

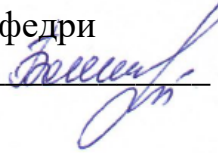
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Донецький національний університет економіки і торгівлі
імені Михайла Туган-Барановського

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні кафедри економіки та
міжнародних економічних відносин

Протокол №1 від 30.08.2021 р.

Завідувач кафедри


_____ Ю.Г. Бочарова

РОБОЧА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ
«МАКРОЕКОНОМІКА»

Ступінь: бакалавр

Кількість кредитів ECTS 5

Розробник: Бондарчук О.М.
доцент, к.т.н.

2021 – 2022 навчальний рік

1. Опис дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни денна/заочна форма навчання
Обов'язкова (для здобувачів спеціальності "назва спеціальності") / вибіркова дисципліна	обов'язкова дисципліна
Семестр (осінній / весняний)	весняний
Кількість кредитів	5
Загальна кількість годин	150
Кількість модулів	1
Лекції, годин	32/ 8
Практичні / семінарські, годин	24 / 8
Лабораторні, годин	-
Самостійна робота, годин	94 / 134
Тижневих годин для денної форми навчання:	
аудиторних	3,5
самостійної роботи студента	5,875
Вид контролю	екзамен

2. Програма дисципліни

Мета вивчення дисципліни полягає у формуванні у здобувачів вищої освіти сучасного наукового світогляду та системи спеціальних знань у сфері макроекономіки.

Завдання дисципліни полягає в теоретичній і практичній підготовці здобувачів ВО у сфері макроекономіки; **формуванні вмінь та навичок: ідентифікації** особливостей національної економіки та механізму її регулювання; **застосування** методів оцінки динаміки рівнів національного виробництва; **аналізу, оцінки та прогнозування** наслідків порушення макроекономічної рівноваги, впливу інфляції на економічні показники, способів бюджетно-податкового регулювання та грошово-кредитної політики; **визначення** ефективності функціонування суб'єктів макроекономічної системи та окремих ринків факторів виробництва.

Предмет: закономірності розвитку економічних систем на макрорівні.

Зміст дисципліни розкривається в темах:

Тема 1. Вступ до макроекономіки

Тема 2. Макроекономічні показники в системі національних рахунків

Тема 3. Сукупний попит та сукупна пропозиція

Тема 4 Споживання, заощадження та інвестиції

Тема 5 Економічна рівновага та товарному ринку

Тема 6 Ринок грошей

Тема 7 Ринок праці.

Тема 8 Макроекономічна нестабільність

Тема 9 Фіскальна політика держави

Тема 10 Грошово-кредитна політика держави

Тема 11 Макроекономічна рівновага на товарному та грошовому ринках

Тема 12 Соціальна політика держави

Тема 13 Економічне зростання

Опанування дисципліни дозволяє забезпечити:

1) формування:

загальних програмних компетентностей:

здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;

здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;

здатність проведення досліджень на відповідному рівні;

здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;

здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;

здатність бути критичним і самокритичним;

здатність працювати у команді;

здатність працювати автономно;

визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків;

фахових програмних компетентностей:

здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища;

розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури;

здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування);

здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку;

здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин;

здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління;

здатність працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу.

2) досягнення **програмних результатів навчання:**

знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем;

знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем;

визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури;

знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування;

володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси

суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування);

розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування;

вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів;

застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати;

виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань;

збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та маркетингові показники, обґрунтовувати управлінські рішення на основі використання необхідного аналітичного й методичного інструментарію;

виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним;

відповідати за результати своєї діяльності, виявляти навички підприємницької та управлінської ініціативи;

використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях;

застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності;

організувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності;

використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур;

аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території;

виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання;

аналізувати ринок туристичних послуг на регіональному, національному та міжнародному рівнях;

проводити аналітичні дослідження і прогнозування розвитку міжнародного туризму.

3) набуття **результатів навчання** (згідно Дублінських дескрипторів):

- знання:

базових категорій та понять макроекономіки;

основних положень макроекономічних теорій, на які спирається сучасна економічна наука та господарська практика;

базових моделей макроекономічного аналізу;

принципів та механізмів оптимізації рішень основних суб'єктів економіки – споживачів, фірм, держави – в різних ринкових структурах;

- уміння /навички

застосовувати набуті теоретичні знання при вирішенні практичних завдань з макроекономіки;

виконувати розрахунки, пов'язані з обґрунтуванням оптимальності

рішень макроекономічних систем;

формувати та характеризувати базові макроекономічні моделі;

застосовувати прийоми та інструменти макроекономічного аналізу для оцінки ефективності функціонування макроекономічних систем;

- комунікації:

доносити знання з питань функціонування та розвитку національної економіки до усіх зацікавлених осіб;

аргументувати щодо механізмів забезпечення зростання національної економіки з урахуванням закономірностей макроекономічного її регулювання;

- відповідальність і автономія:

демонструвати соціальну відповідальність за адекватність інтерпретації результатів оцінювання макроекономічних показників;

дотримуватися засад відповідального і сталого макроекономічного розвитку.

3. Структура дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин (денна форма навчання)				
	усього	у тому числі			
		лекц.	пр./сем.	лаб.	СРС
Модуль -1					
Змістовий модуль 1: Макроекономіка як наука: теоретичні основи					
Тема 1. Вступ до макроекономіки	8	2	-	-	6
Тема 2. Макроекономічні показники в системі національних рахунків	11	2	2	-	7
Тема 3. Сукупний попит та сукупна пропозиція	11	2	2	-	7
Тема 4. Споживання, заощадження та інвестиції	12	3	2	-	7
Тема 5. Економічна рівновага на товарному ринку	12	3	2	-	7
Тема 6. Ринок грошей	11	2	2	-	7
Тема 7. Ринок праці	11	2	2	-	7
Разом за змістовим модулем 1	76	16	12	-	48
Змістовий модуль 2. Держава в системі макроекономічного регулювання економіки					
Тема 8. Макроекономічна нестабільність	11	2	2	-	7
Тема 9. Фіскальна політика держави	13	3	2	-	8
Тема 10. Грошово-кредитна політика держави	13	3	2	-	8
Тема 11. Макроекономічна рівновага на товарному та грошовому ринках	13	3	2	-	8
Тема 12. Соціальна політика держави	13	3	2	-	8
Тема 13. Економічне зростання	11	2	2	-	7
Разом за змістовим модулем 2	74	16	12	-	46
Всього годин	150	32	24	-	94

4. Теми семінарських/практичних/лабораторних занять

№ з/п	Вид та тема семінарського заняття	Кількість годин
1	Семінар - практикум Макроекономічні показники в системі національних рахунків	2
2	Семінар – практикум Сукупний попит та сукупна пропозиція	2
3	Семінар - практикум Споживання, заощадження та інвестиції	2
4	Семінар - практикум Економічна рівновага на товарному ринку	2
5	Семінар - практикум Ринок грошей	2
6	Семінар – практикум Ринок праці	2
7	Семінар – практикум Макроекономічна нестабільність	2
8	Семінар – практикум Фіскальна політика держави	2
9	Семінар – практикум Грошово-кредитна політика держави	2
10	Семінар – практикум Макроекономічна рівновага на товарному та грошовому ринках	2
11	Семінар – практикум Соціальна політика держави	2
12	Семінар – практикум Економічне зростання	2
Всього		24

5. Розподіл балів, які отримують студенти

- вид контролю: екзамен

Відповідно до системи оцінювання знань студентів ДонНУЕТ, рівень сформованості компетентностей здобувача оцінюються у випадку проведення екзамену: впродовж семестру (50 балів) та при проведенні підсумкового контролю - екзамену (50 балів).

Оцінювання здобувачів протягом семестру (очна форма навчання)

№ теми семінарського/практичного заняття	Аудиторна робота				Позааудиторна робота	Сума балів
	Тестові завдання	Ситуаційні завдання, задачі	Обговорення теоретичних питань теми	ПМК	Завдання для самостійного виконання	
1	2	3	4	5	6	7
Змістовий модуль 1						
Семінар 1	1	0,5	2			3,5
Семінар 2	1	0,5	2			3,5
Семінар 3	1	0,5	2			3,5

1	2	3	4	5	6	7
Семінар 4	1	0,5	2			3,5
Семінар 5	1	0,5	2			3,5
Семінар 6	1	0,5	2		3	6,5
Разом за змістовим модулем 1	6	3	12	2	3	26
Змістовий модуль 2						
Семінар 7	1		2			3
Семінар 8	1		2		4	7
Семінар 9	1		2			3
Семінар 10	1		2			3
Семінар 11	1		2			3
Семінар 12	1		2			3
Разом за змістовим модулем 2	6	0	12	2	4	24
Усього годин	12	3	24	4	7	50

**Оцінювання здобувачів протягом семестру
(заочна форма навчання)**

Поточне тестування та самостійна робота			Підсумковий тест (екзамен)	Сума в балах
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Індивідуальне завдання	50	100
21	18	11		

Загальне оцінювання результатів вивчення дисципліни

Для виставлення підсумкової оцінки визначається сума балів, отриманих за результатами екзамену та за результатами складання змістових модулів. Оцінювання здійснюється за допомогою шкали оцінювання загальних результатів вивчення дисципліни (модулю).

Оцінка		
100-бальна шкала	Шкала ECTS	Національна шкала
90-100	A	5, «відмінно»
80-89	B	4, «добре»
75-79	C	
70-74	D	
60-69	E	3, «задовільно»
35-59	FX	2, «незадовільно»
0-34	F	