

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Донецький національний університет економіки і торгівлі
імені Михайла Туган-Барановського

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні кафедри економіки та бізнесу
Протокол № 2 від “2 вересня” 2021р.
Зав. кафедри



Н.В. Лохман

РОБОЧА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ
«СТАТИСТИКА»

Ступінь: бакалавр

Кількість кредитів ECTS 5

Розробник: Носовська С.Є.,
старший викладач кафедри
економіки та бізнесу

2021-2022 навчальний рік

1. Опис дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни
Обов'язкова (для студентів спеціальності "назва спеціальності") / вибіркова дисципліна	Обов'язкова дисципліна для студентів спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
Семестр (осінній / весняний)	осінній
Кількість кредитів	5
Загальна кількість годин	150
Кількість модулів	1
Лекції, годин	28 / 8
Практичні / семінарські, годин	42 / 8
Лабораторні, годин	-
Самостійна робота, годин	80 / 134
Тижневих годин для денної форми навчання:	
аудиторних	4
самостійної роботи студента	5
Вид контролю	екзамен

2. Програма дисципліни

Ціль: викладання навчальної дисципліни «Статистика» є формування у студентів теоретичних знань та практичних навичок щодо застосування методів статистичного аналізу для кількісного обґрунтування й оцінки управлінських рішень щодо соціально - економічних процесів.

Завдання: теоретична і практична підготовка студентів з питань: статистичного дослідження соціально-економічних процесів, принципів організації статистичних спостережень, методик розрахунку показників, прийомів статистичного аналізу та подання інформації.

Предметом вивчення дисципліни є кількісна сторона масових соціально-економічних явищ у нерозривному зв'язку з їх якісним змістом у конкретних умовах простору та часу.

Зміст дисципліни розкривається в темах:

Тема 1. Статистика як наука

Тема 2. Статистичні спостереження

Тема 3. Зведення і групування статистичних даних

Тема 4. Статистичні показники

Тема 5. Ряди розподілу. Аналіз варіацій та форми розподілу

Тема 6. Вибірковий метод. Статистична перевірка гіпотез

Тема 7. Індексний метод в статистичних спостереженнях

Опанування дисципліни дозволяє забезпечити:

1) формування:

– **загальних програмних компетентностей:**

здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;

здатність працювати в команді;

здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;

здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

– **фахових програмних компетентностей:**

здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур;

здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.

2) досягнення програмних результатів навчання:

використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях;

застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності;

організувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.

3) набуття результатів навчання (згідно Дублінських дескрипторів):

– **знання:**

статистики як наука;

методів і технології статистичних спостережень;

– **уміння/навички:**

уміння групування статистичних даних;

уміння формувати ряди розподілу;

уміння застосування вибіркового методу, статистичної перевірки гіпотез, індексного методу в статистичних спостереженнях.

– **комунікація:**

здатність спілкуватися та обговорювати внутрішню і зовнішню інформацію, проблеми та рішення в контексті прийняття управлінських рішень на підприємстві;

здатність роботи в команді, співвідносити свою думку з думкою колективу; дотримуватися норми ділової етики, володіти етичними та моральними нормами поведінки.

– **відповідальність і автономія:**

демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України;

здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії.

3. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин (заочна форма навчання)				
	усього	у тому числі:			
		лекц.	пр./сем.	лаб.	срс
1	2	3	4	5	7
Змістовий модуль 1. Методологічні основи статистики					
Тема 1. Статистика як наука.	22	4	6	-	12
Тема 2. Статистичне спостереження	22	4	6	-	12
Разом за змістовим модулем 1	44	8	12	-	24
Змістовий модуль 2. Статистичні методи дослідження соціально-економічних явищ					
Тема 3. Зведення і групування статистичних даних	22	4	6	-	12
Тема 4. Статистичні показники	22	4	6	-	12
Тема 5. Ряди розподілу. Аналіз варіацій та форми розподілу	22	4	6	-	12
Тема 6. Вибірковий метод. Статистична перевірка гіпотез	20	4	6	-	10
Тема 7. Індексний метод в статистичних спостереженнях	20	4	6	-	10
Разом за змістовим модулем 2	106	20	30	-	56
Усього годин	150	28	42	-	80

4. Теми семінарських/практичних/лабораторних занять

№ з/п	Вид та тема семінарського заняття	Кількість годин
1.	Семінар розгорнута бесіда Основні категорії статистики.	2
2.	Семінар запитань і відповідей Методи статистики.	2
3.	Семінар розгорнута бесіда Організація статистики в Україні	2
4.	Семінар запитань і відповідей План статистичного спостереження.	2
5.	Семінар запитань і відповідей Види статистичного спостереження.	2
6.	Семінар запитань і відповідей Помилки статистичного спостереження	2
7.	Семінар з виконанням практичних завдань Зведення статистичних даних.	2
8.	Семінар з виконанням практичних завдань Групування статистичних даних.	2
9.	Семінар з виконанням практичних завдань Статистичні таблиці та графіки, їх види та правила побудови	2
10.	Семінар з виконанням практичних завдань Абсолютні і відносні величини.	2
11.	Семінар з виконанням практичних завдань Середні величини.	2
12.	Семінар з виконанням практичних завдань Система статистичних показників.	2

13.	Семінар з виконанням практичних завдань Характеристики форми розподілу	2
14.	Семінар з виконанням практичних завдань Сутність та показники варіації	2
15.	Семінар з виконанням практичних завдань Ряди динаміки	2
16.	Семінар з виконанням практичних завдань Визначення обсягу вибірки.	2
17.	Семінар з виконанням практичних завдань Статистична перевірка гіпотез.	2
18.	Семінар з виконанням практичних завдань Загальна схема перевірки статистичних гіпотез	2
19.	Семінар з виконанням практичних завдань Методологічні принципи побудови агрегатних індексів.	2
20.	Семінар з виконанням практичних завдань Індекси середніх величин.	2
21.	Семінар з виконанням практичних завдань Характеристика територіальних індексів	2
Разом		42

5. Розподіл балів, які отримують студенти

- вид контролю: екзамен

Відповідно до системи оцінювання знань студентів ДонНУЕТ, рівень сформованості компетентностей студента оцінюються у випадку проведення екзамену: впродовж семестру (50 балів) та при проведенні підсумкового контролю - екзамену (50 балів).

Оцінювання студентів протягом семестру (очна форма навчання)

№ теми практичного заняття	Аудиторна робота					Позааудиторна робота	Сума балів
	Тестові завдан- ня	Ситуацій- ні завдання, задачі	Обговорен- ня теоретичних питань теми	Індиві- дуальне завдання	ПМК	Завдання для самостійного виконання	
Змістовий модуль 1							
Семінар 1			1			1	2
Семінар 2			1			1	2
Семінар 3			1	0,5		1	2,5
Семінар 4			1			1	2
Семінар 5			1			1	2
Семінар 6			1			1	2
Разом змістовий модуль 1			6	0,5		6	12,5
Змістовий модуль 2							
Семінар 7		1	0,5			1	2,5

Семінар 8		1	0,5			1	2,5
Семінар 9		1	0,5			1	2,5
Семінар 10		1	0,5			1	2,5
Семінар 11		1	0,5			1	2,5
Семінар 12		1	0,5			1	2,5
Семінар 13		1	0,5			1	2,5
Семінар 14		1	0,5			1	2,5
Семінар 15		1	0,5			1	2,5
Семінар 16		1	0,5			1	2,5
Семінар 17		1	0,5			1	2,5
Семінар 18		1	0,5			1	2,5
Семінар 19		1	0,5			1	2,5
Семінар 20		1	0,5			1	2,5
Семінар 21		1	0,5			1	2,5
Разом змістовий модуль 2		15	7,5			15	37,5
Разом							50

**Оцінювання студентів протягом семестру
(заочна форма навчання)**

Поточне тестування та самостійна робота			Підсумковий тест (екзамен)	Сума в балах
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Індивідуальне завдання	50	100
20	20	10		

Шкала оцінювання загальних результатів вивчення дисципліни

Оцінка		
100-бальна шкала	Шкала ECTS	Національна шкала
90-100	A	5, «відмінно»
80-89	B	4, «добре»
75-79	C	
70-74	D	
60-69	E	3, «задовільно»
35-59	FX	2, «незадовільно»
0-34	F	