

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Донецький національний університет економіки і торгівлі**  
**імені Михайла Туган-Барановського**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

на засіданні кафедри економіки та бізнесу

Протокол № 2 від 2 вересня 2021 р.

Зав. кафедри



Н.В. Лохман

**РОБОЧА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ**

**«СТАЛИЙ РОЗВИТОК»**

**Кількість кредитів ECTS 5**

Розробник: Шерстюкова К.Ю.  
доцент кафедри економіки та  
бізнесу, к.е.н.

2021 – 2022 навчальний рік

## 1. Опис початкової дисципліни

Найменування показника	Характеристика навчальної дисципліни
Обов'язкова (для студентів спеціальності "назва спеціальності") / вибіркова дисципліна	Обов'язкова для студентів спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
Семестр (осінній / весняний)	<b>осінній</b>
Кількість кредитів	<b>5</b>
Загальна кількість годин	<b>150</b>
Кількість модулів	<b>1</b>
Лекції, години	<b>28/8</b>
Практичні/семінарські, годин	<b>28/8</b>
Лабораторні, годин	<b>-</b>
Самостійна робота, годин	<b>94/134</b>
Тижневих годин для денної форми навчання:	
аудиторних	<b>4</b>
самостійної роботи студента	<b>5</b>
Вид контролю	<b>екзамен</b>

## 2. Програма дисципліни

**Мета** – формування у здобувачів вищої освіти системи знань щодо взаємодії екосистем на основі збалансованого розвитку всіх їхніх складових компонентів та проведення оцінки стану довкілля, населення та господарства за ключовими показниками сталого розвитку.

**Завдання** – опанування теоріями та концепціями сталого розвитку; знання основ взаємодії людини і природи; визначення пріоритетних цілей сталого розвитку, опанування передумовами виникнення «зеленої економіки», знання нових стандартів екологічного розвитку економіки; вміння проводити оцінку якості життя та екологічного фактору при оцінці конкурентних переваг.

**Предмет:** система формування збалансованого економічного зростання екосистем.

### **Зміст дисципліни розкривається в темах:**

Тема 1. Сутність та передмова сталого розвитку.

Тема 2. Економічний розвиток та економічне зростання.

Тема 3. Екологічні проблеми в стратегії національної безпеки України.

Тема 4. Зелена економіка.

Тема 5. Пріоритети сталого розвитку.

Тема 6. Індикатори та системи сталого розвитку.

Тема 7. Особливості стимулювання соціально-екологічного розвитку регіонів.

Тема 8. Державні цільові програми

Тема 9. Моніторинг якості життя

Тема 10. Сталий розвиток і єдність національних і приватних інтересів.

Тема 11. Соціальна мобілізація у системі сталого розвитку.

Тема 12. Стратегічне планування в системі сталого розвитку.

**Опанування дисципліни дозволяє забезпечити:**

1) формування:

– **загальних програмних компетентностей:**

здатність до пошуку, оброблення та оцінювання інформації з різних джерел;

прагнення до збереження навколишнього середовища;

здатність діяти відповідально та свідомо.

– **фахових програмних компетентностей:**

здатність до проведення моніторингу окремих природних та суспільних явищ.

2) досягнення **програмних результатів навчання:**

критичне осмислення збалансованого розвитку екосистем.

3) набуття **результатів навчання** (згідно Дублінських дескрипторів):

– **знання:**

використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях;

демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.

– **уміння/навички:**

– вміти тлумачити цілі сталого розвитку;

– володіти методикою визначення показників сталого розвитку.

– **комунікація:**

здатність роботи в команді, співвідносити свою думку з думкою колективу;

дотримуватися норми ділової етики, володіти етичними та моральними нормами поведінки.

– **відповідальність і автономія:**

демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України;

здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії.

### 3. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин (денна форма навчання)				
	усього	у тому числі:			
		лекц.	пр./сем	лаб.	срс
1	2	3	4	5	6
<b>Змістовний модуль 1. Теоретичні та економіко-правові засади концепції сталого розвитку</b>					
Тема 1. Сутність та передмова сталого розвитку	11	2	2		7
Тема 2. Економічний розвиток та економічне зростання	11	2	2		7
Тема 3. Екологічні проблеми в стратегії національної безпеки України	11	2	2		7
Тема 4. Зелена економіка	11	2	2		7
Тема 5. Пріоритети сталого розвитку	11	2	2		7
Тема 6. Індикатори та системи сталого розвитку	9	2	2		5
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>64</b>	<b>12</b>	<b>12</b>		<b>40</b>
<b>Змістовний модуль 2. Моніторинг рівня сталого розвитку екосистем</b>					
Тема 7. Особливості стимулювання соціально-екологічного розвитку регіонів	16	4	4		8
Тема 8. Державні цільові програми	14	2	2		10
Тема 9. Моніторинг якості життя	18	4	4		10
Тема 10. Сталий розвиток і єдність національних і приватних інтересів	12	2	2		8
Тема 11. Соціальна мобілізація у системі сталого розвитку	12	2	2		8
Тема 12. Стратегічне планування в системі сталого розвитку	14	2	2		10
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>86</b>	<b>16</b>	<b>16</b>		<b>54</b>
<b>Усього годин</b>	<b>150</b>	<b>28</b>	<b>28</b>		<b>94</b>

### 4. Теми семінарських /практичних/ лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Семінар –розгорнута бесіда Сутність та передмова сталого розвитку	2
2	Семінар –розгорнута бесіда Економічний розвиток та економічне зростання	2
3	Семінар –розгорнута бесіда Екологічні проблеми в стратегії національної безпеки України	2
4	Семінар –розгорнута бесіда Зелена економіка	2
5	Семінар –розгорнута бесіда Пріоритети сталого розвитку	2
6	Семінар –розгорнута бесіда Індикатори та системи сталого розвитку	2
7	Семінар –розгорнута бесіда	2

	Особливості стимулювання соціально-екологічного розвитку регіонів	
8	Семінар з виконанням практичних задач Міжнародні стандарти звітності зі сталого розвитку	2
9	Семінар –розгорнута бесіда Державні цільові програми	2
10	Семінар –розгорнута бесіда Соціальний розвиток і соціальні гарантії	2
11	Семінар –розгорнута бесіда Моніторинг якості життя.	2
12	Семінар –розгорнута бесіда Сталий розвиток і єдність національних і приватних інтересів	2
13	Семінар –розгорнута бесіда Соціальна мобілізація у системі сталого розвитку	2
14	Семінар –розгорнута бесіда Стратегічне планування в системі сталого розвитку	2

### 5. Розподіл балів, які отримують студенти

#### - вид контролю: екзамен

Відповідно до системи оцінювання знань студентів ДонНУЕТ, рівень сформованості компетентностей студента оцінюються у випадку проведення екзамену: впродовж семестру (50 балів) та при проведенні підсумкового контролю – екзамену (50 балів).

#### Оцінювання студентів протягом семестру (очна форма навчання)

№ теми практичного заняття	Аудиторна робота					Позааудиторна робота	Сума балів
	Тестові завдання	Ситуаційні завдання, задачі	Обговорення теоретичних питань теми	Індивідуальне завдання	ПМК	Завдання для самостійного виконання	
Змістовий модуль 1							
Семінар 1			1	1		1	3
Семінар 2			1	1		1	3
Семінар 3			1	1		1	3
Семінар 4			1	1		1	3
Семінар 5			1	1		1	3
Семінар 6			1	1	4	1	7
Разом змістовий модуль 1			6	6	4	6	22
Змістовий модуль 2							
Семінар 7			1	1		1	3

Семінар 8		2	1	1		1	5
Семінар 9			1	1		1	3
Семінар 10		2	1	1		1	5
Семінар 11			1	1		1	3
Семінар 12		2	1	1	4	1	9
Разом змістовий модуль 2		6	6	6	4	6	28
Разом							50

### Оцінювання студентів протягом семестру (заочна форма навчання)

Поточне тестування та самостійна робота			Підсумковий тест (екзамен)	Сума в балах
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Індивідуальне завдання	50	100
20	20	10		

### Загальне оцінювання результатів вивчення навчальної дисципліни

Для виставлення підсумкової оцінки визначається сума балів, отриманих за результатами екзамену та за результатами складання змістових модулів. Оцінювання здійснюється за допомогою шкали оцінювання загальних результатів вивчення дисципліни (модулю).

Оцінка		
100-бальна шкала	Шкала ECTS	Національна шкала
90-100	A	5, «відмінно»
80-89	B	4, «добре»
75-79	C	
70-74	D	3, «задовільно»
60-69	E	
35-59	FX	2, «незадовільно»
0-34	F	