	4		10
Разом за змістовим модулем 1	60	12	12	-	36

Змістовий модуль 2. Оцінка окремих складових потенціалу та резервів його розвитку					
Тема 6. Оцінка вартості земельної ділянки, будівель і споруд	14	4	4	-	6
Тема 7. Оцінка вартості машин та обладнання	14	4	4	-	6
Тема 8. Оцінка нематеріальних активів підприємства	10	2	2		6
Тема 9. Оцінювання трудового потенціалу підприємства	14	2	2	-	10
Тема 10. Оцінка вартості бізнесу	20	4	4		12
Тема 11. Методичні підходи до визначення резервів розвитку бізнесу	18	4	4		10
Разом за змістовим модулем 2	90	20	20	-	50
Усього годин	150	32	32	-	86

4. Теми семінарських/практичних/лабораторних занять

№ з/п	Вид та тема семінарського заняття	Кількість годин
1	Семінар – розгорнута бесіда Основи формування і розвиток потенціалу підприємства	2
2	Семінар запитань і відповідей Формування потенціалу підприємства: тенденції та закономірності	2
3	Семінар з використанням практичних задач Оцінка конкурентоспроможності потенціалу підприємства	2
4	Семінар з використанням практичних задач Особливості оцінки підприємства як товару	2
5	Семінар з використанням практичних задач Методологія визначення вартості потенціалу підприємства	2
6	Семінар з використанням практичних завдань Витратний підхід та порівняльний підхід до оцінки потенціалу підприємств	2
7	Семінар з використанням практичних завдань Оцінка вартості об'єктів нерухомості	2
8	Семінар з використанням практичних задач Звіт про оцінку вартості нерухомого майна	2
9	Семінар з використанням практичних задач Оцінка техніко-технологічного потенціалу підприємства	2
10	Семінар з використанням практичних завдань Методичні підходи до оцінки машин і обладнання	
11	Семінар з використанням практичних завдань Оцінювання нематеріальних активів підприємства	2
12	Семінар з використанням практичних завдань Прикладні аспекти оцінки трудового потенціалу підприємства	2
13	Семінар з використанням практичних завдань Методичні підходи до оцінки вартості бізнесу	2
14	Семінар з використанням практичних завдань Методи доходного підходу оцінки вартості бізнесу	2

15	Семінар з використанням практичних задач Концепції та моделі розвитку бізнесу	2
16	Семінар з використанням практичних завдань Визначення резервів розвитку бізнесу	2
Всього		32

5. Розподіл балів, які отримують студенти

Відповідно до системи оцінювання знань студентів ДонНУЕТ, рівень сформованості компетентностей студента оцінюються у випадку проведення екзамену: впродовж семестру (50 балів) та при проведенні підсумкового контролю - екзамену (50 балів)

Оцінювання студентів протягом семестру

№ теми практичного заняття	Аудиторна робота					Позааудиторна робота	Сума балів
	Тесто ві завда ння	Ситуацій ні завданн я, задачі	Обговорення теоретичних питань теми	Індиві- дуальне завдання	ПМК	Завдання для самостійного виконання	
Змістовий модуль 1							
Семінар 1	1	1				1	3
Семінар 2	1	1				1	3
Семінар 3	1	1				1	3
Семінар 4	1	1				1	3
Семінар 5	1	1				1	3
Семінар 6	1	1				1	3
Разом змістовий модуль 1	6	6				6	18
Змістовий модуль 2							
Семінар 7	1	1				1	3
Семінар 8	1	1				1	3
Семінар 9	1	1				1	3
Семінар 10	1	1				1	3
Семінар 11	1	1				1	3
Семінар 12	1	1				1	3
Семінар 13	1	1				1	3
Семінар 14	1	1				1	3
Семінар 15	1	1				1	3
Семінар 16	1	1		2		1	5
Разом змістовий модуль 2	10	10		2		10	32
Разом							50

**Оцінювання студентів протягом семестру
(заочна форма навчання)**

Поточне тестування та самостійна робота			Підсумковий тест (екзамен)	Сума в балах
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Індивідуальне завдання	50	100
10	25	15		

Загальне оцінювання результатів вивчення навчальної дисципліни

Оцінка		
100-бальна шкала	Шкала ECTS	Національна шкала
90-100	A	5, «відмінно»
80-89	B	4, «добре»
75-79	C	
70-74	D	
60-69	E	3, «задовільно»
35-59	FX	2, «незадовільно»
0-34	F	