

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського
Освітня програма	6063 Обладнання переробних і харчових виробництв
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	133 Галузеве машинобудування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	135
Повна назва ЗВО	Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського
Ідентифікаційний код ЗВО	01566057
ПІБ керівника ЗВО	Чернега Оксана Богданівна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.donnuet.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/135>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	6063
Назва ОП	Обладнання переробних і харчових виробництв
Галузь знань	13 Механічна інженерія
Спеціальність	133 Галузеве машинобудування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Навчально-науковий інститут ресторанно-готельного бізнесу та туризму; Кафедра загальноінженерних дисциплін та обладнання
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра іноземної філології, українознавства та соціально-правових дисциплін; Кафедра маркетингу, менеджменту та публічного адміністрування
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Дніпропетровська обл., м. Кривий Ріг, вул. Трамвайна 16
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	171468
ПІБ гаранта ОП	Хорольський Валентин Петрович
Посада гаранта ОП	Професор кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	horolskiy@donnuet.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-453-36-98
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.
заочна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

У грудні 2019 р. на підставі аналізу ринку праці східного регіону України, з метою вирішення проблеми дефіциту кваліфікованих кадрів в сфері обладнання переробних і харчових виробництв ДонНУЕТ розпочав підготовку нової ОП «Обладнання переробних і харчових виробництв» на основі Стандарту (тимчасового) Університету з галузі знань 13 «Механічна інженерія», спеціальності 133 «Галузеве машинобудування», другого (магістерського) рівня. ОП «Обладнання переробних і харчових виробництв» була затверджена на ВР ДонНУЕТ (протокол №17 від 28.05.2020 р.).

Набір на ОП «Обладнання переробних і харчових виробництв» вперше був здійснений в 2020 р. Після затвердження Стандарту вищої освіти України із галузі знань 13 «Механічна інженерія», спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» (17.11.2020 р.) до ОП були внесені зміни з метою найбільш повного досягнення програмних результатів навчання. Крім того був удосконалений навчальний план підготовки фахівців з метою врахування пропозицій внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів (протокол Вченої ради №10 від 05.03.2021 р.).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2021 - 2022	3	2	1	0	0
2 курс	2020 - 2021	7	5	2	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	9415 Галузеве машинобудування
другий (магістерський) рівень	6063 Обладнання переробних і харчових виробництв 18972 Галузеве машинобудування
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	6439	4808
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	0	0
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	6439	4808
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>Освітня програма.pdf</i>	rTMVj4hUgGMBiRWed5DJ7HyoQ5oKnLPbpDOdkPolSw8=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план.pdf</i>	4ayXgOogZ3ijdQDCfeoTk/+1PzmmCd+XAIsvdDSV2JY=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>РЕЦЕНЗИЯ.docx.pdf</i>	TzxOLFq4P4l4HW8nyloZ/wXYoUdSlJEVI7nAffny91k=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>рецензия_2.pdf</i>	MPNVJ2eQfgzo6Q8FCSogorDf2DV35eEyxYiyQQ6KXQ=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>рецензия_1.pdf</i>	p8/VoIyqy/iws6pofy4bPaZJlfApy4cD7Vxsao8cmBM=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Ціль ОП «Обладнання переробних і харчових виробництв» полягає у підготовці висококваліфікованих фахівців з широким доступом до працевлаштування, які мають поглиблені знання у сфері обладнання переробних і харчових виробництв, вміють застосовувати набуті знання у процесі удосконалення механічного та холодильного устаткування, застосовуючи сучасні технології, здатні до проведення досліджень та пошуку інновацій у сфері професійної діяльності, володіють умінням працювати в команді, послуговуватися комунікативними здібностями та самостійним досвідом; гармонійно розвинутих особистостей шляхом розвитку творчих і лідерських здібностей, критичного мислення, готових до подальшого збагачення та зростання свого науково-практичного потенціалу. Досягнення цілей ОП забезпечується унікальним набором білінгвальних освітніх компонентів, що забезпечує формування нової генерації фахівців високого рівня, які:

- досконало володіють знаннями у сфері обладнання переробних і харчових виробництв;
- здатні аналізувати та обирати засоби механізації, автоматизації та керування технологічними процесами у сфері харчової промисловості;
- вміють модернізувати існуюче обладнання переробних і харчових виробництв;
- готові створювати і захищати інтелектуальну власність.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія Університету полягає у створенні і розповсюдженні освітніх, наукових і загальнолюдських цінностей, які сприяють розвитку українського суспільства. Стратегічна ціль полягає у підготовці висококваліфікованих фахівців для забезпечення потреб національного господарства, ринку праці та гармонійно розвинутих особистостей, націлених на реалізацію власного внеску в розвиток української економіки, державності, громадянського суспільства, шляхом розвитку творчих та лідерських здібностей, критичного мислення, формування професійних компетенцій.

Стратегія Університету розміщена на офіційному сайті та доступна за посиланням <https://donnuet.edu.ua/strategija-universitetu/>

Цілі ОП відповідають стратегії Університету та реалізуються при виконанні програм «Підвищення якості освітньої діяльності», «Інтернаціоналізація освіти і науки», «Наукова та інноваційна діяльність», «Самореалізація та професійне зростання» тощо.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Освітній процес на ОП «Обладнання переробних і харчових виробництв» впроваджується з вересня 2020 р. В період підготовки ОП було здійснено опитування здобувачів ВО (рівень бакалавр) з ОП «Галузеве машинобудування» щодо цілей та програмних результатів навчання на ОП «Обладнання переробних і харчових виробництв» (проект ОП було розміщено на сайті Університету). Результати опитування розглядалися групою забезпечення ОП, необхідні зміни були внесені в навчальний план та ОП, в зміст та структуру окремих навчальних дисциплін, а саме: НД «Моніторинг параметрів технологічного обладнання» було виключено, визначена доцільність включення у навчальний план освітньої програми НД «Інжиніринг харчових виробництв».

Станом на 01.10.2021 р. пропозиції та інтереси здобувачів, що навчаються на ОП «Обладнання переробних і харчових виробництв», та випускників ОП було враховано при внесенні змін до навчального плану та ОП. Згідно розробленого графіку проведено анкетування здобувачів ОП «Обладнання переробних і харчових виробництв». Результати анкетування розглядалися групою забезпечення ОП, необхідні зміни були внесені в навчальний план та ОП, в зміст та структуру окремих навчальних дисциплін.

- роботодавці

В процесі реалізації ОП групою розробників були отримані позитивні рецензії, які додаються до звіту. В 2021-2022 н.р. заплановано проведення анкетування роботодавців, розроблено графік проведення опитувань.

- академічна спільнота

При формуванні ОП були враховані наукові здобутки ННП Університету, їх професійний досвід викладацької діяльності (НД «Методологія наукових досліджень та інтелектуальна власність», «Мехатроніка», «Розрахунок та конструювання апаратів галузі» тощо).

- інші стейкхолдери

Інтереси МОН України, як стейкхолдера, враховуються в повному обсязі, що знаходить відображення у відповідності цілей і програмних результатів навчання Стандарту вищої освіти для другого (магістерського) рівня спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» (наказ МОН від 17.11.2020 р. №1422).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

При формуванні програмних результатів навчання було враховано:

- 1) тенденції розвитку спеціальності, а саме: увага до сучасних тенденції розвитку в сфері обладнання переробної та харчової промисловості (НД «Методологія створення механічного обладнання», «Методологія створення холодильного обладнання») та важливість засобів механізації, автоматизації та керування технологічними процесами у сфері харчової промисловості (НД «Розрахунок та конструювання апаратів галузі», «Мехатроніка»); увага до мовної компетентності та знання іноземних мов (НД «Іноземна мова (Поглиблений курс)»), необхідність формування компетентностей майбутнього: аналітичне мислення та інноваційність, активне навчання, комплексне вирішення проблем; необхідність розвитку "м'яких" (Soft skills) навичок (комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп, здатності до мотивації, соціальні, адаптивності);
- 2) тенденції розвитку регіонального ринку праці, а саме: незадоволений попит у фахівцях в сфері обладнання переробної та харчової промисловості, які вміють застосовувати набуті знання для розв'язання складних практичних завдань у професійній діяльності, здатні забезпечувати роботоздатність і справність технологічного устаткування, вміють приймати ефективні рішення щодо складу та експлуатації обладнання технологічних ліній на підприємствах харчової промисловості, вміють знаходити потрібну наукову і технічну інформацію, зокрема, іноземною мовою, аналізувати її, оцінювати та використовувати в науковій та практичній діяльності.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

У Дніпропетровській, Донецькій та Луганській областях працює понад 370 основних підприємств (без урахування підсобних і малих підприємств) переробної і харчової промисловості. Обсяг реалізованої продукції складає понад 11% від загального обсягу виробництва трьох областей. Потреба у фахівцях, здатних забезпечувати ефективне функціонування обладнання на підприємствах переробної та харчової промисловості, є досить високою. Крім того, реалізація нових торговельних угод між ЄС та Україною викликає необхідність впровадження європейських стандартів щодо виробництва, зберігання та транспортування виготовленої продукції, що потребує залучення висококваліфікованих фахівців, які повинні володіти поглибленими знаннями у сфері обладнання переробної та харчової промисловості, вміють застосовувати сучасні технології удосконалення механічного та холодильного устаткування, здатні використовувати у практичній діяльності здобуті знання з метою забезпечення роботоздатності та справності обладнання переробних і харчових виробництв.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОП «Обладнання переробних і харчових виробництв» прийнято до уваги досвід подібних програм в інших ЗВО України (Таврійський ДАТУ) (<http://www.tsatu.edu.ua/mtf/wp-content/uploads/sites/39/osvitno-profesijna-prohrama-haluzeve-mashynobuduvannja-druhoho-mahisterskoho-rivnja-vyshchoyi-osvity-za-specialnistju-133-haluzeve-mashynobuduvannja.pdf>), НУХТ (<https://drive.google.com/file/d/1iY5yj8EyKOZwZ5AOcAlnWxvXnY7oiH1/view>), ХНТУСГ (https://khntusg.com.ua/wp-content/uploads/2020/02/opp_magistr_obladnannja-phv_133_normativ.pdf) та закордонних ЗВО University of Parma (Італія) <https://www.masterstudies.com/Master-in-Plant-and-Machinery-Engineering-of-the-Food-Industry/Italy/UParma/>, University of Salerno (Італія) <https://www.educations.com/study-abroad/university-of-salerno/>, RMIT University (Австралія) <https://www.findamasters.com/masters-degrees/course/master-of-engineering-robotics-and-mechatronics-engineering/?i619d8621c64868>. Визначена доцільність включення у навчальний план ОП НД «Методологія наукових досліджень та інтелектуальна власність», що дозволить в повному обсязі забезпечити досягнення ПР8; включення у навчальний план ОП НД «Методологія створення механічного обладнання», «Методологія створення холодильного обладнання», що дозволить в повному обсязі забезпечити досягнення ПР7, ПР10. Визначена доцільність включення у навчальний план ОП НД «Мехатроніка». Введення даної НД разом з НД «Розрахунок та конструювання апаратів галузі» дозволить забезпечити досягнення ПР9.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Досягнення програмних результатів навчання забезпечується змістом, структурою і логічною послідовністю освітніх компонентів. Результати навчання досягаються таким чином: ПРН1 – за рахунок викладання НД, а саме: «Методологія створення механічного обладнання», «Методологія створення холодильне обладнання», «Методика викладання технічних дисциплін», «Моделювання геометричних об'єктів»; ПРН1, ПРН5-8 – за рахунок: 1) викладання НД: «Методологія наукових досліджень та інтелектуальна власність», «Методика викладання технічних дисциплін»; 2) в результаті участі здобувачів ОП у роботі наукових гуртків, у наукових семінарах кафедри, науково-дослідних роботах кафедри та участі у наукових конференціях; 3) навчання принципам презентації і пояснення ідей, понять і концепцій; усвідомлення мети спілкування; врахування особливостей аудиторії або співрозмовників; навички переконання, уміння вести діалог; уникання дискримінаційної мови, впевненість; ПРН3 – за рахунок викладання НД, а саме: «Розрахунок та конструювання апаратів галузі», в результаті проходження переддипломної практики; ПРН9 – за рахунок: 1) викладання НД «Мехатроніка», «Розрахунок та конструювання апаратів галузі»; 2) в результаті участі здобувачів ОП у роботі наукових гуртків; ПРН2, ПРН4, ПРН7, ПРН10 – за рахунок: 1) викладання НД: «Методологія створення механічного обладнання», «Методологія створення холодильне обладнання», «Мехатроніка», «Моделювання геометричних об'єктів», «Розрахунок та конструювання апаратів галузі»; 2) використання студентоцентризованих технологій навчання (Flipped classroom, peer-to-peer-learning, peer learning); 3) створення освітнього комунікативного середовища; 4) виконання групових проєктів з дисциплін навчального плану; 5) в результаті проходження переддипломної практики; 6) забезпечення конструктивної взаємодії викладача/адміністрації та здобувача; ПРН5, ПРН6, ПРН11 – за рахунок викладання НД, а саме: «Мехатроніка», «Проектний менеджмент», «Методика викладання технічних дисциплін», «Методологія наукових досліджень та інтелектуальна власність», «Моделювання геометричних об'єктів», «Іноземна мова (поглиблений курс)». При цьому, ОП має свої відмінні (унікальні) програмні результати навчання ПРН8-11, які забезпечують здобувачам ОП досконале володіння знаннями у сфері обладнання переробної та харчової промисловості, вміння застосовувати сучасні інформаційні технології проектування у харчовій промисловості, здатність приймати ефективні рішення щодо складу та експлуатації обладнання технологічних ліній на підприємствах харчової промисловості, забезпечувати роботоздатність і справність технологічного обладнання переробних і харчових виробництв вміння забезпечувати охорону інтелектуальної власності.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Для спеціальності наявний затверджений Стандарт вищої освіти для другого (магістерського) рівня спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» наказ МОН №1422 від 17.11.2020 р.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

55

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

25

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП «Обладнання переробних і харчових виробництв» відповідає предметній області спеціальності 133 «Галузеве машинобудування», що регламентована Стандартом вищої освіти для вказаної спеціальності, затвердженим наказом МОН України від 17.11.2020 р. №1422. ОП має чітку структуру, її освітні компоненти взаємопов'язані та становлять логічну послідовність, що відображено у структурно-логічній схемі.

Освітні компоненти відповідають об'єкту вивчення ОП, оскільки передбачають системний інжиніринг зі створення інноваційних технічних об'єктів в сфері обладнання переробних і харчових виробництв.

Теоретичний зміст предметної області ОП забезпечується тими освітніми компонентами, що орієнтовані на опанування сукупності засобів, способів і методів діяльності спрямованих на те, щоб створювати, експлуатувати обладнання переробних і харчових виробництв.

За набуття здобувачами практики застосування методів, засобів й технології розрахунку, проектування, конструювання, виробництва, випробовування, ремонтування та контролювання об'єктів і процесів галузевого машинобудування, сучасні інформаційні технології проектування, методи дослідження об'єктів і процесів галузевого машинобудування відповідає цикл освітніх компонентів професійної підготовки, переддипломна

практика. Для аудиторної, самостійної та науково-дослідної роботи, дистанційного навчання здобувачі застосовують системне та сервісне програмне забезпечення: операційну систему Windows; прикладне програмне забезпечення: Office365, Microsoft Office (Word, PowerPoint, Outlook, Teams), платформу Moodle, AutoCAD. Програмні результати навчання забезпечуються обов'язковими компонентами, що підтверджують матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми та силабусами навчальних дисциплін.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуальна освітня траєкторія здобувачів ВО реалізована через індивідуальний навчальний план. Процедури та механізми, що забезпечують формування індивідуальної траєкторії, визначені положеннями П ДонНУЕТ 02.01-01-2020 «Про організацію освітнього процесу» (<https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/r-02.01-01-2020.pdf>), П ДонНУЕТ 02.01-11-2021 «Про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти» (<https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2021/08/r-02.01-11-2021-1.pdf>).

Індивідуальний навчальний план здобувача, враховує вимоги ОП, освітньо-професійні та особистісні інтереси здобувача ВО. Індивідуальним навчальним планом здобувача ВО передбачено 27,77% вибіркового дисциплін.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Вибір навчальних дисциплін здійснюється здобувачами ВО у межах, передбачених відповідними освітньою програмою та навчальним планом. Загальний обсяг вибіркового дисциплін складає не менше 25% від загального обсягу кредитів ЄКТС відповідного навчального плану. Право на вибір НД та процедура вибору визначені положенням П ДонНУЕТ 02.01-01-2020 «Про організацію освітнього процесу» (<https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/r-02.01-01-2020.pdf>), положенням П ДонНУЕТ 02.01-11-2021 «Про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти» (<https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2021/08/r-02.01-11-2021-1.pdf>).

Запис на вибіркові дисципліни весняного семестру першого року навчання здобувачами ВО всіх форм здобуття вищої освіти за освітнім ступенем магістра здійснюється Приймальною комісією під час вступної кампанії. Вибір дисциплін здійснюється із Банку дисциплін Університету відповідного рівня вищої освіти.

Вибіркові дисципліни вносяться до індивідуального навчального плану дирекцією ННІ. Обов'язки з надання кваліфікованих консультацій щодо формування індивідуального навчального плану здобувача ВО, його реалізації протягом усього періоду навчання покладаються на групу забезпечення відповідної освітньої програми.

Запис на вибіркові дисципліни здійснюється в II етапи.

I етап – вибір здобувачами ВО вибіркового дисциплін з Банку дисциплін Університету за допомогою програмного продукту «Вибір дисциплін» на освітньому порталі; II етап – уточнення вибіркової компоненти із врахуванням затверджених розкладів навчальних занять (застосовується у разі, якщо здобувач ВО не може відвідувати обрану дисципліну через співпадіння розкладів викладання навчальних дисциплін).

До 01.10 кожного року на сайті Університету розміщуються Банк дисциплін Університету на наступний рік.

До 10.10 на сайтах кафедр розміщуються анотації та презентації дисциплін.

Дирекції ННІ спільно із кафедрами організують ознайомлення здобувачів ВО із анотаціями та презентаціями навчальних дисциплін, що пропонуються до вивчення у наступному навчальному році.

Результати здійснення вибору дисциплін затверджуються вченою радою ННІ (до 1 грудня) за кожною академічною групою та використовуються для формування індивідуальних навчальних планів здобувачів ВО.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

У ОП «Обладнання переробних і харчових виробництв» передбачено переддипломну практику (10 кредитів, 3 семестр).

Переддипломна практика надає здобувачам ВО досвід професійної діяльності, сприяє формуванню умінь і навичок для розв'язування професійних завдань. Здобувачі ВО мають можливість проходити практику в м. Кривий Ріг. Під час проходження практики формуються наступні компетентності, передбачені Стандартом ВО: ЗК2-ЗК7, СК2-СК5, СК7, СК8. Зміст і завдання практичної підготовки визначаються програмою практики зі спеціальності та методичними вказівками, що розроблені кафедрою відповідно до положення П ДонНУЕТ 05.02-01-2020 «Про практичну підготовку здобувачів вищої освіти» (<https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/r-05.02-01-2020.pdf>).

Для визначення змісту, цілей і завдань практичної підготовки відбувається тісна співпраця з роботодавцями шляхом проведення взаємних консультацій, анкетування, укладання договорів про співпрацю.

Заплановано згідно графіку проведення анкетування здобувачів ОП щодо якості практичної підготовки та здобуття під час практики необхідних для подальшої професійної діяльності компетентностей у формі онлайн-опитування з 01.09.2021-31.12.2021 р. методом анкетування (анкета SQ 3).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Освітні компоненти ОП дозволяють поруч з hard skills сформуванню та розширити спектр soft skills (SS) здобувачів ВО. SS навички студенти ОП здобувають та відпрацьовують під час контактних занять, практичної підготовки та самостійної роботи. Для набуття SS навичок використовуються такі методи навчання як: активні імітаційні (ділова гра, ігрове проектування, моделювання ситуацій, комунікативна задача) та неімітаційні (експрес-опитування,

дискусія, технологія «Мозковий штурм», «Мікрофон», технологія технології «Бліц-інтерв'ю», підхід peer-learning). Всі освітні компоненти ОП формують такі SS, як: комунікативні здібності, лідерство, командна робота, тайм менеджмент, адаптивність та гнучкість, тактичне і стратегічне мислення, проектне мислення, переконання і аргументація, планування і цілепокладання, вміння залагоджувати конфлікти тощо. Окремі компоненти ОП формують навички: мовні – НД «Іноземна мова (Поглиблений курс)»; управління власним розвитком – НД «Методологія наукових досліджень та інтелектуальна власність», «Методика викладання технічних дисциплін»; інформаційно-комунікаційні – НД «Моделювання геометричних об'єктів»; ситуаційної обізнаності – НД «Методологія створення механічного обладнання», «Методологія створення холодильне обладнання», «Розрахунок та конструювання апаратів галузі»; «Мехатроніка».

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Під час розробки та реалізації ОП використовується студентоцентрикований підхід, що ґрунтується на реалістичності запланованого навчального навантаження та передбачає урахування пріоритетів особи у виборі змісту навчання (можливість вибору навчальних дисциплін), темпу (робота в навчальному середовищі Moodle при виконанні індивідуальних завдань), та місця навчання (бібліотека, житло, парк, транспорт - в місцях, де є Інтернет). Контроль за реальним обсягом навантаження по навчальній дисципліні здійснює викладач (адміністратор), який визначає зміст контактних годин та самостійної роботи, розробляє завдання та встановлює час і терміни їх виконання з урахуванням психологічних норм засвоєння інформації студентами та з використанням технологій хронометражного вимірювання. Вся інформація щодо обсягів і змісту самостійної роботи відображається у силабусі. Керівник переддипломної практики надає інформацію стосовно організації її проходження, планує тижневе навантаження студентів, узгоджує його з іншими видами навчальної діяльності, розробляє індивідуальне завдання та встановлює час і терміни його виконання. При розробці методичного забезпечення кваліфікаційної роботи враховується тижневе навантаження студентів з навчальних дисциплін.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За ОП не здійснюється підготовка здобувачів ВО за дуальною формою освіти.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://vstup.donnuet.edu.ua/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Для конкурсного відбору осіб, які на основі ступеня бакалавра вступають для здобуття ступеня магістра, зараховуються бали, отримані абітурієнтом за результатами ЄВІ та фахового вступного випробування зі спеціальності, відповідно до Умов прийому на навчання для здобуття ВО.

При вступі на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня магістра/спеціаліста конкурсний відбір здійснюється за результатами вступного іспиту з іноземної мови та фахового вступного випробування зі спеціальності.

Програми вступних випробувань щороку розробляються предметними екзаменаційними і фаховими атестаційними комісіями та затверджуються на засіданнях відповідних кафедр за участю гаранта ОП, Вченою радою Університету та головою Приймальної комісії.

Коефіцієнт вагомості фахового вступного випробування має найбільше значення серед коефіцієнтів вагомості інших складових конкурсного балу, що обґрунтовується їх профільністю для даної ОП.

Встановлені Правилами прийому вимоги є ефективним способом для формування вмотивованого, здатного до навчання за ОП контингенту здобувачів ВО.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюються положенням ДонНУЕТ 01.03-04-2020 «Про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ДонНУЕТ» (<https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/r-01.03-04-2020.pdf>), що оприлюднене на сайті Університету.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

На даній ОП процедура визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, не застосовувалася.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється розділом 7 положення П ДонНУЕТ 01.03-04-2020 «Про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ДонНУЕТ» (<https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/r-01.03-04-2020.pdf>), що оприлюднене на офіційному сайті Університету.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

На даній ОП процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, не застосовувалася

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Основними формами організації навчання, які сприяють досягненню програмних результатів навчання, є: лекції, практичні заняття, самостійна робота студентів, переддипломна практика. Основними методами навчання і викладання є активні імітаційні (ділова гра, ігрове проектування, моделювання ситуацій, комунікативна задача) та неімітаційні (експрес-опитування, дискусія, технологія «Мозковий штурм», «Мікрофон», технологія «Бліц-інтерв'ю», підхід reeg-learning) методи.

Розробка методичного забезпечення (силабусів, робочих програм, методичних рекомендацій) освітніх компонентів ОП базується на окреслених формах і методах навчання і викладання та забезпечують набуття студентами ОП hard skills (професійні знання та навички) та soft skills (соціальні, командної роботи, адаптивності).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми і методи навчання і викладання повністю відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та реалізуються через: можливість створення індивідуального навчального плану студента та вибору змісту навчання (можливість вибору навчальних дисциплін), вибору темпу навчання (робота у навчальному середовищі Moodle при виконанні індивідуальних завдань, варіантів самостійної роботи), можливість вибору місця навчання (бібліотека, житло, парк, транспорт), отримання права на академічну відпустку, можливість визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО.

Відповідно до наказу №133 від 11.08.2020р. «Про проведення опитування здобувачів вищої освіти» з 01.09.2020 - 31.12.2020 р. у ДонНУЕТ було проведено on-line опитування щодо рівень задоволеності здобувачів ВО формами і методами навчання і викладання (анкета SQ_5). Результати опитування здобувачів ВО дозволяють зробити висновок про високий рівень їх задоволеності методами навчання та викладання: оцінки окремих аспектів отримали від респондентів у переважній більшості оцінки «повністю задовольняє» та «скоріше задовольняє» (<https://donnuet.edu.ua/opytuvannia-studentiv-op-obladnannia-pererobnykh-i-kharchovykh-vyrobnytstv/>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

В Університеті створені умови для успішної реалізації здобувачами ВО та НПП права на академічну свободу. Документи системи менеджменту якості Університету (положення П ДонНУЕТ 02.01-01-2020 «Про організацію освітнього процесу», П ДонНУЕТ 02.02-04-2020 «Про методичне забезпечення освітньої програми», П ДонНУЕТ 02.02-03-2020 «Про методичне забезпечення навчальної дисципліни») регламентують лише структури освітньої програми та методичного забезпечення навчальної дисципліни.

При розробці методичних матеріалів та здійсненні освітньої діяльності НПП мають можливість на вільний вибір форм, методів (словесних, наочних, практичних) і засобів викладання і навчання, що базуються на принципах свободи слова, творчого підходу, вільному поширенні знань та, водночас, дозволяють досягнути необхідних результатів навчання за ОП.

Здобувачі ВО та НПП мають право на вільний вибір тем для досліджень.

Університет створює умови для реалізації креативних підходів до освітнього процесу, проведення наукових досліджень та використання їх результатів у освітньому процесі. Для задоволення інтересів здобувачів ВО в освітньому процесі використовуються переваги платформи Moodle, що дозволяє реалізувати принципи академічної свободи у виборі часу, місця та способу опанування навчальних матеріалів.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація про можливість та процедуру вибору НД, практичну підготовку, організацію освітнього процесу тощо надається здобувачам ВО 1 курсу під час проведення адаптаційного тижня (перший тиждень навчання в Університеті).

За ОК «Навчальні дисципліни» інформація надається:

На першому занятті, на якому студентів ознайомлюють зі змістом силабусу, термінами виконання та здачі індивідуальних та самостійних робіт, порядком та критеріями їх оцінювання. Додаткова інформація надається викладачем НД протягом семестру (участь у олімпіадах, конкурсах, тощо).

Повна інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів представлена в робочих програмах НД, що розміщені на сайті Університету (вкладення «Студенту» – каталог дисциплін), в методичних вказівках, на навчальній платформі moodle.

За ОК «Переддипломна практика» інформацію стосовно організації проходження, критеріїв оцінювання та порядку захисту звітів надають керівники практики до початку практики.

За ОК «Кваліфікаційна робота» інформація стосовно організації, строків виконання, змісту, критеріїв оцінювання та порядку захисту робіт надається керівником кваліфікаційної роботи на консультаціях та на навчальній платформі moodle.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП відбувається шляхом:

1) опанування писемних компетентностей (НД «Іноземна мова (Поглиблений курс)»); 2) виконання індивідуальних завдань науково-дослідного характеру; 3) участі здобувачів ВО у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт (II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань «Механічна інженерія», (Артановський А.В., Селіванов І.О., ГМБ-16м), нагороджені сертифікатами; 4) участі в роботі наукових студентських гуртків: «Сучасні системи цифрового інтелектуального управління виробництвом продукції харчування для регіонів з техногенним забрудненням», «Процеси сортування продуктів харчування»; 5) участі здобувачів в роботі наукових семінарів «Інтенсифікація робочих процесів виробництва харчових продуктів у полі ультразвукових коливань» (Островчук О.О., Пасека Р.П., Пархоменко Р.О., гр. ГМБ-18м); 6) участі в роботі науково-дослідної лабораторії «Перспективні конструкційні матеріали та обладнання»; 7) участі здобувачів ВО у виконанні фінансованої НДР «Інтелектуалізація процесів промислового виробництва охолоджених та заморожуваних продуктів харчування в умовах оптимізації роботи холодильних установок та підвищення їх енергоефективності»; 8) участі здобувачів ВО у виконанні НДР а) «Інтенсифікація робочих процесів виробництва харчових продуктів в полі ультразвукових коливань», 2019-2020 рр., № 0119U103360 (Ткач М.С., Артановський А.В., Островчук О.О., Остапенко І.М., гр. ГМБ-18м); б) «Автоматизація технологічних процесів у харчовій промисловості», 2021-2023 рр, НДР № 0121U109320 (Петрушина Ю.М., зГМБ-20м; Красовський А., ГМБ-21м).

За 2016-2021 під керівництвом викладачів кафедри студентами було оприлюднено результати досліджень у 21 статті, з-поміж яких: «Інтелектуальна система управління та моніторингу робочих характеристик технологічного обладнання хлібобулочних заводів», (Коржов С.М., ОБ-15м); «Development of intellectual management by bread manufacturing for technological loading territories», (Ostapenko I., ГМБ-17м); «Удосконалення процесів сортування продуктів харчування на конвеєрній лінії», (Островчук О.О., ГМБ-18м); «Ультразвукові технології в системі інтелектуального управління виробництвом сиру» (Артановський А.В., Островчук О.О., Селіванов, І.О., ГМБ-17м, ГМБ-18м); «Автоматизована технологічна лінія продуктів переробки м'яса птиці», (Пасека Р.П., ГМБ-18м); «Застосування мембранних технологій для виробничої підготовки водних ресурсів», (Кізілов О.К., ГМБ-18м); «Інтелектуальна фабрика з виробництва хлібобулочних виробів», (Ткач М. С., ГМБ-18м); «Автоматизовані системи керування виробництвом заморожуваних продуктів харчування», (Невідін В.І., ГМБ-19м); «Методи та функції керування технологічними процесами в АСУ-АСУТП харчових виробництв», (Петрушина Ю.М., зГМБ-20м). Протягом 2017-2021 рр. здобувачі ВО прийняли участь у 7 міжнар. і 3 всеукр. наук.-практ. конференціях.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

У відповідності до STU 02.02-10-2020 «Проектування та розробка освітніх програм» удосконалення ОП (оновлення змісту освітніх компонентів) здійснюється групою забезпечення. На підставі рішення засідання кафедри, навчально-методичної ради вносяться зміни в навчальний план та розробляється необхідне методичне забезпечення. Процес передбачає оцінювання таких параметрів: зміст ОП у світлі нових досліджень у відповідній галузі з метою забезпечення актуальності програми; зміна потреб ринку праці та суспільства; робоче навантаження, навчальні досягнення та успішність студентів; ефективність процедур оцінювання студентів; очікування, потреби та задоволеність студентів та роботодавців щодо ОП; навчальне середовище і служба підтримки студентів та їх відповідність цілям програми.

Оновлення методичного забезпечення ОП здійснюється у відповідності до STU 02.02-15-2020 «Навчально-методичне забезпечення», а саме реалізуються підпроцеси 1) планування та підготовка навчальних видань; 2) контроль та аналіз.

Оновлення методичного забезпечення ОП здійснюється в лютому – травні кожного року (за потребою) відповідно STU ДонНУЕТ 02.02 – 13 – 2020 «Реалізація освітніх програм».

Відповідно до положення П ДонНУЕТ 02.02-03-2020 «Про методичне забезпечення навчальної дисципліни» оновлене методичне забезпечення на наступний навчальний рік розміщується на навчальній платформі moodle, в Office 365 до 1 вересня (осінній семестр), до 1 січня (весняний семестр).

Відповідно до положення П ДонНУЕТ 02.02-04-2020 «Про методичне забезпечення освітньої програми» (методичне забезпечення освітньої програми – це сукупність методичних забезпечень навчальних дисциплін, які включено до навчального плану освітньої програми, та інших нормативних та навчально-методичних матеріалів в електронній та паперовій формах, за допомогою яких реалізуються завдання, сформульовані в освітній програмі) оновлення (корегування) методичного забезпечення здійснюється в лютому–травні кожного року. Оновлене методичне забезпечення на наступний навчальний рік розміщується на навчальній платформі moodle, в Office 365 до 1 вересня.

Відповідно до положення П ДонНУЕТ 02.01-07–2020 «Про організацію та проведення підсумкового контролю знань у формі тестування» п. 4.6 «Тестові завдання мають оновлюватися кожного навчального року, а їх кількість має збільшуватися не менше ніж на 20% від обсягу попереднього періоду. Відповідальність за оновлення тестів несе гарант освітньої програми».

Робочі програми навчальних дисциплін розміщуються на сайті Університету (вкладення Студенту-Каталог навчальних дисциплін).

Силабуси розміщуються на навчальній платформі moodle.

В контрактах НПП (частина 3. Обов'язки НПП) закладається пункт 3.2. «Підготовка (оновлення) методичного забезпечення навчальних дисциплін та розміщення їх на навчальній платформі moodle згідно розподілу навчального навантаження».

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Навчання. Навчальний план ОП передбачає вивчення здобувачами ВО НД «Іноземна мова (Поглиблений курс)». Здобувачі ВО мають доступ до міжнародних наукометричних баз даних Scopus, Web of Science. Викладання. Викладачі ОП проходять навчання за міжнародними програмами підвищення кваліфікації (Польща, 2019 р., Омельченко О.; Франція, 2019 р., Заїкіна Д.; Болгарія, 2020 р., Іванова Н.). Викладання на ОП передбачає використання інноваційних технологій, які запозичені з міжнародної практики, а саме Flipped Classroom, Peer Learning (див. Силабуси).

Наукові дослідження. НПП здійснюють оприлюднення результатів досліджень у закордонних виданнях (Омельченко О. Естонія, 2017 р.; Омельченко О., Цвіркун Л., Франція, 2019, 2020; Іванова Н., Латвія, 2019 р.; Іванова Н., Чехія, 2020 р.; Удовіченко Г. Німеччина 2019, Беларусь 2020, Болгарія 2021), беруть участь у міжнародних науково-практичних конференціях (10 конференції, 2017 – 2021 рр.: Хорольський В.П., Омельченко О.В., Цвіркун Л.О.). Протягом 2017 – 2021 рр. опубліковано у міжнародних наукометричних базах Scopus і Web of Science: Хорольський В.П. – 5 ст., Омельченко О.В. – 7 ст, Цвіркун Л.О. – 1 ст, Іванова Н. – 2 ст, Удовіченко Г.М. – 6 ст.).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Контрольні заходи є необхідним елементом зворотного зв'язку у процесі навчання. Вони дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання у межах навчальних дисциплін ОП і забезпечують своєчасне коригування навчального процесу.

В Університеті використовуються такі види контролю як поточний і підсумковий. Поточний контроль проводиться протягом семестру. Основна мета поточного контролю - забезпечення зворотного зв'язку між викладачами та здобувачами ВО у процесі навчання, забезпечення управління навчальною мотивацією студентів. Інформація, одержана при поточному контролі, використовується як викладачем - для коригування методів і засобів навчання, так і студентами – для планування самостійної роботи.

Критерії оцінювання рівня знань здобувачів ВО відображаються у робочій програмі НД та силабусі.

Підсумковий контроль забезпечує оцінку результатів вивчення здобувачем ВО окремої НД. Максимальна сума балів, які може набрати здобувач ВО при вивченні НД, складає 100. Оцінювання здійснюється за національною шкалою та шкалою ECTS. В Університеті використовуються дві форми підсумкового контролю: залік та екзамен. Залік - це вид підсумкового контролю, при якому засвоєння студентом навчального матеріалу оцінюється на підставі результатів поточного контролю протягом семестру.

Екзамени проводяться у період екзаменаційних сесій, відповідно до розкладу, що затверджується першим проректором та доводиться до відома здобувачів ВО до початку екзаменаційної сесії. Форма проведення екзаменів в Університеті – тестування.

Існуючі в Університеті форми контрольних заходів (в т.ч. і на ОП) дозволяють об'єктивно перевірити досягнення програмних результатів навчання за рахунок високого організаційного, методичного рівня управління цим процесом (застосування прийомів диференціації контролю знань; організація багаторівневого контролю із застосуванням тестів, теоретичних запитань, ситуаційних завдань; визначення якісних характеристик контролю (повноти (наявності повного ланцюга системи знань); систематичності (упорядкованість і стрункість); науковості (глибоке засвоєння наукових понять, законів, теорій); міцності (можливість довгострокового зберігання в пам'яті накопиченої суми знань і засобів діяльності)).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Документація СМЯ Університету передбачає наявність чітких та зрозумілих форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів ВО. У вільному доступі на сайті Університету розташовано низку

Положень, які регулюють процедуру проведення контрольних заходів, а саме:

Положення П ДонНУЕТ 02.01-01-2020 “Про організацію освітнього процесу” (<https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/r-02.01-01-2020.pdf>), містить вимоги (п. 7.14) до організації та проведення контрольних заходів та критеріїв оцінювання.

Положення П ДонНУЕТ 02.01-07-2020 “Про організацію та проведення підсумкового контролю знань у формі тестування” (<https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/r-02.01-07-2020.pdf>) визначає форми проведення контрольних заходів, вимоги до їх проведення, а також перевірки та інтерпретації результатів тестування.

Критерії оцінювання навчальних досягнень відображено в робочих програмах дисциплін, що розміщені на сайті в Каталозі дисциплін, силабусах (навчальна платформа moodle), методичних вказівках до вивчення дисциплін, підготовки до атестаційного екзамену, що розміщено у репозитарії.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

За ОК «Навчальні дисципліни» інформація надається на першому занятті, на якому студентів ознайомлюють зі змістом силабусу, термінами виконання та здачі індивідуальних та самостійних робіт, порядком та критеріями їх оцінювання. Додаткова інформація надається викладачем (адміністратором) НД протягом семестру (участь у олімпіадах, конкурсах, наукових студентських конференціях тощо).

По ОК «Переддипломна практика» інформацію стосовно організації проходження, критеріїв оцінювання та порядку захисту звітів надають керівники практики.

За ОК «Кваліфікаційна робота» інформація стосовно організації, строків виконання, змісту, критеріїв оцінювання та порядку захисту робіт розміщена на сайті випускової кафедри та наведена у методичних вказівках, розміщених на навчальній платформі moodle і у репозитарії Університету.

Повна інформація щодо порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів представлена в робочих програмах НД, що розміщені на сайті Університету (<https://donnuet.edu.ua/kataloh-dis-mag/>) та на навчальній платформі moodle (<http://www.moodle.donnuet.edu.ua/>)

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форма атестації здобувачів ВО відповідає вимогам Стандарту вищої освіти: кваліфікаційна робота.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється положеннями:

П ДонНУЕТ 02.01-01-2020 “Про організацію освітнього процесу”,

П ДонНУЕТ 02.01-07-2020 “Про організацію та проведення підсумкового контролю знань у формі тестування”,

П ДонНУЕТ 02.01-06-2020 “Про екзаменаційну комісію”,

П ДонНУЕТ 02.01-17-2020 “Про апеляцію результатів підсумкового контролю”.

Дані документи відкриті та доступні для здобувачів ВО та викладачів. Документи оприлюднено на сайті Університету за посиланням: <https://donnuet.edu.ua/polozhennia-universytetu/>

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів при проведенні контрольних заходів та оцінюванні результатів забезпечується безумовним дотриманням вимог положення П ДонНУЕТ 02.01-07-2020 «Про організацію та проведення підсумкового контролю знань у формі тестування» (<https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/r-02.01-07-2020.pdf>). Базовою формою проведення контрольних заходів прийнята комп'ютерна форма тестування на навчальній платформі moodle, яка забезпечує оцінювання результативності здобувачів ВО програмними засобами платформи та унеможливорює неправомірну зміну результатів контрольних заходів.

Розділ 5 положення П ДонНУЕТ 02.01-07-2020 «Про організацію та проведення підсумкового контролю знань у формі тестування» регламентує утворення та правила роботи комісій, які забезпечують проведення контрольних заходів, із дотриманням умов добросовісності та об'єктивності, що створює умови для запобігання виникненню конфліктних ситуацій. У разі незгоди із результатами контрольних заходів здобувачі ВО можуть подати заяву про апеляцію відповідно до вимог положення П ДонНУЕТ 02.01-17-2020 «Про апеляцію результатів підсумкового контролю» (<https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/r-02.01-17-2020.pdf>).

Під час реалізації ОП конфліктних ситуацій щодо проведення контрольних заходів не відбувалось, тому відповідні процедури не застосовувались.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регламентується п. 7.21 положення П ДонНУЕТ 02.01-01-2020 «Про організацію освітнього процесу» та положенням П ДонНУЕТ 02.01-07-2020 «Про організацію та проведення підсумкового контролю знань у формі тестування».

Повторне складання контрольних заходів допускається не більше двох разів: перший раз – у формі тестування (згідно з розпорядженням першого проректора), другий раз – комісії, яку створює директор навчально-наукового

інституту. Оцінка комісії є остаточною.

Здобувач ВО Тітєвський Є.О. (гр. ГМБ-20м) денної форми навчання був допущений до складання підсумкового контролю знань з дисципліни «Методологія створення прогресивного механічного обладнання» (21.12.2020р., 1 семестр), але під час екзамену одержав незадовільну оцінку («FX» - незадовільно з можливістю повторного складання). За зверненням Тітєвського Є.О. директор навчально-наукового інституту дозволив ліквідувати академічну заборгованість після завершення екзаменаційної сесії першого семестру, Тітєвський Є.О. (30.12.2020р.) повторно склав екзамен у формі тестування засобами платформи Moodle відповідно до графіку ліквідації заборгованостей і отримав оцінку (61/E).

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедури Університету, що урегулюють порядок оскарження процедури проведення і результатів контрольних заходів та повторного проходження контрольних заходів, регламентуються положеннями: П ДонНУЕТ 02.01-01-2020 “Про організацію освітнього процесу”, П ДонНУЕТ 02.01-06-2020 “Про екзаменаційну комісію”, П ДонНУЕТ 02.01-07-2020 “Про організацію та проведення підсумкового контролю знань у формі тестування”, П ДонНУЕТ 02.01-17-2020 “Про апеляцію результатів підсумкового контролю”. Дані документи відкриті та доступні для здобувачів ВО та викладачів. Документи оприлюднено на сайті Університету за посиланням:

<https://donnuet.edu.ua/polozhennia-universytetu/>

Оскаржень процедури та результатів проведення контрольних заходів на даній ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності відображені в таких документах:

Кодекс етики та гідності Університету (<https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/kodeks-1.pdf>)

положення П ДонНУЕТ 02.02-10-2020 «Про запобігання та виявлення академічного плагіату»

(<https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/r-02.02-10-2020.pdf>).

Ці документи є відкритими та доступними для здобувачів ВО та викладачів. Документи оприлюднено на сайті Університету

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Перевірка на дотримання академічної доброчесності здійснюється для всіх письмових робіт здобувачів ВО, наданих у вигляді електронних файлів (у форматах *.pdf; *.doc; *.docx; *.rtf; *.odt, *.ods, *.odp) з використанням спеціалізованих програми Unicheck відповідно до порядку, визначеного в розділі 5 положення П ДонНУЕТ 02.02-10-2020 «Про запобігання та виявлення академічного плагіату» (<https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/r-02.02-10-2020.pdf>).

Методичні розробки та наукові праці НПП, що рекомендуються до публікації в ДонНУЕТ, проходять обов'язкову перевірку на плагіат. У випадку виявлення порушення академічної доброчесності при перевірці (низький ступінь показника оригінальності тексту 0-74,99%) текст до друку не допускається і повертається автору на доопрацювання. Після внесених необхідних виправлень процедура проводиться повторно.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів ВО ОП здійснюється шляхом:

інформування здобувачів ВО про правила наукової етики та наслідки виявлення фактів академічного плагіату;

підписання здобувачами ВО Кодексу етики та гідності Університету;

включення в навчальний процес творчих завдань, що сприяють формування навичок самостійної роботи здобувачів ВО (тез, підготовки презентацій, розв'язування завдань тощо).

Також популяризація академічної доброчесності серед здобувачів ВО забезпечується вивченням в межах дисципліни «Методологія наукових досліджень та інтелектуальна власність», в якій розкриваються питання: академічної доброчесності як запоруки якісної вищої освіти;

інтелектуальної власності та авторського права;

плагіату: виявлення та запобігання (форми покарання за привласнення чужих наукових здобутків);

особливості роботи з інформаційними джерелами різних типів (цитування та посилання в науковому тексті).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Письмові роботи здобувачів ВО, що є складовою навчального плану, проходять обов'язкову перевірку на плагіат відповідно до норм положення П ДонНУЕТ 02.02-10-2020 «Про запобігання та виявлення академічного плагіату».

У випадку виявлення порушення академічної доброчесності при перевірці (низький ступінь показника оригінальності тексту 0-59,99%) робота до захисту не допускається. У разі встановлення середнього ступеня оригінальності (60,00-74,99%) робота допускається до захисту тільки після отримання позитивного висновку комісії з академічної доброчесності.

У випадку коли будь-яка особа констатувала академічний плагіат у методичній або науковій роботі, що виконані здобувачами ВО, НПП ДонНУЕТ, вона має право звернутися до Науково-технічної ради (НТР) Університету з письмовою заявою. Заява розглядається на засіданні НТР, яка приймає відповідний висновок.

За порушення академічної доброчесності учасники освітнього процесу несуть відповідальність згідно до ст.42 Закону

України «Про освіту». Виявлення фактів плагіату у роботах НПП враховується при продовженні дії контракту та є підставою для дострокового припинення його дії. Виявлення плагіату у захищеній кваліфікаційній роботі/проекті є підставою для скасування рішення про надання документу про ВО, в інших письмових роботах здобувачів ВО - для застосування двох видів заходів впливу: академічного; дисциплінарного. За результатами перевірки письмових робіт здобувачів ВО ОП фактів порушення академічної доброчесності не виявлено.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Відповідно до положення П ДонНУЕТ 01.02-07-2021 «Про обрання за конкурсом на посади науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» викладачі, які обираються за конкурсом, повинні мати науковий ступінь та/або вчене звання, для обрання на посаду асистента повинні мати ступінь магістра (спеціаліста). В п. 2.6. Положення 01.02-07-2021 визначені вимоги до кандидатур на заміщення вакантних посад в Університеті, що враховують професіоналізм, кваліфікацію, стаж та результати наукової діяльності. Процедура відбору викладачів-практиків визначена положенням П ДонНУЕТ 02-14-2020 «Про процедуру відбору викладачів-практиків». У Р. 1 Положення визначений порядок процесу проведення співбесіди членів групи забезпечення освітньої програми з фахівцями, які мають досвід практичної діяльності зі спеціальності та виявили зацікавленість в здійсненні навчального процесу в Університеті. Р. 3 Положення визначає критерії оцінки спроможності претендента сприяти досягненню цілей освітньої програми.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Роботодавці залучаються до організації та реалізації освітнього процесу за такими напрямками:

- 1) розробка та удосконалення ОП, в т.ч. навчального плану (протоколи засідань кафедр: №12 від 12.05.2020 р., №10 від 26.02.2021 р.;
- 2) проведення майстер-класів:
 - 7.03.2019 р. – «Використання теплового обладнання для приготування м'яса різної прожарки», Омельченко О.В. із залученням головного інженера компанії ПП «Преміум СНЕК», Ободенко В.М.).
- 3) проведення круглих столів:
 - 16.10.2019 р. – «Різання харчових продуктів водополімерним струменем та розробка обладнання для його реалізації», Погребняк А.В. із залученням директора ФОП «Носаєв В.В.», Носаєв В.В.;
 - 18.11.2021 р. – «Методологія створення інноваційного обладнання для систем автоматизованого виробництва смарт-продуктів харчування населення регіону з техногенним забрудненням», д.т.н. Хорольський В.П. із залученням директора ПП «Преміум СНЕК», Ободенко В.М.), (заплановано).
- 4) спільна організація семінарів:
 - 26.11.2019 – «Інтенсифікація робочих процесів виробництва харчових продуктів у полі ультразвукових коливань», д.т.н. Хорольський В.П. із залученням директора ФОП «Носаєв В.В.», Носаєв В.В.;
 - 30.11.2021 р. – «Ультразвукові технології у виробництві інноваційних сортів хліба для території з техногенним тиском», Коренець Ю.М. із залученням головного інженера ПП «Преміум СНЕК», Саковського А.А., (заплановано).
- 5) організація і проведення практик (профільні ПП «Преміум СНЕК», ФОП «Носаєв В.В.», ТОВ «Криворіжхліб»).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Проведення практичних занять з навчальних дисциплін професіоналами-практиками і представниками роботодавців:

- 20.11.2020 р., дисципліна «Інжиніринг харчових виробництв», тема «Специфічні властивості інжинірингу» (директор ФОП «Носаєв В.В.», Носаєв В.В.);
- 20.10.2021 р., дисципліна «Методологія створення прогресивного холодильного обладнання», тема «Принципи отримання низьких температур за допомогою холодильних машин» (ООО «Днепрохолд», Савустьян С.М.) (заплановано).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Згідно зі Стратегією розвитку ДонНУЕТ (2021-2025 рр.) в Університеті реалізується Програма 3.7 «Самореалізація і професійне зростання».

Можливості та вимоги до професійного розвитку НПП регламентуються положенням П ДонНУЕТ 02-03-2020 «Про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників».

Викладачі ОП за останні п'ять років пройшли таке навчання:

довгострокове:

- НП «Реалізація дублінських дескрипторів», 28.01.21-12.02.21 р., (Іванова Н.С., Омельченко О.В., Цвіркун Л.О.);
- НП «Використання практик студентоцентрованого підходу в освітньому процесі», 14.11.19-20.01.20 р. (Хорольський В.П., Іванова Н.С., Омельченко О.В., Цвіркун Л.О.);

- НП «Модель досконалості EFQM та її застосування для удосконалення діяльності університетів», 2019 р. (Омельченко О.В., Іванова Н.С., Удовіченко Г.М.);
- НП «Методологічні аспекти викладання у вищій школі», 06.01.18-21.02.19 р. (Цвіркун Л.О.);
- НП «Технології дистанційної освіти у закладі вищої освіти (система управління курсами moodle)» 2017-2018 рр. (Омельченко О.В., Хорольський В.П., Удовіченко Г.М.);
- НП «Приведення системи управління вищого навчального закладу у відповідність до стандарту ISO 9001:2015», 2017р. (Омельченко О.);
- короткострокове:
- курс навчання для тренерів «Підготовка енергоаудиторів для роботи з Фондом енергоефективності», 2019 р. (Омельченко О., Коренець Ю.);
- he training course «Internationalization of higher education in the context of globalization of innovative education space», Varna university of management, 15.09.20 р. (Іванова Н.С.).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Згідно зі Стратегією розвитку ДонНУЕТ (2021-2025 рр.) в Університеті реалізується Програма 3.7 “Самореалізація і професійне зростання” (Задача 1 Формування системи якісного кадрового забезпечення освітньої, наукової та адміністративно-управлінської діяльності, пункт 1.5 Формування та реалізація системи стимулювання результативної роботи НПП, Задача 2 Забезпечення самореалізації, індивідуальної траєкторії розвитку, професійного зростання співробітників Університету, пункт 2.2 Створення дієвої системи стимулювання індивідуальних досягнень, а саме: отримання міжнародних сертифікатів з іноземної мови НПП; публікації в журналах Web of Science и Scopus; мобільності тощо).

Стимулювання розвитку викладацької майстерності регламентується Статутом ДонНУЕТ, Колективним договором, положеннями:

П ДонНУЕТ 02.02-02-2020 “Про щорічне оцінювання та визначення рейтингу НПП” (рейтинг НПП є основою для стимулювання співробітників (відзначення подяками, почесними грамотами, преміювання тощо)),

П ДонНУЕТ 04-04-2020 “Про преміювання НПП ДонНУЕТ за підсумками роботи за рік”.

З метою розвитку викладацької майстерності в ДонНУЕТ впроваджена практика підвищення кваліфікації НПП (НП «Технології дистанційної освіти у закладі вищої освіти (система управління курсами Moodle)», 2018р.; НП «Методологічні аспекти викладання у вищій школі», 2019 р.; НП «Використання практик студентоцентрованого підходу в освітньому процесі», 2020 р; НП «Реалізація дублінських дескрипторів», 2021 р.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання забезпечується завдяки використанню сучасної інфраструктури: 1) наукова бібліотека з вільним доступом до Wi-Fi, підключенням до платформ Web of Science, Scopus, 64-ма підписними виданнями (за останні 5 років); 2) репозитарій; 3) лінгафонний кабінет; 4) лекційні аудиторії, усі оснащені обладнанням для аудіовізуальної підтримки лекцій: проектори BenQ MX580, ноутбуки Acer M541N; 5) комп'ютерні лабораторії; 6) актові зали; 7) спортивні зали та стадіон; 8) зони відпочинку тощо, 9) інтернет-лекторій для змішаних форм навчання тощо.

Навчальні матеріали з навчальних дисциплін ОП доступні для здобувачів ВО:

1) сайт Університету (робоча програма, Методичні вказівки)

2) навчальна платформа moodle (робоча програма, силабус, навчальний контент, методичні вказівки, додатковий дидактичний матеріал, задачі, завдання, кейси, тести)

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Університет формує, підтримує і удосконалює середовище здійснення освітнього процесу. З метою забезпечення задоволеності в навчанні підтримуються оптимальні фізіологічні умови (виміри - температура, шум, якість повітря, шкідливі речовини), умови безпеки відповідно до законодавства, сприятливі для розвитку особистості соціальні та психологічні умови (відсутність дискримінації, безконфліктність, позитивний моральний клімат).

Університет гарантує відповідність середовища вимогам охорони праці і управляє цим середовищем. При проведенні навчальних занять та науково-дослідних робіт відповідальними за забезпечення безпеки є завідувачі кафедр та викладачі, які проводять відповідні заняття і роботи. Відповідальним за пожежну безпеку в ДонНУЕТ є інженер з охорони праці.

Забезпечення безпеки в ДонНУЕТ передано на аутсорсинг (здійснення контрольно-пропускного режиму в будівлі і на територію Університету, охорона матеріальних цінностей і підтримка внутрішнього розпорядку).

Оздоровча робота серед студентів керується первинною профспілковою організацією.

Проведення анкетування здобувачів ОП щодо відповідності освітнього середовища Університету їх потребам та інтересам здійснювалося у формі онлайн-опитування з 01.09.2020 - 31.12.2020 р. методом анкетування (анкета SQ 11). Освітнє середовище, створене у ЗВО, здобувачі оцінили на найвищу оцінку «5».

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність освітнього середовища досягається наступним чином: у фізичному аспекті: 1) перевірка стану будівель та споруд, мереж, обладнання перед початком навчального року (семестру) на відповідність усім вимогам; 2) проведення навчань щодо евакуації з будівель під час надзвичайних ситуацій, користування первинними засобами пожежогашіння; 3) проведення інструктажів перед проведенням лабораторних занять; 4) проведення профілактичної роботи серед здобувачів ВО щодо необхідності дотримання вимог особистої безпеки у побуті; 5) розміщення інформації щодо профілактики нещасних випадків на стендах ДонНУЕТ та у хмарному сховищі Office 365; в психологічному аспекті: з метою уникнення складних ситуацій у міжособистісному спілкуванні (конфліктів з батьками, друзями, викладачами, нерозумінні з оточуючими тощо), проявах психологічного та емоційного насильства, дії несприятливих факторів, пов'язаних з процесом навчання, в період Адаптаційного тижня здобувачі ВО інформуються про те, що вважається насильством, яким чином можливо мінімізувати ризики та небезпеки, про механізми протидії булінгу (П ДонНУЕТ 02.08-2019 «Про запобігання та протидію булінгу»), яким чином потрібно протидіяти, запобігати та вирішувати конфліктні ситуації, пов'язані із порушенням гендерної рівності, дискримінацією, сексуальними домаганнями та іншими видами психологічного насилля (П ДонНУЕТ 02-09-2019 «Про процедури вирішення конфліктних ситуацій»).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Освітня підтримка: В Університеті реалізується студентоцентризований підхід до організації освітньої діяльності. Вибір навчальних дисциплін (НД) здійснюється в обсязі, що становить не менш як 25% загальної кількості кредитів ЄКТС (консультаційну підтримку здійснюють викладачі групи забезпечення ОП). На першому занятті з НД викладач інформує щодо особливостей НД, оцінювання протягом семестру. Ця інформація відображається в силабусі, який розміщений на навчальній платформі moodle. Протягом семестру проводяться консультації з НД. Отримання здобувачем ВО індивідуального графіку навчання передбачає можливість встановлення графіку індивідуальних консультацій. В Університеті діє порядок ліквідації академічних заборгованостей та порядок подання апеляції. Здобувачі ВО повністю забезпечені інформацією для навчання у доступних форматах з використанням технологій, що враховують обмеження життєдіяльності, зумовлені станом здоров'я.

Організаційна підтримка: Здійснюється адміністрацією Університету, дирекцією ННІ, викладачами кафедри, співробітниками структурних підрозділів. Механізми організаційної підтримки викладені в положеннях Університету: П ДонНУЕТ 02.01-01-2020 «Про організацію освітнього процесу», П ДонНУЕТ 02.01-09-2020 «Про самостійну роботу», П ДонНУЕТ 02.01-16-2020 «Про організацію навчання за індивідуальним графіком», П ДонНУЕТ 05.02-01-2020 «Про практичну підготовку здобувачів ВО» тощо.

Інформаційна підтримка: Здійснюється за допомогою сайту Університету, навчальної платформи moodle, Office 365.

Консультаційна підтримка: Здійснюється дирекціями ННІ, що працюють в режимі відкритого офісу; викладачами групи забезпечення ОП; співробітниками структурних підрозділів Університету.

Соціальна підтримка полягає: у стипендіальному забезпеченні здобувачів ВО (положення П ДонНУЕТ 02-04-2020 «Про стипендіальне забезпечення, матеріальну допомогу та матеріальне заохочення здобувачів ВО», Правила призначення академічних стипендій, П ДонНУЕТ 02.02-05-2020 «Про академічний та загальний рейтинг здобувачів ВО», П ДонНУЕТ 02.01-05-2020 «Про порядок переведення осіб, які навчаються на договірній основі, на навчання за державним замовленням»); отриманні цільових пільгових державних кредитів для здобуття ВО; отриманні допомоги від первинної профспілкової організації; захисті від будь-яких форм фізичного та психічного насильства (П ДонНУЕТ 02-08-2019 «Про запобігання та протидію булінгу»); спеціальному супроводі (у випадку необхідності) та вільному доступу до інфраструктури Університету.

Проведення анкетування здобувачів ОП щодо відповідності освітнього середовища Університету їх потребам та інтересам здійснювалося у формі онлайн-опитування методом анкетування (анкета SQ 11). Результати опитування здобувачів ВО дозволяють зробити висновок про високий рівень їх задоволеності механізмами підтримки: оцінки окремих їх аспектів отримали від респондентів у переважній більшості оцінки «повністю задоволений (задоволена)» та «скоріше задоволений (задоволена)».

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Для створення умов для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами розроблено та застосовується Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, а також призначено відповідальну особу за такий супровід (<https://donnuet.edu.ua/pro-universitet/#>) вкладення Порядку супроводу осіб з інвалідністю).

З метою задоволення потреб осіб з особливими освітніми потребами облаштована прилегла територія (місце для паркування автотранспорту), санвузол, організовано пандус на вході до будівлі. Під потреби осіб з особливими освітніми потребами виділено навчальну аудиторію 101.

На даній освітній програмі особи з особливими освітніми потребами не навчаються.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Врегулювання конфліктних ситуацій забезпечується дотриманням норм Кодексу етики та гідності ДонНУЕТ,

Правил внутрішнього розпорядку, Правил поведінки в Донецькому національному університеті економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, положення П ДонНУЕТ 02-08-2019 «Про запобігання та протидію булінгу», положення П ДонНУЕТ 02-09-2020 «Про процедури вирішення конфліктних ситуацій».

Врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних з реалізацією навчального процесу, забезпечується дотриманням процедур, визначених в положеннях П ДонНУЕТ 02.01-01-2020 «Про організацію освітнього процесу», П ДонНУЕТ 02.01-17-2020 «Про апеляцію результатів підсумкового контролю».

Для моніторингу конфліктних ситуацій передбачено опитування здобувачів за анкетами:

SQ_08 (Опитування щодо організації контрольних заходів),

SQ_09 (Опитування щодо дотримання академічної доброчесності та її популяризації);

SQ_12 (Опитування здобувачів вищої освіти щодо політики та процедури врегулювання конфліктних ситуацій).

З метою вирішення конфліктних ситуацій, пов'язаних з корупцією, в Університеті діє Рада з питань запобігання та виявлення корупційних правопорушень (<https://donnuet.edu.ua/rada-z-pytan-zapobihannia-ta-vyivlennia-koruptsijnykh-pravoporushen/>) та затверджено Антикорупційну програму (https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/anti_kor_programma.pdf), що містить правила та процедури щодо виявлення, протидії та запобігання корупції у діяльності Університету.

На сайті розміщено протоколи Ради з питань запобігання та виявлення корупційних правопорушень (<https://donnuet.edu.ua/rada-z-pytan-zapobihannia-ta-vyivlennia-koruptsijnykh-pravoporushen/>).

Випадків пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією на ОП зафіксовано не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регулюються Стандартом Університету «Проектування та розробка освітніх програм» ДонНУЕТ 02.02 - 10 – 2020 Документ відкритий та доступний на сайті Університету за посиланням: <https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2020/08/stu-02.02-10-2020.pdf>

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обгрунтовані?

Удосконалення ОП здійснюється групою забезпечення. Процес передбачає оцінювання таких параметрів: зміст ОП у світлі наукових досліджень у галузі з метою забезпечення актуальності програми; зміна потреб ринку праці та суспільства; робоче навантаження, навчальні досягнення та успішність студентів; ефективність процедур оцінювання студентів; очікування, потреби та задоволеність студентів та роботодавців щодо ОП; навчальне середовище і служба підтримки студентів та їх відповідність цілям ОП.

Пропозиції групи забезпечення розглядаються на засіданні кафедри. На підставі рішення засідання кафедри, навчально-методичної ради Університету вносяться зміни в навчальний план та розробляється необхідне методичне забезпечення.

В навчальний план 2021 р. були внесені такі зміни: зважаючи на програмні результати навчання Стандарту вищої освіти за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування» другого (магістерського) рівня, з навчального плану було виключено НД «Наукова українська мова» та введено НД «Проектний менеджмент». За результатами опитувань роботодавців НД «Розрахунок та конструювання апаратів галузі», яка відносилася до циклу вибіркової компоненти ОП, віднести до обов'язкових компонентів ОП. За пропозиціями членів групи забезпечення та НПП, які працюють на спеціальності: 1) НД «Методологія створення прогресивного теплового обладнання», «Інжиніринг харчових виробництв», «Теоретичні основи та сучасні методи інтенсифікації процесів харчових виробництв» було віднесено до циклу вибіркової компоненти ОП; 2) НД «Методологія створення прогресивного холодильного обладнання» та НД «Методологія створення прогресивного механічного обладнання» змінено на НД «Методологія створення холодильного обладнання» та НД «Методологія створення механічного обладнання»; 3) НД «Іноземна мова (поглиблений курс)», «Методика викладання технічних дисциплін», які відносилися до циклу вибіркової компоненти ОП, було внесено до обов'язкових компонентів ОП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

27.01.2020 р. Вченою радою Університету схвалено положення П ДонНУЕТ 02.02-13-2020 «Про анкетування стейкхолдерів», згідно з яким з 01.02.2020р. впроваджено анкетування за 17 анкетами, в тому числі опитування здобувачів ВО щодо індивідуальної освітньої траєкторії, якості професійної підготовки, навчального навантаження, відповідності форм, методів навчання і викладання вимогам студентоцентрованого підходу, відповідності освітнього середовища потребам та інтересам студентів.

Студенти з ОП беруть участь в анкетуваннях, група забезпечення бере до уваги результати анкетування при перегляді ОП, при розробці заходів щодо удосконалення організації освітнього процесу.

До інших процедур забезпечення якості здобувачі ВО залучалися відповідно до Стандартів Університету, а саме здобувачі ВО беруть участь у проведенні внутрішніх аудитів (STU 02.02-06-2020 «Проведення внутрішніх аудитів»), в опитуванні щодо якості освітньої діяльності (П ДонНУЕТ 05.02-02-2020 «Про опитування студентів стосовно якості навчальної діяльності») та визначенні рейтингу науково-педагогічних працівників (П ДонНУЕТ 02.02-02-

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

В Університеті працює студентське самоврядування, що діє на основі Положення про студентське самоврядування (https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/styd_samovryadyvannya.pdf) та забезпечує захист прав та інтересів здобувачів вищої освіти та їхню участь в управлінні Університетом.

Студенти є повноцінними партнерами у всіх процесах діяльності Університету через представництво членів студентського самоврядування у Вченій раді Університету, Вчених радах навчально-наукових інститутів, ректорату. Студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП шляхом: 1) участі у моніторингу та оцінці якості ОП при проведенні внутрішніх аудитів відповідно до Стандартів ДонНУЕТ STU 02.02-13-2020 «Реалізація освітніх програм» та STU 02.02-06-2020 «Проведення внутрішніх аудитів»; 2) участі в плануванні та реалізації корегувальних дій за результатами аудитів; 3) участі у щорічному оцінюванні НПП; 4) участі у анкетуванні здобувачів вищої освіти (анкети SQ_2 - SQ_18).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

В процесі реалізації ОП групою забезпечення були отримані схвальні рецензії, які додаються до звіту. В рецензіях відзначено, що ОПП відрізняється вдалою структурною побудовою, є збалансованою за кількістю та змістом навчальних дисциплін, кількістю годин, що відводяться на їх вивчення та за рахунок спеціальних (фахових) компетенцій забезпечує професійне становлення майбутніх працівників до діяльності. Зміст та структура освітніх компонентів ОП «Обладнання переробних і харчових виробництв» постійно обговорюється на засіданнях кафедри загальноінженерних дисциплін, під час проведення зустрічей зі стейкхолдерами.

Роботодавці залучені до процесу періодичного перегляду ОП шляхом врахування їх пропозицій щодо удосконалення ОП. Спілкування щодо напрямків удосконалення здійснювалось під час обговорення на засіданнях кафедри. Крім того пропозиції враховуються після обробки анкет (анкета SQ_1). Так, враховано пропозиції роботодавців: Носаєва В.В. (ФОП «Носаєв В.В.») щодо змісту тем НД «Інжиніринг харчових виробництв» (протокол №12 від 12.05.2020р.); Ободенко В.М. (ПП «Преміум СНЕК») НД «Розрахунок та конструювання апаратів галузі», яка відносилася до циклу вибіркової компоненти ОП віднести до обов'язкових компонентів ОП» (протокол №10 від 26.02.2021р.).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В Університеті існує практика збирання інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників, яка буде застосована і до ОП «Обладнання переробних і харчових виробництв». Збирання інформації здійснюють дирекції ННІ. Згідно з посадовою інструкцією директор ННІ відповідає за організацію зв'язку з випускниками (з залученням викладачів ОП), аналізує результати їх практичної діяльності, координує заходи, спрямовані на поліпшення підготовки фахівців, підтримує зв'язки з державними і недержавними органами, установами, підприємствами і організаціями, які виступають замовниками спеціалістів за профілем. База даних випускників зберігається в дирекції ННІ. Крім того, для зміцнення зв'язків між випускниками, студентами та НПП, з метою зміцнення корпоративного духу серед студентів та випускників Університету, сприяння згуртуванню випускників, стимулювання випускників у підтримці контактів з Університетом, об'єднання зусиль випускників з метою розвитку Університету відповідно до чинного законодавства України, 16.04.2020 року створена Асоціація випускників Донецького національного університету економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

СМЯ Університету передбачає моніторинг процедур / процесів / показників, розробку та реалізацію корегувальних дій в результаті проведення внутрішніх аудитів (STU 02.02-06-2020). З моменту започаткування ОП було здійснено такі процедури:

- 1) моніторинг ОП (№10 від 26.02.2021 р.) недоліки: незбалансованість навчальних планів щодо обсягів окремих НД; корегувальні дії: внесення змін в навчальні плани;
- 2) аналіз результатів сесійного контролю (протокол Вченої ради №7 від 28.01.2021р.; протокол Навчально-методичної ради №10 від 24.06.2021) недоліки: низький рівень якісної успішності; корегувальні дії: а) контроль результатів оцінювання та відвідування занять, контроль роботи НПП з організації освітнього процесу; б) проведення тренінгу «Практики студентоцентрованого навчання»; в) проведення анкетування здобувачів ВО та врахування результатів анкетування при перегляді ОП;
- 3) щорічне оцінювання НПП (протоколи Навчально-методичної ради №2 від 29.10.2020 р., № 10 від 24.06.2021 р.); недоліки: часткове невиконання окремими НПП індивідуальних планів, коригувальні дії: а) врахування результатів оцінювання при прийнятті рішення щодо продовження контракту; б) розробка та реалізація тренінгових програм для НПП;
- 4) аналіз програми підвищення кваліфікації НПП (протокол Вченої ради № 14 від 28.05.2021);
- 5) аналіз наявності необхідних ресурсів (протоколи Вченої ради №12 від 29.04.2021; протокол Навчально-методичної ради №7 від 23.03.2021); недоліки: неповне забезпечення навчальною та періодичною літературою;

корегувальні дії: оформлення підписних видань та поповнення книжкового фонду;

б) аналіз рівня дотримання академічної доброчесності (протокол Навчально-методичної ради №7 від 23.03.2021), недоліки: недотримання вимог оформлення робіт, які підлягають перевірці; корегувальні дії: запровадження інструктажів щодо правил оформлення робіт, що перевіряються програмою «Unicheck».

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Система управління якістю Університету (сфера діяльності: надання освітніх послуг та науково-дослідна діяльність) сертифікована на відповідність вимогам ISO 9001:2015 органом сертифікації систем менеджменту DQS (акр. DAkkS) (Дата сертифікації – 06.07.2018, реєстраційний номер сертифікату 31400257 QM15, дійсний до 05.07.2021). Аудиторська група підтвердила, що «система менеджменту якості результативна» та задовольняє вимогам стандарту ISO 9001-2015.

Система менеджменту якості була оцінена на рівень «Excellent» за чотирма напрямками: 1 Розширені підходи до управління якістю освітніх програм, якістю освітніх послуг у відповідності з Стандартами та рекомендаціями щодо забезпечення якості у європейському освітньому просторі вищої освіти (ESG); 2. Заходи щодо забезпечення публічності діяльності Університету; 3. Процедури залучення стейкхолдерів до процесів надання освітніх послуг та наукових розробок; 4. Лідерство окремих категорій персоналу на всіх рівнях управління у сферах їх відповідальності. Аудиторами були запропоновані такі можливості для поліпшення освітнього процесу: 1) вдосконалення механізму контролю якості лекційних занять та протоколювання результатів контролю; 2) запровадження визначення рівня задоволеності студентів базами практики. Радою з якості Університету було затверджено такі корегувальні дії: розробка механізму контролю якості проведення занять; розробка анкети для оцінювання студентами баз практик; розробка форми відповідності баз практик (протокол №9 від 11.06.2018). Усі заплановані корегувальні дії виконано (протокол №1 від 10.09.2018).

Згідно вимог ISO/IEC 17021-1:2015 контроль відповідності СМЯ здійснювався шляхом проведення щорічних наглядових аудитів.

У червні 2021 р. було проведено ресертифікаційний аудит, за результатами якого Органом сертифікації DQS GmbH було прийнято позитивне рішення щодо відповідності СМЯ Університету вимогам міжнародного стандарту ISO 9001:2015 та зареєстровано сертифікат відповідності в базі DQS за номером 31400257 QM15 від 16.08.2021 р. (дійсний до 05.07.2024 р.). За результатами ресертифікаційного аудиту до сильних сторін СМЯ Університету віднесено «Освітній процес», «Інформатизація», «Міжнародна діяльність» (Звіт з ресертифікаційного аудиту від 06.08.2021 р., реєстрац. номер 31400257). Можливості для поліпшення аудитором визначені у процесах «Проведення внутрішніх аудитів» та «Кадровий менеджмент». Потенціал для поліпшення вбачається в доцільності більш конкретно документувати причини невідповідностей, що фіксуються при внутрішніх аудитах, та імплементації наказу від 23.03.2021 р. №610 Мінекономіки України у кадрову документацію Університету.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Область дії СМЯ поширюється на всі види діяльності ДонНУЕТ. Для опису залучення учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП використовуються такі скорочення: відповідальний (ВД); виконавець (ВК); залучений (З).

Процедури/процеси:

- 1) здійснення моніторингу та періодичного перегляду ОП: здобувачі ВО (З), група забезпечення (ВД), НПП (ВК), адміністрація (З), колегіальні органи управління (З);
- 2) оцінювання здобувачів ВО: здобувачі ВО (З), група забезпечення (З), НПП (ВК), адміністрація (ВД); колегіальні органи управління (З);
- 3) щорічне оцінювання НПП: здобувачі ВО (ВК), група забезпечення (-), НПП (ВК), адміністрація (ВД), колегіальні органи управління (З);
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації працівників: здобувачі ВО (-), група забезпечення (ВК), НПП (ВК), адміністрація (ВД), колегіальні органи управління (З);
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу: здобувачі ВО (З), група забезпечення (ВК), НПП (З), адміністрація (ВД), колегіальні органи управління (З);
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом: здобувачі ВО (-), група забезпечення (З), НПП (З), адміністрація (ВК/ВД), колегіальні органи управління (З);
- 7) забезпечення дотримання академічної доброчесності: здобувачі ВО (ВК), група забезпечення (ВК), НПП (ВК), адміністрація (ВД), колегіальні органи управління (З).

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Розподіл відповідальності між керівництвом (структурними підрозділами) Університету при здійсненні процесів забезпечення якості освіти здійснюється таким чином: адміністративні процеси: 1 – стратегічне планування, аналіз діяльності Університету – ректор/ректорат; 2 – розробка Програм розвитку ДонНУЕТ, аналіз їх виконання – проректори за напрямками діяльності/усі підрозділи; освітній процес: 1 – маркетинг, проектування та розробка ОП, професійна орієнтація, реалізація ОП, сприяння у працевлаштуванні, навчально-методичне забезпечення – перший проректор /навчальний відділ, ВІОТ, бібліотека, відділ доуніверситетської підготовки, ЦПК, аспірантура; науково-дослідний процес: проректор / відповідальний виконавець / керівник НДР; процеси забезпечення: 1 – кадровий менеджмент – перший проректор / відділ кадрів; 2 – розвиток персоналу – перший проректор, нач. відділу кадрів / усі структурні підрозділи; 3 – міжнародна діяльність, матеріально-технічне забезпечення, управління

інфраструктурою, фін.-економ. діяльність – проректор / відділи міжнародного співробітництва, інф-орг. роботи, охорони праці, планово-фінансовий відділ, бухг. служба, юридич. відділ; 4 – громадська, організаційна, культурна, спортивна діяльність, інформатизація – перший проректор / відділ по роботі зі студентами, відділ зв'язків з громадськістю.

Розподіл відповідальності та взаємодії міститься в Стандартах, Положеннях Університету. Відповідальність і повноваження співробітників визначаються посадовими інструкціями.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу ЗВО регулюються: Статутом ДонНУЕТ (https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/statut_donnuet.pdf),

Колективним договором (https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/kol.dog_.-donnuet-2019-2023.pdf)

Антикорупційною програмою (https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/anti_kor_programma.pdf),

Кодексом етики та гідності Університету (<https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/kodeks-1.pdf>),

Правилами поведінки в Донецькому національному університеті економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського (<https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/pravyla-povedinky.pdf>)

Права та обов'язки учасників освітнього процесу ЗВО в разі надання платних освітніх послуг додатково визначаються умовами договору про надання освітніх послуг.

Обов'язки здобувачів ВО щодо досягнення програмних результатів та компетентностей за навчальною дисципліною визначені в робочій програмі та силабусі. Їх доступність для учасників освітнього процесу забезпечують сайт Університету, сайти кафедр, хмарне сховище Університету.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Проекти ОП, документів СМЯ та іншої документації, що потребує попереднього громадського обговорення, оприлюднюються у відкритому доступі за 1 місяць до їх розгляду на сайті Університету у розділі “До обговорення” (<https://donnuet.edu.ua/pro-universitet/>)

Пропозиції та зауваження стейкхолдерів до відповідних проектів приймаються на офіційну пошту office@donnuet.edu.ua з поміткою “До обговорення”.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2021/10/osvitnia-prohrama.pdf>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони освітньої програми:

- залучення стейкхолдерів до удосконалення освітньої програми;
 - системний підхід до побудови освітньої програми;
 - узгодженість програми з місією та стратегією університету;
 - орієнтація освітньої програми на комплексну підготовку фахівців в сфері обладнання переробних і харчових виробництв;
 - унікальний набір білінгвальних освітніх компонент;
 - дотримання принципів студентоцентрованого навчання;
 - значна увага до дотримання принципів академічної доброчесності;
 - розвинута навчально-методична і матеріально-технічна бази;
 - поглиблене вивчення іноземної мови;
 - належне інформаційне забезпечення для пошуку навчальної та наукової інформації через бібліотеку, доступ до інформаційних ресурсів баз даних Scopus та Web of Science; проведення занять в сучасно обладнаних комп'ютерних класах;
 - залучення до освітнього процесу професіоналів-практиків;
 - використання платформи «Moodle» для організації самостійної роботи здобувачів ВО та дистанційного навчання.
- Слабкі сторони освітньої програми:
- відсутність академічної мобільності у зв'язку з карантинними обмеженнями.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

У продовж найближчих 3 років планується удосконалювати ОП «Обладнання переробних і харчових виробництв» за рахунок:

- постійного оновлення змісту освітніх компонентів ОП;
- участі у міжнародній грантовій діяльності, публікації статей у міжнародних виданнях, що індексуються в наукометричних базах Scopus, Web of Science;
- більш широкого залучення професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців, визнаних науковців для проведення занять;
- поширення інноваційних методик викладання викладачами дисциплін з використанням досвіду іноземних та європейських ЗВО;
- провадження передового світового досвіду в галузі обладнання переробних і харчових виробництв та результатів власних науково-дослідних розробок в освітній процес.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Чернега Оксана Богданівна

Дата: 04.10.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Методологія створення механічного обладнання	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Методологія створення механічного обладнання.pdf</i>	2MDyF3a+fQSCTzoG8uvi0VuBdpAnWV aQ4E7ZwGjoUVU=	Ноутбук Acer M541N – 1 шт., 2019р.; Мультимедійний проектор BenQ MX580 –1 шт., 2017р.; Дошка аудиторна –1 шт.; Платформи для дистанційного навчання: Moodle та Microsoft Office 365, відкриті веб-сервіси для навчання
Методологія створення холодильне обладнання	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Методологія створення холодильне обладнання.pdf</i>	+gHbFYdFXg5wOEmLSspZyWCAw/4eAd/YN8b1qwJDRlY=	Ноутбук Acer M541N – 1 шт., 2019р.; Мультимедійний проектор BenQ MX580 –1 шт., 2017р.; Дошка аудиторна –1 шт.; Платформи для дистанційного навчання: Moodle та Microsoft Office 365, відкриті веб-сервіси для навчання
Мехатроніка	навчальна дисципліна	<i>Силабу_Мехатроніка.pdf</i>	5mYmdMc50BfJSBnAhCZnp1D5EPtHNh /J9Xn6FVdoDVs=	Ноутбук Acer M541N – 1 шт., 2019р.; Мультимедійний проектор BenQ MX580 –1 шт., 2017р.; Дошка аудиторна –1 шт.; Платформи для дистанційного навчання: Moodle та Microsoft Office 365, відкриті веб-сервіси для навчання
Методика викладання технічних дисциплін	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Методика викладання технічних дисциплін.pdf</i>	Y+kkwbRIuv+wIY2wTX+742akXdmCvt3J aaliH/9KhyA=	Ноутбук Acer M541N – 1 шт., 2019р.; Мультимедійний проектор BenQ MX580 –1 шт., 2017р.; Дошка аудиторна –1 шт.; Платформи для дистанційного навчання: Moodle та Microsoft Office 365, відкриті веб-сервіси для навчання
Методологія наукових досліджень та інтелектуальна власність	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Методологія наукових досліджень та інтелектуальна власність.pdf</i>	jdmQVBeUtoSBXWuTwprjyLxIC4QNudy B8yqgbhjenQ=	Ноутбук Acer M541N – 1 шт., 2019р.; Мультимедійний проектор BenQ MX580 –1 шт., 2017р.; Дошка аудиторна –1 шт.; Платформи для дистанційного навчання: Moodle та Microsoft Office 365, відкриті веб-сервіси для навчання
Моделювання геометричних об'єктів	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Моделювання геометричних об'єктів.pdf</i>	xV8fIA16Cn7V3PDO8Yo/EMpKhv5vFzwXpMlJWDBZJXc=	Ноутбук Acer M541N – 1 шт., 2019р.; Мультимедійний проектор BenQ MX580 –1 шт., 2017р.; Дошка аудиторна –1 шт.; Комп'ютерний клас; Платформи для дистанційного навчання: Moodle та Microsoft Office 365, відкриті веб-сервіси для навчання
Розрахунок та конструювання апаратів галузі	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Розрахунок та конструювання апаратів галузі.pdf</i>	oU7Wg78K3+AmI56b2XmBsNcONXoElpHYeN+BUq2RO+o=	2 комп'ютерних класи по 18 од. комп'ютерної техніки, 2016-2019рр. Ноутбук Acer M541N – 1 шт.; Мультимедійний проектор BenQ MX580 –1 шт., 2017р.; Дошка аудиторна –1 шт.

				Платформи для дистанційного навчання: Moodle та Microsoft Office 365, відкриті веб-сервіси для навчання
Іноземна мова (поглиблений курс)	навчальна дисципліна	Силабус_Іноземна мова (поглиблений курс).pdf	zLDhNay4lJjlyIPNDuXfiCz1KQe4jCYT8yvUMyZBycQ=	Ноутбук Acer M541N – 1 шт., 2019р.; Мультимедійний проектор BenQ MX580 –1 шт., 2017р.; Дошка аудиторна –1 шт.; Комп'ютерний клас з підключеною лінгафонною гарнітурою; Платформи для дистанційного навчання: Moodle та Microsoft Office 365, відкриті веб-сервіси для навчання
Переддипломна практика	практика	MR_Peredyplomna praktyka.pdf	kSJ3PDF5NHfUyosufmMjfsD9q57JYy4ayW+eYQdCZTw=	Платформи для дистанційного навчання: Moodle та Microsoft Office 365
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	MR_Kvalifikatsiy na robota.pdf	iA9tB3OlzQz7Iu1/LDxgtoHKPtW1xHDXAjrLb1vWmFo=	Ноутбук Acer M541N – 1 шт., 2019р.; Мультимедійний проектор BenQ MX580 –1 шт., 2017р.; Дошка аудиторна –1 шт.
Проектний менеджмент	навчальна дисципліна	Силабус_Проектний менеджмент.pdf	YqjnXVH2XT4xYvFcDs9YP6OreR6ACmkf1iyZq09NWcI=	Ноутбук Acer M541N – 1 шт., 2019р.; Мультимедійний проектор BenQ MX580 –1 шт., 2017р.; Дошка аудиторна –1 шт.; Платформи для дистанційного навчання: Moodle та Microsoft Office 365, відкриті веб-сервіси для навчання

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
240030	Удовіченко Ганна Михайлівна	Доцент кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління та адміністрування	Диплом кандидата наук ДК 007421, виданий 26.09.2012	25	Іноземна мова (поглиблений курс)	1. Статті, монографії 1. Ostapenko Svitlana, Udovichenko Hannah (2020). Peculiarities of Modeling Technique Teaching. Society. Integration. Education. Proceedings of the International Scientific Conference May 22th-25th, 2020. Volume II, pp. 195–203 URL: http://journals.rta.lv/index.php/SIE/article/view/... (Web of Science) 2. Hannah Udovichenko, Svitlana Ostapenko (2019) Peculiarities of Philology Students' Subject-Matter Competences Formation Technology Adoption While Humanitarian Disciplines Studying.

Society. Integration. Education. Proceedings of the International Scientific Conference May 24th-25th, 2019, Volume I, pp. 544-559.

3. Zinchenko V., Ostapenko S., Udovichenko H. (2021). Introduction of Academic Honesty as a Necessary Prerequisite and an Important Component of Quality Education for Future Economists. *Revista Românească pentru Educație Multidimensională*. Volume 13, Issue 1, pp. 81–95.

4. Удовіченко Г.М. Масткові реалії в лексико-семантичній системі мови. *Вісник Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля. Серія «Філологічні науки»*. Вип. 2(20). Дніпропетровськ, 2020. С. 246–252 DOI: 10.32342/2523-4463-2020-2-20-26

5. Удовіченко Г.М. Категорії оцінки в лінгвістиці та філософії. *Нова філологія*. № 82, 2021.

6. Ostapenko, S. A., Udovichenko, H. M. Linguocultural approach to language learning and cognitive linguistics as basic notions of modern language studies. *Збірник наукових праць «Південний архів (філологічні науки)»*. № 77, 2018. С. 60-65.

7. Удовіченко Г. М. Визначеність-невизначеність як граматична і як прихована функціонально-семантична категорія. *Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Філологічні науки*. № 1 (17) 2019. С. 316-322.

8. Остапенко С. А., Удовіченко Г. М. System approach to the analysis of professional competence of an engineer. *Молодь і ринок: щомісячний науково-педагогічний журнал*. Дрогобич, 2020. № 1(180). С. 41–46

9. Удовіченко Г.М. Аналіз відтворення артика в художньому перекладі. *Особливості художнього*

перекладу:
граматичний аспект:
монографія. Кривий Ріг : ДонНУЕТ, 2018.
С. 100-115.

2. Методичні розробки
1. Удовіченко Г.М., Сіняговська І.Ю., Дмитрук Л.А., Остапенко С.А.
Методичні рекомендації з вивчення дисципліни «Іноземна мова (поглиблений курс)», ступінь магістр.
Кривий Ріг : ДонНУЕТ, 2021. 131 с.

2. Практикум з іноземної мови», метод. рек. до вивч. дисц., ступінь бакалавр / М-во освіти і науки України, Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. іноземної філології та перекладу; С.А. Остапенко, Г.М. Удовіченко, І.Ю. Сіняговська, Д.В. Фурт, А.С. Бугрій.
Кривий Ріг : [ДонНУЕТ], 2018. 245 с.

3. Остапенко С.А., Удовіченко Г.М., Фурт Д.В. Навчальний посібник з граматики англійської мови для студентів економічних спеціальностей.
Кривий Ріг : ДонНУЕТ, 2018. 230 с.

3. Підвищення кваліфікації
1. Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, «Технології дистанційної освіти у закладі вищої освіти (система управління курсами Moodle)», 26 березня – 30 квітня 2018 р., свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 01566057/0009-18 від 7 травня 2018 р.

2. Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського. Навчальний семінар «Модель досконалості EFQM та її застосування для удосконалення діяльності університетів», свідоцтво від 2019 р.

						4. НДР 1. Керівник НДР №0119U101876 тема «Теоретико-методологічні засади формування компетентнісно-орієнтованого дидактичного середовища в умовах ЗВО», 01.01.19 – 31.12.20 рр.	
226084	Іванова Наталя Сергіївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління та адміністрування	Диплом спеціаліста, Вищий заклад освіти "Європейський університет фінансів, інформаційних систем, менеджменту і бізнесу" у формі товариства з обмеженою відповідальністю, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом доктора наук ДД 008157, виданий 05.03.2019, Диплом кандидата наук ДК 004572, виданий 29.03.2012, Атестація доцента 12ДЦ 039779, виданий 23.09.2014	17	Проектний менеджмент	1. Статті, монографії 1. Іванова Н.С., Приймак Н.С., Маловичко С.В. Реалізація функцій менеджменту в системі стратегічного управління фінансами підприємства. Вісник Донецького національного університету економіки і торгівлі ім. Михайла Туган-Барановського. Серія : Економічні науки. 2020. 21 (72). С. 42-49. 3. Коверза В.С., Неізвестна О.В., Шендригоренко М.Т., Іванова Н.С. Шляхи підвищення конкурентоспроможності банків в контексті інтеграції в ЄС. Ефективна економіка. 2020. № 11. – URL: http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8351 (дата звернення: 10.01.2021). DOI: 10.32702/2307-2105-2020.11.75 4. Приймак Н.С., Іванова Н.С., Маловичко С.В. VRIO-аналіз як інструмент оцінки стратегічних можливостей змін. Торгівля і ринок України. Кривий Ріг, 2020. №2 (48). С. 69-75. 5. Іванова Н.С. Ідентифікація однорідності об'єктів системи антикризового управління методом кластеризації. Маркетинг і інновації. 2017. №4. С. 188–198. URL: http://elibrary.donnueet.edu.ua/391/1/Ivanova_article_4_12_2017.pdf 6. Іванова Н.С. Кластерний підхід до антикризового управління соціально-економічним розвитком регіонів. Антикризове управління економічним розвитком регіонів:

колективна
монографія
[Електронний ресурс]
/ за ред. Н. С. Іванової.
Кривий Ріг : Вид. Р. А.
Козлов, 2019. Розд.
VIII. С. 131–145.
Режим доступу:
<http://elibrary.donnuet.edu.ua/id/eprint/1340>.

2. Методичні
розробки

1. Іванова Н.С.

Проектний
менеджмент : метод.
реком. з вивчення
дисц. Кривий Ріг:
ДонНУЕТ, 2021. 60 с.

2. Сучасний
менеджмент у схемах і
таблицях: навч.
посібник / Н.С.
Іванова, Н.С.
Приймак, І.А.
Карабаза, І.В.
Шаповалова; ред. Н.С.
Іванова. Кривий Ріг :
Вид.ДонНУЕТ, 2021.
280 с.

3. Економічна безпека
: навч. посібник. / укл.
Н.С. Іванова / Донец.
нац. ун-т економіки і
торгівлі ім. М. Туган-
Барановського, каф.
маркетингу,
менеджменту та публ.
адміністрування.
Кривий Ріг: ДонНУЕТ,
2020. 139с.

3. Підвищення
кваліфікації

1. Національне
агентство України з
питань державної
служби, «Розвиток
громадянських
компетентностей в
Україні», свідоцтво
майстер-тренера з
освіти для
демократичного
громадянства та
освіти з прав людини і
розвитку
громадянських
компетентностей №
29112017-9 від
29.11.2017 р.

2. Українська
асоціація досконалості
та якості, «Модель
удосконалення EFQM
та її застосування для
удосконалення
діяльності
університетів»,
свідоцтво від
21.02.2019 р.

3. Українська
асоціація з розвитку
менеджменту та
бізнес-освіти,
«Відповідальне
партнерство. Бізнес та
Освіта у контексті
сталого розвитку»,
свідоцтво про
підвищення

кваліфікації №041019/28 від 04.10.2019 р.

4. Корпорація Microsoft та компанія SMART business, «Налаштування та підтримка навчального процесу в Teams for Education», свідоцтво про підвищення кваліфікації № SMP-01370-X4B1T від 12.05.2020 р.

5. Корпорація Microsoft та компанія SMART business, «Дистанційне оцінювання знань в навчальних закладах», свідоцтво про підвищення кваліфікації № SMP-01374-S6J7W від 19.05.2020 р.

6. Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, «Використання практик студентоцентрованого підходу в освітньому процесі», 14.11.2019-20.01.2020 р., свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 01566057/0004-20 від 03.02.2020 р.

7. Varna University of Management, «Internationalisation of higher education in the context of globalization of innovative educational space» (Management and Administration), свідоцтво про підвищення кваліфікації № 257/15.09.2020 від 15.09.2020 р.

8. Wyższa Szkoła Lingwistyczna in Częstochowa, Nr KJ-A Nr. 20/10/28, Certificate B2 (English), 02.10.2020.

9. BIJB study, «5 кроків ефективного дистанційного навчання», сертифікат № 2020-2011-100333 від 27.11.2020 р.

10. Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, «Реалізація дублінських дескрипторів», 28.01.2021-12.02.2021 р., свідоцтво про

підвищення
кваліфікації № ПК
01566057/0168-21 від
18.02.2021 р.

4. НДР

1. Керівник НДР №
0118U100276 тема
«Антикризовий
менеджмент як
фактор забезпечення
економічного
розвитку регіону»,
2018-2019 рр.

2. Керівник НДР №
0120U101528 тема
«Ефективні моделі
соціального
партнерства для
забезпечення сталого
розвитку: держава,
освіта, бізнес», 2020-
2022 рр.

5. Керівництво
студенськими
науковими роботами,
кружками

1. Керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I етапі
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт:
Всеукраїнський
конкурс студентських
наукових робіт з
природничих,
технічних і
гуманітарних наук за
напрямом «Економіка
та управління в сфері
торгівлі» (студентка з
курсу Белканія Л.Г,
групи МОГ-14). 2017
р.

2. Керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I етапі
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт:
Всеукраїнський
конкурс студентських
наукових робіт з
природничих,
технічних і
гуманітарних наук за
напрямом
«Управління
персоналом та
економіка праці»
(студентка з курсу
Запорожець Юлія,
групи ЕП-15). 2018 р.

3. Керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I етапі
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт:
Всеукраїнський
конкурс студентських
наукових робіт з
природничих,
технічних і
гуманітарних наук за
напрямом

						<p>«Управління фінансово-економічною безпекою» (студентка з курсу Коваль Марія, групи МН-17). 2020 р.</p> <p>6. Виконання функцій члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України</p> <p>1. Член редакційної колегії журналу «Вісник ДонНУЕТ «Економічні науки»» (журнал включено до переліку наукових фахових видань України, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук (наказ Міністерства освіти і науки України № 1643 від 28.12.2019 р.), категорія «Б».</p>
305508	Цвіркун Людмила Олександрівна	доцент кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут ресторанно-готельного бізнесу та туризму	<p>Диплом спеціаліста, Криворізький технічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010104 Професійне навчання, Диплом магістра, Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, рік закінчення: 2020, спеціальність: 133 Галузеве машинобудування, Диплом кандидата наук ДК 046091, виданий 01.02.2018</p>	9	<p>Методика викладання технічних дисциплін</p> <p>1. Статті, монографії 1. Omelchenko O., Tsvirkun L., Tsvirkun S., Perekrest V. Components of projecting and constructional competence formation in the process of general engineering training // Innovations in the modern world: Monograph Association 1901 SEPIKE. Frankfurt, Deutschland Poitiers, France Los Angeles, USA, 2019. 66–70. 2. Tsvirkun L., Omelchenko O., Perekrest V. Formation of the project and construction oriented competence of the future engineer in the process of general engineering training // Social educational project of improving knowledge in economics. Osthofen, Deutschland; Poitiers, France Los Angeles, USA, 2020. № 28. P. 29–34. 3. Omelchenko O., Tsvirkun L., Perekrest V. Methodics of the project and construction oriented competence formation in the process of general engineering training // Social educational project of improving knowledge in economics. Osthofen, Deutschland; Poitiers,</p>

France Los Angeles,
USA, 2020. № 28. P.
17–22.

2. Методичні
розробки

1. Цвіркун Л.О.
Методика викладання
технічних дисциплін :

метод. реком. з
вивчення дисц.
Кривий Ріг :
ДонНУЕТ, 2021. 37 с.

2. Омельченко О.В.,
Хорольський В.П.,
Цвіркун Л.О.

Методичні
рекомендації до
виконання
кваліфікаційної
роботи для здобувачів
вищої освіти
спеціальності 133

«Галузеве
машинобудування»,

ступінь: магістр.
Кривий Ріг: ДонНУЕТ,
2021. 21 с.

3. Переддипломна
практика: програма та
методичні

рекомендації : для
студентів спец. 133

«Галузеве
машинобудування»,

ступінь магістр.
Кривий Ріг: ДонНУЕТ,
2021. 16 с.

3. Підвищення
кваліфікації

1. Донецький
національний
університет економіки
і торгівлі імені

Михайла Туган-
Барановського,
«Методологічні

аспекти викладання у
вищій школі»,

06.01.2018-21.02.2019
р., свідоцтво про

підвищення
кваліфікації № ПК
015660057/0006-19

від 11 лютого 2019р.

2. Донецький
національний
університет економіки
і торгівлі імені

Михайла Туган-
Барановського,
«Використання

практик
студентоцентрованого
підходу в освітньому

процесі», 14.11.2019-
20.01.2020р.,
свідоцтво про

підвищення
кваліфікації № ПК
01566057/0012-20 від

03.02.2020 р.

3. Донецький
національний
університет економіки
і торгівлі імені

Михайла Туган-
Барановського,
«Реалізація
дублінських

						<p>дескрипторів», 28.01.2021-12.02.2021 р., свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 01566057/0176-21 від 18 лютого 2021 р.</p> <p>4. НДР 1. Керівник НДР № 0119U103098 тема «Формування проектно-конструкторської компетентності у процесі навчання загальноінженерних дисциплін», 2019-2020 рр. 2. Керівник НДР № 0121U109320 тема «Автоматизація технологічних процесів у харчовій промисловості», 2021-2023 рр.</p> <p>5. Керівництво студентськими науковими роботами, кружками Керівник постійно діючого студентського наукового гуртка «Процеси сортування продуктів харчування».</p> <p>6. Наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення 1. Інфрачервона вакуумна сушарку безперервної дії : пат. на корисну модель №143507, Україна : МПК F26B 3/20, G05D 23/19 // О.В. Омельченко, Л.О. Цвіркун, В.В. Перекрест; № u202002127; заявл. 30.03.2020; опубл. 27.07.2020, Бюл. №. 14. 2. Пристрій для перемішування високов'язких харчових продуктів у вакуум випарних апаратах : пат. на корисну модель №143508 Україна : МПК B01 F15/06, G05D 23/19 // О.В. Омельченко, Л.О. Цвіркун, С.Л. Цвіркун, В.В. Перекрест; № u202002128; заявл. 30.03.2020; опубл. 27.07.2020, Бюл. №. 14.</p>	
171468	Хорольський Валентин Петрович	Професор кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут ресторанно-готельного	Диплом спеціаліста, Донецький національний університет	55	Методологія наукових досліджень та інтелектуальна власність	1. Статті, монографії 1. Хорольський В.П. Інтелектуальна система управління медичним

			<p>бізнесу та туризму</p>	<p>економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, рік закінчення: 2017, спеціальність: 133 Галузеве машинобудування, Диплом доктора наук ДТ 001801, виданий 02.03.1990, Диплом кандидата наук МТН 053287, виданий 15.05.1970, Атестат доцента МДЦ 083827, виданий 04.01.1974, Атестат професора ПР 000290, виданий 13.03.1992</p>			<p>обслуговуванням територій з техногенним забрудненням / В.П. Хорольський, Ю.М. Коренець, К.Д. Хорольський, О.К. Копайгора // Вісник Хмельницького національного університету: Технічні науки. 2019. №4 (275). С. 221-227.</p> <p>2. Хорольський В.П. Ультразвук як аналізатор моніторингу стану харчової сировини / В.П. Хорольський, В.М. Серебренников, Ю.М. Коренець, І.В. Расчихмаров // Вісник Хмельницького національного університету: Технічні науки. 2019. №6 (279). С. 150-154.</p> <p>3. Хорольський В.П. Система оптимального управління енергоспоживанням виробництва хліба / В.П. Хорольський, О.К. Копайгора, Ю.С. Гавришкевич, А.О. Бойченко // Вісник Хмельницького національного університету: Технічні науки. 2020. №1. С. 269-278.</p> <p>4. Інтелектуальні системи управління виробництва хлібобулочних виробів / В.П. Хорольський, Ю.М. Коренець, А.В. Возняк, О.В. Омельченко, Д.П. Заїкіна, О.К. Копайгора, А.В. Шеїна. Кривий Ріг: Вид. ФОП Чернявський. 2019. 200 с.</p> <p>5. Хорольський В. П., Хорольська О. В., Діанов І. П. Цифрові системи інтелектуального управління підприємствами промислового комплексу регіону : монографія. Кривий Ріг: ФОП Чернявський. 2020. 564 с.</p> <p>6. Хорольський В.П., Коренець Ю.М., Серебренников В.М. Автоматизовані системи керування виробництвом смарт-продукції харчування: монографія. Прага: «Октан-принт», 2021. 310 с.</p>
--	--	--	---------------------------	--	--	--	---

2. Методичні розробки
1. Хорольський В.П., Заїкіна Д.П. Методологія наукових досліджень та інтелектуальна власність: метод. реком. з вивчення дисц. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2021. 43с.
2. Омельченко О.В., Хорольський В.П., Цвіркун Л.О. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи для здобувачів вищої освіти спеціальності 133 «Галузеве машинобудування», ступінь: магістр. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2021. 21 с.
3. Переддипломна практика: програма та методичні рекомендації : для студентів спец. 133 «Галузеве машинобудування», ступінь магістр. Кривий Ріг: ДонНУЕТ. ДонНУЕТ, 2021. 16 с.

3. Підвищення кваліфікації
1. Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, «Використання практик студентоцентрованого підходу в освітньому процесі», 14.11.2019-20.01.2020р., свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 01566057/0041-20 від 03 лютого 2020 р.

4. НДР
Керівник НДР № 0119U103360 тема «Інтенсифікація робочих процесів виробництва харчових продуктів в полі ультразвукових коливань», 2019-2020 рр.

5. Керівництво студентськими науковими роботами, кружками
1. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Сучасні системи цифрового інтелектуального управління виробництвом

						<p>продукції харчування для регіонів з техногенним забрудненням».</p> <p>2. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на другому турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Енергетичне машинобудування» (студент 4 курсу Литвиненко Андрій, група ЕМБ-18 с), 2021, диплом III ступеня.</p> <p>6. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю): Член Наукової ради МОН, секція «Електроніка, радіотехніка та телекомунікації».</p>	
246833	Омельченко Олександр Володимирович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут ресторанно-готельного бізнесу та туризму	Диплом бакалавра, Криворізький технічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0906 Електротехніка, Диплом спеціаліста, Донецький	15	Розрахунок та конструювання апаратів галузі	1. Статті, монографії 1. Modeling of the process of peeling jerusalem artichoke in order to determine parameters for conducting production process / G. Deynichenko, D. Dmytrevskiy, V. Chervonyi, O. Udovenko, A. Omelchenko, O. Melnik

національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, рік закінчення: 2017, спеціальність: 133 Галузеве машинобудування, Диплом магістра, Криворізький технічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 090603 Електротехнічні системи електроспоживання, Диплом кандидата наук ДК 025873, виданий 22.12.2014

// Восточно-европейский журнал передовых технологий. 2017. 3/11 (87). С. 52–60.
2. Universal multifunctional device for heat and mass exchange processes of organic raw material processing / A. Zagorulko, A. Zahorulko, K. Kasabova, V. Chervonyi, O. Omelchenko, S. Kiurchev, N. Zahorko, O. Peniov // Восточно-европейский журнал передовых технологий. 2018. 6/1 (96). С. 47–54.
3. Developing a technique for the removing of a gel layer in the process of membrane treatment of pectin extract / G. Deynichenko, V. Guzenko, D. Dmytrevskiy, V. Chervonyi, O. Omelchenko, D. Horielkov, O. Melnik, O. Korolenko // Восточно-европейский журнал передовых технологий. 2020. 4/11 (106). С. 63–69.
4. Дейниченко Г.В. Апаратурна реалізація виробництва сушених нерибних продуктів моря / Г.В. Дейниченко, В.В. Гузенко, О.В. Омельченко, Н.Г. Перекрест // Праці Таврійського державного агротехнологічного університету. Мелітополь : ТДАУ. 2018. Вип.18. Том 1. С.189-195.
5. Дейниченко Г.В. Розробка пристроїв для процесу екстрагування рослинної сировини / Г.В. Дейниченко, В.В. Гузенко, О.В. Омельченко, Г.В. Шевченко // Вісник харківського національного технічного університету сільського господарства імені Петра Василенка. 2018. Вип.194. С. 157–163.

2. Методичні розробки
1. Омельченко О.В. Розрахунок та конструювання апаратів галузі :

метод. реком. з вивчення дисц. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2021. 42 с.

2. Омельченко О.В., Хорольський В.П., Цвіркун Л.О. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи для здобувачів вищої освіти спеціальності 133 «Галузеве машинобудування», ступінь: магістр. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2021. 21 с.

3. Переддипломна практика: програма та методичні рекомендації : для студентів спец. 133 «Галузеве машинобудування», ступінь магістр. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2021. 16 с.

3. Підвищення кваліфікації

1. Українська асоціація досконалості та якості, ТОВ «КПЯ «СИСТЕМИ», навчальна програма «Модель досконалості EFQM та її застосування для удосконалення діяльності університетів», свідоцтво про підвищення кваліфікації від 27.02.2019 р.

2. Німецьке товариство міжнародного співробітництва GIZ, «Підготовка енергоаудиторів для роботи з Фондом енергоефективності», сертифікат за програмою від 2019р.

3. Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, «Використання практик студентоцентрованого підходу в освітньому процесі», 14.11.2019-20.01.2020 р., свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 01566057/0039-20 від 03.02.2020 р.

4. Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, «Реалізація

						<p>дублінських дескрипторів», 28.01.2021-12.02.2021 р., свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 01566057/0175-21 від 18.02.2021 р.</p> <p>4. НДР Відповідальний виконавець НДР № 0121U109320 тема «Автоматизація технологічних процесів у харчовій промисловості», 2021-2023 рр.</p> <p>5. Наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення</p> <p>1. Інфрачервона вакуумна сушарка безперервної дії: пат. на корисну модель № 143507, Україна. МПК F26B 3/20 // О.В. Омельченко, Л.О. Цвіркун, В.В. Перекрест; № у 2020 02127; заявл. 30.03.20; опубл. 27.07.20, Бюл. № 14. 4 с.</p> <p>2. Пристрій для перемішування високов'язких харчових продуктів у вакуум випарних апаратах: пат. на корисну модель № 143508, Україна. МПК B01F 15/06 // О.В. Омельченко, Л.О. Цвіркун, В.В. Перекрест, С.Л. Цвіркун; № у 2020 02128; заявл. 30.03.20; опубл. 27.07.20, Бюл. № 14. 4 с.</p>
246833	Омельченко Александр Володимирович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут ресторанно-готельного бізнесу та туризму	<p>Диплом бакалавра, Криворізький технічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0906 Електротехніка, Диплом спеціаліста, Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, рік закінчення: 2017, спеціальність: 133 Галузеве машинобудува</p>	15	<p>Методологія створення механічного обладнання</p> <p>1. Статті, монографії</p> <p>1. Modeling of the process of peeling jerusalem artichoke in order to determine parameters for conducting production process / G. Deynichenko, D. Dmytrevskiy, V. Chervonyi, O. Udovenko, A. Omelchenko, O. Melnik // Восточно-европейский журнал передовых технологий. 2017. 3/11 (87). С. 52–60.</p> <p>2. Study of the new method to intensify the process of extraction of beet pulp / G. Deynichenko, V. Guzenko, D. Dmytrevskiy, V.</p>

ня, Диплом
магістра,
Криворізький
технічний
університет,
рік закінчення:
2006,
спеціальність:
090603
Електротехніч
ні системи
електроспожив
ання, Диплом
кандидата наук
ДК 025873,
виданий
22.12.2014

Chervonyi, T.
Kolisnichenko, O.
Omelchenko, O.
Melnik, O. Simakova, R.
Nykyforov // Восточно-
европейский журнал
передовых
технологий. 2018. 4/11
(94) С. 15-20.
3. Universal
multifunctional device
for heat and mass
exchange processes of
organic raw material
processing / A.
Zagorulko, A.
Zahorulko, K.
Kasabova, V.
Chervonyi, O.
Omelchenko, S.
Kiurchev, N. Zahorko,
O. Peniov // Восточно-
европейский журнал
передовых
технологий. 2018. 6/1
(96). С. 47–54.
4. Developing a
technique for the
removing of a gel layer
in the process of
membrane treatment of
pectin extract / G.
Deynichenko, V.
Guzenko, D.
Dmytrevskiy, V.
Chervonyi, O.
Omelchenko, D.
Horielkov, O. Melnik,
O. Korolenko // Восточно-
европейский журнал
передовых
технологий. 2020. 4/11
(106). С. 63–69.
5. Дейниченко Г.В.
Розробка пристроїв
для процесу
екстрагування
рослинної сировини /
Г.В. Дейниченко, В.В.
Гузенко, О.В.
Омельченко, Г.В.
Шевченко // Вісник
харківського
національного
технічного
університету
сільського
господарства імені
Петра Василенка.
2018. Вип.194. С. 157–
163.

2. Методичні
розробки
1. Омельченко О.В.
Методологія
створення
механічного
обладнання : метод.
реком. з вивчення
дисц. Кривий Ріг:
ДонНУЕТ, 2021. 52 с.
2. Омельченко О.В.,
Хорольський В.П.,
Цвіркун Л.О.
Методичні
рекомендації до
виконання
кваліфікаційної

роботи для здобувачів вищої освіти спеціальності 133 «Галузеве машинобудування», ступінь: магістр. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2021. 21 с.

3. Переддипломна практика: програма та методичні рекомендації : для студентів спец. 133 «Галузеве машинобудування», ступінь магістр. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2021. 16 с.

3. Підвищення кваліфікації
1. Українська асоціація досконалості та якості, ТОВ «КІЯ «СИСТЕМИ», навчальна програма «Модель досконалості EFQM та її застосування для удосконалення діяльності університетів», свідоцтво про підвищення кваліфікації від 27.02.2019 р.
2. Німецьке товариство міжнародного співробітництва GIZ, «Підготовка енергоаудиторів для роботи з Фондом енергоефективності», сертифікат за програмою від 2019р.
3. Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, «Використання практик студентоцентрованого підходу в освітньому процесі», 14.11.2019-20.01.2020 р., свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 01566057/0039-20 від 03.02.2020 р.
4. Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, «Реалізація дублінських дескрипторів», 28.01.2021-12.02.2021 р., свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 01566057/0175-21 від 18.02.2021 р.

4. НДР
Відповідальний

						<p>виконавець НДР № 0121U109320 тема «Автоматизація технологічних процесів у харчовій промисловості», 2021-2023 рр.</p> <p>5. Наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення</p> <p>1. Інфрачервона вакуумна сушарка безперервної дії: пат. на корисну модель № 143507, Україна. МПК F26B 3/20 // О.В. Омельченко, Л.О. Цвіркун, В.В. Перекрест; № у 2020 02127; заявл. 30.03.20; опубл. 27.07.20, Бюл. № 14. 4 с.</p> <p>2. Пристрій для переміщення високов'язких харчових продуктів у вакуум випарних апаратах: пат. на корисну модель № 143508, Україна. МПК B01F 15/06 // О.В. Омельченко, Л.О. Цвіркун, В.В. Перекрест, С.Л. Цвіркун; № у 2020 02128; заявл. 30.03.20; опубл. 27.07.20, Бюл. № 14. 4 с.</p>	
171468	Хорольський Валентин Петрович	Професор кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут ресторанно-готельного бізнесу та туризму	<p>Диплом спеціаліста, Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, рік закінчення: 2017, спеціальність: 133 Галузеве машинобудування, Диплом доктора наук ДТ 001801, виданий 02.03.1990, Диплом кандидата наук МТН 053287, виданий 15.05.1970, Атестат доцента МДЦ 083827, виданий 04.01.1974, Атестат професора ПР 000290, виданий 13.03.1992</p>	55	Мехатроніка	<p>1. Статті, монографії</p> <p>1. Хорольський В.П., Коренець Ю.М. Проектування робототехнологічного комплексу з виробництва хліба для територій з техногенним тиском // Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. 2018 №1 . С. 256 – 263.</p> <p>2. Хорольський В. П., Коренець Ю. М., Копайгора О. К., Заїкіна Д. П., Петрушина Ю. М. Методи та функції керування технологічними процесами в АСУ-АСУТІП харчових виробництв // Обладнання та технології харчових виробництв: зб. наук. праць. Кривий Ріг : ДонНУЕТ. №1(42). 2021. С. 128–138.</p> <p>3. Хорольський В. П. Ідентифікація та алгоритми адаптивних систем</p>

цифрового керування виробництвом макаронних виробів / Хорольський В. П., Коренець Ю. М., Копайгора О. К., Заїкіна Д. П., Литвиненко А. К. // Обладнання та технології харчових виробництв: зб. наук. праць. Кривий Ріг : ДонНУЕТ. №1(42). 2021. С. 91–107.

4. Інтелектуальні системи управління виробництва хлібобулочних виробів / В.П. Хорольський, Ю.М. Коренець, А.В. Возняк, О.В. Омельченко, Д.П. Заїкіна, О.К. Копайгора, А.В. Шеїна. Кривий Ріг: Вид. ФОП Чернявський. 2019. 200 с.

5. Хорольський В.П., Коренець Ю.М., Серебренников В.М. Автоматизовані системи керування виробництвом смарт-продукції харчування: монографія. Прага: «Октан-принт», 2021. 310 с.

2. Методичні розробки

1. Хорольський В.П., Заїкіна Д.П. Мехатроніка : метод. реком. з вивчення дисц. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2021. 48с.

2. Омельченко О.В., Хорольський В.П., Цвіркун Л.О. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи для здобувачів вищої освіти спеціальності 133 «Галузеве машинобудування», ступінь: магістр. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2021. 21 с.

3. Переддипломна практика: програма та методичні рекомендації : для студентів спец. 133 «Галузеве машинобудування», ступінь магістр. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2021. 16 с.

3. Підвищення кваліфікації

1. Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-

Барановського,
«Використання
практик
студентоцентрованого
підходу в освітньому
процесі», 14.11.2019-
20.01.2020р.,
свідоцтво про
підвищення
кваліфікації ПК
01566057/0041-20 від
03 лютого 2020 р.

4. НДР
Керівник НДР №
0119U103360 тема
«Інтенсифікація
робочих процесів
виробництва харчових
продуктів в полі
ультразвукових
коливачь», 2019-2020
рр.

5. Керівництво
студентськими
науковими роботами,
кружками
1. Керівництво
постійно діючим
студентським
науковим гуртком
«Сучасні системи
цифрового
інтелектуального
управління
виробництвом
продукції харчування
для регіонів з
техногенним
забрудненням»,
диплом III ступеня.
2. Керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на другому турі
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт зі
спеціальності
«Енергетичне
машинобудування»
(студент 4 курсу
Литвиненко Андрій,
групи ЕМБ-18 с), 2021,
диплом III ступеня.

6. Робота у складі
експертної ради з
питань проведення
експертизи
дисертацій МОН або у
складі галузевої
експертної ради як
експерта
Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти, або у
складі Акредитаційної
комісії, або
міжгалузевої
експертної ради з
вищої освіти
Акредитаційної
комісії, або трьох
експертних комісій
МОН/зазначеного
Агентства, або
Науково-методичної
ради/науково-

						методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю): Член Наукової ради МОН, секція «Електроніка, радіотехніка та телекомунікації».	
171468	Хорольський Валентин Петрович	Професор кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут ресторанно-готельного бізнесу та туризму	Диплом спеціаліста, Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, рік закінчення: 2017, спеціальність: 133 Галузеве машинобудування, Диплом доктора наук ДТ 001801, виданий 02.03.1990, Диплом кандидата наук МТН 053287, виданий 15.05.1970, Атестат доцента МДЦ 083827, виданий 04.01.1974, Атестат професора ПР 000290, виданий 13.03.1992	55	Методологія створення холодильне обладнання	<p>1. Статті, монографії</p> <p>1. Хорольський В. П. Автоматизовані системи керування виробництвом заморожених продуктів харчування / Хорольський В. П., Коренець Ю.М., Копайгора О.К., Заїкіна Д.П., Невідін В.І. // Вісник Хмельницького національного університету: Технічні науки. 2020. № 6(300). С. 141-147.</p> <p>2. Хорольський В. П. Інформаційна система керування виробництвом харчових смарт-продуктів з технологіями заморожування / Хорольський В. П., Коренець Ю. М., Копайгора О. К., Заїкіна Д. П., Кузьменко А. О., Невідін В. І. // Обладнання та технології харчових виробництв: зб. наук. праць. Кривий Ріг : ДонНУЕТ. №2(41). 2021. С. 79–89.</p> <p>2. Методичні розробки</p> <p>1. Хорольський В.П., Заїкіна Д.П. Методологія створення холодильного обладнання: метод. реком. з вивчення дисц. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2021. 50 с.</p> <p>2. Омельченко О.В., Хорольський В.П., Цвіркун Л.О. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи для здобувачів</p>

вищої освіти спеціальності 133 «Галузеве машинобудування», ступінь: магістр. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2021. 21 с.

3. Переддипломна практика: програма та методичні рекомендації : для студентів спец. 133 «Галузеве машинобудування», ступінь магістр. Кривий Ріг: ДонНУЕТ., 2021. 16 с.

3. Підвищення кваліфікації

1. Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, «Використання практик студентоцентрованого підходу в освітньому процесі», 14.11.2019-20.01.2020р., свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 01566057/0041-20 від 03 лютого 2020 р.

4. НДР Керівник НДР № 0119U103360 тема «Інтенсифікація робочих процесів виробництва харчових продуктів в полі ультразвукових коливань», 2019-2020 рр.

5. Керівництво студентськими науковими роботами, кружками

1. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Сучасні системи цифрового інтелектуального управління виробництвом продукції харчування для регіонів з техногенним забрудненням», диплом III ступеня.

2. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на другому турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Енергетичне машинобудування» (студент 4 курсу Литвиненко Андрій, група ЕМБ-18 с), 2021, диплом III ступеня.

						6. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю): Член Наукової ради МОН, секція «Електроніка, радіотехніка та телекомунікації».	
305508	Цвіркун Людмила Олександрівна	доцент кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут ресторанно-готельного бізнесу та туризму	Диплом спеціаліста, Криворізький технічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010104 Професійне навчання, Диплом магістра, Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, рік закінчення: 2020, спеціальність: 133 Галузеве машинобудування, Диплом кандидата наук ДК 046091, виданий 01.02.2018	9	Моделювання геометричних об'єктів	1. Статті, монографії 1. Цвіркун Л. О., Омельченко О.В., Цвіркун С.Л. Застосування інженерних методів та систем автоматизованого проектування технологічними процесами у сортуванні плодово-овочевої сировини // Обладнання та технології харчових виробництв: зб. наук. праць. Кривий Ріг : ДонНУЕТ. №1(42). 2021. С. 107–113. 2. Цвіркун Л. О., Цвіркун С.Л. Автоматическое сопровождение движущихся на конвейере объектов по видеосигналу в условиях пищевой промышленности // Прогрессивні техніки та технології харчових виробництв, ресторанного

господарства і торгівлі : зб. наук. пр. Харків : ХДУХТ. 2018. Вип. 2(28). С. 165–177.

3. Цвіркун Л.О., Цвіркун С.Л. Підвищення ефективності функціонування пристрою сортування яблук шляхом розпізнавання їх характеристик // Праці Таврійського державного агротехнологічного університету. Мелітополь: ТДАУ. 2019. Том 2. С. ТДАУ. Вип. 19. Т. 1. С. 125–131.

4. Цвіркун Л.О., Цвіркун С.Л., Бондаренко О.О. Дослідження технології вилучення яблук певного різновиду в умовах харчової промисловості із застосуванням методів кластеризації // Обладнання та технології харчових виробництв: зб. наук. праць. Кривий Ріг : ДонНУЕТ. №2(41). 2020. С. 97–104.

5. Омельченко О.В., Цвіркун Л.О. Моделювання холодильної установки для підприємств харчової промисловості

2. Методичні розробки

1. Цвіркун Л.О. Моделювання геометричних об'єктів : метод. реком. з вивчення дисц. Кривий Ріг : ДонНУЕТ, 2021. 46 с.

2. Омельченко О.В., Хорольський В.П., Цвіркун Л.О. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи для здобувачів вищої освіти спеціальності 133 «Галузеве машинобудування», ступінь: магістр. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2021. 21 с.

3. Переддипломна практика: програма та методичні рекомендації : для студентів спец. 133 «Галузеве машинобудування», ступінь магістр. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2021. 16 с.

3. Підвищення кваліфікації

1. Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, «Методологічні аспекти викладання у вищій школі», 06.01.2018-21.02.2019 р., свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 01566057/0006-19 від 11 лютого 2019р.
2. Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, «Використання практик студентоцентрованого підходу в освітньому процесі», 14.11.2019-20.01.2020 р., свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 01566057/0012-20 від 03.02.2020 р.
3. Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, «Реалізація дублінських дескрипторів», 28.01.2021-12.02.2021 р., свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 01566057/0176-21 від 18 лютого 2021 р.

4. НДР 1. Керівник НДР № 0119U103098 тема «Формування проектно-конструкторської компетентності у процесі навчання загальноінженерних дисциплін», 2019-2020 рр.

2. Керівник НДР № 0121U109320 тема «Автоматизація технологічних процесів у харчовій промисловості», 2021-2023 рр.

5. Керівництво студентськими науковими роботами, кружками
Керівник постійно діючого студентського наукового гуртка «Процеси сортування продуктів харчування».

6. Наявність не менше п'яти авторських

						<p>свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення</p> <p>1. Інфрачервона вакуумна сушарка безперервної дії : пат. на корисну модель №143507, Україна : МПК F26B 3/20, G05D 23/19 // О.В. Омельченко, Л.О. Цвіркун, В.В. Перекрест; № u202002127; заявл. 30.03.2020; опубл. 27.07.2020, Бюл. №. 14. 4 с.</p> <p>2. Пристрій для переміщення високов'язких харчових продуктів у вакуум випарних апаратах : пат. на корисну модель №143508 Україна : МПК B01 F15/06, G05D 23/19 // О.В. Омельченко, Л.О. Цвіркун, С.Л. Цвіркун, В.В. Перекрест; № u202002128; заявл. 30.03.2020; опубл. 27.07.2020, Бюл. №. 14. 4 с.</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН3. Знати і розуміти процеси галузевого машинобудування, мати навички їх практичного використання.</i>	☒	Кваліфікаційна робота	Самостійна робота	Атестаційна робота
		Переддипломна практика	Самостійна робота	Залік
		Розрахунок та конструювання апаратів галузі	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
<i>ПРН1. Знання і розуміння засад технологічних, фундаментальних та інженерних наук, що лежать в основі галузевого машинобудування відповідної галузі</i>	☒	Методологія створення механічного обладнання	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		Методологія створення холодильне обладнання	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		Методика викладання технічних дисциплін	Практичні заняття та самостійна робота	Залік
		Моделювання геометричних об'єктів	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Залік

		Кваліфікаційна робота	Самостійна робота	Атестаційна робота
<i>ПРН11. Вміння застосовувати сучасні інформаційні технології проектування у харчовій промисловості.</i>	<input type="checkbox"/>	Моделювання геометричних об'єктів	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Залік
		Кваліфікаційна робота	Самостійна робота	Атестаційна робота
<i>ПРН10. Забезпечувати роботоздатність і справність технологічного обладнання переробних і харчових виробництв.</i>	<input type="checkbox"/>	Методологія створення механічного обладнання	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		Методологія створення холодильне обладнання	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		Переддипломна практика	Самостійна робота	Залік
		Кваліфікаційна робота	Самостійна робота	Атестаційна робота
<i>ПРН9. Приймати ефективні рішення щодо складу та експлуатації обладнання технологічних ліній на підприємствах харчової промисловості.</i>	<input type="checkbox"/>	Розрахунок та конструювання апаратів галузі	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		Мехатроніка	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Залік
		Переддипломна практика	Самостійна робота	Залік
		Кваліфікаційна робота	Самостійна робота	Атестаційна робота
<i>ПРН8. Забезпечувати охорону інтелектуальної власності.</i>	<input type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	Самостійна робота	Атестаційна робота
		Методологія наукових досліджень та інтелектуальна власність	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Залік
<i>ПРН7. Готувати виробництво та експлуатувати виробу галузевого машинобудування протягом життєвого циклу.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Методологія створення механічного обладнання	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		Методологія створення холодильне обладнання	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		Мехатроніка	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Залік
		Переддипломна практика	Самостійна робота	Залік
		Кваліфікаційна робота	Самостійна робота	Атестаційна робота
<i>ПРН2. Знання та розуміння механіки і машинобудування та перспектив їхнього розвитку.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Моделювання геометричних об'єктів	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Залік
		Методологія створення механічного обладнання	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		Методологія створення холодильне обладнання	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		Розрахунок та конструювання апаратів галузі	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		Переддипломна практика	Самостійна робота	Залік

		Кваліфікаційна робота	Самостійна робота	Атестаційна робота
<i>ПРН4. Здійснювати інженерні розрахунки для вирішення складних задач і практичних проблем у галузевому машинобудуванні.</i>	☒	Методологія створення механічного обладнання	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		Методологія створення холодильне обладнання	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		Розрахунок та конструювання апаратів галузі	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		Переддипломна практика	Самостійна робота	Залік
		Кваліфікаційна робота	Самостійна робота	Атестаційна робота
<i>ПРН5. Аналізувати інженерні об'єкти, процеси та методи.</i>	☒	Методологія наукових досліджень та інтелектуальна власність	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Залік
		Мехатроніка	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Залік
		Кваліфікаційна робота	Самостійна робота	Атестаційна робота
		Проектний менеджмент	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
<i>ПРН6. Відшукувати потрібну наукову і технічну інформацію в доступних джерелах, зокрема, іноземною мовою, аналізувати і оцінювати її.</i>	☒	Моделювання геометричних об'єктів	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Залік
		Іноземна мова (поглиблений курс)	Практичні заняття та самостійна робота	Залік
		Кваліфікаційна робота	Самостійна робота	Атестаційна робота
		Проектний менеджмент	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		Методологія наукових досліджень та інтелектуальна власність	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Залік
		Методика викладання технічних дисциплін	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Залік