

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Донецький національний університет економіки і торгівлі
імені Михайла Туган-Барановського

ЗАТВЕРДЖЕНО

На засіданні кафедри туризму та
країнознавства

Протокол № 14 від 25.06.2021 р.

Завідувач кафедри



Г.О. Горіна

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«КРАЇНОЗНАВСТВО»

Ступінь: бакалавр

Кількість кредитів ECTS 5

Розробник: Снігур К.В.
старший викладач кафедри
туризму та країнознавства

2021-2022 навчальний рік

1. Опис дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни
Обов'язкова / вибіркова дисципліна	обов'язкова дисципліна (спеціальність «Туризм»)
Семестр (<i>осінній / весняний</i>)	весняний
Кількість кредитів	5
Загальна кількість годин	150
Кількість модулів	1
Лекції, годин	32
Практичні / семінарські, годин	32
Лабораторні, годин	-
Самостійна робота, годин	86
Тижневих годин для денної форми навчання:	9,4
аудиторних	4
самостійної роботи студента	5,4
Вид контролю	екзамен

2. Програма дисципліни

Мета вивчення дисципліни полягає у формуванні у здобувачів ВО освіти сучасного наукового світогляду та системи спеціальних знань у сфері комплексного вивчення країн і регіонів.

Завдання дисципліни полягає у всебічному вивченні здобувачами ВО країн та регіонів, їх територій, природи, населення і культури, політичних та економічних особливостей країн, оточуючого середовища, компонентів країни, що створюють умови та причини організації і розвитку туризму на її території; вивчення теоретико-методологічних засад країнознавства та класифікації країн світу за краєзнавчою характеристикою; опанування методологічного підходу до оцінки умов і чинників соціально-економічного та туристичного розвитку територій, країн; формування вмінь щодо використання країнознавчої інформації в професійній сфері.

Предмет: країни і регіони світу як єдині системи, що складаються з різномірних, але взаємопов'язаних елементів, які діють як єдине ціле на світовій політичній арені.

Зміст дисципліни розкривається в темах:

Тема 1. Країнознавство як наукова дисципліна.

Тема 2. Просторово-територіальна організація країн світу

Тема 3. Природа країни як умова розвитку туризму

Тема 4. Народонаселення у країнознавстві

Тема 5. Історія, культура та мистецтво як туристичний ресурс

Тема 6. Економіка та інфраструктура країни

Тема 7. Порівняння та типологія в країнознавстві

Тема 8. Політична карта світу

Тема 9. Характеристика Європейського туристичного макрорегіону.

Тема 10. Близькосхідний туристичний макрорегіон.

Тема 11. Південно-Азійський та Азійсько-Тихоокеанський туристичні макрорегіони.

Тема 12. Африканський туристичний макрорегіон.

Тема 13. Американський туристичний макрорегіон.

Тема 14. Характеристика туристичного макрорегіону Австралія та Океанія.

Опанування дисципліни дозволяє забезпечити:

1) формування:

– **загальних програмних компетентностей:**

здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя;

здатність діяти соціально відповідально та свідомо;

здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу;

прагнення до збереження навколишнього середовища;

здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

здатність працювати в міжнародному контексті;

навички міжособистісної взаємодії;

здатність планувати та управляти часом;

здатність працювати в команді та автономно;

здатність ставитися із повагою до національних та культурних традицій населення інших країн. Демонструвати прихильність та етичність до несхожості та інших культур через особисті лідерські якості та менеджерський стиль.

– **фахових програмних компетентностей:**

знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності;

здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;

здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій;

розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів;

розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного);

здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, вміння презентувати туристичний інформаційний матеріал;

здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці;

здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства;

здатність працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу.

2) досягнення **програмних результатів навчання:**

знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів;

знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.

знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ;

пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.

аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території;

ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися;

розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем;

проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття;

проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань;

діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості;

управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері;
 адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях;
 аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань;
 аналізувати ринок туристичних послуг на регіональному, національному та міжнародному рівнях;

проводити аналітичні дослідження і прогнозування розвитку міжнародного туризму.

3) набуття **результатів навчання** (згідно Дублінських дескрипторів):

– **знання:**

теоретичних основ країнознавства;

особливостей політичної картини світу;

глобальних тенденції розвитку туризму у світі;

специфіки просторово-територіальної організації країн світу;

економіко-географічного положення, природи, народонаселення, інфраструктури та соціально-політичної організації країн світу.

– **уміння/навички:**

визначати географічне та соціально-економічне положення країни;

визначати основні туристські ресурси країни;

надавати країнознавчу характеристику країн світу та окремих регіонів;

проводити порівняльний країнознавчий аналіз окремих країн та регіонів.

використовувати країнознавчу інформацію в професійній сфері.;

– **комунікація:**

доносити знання з питань особливостей розвитку країн та регіонів, їх території, природи, населення і культури, політичних та економічних особливостей країни, оточуючого середовища, тобто всіх компонентів країни, що створюють умови та причини організації і розвитку туризму на її території;

аргументувати напрями туризму та рекреації у країнах світу туризму.

використовувати здобуту інформацію в професійній сфері.

– **відповідальність і автономія:**

демонструвати соціальну відповідальність за результати прийняття стратегічних рішень;

дотримуватися засад відповідального і сталого туризму.

3. Структура дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин (денна форма навчання)				
	усього	у тому числі			
		лекц.	пр./сем.	лаб.	СРС
1	2	3	4	5	6
Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні основи країнознавства					
Тема 1. Країнознавство як наукова дисципліна	10	2	2	-	6
Тема 2. Просторово-територіальна організація країн світу	10	2	2	-	6
Тема 3. Природа країни як умова розвитку туризму	10	2	2	-	6
Тема 4. Народонаселення у країнознавстві	10	2	2		6
Тема 5. Історія, культура та мистецтво як туристичний ресурс	10	2	2		6
Тема 6. Економіка та інфраструктура країни	10	2	2		6

Тема 7. Порівняння та типологія в країнознавстві	10	2	2		6
Тема 8. Політична карта світу	10	2	2		6
Разом за змістовим модулем 1	80	16	16	-	48
Змістовий модуль 2. Характеристика туристичних регіонів світу					
Тема 9. Характеристика Європейського туристичного макрорегіону	10	4	4	-	6
Тема 10. Близькосхідний туристичний макрорегіон	11	2	2	-	7
Тема 11. Південно-Азійський та Азійсько-Тихоокеанський туристичні макрорегіони	10	2	2	-	6
Тема 12. Африканський туристичний макрорегіон	10	2	2		6
Тема 13. Американський туристичний макрорегіон	11	4	4		7
Тема 14. Характеристика туристичного макрорегіону Австралія та Океанія	10	2	2		6
Разом за змістовим модулем 2	70	16	16	-	38
Усього годин	150	32	32	-	86

4. Теми семінарських/практичних/лабораторних занять

№ з/п	Вид та тема семінарського заняття	Кількість годин
1.	Країнознавство як наукова дисципліна	2
2.	Просторово-територіальна організація країн світу	2
3.	Природа країни як умова розвитку туризму	2
4.	Народонаселення у країнознавстві	2
5.	Історія, культура та мистецтво як туристичний ресурс	2
6.	Економіка та інфраструктура країни	2
7.	Порівняння та типологія в країнознавстві	2
8.	Політична карта світу Захист групових проектів	2
9.	Характеристика Європейського туристичного макрорегіону	2
10.	Специфіка розвитку країн Європейського туристичного макрорегіону	2
11.	Близькосхідний туристичний макрорегіон	2
12.	Південно-Азійський та Азійсько-Тихоокеанський туристичні макрорегіони	2
13.	Африканський туристичний макрорегіон	2
14.	Американський туристичний макрорегіон	2
15.	Специфіка розвитку країн Американського туристичного макрорегіон	2
16.	Характеристика туристичного макрорегіону Австралія та Океанія	2
Разом		32

5. Розподіл балів, які отримують студенти

Б) вид контролю: залік

Відповідно до системи оцінювання знань студентів ДонНУЕТ, рівень сформованості компетентностей студента оцінюються у впродовж семестру (100 балів).

Оцінювання студентів протягом семестру (очна форма навчання)

№ теми семінарського/ практичного заняття	Аудиторна робота				Позааудиторна робота	Сума балів
	Тестові завдання	Ситуаційні завдання, задачі	Обговорення теоретичних питань теми	ПМК/ Захист групових проектів	Завдання для самостійного виконання	
Змістовий модуль 1						
Тема 1	1	2	1		4	8
Тема 2	1	3	1		4	9
Тема 3	1	3	1		4	9
Тема 4	1	3	1	5	4	14
Разом за змістовим модулем 1	4	11	4	5	16	40
Змістовий модуль 2						
Тема 5	1	3	1		4	9
Тема 6	1	3	1		4	9
Тема 7	1	3	1		4	9
Тема 8 (ІНДЗ)	1	3	1	5	3 20	33
Разом за змістовим модулем 2	4	12	4	5	36	65
Усього годин	8	23	8	10	50	100

Оцінювання студентів протягом семестру (заочна форма навчання)

Поточне тестування та самостійна робота			Підсумковий тест (екзамен)	Сума в балах
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Індивідуальне завдання	50	100
40	40	20		

Загальне оцінювання результатів вивчення навчальної дисципліни

Оцінка		
100-бальна шкала	Шкала ECTS	Національна шкала
90-100	A	5, «відмінно»
80-89	B	4, «добре»
75-79	C	
70-74	D	3, «задовільно»
60-69	E	
35-59	FX	2, «незадовільно»
0-34	F	