

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Донецький національний університет економіки і торгівлі
імені Михайла Туган-Барановського

ЗАТВЕРДЖЕНО

На засіданні кафедри економіки та міжнародних економічних відносин
Протокол №18 від 22.06.2021 р.

Зав. кафедри

 Ю. Г. Бочарова

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні кафедри іноземної філології, українознавства та соціально-правових дисциплін
Протокол № 19 від 25 червня 2021 р.

Зав. кафедри

 С. А. Остапенко

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ТА АКАДЕМІЧНЕ ПИСЬМО»

Ступінь: бакалавр

Кількість кредитів ECTS 5

Розробники: Бочарова Ю. Г.,
д.е.н.,
Зінченко В. М., к.пед.н.

2021–2022 навчальний рік

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни
Обов'язкова / вибіркова дисципліна	Обов'язкова
Семестр	весняний
Кількість кредитів	5
Загальна кількість годин	150
Кількість змістових модулів	2
Лекцій, годин	32
Практичні / семінарські, годин	32
Лабораторні, годин	-
Самостійна робота, годин	86
Тижневих годин для денної форми навчання	
аудиторних	4
самостійної роботи студента	5,3
Вид контролю	залік

2. Програма навчальної дисципліни

Мета вивчення дисципліни полягає у поглиблені і розширені теоретичних знань щодо основ наукових досліджень та академічного письма.

Завдання дисципліни полягає у забезпечення теоретичної і практичної підготовки здобувачів ВО у сфері основ наукових досліджень та академічного письма: формуванні вмінь та навичок: використання та дотримання теоретичних засад проведення наукових досліджень, методів наукового дослідження, культури наукового мовлення, ідентифікації стандартів та вимог до оформлення результатів наукового дослідження, застосування принципів та рекомендацій організації наукового тексту, аналізу інформаційної бази дослідження, стандартів бібліографічного опису, оцінювання результатів наукового дослідження, академічної доброчесності, культури та етики науковця, дослідження специфіки і форм наукового стилю.

Предмет: особливості академічної культури як базовий компонент науково-дослідної діяльності.

Зміст дисципліни розкривається в темах:

Тема 1. Теоретичні засади проведення наукових досліджень.

Тема 2. Методи наукового дослідження.

Тема 3. Інформаційна база дослідження. Тема 4. Результати наукового дослідження.

Тема 5. Наукове мовлення. Специфіка та форми наукового стилю. Організація наукового тексту.

Тема 6. Стандарти та вимоги до оформлення результатів наукового дослідження.

Тема 7. Укладання бібліографії. Цитування та покликання в науковому тексті.

Тема 8. Академічна доброчесність та плагіат.

Опанування дисципліни дозволяє забезпечити:

1) формування:

– **загальних програмних компетентностей:**

здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово;

здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;

здатність генерувати нові ідеї (креативність);

здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;

здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;

здатність до проведення досліджень;

2) досягнення **програмних результатів навчання:**

вільно спілкуватися з професійних питань державною мовою усно і письмово;

формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем;

дотримуватися принципів академічної доброчесності;

відшуковувати необхідні дані в науковій літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати та оцінювати ці дані, систематизувати й упорядковувати інформацію для вирішення комплексних задач професійної діяльності;

презентувати результати власних досліджень шляхом підготовки наукових публікацій і апробацій на наукових заходах;

3) набуття **результатів навчання** (згідно Дублінських дескрипторів):

– **знання:**

сутності, різновидів та функцій науки;

сутності, структури, форм, видів, етапів, основ наукових досліджень та академічного письма;

сутності, основних принципів, вимог та інструментів академічної доброчесності, заходи щодо попередження й виявлення плагіату;

знання нормативно-правових актів, положень ДонНУЕТ, якими регламентуються питання академічної доброчесності;

сутності, відмінностей понять «основ наукового дослідження та академічного письма»;

методів теоретичного дослідження;

методів емпіричного дослідження;

спеціальних методів наукового дослідження;

сутності поняття «інформаційна база дослідження», переліку інформаційно-пошукових систем, технологій інформаційного пошуку, укладання бібліографії, цитування та покликання в науковому тексті, вимог до інформаційної бази дослідження;

сутності, функцій та різновидів наукових публікацій, їх структури;

– **уміння/навички:**

проводити наукові дослідження, презентувати його результати;

застосовувати та обґрунтовувати доцільність використання різних методів наукових досліджень;

формувати інформаційну базу дослідження;

застосовувати різні технології інформаційного пошуку, ефективно користуватися інформаційно-пошуковими системами;

оперувати поняттями «науковий стиль», «науковий текст», «академічна комунікація», «академічне письмо», знати їхні інтегральні та диференційні характеристики;

– **комунікація:**

доносити знання з питань проведення наукових досліджень до усіх зацікавлених осіб;

аргументувати та презентувати результати наукових досліджень;

– **відповідальність і автономія:**

демонструвати соціальну відповідальність за результати проведених досліджень.

3. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин (денна форма навчання)				
	усього	У тому числі			
		лекц.	пр./сем.	лаб.	СРС
Змістовий модуль 1. Основи наукових досліджень					
Тема 1. Теоретичні засади проведення наукових досліджень	14	2	2		10
Тема 2. Методи наукового дослідження	18	4	2		12
Тема 3. Інформаційна база дослідження	20	4	4		12
Тема 4. Результати наукового дослідження	20	4	4		12
Разом за змістовим модулем 1	72	14	12		46
Змістовий модуль 2. Академічне письмо					
Тема 5. Наукове мовлення. Науковий текст як форма реалізації науковогостилу мовлення. Організація наукового тексту	22	6	6		10
Тема 6. Стандарти та вимоги до оформлення результатів наукового дослідження	18	4	4		10
Тема 7. Укладання бібліографії. Цитування та покликання в науковому тексті	20	4	6		10
Тема 8. Академічна доброчесність та плагіат	18	4	4		10
Разом за змістовим модулем 2	78	18	20		40
Усього годин	150	32	32		86

4. Теми семінарських/практичних/лабораторних занять

№ з/п	Вид та тема заняття	Кількість годин
1.	Семінар-практикум Теоретичні засади проведення наукових досліджень	2
2.	Семінар-практикум Методи наукового дослідження	2
3.	Семінар-практикум Пертінентність та релевантність інформаційної бази дослідження	2
4.	Семінар-практикум Інформаційна база дослідження	2
5.	Семінар– розгорнута бесіда Наукова публікація та її різновиди	2
6.	Семінар-практикум Наукова стаття, тези, есе	2
7.	Семінар-практикум Наукове мовлення	2
8.	Семінар-практикум Науковий текст як форма реалізації наукового стилю мовлення	2
9.	Семінар-практикум Організація наукового тексту	2
10.	Семінар-практикум Стандарти та вимоги до оформлення результатів наукового дослідження	2
11.	Семінар-практикум Підготовка та мовне оформлення публікацій	2
12.	Семінар-практикум Укладання бібліографії	2
13.	Семінар-практикум Робота з інформаційними джерелами. Правила цитування та покликання в науковому тексті	2
14.	Семінар-практикум Бібліографічний пошук. Інтернет як джерело наукової інформації	2
15.	Семінар-практикум Академічна доброчесність як запорука якісної вищої освіти	2
16.	Семінар-практикум Плагіат. Протидія плагіату	2
	Усього	32

4. Розподіл балів, які отримують студенти

Вид контролю: залік

Відповідно до системи оцінювання знань студентів ДонНУЕТ, рівень сформованості компетентностей студента оцінюються впродовж семестру (100 балів).

**Оцінювання студентів протягом семестру
(очна форма навчання)**

№ теми практичного заняття	Аудиторна робота					Позааудитор- на робота	Сума балів
	Тестові завдан- ня	Виконання практичних завдань теми	Обговорен- ня теоретичних питань теми	Індиві- дуальне завдання	ПМК	Завдання для самостійного виконання	
Змістовий модуль 1							
Тема 1	2	1	1	2		2	8
Тема 2		1	1	1		3,5	6,5
Тема 3	2	1	1	2		2	8
Тема 4		1	1	1		3,5	6,5
Тема 5	2	1	1	2		2	8
Тема 6	2	1	1	2		2	8
Разом змістовий модуль 1	8	6	6	10	5	15	50
Змістовий модуль 2							
Тема 7	1	1	1			1	4
Тема 8		1	1	1		1	4
Тема 9	1	1	1			1	4
Тема 10		1	1	1		1	4
Тема 11		1	1	1		1	4
Тема 12		1	1	1		1	4
Тема 13	1	1	1			1	4
Тема 14	1	1	1			1	4
Тема 15	1	1	1			1	4
Тема 16	1	1	1			1	4
Разом змістовий модуль 2	6	10	10	4	10	10	50
Разом							100

**Оцінювання студентів протягом семестру
(заочна форма навчання)**

Поточне тестування та самостійна робота			Сума в балах
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Індивідуальне завдання	100
40	30	30	

Загальне оцінювання результатів вивчення навчальної дисципліни

Для виставлення підсумкової оцінки визначається сума балів, отриманих за результатами виконання завдань практичного спрямування, а також за результатами складання змістових модулів. Оцінювання здійснюється за допомогою шкали оцінювання загальних результатів вивчення дисципліни (модулю).

Оцінка		
100-бальна шкала	Шкала ECTS	Національна шкала
90-100	A	5, «відмінно»
80-89	B	4, «добре»
75-79	C	
70-74	D	3, «задовільно»
60-69	E	
35-59	FX	2, «незадовільно»
0-34	F	