

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського
Освітня програма	18976 Туризм
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	242 Туризм

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	135
Повна назва ЗВО	Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського
Ідентифікаційний код ЗВО	01566057
ПІБ керівника ЗВО	Чернега Оксана Богданівна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.donnuet.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/135>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	18976
Назва ОП	Туризм
Галузь знань	24 Сфера обслуговування
Спеціальність	242 Туризм
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра туризму та країнознавства
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра іноземної філології, українознавства та соціально-правових дисциплін, Кафедра економіки та міжнародних економічних відносин
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Дніпропетровська обл., м. Кривий Ріг, вул. Трамвайна 16.
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	118302
ПІБ гаранта ОП	Горіна Ганна Олександрівна
Посада гаранта ОП	завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	gorina@donnuet.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-861-91-11
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(098)-509-01-02

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка фахівців зі спеціальності «Туризм» ведеться з 2009 р. (м. Донецьк), з 2014 р. освітній процес продовжено у м. Кривий Ріг. Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» у 2015 р. в ДонНУЕТ був розроблений Стандарт (тимчасовий) ОП 242 «Туризм», відповідно до якого здобувачі вищої освіти отримували освітню кваліфікацію магістра з туризму. До розробки Стандарту (тимчасового) ОП були долучені науково-педагогічні працівники за фахом, з яких була сформована проектна група відповідно до чинного законодавства і нормативно-правової бази. У грудні 2015 р. Стандарт (тимчасовий) ОП «Туризм» був затверджений Вченою радою Університету (СТО ДонНУЕТ001.02-04-2015) (протокол №07 від 25.12.2015 р.) і набув чинності згідно наказу в.о. ректора №181 від 28.12.2015 р., на підставі Стандарту була розроблена ОП, навчальний план. Набір на ОП «Туризм» вперше був здійснений в 2016 р. Розробка та започаткування освітньої програми «Туризм» є результатом моніторингу розвитку туристичної галузі, врахування потреб її кадрів забезпечення та ринку освітніх послуг регіону. Впровадження освітньої програми дозволяє забезпечити підвищений попит на неї з боку стейкхолдерів, а саме абітурієнтів та роботодавців, та диверсифікувати портфель освітніх програм університету з галузі знань «Сфера обслуговування». Після запровадження освітньої програми «Туризм» університет почав готувати висококваліфікованих спеціалістів здатних працювати у міжнародному міжкультурному середовищі індустрії гостинності в Україні та закордоном. За період провадження освітньої діяльності ОП удосконалювалася з метою врахування пропозицій внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів та досягнення найбільшої відповідності освітніх компонентів програмним результатам навчання (протоколи ВР № 11 від 04.04.2016 р., №10 від 07.03.2017 р., №5 від 20.12.2018 р., №17 від 28.05.2020 р., №10 від 05.03.2021 р.).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2020 - 2021	6	1	5	0	0
2 курс	2019 - 2020	6	4	2	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	5867 Туризм
другий (магістерський) рівень	4994 Міжнародний туризм 18976 Туризм
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	6439	4808
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	0	0
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного	6439	4808

управління (оренда, безоплатне користування тощо)		
Приміщення, здані в оренду	о	о

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП Туризм 2021 М.pdf</i>	F2nyrbxSypIdhPqLj9mgWvE4YA8z2oTsHOvh3zfpdIo=
Навчальний план за ОП	<i>дТУР-21М.pdf</i>	YDVxCBNDKGIw9MoQZ4CsJ1PAprB/Gp5E4gPUjvTaYXI =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія ЗНУ.pdf</i>	YioeSRPSauZ2TR3ZqYzIXl9K5BEXM9J3qJPveVSHwNk =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія ФОП Желізняк.pdf</i>	YqwS6pqlrAhUXayASG3+JJumhGA/BV5D2YEDVotQWj Q=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія ГО Спілка творчих фотографів.pdf</i>	Kkn4b/oYAU9tRC99XeJMdQejimu5vRuxwzwdxeNIQKk =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія ТОВ Красін Тур.pdf</i>	g3KplUu2NetkTpL+/ckt1A41mtDWfl3l/4eofKu6+gw=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Ціль ОП «Туризм» полягає у підготовці висококваліфікованих фахівців з широким доступом до працевлаштування, які мають глибокі наукові, спеціалізовані знання з туризмознавства з акцентом на критичному мисленні та практичних навиках дослідження в предметній області, формуванням загальних і фахових компетентностей для успішного здійснення економічної, організаційно-управлінської, проектної, виробничо-технологічної діяльності у сфері рекреації, туризму і курортів; гармонійно розвинутих особистостей, націлених на те, що би зробити власний внесок в сталий розвиток української економіки, державності, громадянського суспільства.

Досягнення цілей ОП забезпечується унікальним набором білінгвальних освітніх компонент, що забезпечує формування нової генерації фахівців високого рівня, які:

- досконало володіють знаннями у сфері рекреації, туризму і курортів;
- вміють аналізувати, інтерпретувати і моделювати на основі сучасного світового досвіду розвитку індустрії гостинності бізнес процеси в сфері туризму з урахуванням принципів сталого розвитку;
- здатні обґрунтовувати необхідність, визначити ефективні напрями інноваційної діяльності та цифрових трансформацій суб'єктів мікро- та макроекономічних рівнів в туризмі;
- здатні аналізувати чинники, що впливають на рівень конкурентоспроможності в туризмі, планувати та організовувати діяльність по підвищенню її рівня.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія Університету полягає у створенні і розповсюдженні освітніх, наукових і загальнолюдських цінностей, які сприяють розвитку українського суспільства. Стратегічна ціль полягає у підготовці висококваліфікованих фахівців для забезпечення потреб національного господарства, ринку праці та гармонійно розвинутих особистостей, націлених на реалізацію власного внеску в розвиток української економіки, державності, громадянського суспільства, шляхом розвитку творчих та лідерських здібностей, критичного мислення, формування професійних компетенцій.

Стратегія Університету розміщена на офіційному сайті та доступна за посиланням <https://donnuet.edu.ua/strategija-universitetu/>

Цілі ОП відповідають стратегії Університету та реалізуються при виконанні програм «Підвищення якості освітньої діяльності», «Інтернаціоналізація освіти і науки», «Наукова та інноваційна діяльність», «Самореалізація та професійне зростання» тощо.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

В 2015 р. у відповідності до Стандарту Університету «Проектування та розробка освітніх програм» (СТУ ДонНУЕТ 02.02-10-2015 (п.5.11)) було здійснено опитування здобувачів вищої освіти щодо цілей ОП та очікуваних результатів навчання, результати якого були використанні при підготовці ОП «Туризм». Протягом 2016-2019 рр. здійснювалися

усні опитування здобувачів вищої освіти з метою удосконалення ОП «Туризм». У 2019-2020 н.р. вперше було проведено онлайн анкетування здобувачів ОП «Туризм». Результати анкетувань розглядалися групою забезпечення ОП, необхідні зміни були внесені в навчальний план та ОП, в зміст та структуру окремих ОК. Результати онлайн опитування здобувачів ВО, проведеного у 2020-2021 н.р. в були враховані у поліпшенні навчального плану та ОП. Результати опитування випускників, проведеного у 2020-2021 н.р., свідчать, що існує необхідність продовження та поглиблення вивчення іноземної мови задля удосконалення здобутих на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти знань та використання їх у професійній діяльності, у зв'язку із цим було включено до обов'язкових дисциплін навчального плану ОК «Іноземна мова (поглиблений курс)».

- роботодавці

В процесі формування ОП (2016 р.) проектною групою було проведено усне опитування потенційних роботодавців щодо програмних результатів навчання, що дозволило встановити необхідність звернення уваги на формування системи знань щодо: особливості розробки та впровадження інноваційного туристичного продукту, використання інноваційних технологій у його формуванні та обслуговуванні туристів (пропозиції були враховані введенням навчальної дисципліни «Інноваційні технології в туризмі»); застосування інструментарію управління якістю на підприємствах у сфері туризму, а також набуття практичних навичок оцінки рівня якості послуг, розроблення та впровадження систем управління якістю (пропозиції були враховані введенням навчальної дисципліни «Управління якістю туристичних послуг»). За результатами опитування роботодавців, проведеного у 2019-2020 н.р., було з'ясовано, що вони зацікавлені у фахівцях із туризму, які мають теоретичні знання та прикладні вміння і навички щодо методологічного апарату державного управління туристичною діяльністю, у зв'язку із цим було включено до ОП (2020 р.) дисципліну «Державне управління туристичною діяльністю». За результати опитування роботодавців, проведеного у 2020-2021 н.р., було з'ясовано, що вони зацікавлені у фахівцях із туризму, які мають вміння та навички визначення особливостей конкуренції, аналізу конкурентоспроможності товарів та послуг на національному та світовому ринку туристичних послуг, у зв'язку із цим було включено до ОП (2021 р.) дисципліну «Управління конкурентоспроможністю».

- академічна спільнота

При формуванні ОП (2016 р.) були враховані наукові здобутки ННП Університету, членів проектної групи їх професійний досвід викладацької діяльності та було введено ОК «Міжнародний менеджмент», ОК «Програмний туроперейтинг в міжнародному туристичному бізнесі», ОК «Міжнародна туристична логістика». За результатами перегляду ОП 2019 р., з урахування спроможності організувати на високому професійному рівні викладання матеріалу щодо геополітичних аспектів розвитку міжнародного туризму як глобального явища, а також розробку на високому рівні навчальної дисципліни, присвяченої розкриттю потенціалу міжнародного туризму як чиннику геополітичного впливу на тенденції міжнародної взаємодії, було включено до ОП 2020 р. ОК «Геополітика». За результатами перегляду ОП 2020 р. до ОП 2021 р. групою забезпечення була врахована можливість організації на високому професійному рівні викладання матеріалу та необхідність формування у здобувачів вищої освіти сучасного наукового світогляду та системи спеціальних знань у сфері світової індустрії гостинності, а також вмінь та практичних навичок здійснення досліджень її розвитку в умовах глобалізації, що призвело до введено ОК «Світова індустрія гостинності».

- інші стейкхолдери

Інтереси МОН України, як стейкхолдера, враховуються в повному обсязі, що знаходить відображення у дотриманні положень законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», нормативних документів Міністерства освіти і науки України.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

При формуванні програмних результатів навчання було враховано:

- 1) тенденції розвитку спеціальності, а саме: світові та національні тенденції діджиталізації та цифровізації туристичної галузі (ОК «Діджиталізація та цифрові трансформації сучасності»); вирішальна роль туристичної галузі в досягненні Порядку денного у сфері сталого розвитку до 2030 (ОК «Сталий розвиток»); увага до мовної компетентності та знання іноземних мов (ОК «Іноземна мова (Поглиблений курс)»), необхідність застосовувати міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації управлінських та загальноорганізаційних структур в сфері туризму (ОК «Світова індустрія гостинності»), необхідність формування компетентностей майбутнього та розвитку "м'яких" (Soft skills) навичок.
- 2) тенденції розвитку регіонального ринку праці, а саме задоволення попиту роботодавців у висококваліфікованих фахівцях, спроможних здійснювати економічну, організаційно-управлінську, проектну, виробничо-технологічну діяльності у сфері туризму на регіональному, національному і міжнародному рівнях. Конкурентоспроможність випускників ОП «Туризм» на регіональному ринку праці, окрім іншого, забезпечується унікальністю програми у м. Кривий Ріг, оскільки здобувачів за спеціальністю 242 «Туризм» другого (магістерського) рівня вищої освіти готує виключно ДонНУЕТ. Затребуваність випускників ОП на регіональному ринку праці підсилюється необхідністю дотримання кадрових вимоги до провадження туроператорської діяльності, визначених у Ліцензійних умовах провадження туроператорської діяльності.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

При формуванні цілей та програмних результатів навчання було враховано:

1) галузевий контекст був врахований та за необхідності переглядається шляхом моніторингу вітчизняної та міжнародної туристичної галузі, статистичних даних Державної служби статистики України, UNWTO, WTTC та аналітичних звітів інших міжнародних організацій, галузевих міжнародних та вітчизняних стандартів. Це дозволяє визначати сучасні галузеві тренди і напрямки розвитку туризму та рекреацій в Україні та світі і відображати їх у ПРН ОП.

2) регіональний контекст. При розробці ОП були враховані стратегічні документи регіону і міста («Стратегічний план розвитку Дніпропетровської області до 2027 р.», «Стратегічний план розвитку міста Кривого Рогу до 2025 р.», «Програма розвитку промислового туризму в м. Кривому Розі»), вивчення яких дозволило зробити висновок про наявність стратегічної цілі розвитку туристичної галузі регіону. Враховано інтереси та побажання широкого кола роботодавців, серед яких туристичні агентства та оператори міста, ГО «Спільнота творчих фотографів» м. Кривий Ріг, комунальний заклад культури «Міський виставочний зал» тощо. Гарант ОП Горіна Г.О. входить до складу міської робочої групи з питань розвитку туризму у м. Кривому Розі, що дозволяє ефективно реагувати на регіональні потреби галузі та, за необхідності, переглядати і оновлювати зміст ОП та/або зміст окремих ОК. Регіональний контекст знаходить своє відображення у темах кваліфікаційних робіт здобувачів ОП.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОП «Туризм» прийнято до уваги досвід подібних програм в інших ЗВО України, а саме: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Харківський національний університет ім. Василя Назаровича Каразіна, Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця та закордонних ЗВО (Arizona State University (США), Berlin School of Business and Innovation (Німеччина)), що знайшло прояв в структурі ОК та переліку дисциплін навчального плану. Визначена доцільність включення у ОП ОК «Туризмологія» (Київський національний університет імені Тараса Шевченка). Введення даної ОК дозволило забезпечити досягнення ПРН1, ПРН2, ПРН4. Визначена доцільність включення у ОП ОК «Інноваційні технології в туризмі» (Харківський національний університет ім. Василя Назаровича Каразіна). Введення даної ОК дозволило забезпечити досягнення ПРН3, ПРН5, ПРН11. Визначена доцільність включення у ОП ОК «Державне управління туристичною діяльністю» (Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця). Введення даної ОК дозволило забезпечити досягнення ПРН4, ПРН5, ПРН12, ПРН16. Визначена доцільність включення у ОП ОК «Сталий розвиток» (Arizona State University (США)). Введення даної ОК дозволило забезпечити досягнення ПРН3, ПРН7, ПРН8, ПРН10, ПРН12, ПРН15. Визначена доцільність включення у ОП «Світова індустрія гостинності» (Berlin School of Business and Innovation (Німеччина)). Введення даної ОК дозволило забезпечити досягнення ПРН4, ПРН5, ПРН7, ПРН9, ПРН11, ПРН12.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти за спеціальністю «Туризм» за другим (магістерським) рівнем на даний момент відсутній.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ПРН ОП «Туризм» другого магістерського рівня повністю відповідають 7 рівню Національної рамки кваліфікацій (НРК) України. У процесі визначення ПРН робоча група звернулася до дескрипторів НРК, які характеризують знання, уміння та навички, комунікацію, відповідальність і автономію, властиві цьому кваліфікаційному рівню, що відображено в загальних та фахових компетентностях. Всі дескриптори НРК щодо кваліфікаційного рівня враховано під час розробки ПРН за ОП.

Також, відповідність ОП «Туризм» за другим магістерським рівнем вимогам 7 рівню НРК досягається за рахунок формування у здобувачів вищої освіти інтегральної програмної компетентності: здатність ставити та успішно вирішувати на достатньому професійному рівні науково-дослідницькі та практичні завдання, узагальнювати практику туризму і рекреації, прогнозувати напрями їх розвитку, розв'язувати професійні проблеми та практичні завдання у сфері туризму та рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

0

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

25

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП «Туризм» відповідає предметній області спеціальності 242 «Туризм» другого (магістерського) рівня вищої освіти та має чітку структуру: освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

При проектуванні теоретичного змісту предметної області, методів, методик та технологій, якими має оволодіти здобувач ВО для застосування на практиці, а також при описі об'єкту вивчення було враховано Проект стандарту вищої освіти, який схвалений на засіданні робочої групи науково-методичної комісії № 14 з транспорту та сервісу, підкомісії № 242 «Туризм» (протокол № 5 від 16.11. 2017 р.) та оприлюднено на сайті Міністерства освіти і науки України.

Теоретичний зміст предметної області ґрунтується на основних поняттях: туризму як суспільного феномену; економічному, управлінському, громадському, освітньому і науковому профілях туристичної діяльності; інноваційного туристичного продукту і інновації в туризмі; організації та управлінні суб'єктами індустрії туризму; моніторингу світового та національного ринку туристичних послуг; міжнародного туристичного бізнесу; сталого туризму і соціально відповідального бізнесу; управлінні якістю туристичних послуг; державного управління туристичною діяльністю; туризмології та передбачає застосування гуманістичної, патріотично-виховної, мультикультурної, гео економічної, інформаційно-технологічної, сервісної концепцій, концепцій національної ідентичності, глобалізації та глокалізації туризму, геоторіальності туризму, геопросторової організації туристичного процесу, сталого туризму задля розвитку, соціально відповідального бізнесу, інноваційного розвитку. ПРН забезпечуються обов'язковими компонентами, що підтверджують матриця забезпечення ПРН відповідними компонентами освітньої програми та силабусами навчальних дисциплін.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуальна освітня траєкторія здобувачів ВО реалізована через індивідуальний навчальний план. Процедури та механізми, що забезпечують формування індивідуальної траєкторії, визначені положеннями П ДонНУЕТ 02.01-01-2020 «Про організацію освітнього процесу» (<https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/r-02.01-01-2020.pdf>), П ДонНУЕТ 02.01-11-2021 «Про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти».

Індивідуальний навчальний план здобувача, враховує вимоги ОП, освітньо-професійні та особистісні інтереси здобувача ВО. Індивідуальним навчальним планом здобувача ВО передбачено 27,77% вибіркового дисциплін.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Вибір навчальних дисциплін здійснюється здобувачами ВО у межах, передбачених відповідними освітньою програмою та навчальним планом. Загальний обсяг вибіркового дисциплін складає не менше 25% від загального обсягу кредитів ЄКТС відповідного навчального плану. Право на вибір НД та процедура вибору визначені положенням П ДонНУЕТ 02.01-01-2020 «Про організацію освітнього процесу» (<https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/r-02.01-01-2020.pdf>), положенням П ДонНУЕТ 02.01-11-2021 «Про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти».

Запис на вибіркові дисципліни весняного семестру першого року навчання здобувачами ВО всіх форм здобуття вищої освіти за освітнім ступенем магістра здійснюється Приймальною комісією під час вступної кампанії. Вибір дисциплін здійснюється із Банку дисциплін Університету відповідного рівня вищої освіти. При цьому здобувачі ВО певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з гарантом освітньої програми.

В окремих випадках за рішенням гаранта освітньої програми можливий запис здобувачів ВО освітнього ступеня магістра на дисципліни навчальних планів освітнього ступеня бакалавра, за умови безпосереднього зв'язку таких дисциплін із майбутньою професійною діяльністю випускника та відповідного обґрунтування доцільності такого запису.

Інформація про вибіркові дисципліни (у вигляді робочої програми, анотації та презентації) наявна на сайті Університету (вкладення Студенту - Каталог дисциплін) та на інформаційних сайтах кафедр.

До 01.10 кожного року на сайті Університету розміщуються Банк дисциплін Університету на осінній та весняний семестри наступного навчального року за рівнями вищої освіти.

До 10.10 кожного року для ознайомлення здобувачів ВО зі структурою, змістом вибіркового дисциплін на сайтах кафедр розміщуються анотації та презентації навчальних дисциплін.

Результати здійснення вибору дисциплін затверджують вченою радою ННІРГБТ та використовуються для формування індивідуальних навчальних планів здобувачів ВО. Надалі інформація надається для обробки та розрахунку планового навантаження до навчального відділу.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

У ОП «Туризм» передбачено переддипломну (виробничу) практику (3 кредити, 3 семестр). Переддипломна (виробнича) практика надає здобувачам ВО досвід професійної діяльності, спрямована на формування у здобувачів вищої освіти необхідного обсягу практичних знань та умінь, формування здатності застосовувати знання у

практичних ситуаціях, вміння використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів, вміння застосовувати у професійній діяльності основні наукові поняття та категорії методології туризму та рекреації (туризмології). Бази-практики здобувачів ВО не обмежуються виключно туристичними агентствами та операторами. Тісна співпраця НПП кафедри туризму та країнознавства з роботодавцями різних секторів туризму дозволяє розширювати бази-практики та забезпечувати їх диверсифікацію. Так, здобувачів ВО ОП «Туризм» мають можливість проходити практику на ТОВ «Красін Тур», ФОП Желізняк «Дольче Віта», СПД Войтюк Т.Г. «ТВ-Тур», комунальному закладі культури «Міський виставочний зал» тощо. Під час проходження практики формуються наступні компетентності, передбачені ОП: ЗК1-ЗК9, ФК1-ФК12 та ПРН: ПРН1-ПРН16. Зміст і завдання практичної підготовки визначаються програмою переддипломної (виробничої) практики та методичними вказівками, що розроблені кафедрою відповідно до положення П ДонНУЕТ 05.02-01-2020 «Про практичну підготовку здобувачів вищої освіти».

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Зміст ОП Туризм вибудовано таким чином, що усі ОК дозволяють здобувачами ВО сформувати та розширити спектр soft skills (SS). Окрему роль у формуванні SS відведено підготовці групового проекту, який передбачений за кожною дисципліною ОП та дозволяє здобувачам ВО набутти навичок працювати у команді, вміння вирішувати конфлікти, управляти часом, демонструвати креативність тощо. У своїй сукупності всі ОК ОП Туризм формують такі SS, як: комунікативні здібності, лідерство, командна робота, тайм менеджмент, адаптивність та гнучкість, тактичне і стратегічне мислення, проектне мислення, переконання і аргументація, вміння залагоджувати конфлікти тощо. Для набуття SS використовуються такі методи навчання як: активні імітаційні (ділова гра, мозкові штурми, моделювання ситуацій, комунікативна задача) та неімітаційні (технологія „Мікрофон”, підхід peer-learning, тематичні дискусії, екскурсії, дослідницько-пошукові проекти). Соціальна комунікація, можливість дискутувати з представниками бізнес спільноти забезпечується виробничою (переддипломною) практикою, залученням роботодавців до реалізації освітнього процесу, відвідуванням міжнародних туристичних виставок. Соціальна комунікація з академічною спільнотою, можливість висвітлювати та захищати результати своїх досліджень реалізується через участь здобувачів ВО у конференціях усіх рівнів, конкурсах наукових робіт. Оволодіння здобувачами ВО SS передбачено програмними компетентностями ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК9, ФК6, ФК8, ФК10, ФК12.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Під час розробки та реалізації ОП використовується студентоцентрикований підхід, що ґрунтується на реалістичності запланованого навчального навантаження та передбачає урахування пріоритетів особи у виборі змісту навчання (можливість вибору навчальних дисциплін), темпу (робота в навчальному середовищі Moodle при виконанні індивідуальних завдань), та місця навчання (бібліотека, житло, парк, транспорт - в місцях, де є Інтернет). Контроль за реальним обсягом навантаження по навчальній дисципліні здійснює викладач (адміністратор), який визначає зміст контактних годин та самостійної роботи, розробляє завдання та встановлює час і терміни їх виконання з урахуванням психологічних норм засвоєння інформації студентами та з використанням технологій хронометражного вимірювання. Вся інформація щодо обсягів і змісту самостійної роботи відображається у силабусі. Керівник переддипломної практики надає інформацію стосовно організації її проходження, планує тижневе навантаження студентів, узгоджує його з іншими видами навчальної діяльності, розробляє індивідуальне завдання та встановлює час і терміни його виконання. При розробці методичного забезпечення кваліфікаційної роботи враховується тижневе навантаження студентів з навчальних дисциплін.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За ОП не здійснюється підготовка здобувачів ВО за дуальною формою освіти.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://vstup.donnuet.edu.ua/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Для конкурсного відбору осіб, які на основі ступеня бакалавра вступають для здобуття ступеня магістра, зараховуються бали, отримані абітурієнтом за результатами ЄВІ та фахового вступного випробування зі спеціальності «Туризм», відповідно до Умов прийому на навчання для здобуття ВО.

При вступі на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня магістра/спеціаліста конкурсний відбір здійснюється за результатами вступного іспиту з іноземної мови та фахового вступного випробування зі спеціальності «Туризм».

Програми вступних випробувань щороку розробляються предметними екзаменаційними і фаховими атестаційними комісіями та затверджуються на засіданнях відповідних кафедр за участю гаранта ОП, Вченою радою Університету та головою Приймальної комісії.

Коефіцієнт вагомості фахового вступного випробування має найбільше значення серед коефіцієнтів вагомості інших складових конкурсного балу, що обґрунтовується їх профільністю для даної ОП.

Встановлені Правилами прийому вимоги є ефективним способом для формування вмотивованого, здатного до навчання за ОП контингенту здобувачів ВО.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюються положенням ДонНУЕТ 01.03-04-2020 “Про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ДонНУЕТ” (<https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/r-01.03-04-2020.pdf>), що оприлюднене на сайті Університету.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

На даній ОП процедура визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, не застосовувалася.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється розділом 7 положення П ДонНУЕТ 01.03-04-2020 “Про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ДонНУЕТ” (<https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/r-01.03-04-2020.pdf>), що оприлюднене на офіційному сайті Університету.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

На даній ОП процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, не застосовувалася.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Відповідно до положення про організацію освітнього процесу

<https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/r-02.01-01-2020.pdf>

освітній процес в університеті здійснюється за такими формами: навчальні заняття (лекція, лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне заняття, консультація), практична підготовка, контрольні заходи, які у своїй сукупності через диференційний підхід до вибору методів навчання і викладання сприяють досягненню ПРН. Залежно від змісту та особливостей кожної ОК застосовується широкий спектр методів навчання і викладання, основними серед яких є: активні імітаційні (ділова гра, мозкові штурми, моделювання ситуацій, комунікативна задача) та неімітаційні (технологія „Мікрофон”, підхід peer-learning, тематичні дискусії, екскурсії, дослідницько-пошукові проекти) методи. Логічна послідовність вивчення та взаємозв'язок ОК, застосування методів, що позначаються невеликою самостійністю здобувачів ВО, до методів та форм навчання, яким притаманна повна самостійна робота здобувачів, у своїй сукупності сприяють досягненню ПРН. Розробка методичного забезпечення (силабусів, робочих програм, методичних рекомендацій) освітніх компонентів ОП базується на окреслених формах і методах навчання і викладання та забезпечують набуття студентами ОП hard skills (професійні знання та навички), soft skills (соціальні, командної роботи, адаптивності) та дозволяє досягти ПРН.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми і методи навчання і викладання повністю відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та реалізуються через: можливість створення індивідуального навчального плану студента та вибору змісту навчання

(можливість вибору навчальних дисциплін), вибору темпу навчання (робота у навчальному середовищі Moodle при виконанні індивідуальних завдань, варіантів самостійної роботи), можливість вибору місця навчання (бібліотека, житло, парк, транспорт), отримання права на академічну відпустку, можливість визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО. Відповідно до наказу №166 від 28.09.2020 р. «Про проведення on-line опитувань здобувачів вищої освіти» з 22.03.2021р по 02.04.2021р. у ДонНУЕТ було проведено on-line опитування щодо рівня задоволеності здобувачів ВО формами і методами навчання і викладання (анкета SQ_5). Результати опитування здобувачів ВО було розглянуто на засідання кафедри туризму та країнознавства (протокол №10 від 19.04.2021) та дозволяють зробити висновок про високий рівень їх задоволеності методами навчання та викладання: оцінки окремих аспектів отримали від респондентів у переважній більшості оцінки «повністю задовольняє» та «скоріше задовольняє».

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

В Університеті створені умови для успішної реалізації здобувачами ВО та НПП права на академічну свободу. Документи системи менеджменту якості Університету (положення П ДонНУЕТ 02.01-01-2020 «Про організацію освітнього процесу», П ДонНУЕТ 02.02-04-2020 «Про методичне забезпечення освітньої програми», П ДонНУЕТ 02.02-03-2020 «Про методичне забезпечення навчальної дисципліни») регламентують лише структуру освітньої програми та методичного забезпечення навчальної дисципліни.

При розробці методичних матеріалів та здійсненні освітньої діяльності НПП мають можливість на вільний вибір форм, методів (словесних, наочних, практичних) і засобів викладання і навчання, що базуються на принципах свободи слова, творчого підходу, вільному поширенні знань та, водночас, дозволяють досягнути необхідних результатів навчання за ОП.

Здобувачі ВО та НПП мають право на вільний вибір тем для досліджень.

Університет створює умови для реалізації креативних підходів до освітнього процесу, проведення наукових досліджень та використання їх результатів у освітньому процесі. Для задоволення інтересів здобувачів ВО в освітньому процесі використовуються переваги платформи Moodle, що дозволяє реалізувати принципи академічної свободи у виборі часу, місця та способу опанування навчальних матеріалів.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

За ОК «Навчальні дисципліни» інформація надається на першому занятті, на якому студентів ознайомлюють зі змістом силабусу, термінами виконання та здачі індивідуальних та самостійних робіт, порядком та критеріями їх оцінювання. Додаткова інформація надається викладачем НД протягом семестру (участь у олімпіадах, конкурсах, тощо).

Повна інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів представлена в робочих програмах НД, що розміщені на сайті Університету (вкладення «Студенту» – каталог дисциплін), в методичних вказівках, на навчальній платформі moodle.

За ОК «Переддипломна (виробнича) практика» інформацію стосовно організації проходження, критеріїв оцінювання та порядку захисту звітів надають керівники практики до початку практики.

За ОК «Кваліфікаційна робота» інформація стосовно організації, строків виконання, змісту, критеріїв оцінювання та порядку захисту робіт надається керівником кваліфікаційної роботи на консультаціях та на навчальній платформі moodle.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП відбувається шляхом:

- 1) набуття умінь та навичок використовувати іноземну мову під час навчання та дослідження (ОК «Іноземна мова (Поглиблений курс)», білінгвальні ОК «Світова індустрія гостинності», «Управління конкурентоспроможністю»); 2) набуття дослідницьких навичок і вмінь (ОК «Методологія наукових досліджень»); 3) виконання індивідуальних завдань науково-дослідного характеру; 4) участі здобувачів ВО у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт (2017-2018 н.р., II етап зі спеціальності «Туризм», ст. Лаврінченко Д.М., диплом II ступ; 5) участі здобувачів ВО у студентських олімпіадах (1. 2017-2018 н.р. I етап Всеукр. студ. олімпіади зі спеціальності «Туризм», Журба В.М ст. гр. ТУР-17М; 2. 2018-2019 н.р. I етап Всеукр. студ. олімпіади зі спеціальності «Туризм», Головань М., ст. гр. ТУР-18М; 3. 2019-2020 н.р. I етап Всеукр. студ. олімпіади з дисципліни «Туризм», Вишневецький К., Михайлич Д. - ст. гр. Тур-19М; 6) участі в роботі наукових студентських гуртків: «Культурологічні аспекти ринку туристичних послуг в Україні та світі»; 7) участі здобувачів в роботі наукових семінарів «Інтернет-комунікації у туристичній діяльності»; 8) участі в роботі науково-дослідної лабораторії «Розвиток туристичного бізнесу та рекреації України»; 9) участі здобувачів ВО у виконанні НДР «Компаративний аналіз регіональних ринків туристичних послуг» (2017-2020 рр.), номер державної реєстрації 0117U004051 (Головань М., ст. гр. ТУР-18М; Журба В.М., ст. гр. ТУР-17М; Пекарська Н.В. ст. гр. ТУР-17М); «Оцінка впливу COVID19 на ринок туристичних послуг України та формування моделей розвитку в післякризовий період» (2021-2023 рр.), номер державної реєстрації 0121U110132 (Огур В.Г., ст. гр.; Красін А.М. зТУР-20М); 10) участі здобувачів ВО у наук.-практ. конференціях.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

У відповідності до STU 02.02-10-2020 «Проектування та розробка освітніх програм» удосконалення ОП (оновлення змісту освітніх компонентів) здійснюється групою забезпечення. На підставі рішення засідання кафедри,

навчально-методичної ради вносяться зміни в навчальний план та розробляється необхідне методичне забезпечення. Процес передбачає оцінювання таких параметрів: зміст ОП у світлі нових досліджень у відповідній галузі з метою забезпечення актуальності програми; зміна потреб ринку праці та суспільства; робоче навантаження, навчальні досягнення та успішність студентів; ефективність процедур оцінювання студентів; очікування, потреби та задоволеність студентів та роботодавців щодо ОП; навчальне середовище і служба підтримки студентів та їх відповідність цілям програми.

Оновлення методичного забезпечення ОП здійснюється у відповідності до STU 02.02-15-2020 «Навчально-методичне забезпечення», а саме реалізуються підпроцеси 1) планування та підготовка навчальних видань; 2) контроль та аналіз.

Оновлення методичного забезпечення ОП здійснюється в лютому – травні кожного року (за потребою) відповідно STU ДонНУЕТ 02.02 – 13 – 2020 «Реалізація освітніх програм».

Відповідно до положення П ДонНУЕТ 02.02-03-2020 «Про методичне забезпечення навчальної дисципліни» оновлене методичне забезпечення на наступний навчальний рік розміщується на навчальній платформі moodle, в Office 365 до 1 вересня (осінній семестр), до 1 січня (весняний семестр).

Відповідно до положення П ДонНУЕТ 02.02-04-2020 «Про методичне забезпечення освітньої програми» (методичне забезпечення освітньої програми – це сукупність методичних забезпечень навчальних дисциплін, які включено до навчального плану освітньої програми, та інших нормативних та навчально-методичних матеріалів в електронній та паперовій формах, за допомогою яких реалізуються завдання, сформульовані в освітній програмі) оновлення (корегування) методичного забезпечення здійснюється в лютому–травні кожного року. Оновлене методичне забезпечення на наступний навчальний рік розміщується на навчальній платформі moodle, в Office 365 до 1 вересня.

Відповідно до положення П ДонНУЕТ 02.01-07–2020 «Про організацію та проведення підсумкового контролю знань у формі тестування» п. 4.6 «Тестові завдання мають оновлюватися кожного навчального року, а їх кількість має збільшуватися не менше ніж на 20% від обсягу попереднього періоду. Відповідальність за оновлення тестів несе гарант освітньої програми».

Робочі програми навчальних дисциплін розміщуються на сайті Університету (вкладення Студенту-Каталог навчальних дисциплін).

Силабуси розміщуються на навчальній платформі moodle.

В контрактах НПП (частина 3. Обов'язки НПП) закладається пункт 3.2. «Підготовка (оновлення) методичного забезпечення навчальних дисциплін та розміщення їх на навчальній платформі moodle згідно розподілу навчального навантаження».

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Навчання. Навчальний план ОП «Туризм» передбачає вивчення здобувачами ВО НД «Іноземна мова (Поглиблений курс)». Здобувачі ВО мають доступ до міжнародних наукометричних баз даних Scopus, Web of Science. Здобувачі ВО ОП «Туризм» другого (магістерського) рівня вищої освіти мають можливість брати участь у програмі «Два дипломи» ДонНУЕТ і Вищої школи управління охороною праці (ВШУОП), м. Катовіце, Польща. Викладання. Викладачі ОП проходять навчання за міжнародними програмами підвищення кваліфікації та приймають участь у міжнародних заходах: Горіна Г.О. – США (2018 р.), Польща (2019 р.), Словацька Республіка (2019 р.); Бочарова Ю.Г., Кожухова Т.С. – Болгарія (2020 р.); Богатирьова Г.А. – Словацька Республіка (2019 р.), Польща (2021 р.); Удовіченко Г.М. - Словацька Республіка (2017 р.). Викладання на ОП передбачає білінгвальні дисципліни та використання інноваційних технологій, які запозичені з міжнародної практики, а саме Flipped Classroom, Peer Learning. Наукові дослідження. НПП здійснюють оприлюднення результатів досліджень у закордонних монографіях (Горіна Г.О., Бочарова Ю.Г., Чернега О.Б., Кожухова Т.С., Богатирьова Г.А. – Чехія) та періодичних виданнях, беруть участь у міжнародних науково-практичних конференціях. Протягом 2017 – 2021 рр. опубліковано у міжнародних наукометричних базах Scopus і Web of Science: Горіна Г.О. - 4 ст., Богатирьова Г.А. – 7 ст., Кожухова Т. - 2 ст., Бочарова Ю. - 1 ст., Чернега О.Б. - 4 ст.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Документація СМЯ Університету передбачає наявність чітких та зрозумілих форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів ВО. У вільному доступі на сайті Університету розташовано низку Положень, які регулюють процедуру проведення контрольних заходів, а саме:

Положення П ДонНУЕТ 02.01-01-2020 “Про організацію освітнього процесу” (<https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/r-02.01-01-2020.pdf>), містить вимоги (п. 7.14) до організації та проведення контрольних заходів та критеріїв оцінювання.

Положення П ДонНУЕТ 02.01-07-2020 “Про організацію та проведення підсумкового контролю знань у формі тестування” (<https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/r-02.01-07-2020.pdf>) визначає форми проведення контрольних заходів, вимоги до їх проведення, а також перевірки та інтерпретації результатів тестування.

Критерії оцінювання навчальних досягнень відображено в робочих програмах дисциплін, що розміщені на сайті в Каталозі дисциплін, силабусах (навчальна платформа moodle), методичних вказівках до вивчення дисциплін, підготовки до атестаційного екзамену, що розміщено у репозитарії.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

В Університеті використовуються такі види контролю як поточний і підсумковий. Поточний контроль проводиться протягом семестру. Основна мета поточного контролю - забезпечення зворотного зв'язку між викладачами та здобувачами ВО у процесі навчання, забезпечення управління навчальною мотивацією студентів. Інформація, одержана при поточному контролі, використовується як викладачем - для коригування методів і засобів навчання, так і студентами – для планування самостійної роботи. Критерії оцінювання рівня знань здобувачів ВО відображаються у робочій програмі НД та силабусі.

Підсумковий контроль забезпечує оцінку результатів вивчення здобувачем ВО окремої НД. Максимальна сума балів, які може набрати здобувач ВО при вивченні НД, складає 100. Оцінювання здійснюється за національною шкалою та шкалою ECTS. Існуючі в Університеті форми контрольних заходів (в т.ч. і на ОП) дозволяють об'єктивно перевірити досягнення програмних результатів навчання за рахунок високого організаційного, методичного рівня управління цим процесом (застосування прийомів диференціації контролю знань; організація багаторівневого контролю із застосуванням тестів, теоретичних запитань, ситуаційних завдань; визначення якісних характеристик контролю (повноти (наявність повного ланцюга системи знань); систематичності (упорядкованість і стрункість); науковості (глибоке засвоєння наукових понять, законів, теорій); міцності (можливість довгострокового зберігання в пам'яті накопиченої суми знань і засобів діяльності)).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

За ОК «Навчальні дисципліни» інформація надається на першому занятті, на якому студентів ознайомлюють зі змістом силабусу, термінами виконання та здачі індивідуальних та самостійних робіт, порядком та критеріями їх оцінювання. Додаткова інформація надається викладачем (адміністратором) НД протягом семестру (участь у олімпіадах, конкурсах, наукових студентських конференціях тощо).

По ОК «Переддипломна практика» інформацію стосовно організації проходження, критеріїв оцінювання та порядку захисту звітів надають керівники практики.

За ОК «Кваліфікаційна робота» інформація стосовно організації, строків виконання, змісту, критеріїв оцінювання та порядку захисту робіт розміщена на сайті випускової кафедри та наведена у методичних вказівках, розміщених на навчальній платформі moodle і у репозитарії Університету.

Повна інформація щодо порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів представлена в робочих програмах НД, що розміщені на сайті Університету (<https://donnuet.edu.ua/kataloh-dis-mag/>) та на навчальній платформі moodle (<http://www.moodle.donnuet.edu.ua/>)

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти зі спеціальності 242 Туризм за другим (магістерським) рівнем вищої освіти відсутній.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється положеннями:

П ДонНУЕТ 02.01-01-2020 “Про організацію освітнього процесу”,

П ДонНУЕТ 02.01-07-2020 “Про організацію та проведення підсумкового контролю знань у формі тестування”,

П ДонНУЕТ 02.01-06-2020 “Про екзаменаційну комісію”,

П ДонНУЕТ 02.01-17-2020 “Про апеляцію результатів підсумкового контролю”.

Дані документи відкриті та доступні для здобувачів ВО та викладачів. Документи оприлюднено на сайті Університету за посиланням: <https://donnuet.edu.ua/polozhennia-universytetu/>

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів при проведенні контрольних заходів та оцінюванні результатів забезпечується безумовним дотриманням вимог положення П ДонНУЕТ 02.01-07-2020 «Про організацію та проведення підсумкового контролю знань у формі тестування» (<https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/r-02.01-07-2020.pdf>). Базовою формою проведення контрольних заходів прийнята комп'ютерна форма тестування на навчальній платформі moodle, яка забезпечує оцінювання результативності здобувачів ВО програмними засобами платформи та унеможливорює неправомірну зміну результатів контрольних заходів.

Розділ 5 положення П ДонНУЕТ 02.01-07-2020 «Про організацію та проведення підсумкового контролю знань у формі тестування» регламентує утворення та правила роботи комісій, які забезпечують проведення контрольних заходів, із дотриманням умов добросовісності та об'єктивності, що створює умови для запобігання виникненню конфліктних ситуацій. У разі незгоди із результатами контрольних заходів здобувачі ВО можуть подати заяву про апеляцію відповідно до вимог положення П ДонНУЕТ 02.01-17-2020 «Про апеляцію результатів підсумкового контролю» (<https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/r-02.01-17-2020.pdf>).

Під час реалізації ОП конфліктних ситуацій щодо проведення контрольних заходів не відбувалось, тому відповідні процедури не застосовувались.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регламентується п. 7.21 положення П ДонНУЕТ 02.01-01-2020 «Про організацію освітнього процесу» та положенням П ДонНУЕТ 02.01-07-2020 «Про організацію та проведення підсумкового контролю знань у формі тестування».

Повторне складання контрольних заходів допускається не більше двох разів: перший раз – у формі тестування (згідно з розпорядженням першого проректора), другий раз – комісії, яку створює директор навчально-наукового інституту. Оцінка комісії є остаточною.

Приклад:

Здобувач ВО Кот Д.А. (гр.ТУР-19М) денної форми навчання була допущена до складання підсумкового контролю знань з дисципліни «Інноваційні технології в туризмі» до початку сесії (11.05.2020р.) (сесія з 18.05.2020р. до 30.05.2020р, 2 семестр), але під час заліку одержала незадовільну оцінку («FX» - незадовільно з можливістю повторного складання).

За зверненням Кот Д.А. директор навчально-наукового інституту дозволив ліквідувати академічну заборгованість після завершення екзаменаційної сесії другого семестру – до початку наступного навчального року та протягом двох тижнів від його початку, але не пізніше 10 вересня. Кот Д.А. (07.09.2020р.) повторно склала залік у формі тестування засобами платформи Moodle і отримала оцінку (60/Е).

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедури Університету, що урегулюють порядок оскарження процедури проведення і результатів контрольних заходів та повторного проходження контрольних заходів, регламентуються положеннями: П ДонНУЕТ 02.01-01-2020 «Про організацію освітнього процесу», П ДонНУЕТ 02.01-06-2020 «Про екзаменаційну комісію», П ДонНУЕТ 02.01-07-2020 «Про організацію та проведення підсумкового контролю знань у формі тестування», П ДонНУЕТ 02.01-17-2020 «Про апеляцію результатів підсумкового контролю». Дані документи відкриті та доступні для здобувачів ВО та викладачів. Документи оприлюднено на сайті Університету за посиланням: <https://donnuet.edu.ua/polozhennia-universytetu/>

Оскаржень процедури та результатів проведення контрольних заходів на даній ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності відображені в таких документах: Кодекс етики та гідності Університету (<https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/kodeks-1.pdf>) положення П ДонНУЕТ 02.02-10-2020 «Про запобігання та виявлення академічного плагіату» (<https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/r-02.02-10-2020.pdf>). Ці документи є відкритими та доступними для здобувачів ВО та викладачів. Документи оприлюднено на сайті Університету

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Перевірка на дотримання академічної доброчесності здійснюється для всіх письмових робіт здобувачів ВО, наданих у вигляді електронних файлів (у форматах *.pdf; *.doc; *.docx; *.rtf; *.odt, *.ods, *.odp) з використанням спеціалізованих програми Unichек відповідно до порядку, визначеного в розділі 5 положення П ДонНУЕТ 02.02-10-2020 «Про запобігання та виявлення академічного плагіату» (<https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/r-02.02-10-2020.pdf>).

Методичні розробки та наукові праці НПП, що рекомендуються до публікації в ДонНУЕТ, проходять обов'язкову перевірку на плагіат. У випадку виявлення порушення академічної доброчесності при перевірці (низький ступінь показника оригінальності тексту 0-74,99%) текст до друку не допускається і повертається автору на доопрацювання. Після внесених необхідних виправлень процедура проводиться повторно.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів ВО ОП здійснюється шляхом: інформування здобувачів ВО 1 курсу про наявні в Університеті політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності під час проведення адаптаційного тижня (перший тиждень навчання в Університеті); інформування здобувачів ВО про правила наукової етики та наслідки виявлення фактів академічного плагіату; підписання здобувачами ВО Кодексу етики та гідності Університету; включення в навчальний процес творчих завдань, що сприяють формування навичок самостійної роботи здобувачів ВО (тез, есе, рецензій, оглядів літератури, підготовки презентацій тощо).

Також популяризація академічної доброчесності серед здобувачів ВО забезпечується вивченням в межах дисципліни «Методологія наукових досліджень» теми «Методологія наукового дослідження та академічна доброчесність», в якій розкриваються питання:

академічної доброчесності як запоруки якісної вищої освіти;

інтелектуальної власності та авторського права;

плагіату: виявлення та запобігання (форми покарання за привласнення чужих наукових здобутків);

особливості роботи з інформаційними джерелами різних типів (цитування та посилання в науковому тексті).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних

ситуації щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Письмові роботи здобувачів ВО, що є складовою навчального плану, проходять обов'язкову перевірку на плагіат відповідно до норм положення П ДонНУЕТ 02.02-10–2020 «Про запобігання та виявлення академічного плагіату». У випадку виявлення порушення академічної доброчесності при перевірці (низький ступень показника оригінальності тексту 0-59,99%) робота до захисту не допускається. У разі встановлення середнього ступеня оригінальності (60,00-74,99%) робота допускається до захисту тільки після отримання позитивного висновку комісії з академічної доброчесності.

У випадку коли будь-яка особа констатувала академічний плагіат у методичній або науковій роботі, що виконані здобувачами ВО, НПП ДонНУЕТ, вона має право звернутися до Науково-технічної ради (НТР) Університету з письмовою заявою. Заява розглядається на засіданні НТР, яка приймає відповідний висновок.

За порушення академічної доброчесності учасники освітнього процесу несуть відповідальність згідно до ст.42 Закону України «Про освіту». Виявлення фактів плагіату у роботах НПП враховується при продовженні дії контракту та є підставою для дострокового припинення його дії. Виявлення плагіату у захищеній кваліфікаційній роботі/проекті є підставою для скасування рішення про надання документу про ВО, в інших письмових роботах здобувачів ВО - для застосування двох видів заходів впливу: академічного; дисциплінарного.

За результатами перевірки письмових робіт здобувачів ВО ОП фактів порушення академічної доброчесності не виявлено.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Відповідно до положення П ДонНУЕТ 01.02-07-2020 «Про обрання за конкурсом на посади науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» викладачі, які обираються за конкурсом, повинні мати науковий ступінь та/або вчене звання, для обрання на посаду асистента повинні мати ступінь магістра (спеціаліста). В п. 2.6. Положення 01.02-07–2020 визначені вимоги до кандидатур на заміщення вакантних посад в Університеті, що враховують професіоналізм, кваліфікацію, стаж та результати наукової діяльності. Процедура відбору викладачів-практиків визначена положенням П ДонНУЕТ 02-14-2020 «Про процедуру відбору викладачів-практиків». У Р. 1 Положення визначений порядок процесу проведення співбесіди членів групи забезпечення освітньої програми з фахівцями, які мають досвід практичної діяльності зі спеціальності та виявили зацікавленість в здійсненні навчального процесу в Університеті. Р. 3 Положення визначає критерії оцінки спроможності претендента сприяти досягненню цілей освітньої програми.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Роботодавці залучаються до організації та реалізації освітнього процесу за такими напрямками:

- 1) розробка та удосконалення ОП, в т.ч. навчального плану шляхом здійснення моніторингу думки роботодавців щодо цілей та програмних результатів навчання на ОП (протоколи засідань кафедри: №8 від 27.11.2017р., №9 від 10.12.2018р., №7 від 20.01.2020р., №8 від 15.02.2021р.);
- 2) організація і проведення практик (ТОВ «Красін Тур», СПД Войтюк Т.Г. (турагенство «ТВ-Тур»), ФОП Желізняк Анна Василівна (турагенство «Дольче Віта»), комунальний заклад культури «Міський виставочний зал»);
- 3) надання приміщень для проведення виїзних лекційних та практичних занять (галерея «ArtCraftOil», комунальний заклад культури «Міський виставочний зал»).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків та представників роботодавців здійснюється шляхом:

- 1) проведення майстер-класів, семінарів, відкритих лекцій тощо:
 - 14.02.2019 - майстер-клас «Презентація туристичних можливостей Кривого Рогу», менеджера туристичного оператора «Krasin Tour» (ТОВ «Красін Тур») Головань М.Г.
 - 01.03.2019 – семінар «Туристична індустрія Домініканської Республіки», екскурсовод, блоггер Bravo Dominicana, фотограф Скаченко О.
 - 15.04.2019 – майстер-клас від екскурсоводу Ковальської майстерні «АРТІНІ», Серьогіна В.
 - 25.11.2019 – ознайомча зустріч та відкрита лекція від представників туристичного клубу «Командор», керівник туристичного клубу Командор, екскурсовод і гід ВАГ Курочкін Г.; д.геолог.н., професор, декан факультету геології мінералогії Криворізького національного університету Березовський А.А.; орнітолог, доцент кафедри біології Криворізького державного педагогічного університету Коцюруба В.В.; фотограф Водолазський О;
 - 28.09.2020 – майстер-клас до дня туризму, туристичний гід, член ВАГ Огур В., голова ГО «Спільнота Творчих Фотографів» Водолазський О.
 - 04.05.2021 - майстер-клас «Флюїд-арт в сучасному музеї», майстер картинної галереї Artcraftoil, Бригинець К.
- 2) залученням до викладання навчальних дисциплін. Наприклад, у 2021-2022 н.р. залучено професіонала-практика для викладання практичних занять з ОК «Світова індустрія гостинності» (Желізняк А.В., ФОП Желізняк Анна Василівна (турагенство «Дольче Віта»)).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Згідно зі Стратегією розвитку ДонНУЕТ (2021-2025 рр.) в Університеті реалізується Програма 3.7 "Самореалізація і професійне зростання".

Можливості та вимоги до професійного розвитку НПП регламентуються положенням П ДонНУЕТ 02-03-2020 "Про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників".

Сприяння професійному розвитку та вдосконаленню викладацької майстерності викладачів здійснює вибудована система професійного розвитку Університету Центру зв'язків з громадськістю та профорієнтації Університету Туган-Барановського.

Університет сприяє проходженню закордонних стажувань викладачів поза межами закладу. Так, НПП, які реалізують викладання на ОП за останні п'ять років пройшли таке навчання: Варшавський університет (м. Варшава, Польща), Ягеллонський університет у Кракові (м. Краків, Польща) «Інноваційний університет та лідерство. Фаза V: Інтердисциплінарність та міжгалузевість і стратегії розвитку університету», 2019 (Горіна Г.О.); Open World Program, Open World Leadership Center, USA, 2018 (Горіна Г.О.); Uczelnia Nauk Społecznych, Fundacja Central European Academy Studies and Certifications (Польща), International professional development program №2021/05/630 «International researcher's career and scientific projectmanagement», 2021 (Богатирьова Г.А.); Varna university of management, training course «Internationalization of higher education in the context of globalization of innovative education space», 2000 (Кожухова Т.В., Бочарова Ю.Г.).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Згідно зі Стратегією розвитку ДонНУЕТ (2021-2025 рр.) в Університеті реалізується Програма 3.7 "Самореалізація і професійне зростання".

Стимулювання розвитку викладацької майстерності регламентується Статутом ДонНУЕТ, Колективним договором, положеннями: П ДонНУЕТ 02.02-02-2020 "Про щорічне оцінювання та визначення рейтингу НПП" (рейтинг НПП є основою для стимулювання співробітників (відзначення подяками, почесними грамотами, преміювання тощо)), П ДонНУЕТ 04-04-2020 "Про преміювання НПП ДонНУЕТ за підсумками роботи за рік".

З метою розвитку викладацької майстерності в ДонНУЕТ впроваджена практика підвищення кваліфікації НПП: навчальна програма «Технології дистанційної освіти у закладі вищої освіти (система управління курсами Moodle)», 2018 р. (Горіна Г.О., Богатирьова Г.А., Удовиченко Г.М.); начальна програма «Модель досконалості EFQM та її застосування для удосконалення діяльності університетів», 2019 р. (Горіна Г.О., Кожухова Т.В., Бочарова Ю.Г., Чернега О.Б., Удовиченко Г.М.); навчальна програма «Використання практик студентоцентрованого підходу в освітньому процесі», 14.11.2019-20.01.2020р. (Кожухова Т.В., Богатирьова Г.А.); навчальна програма «Реалізація дублінських дескрипторів», 28.01.2021-12.02.2021р. (Горіна Г.О., Бочарова Ю.Г., Богатирьова Г.А., Чернега О.Б., Кожухова Т.В.)

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання забезпечується завдяки використанню сучасної інфраструктури: 1) наукова бібліотека з вільним доступом до Wi-Fi, підключенням до платформ Web of Science, Scopus, 64-ма підписними виданнями (за останні 5 років); 2) репозитарій; 3) лінгафонний кабінет; 4) лекційні аудиторії, усі оснащені обладнанням для аудіовізуальної підтримки лекцій: проектори BenQ MX580, ноутбуки Acer M541N; 5) комп'ютерні лабораторії; 6) інтернет-лекторій для змішаних форм навчання; 7) актові зала; 8) спортивні зала та стадіон; 9) зони відпочинку тощо.

Навчальні матеріали з навчальних дисциплін ОП доступні для здобувачів ВО:

- 1) сайт Університету (робоча програма, Методичні вказівки)
- 2) навчальна платформа moodle (робоча програма, силабус, навчальний контент, методичні вказівки, додатковий дидактичний матеріал, задачі, завдання, кейси, тести).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Університет формує, підтримує і удосконалює середовище здійснення освітнього процесу, а також забезпечує комфортні умови для здобувачів і співробітників. З метою забезпечення задоволеності в навчанні підтримуються оптимальні фізіологічні умови (виміри - температура, шум, якість повітря, шкідливі речовини в навчальних аудиторіях, лабораторіях, місцях відпочинку), умови безпеки відповідно до законодавства, сприятливі для розвитку особистості соціальні та психологічні умови (відсутність дискримінації, безконфліктність, позитивний моральний клімат).

Університет гарантує відповідність середовища вимогам охорони праці і управляє цим середовищем. При проведенні навчальних занять та науково-дослідних робіт відповідальними за забезпечення безпеки є завідувачі кафедрами, завідувачі лабораторіями та викладачі, які проводять відповідні заняття і роботи. Відповідальним за пожежну безпеку в ДонНУЕТ є інженер з охорони праці.

Забезпечення безпеки в ДонНУЕТ передано на аутсорсинг (здійснення контрольно-пропускного режиму в будівлі і

на територію Університету, охорона матеріальних цінностей і підтримка внутрішнього розпорядку).

Оздоровча робота серед студентів керується первинною профспілковою організацією.

Удосконалення освітнього середовища здійснюється на підставі моніторингу анкет. Освітнє середовище, створене у ЗВО, здобувачі ОП «Туризм» оцінили на найвищій оцінці «4» та «5» (анкета SQ_11). Рішення приймаються ректоратом, Вченою радою, членами яких є представники студентського врядування.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність освітнього середовища досягається наступним чином: у фізичному аспекті: 1) перевірка стану будівель та споруд, мереж, обладнання перед початком навчального року (семестру) на відповідність усім вимогам; 2) проведення навчань щодо евакуації з будівель під час надзвичайних ситуацій, користування первинними засобами пожежогашіння; 3) проведення інструктажів перед проведенням лабораторних занять; 4) проведення профілактичної роботи серед здобувачів ВО щодо необхідності дотримання вимог особистої безпеки у побуті; 5) розміщення інформації щодо профілактики нещасних випадків на стендах ДонНУЕТ та у хмарному сховищі Office 365; в психологічному аспекті: з метою уникнення складних ситуацій у міжособистісному спілкуванні (конфліктів з батьками, друзями, викладачами, нерозумінні з оточуючими тощо), проявах психологічного та емоційного насильства, дії несприятливих факторів, пов'язаних з процесом навчання, в період Адаптаційного тижня здобувачі ВО інформуються про те, що вважається насильством, яким чином можливо мінімізувати ризики та небезпеки, про механізми протидії булінгу (П ДонНУЕТ 02.08-2019 «Про запобігання та протидію булінгу»), яким чином потрібно протидіяти, запобігати та вирішувати конфліктні ситуації, пов'язані із порушенням гендерної рівності, дискримінацією, сексуальними домаганнями та іншими видами психологічного насилля (П ДонНУЕТ 02-09-2019 «Про процедури вирішення конфліктних ситуацій»).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Освітня підтримка: В Університеті реалізується студентоцентризований підхід до організації освітньої діяльності. Діє спеціальний порядок формування індивідуального навчального плану (ІНП). Вибір навчальних дисциплін (НД) здійснюється в обсязі, що становить не менш як 25% загальної кількості кредитів ЄКТС. Консультаційну підтримку щодо формування ІНП здійснюють викладачі групи забезпечення ОП. На першому занятті з НД викладач інформує щодо особливостей НД, оцінювання протягом семестру. Ця інформація відображається в силабусі, який розміщений на платформі moodle. Протягом семестру проводяться консультації з НД. Отримання здобувачем ВО індивідуального графіку навчання передбачає можливість встановлення графіку індивідуальних консультацій. В Університеті діє порядок ліквідації академічних заборгованостей та порядок подання апеляції. Здобувачі ВО повністю задоволені інформацією для навчання у доступних форматах з використанням технологій, що враховують обмеження життєдіяльності, зумовлені станом здоров'я.

Організаційна підтримка: Здійснюється адміністрацією Університету, дирекцією ННІ, викладачами кафедри, співробітниками структурних підрозділів. Механізми організаційної підтримки викладені в положеннях: П ДонНУЕТ 02.01-01-2020 «Про організацію освітнього процесу», П ДонНУЕТ 02.01-09-2020 «Про самостійну роботу», П ДонНУЕТ 02.01-16-2020 «Про організацію навчання за індивідуальним графіком», П ДонНУЕТ 04.01-01-2020 «Про академічну мобільність», П ДонНУЕТ 05.02-01-2020 «Про практичну підготовку здобувачів ВО» тощо. Інформаційна підтримка: Здійснюється за допомогою сайту Університету, навчальної платформи moodle, Office 365. Консультативна підтримка: Здійснюється дирекціями ННІ, що працюють в режимі відкритого офісу; викладачами групи забезпечення ОП; співробітниками структурних підрозділів Університету.

Соціальна підтримка полягає: у стипендіальному забезпеченні здобувачів ВО (положення П ДонНУЕТ 02-04-2020 «Про стипендіальне забезпечення, матеріальну допомогу та матеріальне заохочення здобувачів ВО», Правила призначення академічних стипендій, П ДонНУЕТ 02.02-05-2020 «Про академічний та загальний рейтинг здобувачів ВО», П ДонНУЕТ 02.01-05-2020 «Про порядок переведення осіб, які навчаються на договірній основі, на навчання за державним замовленням»); отриманні цільових пільгових державних кредитів для здобуття ВО; отриманні допомоги від первинної профспілкової організації; захисті від будь-яких форм фізичного та психічного насильства (П ДонНУЕТ 02-08-2019 «Про запобігання та протидію булінгу»); спеціальному супроводі (у випадку необхідності) та вільному доступу до інфраструктури Університету.

Результати опитування здобувачів ВО ОП «Туризм» (анкета SQ_11) дозволяють зробити висновок про високий рівень їх задоволеності механізмами підтримки. Оцінки окремих їх аспектів отримали від респондентів у переважній більшості 5 та 4 бали по шкалі від 1 до 5, що відповідає відповідям «повністю задоволений (задоволена)» та «скоріше задоволений (задоволена)».

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Для створення умов для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами розроблено та застосовується Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, а також призначено відповідальну особу за такий супровід (<https://donnuet.edu.ua/pro-universitet/#>) вкладення Порядок супроводу осіб з інвалідністю).

З метою задоволення потреб осіб з особливими освітніми потребами облаштована прилегла територія (місце для паркування автотранспорту), санвузол, організовано пандус на вході до будівлі. Під потреби осіб з особливими освітніми потребами виділено навчальну аудиторію 101.

На даній освітній програмі особи з особливими освітніми потребами не навчаються.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Врегулювання конфліктних ситуацій забезпечується дотриманням норм Кодексу етики та гідності ДонНУЕТ, Правил внутрішнього розпорядку, Правил поведінки в Донецькому національному університеті економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, положення П ДонНУЕТ 02-08-2019 "Про запобігання та протидію булінгу", положення П ДонНУЕТ 02-09-2020 "Про процедури вирішення конфліктних ситуацій".

Врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних з реалізацією навчального процесу, забезпечується дотриманням процедур, визначених в положеннях П ДонНУЕТ 02.01-01-2020 «Про організацію освітнього процесу», П ДонНУЕТ 02.01-17-2020 «Про апеляцію результатів підсумкового контролю».

Для моніторингу конфліктних ситуацій передбачено опитування здобувачів за анкетами:

SQ_08 (Опитування щодо організації контрольних заходів),

SQ_09 (Опитування щодо дотримання академічної доброчесності та її популяризації);

SQ_12 (Опитування здобувачів вищої освіти щодо політики та процедури врегулювання конфліктних ситуацій).

З метою вирішення конфліктних ситуацій, пов'язаних з корупцією, в Університеті діє Рада з питань запобігання та виявлення корупційних правопорушень (<https://donnuet.edu.ua/rada-z-pytan-zapobihannia-ta-vyivlennia-koruptsijnnykh-pravororushen/>) та затверджено Антикорупційну програму (https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/anti_kor_programma.pdf), що містить правила та процедури щодо виявлення, протидії та запобігання корупції у діяльності Університету.

На сайті розміщено протоколи Ради з питань запобігання та виявлення корупційних правопорушень (<https://donnuet.edu.ua/rada-z-pytan-zapobihannia-ta-vyivlennia-koruptsijnnykh-pravororushen/>).

Випадків пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією на ОП зафіксовано не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регулюються Стандартом Університету "Проектування та розробка освітніх програм" ДонНУЕТ 02.02 - 10 - 2020 Документ відкритий та доступний на сайті Університету за посиланням: <https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2020/08/stu-02.02-10-2020.pdf>

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Удосконалення ОП здійснюється групою забезпечення. Процес передбачає оцінювання таких параметрів: зміст ОП у світлі наукових досліджень у галузі з метою забезпечення актуальності програми; зміна потреб ринку праці та суспільства; робоче навантаження, навчальні досягнення та успішність студентів; ефективність процедур оцінювання студентів; очікування, потреби та задоволеність студентів та роботодавців щодо ОП; навчальне середовище і служба підтримки студентів та їх відповідність цілям ОП.

Пропозиції групи забезпечення розглядаються на засіданні кафедри. На підставі рішення засідання кафедри, навчально-методичної ради Університету вносяться зміни в навчальний план та розробляється необхідне методичне забезпечення.

За результатами останнього перегляду ОП було внесено наступні зміни з метою урахування вимог:

- роботодавців. Результати опитування (анкета SQ_1_) роботодавців свідчать, що роботодавці зацікавлені у фахівцях із туризму, які мають теоретичну і практичну підготовку здобувачів ВО у сфері конкурентоспроможності, вміння та навички визначення особливостей конкуренції, аналізу конкурентоспроможності товарів та послуг на національному та світовому ринку туристичних послуг, вміння та навички ідентифікації факторів забезпечення конкурентоспроможності підприємства, аналізу конкурентоспроможності туристичної галузі у світовому господарстві, у зв'язку із цим було включено до ОП ОК «Управління конкурентоспроможністю»;

- випускників. Результати опитування (анкета SQ_14_) випускників свідчать, що існує необхідність продовження та поглиблення вивчення іноземної мови задля удосконалення здобутих на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти знань та використання їх у професійній діяльності, у зв'язку із цим було включено до обов'язкових ОК ОК «Іноземна мова (поглиблений курс)»;

- здобувачів вищої освіти. Результати опитування (анкета SQ_13_) здобувачів ВО свідчать, що вони зацікавлені у отриманні теоретичних та практичних знань з застосування інноваційних технологій у сфері туристичного обслуговування, ознайомлення з теоретичними основами інноваційного менеджменту в туризмі, розроблення та запровадження інноваційного туристичного продукту, у зв'язку із цим було включено до ОП обов'язкову ОК «Інноваційні технології в туризмі»;

- академічної спільноти. За результатами перегляду ОП 2020 р. до ОП 2021 р. групою забезпечення була врахована можливість організації на високому професійному рівні викладання матеріалу та необхідність формування у здобувачів вищої освіти сучасного наукового світогляду та системи спеціальних знань у сфері світової індустрії гостинності, а також вміння та практичних навичок здійснення досліджень її розвитку в умовах глобалізації, що призвело до введено ОК «Світова індустрія гостинності».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

27.01.2020р. Вченою радою Університету схвалено положення П ДонНУЕТ 02.02-13-2020 «Про анкетування стейкхолдерів», згідно з яким з 01.02.2020р. впроваджено анкетування за 17 анкетами, в тому числі опитування здобувачів ВО щодо індивідуальної освітньої траєкторії, якості професійної підготовки, навчального навантаження, відповідності форм, методів навчання і викладання вимогам студентоцентрованого підходу, відповідності освітнього середовища потребам та інтересам студентів.

Процес анкетування розпочинається з першого місяця навчального року та здійснюється відповідно до розроблено графіку. Результати анкетування враховуються при періодичному перегляді та забезпеченні якості ОП. До прикладу, результати анкетування 2020–2021 н.р. за анкетой SQ_3 щодо якості практичної підготовки свідчать про високий рівень задоволеності здобувачів, разом з тим, серед пропозицій щодо покращення практичної підготовки було запропоновано розширити перелік баз практики, не обмежувати їх турагенціями та туроператорами. У результаті чого було укладено договір на проходження практики з комунальним закладом культури «Міський виставочний зал».

До інших процедур забезпечення якості здобувачі ВО залучалися відповідно до Стандартів Університету, а саме здобувачі ВО беруть участь у проведенні внутрішніх аудитів (STU 02.02-06-2020), в опитуванні щодо якості освітньої діяльності (П ДонНУЕТ 05.02-02-2020) та визначенні рейтингу науково-педагогічних працівників (П ДонНУЕТ 02.02-02-2020) (<https://donnuet.edu.ua/polozhennia-universytetu/>).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

В Університеті працює студентське самоврядування, що діє на основі Положення про студентське самоврядування (https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/styd_samovryadyvannya.pdf) та забезпечує захист прав та інтересів здобувачів вищої освіти та їхню участь в управлінні Університетом.

Студенти є повноцінними партнерами у всіх процесах діяльності Університету через представництво членів студентського самоврядування у Вченій раді Університету, Вчених радах навчально-наукових інститутів, ректорату. Студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП шляхом: 1) участі у моніторингу та оцінці якості ОП при проведенні внутрішніх аудитів відповідно до Стандартів ДонНУЕТ STU 02.02–13–2020 «Реалізація освітніх програм» та STU 02.02-06–2020 «Проведення внутрішніх аудитів»; 2) участі в плануванні та реалізації корегувальних дій за результатами аудитів; 3) участі у щорічному оцінюванні НПП; 4) участі у анкетуванні здобувачів вищої освіти (анкети SQ_2 - SQ_18).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Було отримано схвальні рецензії на ОП «Туризм» від роботодавців, які додаються до звіту. В рецензіях відзначено, що ОП є актуальною та забезпечує широкий доступ до працевлаштування її випускників (ФОП Желізняк Анна Василівна (Туристична агенція «Дольче Віта»)), дисципліни навчального ОП «Туризм» дозволяють зробити підґрунтя для подальшого професійного розвитку випускників (ТОВ «Красін Тур»), випускники, які опанували ОП «Туризм» є затребуваними та відповідають сучасним вимогам ринку праці (ГО «Спільнота творчих фотографів»). Роботодавці залучені до процесу періодичного перегляду ОП шляхом врахування їх пропозицій щодо удосконалення ОП. Спількування щодо напрямків удосконалення здійснювалось під час обговорення на засіданнях кафедри. Починаючи з 2020р. пропозиції враховуються після обробки анкет (анкета SQ_1). За результатами опитування роботодавців, проведеного у 2019-2020 н.р., було з'ясовано, що вони зацікавлені у фахівцях із туризму, які мають теоретичні знання та прикладні вміння і навички щодо методологічного апарату державного управління туристичною діяльністю, у зв'язку із цим було включено до ОП (2020 р.) дисципліну «Державне управління туристичною діяльністю». За результати опитування роботодавців, проведеного у 2020-2021 н.р., було з'ясовано, що вони зацікавлені у фахівцях із туризму, які мають вміння та навички аналізу конкурентоспроможності товарів та послуг на національному та світовому ринку туристичних послуг, у зв'язку із цим було включено до ОП (2021 р.) дисципліну «Управління конкурентоспроможністю».

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В Університеті існує практика збирання інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників, яка застосовується і до ОП «Туризм». Збирання інформації здійснюють дирекції ННІ. Згідно з посадовою інструкцією директор ННІ відповідає за організацію зв'язку з випускниками (з залученням викладачів ОП), аналізує результати їх практичної діяльності, координує заходи, спрямовані на поліпшення підготовки фахівців, підтримує зв'язки з державними і недержавними органами, установами, підприємствами і організаціями, які виступають замовниками спеціалістів за профілем. База даних випускників зберігається в дирекції ННІ. Крім того, для зміцнення зв'язків між випускниками, студентами та НПП, з метою зміцнення корпоративного духу серед студентів та випускників Університету, сприяння згуртуванню випускників, стимулювання випускників у підтримці контактів з Університетом, об'єднання зусиль випускників з метою розвитку Університету відповідно до чинного законодавства України, 16.04.2020 року створена Асоціація випускників Донецького національного університету економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

СМЯ Університету передбачає моніторинг процедур / процесів / показників, розробку та реалізацію корегувальних дій в результаті проведення внутрішніх аудитів (STU 02.02-06-2020). З моменту започаткування ОП було здійснено такі процедури:

- 1) моніторинг ОП (протоколи засідань кафедри: №8 від 26.11.2018р., №10 від 06.04.2020р., №8 від 15.02.2021р.);
- 2) аналіз результатів сесійного контролю (протоколи Вченої ради №9 від 06.02.2017р., №1 від 31.08.2017р., №9 від 01.03.2018р., №9 від 28.02.2019р., №11 від 28.02.2019р., №11 від 27.01.2020р., №17 від 28.05.2020р., №6 від 28.01.2021р., №15 від 24.06.2021р.; протоколи Навчально-методичної ради №1 від 11.10.2018р.; №4 від 31.01.2019р., №10 від 24.06.21р.); недоліки: низький рівень якісної успішності; корегувальні дії: а) посилення контролю відвідуваності здобувачами ВО навчальних занять; б) формування вмотивованості здобувачів ВО через запровадження дуальної форми навчання; в) проведення анкетування здобувачів ВО та врахування результатів анкетування при перегляді ОП; г) впровадження інституту менторства.
- 3) щорічне оцінювання НПП (протоколи Вченої ради: № 16 від 27.06.2017р., №2 від 11.10.2018р., протокол Навчально-методичної ради №2 від 17.10.2019 р., №2 від 29.10.2020р.); недоліки: часткове невиконання окремими НПП індивідуальних планів, коригувальні дії: а) врахування результатів оцінювання при прийнятті рішення щодо продовження контракту; б) розробка та реалізація тренінгових програм для НПП;
- 4) аналіз програми підвищення кваліфікації НПП (протоколи Вченої ради №12 від 10.05.2018р., №15 від 30.05.2019 р., №12 від 28.02.2020р., №16 від 30.04.2020р.; протокол Навчально-методичної ради №8 від 28.05.2020р.); недоліки – відсутні; корегувальні дії – відсутні;
- 5) аналіз наявності необхідних ресурсів (протоколи Вченої ради №6 від 13.12.2017, №7 від 27.12.2017, № 7 від 31 січня 2019, № 1 від 30.08.2019р., №6 від 28.11.2019р., №13 від 26.03.2020р.; протоколи НМР №2 від 29.11.2018р., (Протокол Навчально-методичної ради №4 від 31.01.2019р., №5 від 28.03.2019р., №2 від 17.10.2019р., №5 від 28.02.2020р., №6 від 02.04.2020р., №9 від 23.06.2020р., №5 від 28.02.2020 р.); недоліки: неповне забезпечення навчальною літературою; корегувальні дії: оформлення підписних видань та поповнення книжкового фонду;
- 6) аналіз рівня дотримання академічної доброчесності (протоколи Навчально-методичної ради №2 від 29.11.2018р., №5 від 28.02.2020р., №7 від 23.03.2021р.), недоліки: недотримання вимог оформлення робіт, які підлягають перевірці; корегувальні дії: запровадження інструктажів щодо правил оформлення робіт, що перевіряються програмою «Unicheck».

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Система управління якістю Університету (сфера діяльності: надання освітніх послуг та науково-дослідна діяльність) сертифікована на відповідність вимогам ISO 9001:2015 органом сертифікації систем менеджменту DQS (акр. DAKkS) (Дата сертифікації – 06.07.2018, реєстраційний номер сертифікату 31400257 QM15, дійсний до 05.07.2021).

Аудиторська група підтвердила, що «система менеджменту якості результативна» та задовольняє вимогам стандарту ISO 9001-2015.

Система менеджменту якості була оцінена на рівень «Excellent» за напрямками: 1 Розширені підходи до управління якістю освітніх програм, якістю освітніх послуг у відповідності з Стандартами та рекомендаціями щодо забезпечення якості у європейському освітньому просторі вищої освіти (ESG); 2. Заходи щодо забезпечення публічності діяльності Університету; 3. Процедури залучення стейкхолдерів до процесів надання освітніх послуг та наукових розробок; 4. Лідерство окремих категорій персоналу на всіх рівнях управління у сферах їх відповідальності. Аудиторами були запропоновані такі можливості для поліпшення освітнього процесу: 1) вдосконалення механізму контролю якості лекційних занять та протоколювання результатів контролю; 2) запровадження визначення рівня задоволеності студентів базами практики. Радою з якості Університету було затверджено корегувальні дії: розробка механізму контролю якості проведення занять; розробка анкети для оцінювання студентами баз практик; розробка форми відповідності баз практик (протокол №9 від 11.06.2018). Усі заплановані корегувальні дії виконано (протокол №1 від 10.09.2018).

Згідно вимог ISO/IEC 17021-1:2015 контроль відповідності СМЯ здійснювався шляхом проведення щорічних наглядових аудитів.

У червні 2021 р. було проведено ресертифікаційний аудит, за результатами якого Органом сертифікації DQS GmbH було прийнято позитивне рішення щодо відповідності СМЯ Університету вимогам міжнародного стандарту ISO 9001:2015 та зареєстровано сертифікат відповідності в базі DQS за номером 31400257 QM15 від 16.08.2021 р. (дійсний до 05.07.2024 р.). За результатами аудиту до сильних сторін СМЯ Університету віднесено «Освітній процес», «Інформатизація», «Міжнародна діяльність» (Звіт з ресертифікаційного аудиту від 06.08.2021 р., реєстрац. номер 31400257). Можливості для поліпшення аудиторями визначені у процесах «Проведення внутрішніх аудитів» та «Кадровий менеджмент». Потенціал до поліпшення вбачається в доцільності більш конкретно документувати причини невідповідностей, що фіксуються при внутрішніх аудитах, та імплементації наказу від 23.03.2021 р. №610 Мінекономіки України у кадрову документацію Університету.

Під час удосконалення ОП «Туризм» було враховані пропозиції попередньої акредитації: збільшено кількість публікацій викладачів у наукометричних базах даних Scopus, Web of Science; розширено практику стажування НПП в Україні та закордоном; продовжено формування електронної бази випускних кваліфікаційних робіт здобувачів ВО; підвищено академічну мобільність викладачів.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Область дії СМЯ поширюється на всі види діяльності ДонНУЕТ. Для опису залучення учасників академічної

спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП використовуються такі скорочення: відповідальний (ВД); виконавець (ВК); залучений (З).

Процедури/процеси:

- 1) здійснення моніторингу та періодичного перегляду ОП: здобувачі ВО (З), група забезпечення (ВД), НПП (ВК), адміністрація (З), колегіальні органи управління (З);
- 2) оцінювання здобувачів ВО: здобувачі ВО (З), група забезпечення (З), НПП (ВК), адміністрація (ВД); колегіальні органи управління (З);
- 3) щорічне оцінювання НПП: здобувачі ВО (ВК), група забезпечення (-), НПП (ВК), адміністрація (ВД), колегіальні органи управління (З);
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації працівників: здобувачі ВО (-), група забезпечення (ВК), НПП (ВК), адміністрація (ВД), колегіальні органи управління (З);
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу: здобувачі ВО (З), група забезпечення (ВК), НПП (З), адміністрація (ВД), колегіальні органи управління (З);
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом: здобувачі ВО (-), група забезпечення (З), НПП (З), адміністрація (ВК/ВД), колегіальні органи управління (З);
- 7) забезпечення дотримання академічної доброчесності: здобувачі ВО (ВК), група забезпечення (ВК), НПП (ВК), адміністрація (ВД), колегіальні органи управління (З).

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Розподіл відповідальності між керівництвом (структурними підрозділами) Університету при здійсненні процесів забезпечення якості освіти здійснюється таким чином: адміністративні процеси: 1 – стратегічне планування, аналіз діяльності Університету – ректор/ректорат; 2 – розробка Програм розвитку ДонНУЕТ, аналіз їх виконання – проректори за напрямками діяльності/усі підрозділи; освітній процес: 1 – маркетинг, проектування та розробка ОП, професійна орієнтація, реалізація ОП, сприяння у працевлаштуванні, навчально-методичне забезпечення – перший проректор /навчальний відділ, ВІОТ, бібліотека, відділ доуніверситетської підготовки, ЦПК, аспірантура; науково-дослідний процес: проректор / відповідальний виконавець / керівник НДР; процеси забезпечення: 1 – кадровий менеджмент – перший проректор / відділ кадрів; 2 – розвиток персоналу – перший проректор, нач. відділу кадрів / усі структурні підрозділи; 3 – міжнародна діяльність, матеріально-технічне забезпечення, управління інфраструктурою, фін.-економ. діяльність – проректор / відділи міжнародного співробітництва, інф-орг. роботи, охорони праці, планово-фінансовий відділ, бухг. служба, юридич. відділ; 4 – громадська, організаційна, культурна, спортивна діяльність, інформатизація – перший проректор / відділ по роботі зі студентами, відділ зв'язків з громадськістю.

Розподіл відповідальності та взаємодії міститься в Стандартах, Положеннях Університету. Відповідальність і повноваження співробітників визначаються посадовими інструкціями.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу ЗВО регулюються: Статутом ДонНУЕТ

(https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/statut_donnuet.pdf.pdf),

Колективним договором (https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/kol.dog_-donnuet-2019-2023.pdf)

Антикорупційною програмою (https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/anti_kor_programma.pdf),

Кодексом етики та гідності Університету (<https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/kodeks-1.pdf>),

Правилами поведінки в Донецькому національному університеті економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського (<https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/pravya-povedinky.pdf>)

Права та обов'язки учасників освітнього процесу ЗВО в разі надання платних освітніх послуг додатково

визначаються умовами договору про надання освітніх послуг.

Обов'язки здобувачів ВО щодо досягнення програмних результатів та компетентностей за навчальною дисципліною визначені в робочій програмі та силабусі. Їх доступність для учасників освітнього процесу забезпечують сайт Університету, сайти кафедр, хмарне сховище Університету.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Проекти ОП, документів СМЯ та іншої документації, що потребує попереднього громадського обговорення, оприлюднюються у відкритому доступі за 1 місяць до їх розгляду на сайті Університету у розділі “До обговорення” (<https://donnuet.edu.ua/pro-universitet/>)

Пропозиції та зауваження стейкхолдерів до відповідних проектів приймаються на офіційну пошту office@donnuet.edu.ua з поміткою “До обговорення”.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони освітньої програми:

- залучення стейкхолдерів до створення освітньої програми;
- академічна та професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації ОП;
- системний підхід до побудови освітньої програми;
- узгодженість програми з місією та стратегією університету;
- наявність білінгвальних освітніх компонентів;
- дотримання принципів студентоцентрованого навчання;
- значна увага до дотримання принципів академічної доброчесності;
- розвинута навчально-методична і матеріально-технічна бази;
- поглиблене вивчення іноземної мови;
- належне інформаційне забезпечення для пошуку навчальної та наукової інформації через бібліотеку, доступ до інформаційних ресурсів баз даних Scopus та Web of Science; проведення занять в сучасно обладнаних комп'ютерних класах;
- широке залучення до освітнього процесу професіоналів-практиків;
- використання платформи «Moodle» для організації самостійної роботи здобувачів ВО та дистанційного навчання.

Слабкі сторони освітньої програми:

- відсутність академічної мобільності у зв'язку з карантинними обмеженнями.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Упродовж найближчих 3 років планується удосконалювати ОП «Місцеві фінанси» за рахунок:

- постійного оновлення змісту освітніх компонентів ОП;
- участі у міжнародній грантовій діяльності, публікації статей у міжнародних виданнях, що індексуються в наукометричних базах Scopus, Web of Science;
- більш широкого залучення професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців, визнаних науковців для проведення занять;
- забезпечення конкурентоспроможності ОП за рахунок залучення закордонних викладачів в освітній процес;
- поширення інноваційних методик викладання в дисциплін з використанням досвіду іноземних та європейських ЗВО.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Чернега Оксана Богданівна

Дата: 01.09.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Сталий розвиток	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Сталий розвиток.pdf</i>	MHAu9nY3+uaOs/RONofhBBbfC1L7mo1ofPJQzoHKTGg=	Ноутбук Acer M541N – 1 шт., 2019р.; Мультимедійний проектор BenQ MX580 –1 шт., 2017р.; Дошка аудиторна –1 шт.; Платформи для дистанційного навчання: Moodle та Microsoft Office 365, відкриті веб-сервіси для навчання
Діджиталізація та цифрові трансформації сучасності	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Діджиталізація та цифрові трансформації.pdf</i>	j3Dj7xcec26h3Gwit816uerO7kUT/CaMy2tnhqpAWeo=	Ноутбук Acer M541N – 1 шт., 2019р.; Мультимедійний проектор BenQ MX580 –1 шт., 2017р.; Дошка аудиторна –1 шт.; Платформи для дистанційного навчання: Moodle та Microsoft Office 365, відкриті веб-сервіси для навчання
Туризмологія	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Туризмологія.pdf</i>	iL3ce/wFplXSz81tkHigOTo8VFIQLmXM7I/VBJXxYao=	Ноутбук Acer M541N – 1 шт., 2019р.; Мультимедійний проектор BenQ MX580 –1 шт., 2017р.; Дошка аудиторна –1 шт.; Платформи для дистанційного навчання: Moodle та Microsoft Office 365, відкриті веб-сервіси для навчання
Екскурсологія	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Екскурсологія.pdf</i>	Dl+Ql+kJmugdNuADKkl1HLK4IB7j8/tT04ZAHb4Px+c=	Ноутбук Acer M541N – 1 шт., 2019р.; Мультимедійний проектор BenQ MX580 –1 шт., 2017р.; Дошка аудиторна –1 шт.; Платформи для дистанційного навчання: Moodle та Microsoft Office 365, відкриті веб-сервіси для навчання.
Державне управління туристичною діяльністю	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Державне управління туристичною діяльністю.pdf</i>	ob7Uh5dAcPFQos56vzYsD3PiuGZ/GdlhI NojEusYHtA=	Ноутбук Acer M541N – 1 шт., 2019р.; Мультимедійний проектор BenQ MX580 –1 шт., 2017р.; Дошка аудиторна –1 шт.; Платформи для дистанційного навчання: Moodle та Microsoft Office 365, відкриті веб-сервіси для навчання.
Управління конкурентоспроможністю	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Управління конкурентоспроможністю.pdf</i>	J7rqDokxnxq+ffDTLa99snSGmiZVjuY//hivztjGOHs=	Ноутбук Acer M541N – 1 шт., 2019р.; Мультимедійний проектор BenQ MX580 –1 шт., 2017р.; Дошка аудиторна –1 шт.; Платформи для дистанційного навчання: Moodle та Microsoft Office 365, відкриті веб-сервіси для навчання.
Методологія наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Методологія наукових досліджень.pdf</i>	fDovOaEzN6JMBaZrRiue3ZDym4MWRGvvCa7QJLkb/RE=	Ноутбук Acer M541N – 1 шт., 2019р.; Мультимедійний проектор BenQ MX580 –1 шт., 2017р.; Дошка аудиторна –1 шт.;

				Платформи для дистанційного навчання: Moodle та Microsoft Office 365, відкриті веб-сервіси для навчання.
Світова індустрія гостинності	навчальна дисципліна	Силабус_Світова індустрія гостинності.pdf	jtU2tmtQ1EJwt7q4LnKSJkjZneSGqXR1zsOWY02udic=	Ноутбук Acer M541N – 1 шт., 2019р.; Мультимедійний проектор BenQ MX580 –1 шт., 2017р.; Дошка аудиторна –1 шт.; Платформи для дистанційного навчання: Moodle та Microsoft Office 365, відкриті веб-сервіси для навчання.
Інноваційні технології в туризмі	навчальна дисципліна	Силабус_Інноваційні технології в туризмі.pdf	RIWosusboqgSOD4xjzcZdJQ45ieut/uJPIO+j+7jtE0=	Ноутбук Acer M541N – 1 шт., 2019р.; Мультимедійний проектор BenQ MX580 –1 шт., 2017р.; Дошка аудиторна –1 шт.; Платформи для дистанційного навчання: Moodle та Microsoft Office 365, відкриті веб-сервіси для навчання.
Іноземна мова (поглиблений курс)	навчальна дисципліна	Силабус_Іноземна мова (поглиблений курс).pdf	K8dxSKJXiSNuiDxTjMK87GosyeQ44YoZkNYuIczqpFY=	Ноутбук Acer M541N – 1 шт., 2019р.; Мультимедійний проектор BenQ MX580 –1 шт., 2017р.; Дошка аудиторна –1 шт.; 2 комп'ютерних класи по 18 од. комп'ютерної техніки, з підключеною лінгафонною гарнітурою, 2016-2019рр.; Платформи для дистанційного навчання: Moodle та Microsoft Office 365, відкриті веб-сервіси для навчання.
Переддипломна (виробнича) практика	практика	ПМР_Переддипломна (виробнича) практика.pdf	eCYhEfjUtuoyWpMkXJczQHrVQ/VFxa7l3WgqGkQA=	Платформи для дистанційного навчання: Moodle та Microsoft Office 365
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	МР_Кваліфікаційна робота.pdf	gzBnm4G7P6EVP1rIpqwDLTy0Ti3bVtyxWURGeh8eiU=	Ноутбук Acer M541N – 1 шт., 2019р.; Мультимедійний проектор BenQ MX580 –1 шт., 2017р.; Дошка аудиторна –1 шт. Платформи для дистанційного навчання: Moodle та Microsoft Office 365

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
118302	Горіна Ганна Олександрівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут ресторанно-готельного бізнесу та туризму	Диплом магістра, Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-	8	Світова індустрія гостинності	1) Статті, монографії. 1. Gorina G., Tkachenko Yu. The role of institutional and non-governmental impact on tourism sustainable development: case of Maldives. Вісник

Барановського,
рік закінчення:
2008,
спеціальність:
050103
Міжнародна
економіка,
Диплом
доктора наук
ДД 006805,
виданий
11.10.2017,
Диплом
кандидата наук
ДК 004644,
виданий
17.02.2012,
Атестат
доцента 12ДЦ
044627,
виданий
15.12.2015

Донецького
національного
університету
економіки і торгівлі
ім. Михайла Туган-
Барановського. Серія :
Економічні науки.
2018. №1 (68). С. 168–
175. (фахове видання)
2. Горіна Г.О.
Специфіка моделей
корпоративного
управління
міжнародним
готельним бізнесом.
Вісник Волинського
інституту економіки та
менеджменту. 2018.
№22. С. 45-54.
(фахове видання)
3. Горіна Г.О.
Рейтинговий аналіз
діяльності суб'єктів
міжнародного
туристичного бізнесу.
Вісник Донецького
національного
університету
економіки і торгівлі
ім. Михайла Туган-
Барановського. Серія :
Економі науки.
Кривий Ріг, 2018. №2
(69). С. 62-69. (фахове
видання)
4. Горіна Г.О., Чернега
О.Б. визначення місця
національного ринку
туристичних послуг у
ієрархічній структурі
туристичного
простору країн ЄС.
Торгівля і ринок
України. 2018. №2
(44). С. 165-171.
(фахове видання)
5. Gorina G.,
Barabanova V.
Marketing aspects of
developing tourism
services market in
Ukraine & the Baltic
countries. Baltic
Journal of Economic
Studies. 2019. Vol. 5.
№1. P. 39-47. (Scopus)
6. Barabanova V.V.,
Bohatyryova G.A.,
Gorina G.O. Marketing
mechanisms of tourism
industry development
under instable
environment Journal of
Geology, Geography
and Geocology. 2020.
Vol. 29. №4. P. 625-
636. (Web of Science)
7. Бочарова Ю.Г.,
Горіна Г.О., Кожухова
Т.В. Зовнішня
торгівля послугами
України та ЄС. Вісник
Донецького
національного
університету
економіки і торгівлі
ім. Михайла Туган-
Барановського. Серія :
Економічні науки.
Кривий Ріг. 2021. Вип.
1 (74). С. 65-71.

(фахове видання)
8. Горіна Г.О.,
Бочарова Ю.Г.,
Крижимінська Є.Г.
Аналіз зовнішньої
торгівлі послугами,
пов'язаними з
туризмом та
подорожами в країнах
ЄС. Вісник
Донецького
національного
університету
економіки і торгівлі
ім. Михайла Туган-
Барановського. Серія :
Економічні науки.
Кривий Ріг. 2021. Вип.
1 (74). С. 72-81.
(фахове видання)
9. Горіна Г.О.,
Бочарова Ю.Г.,
Крижимінська Є.Г.
Соціально-економічні
індикатори розвитку
туризму у країнах ЄС.
Торгівля і ринок
України. Кривий Ріг,
2021. №1 (49). С.
(фахове видання)
10. Горіна Г.О.
Стратегічні
імперативи стійкого
розвитку туризму в
країнах ЄС:
впровадження досвіду
для України:
монографія
[Електронний ресурс]
Г.О. Горіна, Г.А.
Богатирьова, К.Е.
Борблік [та ін.]; наук.
ред. Г.О. Горіна.
Кривий Ріг : Вид. Р.А.
Козлов, 2020. 110 с.
(розділ 1, 2).

2) Методичні
розробки.
1. Горіна, Г.О.,
Романуха О.М. Світова
індустрія гостинності:
метод. рек. до вивч.
дисц. Донец. нац. ун-т
економіки і торгівлі
ім. М. Туган-
Барановського, каф.
туризму та
країнознавства.
Кривий Ріг: ДонНУЕТ,
2020. 50 с.
2. Горіна Г.О.
Міжнародний туризм:
навч. посібник. Львів:
«Магнолія 2006»,
2020. 148 с.

3) Підвищення
кваліфікації.
1. Донецький
національний
університет економіки
і торгівлі імені
Михайла Туган-
Барановського,
«Технології
дистанційної освіти у
закладі вищої освіти
(система управління
курсами Moodle)»,
свідоцтво про

підвищення кваліфікації
ПКО1566057/0016-18
від 07.05.2018 р.
2. Варшавський університет (м. Варшава, Польща), Ягеллонський університет у Кракові (м. Краків, Польща) «Інноваційний університет та лідерство. Фаза V: Інтердисциплінарність та міжгалузевість і стратегії розвитку університету», диплом № 4332/VII/2020, від 09.07.2020 р.
3. Донецький національний університету економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, «Реалізація дублінських дескрипторів», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 01566057/0162-21, від 18.02.2021 р.

4) НДР
Науковий керівник держбюджетних тем: 0117U004051 «Компаративний аналіз регіональних ринків туристичних послуг» (2017-2021 рр.), 0119U100824 «Формування інфраструктури конкурентних переваг України: концептуальні засади та стратегічні моделі (на прикладі Донецького економічного регіону)» (2019-2021 рр., 0121U110132 «Оцінка впливу COVID19 на ринок туристичних послуг України та формування моделей розвитку в післякризовий період» (2021-2023 рр.).

5) Керівництво студентськими науковими роботами, гуртками. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Туризм»: Лавріненко Д.М., 2018 р. (диплом 2 ступеня).

6) Виконання функцій

							<p>члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України. Заступник головного редактора журналу Вісник Донецького національного університету економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, серія «Економічні науки» (журнал включено до переліку наукових фахових видань України, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук (наказ Міністерства освіти і науки України № 1643 від 28.12.2019 р.), категорія «Б».</p>
1345	Бочарова Юлія Геннадіївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління та адміністрування	<p>Диплом магістра, Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, рік закінчення: 2007, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом доктора наук ДД 008887, виданий 15.10.2019, Диплом кандидата наук ДК 000182, виданий 10.11.2011, Атестат доцента 12ДЦ 037130, виданий 17.01.2014</p>	11	Методологія наукових досліджень	<p>1) Статті, монографії. 1. Павлова В.А., Лохман Н.В., Бочарова Ю.Г., Корнілова О.В., Кожухова Т.В. Research of innovative potential: national and global aspects. Research of innovative potential: national and global aspects. Journal of Economics and Economic Education Research. 2020. 1 (21). С. 1-9. URL: https://www.abacademies.org/articles/the-research-of-the-innovation-potential-state-national-and-global-aspect-1533-3604-21-1-172.pdf 2. Бочарова Ю.Г. Методологічні засади дослідження процесу розвитку інноваційної інфраструктури / Ю.Г. Бочарова // Наука, технології, інновації. 2018. №2. С. 17–23 . URL: http://elibrary.donnuet.edu.ua/id/eprint/10413 3. Бочарова Ю.Г. Моделі, детермінанти та ефекти розвитку інноваційних інфраструктур національних економік. Вісник Донецького національного університету економіки і торгівлі ім. Михайла Туган-Барановського. Серія : Економічні науки. 2018. №2 (69). С. 55-61. URL:http://elibrary.do</p>

nnuet.edu.ua/id/eprint/1884

4. Бочарова Ю. Г. Концептуальні засади управління розвитком інноваційної інфраструктури України в умовах глобальної конкуренції. Сталий розвиток економіки: міжнародний науково-виробничий журнал. 2018. №2 (39). С. 52-60. URL: <http://elibrary.donnuet.edu.ua/id/eprint/1045>

5. Бочарова Ю.Г. Інноваційна інфраструктура: сутність, значення та класифікація. Інфраструктура ринку. 2017. Вип. 9. С. 9-13. URL:<http://elibrary.donnuet.edu.ua/id/eprint/1024>

2) Методичні розробки.

1. Основи наукових досліджень та академічне письмо: метод. рек. до вивч. дисц. / уклад. : Бочарова Ю. Г., Зінченко В. М., Ревуцька С. К. Кривий Ріг : ДонНУЕТ, 2021. 71 с.

2. Методологія наукових досліджень: метод. рек. до вивч. дисц. / уклад. : Бочарова Ю.Г., Ю.М. Воробйова, В.О. Кошель, Ю.Б. Лижник, Ю.В. Яковенко. Кривий Ріг : ДонНУЕТ, 2021. 71 с.

3. Кон'юнктурні дослідження [Текст] : метод. рек. до вивч. дисц. / Бочарова Ю.Г., Макеєва О.О., Кошель В.О., Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. економіки та міжнародних економічних відносин. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2020. 63 с.

3) Підвищення кваліфікації.

1. Українська асоціація досконалості та якості, ТОВ «КІЯ «СИСТЕМИ», «Модель досконалості EFQM та її застосування для удосконалення діяльності університетів», свідоцтво про підвищення кваліфікації від

27.02.2019 р.
2. Varna university of management, the training course "Internationalization of higher education in the context of globalization of innovative education space", the certificate of completion №258,

15.09.2020 р.
3. Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, «Реалізація дублінських дескрипторів», свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 01566057/0172-21 від 18.02.2021 р.

4) НДР.

1. Відповідальний виконавець держбюджетної теми 0119U100824 «Формування інфраструктури конкурентних переваг України: концептуальні засади та стратегічні моделі (на прикладі Донецького економічного регіону)» (2019-2021 рр.)

2. Науковий керівник держбюджетної теми 0119U101889 тема «Управління розвитком інноваційних систем в умовах глобалізації та інформаційного прогресу» (2019-2021 рр.)

5) Керівництво студентськими науковими роботами, гуртками.
Керівництво студентами, які зайняли призове місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації:
- «Економіка та економічна політика»: Бойко В.О., 2020 р. (диплом III ступеня);
- «Міжнародні економічні відносини»: Шерстюк К.О., 2020 р. (диплом III ступеня); Бойко В.О. 2021 р. (диплом II ступеня);
- «Міжнародна торгівля»: Бойко В.О., 2021 р. (диплом III ступеня).

						<p>б) Виконання функцій члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України.</p> <p>Член редакційної колегії журналу «Вісник ДонНУЕТ «Економічні науки»» (журнал включено до переліку наукових фахових видань України, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук (наказ Міністерства освіти і науки України № 1643 від 28.12.2019 р.), категорія «Б».</p>	
305510	Богатирьова Галина Андріївна	доцент кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут ресторанно-готельного бізнесу та туризму	Диплом кандидата наук ДК 042037, виданий 20.12.2007, Аттестат доцента 12/ДЦ 027841, виданий 14.04.2011	38	Інноваційні технології в туризмі	<p>1) Статті, монографії.</p> <p>1. Bohatyrzova G.A. Social measures for the development of market of tourism services in Ukraine. Innovative Economics and Management. (Фахове видання) Батумі. 2018. С. 116 - 124.</p> <p>2. Богатирьова Г.А., Барабанова В.В., Приймак Н.С. Маркетингові аспекти розвитку ринку туристичних послуг в Україні // Науковий вісник «Полісся». Чернігів: ЧНТУ, 2018. С. 291 - 299. (Фахове видання)</p> <p>3. Богатирьова Г.А. Система ефективного позиціонування нетрадиційного туристичного продукту на ринку туристичних послуг України // Торгівля і ринок України. Кривий Ріг. 2019. № 1(45). С. 115 - 126. (Фахове видання)</p> <p>4. Богатирьова Г.А. Художньо-творча компетентність як складник професіоналізму бакалаврів з туризму // Інноваційна педагогіка. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», Причорноморської науково-дослідного інститут економіки та інновацій. № 19. Т.1. 2019. С. 39 - 44. (Фахове видання)</p> <p>5. Богатирьова Г.А., Барабанова В.В. Технології латерального маркетингу на регіональному ринку</p>

туристичних послуг // Торгівля і ринок. 2020. Кривий Ріг. № 1(47). С. 57 - 65. (Фахове видання)

6. Богатирьова Г. А. Аналіз професійної підготовки до анімаційної діяльності бакалаврів з туризму закордоном. Молодий вчений. Херсон, 2020. №8 (84). С. 133-136. (Фахове видання)

7. Богатирьова Г. А. Розвиток творчих здібностей майбутніх фахівців з туризму щодо проведення анімаційних заходів у професійній діяльності // Духовність особистості: методологія, теорія і практика: зб. наук. праць. Вип.4(97). Северодонецьк: Вид. СНУ ім. В. Даля, 2020. С. 17-24. (Фахове видання)

8. Богатирьова Г.А. Художньо-творча компетентність як складова професіоналізму бакалаврів з туризму // Науковий журнал. 2019. (Фахове видання)

9. Bohatyrzova G. A Comprehensive Approach to Pedagogical Forms of Presenting Educational Information in Higher Education Institutions // Sys rev Pharm. 2020. 11(11). Pp. 683-690.

10. Богатирьова Г.А. Культурологічний складник підготовки фахівців сфери туризму та гостинності в умовах полікультурності // Інноваційна педагогіка. 2021 (35). С. 63 – 69. (Фахове видання)

11. Богатирьова Г.А. Формування культурологічної компетентності бакалаврів з туризму засобами образотворчого мистецтва // Інтелект. Особистість. Цивілізація. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2020. С. 38-47.

12. Богатирьова Г.А. Культурологічна домінанта підготовки бакалаврів з туризму до анімаційної діяльності // Інтелект. Особистість. Цивілізація. Кривий

Pir: ДонНУЕТ, 2021. С. 5 – 13.

13. Bohatyryova G.A., Gorina G.O., Chernega O.B., Romanukha O.M., Comparative analysis of the regional markets of cultural and cognitive tourism development in Ukraine. Journal of Geology, Geography and Geoecology. 2019. Vol. 28. №1. P. 29 - 38 (Web of Science)

14. Bohatyryova G.A., Gorina G.O., Barabanova V.V., Nikolaichuk O.A., Romanukha O.M. Clustering of regional tourism service markets according to indicators of the functioning of subjects of tourism activity. Journal of Geology, Geography and Geoecology. 2020. Vol. 29. №4. P. 684 - 692 (Web of Science)

15. Bohatyryova G.A., Barabanova V.V., Gorina G.O. Marketing mechanisms of tourism industry development under instable environment. Journal of Geology, Geography and Geoecology. 2020. Vol. 29. №4. P. 625 - 636 (Web of Science)

16. Bohatyryova G.A. Information Technologies In Teaching: The Basis of students Knowledge // International Journal of computer Science and Network Security. Vol. 21. No 2. February 2021, pp. 44-53 (Web of Science)

17. Bohatyryova, G., Barabanova, V., & Udovichenko, H. (2021). Training Bachelor of Tourism to the profession in terms of multicultural educational space. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 13(1) (Web of Science)

18. Богатирьова Г.А. Креативні індустрії туризму як маркетинговий інструмент соціально-економічного розвитку території міста // Антикризове управління економічним розвитком регіонів: колективна монографія. / під ред. Н.С. Іванової. Кривий Ріг : ФОП Чернявський Д.О., 2019. С. 81 – 100.

19. Богатирьова Г.А.

Компаративний аналіз культурологічних характеристик ринку туристичних послуг Дніпропетровщини // Інфраструктура регіональних ринків туристичних послуг: колективна монографія. Кривий Ріг: Вид. Р.А. Козлов, 2019. С. 28-46.

20. Bohatyryova G.A. Social-marketing paradigm of development of market of tourist services in Ukraine // «Scientific development and achievements» - London: Center of European Enterprises. 2018. volume 1. - S.142-155

25.

21. Bohatyryova G.A. Socio-Marketing Factors Of Tourism Services Market Development: European Integration Way Of Ensuring National Economic // Ensuring The National Economic Interests In The Context Of European Integration Processes: Collective monograph. / edited by N. Ivanova. Prague: Oktan-Print s.r.o. 2020. 61-77 pp.

22. Стратегічні імперативи стійкого розвитку туризму в країнах ЄС: впровадження досвіду для України: монографія [Електронний ресурс] / Г.О. Горіна, О.Б. Чернега, Г.А. Богатирьова та ін.; наук. ред. Г.О. Горіна. Кривий Ріг : Вид. Р.А. Козлов, 2020. 114 с.

2) Методичні розробки.

1. Інноваційні технології в туризмі [Текст] : метод. рек. до вивч. дисц. / Дорофєєва Х.М., Бочарова Ю.Г.; Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. міжнар. економіки та туризму. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2017. 53 с.

2. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи [Текст]: для здобувачів вищої освіти спеціальності 242 «Туризм», ступінь «магістр» / М-во

освіти і науки
України, Донец. нац.
ун-т економіки і
торгівлі ім. М. Туган-
Барановського, каф.
туризму та
країнознавства;
Горіна Г.О.,
Богатирьова Г.А.,
Снігур К.В., Коптева
Т.С. Кривий Ріг :
[ДонНУЕТ], 2021. 11 с

3) Підвищення
кваліфікації.

1. Донецький
національний
університет економіки
і торгівлі імені
Михайла Туган-
Барановського,
свідоцтво про
підвищення
кваліфікації ПК
01566057/0014-18,
«Технології
дистанційної освіти у
закладі вищої освіти
(система управління
курсами Moodle)»,
07.05.2018 р.

2. Донецький
національний
університету
економіки і торгівлі
імені Михайла Туган-
Барановського,
свідоцтво про
підвищення
кваліфікації ПК
01566057/0163-21,
«Реалізація
дублінських
дескрипторів»,
18.02.2021 р.

3. Uczelnia Nauk
Społecznych, Fundacja
Central European
Academy Studies and
Certifications
Certificate on
completion of an
international
professional
development program
№2021/05/630
«International
researcher's career and
scientific
projectsmanagement»,
march-may 2021.

4. НДР.
Відповідальний
виконавець
держбюджетної теми
0117U004051
«Компаративний
аналіз регіональних
ринків туристичних
послуг» (2017-2020
рр.)

5. Керівництво
студентськими
науковими роботами,
гуртками.

1. Науковий керівник
наукового гуртка
«Культурологічні
аспекти ринку

						<p>туристичних послуг в Україні та світі» (2019-2021 рр.).</p> <p>2. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Туризм»: Кваско Ю., 2019 р. (диплом 2 ступеня); Ковган А., Настіч А., 2020 р. (диплом 2 ступеня); Коваленко Д., 2021 р. (диплом 1 ступеня).</p>
240030	Удовіченко Ганна Михайлівна	Доцент кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління та адміністрування	Диплом кандидата наук ДК 007421, виданий 26.09.2012	23	Іноземна мова (поглиблений курс) <p>1) Статті, монографії. 1. Ostapenko Svitlana, Udovichenko Hannah (2020). Peculiarities of Modeling Technique Teaching. Society. Integration. Education. Proceedings of the International Scientific Conference May 22th-25th, 2020. Volume II, pp. 195–203 URL: http://journals.rta.lv/index.php/SIE/article/view/... 2. Hannah Udovichenko, Svitlana Ostapenko (2019) Peculiarities of Philology Students' Subject-Matter Competences Formation Technology Adoption While Humanitarian Disciplines Studying. Society. Integration. Education. Proceedings of the International Scientific Conference May 24th-25th, 2019, Volume I, pp. 544-559 3. Zinchenko V., Ostapenko S., Udovichenko H. (2021). Introduction of Academic Honesty as a Necessary Prerequisite and an Important Component of Quality Education for Future Economists. Revista Românească pentru Educație Multidimensională. Volume 13, Issue 1, pp. 81–95 4. Ревуцька С., Остапенко С, Удовіченко Г., Зінченко В. (2021). Авторська інтерпретація психіки і психології злочинця (на прикладі повісті Марка Вовчка «Павло Чорнокрин»). International Conference on New Trends in Languages, Literature and Social Communications</p>

(ICNTLLSC), Volume 557, С. 83-88

5. Удовіченко Г.М. Масткові реалії в лексико-семантичній системі мови. Вісник Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля. Серія «Філологічні науки». Вип. 2(20). Дніпропетровськ, 2020. С. 246–252 DOI: 10.32342/2523-4463-2020-2-20-26

6. Удовіченко Г.М. Категорії оцінки в лінгвістиці та філософії. Нова філологія. № 82, 2021.

7. Ostapenko, S. A., Udovichenko, H. M. Linguocultural approach to language learning and cognitive linguistics as basic notions of modern language studies. Збірник наукових праць «Південний архів (філологічні науки)». № 77, 2018. С. 60-65. URL: <https://pa.journal.kspu.edu/index.php/particle/view/147/19>

8. Удовіченко Г. М. Визначеність-невизначеність як граматична і як прихована функціонально-семантична категорія. Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Філологічні науки. № 1 (17) 2019. С. 316-322. URL: <http://phil.duan.edu.ua/images/PDF/2019/1/34.pdf>

9. Удовіченко Г. М. Мовний знак як засіб об'єктивації людської свідомості. Науковий вісник Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія: Філологічні науки (мовознавство). № 12, 2019. С. 229-232. URL: http://ddp-filolvisnyk.com.ua/uploads/arkhiv-pomerov/2019/NV_2019_12/49.pdf

10. Остапенко С. А., Удовіченко Г. М. System approach to the analysis of professional competence of an engineer. Молодь і ринок: щомісячний науково-педагогічний журнал. Дрогобицьк, 2020. № 1(180). С. 41–46

11. Удовіченко Г.М. Аналіз відтворення

артикла в художньому перекладі.
Особливості художнього перекладу: граматичний аспект: монографія. Кривий Ріг : ДонНУЕТ, 2018. С. 100-115. URL: <http://elibrary.donnuet.edu.ua>

12. Удовіченко Г.М. Особливості відтворення термінів у перекладах роману П. Зюскінда «Запахи, або Історія одного вбивці (Парфуми)» українською та англійською мовами. Особливості художнього перекладу: лексико-семантичний аспект: монографія. Кривий Ріг : ДонНУЕТ, 2018. С. 81-96 URL: <http://elibrary.donnuet.edu.ua>

2) Методичні розробки.

1. Методичні рекомендації з вивчення дисципліни «Іноземна мова (поглиблений курс)» [Текст] : для студ. економічних спец.; ступінь магістр / Г. М. Удовіченко, І. Ю. Сіняговська, Л. А. Дмитрук, С. А. Остапенко ; Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. іноземної філології, українознавства та соціально-правових дисциплін. Кривий Ріг : ДонНУЕТ, 2021. 133.

2. Практикум з іноземної мови» [Текст], метод. рек. до вивч. дисц., ступінь бакалавр / М-во освіти і науки України, Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. іноземної філології та перекладу; С.А. Остапенко, Г.М. Удовіченко, І.Ю. Сіняговська, Д.В. Фурт, А.С. Бугрій. – Кривий Ріг : [ДонНУЕТ], 2018. 245 с.

3. Остапенко С.А., Удовіченко Г.М., Фурт Д.В. Навчальний посібник з граматики англійської мови для студентів економічних спеціальностей. Кривий Ріг : ДонНУЕТ, 2018. 230 с. URL:

						<p>http://elibrary.donnuet.edu.ua/837/</p> <p>3) Підвищення кваліфікації. 1. Університет Данубіус (м. Сладковічево, Словацька республіка), «Філологічна освіта в сучасному університеті – проектний підхід до організації роботи згідно з положеннями Європейських кваліфікаційних рамок (досвід Університету Данубіус)», сертифікат, 26–28 квітня 2017 р. 2. Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, «Технології дистанційної освіти у закладі вищої освіти (система управління курсами Moodle)». свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 01566057/0009-18 від 7 травня 2018 р. 3. Українська асоціація досконалості та якості, ТОВ «КПЯ «СИСТЕМИ», «Модель досконалості EFQM та її застосування для удосконалення діяльності університетів», свідоцтво про підвищення кваліфікації від 27.02.2019 р.</p> <p>4) НДР. 1. Науковий керівник держбюджетної теми 0119U101876 «Теоретико-методологічні засади формування компетентнісно-орієнтованого дидактичного середовища в умовах ЗВО» (2019 – 2020 рр.). 2. Відповідальний виконавець держбюджетної теми 0121U109224 «Мовностилістичні засади перекладу текстів різних жанрів» (2021–2024 рр.).</p>	
118302	Горіна Ганна Олександрівна	завідувач кафедри, Основне місце	Навчально-науковий інститут ресторанно-	Диплом магістра, Донецький національний	8	Державне управління туристичною діяльністю	1) Статті, монографії. 1. Горіна Г.О. Моделювання аутентичного

		роботи	готельного бізнесу та туризму	<p>університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, рік закінчення: 2008, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом доктора наук ДД 006805, виданий 11.10.2017, Диплом кандидата наук ДК 004644, виданий 17.02.2012, Атестат доцента 12ДЦ 044627, виданий 15.12.2015</p>		<p>управління розвитком ринку туристичних послуг. Економічний простір. 2017. № 111. С. 66-74. (фахове видання)</p> <p>2. Горіна Г.О. Концепція формування та управління розвитком ринку туристичних послуг в умовах просторової поляризації. Інвестиції: практика та досвід. 2017. № 2. С. 16-21. (фахове видання)</p> <p>3. Горіна Г. О. Формування механізму реалізації стратегії розвитку ринку туристичних послуг України. Торговля і ринок України. 2017. № 1(41). С. 101-106. (фахове видання)</p> <p>4. Горіна Г.О. Кластерний аналіз регіональних ринків туристичних послуг України. Вісник Донецького національного університету економіки і торгівлі ім. Михайла Туган-Барановського. Серія : Економічні науки. 2017. Вип. 2 (67). С. 70-77. (фахове видання)</p> <p>5. Горіна Г.О. Нормативно-правове забезпечення розвитку ринку туристичних послуг України. Науковий вісник ПУЕТ. Серія «Економічні науки». 2018. №3. С. 74-81. (фахове видання)</p> <p>6. Gorina G.O., Chernega O.B., Romanukha O.M., Bohatyryova G.A. Comparative analysis of the regional markets of cultural and cognitive tourism development in Ukraine. Journal of Geology, Geography and Geoecology. 2019. Vol. 28. №1. P. 29-38. (Web of Science)</p> <p>7. Gorina G., Barabanova V. Marketing aspects of developing tourism services market in Ukraine & the Baltic countries. Baltic Journal of Economic Studies. 2019. Vol. 5. №1. P. 39-47. (Scopus)</p> <p>8. Горіна Г.О., Борблік К.Е. Механізм забезпечення сталого розвитку ринку туристичних послуг.</p>
--	--	--------	-------------------------------	--	--	---

Торгівля і ринок України. 2019. №1 (45). С. 137–147. (фахове видання)

9. Горіна Г.О. Діагностика інфраструктури регіональних ринків готельних послуг України. Ефективна економіка. 2019. №11. URL: http://www.economy.nauka.com.ua/pdf/11_2019/10.pdf (фахове видання)

10. Горіна Г.О. Ієрархічна кластеризація регіональних ринків готельних послуг України за інфраструктурними складовими. Інвестиції: практика та досвід. 2019. №23. URL: http://www.investplan.com.ua/pdf/23_2019/3.pdf (фахове видання)

11. Горіна Г.О., Борблік К.Е. Імперативи реалізації стратегії сталого розвитку ринку туристичних послуг України. Вісник Донецького національного університету економіки і торгівлі ім. Михайла Туган-Барановського. Серія: Економічні науки. 2019. №71 С. 75-83. (фахове видання)

12. Горіна Г.О., Федоренко Т.М. Суб'єкти ринку туристичних послуг: сутність і класифікація. Вісник Донецького національного університету економіки і торгівлі ім. Михайла Туган-Барановського. Серія: Економічні науки. 2019. №71 С. 67-74. (фахове видання)

13. Горіна Г.О. Діагностика стану та закономірностей розвитку суб'єктів інфраструктури Донецького економічного регіону. Вісник Донецького національного університету економіки і торгівлі ім. Михайла Туган-Барановського. Серія: Економічні науки. 2020. №73 С. 82-90. (фахове видання)

14. Горіна Г.О., Чернега О.Б. Аналіз інфраструктури

колективних засобів розміщення Донецького економічного регіону. Торгівля і ринок України. 2020. №2 (48). С. 87-95. (фахове видання)

15. Горіна Г.О. Оцінка культурної складової туристичної інфраструктури Донецького економічного регіону. Нобелівський вісник. 2020. № 1(13). С. 15-21. (фахове видання)

16. Gorina G.O., Barabanova V.V., Bohatryova G.A., Nikolaichuk O.A., Romanukha O.M. Clustering of regional tourism service markets according to indicators of the functioning of subjects of tourism activity. Journal of Geology, Geography and Geoecology. 2020. Vol. 29. №4. P. 684-692. (Web of Science)

17. Barabanova V.V., Bohatryova G.A., Gorina G.O. Marketing mechanisms of tourism industry development under instable environment Journal of Geology, Geography and Geoecology. 2020. Vol. 29. №4. P. 625-636. (Web of Science)

18. Горіна Г.О. Інфраструктура регіональних ринків туристичних послуг: монографія [Електронний ресурс] / Г.О. Горіна, О.Б. Чернега, Г.А. Богатирьова та ін. ; наук. ред. Г.О. Горіна. Кривий Ріг: Вид. Р.А. Козлов, 2019. 145 с. (розділ 1).

19. Горіна Г.О. Стратегічні імперативи стійкого розвитку туризму в країнах ЄС: впровадження досвіду для України: монографія [Електронний ресурс] Г.О. Горіна, Г.А. Богатирьова, К.Е. Борблік [та ін.]; наук. ред. Г.О. Горіна. Кривий Ріг : Вид. Р.А. Козлов, 2020. 110 с. (розділ 1, 2).

20. Context and features of competitive advantages infrastructure development: collective monograph. / edited by Yu. G. Vocharova. Prague: Oktan-Print s.r.o., 2020. Section 2.

pp. 31-56.
21. Особливості розвитку ринку туристичних послуг України під впливом COVID-19 та карантинних обмежень: монографія [Електронний ресурс] / Г.О. Горіна, С.Р. Бабушко, Л.В. Безкоровайна, Г.А. Богатирьова та ін.; наук. ред. Г.О. Горіна. – Кривий Ріг : Вид. ДонНУЕТ, 2021. 134 с. Режим доступу: <http://elibrary.donnuet.edu.ua/2254/>

2. Методичні розробки.

1. Горіна, Г.О. Державне управління туристичною діяльністю: метод. рек. до вивч. дисц. Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. туризму та країнознавства. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2021. 45 с.

2. Горіна, Г.О., Богатирьова, Г.А., Снігур, К.В., Коптєва, Т.С. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи: для здобувачів вищої освіти спеціальності 242 «Туризм», ступінь «магістр» / М-во освіти і науки України, Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. туризму та країнознавства. Кривий Ріг : [ДонНУЕТ], 2021. 11 с.

3. Горіна Г.О. Державне управління туристичною діяльністю: навч. посібник [Електронний ресурс] / Г.О. Горіна. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2021. 110 с. Режим доступу: <http://elibrary.donnuet.edu.ua>

3) Підвищення кваліфікації.

1. Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, «Технології дистанційної освіти у закладі вищої освіти (система управління курсами Moodle)»,

свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК01566057/0016-18 від 07.05.2018 р.
2. Варшавський університет (м. Варшава, Польща), Ягеллонський університет у Кракові (м. Краків, Польща) «Інноваційний університет та лідерство. Фаза V: Інтердисциплінарність та міжгалузевість і стратегії розвитку університету», диплом № 4332/VII/2020, від 09.07.2020 р.
3. Донецький національний університету економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, «Реалізація дублінських дескрипторів», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 01566057/0162-21, від 18.02.2021 р.

4) НДР Виконання функцій наукового керівника держбюджетних тем: 0117U004051 «Компаративний аналіз регіональних ринків туристичних послуг» (2017-2021 рр.), 0119U100824 «Формування інфраструктури конкурентних переваг України: концептуальні засади та стратегічні моделі (на прикладі Донецького економічного регіону)» (2019-2021 рр., 0121U110132 «Оцінка впливу COVID19 на ринок туристичних послуг України та формування моделей розвитку в післякризовий період» (2021-2023 рр.).

5) Керівництво студентськими науковими роботами, гуртками. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Туризм»: Лавріненко Д.М., 2018 р. (диплом 2 ступеня).

						<p>6) Виконання функцій члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України Заступник головного редактора журналу Вісник Донецького національного університету економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, серія «Економічні науки» (журнал включено до переліку наукових фахових видань України, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук (наказ Міністерства освіти і науки України № 1643 від 28.12.2019 р.), категорія «Б».</p>
305510	Богатирьова Галина Андріївна	доцент кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут ресторанно-готельного бізнесу та туризму	Диплом кандидата наук ДК 042037, виданий 20.12.2007, Атестат доцента 12/ДЦ 027841, виданий 14.04.2011	38	Екскурсологія <p>1) Статті, монографії. 1. Богатирьова Г.А. Комунікативно-психологічна складова готовності фахівців з туризму до екскурсійної діяльності. Науковий вісник інституту професійно-технічної освіти НАПН України. Професійна педагогіка. 2018. № 15. С. 67–73 (фахове видання) 2. Богатирьова Г.А. Соціально-етичний маркетинг як основа конструктивних взаємовідносин зі споживачами туристичних послуг. Торгівля і ринок України. 1(43). Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2018. С. 62–72 (фахове видання) 3. Богатирьова Г.А. Соціально-маркетингова сегментація ринку туристичних послуг в Україні / Г.А. Богатирьова, В.В. Барабанова // Вісник ДонНУЕТ. Серія: «Економічні науки». Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2018. С. 45–55 (фахове видання) 4. Богатирьова Г.А. Маркетингові аспекти формування музейного простору / Г.А. Богатирьова, В.В. Барабанова // Вісник ДонНУЕТ. Серія: «Економічні науки». Кривий Ріг, ДонНУЕТ,</p>

2019. С. 79–87 (фахове видання)

5. Богатирьова Г.А. Особливості формування комунікативного фестивального простору: маркетингові аспекти // Вісник Донецького національного університету економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського. Серія: «Економічні науки». Кривий Ріг. 2019. С. 19–29 (фахове видання)

6. Богатирьова Г.А. Художньо-творча компетентність як складова професіоналізму бакалаврів з туризму // Інноваційна педагогіка. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», Причорноморської науково-дослідного інститут економіки та інновацій. № 19. Т.1. 2019. С. 39–44 (фахове видання)

7. Bohatyrzova G. A Comprehensive Approach to Pedagogical Forms of Presenting Educational Information in Higher Education Institutions // Sys rev Pharm. 2020. 11(11). Pp. 683–690.

8. Богатирьова Г. А. Аналіз професійної підготовки до анімаційної діяльності бакалаврів з туризму закордоном. Молодий вчений. Херсон, 2020. №8 (84). С. 133–136 (фахове видання)

9. Богатирьова Г. А. Розвиток творчих здібностей майбутніх фахівців з туризму щодо проведення анімаційних заходів у професійній діяльності // Духовність особистості: методологія, теорія і практика: зб. наук. праць. Вип.4(97). Северодонецьк: Вид. СХУ ім. В. Даля, 2020. С. 17–24 (фахове видання)

10. Богатирьова Г.А. Формування культурологічної компетентності бакалаврів з туризму засобами образотворчого мистецтва // Інтелект. Особистість. Цивілізація. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2020.

С. 38–47.
11. Богатирьова Г.А. Культурологічний складник підготовки фахівців сфери туризму та гостинності в умовах полікультурності // Інноваційна педагогіка. 2021 (35). С. 63–69 (фахове видання)

12. Богатирьова Г.А. Культурологічна домінанта підготовки бакалаврів з туризму до анімаційної діяльності // Інтелект. Особистість. Цивілізація. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2021. С. 5–13.

13. Богатирьова .А. Формування комунікативних компетентностей студентів в умовах дистанційної освіти // Науковий часопис НІУ ім. М.П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. № 82. 2021. С. 37–46 (фахове видання)

14. Bohatyryova G.A., Gorina G.O., Chernega O.B., Romanukha O.M., Comparative analysis of the regional markets of cultural and cognitive tourism development in Ukraine. Journal of Geology, Geography and Geoecology. 2019. Vol. 28. №1. P. 29–38 (Web of Science)

15. Bohatyryova G.A., Gorina G.O., Barabanova V.V., Nikolaichuk O.A., Romanukha O.M. Clustering of regional tourism service markets according to indicators of the functioning of subjects of tourism activity. Journal of Geology, Geography and Geoecology. 2020. Vol. 29. №4. P. 684 – 692 (Web of Science)

16. Bohatyryova G.A., Barabanova V.V., Gorina G.O. Marketing mechanisms of tourism industry development under instable environment. Journal of Geology, Geography and Geoecology. 2020. Vol. 29. №4. P. 625 – 636 (Web of Science)

17. Bohatyryova G.A. Information Technologies In Teaching: The Basis of students Knowledge // International Journal of computer Science and Network Security. Vol.

21. No 2. February 2021. Pp. 44–53 (Web of Science)

18. Bohatyryova, G., Barabanova, V., & Udovichenko, H. (2021). Training Bachelor of Tourism to the profession in terms of multicultural educational space. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 13(1). Pp. 144–161 (Web of Science)

19. Bohatyryova, G. (2021). Aspectos culturais da formação de futuros especialistas em condições modernas. Laplage Em Revista, 7(Extra-D). Pp. 117–126 (Web of Science)

20. Bohatyryova, G. (2021). Educação multicultural como uma nova tendência da pedagogia. Laplage Em Revista, 7(1). P. 552–562 (Web of Science)

21. Богатирьова Г.А. Креативні індустрії туризму як маркетинговий інструмент соціально-економічного розвитку території міста // Антикризове управління економічним розвитком регіонів: колективна монографія / під ред. Н.С. Іванової. Кривий Ріг : ФОП Чернявський Д.О., 2019. С. 81–100 (розділ 6) URL: <http://elibrary.donnuet.edu.ua/1340/>

22. Богатирьова Г.А. Компаративний аналіз культурологічних характеристик ринку туристичних послуг Дніпропетровщини // Інфраструктура регіональних ринків туристичних послуг: колективна монографія. Кривий Ріг: Вид. Р.А. Козлов, 2019. С. 28–46 (розділ 2) URL: <http://elibrary.donnuet.edu.ua/1373/>

23. Bohatyryova G.A. Social-marketing paradigm of development of market of tourist services in Ukraine // «Scientific development and achievements». London: Center of European Enterprises. 2018. Volume 1. S. 142–155

24. Bohatyryova G.A. Socio-Marketing Factors Of Tourism Services Market Development: European Integration Way Of Ensuring National Economic // Ensuring The National Economic Interests In The Context Of European Integration Processes: Collective monograph. / edited by N. Ivanova. Prague: Oktan-Print s.r.o. 2020. Pp. 61–77 pp. (розділ 4) URL: <http://elibrary.donnuet.edu.ua/2141/>

25. Стратегічні імперативи стійкого розвитку туризму в країнах ЄС: впровадження досвіду для України: монографія [Електронний ресурс] / Г.О. Горіна, О.Б. Чернега, Г.А. Богатирьова та ін.; наук. ред. Г.О. Горіна. Кривий Ріг : Вид. Р.А. Козлов, 2020. 114 с. (розділ 7) URL: <https://cutt.ly/7Q1RaEZ>

2) Методичні розробки.

1. Екскурсологія [Текст] : метод. рек. до вивч. дисц. / Г.А. Богатирьова; Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. Туризму та країнознавства. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2021. 63 с.

2. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи [Текст]: для здобувачів вищої освіти спеціальності 242 «Туризм», ступінь «магістр» / М-во освіти і науки України, Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. туризму та країнознавства; Горіна Г.О., Богатирьова Г.А., Снігур К.В., Коптєва Т.С. Кривий Ріг : [ДонНУЕТ], 2021. 11 с

3) Підвищення кваліфікації.

1. Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського,

свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 01566057/0014-18, «Технології дистанційної освіти у закладі вищої освіти (система управління курсами Moodle)», 07.05.2018 р.

2. Донецький національний університету економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, «Використання практик студентоцентрованого підходу в освітньому процесі», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 01566057/0022-20, від 03.02.2020 р.

3. Донецький національний університету економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 01566057/0163-21, «Реалізація дублінських дескрипторів», 18.02.2021 р.

4. Uczelnia Nauk Społecznych, Fundacja Central European Academy Studies and Certifications Certificate on completion of an international professional development program №2021/05/630 «International researcher's career and scientific projectsmanagement», march-may 2021.

4) НДР. Відповідальний виконавець держбюджетної теми 0117U004051 «Компаративний аналіз регіональних ринків туристичних послуг» (2017-2020 рр.)

5) Керівництво студентськими науковими роботами, гуртками.

1. Науковий керівник наукового гуртка «Культурологічні аспекти ринку туристичних послуг в Україні та світі» (2019-2021 рр.).

2. Керівництво студентом, який зайняв призове місце

						на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Туризм»: Кваско Ю., 2019 р. (диплом II ступеня); Ковган А., Настіч А., 2020 р. (диплом II ступеня); Коваленко Д., 2021 р. (диплом I ступеня).	
118302	Горіна Ганна Олександрівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут ресторанно-готельного бізнесу та туризму	Диплом магістра, Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, рік закінчення: 2008, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом доктора наук ДД 006805, виданий 11.10.2017, Диплом кандидата наук ДК 004644, виданий 17.02.2012, Атестація доцента 12ДЦ 044627, виданий 15.12.2015	8	Туризмологія	1) Статті, монографії. 1. Горіна Г.О. Моделювання аутентичного управління розвитком ринку туристичних послуг. Економічний простір. 2017. № 111. С. 66-74. (фахове видання) 2. Горіна Г.О. Концепція формування та управління розвитком ринку туристичних послуг в умовах просторової поляризації. Інвестиції: практика та досвід. 2017. № 2. С. 16-21. (фахове видання) 3. Горіна Г. О. Формування механізму реалізації стратегії розвитку ринку туристичних послуг України. Торговля і ринок України. 2017. № 1(41). С. 101-106. (фахове видання) 4. Горіна Г.О. Кластерний аналіз регіональних ринків туристичних послуг України. Вісник Донецького національного університету економіки і торгівлі ім. Михайла Туган-Барановського. Серія : Економічні науки. 2017. Вип. 2 (67). С. 70-77. (фахове видання) 5. Горіна Г.О. Нормативно-правове забезпечення розвитку ринку туристичних послуг України. Науковий вісник ПУЕТ. Серія «Економічні науки». 2018. №3. С. 74-81. (фахове видання) 6. Gorina G., Tkachenko Yu. The role of institutional and non-governmental impact on tourism sustainable development: case of Maldives. Вісник Донецького національного університету економіки і торгівлі

ім. Михайла Туган-Барановського. Серія : Економічні науки. 2018. №1 (68). С. 168–175. (фахове видання)

7. Горіна Г.О. Специфіка моделей корпоративного управління міжнародним готельним бізнесом. Вісник Волинського інституту економіки та менеджменту. 2018. №22. С. 45-54. (фахове видання)

8. Горіна Г.О. Рейтинговий аналіз діяльності суб'єктів міжнародного туристичного бізнесу. Вісник Донецького національного університету економіки і торгівлі ім. Михайла Туган-Барановського. Серія : Економі науки. Кривий Ріг, 2018. №2 (69). С. 62-69. (фахове видання)

9. Gorina G.O., Chernega O.B., Romanukha O.M., Bohatyyova G.A. Comparative analysis of the regional markets of cultural and cognitive tourism development in Ukraine. Journal of Geology, Geography and Geoecology. 2019. Vol. 28. №1. P. 29-38. (Web of Science)

10. Gorina G., Barabanova V. Marketing aspects of developing tourism services market in Ukraine & the Baltic countries. Baltic Journal of Economic Studies. 2019. Vol. 5. №1. P. 39-47. (Scopus)

11. Горіна Г.О., Борблік К.Е. Механізм забезпечення сталого розвитку ринку туристичних послуг. Торгівля і ринок України. 2019. №1 (45). С. 137–147. (фахове видання)

12. Горіна Г.О. Діагностика інфраструктури регіональних ринків готельних послуг України. Ефективна економіка. 2019. №11. URL: http://www.economy.nauka.com.ua/pdf/11_2019/10.pdf (фахове видання)

13. Горіна Г.О. Ієрархічна кластеризація регіональних ринків готельних послуг України за

інфраструктурними складовими.
Інвестиції: практика та досвід. 2019. №23. URL:
http://www.investplan.com.ua/pdf/23_2019/3.pdf (фахове видання)
14. Горіна Г.О., Борблік К.Е. Імперативи реалізації стратегії сталого розвитку ринку туристичних послуг України. Вісник Донецького національного університету економіки і торгівлі ім. Михайла Туган-Барановського. Серія: Економічні науки. 2019. №71 С. 75-83. (фахове видання)
15. Горіна Г.О., Федоренко Т.М. Суб'єкти ринку туристичних послуг: сутність і класифікація. Вісник Донецького національного університету економіки і торгівлі ім. Михайла Туган-Барановського. Серія: Економічні науки. 2019. №71 С. 67-74. (фахове видання)
16. Горіна Г.О. Діагностика стану та закономірностей розвитку суб'єктів туристичної інфраструктури Донецького економічного регіону. Вісник Донецького національного університету економіки і торгівлі ім. Михайла Туган-Барановського. Серія: Економічні науки. 2020. №73 С. 82-90. (фахове видання)
17. Горіна Г.О., Чернега О.Б. Аналіз інфраструктури колективних засобів розміщення Донецького економічного регіону. Торговля і ринок України. 2020. №2 (48). С. 87-95. (фахове видання)
18. Горіна Г.О. Оцінка культурної складової туристичної інфраструктури Донецького економічного регіону. Нобелівський вісник. 2020. № 1(13). С. 15-21. (фахове видання)
19. Gorina G.O., Varabanova V.V., Bohatyyova G.A., Nikolaichuk O.A., Romanukha O.M.

Clustering of regional tourism service markets according to indicators of the functioning of subjects of tourism activity. Journal of Geology, Geography and Geoecology. 2020. Vol. 29. №4. P. 684-692. (Web of Science)

20. Barabanova V.V., Bohatyryova G.A., Gorina G.O. Marketing mechanisms of tourism industry development under instable environment Journal of Geology, Geography and Geoecology. 2020. Vol. 29. №4. P. 625-636. (Web of Science)

21. Горіна Г.О. Інфраструктура регіональних ринків туристичних послуг: монографія [Електронний ресурс] / Г.О. Горіна, О.Б. Чернега, Г.А. Богатирьова та ін. ; наук. ред. Г.О. Горіна. Кривий Ріг: Вид. Р.А. Козлов, 2019. 145 с. (розділ 1).

22. Горіна Г.О. Стратегічні імперативи стійкого розвитку туризму в країнах ЄС: впровадження досвіду для України: монографія [Електронний ресурс] Г.О. Горіна, Г.А. Богатирьова, К.Е. Борблік [та ін.]; наук. ред. Г.О. Горіна. Кривий Ріг : Вид. Р.А. Козлов, 2020. 110 с. (розділ 1, 2).

23. Context and features of competitive advantages infrastructure development: collective monograph. / edited by Yu. G. Vocharova. Prague: Oktan-Print s.r.o., 2020. Section 2. pp. 31-56.

24. Особливості розвитку ринку туристичних послуг України під впливом COVID-19 та карантинних обмежень: монографія [Електронний ресурс] / Г.О. Горіна, С.Р. Бабушко, Л.В. Безкоровайна, Г.А. Богатирьова та ін.; наук. ред. Г.О. Горіна. – Кривий Ріг : Вид. ДонНУЕТ, 2021. 134 с. Режим доступу: <http://elibrary.donnuet.edu.ua/2254/>

2) Методичні розробки.

1. Туризмологія [Текст] : метод. рек. до вивч. дисц. / Г.О. Горіна ; Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. міжнар. економіки та туризму. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2021. 40 с.

2. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи [Текст]: для здобувачів вищої освіти спеціальності 242 «Туризм», ступінь «магістр» / М-во освіти і науки України, Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. туризму та країнознавства; Горіна Г.О., Богатирьова Г.А., Снігур К.В., Коптєва Т.С. Кривий Ріг : [ДонНУЕТ], 2021. 11 с.

3) Підвищення кваліфікації.

1. Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, «Технології дистанційної освіти у закладі вищої освіти (система управління курсами Moodle)», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК01566057/0016-18 від 07.05.2018 р.

2. Варшавський університет (м. Варшава, Польща), Ягеллонський університет у Кракові (м. Краків, Польща) «Інноваційний університет та лідерство. Фаза V: Інтердисциплінарність та міжгалузевість і стратегії розвитку університету», диплом № 4332/VII/2020, від 09.07.2020 р.

3. Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, «Реалізація дублінських дескрипторів», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 01566057/0162-21, від 18.02.2021 р.

4) НДР.

						<p>Науковий керівник держбюджетних тем: 0117U004051 «Компаративний аналіз регіональних ринків туристичних послуг» (2017-2021 рр.), 0119U100824 «Формування інфраструктури конкурентних переваг України: концептуальні засади та стратегічні моделі (на прикладі Донецького економічного регіону)» (2019-2021 рр., 0121U110132 «Оцінка впливу COVID19 на ринок туристичних послуг України та формування моделей розвитку в післякризовий період» (2021-2023 рр.).</p> <p>5) Керівництво студентськими науковими роботами, гуртками. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Туризм»: Лаврінченко Д.М., 2018 р. (диплом 2 ступеня).</p> <p>6) Виконання функцій члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України. Заступник головного редактора журналу Вісник Донецького національного університету економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, серія «Економічні науки» (журнал включено до переліку наукових фахових видань України, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук (наказ Міністерства освіти і науки України № 1643 від 28.12.2019 р.), категорія «Б».</p>	
1345	Бочарова Юлія Геннадіївна	завідувач кафедри, Основне місце	Навчально-науковий інститут економіки,	Диплом магістра, Донецький національний	11	Діджиталізація та цифрові трансформації сучасності	1) Статті, монографії 1. Павлова В.А., Лохман Н.В., Бочарова Ю.Г.,

	роботи	управління та адміністрування	<p>університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, рік закінчення: 2007, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом доктора наук ДД 008887, виданий 15.10.2019, Диплом кандидата наук ДК 000182, виданий 10.11.2011, Атестат доцента 12/ДЦ 037130, виданий 17.01.2014</p>			<p>Корнілова О.В., Кожухова Т.В. Research of innovative potential: national and global aspects. Research of innovative potential: national and global aspects. Journal of Economics and Economic Education Research. 2020. 1 (21). С. 1-9. URL: https://www.abacademies.org/articles/the-research-of-the-innovation-potential-state-national-and-global-aspect-1533-3604-21-1-172.pdf</p> <p>2. Бочарова Ю.Г. Детермінанти та імперативи розвитку інноваційної інфраструктури національної економіки в умовах глобалізації. Проблеми економіки. 2018. № 2. С. 51-57. URI: http://elibrary.donnuet.edu.ua/id/eprint/1029</p> <p>3. Бочарова Ю.Г. Стан та особливості розвитку глобальної інноваційної інфраструктури. Торгівля і ринок України: темат. зб. наук. праць. 2018. №1 (43). С. 5-10. URI: http://elibrary.donnuet.edu.ua/id/eprint/1025</p> <p>4. Бочарова Ю.Г. Пріоритетні напрями та механізм модернізації інноваційної інфраструктури України в умовах глобалізації. Вісник Донецького національного університету економіки і торгівлі ім. Михайла Туган-Барановського. Серія : Економічні науки. 2018. №1 (68). С. 176-185. URI: http://elibrary.donnuet.edu.ua/id/eprint/1028</p> <p>5. Бочарова Ю.Г. Венчурний бізнес: стан та особливості розвитку. Вісник Донецького національного університету економіки і торгівлі ім. Михайла Туган-Барановського. Серія : Економічні науки. 2020. № 2 (73). С. 60-66.</p> <p>6. Бочарова Ю.Г. Концепція формування та стратегія розвитку інноваційної інфраструктури:</p>
--	--------	-------------------------------	---	--	--	---

монографія / Ю.Г. Бочарова. Кривий Ріг: Чернявський Д.О., 2017. 327 с. URL: <http://elibrary.donnuet.edu.ua/id/eprint/1805>

2) Методичні розробки.

1. Діджиталізація бізнесу та цифрові трансформації сучасності [Текст] : метод. рек. до вивч. дисц. / Бочарова Ю.Г., Кожухова Т.В., Чернега О.Б., Кошель В.О. Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. економіки та міжнародних економічних відносин. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2020. 30 с.

3) Підвищення кваліфікації.

1. Українська асоціація досконалості та якості, ТОВ «КПЯ «СИСТЕМИ», «Модель досконалості EFQM та її застосування для удосконалення діяльності університетів», свідоцтво про підвищення кваліфікації від 27.02.2019 р.
2. Varna university of management, the training course "Internationalization of higher education in the contex of globalization of innovative education space", the certificate of completion №258, 15.09.2020 р.
3. Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, «Реалізація дублінських дескрипторів», свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 01566057/0172-21 від 18.02.2021 р.

4) НДР.

1. Відповідальний виконавець держбюджетної теми 0119U100824 а «Формування інфраструктури конкурентних переваг України: концептуальні засади та стратегічні моделі (на прикладі Донецького

						<p>економічного регіону)» (2019-2021 рр.)</p> <p>2. Науковий керівник держбюджетної теми 0119U101889 тема «Управління розвитком інноваційних систем в умовах глобалізації та інформаційного прогресу» (2019-2021 рр.)</p> <p>5) Керівництво студентськими науковими роботами, гуртками. Керівництво студентами, які зайняли призове місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації: - «Економіка та економічна політика»: Бойко В.О., 2020 р. (диплом III ступеня); - «Міжнародні економічні відносини»: Шерстюк К.О., 2020 р. (диплом III ступеня); Бойко В.О. 2021 р. (диплом II ступеня); - «Міжнародна торгівля»: Бойко В.О., 2021 р. (диплом III ступеня).</p> <p>б) Виконання функцій члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України. Член редакційної колегії журналу «Вісник ДонНУЕТ «Економічні науки»» (журнал включено до переліку наукових фахових видань України, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук (наказ Міністерства освіти і науки України № 1643 від 28.12.2019 р.), категорія «Б».</p>	
174920	Чернега Оксана Богданівна	Виконуючий обов`язки ректора, Основне місце роботи	Ректорат	Диплом доктора наук ДД 002031, виданий 14.11.2001, Атестат професора ПР 002371, виданий 24.12.2003	28	Управління конкурентоспроможністю	1) Статті, монографії. 1. Приймак Н.С., Чернега О.Б. Стратегічні можливості як складова менеджменту підприємства. Вісник Донецького національного університету економіки і торгівлі імені Михайла Туган-

Барановського. Серія: Економічні науки. 2020. 2(73). С.34-41

2. Chernega O.B., Voloshyna S.V., Kostakova L.D. Paradigm of marginal analysis of profits of enterprises with a multiple productive process. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2018. 6. P. 139-147

3. Чернега О.Б. Інфраструктурний розвиток як чинник підвищення рівня національної конкурентоспроможності // Вісник Черкаського університету. Серія "Економічні науки". 2. 2017. С.67-76

4. Чернега О.Б. Вплив інфраструктурного розвитку на конкурентоспроможність національної економіки. Торгівля і ринок України : тематичний зб. наук. праць. Кривий Ріг : ДонНУЕТ, 2017. 1(41). С.34-40.

5. Чернега О.Б. Інформаційно-комунікаційна інфраструктура як чинник підвищення конкурентоспроможності національних економік. Вісник Донецького національного університету економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського. Серія «Економічні науки» : Кривий Ріг : ДонНУЕТ, 2017. № 1 (66). С.76-82.

2) Методичні розробки.

1. Управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємства [Текст] : метод. вказівки до вивч. дисципліни / О.Б. Чернега та інш.; М-во освіти і науки України, Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. І. Туган-Барановського, Каф. екон. та міжнар. економічних відносин. Кривий Ріг : [ДонНУЕТ], 2021. 63 с.

2. Чернега О.Б. Управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємств (організацій): навч.

посібник [Текст] /
Чернега О.Б. Львів :
«Магнолія 2006»,
2021. 320 с.

3) Підвищення
кваліфікації.
1. Українська асоціація
досконалості та якості,
ТОВ «КПЯ
«СИСТЕМИ»,
«Модель досконалості
EFQM та її
застосування для
удосконалення
діяльності
університетів»,
свідоцтво про
підвищення
кваліфікації від
27.02.2019 р.
2. Донецький
національний
університет економіки
і торгівлі імені
Михайла Туган-
Барановського,
«Реалізація
дублінських
дескрипторів»,
свідоцтво про
підвищення
кваліфікації ПК
01566057/0170-21 від
18.02.2021 р.
3. Національний
університет водного
господарства та
природокористування
, «Використання
сучасних
інформаційно-
комунікаційних
технологій у
підготовці
майбутнього фахівця в
галузі знань 05
«Соціальні та
поведінкові науки» за
спеціальністю 051
«Економіка»,
сертифікат №560 від
31.05.2021.

4) НДР.
Науковий керівник
держбюджетної теми:
0117U004050 «Участь
України в
міжнародному
економічному
співробітництві»
(2017-2020 рр.).
Виконавець
держбюджетної теми
0119U100824
«Формування
інфраструктури
конкурентних переваг
України:
концептуальні засади
та стратегічні моделі
(на прикладі
Донецького
економічного
регіону)» (2019-2021
рр.).

5) Керівництво
студентськими
науковими роботами,

						<p>гуртками. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Актуальні питання співробітництва з Європейським Союзом»: Чепурнова А.В., 2020 р. (диплом III ступеня).</p> <p>б) Виконання функцій члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України. Головний редактор наукового журналу «Вісник ДонНУЕТ» «Економічні науки» (журнал включено до переліку наукових фахових видань України, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук (наказ Міністерства освіти і науки України № 1643 від 28.12.2019 р.), категорія «Б».</p>	
113201	Кожухова Тетяна Валеріївна	Проректор з науково-педагогічної роботи, міжнародних зв'язків та розвитку, Основне місце роботи	Ректорат	<p>Диплом спеціаліста, Київський національний економічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом доктора наук ДД 007373, виданий 20.03.2018, Диплом кандидата наук ДК 061126, виданий 01.07.2010, Атестат доцента 12ДЦ 032515, виданий 26.10.2012</p>	13	Сталий розвиток	<p>1) Статті, монографії. 1. Кожухова Т.В. Національні політики США і Японії у сфері надання зовнішньої допомоги на цілі сталого розвитку. Інвестиції: практика та досвід. 2017. №8. С.15-20. URL: http://www.investplan.com.ua/?or=1&z=5469&i=2 2. Кожухова Т.В. Політики США, Японії та країн Європейського Союзу в сфері досягнення цілей розвитку тисячоліття. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Міжнародні економічні відносини та світове господарство». Випуск 12. Частина 1. 2017. С.152-158. URL: http://www.visnyk-econom.uzhnu.uz.ua/archive/12_1_2017ua/36.pdf 3. Кожухова Т.В. Фінансування сталого розвитку: понятійно-категоріальний апарат. Вісник Донецького національного</p>

університету економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського. Серія «Економічні науки». 2017. № 1 (66). С.134-144. URL: <http://www.donnuet.edu.ua/index.php/nauka/arkhiv-visnyk-donnuet-ekonomichni-nauky/236-vyp-1-66-2017/file>

4. Кожухова Т.В. Фінансування сталого розвитку в Україні: пріоритетні напрями підвищення ефективності. Торгівля і ринок України. 2017. С.10-20. URL: <http://www.donnuet.edu.ua/index.php/nauka/arkhiv-torhivlia-i-rynok-ukrainy/241-vyp-41-2017/file>

5. Кожухова Т.В. Концептуальні засади удосконалення міжнародного фінансування сталого розвитку. Причорноморські економічні студії. 2017. Випуск 15. С.10-15 URL: http://bses.in.ua/journals/2017/15_2017/4.pdf

6. Кожухова Т.В. Національне державне фінансування базових секторів сталого розвитку в Україні: тенденції та особливості. Науковий економічний журнал «Інтелект XXI». 2017. №2. С.109-116. URL:http://www.intellekt21.nuft.org.ua/journal/2017/2017_2/15.pdf

7. Кожухова Т.В., Чепурнова А.В. Норвезька офіційна допомога розвитку: напрями підвищення ефективності. Вісник Донецького національного університету економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського. Серія: Економічні науки. 2018. №1. С. 157-167. URL: <http://donnuet.edu.ua/index.php/nauka/arkhiv-visnyk-donnuet-ekonomichni-nauky/1659-vyp-168-2018/file>

8. Tetiana Kozhukhova, Iryna Karabaza. Overcoming corruption as the basis of effective public governance and sustainable economic

development of the country. Baltic Journal of Economic Studies. 2018. Vol.4, No.1. P.181-187.

9. Кожухова Т.В. Формування та трансформація глобальної системи фінансування сталого розвитку: монографія. Кривий Ріг : Видавець ФОП Чернявський Д.О., 2017. 336 с. URL: <http://elibrary.donnuet.edu.ua/1923/>

2) Методичні розробки.

1. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Сталий розвиток» [Текст]: ступінь магістр/ М-во освіти і науки України, Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. економіки та міжнародних економічних відносин; Т.В.Кожухова, К.Ю.Шерстюкова, Ю.В. Яковенко. Кривий Ріг: [ДонНУЕТ], 2020. 28 с.

3) Підвищення кваліфікації.

1. Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, «Приведення системи управління вищого навчального закладу у відповідність до вимог стандарту ISO 9001:2015», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК01566057/000003-17 від 21.04.2017 р.

2. Українська асоціація досконалості та якості, ТОВ «КІЯ «СИСТЕМИ», «Модель досконалості EFQM та її застосування для удосконалення діяльності університетів», свідоцтво про підвищення кваліфікації від 27.02.2019 р.

3. Варненський університет менеджменту (м. Варна, Болгарія), «Інтернаціоналізація вищої освіти в контексті глобалізації інноваційного освітнього простору

(Економіка та міжнародні економічні відносини)», сертифікат № 259 від 15.09.2020.
4. Донецький національний університету економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, «Використання практик студентоцентрованого підходу в освітньому процесі», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК ПК 01566057/0038-20, від 03.02.2020 р.
5. Донецький національний університету економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, «Реалізація дублінських дескрипторів», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК ПК 01566057/0173-21, від 18.02.2021 р.

4) НДР.
Науковий керівник держбюджетної теми 0116U007178 «Імперативи та ключові детермінанти формування сталої конкурентоспроможності транспортної інфраструктури України і умовах інтеграції до ЄС» (2016 – 2017 рр.).

5) Керівництво студентськими науковими роботами, гуртками.
Керівництво студентом, який зайняв призове місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Міжнародні економічні відносини»: Чепурнова А.В., 2019 р., (диплом 3 ступеня).

6) Виконання функцій члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України.
Член редакційної колегії журналу «Вісник ДонНУЕТ «Економічні науки»» (журнал включено до переліку наукових

							фахових видань України, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук (наказ Міністерства освіти і науки України № 1643 від 28.12.2019 р.), категорія «Б».
--	--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН 16. Оцінювати можливі соціально-економічні наслідки управлінських рішень в туризмі</i>	<input type="checkbox"/>	Управління конкурентоспроможністю	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		Державне управління туристичною діяльністю	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		Переддипломна (виробнича) практика	Самостійна робота	Залік
<i>ПРН 15. Обґрунтувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів туристичного ринку, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики</i>	<input type="checkbox"/>	Сталий розвиток	Лекції та самостійна робота	Екзамен
		Державне управління туристичною діяльністю	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		Управління конкурентоспроможністю	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		Переддипломна (виробнича) практика	Самостійна робота	Залік
<i>ПРН 14. Застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації управлінських та загальноорганізаційних структур в сфері туризму</i>	<input type="checkbox"/>	Діджиталізація та цифрові трансформації сучасності	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Залік
		Управління конкурентоспроможністю	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		Світова індустрія гостинності	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		Переддипломна (виробнича) практика	Самостійна робота	Залік
<i>ПРН 13. Знання цифрових трендів, технології 3.0+, технології 4.0, перспективні напрями діджиталізації туристичного бізнесу, основ та</i>	<input type="checkbox"/>	Діджиталізація та цифрові трансформації сучасності	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Залік

ефектив функціонування CRM-, ERP-систем				
<i>ПРН 12. Здатність аналізувати міжнародний та вітчизняний досвід забезпечення сталого розвитку туризму</i>	<input type="checkbox"/>	Сталий розвиток	Лекції та самостійна робота	Екзамен
		Світова індустрія гостинності	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		Іноземна мова (поглиблений курс)	Практичні заняття та самостійна робота	Залік
		Переддипломна (виробнича) практика	Самостійна робота	Залік
		Державне управління туристичною діяльністю	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
<i>ПРН 11. Ініціювати інноваційні комплекси проекти, проявляти лідерство під час їх реалізації</i>	<input type="checkbox"/>	Інноваційні технології в туризмі	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		Світова індустрія гостинності	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		Управління конкурентоспроможністю	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		Діджиталізація та цифрові трансформації сучасності	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Залік
		Переддипломна (виробнича) практика	Самостійна робота	Залік
<i>ПРН 10. Демонструвати здатність саморозвиватися та самовдосконалюватися упродовж життя</i>	<input type="checkbox"/>	Переддипломна (виробнича) практика	Самостійна робота	Залік
		Діджиталізація та цифрові трансформації сучасності	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Залік
		Сталий розвиток	Лекції та самостійна робота	Екзамен
<i>ПРН 9. Приймати рішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та методів прогнозування</i>	<input type="checkbox"/>	Переддипломна (виробнича) практика	Самостійна робота	Залік
		Світова індустрія гостинності	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		Управління конкурентоспроможністю	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		Діджиталізація та цифрові трансформації сучасності	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Залік
<i>ПРН 6. Практикувати використання іноземної мови у професійній діяльності</i>	<input type="checkbox"/>	Іноземна мова (поглиблений курс)	Практичні заняття та самостійна робота	Залік
		Переддипломна (виробнича) практика	Самостійна робота	Залік
<i>ПРН 7. Діяти у полікультурному середовищі</i>	<input type="checkbox"/>	Іноземна мова (поглиблений курс)	Практичні заняття та самостійна робота	Залік
		Переддипломна (виробнича) практика	Самостійна робота	Залік
		Сталий розвиток	Лекції та самостійна робота	Екзамен
		Діджиталізація та цифрові трансформації	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Залік

		сучасності		
		Управління конкурентоспроможністю	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		Світова індустрія гостинності	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
<i>ПРН 5. Здатність оцінювати кон'юнктуру туристичного ринку, інтерпретувати результати дослідження та прогнозувати напрями розвитку суб'єкта підприємницької діяльності в сфері рекреації і туризму</i>	<input type="checkbox"/>	Діджиталізація та цифрові трансформації сучасності	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Залік
		Державне управління туристичною діяльністю	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		Світова індустрія гостинності	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		Інноваційні технології в туризмі	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		Переддипломна (виробнича) практика	Самостійна робота	Залік
<i>ПРН 4. Знання закономірностей, принципів та механізмів функціонування туристичного ринку</i>	<input type="checkbox"/>	Діджиталізація та цифрові трансформації сучасності	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Залік
		Туризмологія	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		Екскурсологія	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		Управління конкурентоспроможністю	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		Світова індустрія гостинності	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		Державне управління туристичною діяльністю	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
<i>ПРН 3. Здатність використовувати інноваційні методи і технології в сфері туризму</i>	<input type="checkbox"/>	Сталий розвиток	Лекції та самостійна робота	Екзамен
		Діджиталізація та цифрові трансформації сучасності	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Залік
		Інноваційні технології в туризмі	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		Переддипломна (виробнича) практика	Самостійна робота	Залік
<i>ПРН 2. Здатність розуміти і застосовувати на практиці теорії та методологію системи наук, які формують туризмологію</i>	<input type="checkbox"/>	Туризмологія	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		Екскурсологія	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		Методологія наукових досліджень	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Залік
		Переддипломна (виробнича) практика	Самостійна робота	Залік
<i>ПРН 1. Знання передових концепцій, методів науково-дослідної та професійної діяльності на межі</i>	<input type="checkbox"/>	Туризмологія	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		Екскурсологія	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен

<i>предметних областей туризму та рекреації</i>		Методологія наукових досліджень	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Залік
<i>ПРН 8. Демонструвати соціальну відповідальність за результати прийняття стратегічних рішень</i>	<input type="checkbox"/>	Переддипломна (виробнича) практика	Самостійна робота	Залік
		Управління конкурентоспроможністю	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	Екзамен
		Сталий розвиток	Лекції та самостійна робота	Екзамен