

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Донецький національний університет економіки і торгівлі**  
**імені Михайла Туган-Барановського**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

на засіданні кафедри маркетингу, менеджменту  
та публічного адміністрування

Протокол №15 від 24.06.2021 р.

Завідувач кафедри



Н.С. Іванова

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**«ТЕОРІЯ ОРГАНІЗАЦІЇ»**

Ступінь: бакалавр

**Кількість кредитів ECTS 5**

Розробник: Шаповалова І.В.

2021 – 2022 навчальний рік

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни
Обов'язкова (для студентів спеціальності "назва спеціальності") / вибіркова дисципліна	<b>Обов'язкова для студентів спеціальності 073 «Менеджмент»</b>
Семестр (осінній / весняний)	<b>осінній</b>
Кількість кредитів	<b>5</b>
Загальна кількість годин	<b>150</b>
Кількість змістових модулів	<b>2</b>
Лекції, годин	<b>28</b>
Практичні / семінарські, годин	<b>28</b>
Лабораторні, годин	<b>-</b>
Самостійна робота, годин	<b>94</b>
Тижневих годин для денної форми навчання:	
аудиторних	<b>4</b>
самостійної роботи студента	<b>6,7</b>
Вид контролю	<b>екзамен</b>

## 2. Програма навчальної дисципліни

**Мета** вивчення дисципліни полягає у формуванні у здобувачів вищої освіти сучасного наукового світогляду та системи спеціальних знань у сфері теорії організації.

**Завдання** дисципліни полягає в теоретичній і практичній підготовці здобувачів ВО у сфері теорії організації; **формуванні вмінь та навчок: визначення положень** теорії та практики функціонування організацій у мінливих умовах сучасного ринкового соціально-економічного середовища, про регулювання процесів, які в них відбуваються, у взаємозв'язку із зовнішнім середовищем; **застосування принципів** створення й функціонування організацій й управління ними в умовах ринку; **визначення** ролі аналізу внутрішнього й зовнішнього середовища організацій в системі управління організацією; **аналіз** феномену створення іміджу й культури організацій в системі управління; **конструювання** змісту процесів та технології управління; основ планування, здійснення мотивування та контролювання, механізму і суті організаційного проектування; **оцінка** ефективності управління; **вивчення** ефективності управління та перспективних напрямків розвитку організацій; набуття комплексу знань щодо вибору нових форм і методів управління при створенні цілісної, ефективної та гнучкої системи управління організацією в умовах постійно змінюваного ринкового середовища.

**Предмет:** загальні закономірності, принципи формування, функціонування та розвитку системи управління організацією.

**Зміст дисципліни розкривається в темах:**

Тема 1. Методологічні засади та завдання теорії організації.

Тема 2. Загальна характеристика організації.

Тема 3. Організація як система.

Тема 4. Організаційний процес.

Тема 5. Теоретичні засади організації як об'єкта управління.

Тема 6. Структура організації як чинник забезпечення її ефективності.

Тема 7. Організаційна культура.

Тема 8. Інформаційно-аналітичні технології в організації.

Тема 9. Ефективність діяльності організації: економічні та соціальні аспекти.

**Опанування дисципліни дозволяє забезпечити:**

1) формування:

– **загальних програмних компетентностей:**

здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;

здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;

визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків;  
знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;

здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;

навички використання інформаційних і комунікаційних технологій;

здатність працювати в команді;

здатність до адаптації та дії в новій ситуації;

здатність генерувати нові ідеї (креативність);

здатність працювати автономно;

здатність бути критичним та самокритичним;

знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;

здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово;

здатність діяти соціально відповідально та свідомо;

здатність проведення досліджень на відповідному рівні;

навички здійснення безпечної діяльності.

**фахових програмних компетентностей:**

здатність визначати та описувати характеристики організації;

здатність визначати перспективи розвитку організації;

здатність розробляти організаційну структуру підприємства;

здатність оцінювати інформацію, що використовує підприємство стосовно її достовірності та об'єктивності;

здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту;

здатність сприймати новоздобуті знання в теорії організації та інтегрувати їх із уже наявними;

здатність формувати та реалізовувати ефективні зовнішні та внутрішні комунікації на підприємствах, навички взаємодії;

здатність управляти підприємством, приймати рішення у господарській діяльності суб'єктів бізнесу;

здатність ініціювати концепцію розвитку бізнесу, формулювати бізнес-ідею розвитку суб'єктів бізнесу;

здатність здійснювати планування, управління і контроль діяльності суб'єктів бізнесу;

## 2) досягнення **програмних результатів навчання:**

здатність виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.;

здатність відповідати за результати своєї діяльності, виявляти навички підприємницької та управлінської ініціативи;

здатність демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства;

здатність описувати зміст функціональних сфер діяльності організації;

здатність виявляти навички організаційного проектування;

здатність демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи;

здатність виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера;

здатність продемонструвати знання і розуміння специфіки застосування інформаційного забезпечення процесу управління, що дозволить забезпечити сучасний рівень практичної підготовки випускників до професійної діяльності в галузі;

здатність аналізувати чинники, що впливають на забезпечення ефективності управління та вибір перспективних напрямків розвитку організацій;

застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами організацій;

організовувати роботу на підприємства різних сфер діяльності;

розуміти економічні процеси та здійснювати планування, управління і контроль діяльності суб'єктів бізнесу;

виконувати самостійно завдання, розв'язувати задачі і проблеми, застосовувати їх в різних професійних ситуаціях та відповідати за результати своєї діяльності;

аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань при організації ефективних комунікацій зі споживачами та суб'єктами бізнесу;

розуміти організаційно - економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням інформаційного забезпечення процесу управління;

вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття;

виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, планування та управління часом;

зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань.

## 3) набуття **результатів навчання** (згідно Дублінських дескрипторів):

– **знання:**

методологічних засад теорії організації, еволюції концепцій теорії організацій;

загальної характеристики організації;

організації як системи;

організаційного процесу;

організації як об'єкта управління;  
структури організації як чинника забезпечення її ефективності, моделей та типів організаційних структур;  
сутності організаційної культури та напрямків її реалізації;  
інформаційно-аналітичних технологій в організації;  
напрямків забезпечення та методів оцінки ефективності діяльності організації, її економічні та соціальні аспекти.

– **уміння/навички:**

визначати та описати загальні характеристики організації;  
дослідити середовище функціонування організації;  
визначити цілі організації відповідно її стратегії розвитку, місії, візії та цінностей;

обирати стиль та модель управління відповідно поставленій задачі та середовища;

застосовувати знання щодо організаційного процесу;

взаємодіяти, працювати в команді;

інтерпретувати основні положення організаційної культури та визначати напрямки їх реалізації;

застосовувати інформаційно-аналітичні технології в організації.

застосовувати методи оцінки ефективності діяльності організації, її економічні та соціальні аспекти.

– **комунікація:**

збирати, інтерпретувати та застосовувати дані щодо основних управлінських аспектів функціонування організації, її середовища, ідентифікації проблем;

доносити результати проведеного дослідження аудиторії;

обґрунтовувати та аргументувати власну думку щодо рекомендованих управлінських рішень вирішення проблеми;

доносити знання з питань організаційної культури;

аргументувати напрями підвищення ефективності діяльності організації.

– **відповідальність і автономія:**

спроможність самостійно проводити дослідження, приймати обґрунтовані рішення щодо реалізації функцій менеджменту;

спроможність нести відповідальність за результати досліджень, вироблення та ухвалення рішень щодо вирішення визначених проблем системи управління;

спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих контекстах.

### 3. Структура навчальної дисципліни

	Кількість годин (денна форма навчання)				
	усього	у тому числі			
		лекц.	пр./сем.	лаб.	СРС
<b>Змістовий модуль 1. Загальна теорія організації</b>					
Тема 1. Методологічні засади та завдання теорії організації	18	4	4	-	10
Тема 2. Загальна характеристика організації	18	4	4	-	10
Тема 3. Організація як система	14	2	2	-	10
Тема 4. Організаційний процес	14	2	2	-	10
Тема 5. Теоретичні засади організації як об'єкта управління	14	2	2	-	10
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>78</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>50</b>
<b>Змістовий модуль 2. Функціонування та розвиток організації</b>					
Тема 6. Структура організації як чинник забезпечення її ефективності	18	4	4	-	10
Тема 7. Організаційна культура	23	4	4	-	15
Тема 8. Інформаційно-аналітичні технології в організації	14	2	2	-	10
Тема 9. Ефективність діяльності організації: економічні та соціальні аспекти	17	4	4	-	9
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>72</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>44</b>
<b>Усього годин</b>	<b>150</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>94</b>

### 4. Теми семінарських/практичних/лабораторних занять

№ з/п	Вид та тема заняття	Години
1	Семінар – розгорнута бесіда Методологічні засади теорії організації	2
2	Семінар – розгорнута бесіда Життєвий цикл організації	2
3	Семінар запитань і відповідей Теоретичні засади організації як об'єкта управління	2
4	Семінар запитань і відповідей Властивості, принципи та закони організації	2
5	Семінар запитань і відповідей Організація як система	2
6	Семінар запитань і відповідей Організаційний процес	2
7	Семінар – розгорнута бесіда Теоретичні засади організації як об'єкта управління Захист групових проєктів	2
8	Семінар запитань і відповідей Структура організацій різних типів	2
9	Семінар – розгорнута бесіда Структура організації як чинник забезпечення її ефективності	2
10	Семінар – дискусія	2

	Організаційна культура	
11	Семінар з виконанням розрахункових задач Конкурентна політика організації	2
12	Семінар – дискусія Інформаційно-аналітичні технології в організації	2
13	Семінар з виконанням розрахункових задач Ефективність діяльності організації: економічні аспекти	2
14	Семінар з виконанням розрахункових задач Ефективність діяльності організації: соціальні аспекти Захист групових проєктів	2
<b>Разом</b>		<b>28</b>

### 5. Розподіл балів, які отримують студенти

Відповідно до системи оцінювання знань студентів ДонНУЕТ, рівень сформованості компетентностей студента оцінюються у випадку проведення екзамену: на протязі семестру (50 балів) та при проведенні підсумкового контролю - екзамену (50 балів);

### Оцінювання студентів протягом семестру (очна форма навчання)

	Аудиторна робота				Позааудиторна робота	Сума балів
	Тестові завдання	Розв'язування практичних завдань	Обговорення теоретичних питань	Захист групових проєктів	Завдання для самостійного виконання	
<b>Змістовий модуль 1</b>						
Тема 1	2	0,5	1,5		0,2	4,2
Тема 2	2	0,5	1		0,2	3,7
Тема 3	2	0,5	1		0,2	3,7
Тема 4	2	0,5	1,5		0,3	4,3
Тема 5	2	0,5	1,5		0,2	4,2
Тема 6	2	0,5	1,5		0,4	4,4
Тема 7		0,5	1,5		0,5	2,5
<b>Разом змістовий модуль 1</b>	<b>12</b>	<b>3,5</b>	<b>9,5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>30</b>
<b>Змістовий модуль 2</b>						
Тема 8	0,5	0,5	1		0,2	2,2
Тема 9	0,5		0,5		0,2	1,2
Тема 10	0,5	0,5	0,5		0,2	1,7
Тема 11	0,5		1		0,4	1,9
Тема 12	1	0,5	1,5		0,5	2,5
Тема 13	1		1		0,3	2,3
Тема 14	1	0,5	1,5		0,2	3,2
<b>Разом змістовий модуль 2</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>20</b>
<b>Разом</b>	<b>17</b>	<b>5,5</b>	<b>16,5</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>50</b>

**Оцінювання студентів протягом семестру  
(заочна форма навчання)**

Поточне тестування та самостійна робота			Підсумковий тест (екзамен)	Сума в балах
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Індивідуальне завдання	50	100
20	20	10		

**Загальне оцінювання результатів вивчення навчальної дисципліни**

<b>Оцінка</b>		
<b>100-бальна шкала</b>	<b>Шкала ECTS</b>	<b>Національна шкала</b>
90-100	A	5, «відмінно»
80-89	B	4, «добре»
75-79	C	
70-74	D	3, «задовільно»
60-69	E	
59-30	FX	2, «незадовільно»
0-29	F	