

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського
Освітня програма	37380 Холодильні машини і установки
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	142 Енергетичне машинобудування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	135
Повна назва ЗВО	Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського
Ідентифікаційний код ЗВО	01566057
ПІБ керівника ЗВО	Чернега Оксана Богданівна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.donnuet.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/135>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	37380
Назва ОП	Холодильні машини і установки
Галузь знань	14 Електрична інженерія
Спеціальність	142 Енергетичне машинобудування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст»
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра загальноінженерних дисциплін та обладнання
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра іноземної філології, українознавства та соціально-правових дисциплін; кафедра туризму та країнознавства; кафедра технології в ресторанному господарстві та готельної і ресторанної справи та підприємництва
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Дніпропетровська обл., м. Кривий Ріг, вул. Трамвайна 16
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	246833
ПІБ гаранта ОП	Омельченко Олександр Володимирович
Посада гаранта ОП	завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	omelchenko@donnuet.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-295-88-52
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 5 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

З метою підготовки висококваліфікованих фахівців з проектування та обслуговування холодильних машин і установок та забезпечення значної потреби підприємств ресторанного господарства та харчової промисловості, в т.ч. заводу Nord – виробника холодильного обладнання, у 2013 році Донецьким національним університетом економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського (ДонНУЕТ) було отримано ліцензію на провадження освітньої діяльності за напрямом підготовки 6.050604 «Енергомашинобудування», за освітньо-кваліфікаційним рівнем бакалавра (рішення Акредитаційної комісії від 30 травня 2013 року протокол № 104). Але набір студентів на даний напрям підготовки не відбувся через початок військового конфлікту на Сході України. У 2014 році Університет наказом МОН України було переміщено до м. Кривий Ріг.

Аналіз ринків праці та освітніх послуг Дніпропетровської області та відновлення професорсько-викладацького складу кафедри загальноінженерних дисциплін та обладнання в ДонНУЕТ в 2015 р. дозволив Вченій раді Університету прийняти рішення про підготовку до прийому на освітню програму «Холодильні машини і установки». Протягом року здійснювалася підготовка освітньої програми (ОП) робочою групою з викладачів кафедри загальноінженерних дисциплін та обладнання.

У квітні 2016 р. ОП була затверджена Вченою радою ДонНУЕТ (протокол № 11 від 04.04.2016 р.) і у цьому ж році був оголошений набір на дану спеціальність.

У 2017 р. до ОП вносилися зміни з метою її вдосконалення з ініціативи групи забезпечення з урахуванням тенденцій розвитку галузі, результатів спілкування та опитування здобувачів вищої освіти після проходження практик, звернень роботодавців, які забезпечували практичну підготовку, рішень навчально-методичної ради Університету.

У 2019 р. були внесені зміни до ОП відповідно до затвердженого стандарту вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування» наказ МОН № 1136 від 19.10.2018 р.

У 2020 р. з метою подальшого удосконалення в ОП були внесені наступні зміни: враховані пропозиції роботодавців та рекомендації експертної групи і галузевої експертної комісії.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2020 - 2021	6	6	0	0	0
2 курс	2019 - 2020	5	5	0	0	0
3 курс	2018 - 2019	10	10	0	0	0
4 курс	2017 - 2018	8	8	0	0	0
5 курс	2016 - 2017	1		1		0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	4844 Енергетичне машинобудування 37380 Холодильні машини і установки
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про

самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	6439	4808
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	0	0
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	6439	4808
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП ЕМБ.pdf</i>	xjeHtr8P2cWBkagxMOmRGub2x8zTZ9Kj8/9JpW/XRX E=
Освітня програма	<i>Структурно-логічна схема 142.pdf</i>	sJoP4QhBkGlDoEWqqXxetQZRqisgcgh5c8Nf8kQp5SE=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план ЕМБ-2020.pdf</i>	8t2Boqu9h2E+/WeLueJ4YP+oUhlH5tX6ujFtxCakU+Y=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Сервіс 24.pdf</i>	Ltw5XgMk47+y7IJHBmwQZpKmqO7YsufB4OzKuGUbw XM=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Преміум СНЕК.pdf</i>	jFRDxmfEuL+3jv4vO5nHURgRw7Y6SEZx5NPdk/ZxvVk =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>ПРАДО.pdf</i>	jtmDzgCznHnsO18xOCoo3tt1Wv6oIPeCx3fQwaVHLjk=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Носаев.pdf</i>	peLWryc/6kEpnM6cXnCVAXd+ISLo5ymV7aQHJbWycBc =

1. Проектування та цілі освітньої програми**Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?**

Ціль ОП «Холодильні машини і установки» полягає в якісній підготовці спеціалістів, здатних розраховувати, проектувати, експлуатувати, виготовляти, монтувати, налагоджувати та ремонтувати холодильне устаткування на підприємствах, які використовують штучний холод, в тому числі впроваджувати енергозберігаючі технології, та гармонійно розвинутих особистостей шляхом розвитку творчих і лідерських здібностей, критичного мислення, формування професійних компетенцій.

Особливістю підготовки бакалавра на ОП «Холодильні машини і установки» є формування широкого науково-технічного світогляду майбутнього професіонала. Програма збалансована щодо гуманітарно-економічної (18%), фундаментальної (23%) і професійної підготовки (59%) та містить вибірково компоненту, яка дозволяє реалізувати принципи студентоцентрованого навчання. Акцент зроблено на формуванні здатності виконувати розрахунки теплових балансів, параметрів і характеристик холодильного обладнання, конструювати та вдосконалювати процеси налагоджування, експлуатації та ремонту холодильного обладнання, холодильних машин і установок.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія Університету полягає у створенні і розповсюдженні освітніх, наукових і загальнолюдських цінностей, які сприяють розвитку українського суспільства. Стратегічна ціль полягає у підготовці висококваліфікованих фахівців для забезпечення потреб національного господарства, ринку праці та гармонійно розвинутих особистостей, націлених на реалізацію власного внеску в розвиток української економіки, державності, громадянського суспільства, шляхом розвитку творчих та лідерських здібностей, критичного мислення, формування професійних компетенцій.

Стратегія Університету розміщена на офіційному сайті та доступна за посиланням <https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/strategy-donnuet-2021-2025.pdf>

Цілі ОП відповідають стратегії Університету та реалізуються при виконанні програм «Формування та підтримка іміджу Університету», «Розширення присутності на ринку освітніх послуг», «Підвищення якості освітньої діяльності», «Інтернаціоналізація освіти і науки», «Наукова та інноваційна діяльність», «Самореалізація та

професійне зростання» тощо.

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

В 2016 р. у відповідності до Стандарту Університету «Проектування та розробка освітніх програм» (СТУ ДонНУЕТ 02.02 - 10 – 2015 (п.5.11)) було здійснено опитування здобувачів вищої освіти щодо цілей ОП та очікуваних результатів навчання, результати якого були використанні при підготовці ОП. Протягом 2016-2019 р. здійснювалися усні опитування здобувачів вищої освіти з метою удосконалення ОП. З 2020 р. в Університеті запроваджено онлайн анкетування. Результати анкетувань розглядаються групою забезпечення ОП, необхідні зміни вносяться в навчальний план ОП, в зміст та структуру окремих навчальних дисциплін.

Пропозиції та інтереси випускників при покращенні ОП не враховувалися під час формулювання цілей та задач у 2016 р. в зв'язку з тим, що в університеті не було випуску фахівців з цієї галузі знань. При затвердженні навчального плану набору 2021р враховані пропозиції від випускників (анкета SQ_14).

- роботодавці

В процесі формування ОП проектною групою було проведено опитування потенційних роботодавців щодо програмних результатів навчання, що дозволило встановити необхідність звернення уваги на вивчення робочих процесів в теплообмінних апаратах, холодильних машинах і установках, системах кондиціювання повітря; формування навичок розв'язання проблемних ситуацій на підприємствах, які використовують штучний холод; формування навичок та готовності проводити роботу щодо самовдосконалення та професійного розвитку. Усі пропозиції були враховані при підготовці навчального плану (введення навчальних дисциплін «Тепломасообмін», «Холодильні машини»).

- академічна спільнота

При формуванні ОП були враховані наукові інтереси членів проектної групи, їх професійний досвід викладацької діяльності та досвід практичної роботи на підприємствах.

- інші стейкхолдери

Інтереси МОН України, як стейкхолдера, враховано в повному обсязі, що знаходить відображення у відповідності цілей і програмних результатів навчання Стандарту вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування» (наказ МОН № 1136 від 19.10.2018р.).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

ОП була започаткована в 2016 р. При формуванні програмних результатів навчання було враховано: 1) тенденції розвитку регіонального ринку праці (Дніпропетровської, Донецької, Луганської областей) – територіальні та професійно-кваліфікаційні диспропорції між попитом та пропозицією на ринку праці, затребуваність працівників, що мають ґрунтовну інженерну підготовку, готові перенавчатись та гнучко налаштовуватись на розв'язання нових задач; 2) особливості ринку освітніх послуг регіону (відсутність подібної ОП); 3) тенденції розвитку спеціальності, а саме: увага до підвищення рівня енергоефективності (НД «Енергозберігаючі технології»), розвитку силових електроніки (НД «Електрообладнання енергетичних установок»), впровадження перспективних методів експлуатації теплотехнологічного обладнання (НД «Експлуатація та обслуговування холодильних машин»), відмова від використання озоноруйнуючих холодоагентів (НД «Захист навколишнього середовища та екологія») тощо; необхідність формування компетентностей майбутнього, а саме крос-функціональності; мобільності, спроможності використовувати нові форми зайнятості (фріланс, аутстафінг та ін.) тощо; необхідність розвитку «м'яких» (Soft skills) навичок (крос-культурна компетентність, обчислювальне мислення (вміння розуміти великі обсяги даних); крос-дисциплінарні знання (уміння розуміти різноманітні дисципліни); віртуальна колаборація (уміння продуктивно працювати у віртуальній команді).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

В Дніпропетровській, Донецькій та Луганській областях працює понад 370 основних підприємств (без урахування підсобних і малих підприємств) переробної і харчової промисловості та багаточисельні торгівельні мережі, які використовують штучний холод. Обсяг реалізованої продукції переробної та харчової промисловості складає понад 11% від загального обсягу. Потреба у фахівцях, здатних розраховувати, проектувати, експлуатувати, виготовляти, монтувати, налагоджувати, ремонтувати та вирішувати задачі забезпечення ефективного функціонування холодильного устаткування, є досить високою. Крім того, реалізація нових торговельних угод між ЄС та Україною викликає необхідність впровадження європейських стандартів щодо зберігання та транспортування виготовленої продукції, що призводить до посилення уваги до формування компетентностей, пов'язаних з процесами експлуатації, обслуговування та ремонту холодильних машин і установок.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП

було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОП «Холодильні машини і установки» прийнято до уваги досвід подібних програм в інших ЗВО України (Національний університет харчових технологій, Одеська національна академія харчових технологій, Сумський державний університет) та закордонних ЗВО (Le spam Paris, Instituts Universitaires de Technologie, University of Calgary), що знайшло прояв в структурі освітніх компонентів та переліку дисциплін навчального плану.

У навчальний план ОП внесено навчальні дисципліни, які викладаються в усіх проаналізованих ЗВО, а саме: технічна термодинаміка/термодинаміка для холодильних установок та теплових насосів; електрообладнання енергетичних установок/аудит ефективності та енергетики об'єктів; системи автоматизованого проектування/проектування, моделювання холодильних та кліматичних установок та їх використання, математичні методи та моделі енергетичного обладнання в розрахунках на ЕОМ; автоматизація виробничих процесів/регулювання та автоматизація холодильних та кліматичних установок, автоматизація та управління; електротехніка та електроніка/електричний аналіз, електрика, магнетизм, електротехніка; холодильні машини / холодильні машини (виготовлення, експлуатація та обслуговування); теоретичні основи холодильної техніки /технологія холодильних систем.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Досягнення результатів навчання, які визначені стандартом вищої освіти, забезпечується змістом, структурою і логічною послідовністю освітніх компонентів. Результати навчання досягаються таким чином: ПР1-ПР7 (знання і розуміння, інженерний аналіз, проектування) – за рахунок викладання НД обов'язкового блоку, а саме: ПР 1 – «Вища математика», «Фізика», «Тепломасообмін», «Технічна термодинаміка», «Гідрогазодинаміка», «Електротехніка та електроніка», «Системи автоматизованого проектування»; ПР 2 – «Технічна термодинаміка», «Електротехніка та електроніка»; ПР 3 – «Історія української державності та культури», «Ділова українська мова», «Іноземна мова», «Цивілізаційні трансформації сучасності»; ПР 4 – «Теоретичні основи холодильної техніки», «Основи проектування холодильних систем», «Апарати холодильних установок»; ПР 5 – «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці», «Захист навколишнього середовища та екологія», «Організаційно-правове забезпечення підприємницької діяльності», «Цивілізаційні трансформації сучасності»; ПР 6 – «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці», «Основи проектування холодильних систем»; ПР 7 – «Основи проектування холодильних систем», «Системи автоматизованого проектування»; ПР8-ПР10 (дослідження) – в результаті участі студентів у роботі наукових гуртків, наукових семінарах кафедри, науково-дослідних роботах кафедри та участі у наукових конференціях; ПР11-ПР15 (інженерна практика) – в результаті проходження виробничої та переддипломної практики загальною кількістю 7 кредитів; ПР16-ПР17 (судження) - при викладанні усіх дисциплін ОП; ПР18-ПР19 (комунікація та командна робота) досягаються 1) за рахунок використання студентоцентризованих технологій навчання (Flipped classroom, peer-to-peer-learning, peer learning, P2PU); 2) створення освітнього комунікативного середовища; 3) виконання групових проектів (НД «Інформатика та інформаційні технології», «Теоретичні основи холодильної техніки» тощо); 4) реалізацію міжпредметних зв'язків дисциплін професійного циклу (Наприклад, НД «Фізика» → НД «Технічна термодинаміка» → НД «Гідрогазодинаміка»); 5) забезпечення конструктивної взаємодії викладача/адміністрації та студента; 6) зростання функціональності мови та мовлення (НД «Ділова українська мова», «Іноземна мова», «Академічне письмо», «Цивілізаційні трансформації сучасності») 7) навчання принципам чіткої презентації і пояснення ідей, понять і концепцій; усвідомлення мети спілкування; врахування особливостей аудиторії або співрозмовників; навички переконання, презентації та письмового спілкування; уміння вести діалог; уникання дискримінаційної мови, впевненість (НД «Філософія», «Цивілізаційні трансформації сучасності», «Соціологія та політологія», «Трудове право», «Адміністративне право»; тренінги; практики; наукові конференції); ПР20-ПР21 (навчання протягом життя) за рахунок набуття таких компетенцій як: мовна, математична, цифрова, особиста, соціальна, громадянська, підприємницька, культурної обізнаності та самовираження.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Для спеціальності наявний затверджений стандарт вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування» наказ МОН № 1136 від 19.10.2018 р.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

176

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП «Холодильні машини і установки» відповідає предметній області спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування».

Об'єкт: процеси, що відбуваються в енергетичних установках (холодильних машинах і установках).

Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розраховувати, проектувати, експлуатувати, монтувати, налагоджувати та ремонтувати устаткування та впроваджувати енергоефективні та енергозберігаючі технології в промисловості.

Теоретичний зміст предметної області: технічна термодинаміка, теорія тепломасообміну, гідрогазодинаміка, електротехніка та електроніка, теоретична механіка, теоретичні основи холодильної техніки, системи автоматизованого проектування енергетичних машин, що відповідає стандарту першого (бакалаврського) рівня вищої освіти України.

Методи, методики та технології: методи експлуатації холодильних машин, типові методи контролю якості продукції у галузі енергетичного машинобудування, методи експериментальних досліджень, планування експерименту, обробки і аналізу їх результатів; методики розрахунків теплових і матеріальних балансів, параметрів і теплотехнічних характеристик енергетичного і теплотехнологічного обладнання, систем підготовки робочих тіл, теплоносіїв, охолодження; технологічні схеми і кресленики, інформаційні технології розрахунку та проектування обладнання.

Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікативне обладнання; спеціалізоване технічне обладнання; холодильне обладнання (вітрина холодильна A87 SM 1.0-1, ice cube machine Hendi, холодильна вітрина Snige, морозильна камера, холодильник холодильник двокамерний Ardo, холодильник однокамерний Indesit, тощо), спеціалізоване програмне забезпечення (AutvCAD 2021, Microsoft Office, хмарна платформа office, навчальна платформа moodle).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуальна освітня траєкторія здобувачів ВО реалізована через індивідуальний навчальний план. Процедури та механізми, що забезпечують формування індивідуальної траєкторії, визначені положеннями П ДонНУЕТ 02.01-01-2020 «Про організацію освітнього процесу» (<https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/r-02.01-01-2020.pdf>), П ДонНУЕТ 02.01-11-2020 «Про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти» (<https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/r-02.01-11-2020.pdf>).

Індивідуальний навчальний план здобувача, враховує вимоги ОП, освітньо-професійні та особистісні інтереси здобувача ВО. Індивідуальним навчальним планом здобувача ВО передбачено не менше 25% вибіркових дисциплін.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Вибір навчальних дисциплін (НД) здійснюється здобувачем ВО у межах, передбачених ОП та навчальним планом. Право на вибір НД та процедура вибору визначені положенням П ДонНУЕТ 02.01-01-2020 «Про організацію освітнього процесу» (<https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/r-02.01-01-2020.pdf>), положенням П ДонНУЕТ 02.01-11-2016 «Про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти» (<https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/r-02.01-11-2020.pdf>).

Інформація про можливість та процедуру вибору НД надається здобувачам ВО 1 курсів під час проведення адаптаційного тижня (перший тиждень навчання в Університеті).

Запис на вибіркові дисципліни весняного семестру здійснюється здобувачами ВО 1 курсу щорічно з 01.09 по 07.09. В цей період директори ННІ організують зібрання здобувачів ВО 1 курсу, на яких викладачі (адміністратори) вибіркових дисциплін проводять презентації цих дисциплін та надають вичерпну інформацію щодо їх структури, обсягів контактних годин та видів самостійної роботи. Крім того, інформація про вибіркові дисципліни (у вигляді робочої програми) наявна на сайті Університету (вкладення Навчання - Каталог дисциплін). У 2020-2021 н.р. вибір дисциплін здобувачами ВО 1 курсу відбувався згідно до наказу від 25.08.2020 р. № 145.

Запис на вибіркові дисципліни наступного навчального року (на осінній та весняний семестри) здійснюється здобувачами ВО (1,2,3 рік навчання) в II етапи. На I етапі, вибір здійснюється серед вибіркових дисциплін, передбачених навчальним планом ОП. На II етапі, вибір здійснюється з дисциплін Каталогу дисциплін (Сайт Університету-вкладення Студенту-Каталог дисциплін). Під час I та II етапів директори ННІ організують зібрання здобувачів ВО, на яких викладачі (адміністратори) вибіркових дисциплін проводять презентації дисциплін та надають вичерпну інформацію щодо їх структури, обсягів контактних годин та видів самостійної роботи. Крім того, інформація про вибіркові дисципліни (у вигляді робочої програми) наявна на сайті Університету (вкладення Навчання - Каталог дисциплін) та на інформаційних сайтах кафедр.

У 2020-2021 н.р. вибір дисциплін здобувачами ВО 1-3 курсів відбувався згідно до розпорядження від 13.11.2020 р. № 28.

За результатами вибору здобувачі ВО заповнюють «Лист вибору дисциплін» та засвідчують цей вибір власним підписом. Після обробки «Листів вибору дисциплін» дирекцією ННІ приймається рішення щодо НД, які будуть викладатися у наступному році. Результати вибору розглядаються та затверджуються на Вченій Раді ННІ та вносяться до індивідуальних планів здобувачів (Протокол ВР ННІРГБ № 2 від 23.09.2020 р. та № від 16.12.2020 р.). Надалі інформація надається для обробки та розрахунку планового навантаження до навчального відділу.

освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

У ОП «Холодильні машини і установки» передбачено виробничу та переддипломну практики. Програми практик передбачають виконання підсумкових індивідуальних завдань, підготовку форм звітної документації та досягнення таких цілей: 1) виробнича - ознайомлення з технологічними процесами у ході монтажних та пусконаладжувальних робіт основного та допоміжного обладнання з урахуванням вимог якості, надійності, охорони праці та екологічної чистоти виробництва; ознайомлення з енергозберігаючими технологіями та енергоощадними заходами під час експлуатації холодильного обладнання; 2) переддипломна - набуття здобувачами ВО навичок самостійної роботи зі збору вихідної інформації та довідкового матеріалу щодо холодильного обладнання, вирішення завдань з розрахунку холодильного устаткування, яке спрямоване на зменшення втрат і забезпечення необхідного рівня якості продукції, здійснення низькотемпературних процесів у виробництві харчової продукції і зменшення енерговитрат; обробка практичного матеріалу для виконання кваліфікаційної роботи бакалавра.

Практична підготовка сприяє реалізації особистісного потенціалу, дозволяє здобувачу ВО чітко усвідомити перспективи та переваги майбутньої професійної діяльності, формує навички та уміння, необхідні для самостійного розв'язання виробничих та управлінських проблем. Здобуті компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності, відображено у матриці забезпечення програмних результатів навчання.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Освітні компоненти ОП дозволяють поруч з hard skills сформувати та розширити спектр soft skills (SS) здобувачів ВО. SS навички студенти ОП здобувають та відпрацьовують під час контактних занять, практичної підготовки та самостійної роботи. Для набуття SS навичок використовуються такі методи навчання як: активні імітаційні (ділові гра, ігрове проектування, моделювання ситуацій) та неімітаційні (експрес-опитування, дискусія, мозковий штурм, олімпіада, технологічний тренінг, студентська наукова конференція).

Всі освітні компоненти ОП формують такі SS, як: крос-дисциплінарні навички, лідерство, тайм менеджмент, адаптивність та гнучкість, управління власним розвитком, тактичне і стратегічне мислення, проектне і обчислювальне мислення, переконання і аргументація, планування і цілепокладання, управління стресом тощо. Окремі компоненти ОП формують навички: самопрезентації – НД «Ділова українська мова», «Академічне письмо», «Іноземна мова»; ситуаційної обізнаності – НД «Цивілізаційні трансформації сучасності», «Трудове право», «Історія української державності та культури», «Господарське право», «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці», «Захист навколишнього середовища та екологія», «Організаційно-правове забезпечення підприємницької діяльності», «Автоматизація виробничих процесів»; роботи з новими медіа та віртуальної колаборації - НД «Інформатика та інформаційні технології», «Системи автоматизованого проектування», «Нарисна геометрія» та «Інженерна графіка».

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Під час розробки та реалізації ОП використовується студентоцентрикований підхід, що ґрунтується на реалістичності запланованого навчального навантаження та передбачає урахування пріоритетів особи у виборі змісту навчання (можливість вибору навчальних дисциплін), темпу (робота в навчальному середовищі Moodle при виконанні індивідуальних завдань, курсових та кваліфікаційної робіт (проектів)), та місця навчання (бібліотека, житло, парк, транспорт - в місцях, де є Інтернет).

Контроль за реальним обсягом навантаження по навчальній дисципліні здійснює викладач (адміністратор), який визначає зміст контактних годин та самостійної роботи, розробляє завдання та встановлює час і терміни їх виконання з урахуванням психологічних норм засвоєння інформації студентами та з використанням технологій хронометражного вимірювання. Вся інформація щодо обсягів і змісту самостійної роботи відображається у силабусі. Викладач (адміністратор) курсової роботи визначає її об'єм і зміст, планує тижневе навантаження студентів, узгоджує його з іншими видами навчальної діяльності.

При розробці методичного забезпечення кваліфікаційної роботи враховується тижневе навантаження студентів з навчальних дисциплін.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За ОП не здійснюється підготовка здобувачів ВО за дуальною формою освіти.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та

вимоги до вступників ОП

<http://vstup.donnuet.edu.ua/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Для конкурсного відбору осіб, які на основі ПЗСО вступають для здобуття ступеня бакалавра, зараховуються бали сертифіката(ів) ЗНО (результати вступних випробувань) з трьох конкурсних предметів, визначених Умовами прийому на навчання для здобуття ВО.

При вступі на навчання для здобуття ступеня бакалавра на основі ОКР молодшого спеціаліста конкурсний відбір здійснюється за результатами ЗНО з двох конкурсних предметів, відповідно до переліку з Умов прийому, та фахового вступного випробування.

У обговоренні мінімального балу ЗНО приймають участь гарант ОП, члени групи забезпечення, члени Приймальної комісії (під час розробки Правил прийому) та члени Вченої ради Університету (під час затвердження Правил прийому).

Програми вступних випробувань щороку розробляються предметними екзаменаційними і фаховими атестаційними комісіями та затверджуються на засіданнях відповідних кафедр за участю гаранта ОП, Вченою радою Університету та головою Приймальної комісії.

Коефіцієнт вагомості другого предмету ЗНО (або фахового вступного випробування при вступі на основі ОКР молодшого спеціаліста) має найбільше значення серед коефіцієнтів вагомості інших складових конкурсного балу, що обґрунтовується їх профільністю для даної ОП.

Встановлені Правилами прийому вимоги є ефективним способом для формування вмотивованого, здатного до навчання за ОП контингенту здобувачів ВО.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюються положенням П ДонНУЕТ 01.03-04-2020 «Про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ДонНУЕТ» (<https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/r-01.03-04-2020.pdf>), що оприлюднене на сайті Університету.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

На даній ОП процедура визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, не застосовувалася.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється розділом 7 положення П ДонНУЕТ 01.03-04-2020 «Про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ДонНУЕТ» (<https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/r-01.03-04-2020.pdf>), що оприлюднене на офіційному сайті Університету.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

На даній ОП процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, не застосовувалася.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Основними формами організації навчання, які сприяють досягненню програмних результатів навчання, є: лекції, практичні та лабораторні заняття, самостійна робота студентів, екскурсії, конференції, виробнича та переддипломна практики, виконання курсових і кваліфікаційної робіт. Основними методами навчання і викладання є активні імітаційні (ділові гра, ігрове проектування, моделювання ситуацій) та неімітаційні (експрес-опитування, навчальна дискусія, мозковий штурм, олімпіада, технологічний тренінг, студентська наукова конференція) методи.

Дані форми і методи навчання і викладання забезпечують набуття студентами ОП hard skills (професійні знання та навички) та soft skills (соціально-психологічні знання та навички) та враховуються при розробці методичного забезпечення освітніх компонентів ОП (силабусів, робочих програм, методичних рекомендацій).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми і методи навчання і викладання повністю відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та реалізуються через: можливість створення індивідуального навчального плану студента та вибору змісту навчання (можливість вибору навчальних дисциплін), вибору темпу навчання (робота у навчальному середовищі Moodle при виконанні індивідуальних завдань, курсових та кваліфікаційної робіт (проектів)), можливість вибору теми індивідуального завдання в період виробничої практики, теми курсових та кваліфікаційної робіт (проекту), можливість вибору місця навчання (бібліотека, житло, парк, транспорт), участь у програмах академічної мобільності, отримання права на академічну відпустку, можливість визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО.

Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти формами і методами навчання і викладання встановлюється за допомогою анкетування, яке запроваджено з 2020 р. Результати опитування здобувачів ВО дозволяють зробити висновок про високий рівень їх задоволеності методами навчання та викладання: оцінки окремих аспектів отримали від респондентів у переважній більшості оцінки «повністю задоволений (задоволена)» та «скоріше задоволений (задоволена)».

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

В Університеті створені умови для успішної реалізації здобувачами ВО та НПП права на академічну свободу. Документи системи менеджменту якості Університету (положення П ДонНУЕТ 02.01-01-2020 «Про організацію освітнього процесу», П ДонНУЕТ 02.02-04-2020 «Про методичне забезпечення освітньої програми», П ДонНУЕТ 02.02-03-2020 «Про методичне забезпечення навчальної дисципліни») регламентують лише структури освітньої програми та методичного забезпечення навчальної дисципліни.

При розробці методичних матеріалів та здійсненні освітньої діяльності НПП мають можливість на вільний вибір форм, методів (словесних, наочних, практичних) і засобів викладання і навчання, що базуються на принципах свободи слова, творчого підходу, вільному поширенні знань та, водночас, дозволяють досягнути необхідних результатів навчання за ОП.

Здобувачі ВО та НПП мають право на вільний вибір тем для досліджень.

Університет створює умови для реалізації креативних підходів до освітнього процесу, проведення наукових досліджень та використання їх результатів у освітньому процесі. Для задоволення інтересів здобувачів ВО в освітньому процесі використовуються переваги платформи Moodle, що дозволяє реалізувати принципи академічної свободи у виборі часу, місця та способу опанування навчальних матеріалів.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

За освітньою компонентою (ОК) «Навчальні дисципліни (НД)» інформація надається на першому занятті, на якому студентів ознайомлюють зі змістом силябусу, термінами виконання та задачі індивідуальних та самостійних робіт, порядком та критеріями їх оцінювання. Додаткова інформація надається викладачем НД протягом семестру (участь у олімпіадах, конкурсах, наукових студентських конференціях тощо). За ОК «Курсова робота» інформація стосовно організації, критеріїв оцінювання та порядку захисту роботи надається викладачем на першому занятті. Інформація стосовно строків виконання календарного плану, змісту та термінів захисту надається безпосередньо керівником курсової роботи на навчальній платформі moodle.

За ОК «Виробнича практика» і «Перервдипломна практика» інформацію стосовно організації проходження, критеріїв оцінювання та порядку захисту звітів надають керівники практики. За ОК «Кваліфікаційна робота» інформація стосовно організації, строків виконання, змісту, критеріїв оцінювання та порядку захисту робіт надається керівником кваліфікаційної роботи на консультаціях та на навчальній платформі moodle.

Повна інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів представлена в робочих програмах НД, що розміщені на сайті Університету (вкладення «Навчання» – Каталог дисциплін), в методичних вказівках, на навчальній платформі moodle.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП відбувається шляхом:

1) опанування писемних компетентностей за результатами вивчення НД «Академічне письмо» (5 кредитів, 2 семестр); 2) виконання курсових робіт з НД «Деталі машин» (5 семестр), «Електрообладнання енергетичних установок» (6 семестр), «Холодильні установки» (8 семестр) і кваліфікаційної роботи бакалавра (8 семестр) з елементами дослідницького характеру; 3) виконання індивідуальних завдань науково-дослідного характеру під час проходження переддипломної практики (8 семестр); 4) участі здобувачів ВО у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт (для участі у II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт спеціальності Енергетичне машинобудування у 2019-2020 н.р. рекомендовано роботу ст. гр. ЕМБ-17с Гавришкевич Ю.С. та Бойченко А.О., у 2020-2021 н.р. рекомендовано роботу ст. гр. ЕМБ-18с Литвиненка А.К. та ст. гр. ЕМБ-18 Расчихмарова І.В.); 5) участі здобувачів ВО у студентських олімпіадах (I етап Всеукраїнської студентської олімпіади 2019-2020 н.р.: з дисципліни «Фізика» 1 місце Расчихмаров І.В., ст. гр. ЕМБ-18; I етап Всеукраїнської студентської олімпіади 2019-2020 н.р. зі спеціальності «Енергетичне машинобудування» 1 місце, Чумак А.К., ст. гр. ЕМБ-16 б) участі в роботі наукових студентських гуртків «Сучасні системи цифрового інтелектуального управління виробництвом продукції харчування для регіонів з техногенним забрудненням» (керівник - д.т.н., професор Хорольський В.П.; студенти - Бойченко А.О., Гавришкевич Ю.С. ст. гр. ЕМБ-17с; Литвиненко А.К. ст. гр. ЕМБ-18с; Расчихмаров І.В., ст. гр. ЕМБ-18), «Процеси сортування продуктів харчування» (керівник Цвіркун Л.; студенти - Поплавський Д.Є. ст. гр. ЕМБ-17с, Чумак А.К. ст. гр. ЕМБ-16, Ларін О.О. ст. гр. ЕМБ-18); 7) участі здобувачів в роботі наукових семінарів «Проблеми модернізації технологічних ліній виробництва», «Використання альтернативних

джерел енергії», «Здібності розчинів полімерів змінювати свої фізико-хімічні властивості під дією розтягуючої течії», «Інтенсифікація робочих процесів виробництва харчових продуктів у полі ультразвукових коливань» (ст.гр. ЕМБ-18 Расчехмаров І.В. та ст.гр. ЕМБ-18с Литвиненко А.С. виступили з доповідями); 8) участі здобувачів ВО у виконанні НДР «Інтенсифікація робочих процесів виробництва харчових виробництв продуктів в полі ультразвукових коливань», 0119U103360, (ст. гр. ЕМБ-18 Расчехмаров І.В.); «Використання комбінованих способів виробництва охолодженої харчової продукції з гідробіонтів з використанням ультразвукових технологій», 2020 р, (ст. гр. ЕМБ-18с Литвиненко А.К., ст. гр. ЕМБ-19с Шкільна Юлія Сергіївна); 9) участі здобувачів ВО у міжнародних і всеукраїнських науково-практичних конференціях (ст. гр. ЕМБ-18с Литвиненко А.К., Innovative development of hotel and restaurant industry and food production: proceedings of I International scientific and practical Internet conference. Prague, 2020 p.).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

У відповідності до STU 02.02-10-2020 «Проектування та розробка освітніх програм» удосконалення ОП (оновлення змісту освітніх компонентів) здійснюється групою забезпечення. На підставі рішення засідання кафедри, навчально-методичної ради вносяться зміни в навчальний план та розробляється необхідне методичне забезпечення. Процес передбачає оцінювання таких параметрів: зміст ОП у світлі нових досліджень у відповідній галузі з метою забезпечення актуальності програми; зміна потреб ринку праці та суспільства; робоче навантаження, навчальні досягнення та успішність студентів; ефективність процедур оцінювання студентів; очікування, потреби та задоволеність студентів та роботодавців щодо ОП; навчальне середовище і служба підтримки студентів та їх відповідність цілям програми.

Оновлення методичного забезпечення ОП здійснюється у відповідності до STU 02.02-15-2020 «Навчально-методичне забезпечення», а саме реалізуються підпроцеси 1) планування та підготовка навчальних видань; 2) контроль та аналіз.

Оновлення методичного забезпечення ОП здійснюється в лютому – травні кожного року (за потребою) відповідно STU ДонНУЕТ 02.02 – 13 – 2020 «Реалізація освітніх програм».

Відповідно до положення П ДонНУЕТ 02.02-03-2020 «Про методичне забезпечення навчальної дисципліни» оновлене методичне забезпечення на наступний навчальний рік розміщується на навчальній платформі moodle, в Office 365 до 1 вересня (осінній семестр), до 1 січня (весняний семестр).

Відповідно до положення П ДонНУЕТ 02.02-04-2020 «Про методичне забезпечення освітньої програми» (методичне забезпечення освітньої програми – це сукупність методичних забезпечень навчальних дисциплін, які включено до навчального плану освітньої програми, та інших нормативних та навчально-методичних матеріалів в електронній та паперовій формах, за допомогою яких реалізуються завдання, сформульовані в освітній програмі) оновлення (корегування) методичного забезпечення здійснюється в лютому–травні кожного року. Оновлене методичне забезпечення на наступний навчальний рік розміщується на навчальній платформі moodle, в Office 365 до 1 вересня.

Відповідно до положення П ДонНУЕТ 02.01-07–2020 «Про організацію та проведення підсумкового контролю знань у формі тестування» п. 4.6 «Тестові завдання мають оновлюватися кожного навчального року, а їх кількість має збільшуватися не менше ніж на 20% від обсягу попереднього періоду. Відповідальність за оновлення тестів несе гарант освітньої програми».

Робочі програми навчальних дисциплін розміщуються на сайті Університету (вкладення Студенту-Каталог навчальних дисциплін).

Силабуси розміщуються на навчальній платформі moodle.

В контрактах ННП (частина 3. Обов'язки ННП) закладається пункт 3.2. «Підготовка (оновлення) методичного забезпечення навчальних дисциплін та розміщення їх на навчальній платформі moodle згідно розподілу навчального навантаження».

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Навчання Навчальний план ОП передбачає вивчення здобувачами ВО НД «Англійська мова», «Цивілізаційні трансформації сучасності» та можливість проходження міжнародної виробничої практики (ТОВ «Swift Travel», «BB STAFF», «Sinerji Animasyon», ТОВ «Glob Works»). Здобувачі ВО мають доступ до міжнародних наукометричних баз даних Scopus, Web of Science. Викладання Викладачі ОП проходять навчання на університетських курсах з англійської мови, навчання за міжнародними програмами підвищення кваліфікації (Польща, 2018 р., Омельченко О.; Франція, 2019 р., Заїкіна Д.П.). Викладання на ОП передбачає використання інноваційних технологій, які запозичені з міжнародної практики, а саме Flipped Classroom, Peer Learning. Наукові дослідження Викладачі ОП виконують наукові проекти в кооперації з зарубіжними вченими (Центр молекулярних і макромолекулярних досліджень Польської Академії наук (2016-2017 рр. - 240,0 тис. грн., 2016-2018 рр. - 626,8 тис. грн.)). ННП здійснюють оприлюднення результатів досліджень у закордонних виданнях (Омельченко О., Мельник О. «EUREKA: Lifa Sciences», Естонія, 2016, 2017 рр.), беруть участь у міжнародних науково-практичних конференціях (12 конференцій, 2017 – 2020 рр.: Хорольський В., Омельченко О., Цвіркун Л., Мельник О., Перекрест В). Протягом 2016 – 2020 р. опубліковано у міжнародній наукометричній базі Scopus: д.т.н., професор Хорольський В. - 5 ст., к.т.н., доцент Омельченко О. - 7 ст., к.т.н., доцент Возняк А. - 9 ст.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Контрольні заходи є необхідним елементом зворотного зв'язку у процесі навчання. Вони дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання у межах навчальних дисциплін (НД) ОП і забезпечують своєчасне коригування навчального процесу.

В Університеті використовуються такі види контролю: вхідний, поточний, підсумковий. Вхідний контроль проводиться перед вивченням НД з метою визначення рівня підготовки здобувачів ВО. Поточний контроль проводиться протягом семестру. Основна мета поточного контролю - забезпечення зворотного зв'язку між викладачами та здобувачами ВО у процесі навчання, забезпечення управління навчальною мотивацією студентів. Інформація, одержана при поточному контролі, використовується як викладачем - для коригування методів і засобів навчання, так і студентами - для планування самостійної роботи.

Критерії оцінювання рівня знань здобувачів ВО відображаються у робочій програмі НД та силабусі.

Підсумковий контроль забезпечує оцінку результатів вивчення здобувачем ВО окремої НД. Максимальна сума балів, які може набрати здобувач ВО при вивченні НД, складає 100. Оцінювання здійснюється за національною шкалою та шкалою ECTS. В Університеті використовуються дві форми підсумкового контролю: залік та екзамен.

Залік - це вид підсумкового контролю, при якому засвоєння студентом навчального матеріалу оцінюється на підставі результатів поточного контролю протягом семестру.

Екзамени проводяться у період екзаменаційних сесій, відповідно до розкладу, що затверджується першим проректором та доводиться до відома здобувачів ВО до початку екзаменаційної сесії. Форма проведення екзаменів в Університеті - тестування.

Існуючі в Університеті форми контрольних заходів (в т.ч. і на ОП) дозволяють об'єктивно перевірити досягнення програмних результатів навчання за рахунок високого організаційного, методичного рівня управління цим процесом (застосування прийомів диференціації контролю знань; організація багаторівневого контролю із застосуванням тестів, теоретичних запитань, ситуаційних завдань; визначення якісних характеристик контролю (повноти (наявність повного ланцюга системи знань); систематичності (упорядкованість і стрункність); науковості (глибоке засвоєння наукових понять, законів, теорій); міцності (можливість довгострокового зберігання в пам'яті накопиченої суми знань і засобів діяльності)).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Документація СМЯ Університету передбачає наявність чітких та зрозумілих форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів ВО. Загальні підходи та вимоги до проведення контрольних заходів викладені у «Пам'ятці першокурсника», з якої здобувачі знайомляться в межах адаптаційного тижня. Пам'ятка, в тому числі, містить посилання на документи СМЯ, що регламентують проведення контрольних заходів, а саме: Положення П ДонНУЕТ 02.01-01-2020 «Про організацію освітнього процесу» (<https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/r-02.01-01-2020.pdf>), містить вимоги (п. 7.14) до організації та проведення контрольних заходів та критеріїв оцінювання.

Положення П ДонНУЕТ 02.01-07-2020 «Про організацію та проведення підсумкового контролю знань у формі тестування» (<https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/r-02.01-07-2020.pdf>) визначає форми проведення контрольних заходів, вимоги до їх проведення, а також перевірки та інтерпретації результатів тестування.

Критеріїв оцінювання навчальних досягнень відображено в робочих програмах дисциплін, що розміщені на сайті в Каталозі дисциплін, силабусах (навчальна платформа moodle), методичних вказівках до вивчення дисциплін, виконання курсових робіт (проектів), підготовки до атестаційного екзамену та у вказівках з дипломного проектування, що розміщено у репозитарії.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

За освітньою компонентою (ОК) «Навчальні дисципліни (НД)» інформація надається на першому занятті, на якому студентів ознайомлюють зі змістом силабусу, термінами виконання та здачі індивідуальних та самостійних робіт, порядком та критеріями їх оцінювання. Додаткова інформація надається викладачем (адміністратором) НД протягом семестру (участь у олімпіадах, конкурсах, наукових студентських конференціях тощо).

За ОК «Курсова робота» інформація стосовно організації, критеріїв оцінювання та порядку захисту курсових робіт надається викладачем (адміністратором) НД на першому занятті. Інформація стосовно строків виконання календарного плану, змісту та термінів захисту надається безпосередньо керівником курсової роботи на навчальній платформі moodle.

По ОК «Виробнича практика» і «Переддипломна практика» інформацію стосовно організації проходження, критеріїв оцінювання та порядку захисту звітів надають керівники практики.

По ОК «Кваліфікаційна робота» інформація стосовно організації, строків виконання, змісту, критеріїв оцінювання та порядку захисту кваліфікаційних робіт здобувачів ВО надається керівником кваліфікаційної роботи на консультаціях та на навчальній платформі moodle.

Повна інформація щодо порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів представлена в робочих програмах НД, що розміщені на сайті Університету (<https://donnuet.edu.ua/kataloh-dystsyplin-bakalavr/>) та на навчальній платформі moodle (<http://www.moodle.donnuet.edu.ua/>)

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форма атестації здобувачів ВО за першим (бакалаврським) рівнем спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування» відповідає вимогам Стандарту вищої освіти: публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної

роботи.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється положеннями:

П ДонНУЕТ 02.01-01-2020 «Про організацію освітнього процесу»,

П ДонНУЕТ 02.01-07-2020 «Про організацію та проведення підсумкового контролю знань у формі тестування» (третя редакція),

П ДонНУЕТ 02.02-08-2020 «Про організацію виконання та захисту курсових робіт (проектів)»,

П ДонНУЕТ 02.01-06-2020 «Про екзаменаційну комісію»,

П ДонНУЕТ 02.01-17-2020 «Про апеляцію результатів підсумкового контролю».

Дані документи відкриті та доступні для здобувачів ВО та викладачів. Документи оприлюднено на сайті Університету за посиланням: <https://donnuet.edu.ua/polozhennia-universytetu/>

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів при проведенні контрольних заходів та оцінюванні результатів забезпечується безумовним дотриманням вимог положення П ДонНУЕТ 02.01-07-2020 «Про організацію та проведення підсумкового контролю знань у формі тестування» (<https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/r-02.01-07-2020.pdf>). Базовою формою проведення контрольних заходів прийнята комп'ютерна форма тестування на навчальній платформі moodle, яка забезпечує оцінювання результативності здобувачів ВО програмними засобами платформи та унеможливорює неправомірну зміну результатів контрольних заходів.

Розділ 5 положення П ДонНУЕТ 02.01-07-2020 «Про організацію та проведення підсумкового контролю знань у формі тестування» регламентує утворення та правила роботи комісій, які забезпечують проведення контрольних заходів, із дотриманням умов доброчесності та об'єктивності, що створює умови для запобігання виникненню конфліктних ситуацій. У разі незгоди із результатами контрольних заходів здобувачі ВО можуть подати заяву про апеляцію відповідно до вимог положення П ДонНУЕТ 02.01-17-2020 «Про апеляцію результатів підсумкового контролю» (<https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/r-02.01-17-2020.pdf>).

Під час реалізації ОП конфліктних ситуацій щодо проведення контрольних заходів не відбувалось, тому відповідні процедури не застосовувались.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регламентується п. 7.21 положення П ДонНУЕТ 02.01-01-2020 «Про організацію освітнього процесу» та положенням П ДонНУЕТ 02.01-07-2020 «Про організацію та проведення підсумкового контролю знань у формі тестування».

Повторне складання контрольних заходів допускається не більше двох разів: перший раз – у формі тестування (згідно з розпорядженням першого проректора), другий раз – комісії, яку створює директор навчально-наукового інституту. Оцінка комісії є остаточною.

Здобувач ВО Кудінов О.А. (гр. ЕМБ-17с) денної форми навчання був допущений до складання підсумкового контролю знань з дисципліни «Метрологія, стандартизація і сертифікація», але не з'явився без поважної причини, згідно п.7.18 він використав першу свою спробу скласти контрольний захід і отримав академічну заборгованість. Кудінов О.А. (30.01.2020р.) повторно склав залік - у формі тестування засобами платформи Moodle відповідно до графіку ліквідації заборгованостей і отримав оцінку (60/Е).

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедури Університету, що урегулюють порядок оскарження процедури проведення і результатів контрольних заходів та повторного проходження контрольних заходів, регламентуються положеннями: П ДонНУЕТ 02.01-01-2020 «Про організацію освітнього процесу», П ДонНУЕТ 02.01-06-2020 «Про екзаменаційну комісію», П ДонНУЕТ 02.01-07-2020 (третя редакція) «Про організацію та проведення підсумкового контролю знань у формі тестування», П ДонНУЕТ 02.01-17-2020 «Про апеляцію результатів підсумкового контролю». Дані документи відкриті та доступні для здобувачів ВО та викладачів. Документи оприлюднено на сайті Університету за посиланням: <https://donnuet.edu.ua/polozhennia-universytetu/>

Оскаржень процедури та результатів проведення контрольних заходів на даній ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності відображені в таких документах: Кодекс етики та гідності Університету (<https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/kodeks-1.pdf>); положення П ДонНУЕТ 02.02-10-2020 «Про запобігання та виявлення академічного плагіату» (<https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/r-02.02-10-2020.pdf>).

Ці документи є відкритими та доступними для здобувачів ВО та викладачів. Документи оприлюднено на сайті Університету.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Перевірка на дотримання академічної доброчесності здійснюється для всіх письмових робіт здобувачів ВО, наданих у вигляді електронних файлів (у форматах *.pdf; *.doc; *.docx; *.rtf; *.odt, *.ods, *.odp) з використанням спеціалізованого програмного забезпечення Unicheck відповідно до порядку, визначеного в розділі 5 положення П ДонНУЕТ 02.02-10-2020 «Про запобігання та виявлення академічного плагіату» (<https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/r-02.02-10-2020.pdf>).

Методичні розробки та наукові праці НПП, які рекомендуються до публікації в ДонНУЕТ, проходять обов'язкову перевірку на плагіат. У випадку виявлення порушення академічної доброчесності при перевірці (низький ступень показника оригінальності тексту 0-74,99 %) текст до друку не допускається і повертається автору на доопрацювання. Після внесених необхідних виправлень процедура проводиться повторно.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів ВО ОП здійснюється шляхом:

інформування здобувачів ВО 1 курсу про наявні в Університеті політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності під час проведення адаптаційного тижня (перший тиждень навчання в Університеті); інформування здобувачів ВО про правила наукової етики та наслідки виявлення фактів академічного плагіату; підписання здобувачами ВО Кодексу етики та гідності Університету; включення в навчальний процес творчих завдань, що сприяють формування навичок самостійної роботи здобувачів ВО (тез, есе, рецензій, оглядів літератури, підготовки презентацій тощо).

Також популяризація академічної доброчесності серед здобувачів ВО забезпечується вивчення в межах дисципліни «Академічне письмо» наступних тем:

академічна доброчесність як запорука якісної вищої освіти;

інтелектуальна власність та авторське право;

плагіат: виявлення та запобігання (форми покарання за привласнення чужих наукових здобутків);

особливості роботи з інформаційними джерелами різних типів (цитування та посилання в науковому тексті).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Письмові роботи здобувачів ВО, що є складовою навчального плану, проходять обов'язкову перевірку на плагіат відповідно до норм положення П ДонНУЕТ 02.02-10-2020 «Про запобігання та виявлення академічного плагіату».

У випадку виявлення порушення академічної доброчесності при перевірці (низький ступень показника оригінальності тексту 0-59,99 %) робота до захисту не допускається. У разі встановлення середнього ступеня оригінальності (60,00-74,99 %) робота допускається до захисту тільки після отримання позитивного висновку комісії з академічної доброчесності.

У випадку коли будь-яка особа констатувала академічний плагіат у методичній або науковій роботі, що виконані здобувачами ВО, НПП ДонНУЕТ, вона має право звернутися до Науково-технічної ради (НТР) Університету з письмовою заявою. Заява розглядається на засіданні НТР, яка приймає відповідний висновок.

За порушення академічної доброчесності учасники освітнього процесу несуть відповідальність згідно до ст.42 Закону України «Про освіту». Виявлення фактів плагіату у роботах НПП враховується при продовженні дії контракту та є підставою для дострокового припинення його дії. Виявлення плагіату у захищеній кваліфікаційній роботі/проекті є підставою для скасування рішення про надання документу про вищу освіту, в інших письмових роботах здобувачів ВО - для застосування двох видів заходів впливу: академічного; дисциплінарного.

За результатами перевірки письмових робіт здобувачів ВО ОП, протягом 4-х останніх років, фактів порушення академічної доброчесності не виявлено.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Відповідно до положення П ДонНУЕТ 01.02-07-2020 «Про обрання за конкурсом на посади науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» (<https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/r-01.02-07-2020.pdf>) викладачі, які обираються за конкурсом, повинні мати науковий ступінь та/або вчене звання, для обрання на посаду асистента повинні мати ступінь магістра (спеціаліста). В п. 2.6. Положення 01.02-07-2020 визначені вимоги до кандидатур на заміщення вакантних посад в Університеті, що враховують професіоналізм, кваліфікацію, стаж та результати наукової діяльності.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Роботодавці залучаються до організації та реалізації освітнього процесу за такими напрямками:

розробка та удосконалення ОП, в т.ч. навчального плану (протоколи засідань кафедри: № 6 від 01.11.2016р., № 9 від 09.01.2018р., № 7 від 04.12.2018р.),

проведення практичних занять (14.02.2020 «Енергоаудит будівель», енергоаудитор Слівченко О.О.),

проведення майстер-класів (12.02.2020 «Особливості кар'єрного зростання на ПАТ «ПГЗК», провідний фахівець по

роботі з персоналом Філоненко І.А., керівник бюро з підбору персоналу Волошина О.Ю.), розробка тематики курсових проектів та кваліфікаційних робіт (протокол засідання кафедри №2 від 02.09.2019, присутні Головний технолог ТОВ «Прадо» Мережук Р.О. та директор ФОП «Носаєв В.В.» Носаєв В.В.), організація і проведення практик (ТОВ «Прадо», ПП «Преміум СНЕК», ФОП «Носаєв В.В.», ПАТ «Інжинірингово-виробниче підприємство «Енергія»), спільне виконання науково-дослідних робіт (ФОП «Перекрест», 2019 р., тема «Виготовлення дослідних зразків зі зміцнених пруткових виробів з аморфно-кристалічних полімерів в якості комплектуючих пневмо- та гідронасосів), спільна організація наукових семінарів та конференцій, участь в спільних засіданнях (збори Асоціації українських виробників «Морозиво і заморожені продукти», Омельченко О.В. 12.12.2019), організація стажування НПП (ТОВ «Прадо», 2018 р., Хорольський В.П., Омельченко О.В., Возняк А.В.).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Залучення професіоналів-практиків і представників роботодавців розпочалося з II семестру 2019-2020 н.р. 14.02.2020 р. відбулось перше заняття з залученням професіонала-практика з дисципліни «Енергозберігаючі технології» на тему «Енергоаудит будівель» (енергоаудитор Слівченко О.О.). З березня 2020 р. на освітній програмі було призупинено реалізацію плану заходів щодо залучення до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців (в зв'язку з карантинними обмеженнями).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Згідно зі Стратегією розвитку ДонНУЕТ (2021-2025 рр.) в Університеті реалізується Програма 7 «Самореалізація і професійне зростання». Можливості та вимоги до професійного розвитку НПП регламентуються положенням П ДонНУЕТ 02-03-2020 «Про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників ДонНУЕТ».

Викладачі ОП за останні три роки пройшли таке навчання:

довгострокове:

- навчальна програма «Модель досконалості EFQM та її застосування для удосконалення діяльності університетів», 2019 р. (Омельченко О., Заїкіна Д., Ніколенко К.);

- навчальна програма «Методологічні аспекти викладання у вищій школі» 2019 р. (Цвіркун Л.);

- навчальна програма «Технології дистанційної освіти у закладі вищої освіти (система управління курсами moodle)» (2016 - Омельченко О., Романуха О.; 2017 - Хорольський В.);

- навчальна програма «Приведення системи управління вищого навчального закладу у відповідність до стандарту ISO 9001:2015» 2017 р. (Омельченко О., Шульженко І., Ніколенко К.);

короткострокове:

- курс навчання для тренерів «Підготовка енергоаудиторів для роботи з Фондом енергоефективності», 2019 р. (Омельченко О.);

- тренінг «Використання практик студентоцентрованого навчання в освітньому процесі», 2020 р., (Хорольський В., Цвіркун Л., Омельченко О., Мельник О., Перекрест В., Романуха О., Ніколенко К., Заїкіна Д., Шульженко І.).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Згідно зі Стратегією розвитку ДонНУЕТ (2021-2025 рр.) в Університеті реалізується Програма 7 «Самореалізація і професійне зростання» (Задача 1 Формування системи якісного кадрового забезпечення освітньої, наукової та адміністративно-управлінської діяльності, пункт 1.5 Формування та реалізація системи стимулювання результативної роботи НПП, Задача 2 Забезпечення самореалізації, індивідуальної траєкторії розвитку, професійного зростання співробітників Університету, пункт 2.2 Створення дієвої системи стимулювання індивідуальних досягнень, а саме: отримання міжнародних сертифікатів з іноземної мови НПП; публікації в журналах Web of Science и Scopus; мобільності тощо).

Стимулювання розвитку викладацької майстерності регламентується Статутом ДонНУЕТ, Колективним договором, положеннями:

П ДонНУЕТ 02.02-02-2020 «Про щорічне оцінювання та визначення рейтингу науково-педагогічних працівників» (рейтинг НПП є основою для стимулювання співробітників (відзначення подяками, почесними грамотами, преміювання тощо)),

П ДонНУЕТ 04-04-2020 «Про преміювання НПП ДонНУЕТ за підсумками роботи за рік» (обов'язковою умовою преміювання є підвищення професійної майстерності),

П ДонНУЕТ 04.01-01-2020 «Про академічну мобільність».

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання забезпечується завдяки використанню

сучасної інфраструктури: 1) наукова бібліотека з вільним доступом до Wi-Fi, підключенням до платформ Web of Science, Scopus, 64-ма підписними виданнями (за останні 5 років); 2) репозитарій; 3) лінгфонний кабінет; 4) лекційні аудиторії, усі оснащені обладнанням для аудіовізуальної підтримки лекцій: проектори BenQ MX580, ноутбуки Acer M541N; 5) комп'ютерні лабораторії; 6) лабораторія «Інноваційні конструктивні матеріали та обладнання», що містить обладнання, яке дозволяє здійснювати науково-експериментальні роботи; 7) актові зали; 8) спортивні зали та стадіон; 9) зони відпочинку тощо.

Навчальні матеріали з навчальних дисциплін ОП доступні для здобувачів ВО:

- 1) сайт Університету (робоча програма, Методичні вказівки)
- 2) навчальна платформа moodle (робоча програма, силабус, навчальний контент, методичні вказівки, додатковий дидактичний матеріал, задачі, завдання, кейси, тести)

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Університет формує, підтримує і удосконалює середовище здійснення освітнього процесу, а також забезпечує комфортні умови для студентів і співробітників. З метою забезпечення задоволеності в навчанні підтримуються оптимальні фізіологічні умови (виміри - температура, шум, якість повітря, шкідливі речовини в навчальних аудиторіях, лабораторіях, місцях відпочинку), умови безпеки відповідно до законодавства, сприятливі для розвитку особистості соціальні та психологічні умови (відсутність дискримінації, безконфліктність, позитивний моральний клімат).

Університет гарантує відповідність середовища вимогам охорони праці і управляє цим середовищем. При проведенні навчальних занять та науково-дослідних робіт відповідальними за забезпечення безпеки є завідувачі кафедрами, завідувачі лабораторіями та викладачі, які проводять відповідні заняття і роботи. Відповідальним за пожежну безпеку в ДонНУЕТ є інженер з охорони праці.

Забезпечення безпеки в ДонНУЕТ передано на аутсорсинг (здійснення контрольно-пропускного режиму в будівлі і на територію Університету, охорона матеріальних цінностей і підтримка внутрішнього розпорядку).

Оздоровча робота серед студентів керується первинною профспілковою організацією.

Удосконалення освітнього середовища здійснюється на підставі моніторингу анкет. Рішення приймаються ректоратом, Вченою радою, членами яких є представники студентського врядування.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність освітнього середовища досягається наступним чином: у фізичному аспекті: 1) перевірка стану будівель та споруд, мереж, обладнання перед початком навчального року (семестру) на відповідність усім вимогам; 2) проведення навчань щодо евакуації з будівель під час надзвичайних ситуацій, користування первинними засобами пожегасіння; 3) проведення інструктажів перед проведенням лабораторних занять; 4) проведення профілактичної роботи серед здобувачів ВО щодо необхідності дотримання вимог особистої безпеки у побуті; 5) розміщення інформації щодо профілактики нещасних випадків на стендах ДонНУЕТ та у хмарному сховищі Office 365; в психологічному аспекті: з метою уникнення складних ситуацій у міжособистісному спілкуванні (конфліктів з батьками, друзями, викладачами, нерозумінні з оточуючими тощо), проявах психологічного та емоційного насильства, дії несприятливих факторів, пов'язаних з процесом навчання, в період Адаптаційного тижня здобувачі ВО інформуються про те, що вважається насильством, яким чином можливо мінімізувати ризики та небезпеки, про механізми протидії булінгу (П ДонНУЕТ 02.08-2019 «Про запобігання та протидію булінгу»), яким чином потрібно протидіяти, запобігати та вирішувати конфліктні ситуації, пов'язані із порушенням гендерної рівності, дискримінацією, сексуальними домаганнями та іншими видами психологічного насилля (П ДонНУЕТ 02-09-2019 «Про процедури вирішення конфліктних ситуацій»).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Освітня підтримка: В Університеті реалізується студентоцентризований підхід до організації освітньої діяльності. Діє спеціальний порядок формування індивідуального навчального плану (ІНП). Вибір навчальних дисциплін (НД) здійснюється в обсязі, що становить не менш як 25% загальної кількості кредитів ЄКТС. Консультаційну підтримку щодо формування ІНП здійснюють викладачі групи забезпечення ОП. На першому занятті з НД викладач інформує щодо особливостей НД, оцінювання протягом семестру. Ця інформація відображається в силабусі, який розміщений на навчальній платформі moodle. Протягом семестру проводяться консультації з НД. Отримання здобувачем ВО індивідуального графіку навчання передбачає можливість встановлення графіку індивідуальних консультацій. В Університеті діє порядок ліквідації академічних заборгованостей та порядок подання апеляції. Здобувачі ВО повністю забезпечені інформацією для навчання у доступних форматах з використанням технологій, що враховують обмеження життєдіяльності, зумовлені станом здоров'я.

Організаційна підтримка: Здійснюється адміністрацією Університету, дирекцією ННІ, викладачами кафедри, співробітниками структурних підрозділів. Механізми організаційної підтримки викладені в положеннях Університету: П ДонНУЕТ 02.01-01-2020 «Про організацію освітнього процесу», П ДонНУЕТ 02.01-09-2020 «Про самостійну роботу», П ДонНУЕТ 04.01-01-2020 «Про академічну мобільність», П ДонНУЕТ 05.02-01-2020 «Про практичну підготовку здобувачів ВО» тощо.

Інформаційна підтримка: Здійснюється за допомогою сайту Університету, навчальної платформи moodle, Office 365.

Консультаційна підтримка: Здійснюється дирекціями ННІ, що працюють в режимі відкритого офісу; викладачами групи забезпечення ОП; співробітниками структурних підрозділів Університету.

Соціальна підтримка полягає: у стипендіальному забезпеченні здобувачів ВО (положення П ДонНУЕТ 02-04-2020 «Про стипендіальне забезпечення, матеріальну допомогу та матеріальне заохочення здобувачів ВО», Правила призначення академічних стипендій, П ДонНУЕТ 02.02-05-2020 «Про академічний та загальний рейтинг здобувачів ВО», П ДонНУЕТ 02.01-05-2020 «Про порядок переведення осіб, які навчаються на договірній основі, на навчання за державним замовленням»); отриманні цільових пільгових державних кредитів для здобуття ВО; отриманні допомоги від первинної профспілкової організації; захисті від будь-яких форм фізичного та психічного насильства (П ДонНУЕТ 02-08-2019 «Про запобігання та протидію булінгу»); спеціальному супроводі (у випадку необхідності) та вільному доступу до інфраструктури Університету. Результати опитування здобувачів ВО дозволяють зробити висновок про високий рівень їх задоволеності механізмами підтримки: оцінки окремих їх аспектів отримали від респондентів у переважній більшості оцінки «повністю задоволений (задоволена)» та «скоріше задоволений (задоволена)».

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Університет активно реалізує заходи в рамках виконання Плану заходів з реалізації Національної стратегії у сфері прав людини на період до 2020 року. Для створення умов для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами розроблено та застосовується Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, а також призначено відповідальну особу за такий супровід (<https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/poriadok-suprovodu.pdf>).

З метою задоволення потреб осіб з особливими освітніми потребами облаштована прилегла територія (місце для паркування автотранспорту), організовано пандус на вході до будівлі. Під потреби осіб з особливими освітніми потребами виділено навчальну аудиторію 101.

На даній освітній програмі особи з особливими освітніми потребами не навчаються.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Врегулювання конфліктних ситуацій забезпечується дотриманням норм Кодексу етики та гідності ДонНУЕТ, Правил внутрішнього розпорядку, Правил поведінки в Донецькому національному університеті економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, положення П ДонНУЕТ 02-08-2019 «Про запобігання та протидію булінгу», положення П ДонНУЕТ 02-09-2019 «Про процедури вирішення конфліктних ситуацій».

Врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних з реалізацією навчального процесу, забезпечується дотриманням процедур, визначених в положеннях П ДонНУЕТ 02.01-01-2020 «Про організацію освітнього процесу», П ДонНУЕТ 02.01-17-2020 «Про апеляцію результатів підсумкового контролю».

Для моніторингу конфліктних ситуацій передбачено опитування здобувачів за анкетами:

SQ_08 (Опитування щодо організації контрольних заходів),

SQ_09 (Опитування щодо дотримання академічної доброчесності та її популяризації);

SQ_12 (Опитування здобувачів вищої освіти щодо політики та процедури врегулювання конфліктних ситуацій).

З метою вирішення конфліктних ситуацій, пов'язаних з корупцією, в Університеті діє Рада з питань запобігання та виявлення корупційних правопорушень (<https://donnuet.edu.ua/rada-z-pytan-zapobihannia-ta-vyavlennia-koruptsijnykh-pravororushen/>) На сайті розміщено протоколи засідань Ради (<https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/protokol-1-23.12.2019.pdf>; <https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/protokol-1-08.12.2020.pdf>).

Випадків пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією на ОП зафіксовано не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регулюються Стандартом Університету «Проектування та розробка освітніх програм» ДонНУЕТ 02.02 - 10 – 2020. Документ відкритий та доступний на сайті Університету за посиланням: <https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2020/08/stu-02.02-10-2020.pdf>

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Удосконалення ОП здійснюється групою забезпечення. Процес передбачає оцінювання таких параметрів: зміст ОП у світлі наукових досліджень у галузі з метою забезпечення актуальності програми; зміна потреб ринку праці та суспільства; робоче навантаження, навчальні досягнення та успішність студентів; ефективність процедур оцінювання студентів; очікування, потреби та задоволеність студентів та роботодавців щодо ОП; навчальне

середовище і служба підтримки студентів та їх відповідність цілям ОП.

Пропозиції групи забезпечення розглядаються на засіданні кафедри. На підставі рішення засідання кафедри, навчально-методичної ради Університету вносяться зміни в навчальний план та розробляється необхідне методичне забезпечення.

В навчальний план 2020р. у квітні 2020р. було внесено такі зміни: виключено НД «Хімія/Харчова хімія» (роботодавці); змінено кількість кредитів з вивчення НД «Переддипломна практика» (ГЗ), «Нарисна геометрія та інженерна графіка/ Технічне креслення» (ГЗ), «Апарати холодильних установок» (ГЗ), «Холодильні машини/ Компресори холодильних машин» (ГЗ), «Холодильні установки» (ГЗ), «Експлуатація та обслуговування холодильних машин/ Монтаж та ремонт холодильних установок» (ГЗ).

У серпні 2020р. з метою врахувати рекомендації експертної групи і галузевої експертної комісії до діючих навчальних планів були внесені наступні зміни: дисципліну «Нарисна геометрія та інженерна графіка» замінено на дисципліни «Нарисна геометрія» (перший семестр, блок «Обов'язкові дисципліни») та «Інженерна графіка» (другий семестр, блок «Вибіркові дисципліни»); в дисциплінах «Електротехніка та електроніка», «Теплотехнічні вимірювання та прилади», «Теоретичні основи холодильної техніки», «Тепломасообмін», «Основи проектування холодильних систем», «Електрообладнання енергетичних установок», «Апарати холодильних установок», «Холодильні машини» та «Холодильні установки» додані лабораторні роботи.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

До процедур забезпечення якості здобувачі ВО залучалися відповідно до Стандартів Університету, а саме здобувачі ВО беруть участь у проведенні внутрішніх аудитів (STU 02.02-06-2020 «Проведення внутрішніх аудитів»), в опитуванні щодо якості освітньої діяльності (П ДонНУЕТ 05.02-02-2020 «Про опитування студентів стосовно якості навчальної діяльності») та визначенні рейтингу науково-педагогічних працівників (П ДонНУЕТ 02.02-02-2020 Про щорічне оцінювання та визначення рейтингу науково-педагогічних працівників (<https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/r-02.02-02-2020-1.pdf>)).

27.01.2020 Вченою радою Університету схвалено положення П ДонНУЕТ 02.02-13-2020 «Про анкетування стейкхолдерів», згідно з яким з 01.02.2020 впроваджується анкетування за 17 анкетами, в тому числі опитування здобувачів ВО щодо індивідуальної освітньої траєкторії, якості професійної підготовки, навчального навантаження, відповідності форм, методів навчання і викладання вимогам студентоцентрованого підходу, відповідності освітнього середовища потребам та інтересам студентів.

Результати анкетування беруться до уваги групою забезпечення при перегляді освітніх програм.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

В Університеті працює студентське самоврядування, що діє на основі положення П ДонНУЕТ 06.04-01-2020 «Про студентське самоврядування» (<https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/r-06.04-01-2020.pdf>) та забезпечує захист прав та інтересів здобувачів вищої освіти та їхню участь в управлінні Університетом.

Студенти є повноцінними партнерами у всіх процесах діяльності Університету через представництво членів студентського самоврядування у Вченій раді Університету, Вчених радах навчально-наукових інститутів, ректорату. Студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП шляхом: 1) участі у моніторингу та оцінці якості ОП при проведенні внутрішніх аудитів відповідно до Стандартів ДонНУЕТ STU 02.02 – 13 – 2020 «Реалізація освітніх програм» та STU 02.02 - 06 – 2020 «Проведення внутрішніх аудитів»; 2) участі в плануванні та реалізації корегувальних дій за результатами аудитів; 3) участі у щорічному оцінюванні НПП; 4) участі у анкетуванні здобувачів вищої освіти (анкети SQ_2 - SQ_17).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Випускова кафедра має договори співпраці з підприємствами (наприклад, ТОВ «Прадо», ПП «Преміум СНЕК», ФОП «Носаєв В.В.»), відповідно до яких передбачається залучення представників підприємств до перегляду ОП.

Представники роботодавців були запрошені на засідання 04.12.2018 р. Пропозиції директора ПП «Преміум СНЕК» Ободенком В.М. щодо удосконалення ОП були враховані, а саме з навчального плану було вилучено НД «Історія інженерної діяльності» та збільшено кількість годин на вивчення НД «Електротехніка та електроніка» (протокол засідання кафедри № 7 від 04.12.2018р.).

В 2020 р. в ДонНУЕТ впроваджено процедуру анкетування стейкхолдерів. Згідно з наказу № 22 від 22.01.2020 р.

було проведено анкетування роботодавців. Отримані результати дозволили визначити вимоги роботодавців до здобувачів ВО за даною ОП, які можуть претендувати на робочі місця; думки та пропозиції роботодавців щодо переліку навчальних дисциплін ОП, а також готовність роботодавців до подальшого партнерства із Університетом щодо удосконалення ОП. При перегляді навчального плану 2020 р. враховані пропозиції роботодавців щодо покращення ОП: директор ПП «Преміум СНЕК» запропонував вилучити НД «Хімія».

За результатами роботи Асоціації українських виробників «Морозиво і заморожені продукти», протокол № 1 від 16 лютого 2017р., були внесені зміни в навчальний план 2018 року набору (протокол засідання кафедри № 9 від 09.01.2018р.), а саме збільшення збільшення кількості годин на вивчення НД «Енергозберігаючі технології».

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Збирання інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників здійснюють дирекції ННІ. Згідно з посадовою інструкцією директор ННІ відповідає за організацію зв'язку з випускниками (з залученням викладачів ОП), аналізує результати їх практичної діяльності, координує заходи, спрямовані на поліпшення підготовки фахівців, підтримує зв'язки з державними і недержавними органами, установами, підприємствами і організаціями, які виступають замовниками спеціалістів за профілем. База даних випускників зберігається в дирекції ННІ.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

СМЯ Університету передбачає моніторинг процедур / процесів / показників, розробку та реалізацію корегувальних дій в результаті проведення внутрішніх аудитів (STU 02.02-06-2020). З моменту започаткування ОП було здійснено такі процедури:

- 1) моніторинг ОП (протоколи засідань кафедри: № 6 від 01.11.2016р., № 9 від 09.01.2018р., № 7 від 04.12.2018р., № 10 від 10.03.2020р., № 1 від 27.08.2020р.); недоліки: незбалансованість навчальних планів щодо обсягів окремих НД; корегувальні дії: внесення змін в навчальні плани;
- 2) аналіз результатів сесійного контролю (протоколи Вченої ради №9 від 06.02.2017р., №1 від 31.08.2017р., №9 від 01.03.2018р., №9 від 28.02.2019р., №11 від 28.02.2019р., ВР №11 від 27.01.2020р., № 17 від 28.05.2020р.); недоліки: низький рівень якісної успішності; корегувальні дії: а) запровадження електронних журналів обліку занять для щотижневого контролю результатів оцінювання та відвідування занять, запровадження ЕНК на навчальній платформі moodle для атестації студентів; б) проведення тренінгу «Практики студентоцентрованого навчання»; в) проведення анкетування здобувачів ВО та врахування результатів анкетування при перегляді ОП; г) впровадження інституту менторства;
- 3) щорічне оцінювання НПП (протоколи Вченої ради: № 16 від 27.06.2017р., №2 від 11.10.2018р., протокол Навчально-методичної ради №2 від 17.10.2019р., №9 від 23.06.2020р., №2 від 29.10.2020р.); недоліки: невиконання індивідуальних планів (розділи «Методична робота», «Наукова робота»), низька оцінка НПП здобувачами ВО; корегувальні дії: а) врахування результатів оцінювання при прийнятті рішення щодо продовження контракту; б) розробка та реалізація тренінгових програм для НПП;
- 4) аналіз програми підвищення кваліфікації НПП (протоколи Вченої ради №12 від 10.05.2018р., №15 від 30.05.2019р., № 12 від 28.02.2020р., № 16 від 30.04.2020р.); недоліки – відсутні; корегувальні дії – відсутні;
- 5) аналіз наявності необхідних ресурсів (протоколи Вченої ради №6 від 13.12.2017р., №7 від 27.12.2017р., № 7 від 31.01.2019р., № 1 від 30.08.2019р., № 6 від 28.11.2019р., № 13 від 26.03.2020р.); недоліки: невідповідний сучасним вимогам стан приміщень, відсутність необхідного обладнання для проведення лабораторних занять; корегувальні дії: ремонт; придбання обладнання; оформлення підписних видань та поповнення книжкового фонду; забезпечення вільного доступу до мережі Інтернет (Wi-Fi);
- 6) аналіз рівня дотримання академічної доброчесності (протокол Навчально-методичної №2 від 29.11.2018 р.), недоліки: недотримання вимог оформлення робіт, які підлягають перевірці; корегувальні дії: запровадження інструктажів щодо правил оформлення робіт, що перевіряються програмою «Unicheck».

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Система управління якістю Університету (сфера діяльності: надання освітніх послуг та науково-дослідна діяльність) сертифікована експертами міжнародного сертифікаційного органу ПРИРОСТ-член DQS-UI Group (реєстраційний номер сертифікату 31400257 QM15, дійсний до 2021-07-05). Дата сертифікації 2018.07.06. Рівень: Excellent.

- 1 Розширені підходи до управління якістю освітніх програм, якістю освітніх послуг у відповідності з Стандартами та рекомендаціями щодо забезпечення якості у європейському освітньому просторі вищої освіти (ESG);
2. Заходи щодо забезпечення публічності діяльності Університету;
3. Процедури залучення стейкхолдерів до процесів надання освітніх послуг та наукових розробок;
4. Лідерство окремих категорій персоналу на всіх рівнях управління у сферах їх відповідальності.

Аудиторська група підтвердила, що «система менеджменту результативна» та задовольняє вимогам стандарту ISO 9001-2015. Аудиторами були запропоновані такі можливості для поліпшення освітнього процесу: 1) удосконалення механізму контролю якості лекційних занять та протоколювання результатів контролю; 2) запровадження визначення рівня задоволеності студентів базами практик.

Радою з якості Університету було затверджено такі корегувальні дії: розробка механізму контролю якості проведення занять; розробка анкети для оцінювання студентами баз практик; розробка форми відповідності баз практик (протокол №9 від 11.06.2018). Станом на 10.09.2018 р. усі заплановані корегувальні дії виконано. Наглядний аудит, проведений 27-28.05.2019 р., у частині, що стосується освітнього процесу, встановив необхідність доопрацювання переліку критеріїв вибору баз практик для міжнародного стажування та поширення досвіду щодо аналізу задоволеності студентів базами практик в Україні на відповідні бази міжнародного стажування. За результатами аудиту у 2019 р. СМЯ Університету протоколом Ради з якості №1 від 16.09.2019 р. були затверджені такі корегувальні дії: розробка пропозицій щодо оптимізації моделі процесів СМЯ, удосконалення переліку критеріїв вибору баз практик для міжнародного стажування; розробка анкети для аналізу задоволеності студентів міжнародними базами практик; розробка пропозицій щодо удосконалення процедури передачі неактуальної документації до архіву; розробка пропозицій щодо поліпшення порядку зберігання та використання посадових інструкцій на робочих місцях.

Усі заплановані корегувальні дії виконано (протоколи Ради з якості від 11.11.2019 р. №2, від 24.02.2020 р. №4). За результатами акредитації 2020р. запроваджено лабораторні роботи, покращено матеріально-технічне

забезпечення ОП та залучено професіоналів-практиків до викладання на ОП.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Область дії СМЯ поширюється на всі види діяльності ДонНУЕТ. Для опису залучення учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП використовуються такі скорочення: відповідальний (ВД); виконавець (ВК); залучений (З).

Процедури/процеси:

- 1) здійснення моніторингу та періодичного перегляду ОП: здобувачі ВО (З), група забезпечення (ВД), НПП (ВК), адміністрація (З), колегіальні органи управління (З);
- 2) оцінювання здобувачів ВО: здобувачі ВО (З), група забезпечення (З), НПП (ВК), адміністрація (ВД); колегіальні органи управління (З);
- 3) щорічне оцінювання НПП: здобувачі ВО (ВК), група забезпечення (-), НПП (ВК), адміністрація (ВД), колегіальні органи управління (З);
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації працівників: здобувачі ВО (-), група забезпечення (ВК), НПП (ВК), адміністрація (ВД), колегіальні органи управління (З);
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу: здобувачі ВО (З), група забезпечення (ВК), НПП (З), адміністрація (ВД), колегіальні органи управління (З);
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом: здобувачі ВО (-), група забезпечення (З), НПП (З), адміністрація (ВК/ВД), колегіальні органи управління (З);
- 7) забезпечення дотримання академічної доброчесності: здобувачі ВО (ВК), група забезпечення (ВК), НПП (ВК), адміністрація (ВД), колегіальні органи управління (З).

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Розподіл відповідальності між керівництвом (структурними підрозділами) Університету при здійсненні процесів забезпечення якості освіти здійснюється таким чином: адміністративні процеси: 1 – стратегічне планування, аналіз діяльності Університету – ректор/ректорат; 2 – розробка Програм розвитку ДонНУЕТ, аналіз їх виконання – проректори за напрямками діяльності/усі підрозділи; освітній процес: 1 – маркетинг, проектування та розробка ОП, професійна орієнтація, реалізація ОП, сприяння у працевлаштуванні, навчально-методичне забезпечення – перший проректор /навчальний відділ, ВІОТ, бібліотека, відділ до університетської підготовки, ЦПК, аспірантура; науково-дослідний процес: проректор / відповідальний виконавець / керівник НДР; процеси забезпечення: 1 – кадровий менеджмент – перший проректор / відділ кадрів; 2 – розвиток персоналу – перший проректор, начальник відділу кадрів / усі структурні підрозділи; 3 – міжнародна діяльність, матеріально-технічне забезпечення, управління інфраструктурою, фінансово-економічна діяльність – проректор / відділи міжнародного співробітництва, інф-орг. роботи, охорони праці, планово-фінансовий відділ, бухг. служба, юридичний відділ; 4 – громадська, організаційна, культурна, спортивна діяльність, інформатизація – перший проректор / відділ по роботі зі студентами, відділ зв'язків з громадськістю.

Розподіл відповідальності та взаємодії міститься в Стандартах, Положеннях Університету. Відповідальність і повноваження співробітників визначаються посадовими інструкціями.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу ЗВО регулюються Статутом ДонНУЕТ (https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/statut_donnuet.pdf.pdf), Колективним договором (https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/kol.dog_.-donnuet-2019-2023.pdf), Антикорупційною програмою (https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/anti_kor_programma.pdf), Кодексом етики та гідності Університету (<https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/kodeks-1.pdf>), Правилами поведінки в Донецькому національному університеті економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського (<https://donnuet.edu.ua/pravya-povedinky-v-universyteti/>).

Обов'язки здобувачів ВО щодо досягнення програмних результатів та компетентностей за навчальною дисципліною визначені в робочій програмі та силабусі.

Їх доступність для учасників освітнього процесу забезпечують сайт Університету, сайти кафедр, хмарне сховище Університету.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Проекти ОП, документів СМЯ та іншої документації, що потребує попереднього громадського обговорення, оприлюднюються у відкритому доступі за 1 місяць до їх розгляду на сайті Університету у розділі «До обговорення» (Про університет <https://donnuet.edu.ua/pro-universitet/>).

Пропозиції та зауваження стейкхолдерів до відповідних проектів приймаються на офіційну пошту

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://donnuet.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/opp-142-b.pdf>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони освітньої програми:

- системний підхід до побудови освітньої програми;
- систематичний перегляд ОП, до перегляду залучаються стейкхолдери;
- врахування тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці, галузевого та регіонального контекстів при розробці освітньої програми;
- залучення до освітнього процесу професіоналів практиків;
- орієнтація освітньої програми на комплексну підготовку фахівців до вирішення практичних завдань виробничо-технологічної діяльності;
- дотримання принципів студентоцентрованого навчання;
- значна увага до дотримання принципів академічної доброчесності;
- налагоджена співпраця з роботодавцями.

Слабкі сторони освітньої програми:

- відсутність академічної мобільності викладачів та здобувачів ВО;
- незначна кількість здобувачів ВО, які залучені до проведення наукових досліджень.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективами розвитку освітньої програми упродовж найближчих 3 років є:

- впровадження дуальної форми навчання;
- більш широке залучення здобувачів ВО до кафедральних науково-дослідних робіт;
- розширення переліку баз практик;
- розвиток лабораторної бази;
- ліцензування другого (магістерського) рівня вищої освіти за даною спеціальністю.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Чернега Оксана Богданівна

Дата: 29.01.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Переддипломна практика	практика	<i>MR_Peredyplomna praktyka.pdf</i>	hyNKMHUz3joxoB6CkNkJwTFXItGT06KUZtAERbViCw=	
Організаційно-правове забезпечення підприємницької діяльності	навчальна дисципліна	<i>ОПЗПД.pdf</i>	riNSUUXgMJZY6zFPJr9szvUt9h/kPglWKQbhdZUxsBU=	Ноутбук Acer M541N (2017р.) – 1 шт.; Мультимедійний проектор BenQ MX580 (2018р.) – 1 шт.; Дошка аудиторна – 1 шт.;
Іноземна мова 2 семестр	навчальна дисципліна	<i>Inozemna-mova_S_2.pdf</i>	HnoH7KGz/JehCJHistsnEqLxPdvzZskr45ny/rt75P4=	Ноутбук Acer M541N (2017р.) – 1 шт.; Мультимедійний проектор BenQ MX580 (2018р.) – 1 шт.; Дошка аудиторна – 1 шт. Лінгафонний кабінет (2017р.).
Захист навколишнього середовища та екологія	навчальна дисципліна	<i>Захист навколишнього середовища та екологія.pdf</i>	cRKCATHRn+YIo/fdqu/eJSk9WdC49BIzQb6nArPchTY=	Ноутбук Acer M541N – 1 шт.; Мультимедійний проектор BenQ MX580 – 1 шт.; Дошка аудиторна – 1 шт.
Апарати холодильних установок	навчальна дисципліна	<i>Апарати холодильних установок.pdf</i>	8DRvOAUhDIF1NT+okaKwQ5kQh3wD6N CXXK03j8Wу7Kj4=	Ноутбук Acer M541N – 1 шт.; Мультимедійний проектор BenQ MX580 – 1 шт.; Дошка аудиторна – 1 шт. Комп'ютерний клас (2018р.) – 10 шт.
Виробнича практика	практика	<i>MR_Vyrobnycha praktyka.pdf</i>	UCBcoX3yk399FL/OtSvWgRpYy76+3O+QE+KsQ1T9Tkw=	
Електрообладнання енергетичних установок	курсва робота (проект)	<i>MR_KR_Elektroobladnannia enerhetychnykh ustanovok.pdf</i>	1JD3W6dy5Tuwh+d+/OfXNPuAYHQQ57gIRYlzHxZ6v4k=	Комп'ютерний клас (2018р.) – 10 шт.
Кваліфікаційна робота бакалавра	підсумкова атестація	<i>MR_Kvalifikatsiy_n a robota bakalavr_EMB.pdf</i>	UQXi58jXPBOWlf9FkapxxlCQASliCRFxO+EBB1dIXYM=	
Електрообладнання енергетичних установок	навчальна дисципліна	<i>MR_Elektroobladnannya enerhetychnykh ustanovok.pdf</i>	wOQ6rfKxeu00Htp1HRBbP+wa2kxTlhjhgw/Hzh2oXXc=	Ноутбук Acer M541N – 1 шт.; Мультимедійний проектор BenQ MX580 – 1 шт.; Дошка аудиторна – 1 шт. Комп'ютерний клас (2018р.) – 10 шт.
Технологічне холодильне обладнання	навчальна дисципліна	<i>Технологічне холодильне обладнання.pdf</i>	RKViyFeWgEteCZb9xcXUcG2SflpGOqm9W5uJdMHgSOA=	Ноутбук Acer M541N (2017р.) – 1 шт.; Мультимедійний проектор BenQ MX580 (2018р.) – 1 шт.; Дошка аудиторна – 1 шт. Вітрина холодильна АРГО 1,0 (2018р.) – 1шт.; Морозильна скриня Frostor F400S (2018р.) – 1шт.; Холодильна вітрина Snige CD290-1004 (2018р.) – 1 шт.
Деталі машин	курсва робота (проект)	<i>2020_KR_Detali_maschin.pdf</i>	EXxtuY2qLGOMo9UT/yYIYHJ2fHs8jFB3JCqpld9s1wk=	Комп'ютерний клас (2018р.) – 10 шт.
Деталі машин	навчальна дисципліна	<i>Деталі_машин.pdf</i>	w07T3072DXATIt5WVhdILg3bbTholEOze/tFX4Lt1UY=	Ноутбук Acer M541N (2017р.) – 1 шт.; Мультимедійний проектор BenQ

				<i>MX580 (2018р.) – 1 шт.; Дошка аудиторна – 1 шт.</i>
Тепломасообмін	навчальна дисципліна	<i>2020_MR_Temploma soobmin.pdf</i>	kiRhd9cd5+akhPYltA6rmpihhRPEh7s308r2ZbX+fo8=	<i>Ноутбук Acer M541N (2017р.) – 1 шт.; Мультимедійний проектор BenQ MX580 (2018р.) – 1 шт.; Дошка аудиторна – 1 шт. Комп'ютерний клас (2018р.) – 10 шт. Сушильна шафа – 1 шт.</i>
Теоретичні основи холодильної техніки	навчальна дисципліна	<i>Теоретичні основи холодильної техніки.pdf</i>	roPXTpsow2A2DxanMv5Uiw49iU+NUTeGiKYZ5XMY/Do=	<i>Ноутбук Acer M541N (2017р.) – 1 шт.; Мультимедійний проектор BenQ MX580 (2018р.) – 1 шт.; Дошка аудиторна – 1 шт. Комп'ютерний клас (2018р.) – 10 шт.</i>
Опір матеріалів	навчальна дисципліна	<i>Опір матеріалів.pdf</i>	v9LAKdPpvNxcPb2ngHZ+wHpwf1wf8aciQTFAQ2MCOMk=	<i>Ноутбук Acer M541N (2017р.) – 1 шт.; Мультимедійний проектор BenQ MX580 (2018р.) – 1 шт.; Дошка аудиторна – 1 шт.</i>
Гідрогазодинаміка	навчальна дисципліна	<i>MR_Hidrohazonamika.pdf</i>	qg1C4jG9TRnfYT7SFsrpyFAdqPtgkxrMVgllKpY1olg=	<i>Ноутбук Acer M541N (2017р.) – 1 шт.; Мультимедійний проектор BenQ MX580 (2018р.) – 1 шт.; Дошка аудиторна – 1 шт. Анемометр (2018р.) – 1 шт.</i>
Теплотехнічні вимірювання та прилади	навчальна дисципліна	<i>2020_MR_Teplotekhnichni vumiruvannia.pdf</i>	fRWWhyAVWLam5arcfiZlcT/DE38/PEXo6AYXqzQqwaKI=	<i>Ноутбук Acer M541N (2017р.) – 1 шт.; Мультимедійний проектор BenQ MX580 (2018р.) – 1 шт.; Дошка аудиторна – 1 шт. Термометр контактний (2020р.) – 1 шт. Бездротовий термометр (2018р.) – 1 шт. Колектор (2020р.) – 1 шт. Поверхня жарова комбінована – 1 шт.</i>
Електротехніка та електроніка	навчальна дисципліна	<i>ЕЛЕКТРОТЕХНІКА ТА ЕЛЕКТРОНІКА.pdf</i>	goR4wjL58iN3ovBMiHTqClTaTlM/6YxEeGCNJoi8kE=	<i>Ноутбук Acer M541N (2017р.) – 1 шт.; Мультимедійний проектор BenQ MX580 (2018р.) – 1 шт.; Дошка аудиторна – 1 шт. Комп'ютерний клас (2018р.) – 10 шт.</i>
Технічна термодинаміка	навчальна дисципліна	<i>MR_Tekhnichna termodynamika.pdf</i>	JH0w1u57fM6DTEKZcUaZsKnc20B2o7BmUph3lZTTTrCI=	<i>Ноутбук Acer M541N (2017р.) – 1 шт.; Мультимедійний проектор BenQ MX580 (2018р.) – 1 шт.; Дошка аудиторна – 1 шт. Холодильна вітрина Snige CD290-1004 (2018р.) – 1 шт.</i>
Теоретична механіка	навчальна дисципліна	<i>ТЕОРЕТИЧНА МЕХАНІКА.pdf</i>	myeA9ALQVU8y4Su0XYO67yhXPBjgtxQUucPdAaMCKwY=	<i>Ноутбук Acer M541N (2017р.) – 1 шт.; Мультимедійний проектор BenQ MX580 (2018р.) – 1 шт.; Дошка аудиторна – 1 шт.</i>
Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	навчальна дисципліна	<i>БЖД.ОП.pdf</i>	IMdLY8GIqDx3AtBm4zInlqWSvjKnMcPJ1+F3hEZdFTI=	<i>Ноутбук Acer M541N (2017р.) – 1 шт.; Мультимедійний проектор BenQ MX580 (2018р.) – 1 шт.; Дошка аудиторна – 1 шт.</i>
Академічне письмо	навчальна дисципліна	<i>Akademichne pismo_S.pdf</i>	9xbDT/QrxcdPOY/BcJLTzhw+fHehw+hM/241jc6Wlvw=	<i>Ноутбук Acer M541N (2017р.) – 1 шт.; Мультимедійний проектор BenQ MX580 (2018р.) – 1 шт.; Дошка аудиторна – 1 шт.</i>
Іноземна мова 1	навчальна	<i>Inozemna-</i>	9Hq9eSjoqIVzoNUu9	<i>Ноутбук Acer M541N (2017р.) – 1 шт.</i>

семестр	дисципліна	<i>mova_S_1.pdf</i>	4B1YVM4yDuVklVK VjyWrs2704Q=	<i>шт.</i> ; <i>Мультимедійний проектор BenQ MX580 (2018р.) – 1 шт.</i> ; <i>Дошка аудиторна – 1 шт.</i> <i>Лінгафонний кабінет (2017р.).</i>
Вища математика 2 семестр	навчальна дисципліна	<i>Vyshcha-matematyka_RP_2-semestr.pdf</i>	3ht/hx4CYVHLfeeuJ nclKoc5PWwDnkw W+QLSj9GuoMc=	<i>Ноутбук Acer M541N (2017р.) – 1 шт.</i> ; <i>Мультимедійний проектор BenQ MX580 (2018р.) – 1 шт.</i> ; <i>Дошка аудиторна – 1 шт.</i>
Вища математика 1 семестр	навчальна дисципліна	<i>Vyshcha-matematyka_RP_1-semestr.pdf</i>	pfsfKw+yfpUiMn3Ka U81NRV66IwnI91ji9 Zkt+QG3Vvk=	<i>Ноутбук Acer M541N (2017р.) – 1 шт.</i> ; <i>Мультимедійний проектор BenQ MX580 (2018р.) – 1 шт.</i> ; <i>Дошка аудиторна – 1 шт.</i>
Нарисна геометрія	навчальна дисципліна	<i>НАРИСНА ГЕОМЕТРИЯ.pdf</i>	hcl/heuqSpf67fgoash j67w6/w9/WDVhsLX UbRzials=	<i>Ноутбук Acer M541N (2017р.) – 1 шт.</i> ; <i>Мультимедійний проектор BenQ MX580 (2018р.) – 1 шт.</i> ; <i>Дошка аудиторна – 1 шт.</i>
Філософія	навчальна дисципліна	<i>Filosohiia_S.pdf</i>	6xHpznbaE5dyqy3Y htflsByjV8KfNwHPA YVtddHYvrU=	<i>Ноутбук Acer M541N (2017р.) – 1 шт.</i> ; <i>Мультимедійний проектор BenQ MX580 (2018р.) – 1 шт.</i> ; <i>Дошка аудиторна – 1 шт.</i>
Ділова українська мова	навчальна дисципліна	<i>Dilova ukrainska mova_S.pdf</i>	Mi3gSMLeMry6fGqb Dqnm17svrmp9lHlqp 3ptLUyQ5EM=	<i>Ноутбук Acer M541N (2017р.) – 1 шт.</i> ; <i>Мультимедійний проектор BenQ MX580 (2018р.) – 1 шт.</i> ; <i>Дошка аудиторна – 1 шт.</i>
Історія української державності та культури	навчальна дисципліна	<i>Istoriia-ukrainskoj-derzhavnosti-ta-kultury-RP.pdf</i>	3S4krrK10/zKbZvv9n WsUJOTU9ScJDY+G m4IyborGxM=	<i>Ноутбук Acer M541N (2017р.) – 1 шт.</i> ; <i>Мультимедійний проектор BenQ MX580 (2018р.) – 1 шт.</i> ; <i>Дошка аудиторна – 1 шт.</i>

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
372376	Бондаренко Олена Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут ресторанно-готельного бізнесу та туризму	Диплом бакалавра, Криворізький економічний інститут Київського національного економічного університету, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом спеціаліста, Криворізький економічний інститут Київського національного	5	Вища математика 2 семестр	1. Статті, монографії 1. Beridze T., Lohman N., Bondarenko O., Buhra A. Harmonization of results of modeling production systems of Ukraine's regions. <i>Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu</i> . 2020. № 1. P. 135–140. (Scopus). URL: https://doi.org/10.33271/nvngu/20201/135 2. Cherep A., Baranik Z., Bondarenko O., Khavrova K., Kharabuga S. Analysis and modeling of an iron ore enterprise's

економічного
університету,
рік закінчення:
2005,
спеціальність:
050102
Економічна
кібернетика,
Диплом
магістра,
Запорізький
національний
університет,
рік закінчення:
2020,
спеціальність:
231 Соціальна
робота,
Диплом
кандидата наук
ДК 039121,
виданий
13.12.2016

production potential in
Kryvyi Rih region.
Naukovyi Visnyk
Natsionalnoho
Hirnychoho
Universytetu. 2020. №
4. P. 130–140. (Scopus).
URL:
<https://doi.org/10.33271/nvngu/20204/130>
3. Цвіркун Л.О.,
Цвіркун С.Л.,
Бондаренко О.О.
Дослідження
технології вилучення
яблук певного
різновиду в умовах
харчової
промисловості із
застосуванням методів
кластеризації.
Обладнання та
технології харчових
виробництв.
ДонНУЕТ, 2020. № 41.
С. 97–104.
4. Ishchenko M.I.,
Astafieva K.O.,
Adamovska V.S.,
Bondarenko O.O.,
Mishchuk I.V.
Enterprise digitalization
security level
diagnostics according to
its life cycle phase.
Фінансово-кредитна
діяльність: проблеми
теорії та практики.
2020. Том 4, № 35, С.
220-229.
5. Бондаренко О.О.,
Берідзе Т.М.,
Бондаренко Л.А.
Математичні методи
оцінювання мінливої
динаміки українського
фондового ринку.
Вісник
Хмельницького
Національного
університету. Серія:
економічні науки.
2020. № 5. С. 34-38.
URL:
[http://journals.khnu.km.ua/vestnik/pdf/ekon/pdftbase/2020/VKNU-ES-2020-N5\(286\).pdf](http://journals.khnu.km.ua/vestnik/pdf/ekon/pdftbase/2020/VKNU-ES-2020-N5(286).pdf)
2. Методичні
розробки
1. Бондаренко О.О.,
Ляшенко О.С. Вища
математика: метод.
рекомендації до вивч.
дисц.; Донец. нац. ун-т
економіки і торгівлі
ім. М. Туган-
Барановського,
кафедра
загальноінженерних
дисциплін та
обладнання. Кривий
Ріг: ДонНУЕТ, 2020.
106 с.
2. Бондаренко О.О.,
Ляшенко О.С.
Статистика : метод.
рекомендації до вивч.
дисц.; Донец. нац. ун-т
економіки і торгівлі
ім. М. Туган-

						<p>Барановського, кафедра загальноінженерних дисциплін та обладнання. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2020. 171 с.</p> <p>3. Підвищення кваліфікації</p> <p>1. Херсонський національний технічний університет, свідоцтво про підвищення кваліфікації № РН 325 від 28.02.2018 р.</p> <p>2. Криворізький державний педагогічний університет, підвищення кваліфікації (стажування) на кафедрі математики та методики її навчання, довідка №09/1-41 від 24.12.2020 р.</p>	
247051	Романуха Олександр Миколайович	доцент кафедри, Суміщення	Навчально-науковий інститут ресторанно-готельного бізнесу та туризму	<p>Диплом магістра, Донецький національний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 046489, виданий 21.05.2008, Аттестат доцента 12/ДЦ 034937, виданий 25.04.2013</p>	11	Історія української державності та культури	<p>1. Статті, монографії</p> <p>1. Романуха О.М. Графічний інтерфейс як дидактичний компонент електронного підручника (на прикладі курсу історія України). Інформаційні технології і засоби навчання. 2018. №5. С. 1-12. (WoS). URL: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21IID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=ITZN_2018_67_5_3)</p> <p>2. Romanukha O., Udovichenko H., Zinchenko V. (2020) Features of the use of emodia in the study of humanitarian disciplines at the example of history society. Society. Integration. Education. T.2. p. 280-291. (WoS) URL: http://journals.rta.lv/index.php/SIE/article/view/4905</p> <p>3. Романуха О.М. Взаємовідносини України та Російської Федерації в торгівельно-економічній сфері 1991-2017 рр. Торгівля і ринок. 2018. 2(44). С.49-55.</p> <p>4. Струченков О.В., Романуха О.М. Політичні репресії</p>

проти технічної інтелегенції Донбасу напередодні німецько-радянської війни. Проблеми гумантарних наук: збірник наукових праць Дрогобицького державного університету імені Івана Франка. Серія Історія. 2020. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика». Випуск 4/46. С.132-148.

5. Романуха О.М. Питання повернення культурних цінностей в сучасних українсько-російських відносинах. Вісник Маріупольського державного університету. 2017. № 18. С. 116-123. URL:http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILE=&2_S21STR=Vmdu_ip_2017_18_14

6. Романуха О.М. Становлення та розвиток української діаспори в Російській Федерації (1991-2017 рр.). Східноєвропейський історичний вісник. 2017. Вип. 5. С. 234-239. URL: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILE=&2_S21STR=eehb_2017_5_30

7. Романуха О.М. Оформлення правового статусу сучасного українсько-російського кордону. монографія / О.М. Романуха - Кривий Ріг: Видавництво ВО-П Чернявський Д.О., 2019. 82 с.

8. Романуха О.М. Національно-культурне життя української діаспори в Російській Федерації та російської в Україні. Соціокультурні аспекти взаємовідносин України та Російської

						<p>Федерації наприкінці ХХ – початку ХХІ ст.: монографія. Романуха О.М. Ревуцька С.К., Шапран Д.П. ДонНУЕТ. Кривий Ріг : Вид. Р. А. Козлов, 2018. Розділ 1. С.8-24.</p> <p>2. Методичні розробки</p> <p>1. Романуха О.М. Історія української державності та культури : метод. рек. для вивч. дисц. Кривий Ріг: ДонНУЕТ. 2017. 63 с.</p> <p>2. Романуха О.М. Моделювання суспільно-історичних процесів: метод. рек. до вивч. дисц. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2017. 41 с.</p> <p>3. Романуха О.М. Соціальний розвиток: метод. рек. до вивч. дисц. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2017. 41 с.</p> <p>3. Підвищення кваліфікації</p> <p>1. Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, «Використання практик студентоцентрованого підходу в освітньому процесі», 14.11.2019-20.01.2020р., свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 01566057/0034-20 від 03.02.2020 р.</p> <p>4. НДР</p> <p>1. Керівник НДР номер 0115U005062 тема «Аналіз особливостей взаємовідносин України та Російської Федерації в соціокультурній сфері наприкінці ХХ – початку ХХІ ст.» (2015-2018 рр.)</p> <p>5. Керівництво студентськими науковими роботами, кружками</p> <p>1. Керівництво студентом, який посів І місце у І турі Всеукраїнської студентської олімпіади з «Історії України» (Поливода О., ОО-16, 2019 р.)</p>	
77362	Остапенко Світлана Анатоліївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління та адміністрування	Диплом спеціаліста, Криворізький державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1994,	23	Іноземна мова 2 семестр	<p>1. Статті, монографії</p> <p>1. Ostapenko Svitlana, Udovichenko Hannah (2020). Peculiarities of Modeling Technique Teaching. Society. Integration. Education. Proceedings of the</p>

спеціальність:
, Диплом
кандидата наук
ДК 007422,
виданий
26.09.2012,
Атестат
доцента 12ДЦ
039968,
виданий
23.09.2014

International Scientific
Conference May 22th-
25th, 2020. Volume II,
pp. 195–203 URL:
<http://journals.rta.lv/index.php/SIE/article/view/...> (Web of Science)

2. Остапенко С.А.
Особливості
застосування
граматичних
трансформацій у
процесі перекладу
англійського
художнього твору
українською та
російською мовами.
Науковий вісник
міжнародного
гуманітарного
університету. Серія:
Філологія. Випуск 26,
том 2. Одеса, 2017. С.
113-115. URL:
<http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v26...>

3. Остапенко С.А.
Експлікація як засіб
мовної та
культурологічної
адаптації в процесі
художнього
перекладу. Наукові
праці. Мовознавство.
Миколаїв, 2018.
315(303). С. 19-23.

4. Остапенко С.А.
Варіативність
застосування
стилістичних
трансформацій у
процесі перекладу
художнього тексту.
Теоретичні й
прикладні проблеми
сучасної філології:
збірник наукових
праць / за заг. ред.
проф. В. А. Глуценка.
Слов'янськ: Вид-во Б.
І. Маторіна, 2019. Вип.
8. Частина II. С. 23-28.
URL:
<http://www.slavdpu.dn.ua/index.php/nauk/naukbooks/...>

5. Остапенко С.А.
Linguocultural
approach to language
learning and cognitive
linguistics as basic
notions of modern
language studies.
Збірник наукових
праць «Південний
архів (філологічні
науки)». № 77, 2019.
С. 60-65. URL:
http://www.pa.stateuniversity.ks.ua/archive/77_201...

2. Методичні
розробки

1. Іноземна мова
[Текст] : метод. рек. до
вивч. дисц. для
студентів
спеціальності 072
«Фінанси, банківська
справа та

страхування», ступінь бакалавр / М-во освіти і науки України, Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. іноземних мов; С.А. Остапенко. – Кривий Ріг : [ДонНУЕТ], 2017. 248 с.

2. Практикум з іноземної мови» [Текст], метод. рек. до вивч. дисц., ступінь бакалавр / М-во освіти і науки України, Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. іноземної філології та перекладу; С.А. Остапенко, Г.М. Удовіченко, І.Ю. Сіняговська, Д.В. Фурт, А.С. Бугрій. – Кривий Ріг : [ДонНУЕТ], 2018. 245 с.

3. Остапенко С.А., Удовіченко Г.М., Фурт Д.В. Навчальний посібник з граматики англійської мови для студентів економічних спеціальностей. Кривий Ріг : ДонНУЕТ, 2018. 230 с.

URL:
<http://elibrary.donnuet.edu.ua/837/>

3. Підвищення кваліфікації

1. Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, «Приведення системи управління вищого навчального закладу у відповідність до вимог стандарту ISO 9001:2015», 28.03 - 21.04.2017р., свідоцтво №ПК

01566057/000002-17 від 21.04.2017 р.

2. Українська асоціація досконалості та якості, ТОВ «КПЯ «СИСТЕМИ», «Модель досконалості EFQM та її застосування для удосконалення діяльності університетів», 26.02-27.02.2019 р., свідоцтво про підвищення кваліфікації від 27.02.2019 р.

3. Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського,

						«Використання практик студентоцентрованого підходу в освітньому процесі», 14.11.2019-20.01.2020 р., свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 01566057/0023-20 від 03.02.2020 р. 4. НДР Керівник НДР номер 0115U005056 тема «Розроблення науково-теоретичної та ресурсно-практичної бази навчання іноземних мов» (01.01.15 – 31.12.18) 5. Керівництво студентськими науковими роботами, кружками Керівництво дослідницькою діяльністю переможця Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Переклад»: Шерстюк К., 2019 р. (диплом 1 ступеня)	
312658	Заїкіна Дар`я Павлівна	асистент кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут ресторанно-готельного бізнесу та туризму	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Криворізький національний університет", рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.05030101 розробка родовищ та видобування корисних копалин	0	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	1. Статті, монографії 1. Schwager N. Y., Zaikina D. P. The working conditions and occupational diseases reasearch at Kryvbas mining enterprises. Journal of Kryvyi Rih National University. 2017. №. 44. С. 157 – 161. 2. Zaikina D. P. Development of the unified technique for the monitoring of occupational hazard at Kryvbas mining enterprises (Ukraine). Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2017. Vol. 3, Issue 10 (87). P. 18–27. URL: http://elibrary.donnuet.edu.ua/1893/ 3. Schwager N. Y., Zaikina D. P. Study of current methods for identification and evaluation of occupational hazard at the mining industry enterprises. Journal of Kryvyi Rih National University. 2018. №. 46. С. 99-104. 4. Заїкіна Д. П. Удосконалення моделі забезпечення безпеки підприємств. Збірник наукових праць НГУ. 2018. № 54. С. 354–362. URL: http://elibrary.donnuet.edu.ua/1894/

5. Швагер Н. Ю.,
Заїкіна Д. П. Аналіз
систем управління
охороною праці
зарубіжних країн.
Гірничий вісник. 2018.
№. 103. С. 75-79. URL:
<http://elibrary.donnuet.edu.ua/1897/>

6. Заїкіна Д. П.
Обґрунтування
перспективних
напрямів щодо
забезпечення
економічної безпеки у
галузі охорони праці.
Збірник наукових
праць НГУ. 2019. №.
58. С. 204-212. URL:
<http://elibrary.donnuet.edu.ua/1898/>

7. Заїкіна Д. П.
Обґрунтування
взаємозв'язку безпеки
праці та прибутку
підприємства. Збірник
наукових праць НГУ.
2020. №. 60. С. 49-57.
URL:
<http://elibrary.donnuet.edu.ua/1899/>

2. Методичні
розробки

1. Безпека
життєдіяльності та
основи охорони праці
[Текст] : метод. рек. до
вивч. дисц. / Д.П.
Заїкіна; Донец. нац.
ун-т економіки і
торгівлі ім. М. Туган-
Барановського, каф.
загальноінженерних
дисциплін та
обладнання. – Кривий
Ріг: ДонНУЕТ, 2020.
38 с.

2. Захист
навколишнього
середовища та
екологія [Текст] :
метод. рек. до вивч.
дисц. / Д.П. Заїкіна;
Донец. нац. ун-т
економіки і торгівлі
ім. М. Туган-
Барановського, каф.
загальноінженерних
дисциплін та
обладнання. –
Кривий Ріг: ДонНУЕТ,
2020. 38.

2. Заїкіна Д. П., Глива
В. А. Основи охорони
праці та безпека
життєдіяльності
[Текст] : посіб. RS
Global Sp. z O.O.,
Warsaw, 2019. 44 с.

3. Підвищення
кваліфікації

1. Українська асоціація
досконалості та якості,
ТОВ «КПЯ
«СИСТЕМИ»,
свідоцтво про
підвищення
кваліфікації від
27.02.2019 р.,
навчальна програма
«Модель досконалості

						<p>EFQM та її застосування для удосконалення діяльності університетів».</p> <p>2. Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, «Використання практик студентоцентрованого підходу в освітньому процесі», 14.11.2019-20.01.2020 р., свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 01566057/0018-20, від 03.02.2020 р</p> <p>4. НДР Відповідальний виконавець теми НДР (фундаментальне дослідження) «Розроблення методів управління та контролю за безпекою робіт і станом охорони праці з використанням інформаційних систем», державний реєстраційний номер 0116U001207, 2015-2017 рр.</p> <p>5. Патенти 1. Спосіб оцінки ризику виникнення професійного захворювання у шахтарів в системі управління охороною праці : пат. 122295 Україна: МПК А61В 5/00. № u 2017 08460; заявл. 17.09.2017 ; опубл. 26.12.2017, Бюл. №. 24.</p>
312658	Заїкіна Дар`я Павлівна	асистент кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут ресторанно-готельного бізнесу та туризму	<p>Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Криворізький національний університет", рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.05030101 розробка родовищ та видобування корисних копалин</p>	0	<p>Захист навколишнього середовища та екологія</p> <p>1. Статті, монографії 1. Schwager N. Y., Zaikina D. P. The working conditions and occupational diseases research at Kryvbas mining enterprises. Journal of Kryvyi Rih National University. 2017. №. 44. С. 157 – 161. 2. Zaikina D. P. Development of the unified technique for the monitoring of occupational hazard at Kryvbas mining enterprises (Ukraine). Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2017. Vol. 3, Issue 10 (87). P. 18–27. URL: http://elibrary.donnuet.edu.ua/1893/ 3. Schwager N. Y., Zaikina D. P. Study of current methods for identification and evaluation of</p>

occupational hazard at the mining industry enterprises. Journal of Kryvyi Rih National University. 2018. №. 46. С. 99-104.

4. Заїкіна Д. П. Удосконалення моделі забезпечення безпеки підприємств. Збірник наукових праць НГУ. 2018. № 54. С. 354–362. URL: <http://elibrary.donnuet.edu.ua/1894/>

5. Швагер Н. Ю., Заїкіна Д. П. Аналіз систем управління охороною праці зарубіжних країн. Гірничий вісник. 2018. №. 103. С. 75-79. URL: <http://elibrary.donnuet.edu.ua/1897/>

6. Заїкіна Д. П. Обґрунтування перспективних напрямів щодо забезпечення економічної безпеки у галузі охорони праці. Збірник наукових праць НГУ. 2019. №. 58. С. 204-212. URL: <http://elibrary.donnuet.edu.ua/1898/>

7. Заїкіна Д. П. Обґрунтування взаємозв'язку безпеки праці та прибутку підприємства. Збірник наукових праць НГУ. 2020. №. 60. С. 49-57. URL: <http://elibrary.donnuet.edu.ua/1899/>

2. Методичні розробки

1. Безпека життєдіяльності та основи охорони праці [Текст] : метод. рек. до вивч. дисц. / Д.П. Заїкіна; Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. загальноінженерних дисциплін та обладнання. – Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2020. 38 с.

2. Захист навколишнього середовища та екологія [Текст] : метод. рек. до вивч. дисц. / Д.П. Заїкіна; Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. загальноінженерних дисциплін та обладнання. – Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2020. 38.

2. Заїкіна Д. П., Глива В. А. Основи охорони праці та безпека життєдіяльності

							<p>[Текст] : посіб. RS Global Sp. z O.O., Warsaw, 2019. 44 с.</p> <p>3. Підвищення кваліфікації</p> <p>1. Українська асоціація досконалості та якості, ТОВ «КПЯ «СИСТЕМИ», свідоцтво про підвищення кваліфікації від 27.02.2019 р., навчальна програма «Модель досконалості EFQM та її застосування для удосконалення діяльності університетів».</p> <p>2. Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, «Використання практик студентоцентрованого підходу в освітньому процесі», 14.11.2019-20.01.2020 р., свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 01566057/0018-20, від 03.02.2020 р</p> <p>4. НДР Відповідальний виконавець теми НДР (фундаментальне дослідження) «Розроблення методів управління та контролю за безпекою робіт і станом охорони праці з використанням інформаційних систем», державний реєстраційний номер 0116U001207, 2015-2017 рр.</p> <p>5. Патенти</p> <p>1. Спосіб оцінки ризику виникнення професійного захворювання у шахтарів в системі управління охороною праці : пат. 122295 Україна: МПК А61В 5/00. № u 2017 08460; заявл. 17.09.2017 ; опубл. 26.12.2017, Бюл. №. 24.</p>
305511	Ніколайчук Ольга Анатоліївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут ресторанно-готельного бізнесу та туризму	Диплом магістра, Київський національний економічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук	16	Організаційно-правове забезпечення підприємницької діяльності	1. Статті, монографії
							<p>1. Ніколайчук О., Матукова Г., Кузьменко О., Мишкович О., Усикова О. Управління вартістю промислових підприємств: комбінований підхід. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2018. Том 4. №27. С.</p>

ДК 030604,
виданий
29.09.2015

167-175. DOI:
<https://doi.org/10.18371/fcaptr.v4i27.154186>(
Web of Science).
2. Olga A. Nikolaichuk,
Svitlana V. Arkhyenko,
Dariya G. Matukova-
Yaryha. Intellectual
capital management as
a composite value of
corporate enterprise in
a global economy.
Revista Espacios. 2019.
Vol. 40. Number 16. P.
22. URL :
<https://www.revistaespacios.com/a19v40n16/19401622.html> (Scopus).
3. Ніколайчук О.А.
Підприємництво в
сфері туризму та
гостинності:
порівняльна динаміка
та ефективність.
Вісник
Хмельницького
національного
університету. Серія
Економічні науки.
2018. Т. 1, №6. С. 135-
142.
http://journals.khnu.km.ua/vestnik/pdf/ekon/pdfbase/2018/2018_6/jrn/pdf/27.pdf
4. Ніколайчук О.А.
Оцінка впливу
зовнішніх чинників на
розвиток
підприємництва в
сфері туризму та
гостинності України.
Вісник
Тернопільського
національного
економічного
університету. 2019.
№2. С. 98-110.
<http://visnykj.tneu.edu.ua/index.php/visnykj/article/view/1008>
5. Ніколайчук О.А.
Аналіз та оптимізація
прибутковості
вітчизняних
туристичних
підприємств як
показника
результативності
бізнес-процесів.
Вісник Донецького
національного
університету
економіки і торгівлі
ім. Михайла Туган-
Барановського. Серія :
Економічні науки.
Кривий Ріг. 2020. Вип.
1 (72). С. 29-39. URL:
<http://visnik.donnuet.edu.ua/uk/archiv.html#33-1-72-2020>
6. Ніколайчук О.А.
Антикризове
управління
прибутковістю
підприємств сфери
гостинності в умовах
covid. Торгівля та
ринок України: наук.

журн. / Донец. нац. ун-т екон. і торгівлі ім. М. Туган-Барановського. Кривий Ріг. 2020. Вип. 2 (48). С. 59-68.

9. Ніколайчук О.А., Герасименко К.О., Шульженко І.В. Організаційно-правові та економічні проблеми функціонування вітчизняного готельно-ресторанного бізнесу в умовах covid-19. Вісник Економічний журнал Одеського політехнічного університету. 2020. №.4(14). С.25-34.

10. Ніколайчук О.А., Приймак Н.С., Олініченко О.І. Розвиток підприємств готельно-ресторанного бізнесу Дніпропетровської області та напрямки ефективної організації готельного господарства регіону. Економічний вісник Дніпровської політехніки. 2020. №4 (72). С. 122-131.

11. Ніколайчук О.А. Зміст та домінантні характеристики інтелектуального підприємництва в системі інноваційного розвитку соціально-економічних систем. Детермінанти інноваційного розвитку соціально економічних систем: монографія за ред. д.е.н. проф. Храпкіної В.В. ВНЗ «Київський університет ринкових відносин». Вінниця: ПП «ТД «Едельвейс і К», 2017. Розділ 1. Підрозділ 1.4. С. 37-46.

2. Методичні розробки

1. Ніколайчук О.А., Костакова Л.Д. Економіка підприємства : метод. реком. з вивчення дисц. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2020. 90 с.

2. Організаційно-правове забезпечення підприємницької діяльності [Текст] : метод. вказ. до вивч. дисц. для студентів ступеня «бакалавр» / М-во освіти і науки України, Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. техн. в рест. госп., готрест. справи та підпр.;

каф. іноз. філол.,
україн. і соц.-прав.
дисц.; О.А.
Ніколайчук, І.В.
Шульженко. –
Кривий Ріг :
[ДонНУЕТ], 2020. –
100 с.

3. Ніколайчук О.А.
Економіка
туристичного
підприємства: метод.
реком. з вивчення
дисц. Кривий Ріг:
ДонНУЕТ, 2018. 76 с.

3. Підвищення
кваліфікації

1. Свідоцтво про
позашкільну освіту
відповідно до
Загальноєвропейської
рекомендації з мовної
освіти з мови країн
Європейського Союзу
(англійська мова –
B2), реєстраційний
номер 25504 від
27.12.2019 р.

2. Варненський
економічний
університет (м. Варна.
Болгарія),
«Збалансовані
економіко-правові
процеси у суспільстві і
бізнес-середовищі в
умовах глобалізації»,
15.09-1.10.2018 рр.,
сертифікат 00078

3. Українська
асоціація досконалості
та якості, свідоцтво,
«КПЯ «СИСТЕМИ»,
«Модель
удосконалення EFQM
та її застосування для
удосконалення
діяльності
університетів», 26.02-
27.02.2019 р.,
свідоцтво про
підвищення
кваліфікації від
27.02.2019 р.

4. Донецький
національний
університет економіки
і торгівлі імені
Михайла Туган-
Барановського,
«Використання
практик
студентоцентрованого
підходу в освітньому
процесі», 14.11.2019-
20.01.2020р.,
свідоцтво про
підвищення
кваліфікації № ПК
01566057/0024-20 від
03.02.2020 р.

5. VIJВ study, «5
кроків ефективного
дистанційного
навчання», 27.11.2020
р., сертифікат №202-
2011-100604.

4. НДР

1. Виконання функцій
наукового керівника
госпдогвірної теми

						<p>14/2020 «Удосконалення управління трудовими процесами на підприємстві», ФОП Жук Ю.В. (2020 р.)</p> <p>2. Виконання функцій наукового керівника госпдоговірної теми 15/2020 «Технологічні та економічні аспекти ефективного впровадження системи НАССР на підприємстві», ФОП Гоманков Ю.В. (2020 р.)</p> <p>3. Виконання функцій наукового керівника госпдоговірної теми 18/2020 «Теорія і практика впровадження й ефективного функціонування системи НАССР в закладах ресторанного господарства», ФОП Овчаренко О.С. (2020 р.)</p> <p>5. Керівництво студентськими науковими роботами, кружками Керівництво студентом, який зайняв призове місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: - за напрямом «Актуальні питання співробітництва з Європейським Союзом»: Чеботар А.В., 2019 р. (диплом 2 ступеня) - за напрямом «Економіка та економічна політика»: Чеботар А.В., 2020 р. (диплом 2 ступеня) - за напрямом «Економіка та управління національним господарством»: Кваско Ю.Ю., 2020 р. (диплом 2 ступеня)</p>
174734	Шульженко Ігор Владиславович	доцент кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління та адміністрування	Диплом кандидата наук ДК 052936, виданий 08.07.2009, Аттестат доцента 12ДЦ 027507, виданий 20.01.2011	34	<p>Організаційно-правове забезпечення підприємницької діяльності</p> <p>1. Статті, монографії 2. Ніколайчук О.А., Герасименко К.О., Шульженко І.В. Організаційно-правові та економічні проблеми функціонування вітчизняного готельно-ресторанного бізнесу в умовах covid-19. Вісник Економічний журнал Одеського політехнічного університету. 2020. №.4(14). С. 25-34. 2. Любчик О.А. Шульженко І.В. Особливості організації підготовки</p>

майбутніх підприємців за допомогою дистанційного навчання. Вісник Луганського державного університету внутрішніх справ імені Е.О. Дідоренка. 2020. – № 92. С. 162-165

3. Приймак Н.С., Попозогло Т.С., Шульженко І.В. Стратегічні напрями забезпечення ефективного управління людськими ресурсами в господарській діяльності. Проблеми системного підходу в економіці. 2020. Випуск 6 (80). С. 150-159

4. Шульженко І.В. Проблеми реалізації та ефективності соціально-трудова гарантій для науково-педагогічних працівників, що мають статус внутрішньо переміщеної особ. Філософсько-правові аспекти науково-педагогічної діяльності: монографія за ред. к.ю.н., доцента Шульженко І.В. "Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського." Кривий Ріг: Вид. Р. А. Козлов, 2018. Розділ V. С. 73-79

2. Методичні розробки

1. Організаційно-правове забезпечення підприємницької діяльності [Текст] : метод. вказ. до вивч. дисц. для студентів ступеня «бакалавр» / М-во освіти і науки України, Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. техн. в рест. госп., гот-рест. справи та підпр.; каф. іноз. філол., україн. і соц.-прав. дисц.; О.А. Ніколайчук, І.В. Шульженко. – Кривий Ріг : [ДонНУЕТ], 2020. – 100 с.

2. Шульженко І.В. Господарське право : метод. реком. з вивчення дисц. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2017. 53 с.

						<p>3. Шульженко І.В. Трудове право : метод. реком. з вивчення дисц. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2017. 50 с.</p> <p>Підвищення кваліфікації</p> <p>1. Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, «Приведення системи управління вищого навчального закладу у відповідність до вимог стандарту ISO 9001:2015», свідоцтво про підвищення кваліфікації від 21.04.2017 р.</p> <p>2. Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, «Використання практик студентоцентрованого підходу в освітньому процесі», 14.11.2019-20.01.2020р., свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 01566057/0020-20 від 03.02.2020 р.</p> <p>3. НДР Керівник НДР номер 0115U005061 тема «Філософсько-правові аспекти науково-педагогічної діяльності» (2015-2018 рр.)</p>
12674	Мельник Ольга Євгенівна	Доцент			о	<p>Деталі машин</p> <p>1. Статті, монографії Розробка енергоефективного обладнання для сушіння гідробіонтів (нерибних продуктів моря) / Дейниченко Г.В., Гузенко В.В., Мельник О.Є., Перекрест В.В.// Прогресивні техніка та технології харчових виробництв ресторанного господарства і торгівлі: зб.наук.пр. Харків: ХДУХТ, 2017. Вип.2 (26). С. 137-147.</p> <p>2. Методичні розробки</p> <p>1. Мельник О.Є. Деталі машин : метод. реком. з вивчення дисц. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2020. 139 с.</p> <p>3. Підвищення кваліфікації Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського,</p>

						«Використання практик студентоцентрованого підходу в освітньому процесі», 14.11.2019-20.01.2020р., свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 01566057/0014-20 від 03.02.2020 р.	
246833	Омельченко Олександр Володимирович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут ресторанно-готельного бізнесу та туризму	<p>Диплом бакалавра, Криворізький технічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0906 Електротехніка, Диплом спеціаліста, Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, рік закінчення: 2017, спеціальність: 133 Галузеве машинобудування, Диплом магістра, Криворізький технічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 090603 Електротехнічні системи електроспоживання, Диплом кандидата наук ДК 025873, виданий 22.12.2014</p>	13	Електрообладнання енергетичних установок	<p>1. Статті, монографії 1. Melnik O. Development of an improved device to control flame brightness in combustion chambers of steam boilers / O. Melnik, R. Parkhomenko, O. Shchokina, O. Aniskov, Y. Tsibulevsky, O. Kharitonov, O. Omelchenko, V. Chorna // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2017. 6/8 (90) С. 33-39. URL: http://elibrary.donnuet.edu.ua/994/ 2. Чорная В.О. Исследование режимов функционирования и способов защиты электротехнического комплекса насосной установки в аварийных режимах / В.О. Чорна, О.Е. Мельник, А.В. Омельченко // Научный журнал «Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки». 2018. Том 29 (68), № 2, 2018. С. 225-231. 3. Zagorulko A. Universal multifunctional device for heat and mass exchange processes of organic raw material processing / A. Zagorulko, A. Zahorulko, K. Kasabova, V. Chervonyi, O. Omelchenko, S. Sabadash, N. Zahorko, O. Peniov // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 6/1 (96) 2018, P. 47-54. 4. Цвіркун Л. О., Омельченко О. В., Цвіркун С. Л., Гейсер Г.В. Метрологічні характеристики теплотехнічних вимірювань в камерах для зберігання яблук. Обладнання та технології харчових виробництв : зб. наук. праць. Кривий Ріг : ДонНУЕТ. №2(41). 2020. С. 57-63.</p>

5. Мельник О.Є.,
Цвіркун Л.О.,
Омельченко О.В.
Дослідження
тепломасообмінних
процесів під час
кондиціонування
повітря в холодильних
камерах
плодоовочесховища.
Обладнання та
технології харчових
виробництв : зб. наук.
праць. Кривий Ріг :
ДонНУЕТ. №2(41).
2020. С. 64-70.

2. Методичні
розробки
1. Омельченко О.В.,
Цвіркун Л.О.
Теплотехнічні
вимірювання та
прилади : метод.
реком. з вивчення
дисц. Кривий Ріг:
ДонНУЕТ, 2020. 64 с.

2. Омельченко О.В.,
Перекрест В.В., Цвірун
Л.О.
Електрообладнання
енергетичних
установок : метод.
реком. з вивчення
дисц. Кривий Ріг:
ДонНУЕТ, 2020. 89 с.

3. Цвіркун Л.О.,
Омельченко О.В.,
Заїкіна Д.П.
Тепломасообмін :
метод. реком. з
вивчення дисц.
Кривий Ріг: ДонНУЕТ,
2020. 76 с.

3. Підвищення
кваліфікації
1. Higher School of
social and economic in
Przeworsk, "Modern
University in the system
of European", 03.09-
03.12.2018, certificate
№ IFC-
WSSG/WK/2018-181.

2. Українська
асоціація досконалості
та якості, ТОВ «КПЯ
«СИСТЕМИ»,
свідоцтво про
підвищення
кваліфікації від
27.02.2019 р.,
навчальна програма
«Модель досконалості
EFQM та її
застосування для
удосконалення
діяльності
університетів».

3. Донецький
національний
університет економіки
і торгівлі імені
Михайла Туган-
Барановського,
«Використання
практик
студентоцентрованого
підходу в освітньому
процесі», 14.11.2019-
20.01.2020 р.,
свідоцтво про

						<p>підвищення кваліфікації № ПК 01566057/0005-20, від 03.02.2020 р.</p> <p>4. НДР Виконання функцій наукового керівника госпдоговірної теми 09/2020 «Використання комбінованих способів виробництва охолодженої харчової продукції з гідробіонтів з використанням ультразвукових технологій», ТОВ «Аквафрост» (2020).</p> <p>5. Патенти</p> <p>1. Комбінований пристрій для дугового захисту комплектних розподільних пристроїв: пат. на корисну модель № 135508, Україна. МПК (2019.01) H02H 7/0, H02H 7/22 (2006.01) // Ю.Є. Цибулевський, О.В. Аніськов, О.Є. Мельник, О.Ю. Михайленко, Р.О. Пархоменко, О.В. Омельченко, О.В. Щокіна, О.Ю. Кривенко, О.О. Харитонов; № у 2018 11529; заявл. 23.11.18; опубл. 10.07.19, Бюл. № 13. 4 с.</p> <p>2. Спосіб підвищення чутливості оптичного датчика для дугового захисту комплектних розподільних пристроїв: пат. на корисну модель № 134204, Україна. МПК (2019.01) H02H 7/0, H02H 7/22 (2006.01), H02H 7/24 (2006.01) // Ю.Є. Цибулевський, О.В. Аніськов, О.Є. Мельник, О.Ю. Михайленко, Р.О. Пархоменко, О.В. Омельченко, О.В. Щокіна, О.Ю. Кривенко, О.О. Харитонов; № у 2018 11532; заявл. 23.11.18; опубл. 10.05.19, Бюл. № 9. 4 с.</p> <p>3. Інфрачервона вакуумна сушарка безперервної дії: пат. на корисну модель № 143507, Україна. МПК F26B 3/20 // О.В. Омельченко, Л.О. Цвіркун, В.В. Перекрест; № у 2020 02127; заявл. 30.03.20; опубл. 27.07.20, Бюл. № 14. 4 с.</p>	
246833	Омельченко Олександр Володимирович	завідувач кафедри, Основне місце	Навчально-науковий інститут ресторанно-	Диплом бакалавра, Криворізький технічний	13	Тепломасообмін	1. Статті, монографії 1. Melnik O. Development of an improved device to

		роботи	готельного бізнесу та туризму	<p>університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0906 Електротехніка , Диплом спеціаліста, Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган- Барановського, рік закінчення: 2017, спеціальність: 133 Галузеве машинобудува ння, Диплом магістра, Криворізький технічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 090603 Електротехніч ні системи електроспожив ання, Диплом кандидата наук ДК 025873, виданий 22.12.2014</p>		<p>control flame brightness in combustion chambers of steam boilers / O. Melnik, R. Parkhomenko, O. Shchokina, O. Aniskov, Y. Tsibulevsky, O. Kharitonov, O. Omelchenko, V. Chorna // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2017. 6/8 (90) С. 33-39. URL: http://elibrary.donnuet.edu.ua/994/ 2. Чорная В.О. Исследование режимов функционирования и способов защиты электротехнического комплекса насосной установки в аварийных режимах / В.О. Чорна, О.Е. Мельник, А.В. Омельченко // Научный журнал «Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки». 2018. Том 29 (68), № 2, 2018. С. 225-231. 3. Zagorulko A. Universal multifunctional device for heat and mass exchange processes of organic raw material processing / A. Zagorulko, A. Zahorulko, K. Kasabova, V. Chervonyi, O. Omelchenko, S. Sabadash, N. Zahorko, O. Peniov // Eastern- European Journal of Enterprise Technologies. 6/1 (96) 2018, P. 47-54. 4. Цвіркун Л. О., Омельченко О. В., Цвіркун С. Л., Гейєр Г.В. Метрологічні характеристики теплотехнічних вимірювань в камерах для зберігання яблук. Обладнання та технології харчових виробництв : зб. наук. праць. Кривий Ріг : ДонНУЕТ. №2(41). 2020. С. 57-63. 5. Мельник О.Є., Цвіркун Л.О., Омельченко О.В. Дослідження тепломасообмінних процесів під час кондиціонування повітря в холодильних камерах плодоовочесховища. Обладнання та технології харчових виробництв : зб. наук. праць. Кривий Ріг : ДонНУЕТ. №2(41). 2020. С. 64-70.</p>
--	--	--------	-------------------------------------	--	--	---

2. Методичні розробки
1. Омельченко О.В., Цвіркун Л.О. Теплотехнічні вимірювання та прилади : метод. реком. з вивчення дисц. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2020. 64 с.
2. Омельченко О.В., Перекрест В.В., Цвірун Л.О. Електрообладнання енергетичних установок : метод. реком. з вивчення дисц. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2020. 89 с.
3. Цвіркун Л.О., Омельченко О.В., Заїкіна Д.П. Тепломасообмін : метод. реком. з вивчення дисц. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2020. 76 с.
3. Підвищення кваліфікації
1. Higher School of social and economic in Przeworsk, "Modern University in the system of European", 03.09-03.12.2018, certificate № IFC-WSSG/WK/2018-181.
2. Українська асоціація досконалості та якості, ТОВ «КПЯ «СИСТЕМИ», свідоцтво про підвищення кваліфікації від 27.02.2019 р., навчальна програма «Модель досконалості EFQM та її застосування для удосконалення діяльності університетів».
3. Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, «Використання практик студентоцентрованого підходу в освітньому процесі», 14.11.2019-20.01.2020 р., свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 01566057/0005-20, від 03.02.2020 р.
4. НДР Виконання функцій наукового керівника госпдоговірної теми 09/2020 «Використання комбінованих способів виробництва охолодженої харчової продукції з гідробіонтів з використанням

						<p>ультразвукових технологій», ТОВ «Аквафрост» (2020).</p> <p>5. Патенти</p> <p>1. Комбінований пристрій для дугового захисту комплектних розподільних пристроїв: пат. на корисну модель № 135508, Україна. МПК (2019.01) Н02Н 7/0, Н02Н 7/22 (2006.01) // Ю.Є. Цибулевський, О.В. Аніськов, О.Є. Мельник, О.Ю. Михайленко, Р.О. Пархоменко, О.В. Омельченко, О.В. Шокіна, О.Ю. Кривенко, О.О. Харитонов; № у 2018 11529; заявл. 23.11.18; опубл. 10.07.19, Бюл. № 13. 4 с.</p> <p>2. Спосіб підвищення чутливості оптичного датчика для дугового захисту комплектних розподільних пристроїв: пат. на корисну модель № 134204, Україна. МПК (2019.01) Н02Н 7/0, Н02Н 7/22 (2006.01), Н02Н 7/24 (2006.01) // Ю.Є. Цибулевський, О.В. Аніськов, О.Є. Мельник, О.Ю. Михайленко, Р.О. Пархоменко, О.В. Омельченко, О.В. Шокіна, О.Ю. Кривенко, О.О. Харитонов; № у 2018 11532; заявл. 23.11.18; опубл. 10.05.19, Бюл. № 9. 4 с.</p> <p>3. Інфрачервона вакуумна сушарка безперервної дії: пат. на корисну модель № 143507, Україна. МПК F26B 3/20 // О.В. Омельченко, Л.О. Цвіркун, В.В. Перекрест; № у 2020 02127; заявл. 30.03.20; опубл. 27.07.20, Бюл. № 14. 4 с.</p>	
246833	Омельченко Александр Володимирович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут ресторанно-готельного бізнесу та туризму	<p>Диплом бакалавра, Криворізький технічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0906 Електротехніка, Диплом спеціаліста, Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, рік закінчення:</p>	13	Теплотехнічні вимірювання та прилади	<p>1. Статті, монографії</p> <p>1. Melnik O. Development of an improved device to control flame brightness in combustion chambers of steam boilers / O. Melnik, R. Parkhomenko, O. Shchokina, O. Aniskov, Y. Tsibulevsky, O. Kharitonov, O. Omelchenko, V. Chorna // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2017. 6/8 (90) С. 33-39. URL: http://elibrary.donnuet.edu.ua/994/</p> <p>2. Чорная В.О. Исследование</p>

2017,
спеціальність:
133 Галузеве
машинобудува
ння, Диплом
магістра,
Криворізький
технічний
університет,
рік закінчення:
2006,
спеціальність:
090603
Електротехніч
ні системи
електроспожив
ання, Диплом
кандидата наук
ДК 025873,
виданий
22.12.2014

режимов
функціонування и
способов защиты
електротехнического
комплекса насосной
установки в
аварийных режимах /
В.О. Чорна, О.Е.
Мельник, А.В.
Омельченко //
Науковий журнал
«Вчені записки ТНУ
імені В.І.
Вернадського. Серія:
Технічні науки». 2018.
Том 29 (68), № 2,
2018. С. 225-231.
3. Zagorulko A.
Universal
multifunctional device
for heat and mass
exchange processes of
organic raw material
processing / A.
Zagorulko, A.
Zahorulko, K.
Kasabova, V. Chervonyi,
O. Omelchenko, S.
Sabadash, N. Zahorko,
O. Peniov // Eastern-
European Journal of
Enterprise
Technologies. 6/1 (96)
2018, P. 47-54.
4. Цвіркун Л. О.,
Омельченко О. В.,
Цвіркун С. Л., Гейср
Г.В. Метрологічні
характеристики
теплотехнічних
вимірювань в камерах
для зберігання яблук.
Обладнання та
технології харчових
виробництв : зб. наук.
праць. Кривий Ріг :
ДонНУЕТ. №2(41).
2020. С. 57-63.
5. Мельник О.Є.,
Цвіркун Л.О.,
Омельченко О.В.
Дослідження
тепломасообмінних
процесів під час
кондиціонування
повітря в холодильних
камерах
плодоовочесховища.
Обладнання та
технології харчових
виробництв : зб. наук.
праць. Кривий Ріг :
ДонНУЕТ. №2(41).
2020. С. 64-70.
2. Методичні
розробки
1. Омельченко О.В.,
Цвіркун Л.О.
Теплотехнічні
вимірювання та
прилади : метод.
реком. з вивчення
дисц. Кривий Ріг:
ДонНУЕТ, 2020. 64 с.
2. Омельченко О.В.,
Перекрест В.В., Цвірун
Л.О.
Електрообладнання
енергетичних
установок : метод.
реком. з вивчення

дисц. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2020. 89 с.
3. Цвіркун Л.О., Омельченко О.В., Заїкіна Д.П.
Тепломасообмін : метод. реком. з вивчення дисц. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2020. 76 с.

3. Підвищення кваліфікації

1. Higher School of social and economic in Przeworsk, "Modern University in the system of European", 03.09-03.12.2018, certificate № IFC-WSSG/WK/2018-181.

2. Українська асоціація досконалості та якості, ТОВ «КПЯ «СИСТЕМИ», свідоцтво про підвищення кваліфікації від 27.02.2019 р., навчальна програма «Модель досконалості EFQM та її застосування для удосконалення діяльності університетів».

3. Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, «Використання практик студентоцентрованого підходу в освітньому процесі», 14.11.2019-20.01.2020 р., свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 01566057/0005-20, від 03.02.2020 р.

4. НДР Виконання функцій наукового керівника госпдоговірної теми 09/2020 «Використання комбінованих способів виробництва охолодженої харчової продукції з гідробіонтів з використанням ультразвукових технологій», ТОВ «Аквафрост» (2020).

5. Патенти

1. Комбінований пристрій для дугового захисту комплектних розподільних пристроїв: пат. на корисну модель № 135508, Україна. МПК (2019.01) Н02Н 7/0, Н02Н 7/22 (2006.01) // Ю.Є. Цибулевський, О.В. Аніськов, О.Є. Мельник, О.Ю. Михайленко, Р.О.

						<p>Пархоменко, О.В. Омельченко, О.В. Шокіна, О.Ю. Кривенко, О.О. Харитонов; № у 2018 11529; заявл. 23.11.18; опубл. 10.07.19, Бюл. № 13. 4 с.</p> <p>2. Спосіб підвищення чутливості оптичного датчика для дугового захисту комплектних розподільних пристроїв: пат. на корисну модель № 134204, Україна. МПК (2019.01) Н02Н 7/0, Н02Н 7/22 (2006.01), Н02Н 7/24 (2006.01) // Ю.Є. Цибулевський, О.В. Аниськов, О.Є. Мельник, О.Ю. Михайленко, Р.О. Пархоменко, О.В. Омельченко, О.В. Шокіна, О.Ю. Кривенко, О.О. Харитонов; № у 2018 11532; заявл. 23.11.18; опубл. 10.05.19, Бюл. № 9. 4 с.</p> <p>3. Інфрачервона вакуумна сушарка безперервної дії: пат. на корисну модель № 143507, Україна. МПК F26B 3/20 // О.В. Омельченко, Л.О. Цвіркун, В.В. Перекрест; № у 2020 02127; заявл. 30.03.20; опубл. 27.07.20, Бюл. № 14. 4 с.</p>	
171468	Хорольський Валентин Петрович	Професор кафедри, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут ресторанно- готельного бізнесу та туризму	<p>Диплом спеціаліста, Криворізький гірничо- рудний інститут, рік закінчення: 1962, спеціальність: Автоматизація виробничих процесів в гірничій промисловості, Диплом спеціаліста, Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган- Барановського, рік закінчення: 2017, спеціальність: 133 Галузеве машинобудува ння, Диплом доктора наук ДТ 001801, виданий 02.03.1990, Диплом кандидата наук МТН 053287,</p>	55	Технологічне холодильне обладнання	<p>1. Статті, монографії 1. Khorolskyi V. Improving coordinated management of electric consumption by a crushing-enrichment complex of an enterprise / V. Khorolskyi, D. Klyuv, V. Khotskina, D. Khorolskyi // Восточно- європейський журнал передових технологій. 1/3 (85) 2017, С. 4-8.</p> <p>2. Хорольський В.П. Інтелектуальна система управління медичним обслуговуванням територій з техногенним забрудненням / В.П. Хорольський, Ю.М. Коренець, К.Д. Хорольський, О.К. Копайгора // Вісник Хмельницького національного університету: Технічні науки. 2019. №4 (275). С. 221-227.</p> <p>3. Хорольський В.П., Серебряников В.М., Коренець Ю.М., Расчехмаров І.В.</p>

виданий
15.05.1970,
Атестат
доцента МДЦ
083827,
виданий
04.01.1974,
Атестат
професора ПР
000290,
виданий
13.03.1992

Ультразвук як
аналізатор
моніторингу стану
харчової сировини.
Вісник
Хмельницького
національного
університету. Серія:
Технічні науки. 2019.
№ 6(279). С. 138-142.
4. Хорольський В.П.,
Серебряников В.М.,
Коренець Ю.М.,
Математичне
моделювання дифузії
пасивної домішки в
рідкому середовищі
під впливом
ультразвуку. Вісник
Хмельницького
національного
університету. Серія:
Технічні науки. 2020.
№ 2(283). С. 210-216.
5. Автоматизовані
системи керування
виробництвом
заморожених
продуктів харчування.
Хорольський В. П.,
Коренець Ю.М.,
Копайгора О.К.,
Заїкіна Д.П., Невідін
В.І. // Вісник
Хмельницького
національного
університету: Технічні
науки. 2020. №
2(283). С. 141-147.
2. Методичні
розробки
1. Хорольський В.П.,
Заїкіна Д.П.
Електротехніка : метод.
реком. з вивчення
дисц. Кривий Ріг:
ДонНУЕТ, 2020. 84 с.
2. Хорольський В.П.,
Заїкіна Д.П.
Теоретичні основи
холодильної техніки :
метод. реком. з
вивчення дисц.
Кривий Ріг: ДонНУЕТ,
2020. 47 с.
3. Хорольський В.П.,
Заїкіна Д.П.
Технологічне
холодильне
обладнання : метод.
реком. з вивчення
дисц. Кривий Ріг:
ДонНУЕТ, 2020. 33 с.
4. Хорольський В.П.,
Заїкіна Д.П. Апарати
холодильних
установок : метод.
реком. з вивчення
дисц. Кривий Ріг:
ДонНУЕТ, 2020. 53 с.
3. Підвищення
кваліфікації
Донецький
національний
університет економіки
і торгівлі імені
Михайла Туган-
Барановського,
«Використання
практик

						студентоцентрованого підходу в освітньому процесі», 14.11.2019-20.01.2020р., свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК ПК 01566057/0041-20 від 03.02.2020 р. 4. НДР Керівник НДР номер 0119U103360 тема «Інтенсифікація робочих процесів виробництва харчових продуктів в полі ультразвукових коливань» (2019-2020 рр.) 5. Керівництво студентськими науковими роботами, кружками Керівник постійно діючого студентського наукового гуртка «Сучасні системи цифрового інтелектуального управління виробництвом продукції харчування для регіонів з техногенним забрудненням».	
171468	Хорольський Валентин Петрович	Професор кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут ресторанно-готельного бізнесу та туризму	Диплом спеціаліста, Криворізький гірничорудний інститут, рік закінчення: 1962, спеціальність: Автоматизація виробничих процесів в гірничій промисловості, Диплом спеціаліста, Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, рік закінчення: 2017, спеціальність: 133 Галузеве машинобудування, Диплом доктора наук ДТ 001801, виданий 02.03.1990, Диплом кандидата наук МТН 053287, виданий 15.05.1970, Атестат доцента МДЦ 083827, виданий 04.01.1974, Атестат	55	Теоретичні основи холодильної техніки	1. Статті, монографії 1. Khorolskyi V. Improving coordinated management of electric consumption by a crushing-enrichment complex of an enterprise / V. Khorolskyi, D. Klyuv, V. Khotskina, D. Khorolskyi // Восточно-европейский журнал передовых технологий. 1/3 (85) 2017, С. 4-8. 2. Хорольський В.П. Інтелектуальна система управління медичним обслуговуванням територій з техногенним забрудненням / В.П. Хорольський, Ю.М. Коренець, К.Д. Хорольський, О.К. Копайгора // Вісник Хмельницького національного університету: Технічні науки. 2019. №4 (275). С. 221-227. 3. Хорольський В.П., Серебренников В.М., Коренець Ю.М., Расчехмаров І.В. Ультразвук як аналізатор моніторингу стану харчової сировини. Вісник Хмельницького національного університету. Серія:

професора ПР
000290,
виданий
13.03.1992

Технічні науки. 2019.
№ 6(279). С. 138-142.
4. Хорольський В.П.,
Серебренников В.М.,
Коренець Ю.М.,
Математичне
моделювання дифузії
пасивної домішки в
рідкому середовищі
під впливом
ультразвуку. Вісник
Хмельницького
національного
університету. Серія:
Технічні науки. 2020.
№ 2(283). С. 210-216.
5. Автоматизовані
системи керування
виробництвом
заморожених
продуктів харчування.
Хорольський В. П.,
Коренець Ю.М.,
Копайгора О.К.,
Заїкіна Д.П., Невідін
В.І. // Вісник
Хмельницького
національного
університету: Технічні
науки. 2020. №
2(283). С. 141-147.
2. Методичні
розробки
1. Хорольський В.П.,
Заїкіна Д.П.
Електротехніка та
електроніка : метод.
реком. з вивчення
дисц. Кривий Ріг:
ДонНУЕТ, 2020. 84 с.
2. Хорольський В.П.,
Заїкіна Д.П.
Теоретичні основи
холодильної техніки :
метод. реком. з
вивчення дисц.
Кривий Ріг: ДонНУЕТ,
2020. 47 с.
3. Хорольський В.П.,
Заїкіна Д.П.
Технологічне
холодильне
обладнання : метод.
реком. з вивчення
дисц. Кривий Ріг:
ДонНУЕТ, 2020. 33 с.
4. Хорольський В.П.,
Заїкіна Д.П. Апарати
холодильних
установок : метод.
реком. з вивчення
дисц. Кривий Ріг:
ДонНУЕТ, 2020. 53 с.
3. Підвищення
кваліфікації
Донецький
національний
університет економіки
і торгівлі імені
Михайла Туган-
Барановського,
«Використання
практик
студентоцентрованого
підходу в освітньому
процесі», 14.11.2019-
20.01.2020р.,
свідоцтво про
підвищення
кваліфікації № ПК ПК
01566057/0041-20 від

							<p>03.02.2020 р. 4. НДР Керівник НДР номер 0119U103360 тема «Інтенсифікація робочих процесів виробництва харчових продуктів в полі ультразвукових коливань» (2019-2020 рр.) 5. Керівництво студентськими науковими роботами, кружками Керівник постійно діючого студентського наукового гуртка «Сучасні системи цифрового інтелектуального управління виробництвом продукції харчування для регіонів з техногенним забрудненням».</p>
171468	Хорольський Валентин Петрович	Професор кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут ресторанно-готельного бізнесу та туризму	<p>Диплом спеціаліста, Криворізький гірничо-рудний інститут, рік закінчення: 1962, спеціальність: Автоматизація виробничих процесів в гірничій промисловості, Диплом спеціаліста, Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, рік закінчення: 2017, спеціальність: 133 Галузеве машинобудування, Диплом доктора наук ДТ 001801, виданий 02.03.1990, Диплом кандидата наук МТН 053287, виданий 15.05.1970, Атестат доцента МДЦ 083827, виданий 04.01.1974, Атестат професора ПР 000290, виданий 13.03.1992</p>	55	Електротехніка та електроніка	<p>1. Статті, монографії 1. Khorolskiy V. Improving coordinated management of electric consumption by a crushing-enrichment complex of an enterprise / V. Khorolskiy, D. Klyuv, V. Khotskina, D. Khorolskiy // Восточно-европейский журнал передовых технологий. 1/3 (85) 2017, С. 4-8. 2. Хорольський В.П. Інтелектуальна система управління медичним обслуговуванням території з техногенним забрудненням / В.П. Хорольський, Ю.М. Коренець, К.Д. Хорольський, О.К. Копайгора // Вісник Хмельницького національного університету: Технічні науки. 2019. №4 (275). С. 221-227. 3. Хорольський В.П., Серебренников В.М., Коренець Ю.М., Расчехмаров І.В. Ультразвук як аналізатор моніторингу стану харчової сировини. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Технічні науки. 2019. № 6(279). С. 138-142. 4. Хорольський В.П., Серебренников В.М., Коренець Ю.М., Математичне моделювання дифузії пасивної домішки в</p>

рідкому середовищі під впливом ультразвуку. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Технічні науки. 2020. № 2(283). С. 210-216.

5. Автоматизовані системи керування виробництвом заморожених продуктів харчування. Хорольський В. П., Коренець Ю.М., Копайгора О.К., Заїкіна Д.П., Невідін В.І. // Вісник Хмельницького національного університету: Технічні науки. 2020. № 2(283). С. 141-147.

2. Методичні розробки

1. Хорольський В.П., Заїкіна Д.П. Електротехніка та електроніка : метод. реком. з вивчення дисц. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2020. 84 с.

2. Хорольський В.П., Заїкіна Д.П. Теоретичні основи холодильної техніки : метод. реком. з вивчення дисц. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2020. 47 с.

3. Хорольський В.П., Заїкіна Д.П. Технологічне холодильне обладнання : метод. реком. з вивчення дисц. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2020. 33 с.

4. Хорольський В.П., Заїкіна Д.П. Апарати холодильних установок : метод. реком. з вивчення дисц. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2020. 53 с.

3. Підвищення кваліфікації Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, «Використання практик студентоцентрованого підходу в освітньому процесі», 14.11.2019-20.01.2020р., свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК ПК 01566057/0041-20 від 03.02.2020 р.

4. НДР Керівник НДР номер 0119U103360 тема «Інтенсифікація робочих процесів виробництва харчових продуктів в полі

						ультразвукових коливань» (2019-2020 рр.) 5. Керівництво студентськими науковими роботами, кружками Керівник постійно діючого студентського наукового гуртка «Сучасні системи цифрового інтелектуального управління виробництвом продукції харчування для регіонів з техногенним забрудненням».	
305508	Цвіркун Людмила Олександрівна	доцент кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут ресторанно-готельного бізнесу та туризму	Диплом магістра, Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, рік закінчення: 2020, спеціальність: 133 Галузеве машинобудування, Диплом кандидата наук ДК 046091, виданий 01.02.2018	9	Нарисна геометрія	1. Статті, монографії 1. Горелков Д.В., Мироненко В.С., Цвіркун Л.О., Гейер Г.В. Дослідження процесу різання стравоходу як складової технології його очищення // Прогресивні техніка та технології харчових виробництв, ресторанного господарства і торгівлі : зб. наук. пр. Харків : ХДУХТ. 2020. Вип.1 (31). С. 145–156. 2. G. Deynichenko, V. Guzenko, D. Dmytrevskiy, L. Tsvirkun, T. Kravchenko. Prospects for the use of membrane technologies for the processing of dairy raw materials // Прогресивні техніка та технології харчових виробництв ресторанного господарства і торгівлі : зб. наук. праць. Харків : ХДУХТ. 2019. Випуск 2(30). С. 122–133. 3. Цвіркун Л. О., Цвіркун С.Л., Бондаренко О.О. Дослідження технології вилучення яблук певного різновиду в умовах харчової промисловості із застосуванням методів кластеризації. // Обладнання та технології харчових виробництв. ДонНУЕТ, 2020. № 41. С. 97–104. 4. Цвіркун Л. О., Цвіркун С. Л. Підвищення ефективності функціонування пристрою сортування яблук шляхом розпізнавання їх характеристик // Праці Таврійського державного

агротехнологічного університету.
Мелітополь: ТДАУ.
2019. Том 2. С. ТДАУ.
Вип. 19. Т. 1. С. 125–131.

5. Цвиркун Л. О., Цвиркун С.Л. Автоматическое сопровождение движущихся на конвейере объектов по видеосигналу в условиях пищевой промышленности // Прогресивні техніка та технології харчових виробництв, ресторанного господарства і торгівлі : зб. наук. пр. Харків : ХДУХТ. 2018. Вип. 2(28). С. 165–177.

6. Cherevko O. Application of membrane technologies in modern conditions of juice production/ O. Cherevko, G. Deinychenko, D. Dmytrevskiy, V. Guzenko, H. Heier, L. Tsvirkun // Прогресивні техніка та технології харчових виробництв ресторанного господарства і торгівлі : зб. наук. праць. Харків : ХДУХТ. 2020. Вип. 2(32). С. 67-77.

2. Методичні розробки

1. Цвиркун Л.О., Омельченко О.В. Практикум з нарисної геометрії : навчально-методичний посібник. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2020. 107 с.

2. Цвиркун Л.О. Нарисна геометрія та інженерна графіка : метод. реком. з вивчення дисц. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2019. 104с.

3. Цвиркун Л.О., Омельченко О.В. Теоретична механіка : метод. реком. з вивчення дисц. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2019. 101 с.

4. Цвиркун Л.О., Мельник О.Є. Опір матеріалів : метод. реком. з вивчення дисц. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2020. 121 с.

3. Підвищення кваліфікації

1. Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, «Методологічні аспекти викладання у вищій школі»,

						<p>свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 015660057/0006-19 від 11.02.2019 р.</p> <p>2. Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, «Використання практик студентоцентрованого підходу в освітньому процесі», 14.11.2019-20.01.2020р.,</p> <p>свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 01566057/0012-20 від 03.02.2020 р.</p> <p>4. НДР 1. Керівник НДР номер 0119U103098 тема «Формування проектно-конструкторської компетентності у процесі навчання загальноінженерних дисциплін» (2019-2020 рр.)</p> <p>5. Керівництво студентськими науковими роботами, кружками 1. Керівник постійно діючого студентського наукового гуртка «Процеси сортування продуктів харчування»</p>	
139914	Перекрест Володимир Вікторович	Асистент кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут ресторанно-готельного бізнесу та туризму	Диплом спеціаліста, Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, рік закінчення: 2017, спеціальність: 133 Галузеве машинобудування	5	Гідрогазодинаміка	<p>1. Статті, монографії 1. Дейниченко Г.В. Дослідження фактору концентрації білково-вуглеводної молочної сировини / Дейниченко Г.В., Гузенко В.В., Удовенко О.О., Омельченко О.В., Перекрест В.В. // Праці Таврійського державного агротехнологічного університету. – Мелітополь : ТДАУ. – 2017. – Вип.17. – Том 1. – С. 56–61. 2. Дейниченко Г.В. Дослідження процесу теплової обробки плодів під час виготовлення яблучного пюре / Дейниченко Г.В., Дмитревський Д.В., Перекрест В.В. // Праці Таврійського державного агротехнологічного університету. – Мелітополь : ТДАУ. – 2020. – Вип.20. – Том 1. – С. 133–142. 3. Deinychenko G. Developments of the combined machine for apple puree preparation</p>

						<p>/ G. Deinychenko, D. Dmytrevskij, V. Perekrrest, R. Lazurenko // Прогресивні техніка та технології харчових виробництв ресторанного господарства і торгівлі : зб. наук. праць. – Харків : ХДУХТ. – 2020. – Вип. 1 (31). – С. 98-107.</p> <p>2. Методичні розробки 1. Омельченко О.В., Перекрест В.В. Гідрогазодинаміка : метод. реком. з вивчення дисц. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2019. 64 с. 2. Омельченко О.В., Перекрест В.В. Технічна термодинаміка : метод. реком. з вивчення дисц. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2019. 89 с. 3. Підвищення кваліфікації Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, «Використання практик студентоцентрованого підходу в освітньому процесі», 14.11.2019-20.01.2020р., свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 01566057/0013-20 від 03.02.2020 р.</p>	
171468	Хорольський Валентин Петрович	Професор кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут ресторанно-готельного бізнесу та туризму	<p>Диплом спеціаліста, Криворізький гірничорудний інститут, рік закінчення: 1962, спеціальність: Автоматизація виробничих процесів в гірничій промисловості, Диплом спеціаліста, Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, рік закінчення: 2017, спеціальність: 133 Галузеве машинобудування, Диплом доктора наук ДТ 001801,</p>	55	Апарати холодильних установок	<p>1. Статті, монографії 1. Khorolskiy V. Improving coordinated management of electric consumption by a crushing-enrichment complex of an enterprise / V. Khorolskiy, D. Klyuv, V. Khotskina, D. Khorolskiy // Восточно-европейский журнал передовых технологий. 1/3 (85) 2017, С. 4-8. 2. Хорольський В.П. Інтелектуальна система управління медичним обслуговуванням територій з техногенним забрудненням / В.П. Хорольський, Ю.М. Коренець, К.Д. Хорольський, О.К. Копайгора // Вісник Хмельницького національного університету: Технічні науки. 2019. №4</p>

виданий
02.03.1990,
Диплом
кандидата наук
МТН 053287,
виданий
15.05.1970,
Атестат
доцента МДЦ
083827,
виданий
04.01.1974,
Атестат
професора ПР
000290,
виданий
13.03.1992

(275). С. 221-227.
3. Хорольський В.П.,
Серебренников В.М.,
Коренець Ю.М.,
Расчехмаров І.В.
Ультразвук як
аналізатор
моніторингу стану
харчової сировини.
Вісник
Хмельницького
національного
університету. Серія:
Технічні науки. 2019.
№ 6(279). С. 138-142.
4. Хорольський В.П.,
Серебренников В.М.,
Коренець Ю.М.,
Математичне
моделювання дифузії
пасивної домішки в
рідкому середовищі
під впливом
ультразвуку. Вісник
Хмельницького
національного
університету. Серія:
Технічні науки. 2020.
№ 2(283). С. 210-216.
5. Автоматизовані
системи керування
виробництвом
заморожених
продуктів харчування.
Хорольський В. П.,
Коренець Ю.М.,
Копайгора О.К.,
Заїкіна Д.П., Невідін
В.І. // Вісник
Хмельницького
національного
університету: Технічні
науки. 2020. №
2(283). С. 141-147.
2. Методичні
розробки
1. Хорольський В.П.,
Заїкіна Д.П.
Електротехніка та
електроніка : метод.
реком. з вивчення
дисц. Кривий Ріг:
ДонНУЕТ, 2020. 84 с.
2. Хорольський В.П.,
Заїкіна Д.П.
Теоретичні основи
холодильної техніки :
метод. реком. з
вивчення дисц.
Кривий Ріг: ДонНУЕТ,
2020. 47 с.
3. Хорольський В.П.,
Заїкіна Д.П.
Технологічне
холодильне
обладнання : метод.
реком. з вивчення
дисц. Кривий Ріг:
ДонНУЕТ, 2020. 33 с.
4. Хорольський В.П.,
Заїкіна Д.П. Апарати
холодильних
установок : метод.
реком. з вивчення
дисц. Кривий Ріг:
ДонНУЕТ, 2020. 53 с.
3. Підвищення
кваліфікації
Донецький
національний
університет економіки

						і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, «Використання практик студентоцентрованого підходу в освітньому процесі», 14.11.2019-20.01.2020р., свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК ПК 01566057/0041-20 від 03.02.2020 р. 4. НДР Керівник НДР номер 0119U103360 тема «Інтенсифікація робочих процесів виробництва харчових продуктів в полі ультразвукових коливань» (2019-2020 рр.) 5. Керівництво студентськими науковими роботами, кружками Керівник постійно діючого студентського наукового гуртка «Сучасні системи цифрового інтелектуального управління виробництвом продукції харчування для регіонів з техногенним забрудненням».
305508	Цвіркун Людмила Олександрівна	доцент кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут ресторанно-готельного бізнесу та туризму	Диплом магістра, Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, рік закінчення: 2020, спеціальність: 133 Галузеве машинобудування, Диплом кандидата наук ДК 046091, виданий 01.02.2018	9	Опір матеріалів 1. Статті, монографії 1. Горелков Д.В., Мироненко В.С., Цвіркун Л.О., Гейєр Г.В. Дослідження процесу різання стравоходу як складової технології його очищення // Прогресивні техніка та технології харчових виробництв, ресторанного господарства і торгівлі : зб. наук. пр. Харків : ХДУХТ. 2020. Вип.1 (31). С. 145–156. 2. G. Deynichenko, V. Guzenko, D. Dmytrevskiy, L. Tsvirkun, T. Kravchenko. Prospects for the use of membrane technologies for the processing of dairy raw materials // Прогресивні техніка та технології харчових виробництв ресторанного господарства і торгівлі : зб. наук. праць. Харків : ХДУХТ. 2019. Випуск 2(30). С. 122–133. 3. Цвіркун Л. О., Цвіркун С.Л., Бондаренко О.О. Дослідження технології вилучення яблук певного

різновиду в умовах харчової промисловості із застосуванням методів кластеризації. // Обладнання та технології харчових виробництв. ДонНУЕТ, 2020. № 41. С. 97–104.

4. Цвіркун Л. О., Цвіркун С. Л. Підвищення ефективності функціонування пристрою сортування яблук шляхом розпізнавання їх характеристик // Праці Таврійського державного агротехнологічного університету. Мелітополь: ТДАУ. 2019. Том 2. С. ТДАУ. Вип. 19. Т. 1. С. 125–131.

5. Цвиркун Л. О., Цвиркун С.Л. Автоматическое сопровождение движущихся на конвейере объектов по видеосигналу в условиях пищевой промышленности // Прогресивні техніка та технології харчових виробництв, ресторанного господарства і торгівлі : зб. наук. пр. Харків : ХДУХТ. 2018. Вип. 2(28). С. 165–177.

6. Cherevko O. Application of membrane technologies in modern conditions of juice production/ O. Cherevko, G. Deinychenko, D. Dmytrevskiy, V. Guzenko, H. Heier, L. Tsvirkun // Прогресивні техніка та технології харчових виробництв ресторанного господарства і торгівлі : зб. наук. праць. Харків : ХДУХТ. 2020. Вип. 2(32). С. 67-77.

2. Методичні розробки

1. Цвіркун Л.О., Омельченко О.В. Практикум з нарисної геометрії : навчально-методичний посібник. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2020. 107 с.

2. Цвіркун Л.О. Нарисна геометрія та інженерна графіка : метод. реком. з вивчення дисц. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2019. 104с.

3. Цвіркун Л.О., Омельченко О.В. Теоретична механіка :

						<p>метод. реком. з вивчення дисц. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2019. 101 с.</p> <p>4. Цвіркун Л.О., Мельник О.Є. Опір матеріалів : метод. реком. з вивчення дисц. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2020. 121 с.</p> <p>3. Підвищення кваліфікації</p> <p>1. Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, «Методологічні аспекти викладання у вищій школі», свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 015660057/0006-19 від 11.02.2019 р.</p> <p>2. Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, «Використання практик студентоцентрованого підходу в освітньому процесі», 14.11.2019-20.01.2020р., свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 01566057/0012-20 від 03.02.2020 р.</p> <p>4. НДР 1. Керівник НДР номер 0119U103098 тема «Формування проектно-конструкторської компетентності у процесі навчання загальноінженерних дисциплін» (2019-2020 рр.)</p> <p>5. Керівництво студентськими науковими роботами, кружками</p> <p>1. Керівник постійно діючого студентського наукового гуртка «Процеси сортування продуктів харчування»</p>	
305512	Зінченко Вікторія Миколаївна	Доцент кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління та адміністрування	Диплом магістра, Криворізький державний педагогічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030502 Українська мова	9	Ділова українська мова	<p>1. Статті, монографії</p> <p>1. Зінченко В.М., Степаненко О.К. Культура мовлення як складова педагогічної майстерності фахівців нефілологічного профілю. Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : Збірник наукових праць. Наукові записки Рівненського</p>

державного гуманітарного університету. Рівне : РДГУ, 2017. Випуск 16 (59). С. 80–84. URL : https://revolution.allbest.ru/pedagogics/00942981_o.html.

2. Зінченко В. М. Формування високого рівня культури мовлення студентів економічного профілю як важливий чинник культурної трансформації українського суспільства. Інтелект. Особистість. Цивілізація. Кривий Ріг : ДонНУЕТ, 2018. № 17. С. 83–92. URL <http://elibrary.donnuet.edu.ua/1406/>

3. Зінченко В. М., Рубан Ю. О. Авторське право в Україні. Інтелект. Особистість. Цивілізація. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2020. Вип. 20. С. 69-75. URL : <http://intelekt.studioweb.com.ua/index.php/intelekt/article/view/54/25>

4. Зінченко В. М., Бойко В. О. Особливості формування та функціонування креативності як лінгвістичного феномену. Інтелект. Особистість. Цивілізація. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2020. Вип. 20. С. 19-24. URL : <http://intelekt.studioweb.com.ua/index.php/intelekt/article/view/46/18>

5. Зінченко В. М., Безпалько К. М. Суть авторського права: ключові поняття та основні положення. Інтелект. Особистість. Цивілізація. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2020. Вип. 20. С. 76-83. URL : <http://intelekt.studioweb.com.ua/index.php/intelekt/article/view/55/26>

6. Romanukha O., Udovichenko H., Zinchenko V. (2020) Features of the use of emodia in the study of humanitarian disciplines at the example of history society. Society. Integration. Education. T.2. p. 280-291. (WoS) URL: <http://journals.rta.lv/index.php/SIE/article/view>

w/4905
7. Зінченко В. М., Романуха О. М., Ревуцька С. К., Чевердак П. О. Інформаційно-освітнє середовище формування професійних мовно-мовленневих компетентностей студентів економічного профілю. Інформаційні технології і засоби навчання. 2020. Том 79. № 5. С. 184–198. (WoS) URL: <https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/2997>

8. Зінченко В. М. Орфоепічна, акцентуаційна та лексична робота на заняттях ділової української мови як важливий чинник формування високого рівня культури мовлення студентів економічного профілю. Актуальні питання гуманітарних наук : міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, І. Зимомря. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2020. Вип. 28. Том 1. С. 281–287. URL : http://www.aphn-journal.in.ua/archive/28_2020/part_1/46.pdf

9. Зінченко В. М. Академічна доброчесність як основа сучасного процесу. Актуальні питання гуманітарних наук : міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, І. Зимомря. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2020. Вип. 31. Том 3. С. 198–205. URL : http://www.aphn-journal.in.ua/archive/31_2020/part_3/33.pdf

10. Зінченко В. М. Застосування

інформаційних технологій для формування мовно-мовленнєвих компетентностей з української мови при вивченні мовних курсів у вишах економічного профілю.

Інформаційні технології в сучасній системі освіти: монографія. Кривий Ріг : Вид. Р. А. Козлов, 2020. Розділ 1. С. 7–37. URL : <http://elibrary.donnuet.edu.ua/1641/1/%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%20%281%29.pdf>

11. Stepanenko O., Zinchenko V., Kyrya A. Media education as a students' socialization means in modern media scene. Professional competencies and educational innovations in the knowledge economy : collective monograph / Editors: Prof. Lyubomira Popova, Prof. Mariana Petrova. Veliko Tarnovo, Bulgaria : Publishing House ACCESS PRESS, 2020. P. 55–64. URL: <https://access-bg.org/monograph/monograph-professional-competencies.pdf>

2. Методичні розробки

1. Зінченко В. М., Степаненко О. М. Формування мовленнєвої компетентності професійно-орієнтованої особистості: посібник для самостійної роботи студентів. Дніпро : СПД Охотнік, 2017. 80 с.;

2. Ревуцька С. К., Зінченко В. М. Академічне письмо : навч. посібник. Кривий Ріг. 2019. 130 с.

3. Ревуцька С. К., Зінченко В. М. Курс лекцій з дисципліни «Вступ до мовознавства та основи теорії мовної комунікації». Кривий Ріг : ДонНУЕТ, 2019. 106 с.;

4. Ревуцька С. К., Зінченко В. М. Методичні рекомендації з вивчення дисципліни «Вступ до мовознавства та

основи теорії мовної комунікації». Кривий Ріг : ДонНУЕТ, 2019. 48 с.;

5. Ревуцька С. К., Шапран Д. П., Зінченко В. М. Наукова українська мова [Текст] : конспект лекцій, ступінь магістр / М-во освіти і науки України, Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, каф. іноземної філології, українознавства та соціально-правових дисциплін. Кривий Ріг : ДонНУЕТ, 2020. 119 с.

6. Ревуцька С. К., Зінченко В. М., Шапран Д. П. Наукова українська мова: Методичні рекомендації з вивчення дисципліни. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2020. 68 с.

7. Ревуцька С. К., Зінченко В. М. Академічне письмо: метод. рек. до вивч. дисц. / уклад. : С. К. Ревуцька, В. М. Зінченко. 2-ге вид., випр. і допов. Кривий Ріг : ДонНУЕТ, 2020. 38 с.

3. Підвищення кваліфікації

1. Варненський університет менеджменту, «International development program», «Інноваційні методи та технології викладання у вищій школі в умовах глобалізації освітнього простору», сертифікат № 189/26.09.2019 р.

2. Українська асоціація досконалості та якості, свідоцтво, «КПЯ «СИСТЕМИ», «Модель удосконалення EFQM та її застосування для удосконалення діяльності університетів», 26.02-27.02.2019 р., свідоцтво про підвищення кваліфікації від 27.02.2019 р.

3. Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, «Використання практик студентоцентрованого

						<p>підходу в освітньому процесі», 14.11.2019-20.01.2020р., свідоцтво про підвищення кваліфікації, № ПК 01566057/0015-20 від 03.02.2020 р.</p> <p>4. Керівництво студентськими науковими роботами, кружками</p> <p>Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Українська мова за професійним спрямуванням»:</p> <p>1. Поливода Оксана (гр.ОО-16) – I місце (2019 р.)</p> <p>2. Мирна Єлизавете (гр. ФІН-18) – II місце(2019 р.)</p> <p>3. Бабій Лілія (гр. МК-18) – III місце (2019 р.)</p> <p>4. Безпалько Катерина (гр. МН-19) – I місце (2020 р.)</p> <p>5. Коржук Павло (гр. МН-19) – II місце (2020 р.)</p> <p>6. Тарасова Анастасія (гр. МК-19) – III місце (2020 р.)</p>
139914	Перекрест Володимир Вікторович	Асистент кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут ресторанно-готельного бізнесу та туризму	Диплом спеціаліста, Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, рік закінчення: 2017, спеціальність: 133 Галузева машинобудування	5	Технічна термодинаміка <p>1. Статті, монографії</p> <p>1. Дейниченко Г.В. Дослідження фактору концентрації білково-вуглеводної молочної сировини / Дейниченко Г.В., Гузенко В.В., Удовенко О.О., Омельченко О.В., Перекрест В.В. // Праці Таврійського державного агротехнологічного університету. – Мелітополь : ТДАУ. – 2017. – Вип.17. – Том 1. – С. 56–61.</p> <p>2. Дейниченко Г.В. Дослідження процесу теплової обробки плодів під час виготовлення яблучного пюре / Дейниченко Г.В., Дмитревський Д.В., Перекрест В.В. // Праці Таврійського державного агротехнологічного університету. – Мелітополь : ТДАУ. – 2020. – Вип.20. – Том 1. – С. 133–142.</p> <p>3. Deinychenko G. Developments of the combined machine for apple puree preparation / G. Deinychenko, D. Dmytrevskiy, V. Perekrest, R. Lazurenko // Прогресивні техніка та технології харчових</p>

						<p>виробництв ресторанного господарства і торгівлі : зб. наук. праць. – Харків : ХДУХТ. – 2020. – Вип. 1 (31). – С. 98-107.</p> <p>2. Методичні розробки</p> <p>1. Омельченко О.В., Перекрест В.В. Гідрогазодинаміка : метод. реком. з вивчення дисц. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2019. 64 с.</p> <p>2. Омельченко О.В., Перекрест В.В. Технічна термодинаміка : метод. реком. з вивчення дисц. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2019. 89 с.</p> <p>3. Підвищення кваліфікації Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, «Використання практик студентоцентрованого підходу в освітньому процесі», 14.11.2019-20.01.2020р., свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 01566057/0013-20 від 03.02.2020 р.</p>	
305512	Зінченко Вікторія Миколаївна	Доцент кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління та адміністрування	Диплом магістра, Криворізький державний педагогічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030502 Українська мова	9	Академічне письмо	<p>1. Статті, монографії</p> <p>1. Зінченко В.М., Степаненко О.К. Культура мовлення як складова педагогічної майстерності фахівців нефілологічного профілю. Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : Збірник наукових праць. Наукові записки Рівненського державного гуманітарного університету. Рівне : РДГУ, 2017. Випуск 16 (59). С. 80–84. URL : https://revolution.allbest.ru/pedagogics/00942981_o.html.</p> <p>2. Зінченко В. М. Формування високого рівня культури мовлення студентів економічного профілю як важливий чинник культурної трансформації українського суспільства. Інтелект. Особистість. Цивілізація. Кривий Ріг : ДонНУЕТ, 2018. № 17. С. 83–92. URL</p>

<http://elibrary.donnuet.edu.ua/1406/>
3. Зінченко В. М., Рубан Ю. О. Авторське право в Україні. Інтелект. Особистість. Цивілізація. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2020. Вип. 20. С. 69-75. URL

: <http://intelekt.studiowe b.com.ua/index.php/int elekt/article/view/54/25>

4. Зінченко В. М., Бойко В. О. Особливості формування та функціонування креативності як лінгвістичного феномену. Інтелект. Особистість. Цивілізація. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2020. Вип. 20. С. 19-24. URL

: <http://intelekt.studiowe b.com.ua/index.php/int elekt/article/view/46/18>

5. Зінченко В. М., Безпалько К. М. Суть авторського права: ключові поняття та основні положення. Інтелект. Особистість. Цивілізація. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2020. Вип. 20. С. 76-83. URL

: <http://intelekt.studiowe b.com.ua/index.php/int elekt/article/view/55/26>

6. Romanukha O., Udovichenko H., Zinchenko V. (2020) Features of the use of emodia in the study of humanitarian disciplines at the example of history society. Society. Integration. Education. T.2. p. 280-291. (WoS) URL:

<http://journals.rta.lv/index.php/SIE/article/view/4905>

7. Зінченко В. М., Романуха О. М., Ревуцька С. К., Чевердак П. О. Інформаційно-освітнє середовище формування професійних мовно-мовленневих компетентностей студентів економічного профілю. Інформаційні технології і засоби навчання. 2020. Том 79. № 5. С. 184–198. (WoS) URL: <https://journal.iitta.gov.ua/index.php/iltt/article/view/2997>

8. Зінченко В. М. Орфоепічна, акцентуаційна та лексична робота на заняттях ділової української мови як важливий чинник формування високого рівня культури мовлення студентів економічного профілю. Актуальні питання гуманітарних наук : міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, І. Зимомря. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2020. Вип. 28. Том 1. С. 281–287. URL : http://www.aphn-journal.in.ua/archive/28_2020/part_1/46.pdf

9. Зінченко В. М. Академічна добросовісність як основа сучасного процесу. Актуальні питання гуманітарних наук : міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, І. Зимомря. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2020. Вип. 31. Том 3. С. 198–205. URL : http://www.aphn-journal.in.ua/archive/31_2020/part_3/33.pdf

10. Зінченко В. М. Застосування інформаційних технологій для формування мовно-мовленнєвих компетентностей з української мови при вивченні мовних курсів у вищих економічних профілю. Інформаційні технології в сучасній системі освіти: монографія. Кривий Ріг : Вид. Р. А. Козлов, 2020. Розділ 1. С. 7–37. URL : <http://elibrary.donnuet.edu.ua/1641/1/%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%Bo%D1%84%2>

0%281%29.pdf
11. Stepanenko O., Zinchenko V., Kyrpa A. Media education as a students' socialization means in modern media scene. Professional competencies and educational innovations in the knowledge economy : collective monograph / Editors: Prof. Lyubomira Popova, Prof. Mariana Petrova. Veliko Tarnovo, Bulgaria : Publishing House ACCESS PRESS, 2020. P. 55–64. URL: <https://access-bg.org/monograph/monograph-professional-competencies.pdf>

2. Методичні розробки
1. Зінченко В. М., Степаненко О. М. Формування мовленнєвої компетентності професійно-орієнтованої особистості: посібник для самостійної роботи студентів. Дніпро : СПД Охотнік, 2017. 80 с.;

2. Ревуцька С. К., Зінченко В. М. Академічне письмо : навч. посібник. Кривий Ріг. 2019. 130 с.

3. Ревуцька С. К., Зінченко В. М. Курс лекцій з дисципліни «Вступ до мовознавства та основи теорії мовної комунікації». Кривий Ріг : ДонНУЕТ, 2019. 106 с.;

4. Ревуцька С. К., Зінченко В. М. Методичні рекомендації з вивчення дисципліни «Вступ до мовознавства та основи теорії мовної комунікації». Кривий Ріг : ДонНУЕТ, 2019. 48 с.;

5. Ревуцька С. К., Шапран Д. П., Зінченко В. М. Наукова українська мова [Текст] : конспект лекцій, ступінь магістр / М-во освіти і науки України, Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, каф. іноземної філології, українознавства та соціально-правових дисциплін. Кривий Ріг : ДонНУЕТ, 2020. 119 с.

6. Ревуцька С. К.,
Зінченко В. М.,
Шапран Д. П. Наукова
українська мова:
Методичні
рекомендації з
вивчення дисципліни.
Кривий Ріг: ДонНУЕТ,
2020. 68 с.

7. Ревуцька С. К.,
Зінченко В. М.
Академічне письмо:
метод. рек. до вивч.
дисц. / уклад. : С. К.
Ревуцька, В. М.
Зінченко. 2-ге вид.,
випр. і допов. Кривий
Ріг : ДонНУЕТ, 2020.
38 с.

3. Підвищення
кваліфікації
1. Варненський
університет
менеджменту,
«International
development program»,
«Інноваційні методи
та технології
викладання у вищій
школі в умовах
глобалізації
освітнього простору»,
сертифікат №
189/26.09.2019 р.
2. Українська
асоціація досконалості
та якості, свідоцтво,
«КПЯ «СИСТЕМИ»,
«Модель
удосконалення EFQM
та її застосування для
удосконалення
діяльності
університетів», 26.02-
27.02.2019 р.,
свідоцтво про
підвищення
кваліфікації від
27.02.2019 р.
3. Донецький
національний
університет економіки
і торгівлі імені
Михайла Туган-
Барановського,
«Використання
практик
студентоцентрованого
підходу в освітньому
процесі», 14.11.2019-
20.01.2020р.,
свідоцтво про
підвищення
кваліфікації, № ПК
01566057/0015-20 від
03.02.2020 р.
4. Керівництво
студенськими
науковими роботами,
кружками
Керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади з
дисципліни
«Українська мова за
професійним

							спряміванням»: 1. Поливода Оксана (гр.ОО-16) – I місце (2019 р.) 2. Мирна Єлизавете (гр. ФІН-18) – II місце(2019 р.) 3. Бабій Лілія (гр. МК-18) – III місце (2019 р.) 4. Безпалько Катерина (гр. МН-19) – I місце (2020 р.) 5. Коржук Павло (гр. МН-19) – II місце (2020 р.) 6. Тарасова Анастасія (гр. МК-19) – III місце (2020 р.)
53878	Ніколенко Ксенія Вікторівна	Доцент кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління та адміністрування	Диплом магістра, Державний університет інформатики і штучного інтелекту, рік закінчення: 2008, спеціальність: 030102 Релігієзнавство, Диплом кандидата наук ДК 044334, виданий 11.10.2017	9	Філософія	1. Статті, монографії 1. Ніколенко К.В. Філософсько-антропологічне розуміння феномену моди в контексті креативності як складової соціальної реальності Гілея. Науковий вісник. 2020. Вип. 158. С. 45–49. URL: http://gileya.org/index.php?ng=library 2. Ніколенко К.В. Філософський аналіз понять «креативність» та «творчість» як специфічних рис освітнього процесу. Гілея. Науковий вісник. 2020. Вип. 159. С. 47-52. 3. Ніколенко К.В. Інтелектуали як рушійна сила соціальних змін мережевої культури в контексті науково-педагогічної діяльності. Філософсько-правові аспекти науково-педагогічної діяльності: монографія за ред. к.ю.н., доцента Шульженко І.В. "Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського." Кривий Ріг: Вид. Р. А. Козлов, 2018. Розділ II. С. 25-44. 2. Методичні розробки 1. Ніколенко К.В., Шрамко Н.В. Філософія. Методичні рекомендації для вивчення дисципліни Кривий Ріг, ДонНУЕТ, 2017. 54 с. 2. Ніколенко К.В., Шрамко Н.В. Філософія. Курс лекцій Кривий Ріг, ДонНУЕТ, 2017. 118 с.

						<p>3. Підвищення кваліфікації</p> <p>1. Програма ім. Фулбрайта в Україні, «Професійний розвиток викладачів ЗВО», березень-квітень-травень 2018 р., сертифікат учасника № 13.</p> <p>2. Українська асоціація досконалості та якості, ТОВ «КПЯ «СИСТЕМИ», «Модель досконалості EFQM та її застосування для удосконалення діяльності університетів», 26.02-27.02.2019 р., свідоцтво від 27.02.2019 р..</p> <p>3. Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, «Використання практик студентоцентрованого підходу в освітньому процесі», 14.11.2019-20.01.2020р., свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 01566057/0045-20 від 03.02.2020р.</p> <p>4. НДР</p> <p>1. Відповідальний виконавець НДР номер 0115U005061 тема «Філософсько-правові аспекти науково-педагогічної діяльності» (2015-2018 рр.)</p> <p>2. Керівник НДР номер 0118U006406 тема «Креативні складові сучасної історичної ситуації», державний реєстраційний (2018-2020 рр.)</p>
372376	Бондаренко Олена Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут ресторанно-готельного бізнесу та туризму	<p>Диплом бакалавра, Криворізький економічний інститут Київського національного економічного університету, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом спеціаліста, Криворізький економічний інститут Київського національного економічного</p>	5	<p>Вища математика 1 семестр</p> <p>1. Статті, монографії</p> <p>1. Beridze T., Lokhman N., Bondarenko O., Buhra A. Harmonization of results of modeling production systems of Ukraine's regions. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2020. № 1. P. 135–140. (Scopus). URL: https://doi.org/10.33271/nvngu/20201/135</p> <p>2. Cherep A., Baranik Z., Bondarenko O., Khavrova K., Kharabuga S. Analysis and modeling of an iron ore enterprise's production potential in</p>

університету,
рік закінчення:
2005,
спеціальність:
050102
Економічна
кібернетика,
Диплом
магістра,
Запорізький
національний
університет,
рік закінчення:
2020,
спеціальність:
231 Соціальна
робота,
Диплом
кандидата наук
ДК 039121,
виданий
13.12.2016

Kryvyi Rih region.
Naukovyi Visnyk
Natsionalnoho
Hirnychoho
Universytetu. 2020. №
4. P. 130–140. (Scopus).
URL:
<https://doi.org/10.33271/nvngu/20204/130>
3. Цвіркун Л.О.,
Цвіркун С.Л.,
Бондаренко О.О.
Дослідження
технології вилучення
яблук певного
різновиду в умовах
харчової
промисловості із
застосуванням методів
кластеризації.
Обладнання та
технології харчових
виробництв.
ДонНУЕТ, 2020. № 41.
С. 97–104.
4. Ishchenko M.I.,
Astafieva K.O.,
Adamovska V.S.,
Bondarenko O.O.,
Mishchuk I.V.
Enterprise digitalization
security level
diagnostics according to
its life cycle phase.
Фінансово-кредитна
діяльність: проблеми
теорії та практики.
2020. Том 4, № 35, С.
220-229.
5. Бондаренко О.О.,
Берідзе Т.М.,
Бондаренко Л.А.
Математичні методи
оцінювання мінливої
динаміки українського
фондового ринку.
Вісник
Хмельницького
Національного
університету. Серія:
економічні науки.
2020. № 5. С. 34-38.
URL:
[http://journals.khnu.km.ua/vestnik/pdf/ekon/pdftbase/2020/VKNU-ES-2020-N5\(286\).pdf](http://journals.khnu.km.ua/vestnik/pdf/ekon/pdftbase/2020/VKNU-ES-2020-N5(286).pdf)
2. Методичні
розробки
1. Бондаренко О.О.,
Ляшенко О.С. Вища
математика: метод.
рекомендації до вивч.
дисц.; Донец. нац. ун-т
економіки і торгівлі
ім. М. Туган-
Барановського,
кафедра
загальноінженерних
дисциплін та
обладнання. Кривий
Ріг: ДонНУЕТ, 2020.
106 с.
2. Бондаренко О.О.,
Ляшенко О.С.
Статистика : метод.
рекомендації до вивч.
дисц.; Донец. нац. ун-т
економіки і торгівлі
ім. М. Туган-
Барановського,

						<p>кафедра загальноінженерних дисциплін та обладнання. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2020. 171 с.</p> <p>3. Підвищення кваліфікації</p> <p>1. Херсонський національний технічний університет, свідоцтво про підвищення кваліфікації № РН 325 від 28.02.2018 р.</p> <p>2. Криворізький державний педагогічний університет, підвищення кваліфікації (стажування) на кафедрі математики та методики її навчання, довідка №09/1-41 від</p>
305508	Цвіркун Людмила Олександрівна	доцент кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут ресторанно-готельного бізнесу та туризму	<p>Диплом магістра, Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, рік закінчення: 2020, спеціальність: 133 Галузеве машинобудування, Диплом кандидата наук ДК 046091, виданий 01.02.2018</p>	9	<p>Теоретична механіка</p> <p>24.12.2020 р.</p> <p>1. Статті, монографії</p> <p>1. Горелков Д.В., Мироненко В.С., Цвіркун Л.О., Гейсер Г.В. Дослідження процесу різання стравоходу як складової технології його очищення // Прогресивні техніка та технології харчових виробництв, ресторанного господарства і торгівлі : зб. наук. пр. Харків : ХДУХТ. 2020. Вип.1 (31). С. 145–156.</p> <p>2. G. Deynichenko, V. Guzenko, D. Dmytrevskiy, L. Tsvirkun, T. Kravchenko. Prospects for the use of membrane technologies for the processing of dairy raw materials // Прогресивні техніка та технології харчових виробництв ресторанного господарства і торгівлі : зб. наук. праць. Харків : ХДУХТ. 2019. Випуск 2(30). С. 122–133.</p> <p>3. Цвіркун Л. О., Цвіркун С.Л., Бондаренко О.О. Дослідження технології вилучення яблук певного різновиду в умовах харчової промисловості із застосуванням методів кластеризації. // Обладнання та технології харчових виробництв. ДонНУЕТ, 2020. № 41. С. 97–104.</p> <p>4. Цвіркун Л. О., Цвіркун С. Л. Підвищення ефективності</p>

функціонування пристрою сортування яблук шляхом розпізнавання їх характеристик // Праці Таврійського державного агротехнологічного університету. Мелітополь: ТДАУ. 2019. Том 2. С. ТДАУ. Вип. 19. Т. 1. С. 125–131.

5. Цвиркун Л. О., Цвиркун С.Л. Автоматическое сопровождение движущихся на конвейере объектов по видеосигналу в условиях пищевой промышленности // Прогресивні техніка та технології харчових виробництв, ресторанного господарства і торгівлі : зб. наук. пр. Харків : ХДУХТ. 2018. Вип. 2(28). С. 165–177.

6. Cherevko O. Application of membrane technologies in modern conditions of juice production/ O. Cherevko, G. Deinychenko, D. Dmytrevskiy, V. Guzenko, H. Heier, L. Tsvirkun // Прогресивні техніка та технології харчових виробництв ресторанного господарства і торгівлі : зб. наук. праць. Харків : ХДУХТ. 2020. Вип. 2(32). С. 67-77.

2. Методичні розробки

1. Цвиркун Л.О., Омельченко О.В. Практикум з нарисної геометрії : навчально-методичний посібник. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2020. 107 с.

2. Цвиркун Л.О. Нарисна геометрія та інженерна графіка : метод. реком. з вивчення дисц. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2019. 104с.

3. Цвиркун Л.О., Омельченко О.В. Теоретична механіка : метод. реком. з вивчення дисц. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2019. 101 с.

4. Цвиркун Л.О., Мельник О.Є. Опір матеріалів : метод. реком. з вивчення дисц. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2020. 121 с.

3. Підвищення кваліфікації

1. Донецький національний

						<p>університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, «Методологічні аспекти викладання у вищій школі», свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 015660057/0006-19 від 11.02.2019 р.</p> <p>2. Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, «Використання практик студентоцентрованого підходу в освітньому процесі», 14.11.2019-20.01.2020р., свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 01566057/0012-20 від 03.02.2020 р.</p> <p>4. НДР 1. Керівник НДР номер 0119U103098 тема «Формування проектно-конструкторської компетентності у процесі навчання загальноінженерних дисциплін» (2019-2020 рр.)</p> <p>5. Керівництво студентськими науковими роботами, кружками 1. Керівник постійно діючого студентського наукового гуртка «Процеси сортування продуктів харчування»</p>	
77362	Остапенко Світлана Анатоліївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління та адміністрування	<p>Диплом спеціаліста, Криворізький державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 007422, виданий 26.09.2012, Атестат доцента 12ДЦ 039968, виданий 23.09.2014</p>	23	Іноземна мова 1 семестр	<p>1. Статті, монографії 1. Stapenko Svitlana, Udovichenko Hannah (2020). Peculiarities of Modeling Technique Teaching. Society. Integration. Education. Proceedings of the International Scientific Conference May 22th-25th, 2020. Volume II, pp. 195-203 URL: http://journals.rta.lv/index.php/SIE/article/view/... (Web of Science)</p> <p>2. Остапенко С.А. Особливості застосування граматичних трансформацій у процесі перекладу англійського художнього твору українською та російською мовами. Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія. Випуск 26,</p>

том 2. Одеса, 2017. С. 113-115. URL: <http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v26...>

3. Остапенко С.А. Експлікація як засіб мовної та культурологічної адаптації в процесі художнього перекладу. Наукові праці. Мовознавство. Миколаїв, 2018. 315(303). С. 19-23.

4. Остапенко С.А. Варіативність застосування стилістичних трансформацій у процесі перекладу художнього тексту. Теоретичні й прикладні проблеми сучасної філології: збірник наукових праць / за заг. ред. проф. В. А. Глуценка. Слов'янськ: Вид-во Б. І. Маторіна, 2019. Вип. 8. Частина II. С. 23-28. URL: <http://www.slavdpu.dn.ua/index.php/nauk/naukbooks/...>

5. Остапенко С.А. Linguocultural approach to language learning and cognitive linguistics as basic notions of modern language studies. Збірник наукових праць «Південний архів (філологічні науки)». № 77, 2019. С. 60-65. URL: http://www.pa.stateuniversity.ks.ua/archive/77_201...

2. Методичні розробки

1. Іноземна мова [Текст] : метод. рек. до вивч. дисц. для студентів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», ступінь бакалавр / М-во освіти і науки України, Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. іноземних мов; С.А. Остапенко. – Кривий Ріг : [ДонНУЕТ], 2017. 248 с.

2. Практикум з іноземної мови» [Текст], метод. рек. до вивч. дисц., ступінь бакалавр / М-во освіти і науки України, Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. іноземної філології

та перекладу; С.А. Остапенко, Г.М. Удовіченко, І.Ю. Сіняговська, Д.В. Фурт, А.С. Бугрій. – Кривий Ріг : [ДонНУЕТ], 2018. 245 с.

3. Остапенко С.А., Удовіченко Г.М., Фурт Д.В. Навчальний посібник з граматики англійської мови для студентів економічних спеціальностей. Кривий Ріг : ДонНУЕТ, 2018. 230 с. URL: <http://elibrary.donnuet.edu.ua/837/>

3. Підвищення кваліфікації

1. Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, «Приведення системи управління вищого навчального закладу у відповідність до вимог стандарту ISO 9001:2015», 28.03 - 21.04.2017р., свідоцтво №ПК 01566057/000002-17 від 21.04.2017 р.

2. Українська асоціація досконалості та якості, ТОВ «КІЯ «СИСТЕМИ», «Модель досконалості EFQM та її застосування для удосконалення діяльності університетів», 26.02-27.02.2019 р., свідоцтво про підвищення кваліфікації від 27.02.2019 р.

3. Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, «Використання практик студентоцентрованого підходу в освітньому процесі», 14.11.2019-20.01.2020 р., свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 01566057/0023-20 від 03.02.2020 р.

4. НДР Керівник НДР номер 0115U005056 тема «Розроблення науково-теоретичної та ресурсно-практичної бази навчання іноземних мов» (01.01.15 – 31.12.18)

5. Керівництво

						студенськими науковими роботами, кружками Керівництво дослідницькою діяльністю переможця Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Переклад»: Шерстюк К., 2019 р. (диплом 1 ступеня)
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН10. Планувати і виконувати експериментальні дослідження за допомогою інструментальних засобів (вимірювальних приладів), оцінювати похибки проведення досліджень, робити висновки.</i>	☒	Теплотехнічні вимірювання та прилади	Лекції, практичні та лабораторні роботи, самостійна робота	Залік
		Вища математика 2 семестр	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	Екзамен
		Вища математика 1 семестр	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	Екзамен
<i>ПРН19. Ефективно працювати в національному та міжнародному контексті, як особистість і як член команди, і ефективно співпрацювати з інженерами та не інженерами.</i>	☒	Філософія	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	Екзамен
		Ділова українська мова	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	Екзамен
		Іноземна мова 1 семестр	Практичні роботи та самостійна робота	Екзамен
		Іноземна мова 2 семестр	Практичні роботи та самостійна робота	Екзамен
		Академічне письмо	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	Залік
		Організаційно-правове забезпечення підприємницької діяльності	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	Залік
<i>ПРН18. Ефективно спілкуватися з питань інформації, ідей, проблем та рішень з інженерним співтовариством і суспільством загалом.</i>	☒	Ділова українська мова	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	Екзамен
		Філософія	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	Екзамен
		Іноземна мова 1 семестр	Практичні роботи та самостійна робота	Екзамен
		Академічне письмо	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	Залік

		Організаційно-правове забезпечення підприємницької діяльності	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	Залік
		Іноземна мова 2 семестр	Практичні роботи та самостійна робота	Екзамен
<i>ПРН17. Управляти професійною діяльністю у роботі над проектами принаймні в одному з напрямів енергетичного, беручи на себе відповідальність за прийняття рішень.</i>	☒	Академічне письмо	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	Залік
		Організаційно-правове забезпечення підприємницької діяльності	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	Залік
<i>ПРН16. Отримувати й інтерпретувати відповідні дані і аналізувати складності у сфері енергетичного машинобудування для донесення суджень, які відображають відповідні соціальні та етичні проблеми.</i>	☒	Історія української державності та культури	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	Залік
		Філософія	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	Екзамен
		Академічне письмо	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	Залік
<i>ПРН15. Розуміння нетехнічних (суспільство, здоров'я і безпека, навколишнє середовище, економіка і промисловість) наслідків інженерної практики.</i>	☒	Ділова українська мова	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	Екзамен
		Філософія	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	Екзамен
		Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	Залік
		Захист навколишнього середовища та екологія	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	Залік
		Організаційно-правове забезпечення підприємницької діяльності	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	Залік
<i>ПРН14. Застосовувати норми інженерної практики у сфері енергетичного машинобудування.</i>	☒	Виробнича практика	Самостійна робота	Залік
		Переддипломна практика	Самостійна робота	Залік
<i>ПРН13. Використовувати обладнання, матеріали та інструменти, інженерні технології і процеси, а також розуміння їх обмежень при вирішенні професійних завдань.</i>	☒	Деталі машин	Самостійна робота	Захист
		Апарати холодильних установок	Лекції, практичні та лабораторні роботи, самостійна робота	Екзамен
		Теоретичні основи холодильної техніки	Лекції, практичні та лабораторні роботи, самостійна робота	Екзамен
		Електрообладнання енергетичних установок	Лекції, практичні та лабораторні роботи, самостійна робота	Екзамен
		Електрообладнання енергетичних установок	Самостійна робота	Захист
		Електротехніка та	Лекції, практичні та	Екзамен

		електроніка	лабораторні роботи, самостійна робота	
		Теплотехнічні вимірювання та прилади	Лекції, практичні та лабораторні роботи, самостійна робота	Залік
		Гідрогазодинаміка	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	Екзамен
		Деталі машин	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	Екзамен
		Технологічне холодильне обладнання	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	Екзамен
		Технічна термодинаміка	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	Екзамен
<i>ПРН12. Застосовувати практичні навички вирішення завдань, що передбачають реалізацію інженерних проектів і проведення досліджень.</i>	☒	Тепломасообмін	Лекції, практичні та лабораторні роботи, самостійна робота	Екзамен
		Технологічне холодильне обладнання	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	Екзамен
		Електрообладнання енергетичних установок	Лекції, практичні та лабораторні роботи, самостійна робота	Екзамен
		Електрообладнання енергетичних установок	Самостійна робота	Захист
		Виробнича практика	Самостійна робота	Залік
		Апарати холодильних установок	Лекції, практичні та лабораторні роботи, самостійна робота	Екзамен
		Переддипломна практика	Самостійна робота	Залік
		Опір матеріалів	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	Екзамен
		Теоретична механіка	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	Екзамен
		Академічне письмо	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	Залік
<i>ПРН11. Розуміння застосовуваних методик проектування і досліджень у сфері енергетичного машинобудування, а також їх обмежень.</i>	☒	Електрообладнання енергетичних установок	Самостійна робота	Захист
		Переддипломна практика	Самостійна робота	Залік
		Апарати холодильних установок	Лекції, практичні та лабораторні роботи, самостійна робота	Екзамен
		Виробнича практика	Самостійна робота	Залік
		Електрообладнання енергетичних установок	Лекції, практичні та лабораторні роботи, самостійна робота	Екзамен
		Технологічне холодильне обладнання	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	Екзамен
		Тепломасообмін	Лекції, практичні та лабораторні роботи, самостійна робота	Екзамен

		Опір матеріалів	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	Екзамен
		Теоретична механіка	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	Екзамен
<i>ПРН22. Показати знання і розуміння дисциплін, що лежать в галузі розрахунків, конструювання і виготовлення холодильних машин та установок, систем кондиціонування повітря.</i>	<input type="checkbox"/>	Деталі машин	Самостійна робота	Захист
		Деталі машин	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	Екзамен
		Теоретичні основи холодильної техніки	Лекції, практичні та лабораторні роботи, самостійна робота	Екзамен
		Теплотехнічні вимірювання та прилади	Лекції, практичні та лабораторні роботи, самостійна робота	Залік
		Технічна термодинаміка	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	Екзамен
<i>ПРН20. Розуміння необхідності самостійного навчання протягом життя.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Філософія	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	Екзамен
		Іноземна мова 1 семестр	Практичні роботи та самостійна робота	Екзамен
		Іноземна мова 2 семестр	Практичні роботи та самостійна робота	Екзамен
		Академічне письмо	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	Залік
		Організаційно-правове забезпечення підприємницької діяльності	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	Залік
		Ділова українська мова	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	Екзамен
<i>ПРН9. Застосовувати нормативні документи і правила техніки безпеки при вирішенні професійних завдань.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Переддипломна практика	Самостійна робота	Залік
		Організаційно-правове забезпечення підприємницької діяльності	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	Залік
		Виробнича практика	Самостійна робота	Залік
		Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	Залік
<i>ПРН7. Проектувати об'єкти енергетичного машинобудування, застосувати сучасні комерційні та авторські програмні продукти на основі розуміння передових досягнень галузі.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Нарисна геометрія	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	Залік
		Академічне письмо	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	Залік
		Організаційно-правове забезпечення підприємницької діяльності	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	Залік
<i>ПРН6. Розробляти і проектувати виробу в галузі енергетичного машинобудування, процеси і системи, що задовольняють конкретні вимоги, які можуть включати обізнаність про</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	Залік
		Захист навколишнього середовища та екологія	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	Залік

нетехнічні (суспільство, здоров'я і безпека, навколишнє середовище, економіка і промисловість) аспекти; обрання і застосовування адекватної методології проектування.				
ПРН5. Виявляти, формулювати і вирішувати інженерні завдання відповідно до спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування»; розуміти важливість нетехнічних (суспільство, здоров'я і безпека, навколишнє середовище, економіка і промисловість) обмежень.	☒	Історія української державності та культури	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	Залік
		Філософія	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	Екзамен
		Академічне письмо	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	Залік
		Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	Залік
		Захист навколишнього середовища та екологія	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	Залік
		Організаційно-правове забезпечення підприємницької діяльності	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	Залік
ПРН4. Застосовувати інженерні технології, процеси, системи і обладнання відповідно до спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування»; обирати і застосовувати придатні типові аналітичні, розрахункові та експериментальні методи; правильно інтерпретувати результати таких досліджень.	☒	Електротехніка та електроніка	Лекції, практичні та лабораторні роботи, самостійна робота	Екзамен
		Академічне письмо	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	Залік
		Вища математика 2 семестр	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	Екзамен
		Вища математика 1 семестр	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	Екзамен
		Гідрогазодинаміка	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	Екзамен
		Теоретичні основи холодильної техніки	Лекції, практичні та лабораторні роботи, самостійна робота	Екзамен
		Електрообладнання енергетичних установок	Лекції, практичні та лабораторні роботи, самостійна робота	Екзамен
		Апарати холодильних установок	Лекції, практичні та лабораторні роботи, самостійна робота	Екзамен
		Електрообладнання енергетичних установок	Самостійна робота	Захист
Технологічне холодильне обладнання	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	Екзамен		
ПРН3. Розуміння широкого міждисциплінарного контексту спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування».	☒	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	Залік
		Академічне письмо	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	Залік

		Іноземна мова 2 семестр	Практичні роботи та самостійна робота	Екзамен
		Іноземна мова 1 семестр	Практичні роботи та самостійна робота	Екзамен
		Філософія	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	Екзамен
		Ділова українська мова	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	Екзамен
		Історія української державності та культури	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	Залік
<i>ПРН2. Знання і розуміння інженерних наук на рівні, необхідному для досягнення інших результатів освітньої програми, в тому числі певна обізнаність в останніх досягненнях.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Переддипломна практика	Самостійна робота	Захист
		Виробнича практика	Самостійна робота	Захист
		Деталі машин	Самостійна робота	Захист
		Деталі машин	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	Екзамен
		Тепломасообмін	Лекції, практичні та лабораторні роботи, самостійна робота	Екзамен
		Гідрогазодинаміка	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	Екзамен
		Іноземна мова 1 семестр	Практичні роботи та самостійна робота	Екзамен
		Іноземна мова 2 семестр	Практичні роботи та самостійна робота	Екзамен
		Академічне письмо	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	Залік
		Теоретична механіка	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	Екзамен
		Технічна термодинаміка	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	Екзамен
		Електротехніка та електроніка	Лекції, практичні та лабораторні роботи, самостійна робота	Екзамен
		Ділова українська мова	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	Екзамен
<i>ПРН1. Знання і розуміння математики, фізики, тепломасообміну, технічної термодинаміки, гідрогазодинаміки, трансформації (перетворення) енергії, технічної механіки, конструкційних матеріалів, систем автоматизованого проектування енергетичних машин на рівні, необхідному для досягнення результатів освітньої програми.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Вища математика 1 семестр	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	Екзамен
		Вища математика 2 семестр	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	Екзамен
		Технічна термодинаміка	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	Екзамен
		Електротехніка та електроніка	Лекції, практичні та лабораторні роботи, самостійна робота	Екзамен
		Гідрогазодинаміка	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	Екзамен
		Деталі машин	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	Екзамен
		Деталі машин	Самостійна робота	Захист
<i>ПРН23. Вміти</i>	<input type="checkbox"/>	Апарати холодильних	Лекції, практичні та	Екзамен

<i>розробляти конструкторську документацію на енергетичне обладнання (зокрема теплообмінне обладнання, холодильні машини і установки, системи кондиціювання повітря, їх вузли та деталі).</i>		установок	лабораторні роботи, самостійна робота	
		Деталі машин	Самостійна робота	Захист
		Деталі машин	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	Екзамен
		Теоретичні основи холодильної техніки	Лекції, практичні та лабораторні роботи, самостійна робота	Екзамен
		Теплотехнічні вимірювання та прилади	Лекції, практичні та лабораторні роботи, самостійна робота	Залік
		Технічна термодинаміка	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	Екзамен
		Нарисна геометрія	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	Залік
<i>ПРН24. Знати основні принципи експлуатації, обслуговування та ремонту холодильних машин і установок, системи кондиціювання повітря.</i>	<input type="checkbox"/>	Теплотехнічні вимірювання та прилади	Лекції, практичні та лабораторні роботи, самостійна робота	Залік
		Апарати холодильних установок	Лекції, практичні та лабораторні роботи, самостійна робота	Екзамен
<i>ПРН8. Використовувати наукові бази даних та інші відповідні джерела інформації, здійснювати моделювання з метою детального вивчення і дослідження інженерних питань принаймні в одному з напрямів енергетичного машинобудування.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Теплотехнічні вимірювання та прилади	Лекції, практичні та лабораторні роботи, самостійна робота	Залік
		Академічне письмо	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	Залік
		Нарисна геометрія	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	Залік
<i>ПРН21. Аналізувати розвиток науки і техніки.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Теплотехнічні вимірювання та прилади	Лекції, практичні та лабораторні роботи, самостійна робота	Залік
		Академічне письмо	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	Залік
		Іноземна мова 2 семестр	Практичні роботи та самостійна робота	Екзамен
		Іноземна мова 1 семестр	Практичні роботи та самостійна робота	Екзамен
		Філософія	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	Екзамен
		Ділова українська мова	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	Екзамен