МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
Донецький національний університет економіки і торгівлі
імені Михайла Туган-Барановського

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою ДонНУЕТ
Протокол № 11 від "04" 04. 2016 р.
В. о. ректора ДонНУЕТ
_____ О.Б. Чернега
набуває чинності згідно з наказом ректора
№ 64 від "04" 04 2016 р.
Освітня програма вводиться в дію
З 01 09 2016р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Фінанси, банківська справа та страхування»

Першого рівня вищої освіти

за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»

галузь знань 07 «Управління та адміністрування»

Кваліфікація: бакалавр фінансів, банківської справи та страхування

Зі змінами:
Рішення ВР ДонНУЕТ
(протокол №10 від 07.03.2017р.)
Наказ №47 від 07.03.2017р.
Рішення ВР ДонНУЕТ
(протокол №8 від 29.01.2018р.)
Наказ №24 від 02.02.2018р.
Рішення ВР ДонНУЕТ
(протокол №5 від 20.12.2018р.)
Наказ №215 від 20.12.2018р.
Рішення ВР ДонНУЕТ
(протокол №16 від 20.06.2019р.)
Наказ №97 від 25.06.2019р.
Рішення ВР ДонНУЕТ
(протокол №17 від 28.05.2020р.)
Наказ №106 від 28.05.2020р.
Рішення ВР ДонНУЕТ
(протокол №10 від 05.03.2021р.)
Наказ №40 від 12.03.2021р.

Кривий Ріг

Розроблено проектною групою у складі:

1. Неізвестна О. В., к.е.н., доцент – гарант освітньої програми
2. Гудзь Ю.Ф., к.е.н. доцент
3. Александрова Г.М., к.е.н.

І. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 072 «ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА СТРАХУВАННЯ»

1 – Загальна інформація

Кваліфікація
бакалавр фінансів, банківської справи та страхування

Тип диплома
одиничний

Обсяг програми
240 кредитів ЄКТС

Нормативний термін навчання
3 р. 10 м.

Рівень
бакалавр (перший цикл вищої освіти)

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання
Наявність повної загальної середньої освіти

Форма навчання
Денна, заочна

Мова викладання
українська

2 - Опис предметної області

Мета освітньої програми.
Полягає у підготовці висококваліфікованих фахівців, які знають і розуміють фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування, вміють застосовувати набуті знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати; володіють управлінськими інструментами здійснення професійної діяльності, навичками комунікації та командної роботи; гармонійно розвинутих особистостей, націлених на те, що би зробити власний внесок в розвиток української економіки, державності, громадянського суспільства

Об'єкт: устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем

Ціль навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання і прикладні проблеми, які характеризуються комплексністю та певною невизначеністю умов, у професійній діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.

Теоретичний зміст складають поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи та страхування.

Методи, методики та технології фінансової науки і практики.

Інструменти: сучасні інформаційно-аналітичні системи та стандартні, спеціальні й галузеві програмні продукти.

3 – Характеристика освітньої програм

Характеристика програми (програмні області, які формують основу програми)
Гуманітарна підготовка, економіка та менеджмент, фінанси, банківська справа та страхування (27:31:42)

Основний фокус освітньої програми
Загальна

Орієнтація освітньої програми
Освітньо-професійна програма з академічною орієнтацією на сучасні особливості фінансової системи, банківської справи та страхування у сферах національної економіки і державного управління

Особливості програми
Особливість програми полягає в:
- ефективному синтезі дисциплін циклів загальної підготовки та професійного спрямування, що дозволяє досягти фахових компетенцій в галузі фінансів (на рівні підприємства, місцевих та державних фінансів), банківської справи та страхування;
- можливості проходженні онлайн практики в системоформуючих банках України;
- широкому залученні до освітнього процесу професіоналів-практиків,
- поглибленому вивченні іноземної мови;
- наявності широкого переліку вибіркових дисциплін, який дає можливість студенту сформувати власну траєкторію навчання.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Здатність до працевлаштування (потенційні галузі/сфери працевлаштування випускників) та подальшого навчання
Випускники освітньої програми «Фінанси, банківська справа та страхування» — це

фахівці з ґрунтовною гуманітарною та фундаментальною теоретичною підготовкою в галузі фінансів, банківської справи та страхування, високим загальним рівнем освіти та культури, особи, які мають належний науковий потенціал для широкого вибору конкретних напрямків практичної діяльності, на другому циклі вищої освіти готові продовжувати навчання за освітньою програмою магістра.

Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією «Бакалавр фінансів, банківської справи та страхування» може працевлаштуватися на посади з наступними професійними назвами робіт: керівник фінансового підрозділу (1231); керівник підрозділу юридичної особи, що здійснює діяльність з управління активами (1210.1); керуючий (директор, інший керівник) комерційним банком (1210.1); директор фінансовий (1231); начальник планово-економічного відділу (1231); начальник фінансового відділу (1231); менеджер (управитель) із грошового посередництва (1461); менеджер (управитель) із фінансового лізингу (1462); менеджер (управитель) із надання кредитів (1463); менеджер (управитель) із страхування (1465); менеджер (управитель) із пенсійного недержавного страхування (1466); менеджер (управитель) із допоміжної діяльності у сфері фінансів (1467); професіонали з питань фінансово-економічної безпеки підприємств, установ та організацій (2414); науковий співробітник (фінансово-економічна безпека підприємств, установ та організацій) (2414.1); професіонал з корпоративного управління (2413.2); професіонал з управління активами (2413.2); аналітик з питань фінансово-економічної безпеки (2414.2); консультант з ефективності підприємництва (2419.2); інспектор фінансовий (2419.3); казначей (2419.3); спеціаліст державної служби (2419.3); агент податковий (3429); головний державний податковий інспектор (3442); державний податковий інспектор (3442); ревізор-інспектор податковий (3442); фінансові та інвестиційні консультанти (2412); фінансові аналітики (2413); страхові представники (3321).

5 – Викладання та оцінювання

Викладання та навчання

Лекції, семінарські заняття, майстер-класи з запрошенням керівників підприємств, банківських установ, страхових компаній, практика зі спеціальності, самостійна робота (підготовка есе, презентацій, рефератів)

Оцінювання

Екзамени, заліки, захист практики, атестаційний екзамен

6 – Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи та страхування або у

	процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.
Загальні компетентності	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК03. Здатність планувати та управляти часом. ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК05. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК09. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК10. Здатність працювати у команді. ЗК11. Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК12. Здатність працювати автономно. ЗК13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища. СК02. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.

	СК03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування). СК04. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач. СК05. Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку. СК06. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування. СК07. Здатність складати та аналізувати фінансову звітність. СК08. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування. СК09. Здатність здійснювати ефективні комунікації. СК10. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення. СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.

7 - Програмні результати навчання (ПРН)

ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.
ПР02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.
ПР03. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.
ПР04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування
ПР05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування)
ПР06. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.
ПР07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.

ПР08. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти.
ПР09. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.
ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.
ПР11. Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування.
ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.
ПР13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.
ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.
ПР15. Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності.
ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
ПР17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.
ПР18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.
ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.
ПР20. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.
ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.
ПР22. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ПР23. Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя

8 - Модулярізація програми

Кожна одиниця програми має довільний вимір (не менш 3 кредитів).
Одному кредиту ЕКТС відповідають 30 год. загального навчального навантаження студента. Один семестр – 30 кредитів, навчальний рік – 60 кредитів.

ІІ. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕЙНОЇ/НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
І. Цикл загальної підготовки			
ОЗП1	Історія української державності та культури	5	залік
ОЗП2	Філософія	5	екзамен
ОЗП3	Політична економія	5	екзамен
ОЗП4	Вища математика	5	екзамен
ОЗП5	Ділова українська мова	5	екзамен
ОЗП6	Іноземна мова	10	екзамен
ОЗП7	Основи наукових досліджень та академічне письмо	5	залік
ОЗП8	Макроекономіка	5	екзамен
ОЗП9	Інформатика та інформаційні технології	5	залік
ОЗП10	Економіко-математичні методи та моделі	5	екзамен
ОЗП11	Соціологія та політологія	5	екзамен
ОЗП12	Цивілізаційні трансформації сучасності	4	залік
ОЗП13	Мікроекономіка	5	екзамен
ОЗП 14	Практикум з іноземної мови	10	екзамен
	ІІ. Цикл професійної підготовки		
ОПП1	Статистика	6	екзамен
ОПП2	Фінанси	5	екзамен
ОПП3	Фінанси, гроші та кредит	5	залік
ОПП4	Міжнародна економіка	5	екзамен
ОПП5	Економіка підприємства	5	екзамен
ОПП6	Страхування	5	екзамен
ОПП7	Менеджмент	5	екзамен
ОПП8	Фінанси підприємства	5	екзамен
ОПП9	Бухгалтерський облік	5	екзамен
ОПП10	Маркетинг	5	екзамен

ОПП11	Організаційно-правове забезпечення підприємницької діяльності	5	залік
ОПП12	Бюджетна і податкова системи України	5	екзамен
ОПП13	Центральний банк і грошово-кредитна політика	5	екзамен
ОПП14	Практика зі спеціальності	5	залік
ОПП15	Внутрішній господарський контроль	5	екзамен
ОПП16	Банківська система	5	екзамен
ОПП17	Облік у банках	5	екзамен
ОПП18	Управлінські рішення	5	залік
ОПП19	Фінансовий ринок	4	залік
ОПП20	Фінанси домогосподарств	5	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		179	
Вибіркові компоненти ОП			
Загальний обсяг вибіркових компонентів		60	
Атестація			
	Атестаційний екзамен	1	екзамен
Загальний обсяг освітньої програми		240	

ІІІ. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої програми «Фінанси, банківська справа та страхування» проводиться у формі атестаційного екзамену з дисциплін: «Фінанси», «Банківська система», «Бюджетна та податкова системи України», «Страхування» та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр фінансів, банківської справи та страхування.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

IV. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Класифікація компетентностей за НРК	**Знання** **Зн1** Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень **Зн2** Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	**Уміння** **Ум1** Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	**Комунікація** **К1** Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності **К2** Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	**Автономія та відповідальність** **АВ1** Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах **АВ2** Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб **АВ3** Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
Загальні компетентності				
ЗК01	Зн2	Ум1		
ЗК02	Зн2	Ум1		АВ2
ЗК03				АВ1
ЗК04			К1, К2	
ЗК05	Зн1	Ум1	К1, К2	
ЗК06		Ум1	К1, К2	
ЗК07		Ум1	К1	АВ3
ЗК08	Зн1	Ум1		
ЗК09			К2	АВ1

ЗК10			К1, К2	АВ1
ЗК11			К1, К2	
ЗК12		Ум1	К1	АВ3
ЗК13			К2	
ЗК14			К2	
ЗК15				
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності				
СК01	Зн1, Зн2	Ум1		
СК02	Зн1, Зн2	Ум1		
СК03	Зн1, Зн2	Ум1		
СК04	Зн1	Ум1	К1	АВ1
СК05	Зн2	Ум1		АВ3
СК06		Ум1	К2	АВ2
СК07		Ум1	К1	АВ1
СК08			К1, К2	АВ2
СК09			К1, К2	
СК10				АВ1, АВ2, АВ3
СК11				АВ2, АВ3

V. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

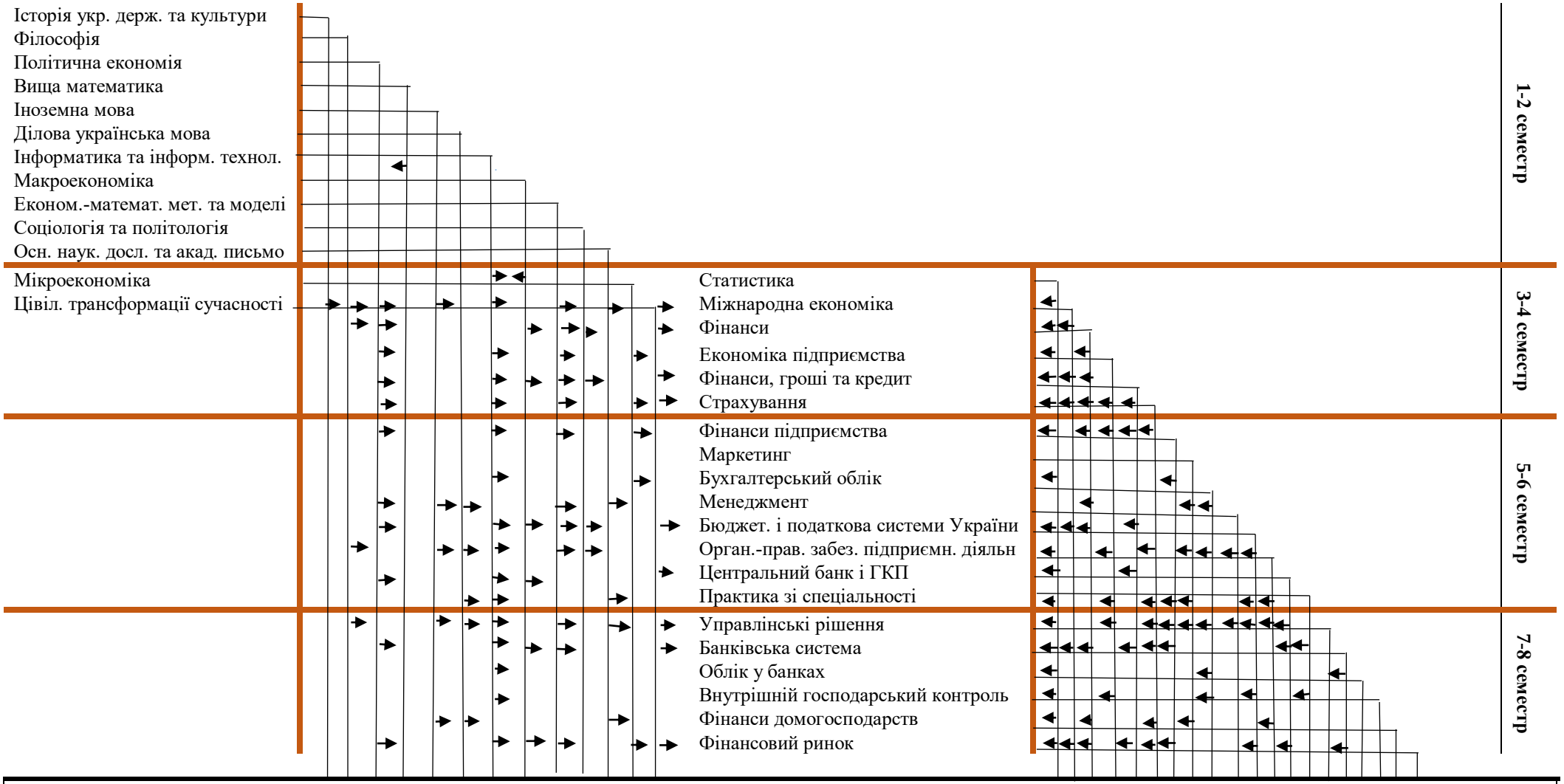
Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Компетентності																								
		Загальні компетентності															Спеціальні (фахові) компетентності										
		Зк01	Зк02	Зк03	Зк04	Зк05	Зк06	Зк07	Зк08	Зк09	Зк10	Зк11	Зк12	Зк13	ЗК14		Ск01	Ск02	Ск03	Ск04	Ск05	Ск06	Ск07	Ск08	Ск09	Ск10	Ск11
ПР01	+	+	+				+					+					+	+			+						
ПР02	+	+	+				+										+	+									+
ПР03	+		+		+		+	+										+									+
ПР04	+						+	+										+	+		+	+		+			
ПР05	+					+		+	+									+	+	+		+	+			+	
ПР06	+					+	+		+	+			+							+		+	+		+	+	
ПР07	+		+							+							+	+	+		+						
ПР08	+		+	+		+			+											+		+			+		
ПР09	+		+					+		+	+		+				+			+		+	+	+			
ПР10	+	+			+	+					+						+		+	+	+	+	+		+	+	+
ПР11	+			+		+	+			+				+					+		+		+		+		
ПР12	+				+	+				+		+						+							+	+	+
ПР13	+	+	+					+									+	+		+							
ПР14	+	+	+														+	+	+								
ПР15	+				+													+							+		
ПР16	+		+				+	+									+				+						+
ПР17	+			+				+		+			+	+	+											+	+
ПР18	+						+	+		+	+	+					+	+	+								+
ПР19	+	+						+					+		+										+	+	+
ПР20	+								+		+	+							+							+	
ПР21	+		+											+	+				+							+	+
ПР22	+							+						+	+										+	+	+
ПР23	+		+							+					+		+									+	+

VI. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Одиниці програми			Програмні результати навчання																						
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
1			*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*	*12*	*13*	*14*	*15*	*16*	*17*	*18*	*19*	*20*	*21*	*22*	*23*	*24*
Обов'язкові компоненти	Цикл загальної підготовки	ОЗП1	+																		+		+		
		ОЗП2	+												+	+				+	+				+
		ОЗП3	+	+																	+				
		ОЗП4						+													+				
		ОЗП5												+							+				
		ОЗП6															+				+				
		ОЗП7														+			+	+	+				
		ОЗП8	+	+	+																+				
		ОЗП9								+											+				
		ОЗП10						+													+				
		ОЗП11														+					+		+	+	+
		ОЗП12														+			+		+		+	+	+
		ОЗП13	+	+																	+				
		ОЗП14															+				+				
	Цикл професійної підготовки	ОПП1						+		+		+			+						+				
		ОПП2		+	+	+	+		+			+	+		+			+			+	+			
		ОПП3		+	+	+	+		+			+	+		+			+			+	+			
		ОПП4	+	+	+							+						+			+				+
		ОПП5				+	+					+						+			+	+			
		ОПП6		+		+	+		+		+	+	+		+			+			+	+			
		ОПП7												+					+	+	+				+
		ОПП8		+		+	+		+		+	+	+		+			+			+	+			
		ОПП9									+							+	+		+	+			
		ОПП10																	+	+	+				
		ОПП11																+	+	+	+		+		
		ОПП12		+	+	+	+		+			+	+		+			+			+	+			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
ОПП13				+	+		+			+	+		+			+			+	+			
ОПП14				+	+		+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+			
ОПП15					+		+		+	+	+					+	+		+	+			
ОПП16		+	+	+	+		+		+	+			+			+			+	+			
ОПП17									+							+	+		+	+			
ОПП18								+	+				+	+		+	+		+	+			
ОПП19		+	+	+	+		+		+	+			+			+			+	+			
ОПП20	+	+		+	+		+							+		+	+	+	+	+	+	+	

VII. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОЗП 1	ОЗП 2	ОЗП 3	ОЗП 4	ОЗП 5	ОЗП 6	ОЗП 7	ОЗП 8	ОЗП 9	ОЗП 10	ОЗП 11	ОЗП 12	ОЗП 13	ОЗП 14	ОПП 1	ОПП 2	ОПП 3	ОПП4	ОПП 5	ОПП 6	ОПП 7	ОПП 8	ОПП 9	ОПП 10	ОПП 11	ОПП 12	ОПП 13	ОПП 14	ОПП 15	ОПП 16	ОПП 17	ОПП 18	ОПП 19	ОПП 20
ЗК 1	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 2	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 3						*															*		*		*			*	*		*			*
ЗК 4						*								*																				
ЗК 5				*	*	*			*	*				*	*													*						
ЗК 6	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 7	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 8	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 9	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК10	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК11					*		*																					*						
ЗК12	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК13	*	*									*	*													*									
ЗК14	*	*									*	*									*													
СК 1								*		*			*					*															
СК 2			*													*	*	*		*		*				*	*					*	*	
СК 3																*	*		*	*		*			*	*	*	*	*	*		*	*	*
СК 4				*						*					*													*				*		
СК 5																*	*		*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК 6									*						*								*					*			*	*		
СК 7																						*	*		*			*			*			
СК 8																*	*			*		*	*			*	*	*	*	*	*		*	
СК 9					*	*	*							*							*			*				*				*		
СК 10																*	*			*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*			*
СК 11	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА «ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА СТРАХУВАННЯ»
СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА