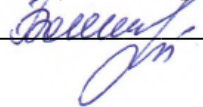


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Донецький національний університет економіки і торгівлі**  
**імені Михайла Туган-Барановського**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

На засіданні кафедри економіки та  
міжнародних економічних відносин  
Протокол №2 від 02.09.2020 р.

Завідувач кафедри

 Ю.Г. Бочарова

**РОБОЧА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ**  
**«ГЛОБАЛЬНІ ТРАНСФОРМАЦІЇ ТА РОЗВИТОК»**

Ступінь: доктор філософії

**Кількість кредитів ECTS 6**

Розробник: Чернега О.Б.  
професор, д.е.н.

2020 – 2021 навчальний рік

## 1. Опис дисципліни

| Найменування показників  | Характеристика дисципліни<br>денна/заочна форма навчання |
|--|--|
| Обов'язкова (для студентів спеціальності "назва спеціальності") / вибіркова дисципліна | <b>Вибіркова дисципліна</b>                              |
| Семестр (осінній / весняний)   | <b>весняний</b>  |
| Кількість кредитів   | <b>6</b>   |
| Загальна кількість годин   | <b>180</b>   |
| Кількість модулів  | <b>2</b>   |
| Лекції, годин  | <b>36</b>  |
| Практичні / семінарські, годин   | <b>18</b>  |
| Лабораторні, годин   | <b>-</b>   |
| Самостійна робота, годин   | <b>126</b>   |
| Тижневих годин для денної форми навчання:  |  |
| аудиторних   | <b>3</b>   |
| самостійної роботи студента  | <b>7</b>   |
| Вид контролю   | <b>залік</b>   |

## 2. Програма дисципліни

**Ціль** – формування компетенцій щодо філософії глобального розвитку, його специфічних атрибутів, акторів та стратегій, особливостей глобальних трансформаційних процесів мікро-, мезо- та макрорівнів.

**Завдання:** ознайомлення з категоріальним апаратом, надання знань щодо концепцій, понять глобального розвитку, його основних акторів та атрибутів; визначення умов формування та специфічних особливостей глобальних стратегій розвитку; визначення особливостей трансформаційних процесів мікро-, мезо- та макрорівнів.

**Предмет:** розвиток та його особливості в умовах глобалізації.

**Зміст дисципліни розкривається в темах:**

Тема 1. Філософія розвитку.

Тема 2. Розвиток та трансформація.

Тема 3. Глобалізація та її вплив на розвиток.

Тема 4. Глобальна ієрархія та ієрархічні трансформації світу.

Тема 5. Глобальні стратегії соціально-економічного розвитку.

Тема 6. Особливості трансформаційних процесів мікрорівня в умовах глобалізації.

Тема 7. Особливості трансформаційних процесів мезорівня в умовах глобалізації.

Тема 8. Особливості трансформаційних процесів макрорівня в умовах глобалізації.

### 3. Структура дисципліни

| Назви змістових модулів і тем   | Кількість годин (денна форма навчання) |              |           |          |            |
|---|--|--------------|-----------|----------|------------|
|   | усього                                 | у тому числі |           |          |            |
|   |  | лекц.        | пр./сем.  | лаб.     | СРС        |
| 1   | 2                                      | 3            | 4         | 5        | 6          |
| <b>Змістовий модуль 1. Парадигма глобального розвитку та трансформацій</b>                    |  |              |           |          |            |
| Тема 1. Філософія розвитку.   | 22                                     | 5            | 2         |          | 15         |
| Тема 2. Розвиток та трансформація.  | 21                                     | 4            | 2         |          | 15         |
| Тема 3. Глобалізація та її вплив на розвиток.   | 22                                     | 5            | 2         |          | 15         |
| Тема 4. Глобальна ієрархія та ієрархічні трансформації світу.                                 | 28                                     | 5            | 2         |          | 21         |
| Тема 5. Глобальні стратегії соціально-економічного розвитку.                                  | 24                                     | 5            | 4         |          | 15         |
| <b>Разом за змістовим модулем 1</b>   | <b>117</b>                             | <b>24</b>    | <b>12</b> | <b>0</b> | <b>81</b>  |
| <b>Змістовий модуль 2. Рівні та специфіка трансформаційних процесів в умовах глобалізації</b> |  |              |           |          |            |
| Тема 6. Особливості трансформаційних процесів мікрорівня в умовах глобалізації                | 21                                     | 4            | 2         |          | 15         |
| Тема 7. Особливості трансформаційних процесів мезорівня в умовах глобалізації.                | 21                                     | 4            | 2         |          | 15         |
| Тема 8. Особливості трансформаційних процесів макрорівня в умовах глобалізації.               | 21                                     | 4            | 2         |          | 15         |
| <b>Разом за змістовим модулем 2</b>   | <b>63</b>                              | <b>12</b>    | <b>6</b>  | <b>0</b> | <b>45</b>  |
| <b>Усього годин</b>   | <b>180</b>                             | <b>36</b>    | <b>18</b> | <b>-</b> | <b>126</b> |

### 4. Теми семінарських/практичних/лабораторних занять

| № з/п         | Вид та тема семінарського заняття   | Кількість годин |
|---------------|---|-----------------|
| 1.            | Семінар – розгорнута бесіда<br>Концепції та теорії розвитку                     | 2               |
| 2.            | Семінар запитань і відповідей<br>Трансформація та розвиток: єдність та боротьба | 2               |
| 3.            | Семінар – дискусія<br>Глобальний розвиток                                       | 2               |
| 4.            | Семінар – розгорнута бесіда<br>Глобальна ієрархія                               | 2               |
| 5.            | Семінар – дискусія<br>Стратегії розвитку людства та їх значення                 | 2               |
| 6.            | Семінар з виконанням практичних задач<br>Стратегія сталого розвитку             | 2               |
| 7.            | Семінар з виконанням практичних задач<br>Трансформації мікрорівня               | 2               |
| 8.            | Семінар з виконанням практичних задач<br>Трансформації мезорівня                | 2               |
| 9.            | Семінар – розгорнута бесіда<br>Трансформації макрорівня                         | 2               |
| <b>Всього</b> |   | <b>18</b>       |

## 5. Розподіл балів, які отримують студенти

Відповідно до системи оцінювання знань студентів ДонНУЕТ, рівень сформованості компетентностей студента оцінюються впродовж семестру (100 балів).

### Оцінювання студентів протягом семестру (очна форма навчання)

| № теми практичного заняття | Аудиторна робота |                             |                                     |     | Позааудиторна робота                | Сума балів |
|----------------------------|------------------|-----------------------------|-------------------------------------|-----|-------------------------------------|------------|
|                            | Тестові завдання | Ситуаційні завдання, задачі | Обговорення теоретичних питань теми | ПМК | Завдання для самостійного виконання |            |
| <b>Змістовий модуль 1</b>  |                  |                             |                                     |     |                                     |            |
| Семінар 1                  | 3                | 2                           | 2                                   |     | 2                                   | 9          |
| Семінар 2                  | 3                | 1                           | 2                                   |     | 2                                   | 8          |
| Семінар 3                  | 3                | 2                           | 2                                   |     | 2                                   | 9          |
| Семінар 4                  | 3                | 2                           | 2                                   |     | 2                                   | 9          |
| Семінар 5                  | 3                | 2                           | 2                                   |     | 2                                   | 9          |
| Семінар 6                  | 3                | 2                           | 2                                   |     | 2                                   | 9          |
| Разом змістовий модуль 1   | 18               | 11                          | 12                                  | 10  | 12                                  | 63         |
| <b>Змістовий модуль 2</b>  |                  |                             |                                     |     |                                     |            |
| Семінар 7                  | 3                | 2                           | 2                                   |     | 2                                   | 9          |
| Семінар 8                  | 3                | 2                           | 2                                   |     | 2                                   | 9          |
| Семінар 9                  | 3                | 2                           | 2                                   |     | 2                                   | 9          |
| Разом змістовий модуль 2   | 9                | 6                           | 6                                   | 10  | 6                                   | 37         |
| Разом                      |                  |                             |                                     |     |                                     | 100        |

### Загальне оцінювання результатів вивчення дисципліни

Для виставлення підсумкової оцінки визначається сума балів, отриманих за результатами екзамену та за результатами складання змістових модулів. Оцінювання здійснюється за допомогою шкали оцінювання загальних результатів вивчення дисципліни (модулю).

| Оцінка           |            |                   |
|------------------|------------|-------------------|
| 100-бальна шкала | Шкала ECTS | Національна шкала |
| 90-100           | A          | 5, «відмінно»     |
| 80-89            | B          | 4, «добре»        |
| 75-79            | C          |                   |
| 70-74            | D          |                   |
| 60-69            | E          | 3, «задовільно»   |
| 35-59            | FX         | 2, «незадовільно» |
| 0-34             | F          |                   |