

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Донецький національний університет економіки і торгівлі**  
**імені Михайла Туган-Барановського**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

на засіданні кафедри технологій в  
ресторанному господарстві, готельно-  
ресторанної справи та підприємництва  
протокол №1 від 28.08.2020 р.

Зав. кафедри



\_\_\_\_\_ О.А. Ніколайчук

**РОБОЧА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ**  
**«ЕКОНОМІКА СОЦІАЛЬНОГО РОЗВИТКУ»**

Ступінь: доктор філософії

**Кількість кредитів ECTS 6**

Розробник: Ніколайчук О.А.  
зав. кафедри технологій в  
ресторанному господарстві,  
готельно-ресторанної справи та  
підприємництва, к.е.н., доц.

## 1. Опис дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни
Обов'язкова (для студентів спеціальності "назва спеціальності") / вибіркова дисципліна	<b>Обов'язкова для студентів спеціальності 051 «Економіка»</b>
Семестр (осінній / весняний)	<b>осінній</b>
Кількість кредитів	<b>6</b>
Загальна кількість годин	<b>180</b>
Кількість модулів	<b>1</b>
Лекції, годин	<b>54</b>
Практичні / семінарські, годин	<b>16</b>
Лабораторні, годин	<b>-</b>
Самостійна робота, годин	<b>110</b>
Тижневих годин для денної форми навчання:	
аудиторних	<b>4,4</b>
самостійної роботи студента	<b>6,9</b>
Вид контролю	<b>екзамен</b>

## 2. Програма дисципліни

**Ціль** – формування сучасної системи знань щодо економіки соціального розвитку та аналітично-дослідницьких навичок вимірювання, аналізу, планування, контролю соціальних процесів на різних економічних рівнях.

**Завдання:** вивчення теорії соціального розвитку; дослідження сучасних тенденцій і пріоритетів соціального розвитку, напрямів соціальної та гуманітарної політики України; отримання цілісного уявлення про вітчизняний і зарубіжний досвід у сфері соціальних процесів; формування професійних компетентностей щодо аналізу соціальних проблем та розробки пропозиції щодо їх розв'язання.

**Предмет:** соціальні відносини у суспільстві.

**Зміст дисципліни розкривається в темах:**

1. Предмет, метод і завдання дисципліни
2. Модернізація системи соціальних відносин
3. Теоретико-методологічні підходи до аналізу соціального розвитку
4. Державна політика соціального розвитку
5. Зарубіжний досвід соціального розвитку суспільства та особистості
6. Теоретичні засади діагностики соціального розвитку
7. Організаційний розвиток соціальних структур
8. Проблемні питання формування єдиного гуманітарного простору в Україні
9. Застосування методів діагностики регіонального соціального розвитку в системі державного управління

### 3. Структура дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин (денна форма навчання)				
	усього	у тому числі			
		лекц.	пр./сем.	лаб.	СРС
1	2	3	4	5	6
<b>Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні основи економіки соціального розвитку</b>					
Тема 1. Предмет, метод і завдання дисципліни	15	6	1	-	8
Тема 2. Модернізація системи соціальних відносин	19	6	1	-	12
Тема 3. Теоретико-методологічні підходи до аналізу соціального розвитку	18	6	2	-	10
Тема 4. Державна політика соціального розвитку	18	6	2	-	10
Тема 5. Зарубіжний досвід соціального розвитку суспільства та особистості	20	6	2	-	12
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>90</b>	<b>30</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>52</b>
<b>Змістовий модуль 2. Діагностика соціального розвитку</b>					
Тема 6. Теоретичні засади діагностики соціального розвитку	20	6	2	-	12
Тема 7. Організаційний розвиток соціальних структур	20	6	2	-	12
Тема 8. Проблемні питання формування єдиного гуманітарного простору в Україні	25	6	2	-	17
Тема 9. Застосування методів діагностики регіонального соціального розвитку в системі державного управління	25	6	2	-	17
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>90</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>58</b>
<b>Усього годин</b>	<b>180</b>	<b>54</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>110</b>

#### 4. Теми семінарських/практичних/лабораторних занять

№ з/п	Вид та тема семінарського заняття	Кількість годин
1	Семінар запитань і відповідей Тема 1. Предмет, метод і завдання дисципліни	1
2	Семінар запитань і відповідей Тема 2. Модернізація системи соціальних відносин	1
3	Семінар запитань і відповідей Тема 3. Теоретико-методологічні підходи до аналізу соціального розвитку	2
4	Семінар запитань і відповідей Тема 4. Державна політика соціального розвитку	2
5	Семінар запитань і відповідей Тема 5. Зарубіжний досвід соціального розвитку суспільства та особистості	2
6	Семінар запитань і відповідей Тема 6. Теоретичні засади діагностики соціального розвитку	2
7	Семінар запитань і відповідей Тема 7. Організаційний розвиток соціальних структур	2
8	Семінар запитань і відповідей Тема 8. Проблемні питання формування єдиного гуманітарного простору в Україні	2
9	Семінар запитань і відповідей Тема 9. Застосування методів діагностики регіонального соціального розвитку в системі державного управління	2
<b>Всього</b>		<b>16</b>

#### 5. Розподіл балів, які отримують студенти

Відповідно до системи оцінювання знань студентів ДонНУЕТ, рівень сформованості компетентностей студента оцінюються у випадку проведення екзамену: впродовж семестру (50 балів) та при проведенні підсумкового контролю - екзамену (50 балів).

**Оцінювання студентів протягом семестру  
(очна форма навчання)**

№ теми практичного заняття	Вид роботи/бали					
	Тестові завдання	Ситуаційні завдання, задачі	Обговорення теоретичних питань теми	Індиві- дуальне завдання	ПМК	Сума балів
<b>Змістовий модуль 1</b>						
Тема 1	1	2				3
Тема 2	2		2			4
Тема 3			2	3		5
Тема 4	2	2		3		7
Тема 5	2		2			4
Теми 1-5					4	4
Разом модуль 1	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>27</b>
<b>Змістовий модуль 2</b>						
Тема 6	1	2		2		5
Тема 7	1	2		2		5
Тема 8	1	2		2		5
Тема 9	1		2			3
Теми 6-9					5	5
Разом змістовий модуль 2	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>23</b>
Разом	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>50</b>

**Загальне оцінювання результатів вивчення дисципліни**

<b>Оцінка</b>		
<b>100-бальна шкала</b>	<b>Шкала ECTS</b>	<b>Національна шкала</b>
90-100	A	5, «відмінно»
80-89	B	4, «добре»
75-79	C	
70-74	D	
60-69	E	3, «задовільно»
35-59	FX	2, «незадовільно»
0-34	F	