

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Донецький національний університет економіки і торгівлі**  
**імені Михайла Туган-Барановського**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою ДонНУЕТ

Протокол № 17 від "28" листопада 2020 р.

В.о. ректора ДонНУЕТ



О.Б. Чернега О.Б. Чернега

набуває чинності згідно з наказом ректора

№ 106 від "28" листопада 2020 р.

Освітня програма вводиться в дію

з 01.09.2020р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Економіка»**

**Другого рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 051 «Економіка»**

**галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»**

**Кваліфікація: магістр з економіки**

Кривий Ріг

Розроблено робочою групою у складі:

1. Фоміна О. О., к.е.н., доцент – гарант освітньої програми
2. Зиза О. О., к.е.н., доцент
3. Трохимчук В. В., к.е.н.

# **I. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 051 «ЕКОНОМІКА»**

## **1 – Загальна інформація**

### **Кваліфікація**

магістр з економіки

### **Тип диплома**

одиничний

### **Обсяг програми**

90 кредитів ЄКТС

### **Нормативний термін навчання**

1,5 роки

### **Рівень**

магістр (другий рівень вищої освіти)

### **Передумови**

наявність ступеня бакалавра

### **Мова викладання**

українська

## **2 - Мета освітньої програми**

Підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог.

## **3 – Характеристика освітньої програми**

**Характеристика програми (програмні області, які формують основу програми)**

Освітня програма є мультидисциплінарною. Підготовка здійснюється за чотирма програмними областями (напрямами): мовна, дослідницька, викладацька, практична (10:10:10:70)

### **Основний фокус освітньої програми**

Сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства.

### **Орієнтація освітньої програми**

Освітньо-професійна програма з орієнтацією на сучасні особливості практичної, наукової та викладацької діяльності в економічній сфері

### **Особливості програми**

Програма спрямована на комплексний розвиток фахівця із економіки, передбачає активний розвиток його мовних, дослідницьких професійних компетенцій.

## **4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання**

### **Здатність до працевлаштування (потенційні галузі/сфери працевлаштування випускників) та подальшого навчання**

Магістр з економіки має високий потенціал фундаментальної освіти, поглиблену спеціалізовану фахову підготовку, що дозволяє займати такі посади («Класифікатор професій» ДК 003:2010): економічний радник, заступник директора з економічних питань, керівник економічних, фінансових, маркетингових, виробничо-економічних, аналітичних відділів підприємств різних організаційно-правових форм й різних галузей, у галузевих, міжгалузевих та регіональних органах управління; викладач навчальних закладів, у тому числі вищих (I-IV рівнів акредитації); науковий співробітник – співробітник/консультант/аналітик/експерт з соціально-економічних питань.

### **Подальше навчання**

Випускники, які успішно опанували освітньо-професійну програму магістра, можуть продовжувати освіту на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.

## **5 – Викладання та оцінювання**

### **Викладання та навчання**

Лекції, семінарські і практичні заняття проблемного характеру, тренінги, переддипломна практика, самостійна робота (підготовка есе, рефератів, презентацій, курсових робіт, дослідницьких робіт, дипломної роботи)

### **Оцінювання**

Екзамени, заліки, захист звіту з практики, захист кваліфікаційної роботи

## 6 – Програмні компетентності

№	Компетентність
<b>Інтегральна компетентність</b>	
1	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	
1	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
2	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
3	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
4	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
5	Здатність працювати в команді.
6	Здатність розробляти та управляти проектами
7	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
8	Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.
9	Здатність до самовдосконалення
10	Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо
11	Експертні та популяризаційні навички
<b>Фахові компетентності (ФК)</b>	
1	Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.
2	Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.
3	Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.
4	Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.
5	Здатність визначати ключові тренди соціально- економічного та людського розвитку.
6	Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.
7	Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.
8	Здатність оцінювати можливі ризики, соціально- економічні наслідки управлінських рішень.
9	Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері.
10	Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.
11	Здатність планувати і розробляти проєкти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.
12	Здатність ефективно використовувати на практиці різні теорії в управлінні економічною діяльністю та в області ділового адміністрування

## 7 - Програмні результати навчання (ПРН)

1	Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.
2	Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.
3	Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.
4	Розробляти та управляти соціально-економічними проєктами та комплексними діями з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.
5	Дотримуватися принципів академічної доброчесності.
6	Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та вміння управляти персоналом і працювати в команді.
7	Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.
8	Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.
9	Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, досліджень та економіко-математичного моделювання та прогнозування.
10	Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.
11	Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.
12	Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.
13	Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.
14	Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.
15	Організувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.

## 8 - Модуляризація програми

Кожна одиниця програми має довільний вимір (не менш 3 кредитів).

Одному кредиту ЄКТС відповідають 30 год. загального навчального навантаження студента. Один семестр – 30 кредитів, навчальний рік – 60 кредитів.

## II. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕІЙНОЇ/НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОПП1	Міжнародні стратегії економічного розвитку	5	екзамен
ОПП2	Сталий розвиток	5	екзамен
ОПП3	Наукова українська мова	5	залік
ОПП4	Іноземна мова (поглиблений курс)	5	екзамен
ОПП5	Управління міжнародною конкурентоспроможністю	5	екзамен
ОПП6	Ризикологія та економіка змін	5	екзамен
ОПП7	Інформаційні технології економічних досліджень	5	екзамен
ОПП8	Практика	3	залік
ОПП9	Управління стратегічними змінами	5	залік
ОПП10	Методологія наукових досліджень	5	екзамен
ОПП11	Діджиталізація бізнесу та цифрові трансформації сучасності	5	залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>53</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
ВПП1	Економіка інновацій та інноваційна політика	5	екзамен
ВПП2	Бренд-менеджмент		
ВПП3	Соціально-економічна статистика	5	екзамен
ВПП4	Інтелектуальна власність		
ВПП5	Управління якістю	6	екзамен
ВПП6	Public Management та процеси децентралізації ЄС		
ВПП7	Геополітика	5	екзамен
ВПП8	Стратегічні рішення		
ВПП9	Управлінський облік	5	залік
ВПП10	Публічне адміністрування		
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>		<b>25</b>	
<b>Атестація</b>			
	Виконання та захист дипломної роботи	12	екзамен
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	

### III. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 051 «Економіка» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

#### IV. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Компетентності																					
		Загальні компетентності											Спеціальні (фахові) компетентності										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПРН1	+		+				+				+												
ПРН2	+	+		+	+			+						+		+	+				+		
ПРН3	+				+	+				+				+				+					
ПРН4	+		+				+		+								+	+			+	+	
ПРН5	+							+		+	+					+			+				+
ПРН6	+	+					+			+		+					+			+			
ПРН7	+						+		+		+	+	+		+	+			+		+		+
ПРН8	+		+								+	+		+			+				+		
ПРН9	+	+	+								+		+		+					+			
ПРН10	+		+													+	+						+
ПРН11	+	+	+				+	+									+	+	+	+			+
ПРН12	+			+		+					+				+		+		+			+	+
ПРН13	+							+			+						+			+		+	
ПРН14	+		+						+		+							+	+		+		+
ПРН15	+				+			+								+			+		+		+

#### V. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОПП1	ОПП2	ОПП3	ОПП4	ОПП5	ОПП6	ОПП7	ОПП8	ОПП9	ОПП10	ОПП11	ВПП1	ВПП2	ВПП3	ВПП4	ВПП5	ВПП6	ВПП7	ВПП8	ВПП9	ВПП10		
ПРН1										+				+					+				
ПРН2	+				+	+			+		+	+		+						+			
ПРН3			+	+																			
ПРН4	+	+			+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН5										+					+	+							
ПРН6								+	+								+			+	+		
ПРН7							+	+	+		+	+	+	+					+	+	+	+	+
ПРН8	+	+			+	+	+	+	+		+			+						+	+	+	+
ПРН9	+	+				+	+				+	+							+	+		+	+
ПРН10						+	+	+	+		+			+						+	+		
ПРН11	+	+			+	+			+		+	+					+	+	+	+	+	+	+
ПРН12					+	+			+		+	+							+	+	+	+	+
ПРН13	+					+			+			+							+	+			+
ПРН14	+				+	+			+		+	+						+	+	+	+		+
ПРН15	+				+	+			+				+				+	+	+	+	+	+	+