

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Донецький національний університет економіки і торгівлі
імені Михайла Туган-Барановського

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ДонНУЕТ

Протокол № 14 від "28" травня 2020 р.

В.о. ректора ДонНУЕТ



О.Б. Чернега

набуває чинності згідно з наказом ректора

№ 106 від "28" травня 2020 р.

Освітня програма вводиться в дію

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Економіка»

Першого рівня вищої освіти

за спеціальністю 051 «Економіка»

галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Кваліфікація: бакалавр з економіки

Кривий Ріг

Розроблено проектною групою у складі:

1. Зиза О.О., к.е.н., доцент – гарант освітньої програми
2. Трохимчук В. В., к.е.н.
3. Фоміна О. О., к.е.н.

I. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 051 «ЕКОНОМІКА»

1 – Загальна інформація

Кваліфікація

бакалавр з економіки

Тип диплома

одиничний

Обсяг програми

240 кредитів ЄКТС (на базі повної загальної середньої освіти)

180 кредитів ЄКТС (на базі ступеня «молодший бакалавр»)

Нормативний термін навчання

3 р. 10 м. (на базі повної загальної середньої освіти)

2 р. 10 м. (на базі ступеня «молодший бакалавр»)

Рівень

бакалавр (перший рівень вищої освіти)

Передумови

повна загальна середня освіта або освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста (ОКР «Молодший спеціаліст»)

Мова викладання

українська

2 - Мета освітньої програми

Підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань в області економіки.

3 – Характеристика освітньої програми

Характеристика програми (програмні області, які формують основу програми)

Програма є мультидисциплінарною. Підготовка здійснюється за чотирма програмними областями: гуманітарна підготовка, мовна підготовка, менеджмент, професійна підготовка з економіки (20:15:15:50)

Основний фокус освітньої програми

Загальна освіта в предметній області - закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів.

Орієнтація освітньої програми

Освітньо-професійна програма з академічною орієнтацією на сучасні особливості розвитку різних галузей економіки

Особливості програми

Фокус на вивченні специфіки розвитку та управління динамікою національних економік в умовах невизначеності, мінливому та швидкозмінному глобальному контексті.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Здатність до працевлаштування (потенційні галузі/сфери працевлаштування випускників)

Фахівець з економіки має високий рівень теоретичної підготовки, спеціальні знання, поглиблену спеціалізовану фахову підготовку, що дозволяє займати такі посади: економіст-аналітик з дослідження мікро- та макроекономічного середовища; консультант з ефективної організації підприємницької діяльності та ринкового аналізу; фахівець з політико-економічного консультування; фахівець економічних, фінансових, маркетингових, виробничо-економічних, аналітичних служб підприємств різних організаційно-правових форм й різних галузей; посади викладача у середніх школах

Подальше навчання

Випускники, які успішно опанували освітньо-професійну програму бакалавра, можуть продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.

5 – Викладання та оцінювання

Викладання та навчання

Лекції, семінарські і практичні заняття, самостійна робота (підготовка есе, презентацій, рефератів, курсових робіт)

Оцінювання

Екзамени, заліки, захист звіту з практики, курсових робіт, виконання та захист кваліфікаційної роботи.

6 – Програмні компетентності

№	Компетентність
1	2
Інтегральна компетентність	
1	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
Загальні компетентності (ЗК)	
1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
2	Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
3	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
4	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
5	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
6	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
7	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
8	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
9	Здатність до адаптації та дій в новій ситуації
10	Здатність бути критичним і самокритичним
11	Здатність приймати обґрунтовані рішення
12	Навички міжособистісної взаємодії
13	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо
Фахові компетентності (ФК)	
1	Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.
2	Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.
3	Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.
4	Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.
5	Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави
6	Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.
7	Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.

1	2
8	Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин
9	Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси
10	Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.
11	Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.
12	Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.
13	Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.
14	Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

7 - Програмні результати навчання (ПРН)

№	Програмні результати навчання
1	2
1	Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.
2	Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя
3	Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки
4	Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем
5	Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).
6	Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.
7	Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.
8	Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач
9	Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.
10	Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.
11	Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.
12	Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати
13	Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

1	2
14	Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку
15	Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.
16	Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки
17	Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.
18	Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
19	Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів
20	Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.
21	Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.
22	Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.
23	Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення
24	Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.

8 - Модуляризація програми

Кожна одиниця програми має довільний вимір (не менш 3 кредитів).

Одному кредиту ЄКТС відповідають 30 год. загального навчального навантаження студента. Один семестр – 30 кредитів, навчальний рік – 60 кредитів.

II. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ/НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Перелік компонентів ОП

Код	Компоненти	Кількість кредитів	Форма контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти			
1.1. Цикл загальної підготовки			
ОЗП1	Історія української державності та культури	5	залік
ОЗП2	Філософія	4	екзамен
ОЗП3	Політична економія	5	екзамен
ОЗП4	Вища математика	6	екзамен
ОЗП5	Ділова українська мова	5	екзамен
ОЗП6	Іноземна мова	10	екзамен
ОЗП7	Інформатика та інформаційні технології	5	залік
ОЗП8	Основи наукових досліджень та академічне письмо	6	залік
ОЗП9	Макроекономіка	5	екзамен

1	2	3	4
ОЗП10	Цивілізаційні трансформації сучасності	4	залік
ОЗП11	Мікроекономіка	5	екзамен
ОЗП12	Економіко-математичні методи та моделі	5	екзамен
ОЗП13	Соціологія та політологія	5	екзамен
ОЗП 14	Практикум з іноземної мови	10	екзамен
1.2. Цикл професійної підготовки			
ОПП1	Історія економіки та економічної думки	5	екзамен
ОПП2	Статистика	6	екзамен
ОПП3	Національна економіка	6	екзамен, курсова робота
ОПП4	Фінанси, гроші та кредит	5	екзалік
ОПП5	Міжнародна економіка	5	екзамен
ОПП6	Економіка підприємства	5	екзамен
ОПП7	Менеджмент	5	екзамен
ОПП8	Економічний аналіз	5	
ОПП9	Кон'юнктурні дослідження	6	екзамен, курсова робота
ОПП10	Практика зі спеціальності	6	залік
ОПП11	Управлінські рішення	5	
ОПП12	Основи фундаментального аналізу	6	екзамен
ОПП13	Технічний аналіз	6	екзамен
ОПП14	Кооперація та організація виробництва	5	екзамен
ОПП15	Управління проектами	5	екзамен
ОПП16	Організаційно-правове забезпечення підприємницької діяльності	6,5	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		167,5	
2. Вибіркові компоненти			
2.1. Цикл загальної підготовки			
ВЗП1	Психологія	5	залік
ВЗП2	Риторика		
ВЗП3	Господарське право	4	залік
ВЗП4	Підприємницьке право		
ВЗП5	Трудове право	4	залік
ВЗП6	Адміністративне право		
2.2. Цикл професійної підготовки			
ВПП1	Основи дипломатії та технології ділових комунікацій	5,5	залік
ВПП2	Організація проведення ділових переговорів		
ВПП3	Міжнародні фінанси	5	екзамен
ВПП4	Комунікативний менеджмент		
ВПП5	Інфраструктурний розвиток	5	екзамен
ВПП6	Логістика		
ВПП7	Бухгалтерський облік	5	екзамен
ВПП8	Облік у зарубіжних країнах		
ВПП9	Міжнародна інтеграція	5	екзамен
ВПП10	Міжнародна торгівля		
ВПП11	Маркетинг	5	екзамен
ВПП12	Маркетингові комунікації		
ВПП13	Економічна безпека	5	залік

1	2	3	4
ВПП14	Public relations		
ВПП15	Управління персоналом	5	екзамен
ВПП16	Самоменеджмент		
ВПП17	Економічна та політична конфліктологія	4	залік
ВПП18	Політичні комунікації		
ВПП19	Глобалізація економіки та міжнародний інноваційний процес	5	екзамен
ВПП20	Управління інноваціями		
Загальний обсяг вибірових компонент		62,5	
Атестація			
Виконання та захист дипломної роботи		10	екзамен
Загальний обсяг освітньої програми		240	

III. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 051 «Економіка» проводиться у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з економіки. Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в економічній сфері із застосуванням теорій та методів економічної науки. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Донецький національний університет економіки і торгівлі
імені Михайла Туган-Барановського

IV. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Компетентності																										
		Загальні компетентності													Спеціальні (фахові) компетентності													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>	<i>14</i>	<i>15</i>	<i>16</i>	<i>17</i>	<i>18</i>	<i>19</i>	<i>20</i>	<i>21</i>	<i>22</i>	<i>23</i>	<i>24</i>	<i>25</i>	<i>26</i>	<i>27</i>	<i>28</i>	
ПРН1	+	+	+				+			+		+	+	+			+		+								+	
ПРН2	+	+	+			+		+		+		+	+					+						+		+		
ПРН3	+			+	+	+									+			+	+									
ПРН4	+	+		+	+		+								+		+		+	+						+	+	
ПРН5	+	+	+			+	+			+			+			+					+			+	+			
ПРН6	+		+	+	+	+				+	+				+	+					+			+				
ПРН7	+		+							+					+		+	+	+		+		+			+		
ПРН8	+			+			+										+		+	+		+		+				
ПРН9	+	+		+			+							+		+	+	+				+						
ПРН10	+	+			+	+	+			+		+			+	+					+	+		+			+	
ПРН11	+	+					+		+		+		+			+			+			+	+	+				
ПРН12	+		+		+				+	+	+	+			+										+	+		

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>	<i>14</i>	<i>15</i>	<i>16</i>	<i>17</i>	<i>18</i>	<i>19</i>	<i>20</i>	<i>21</i>	<i>22</i>	<i>23</i>	<i>24</i>	<i>25</i>	<i>26</i>	<i>27</i>	<i>28</i>
ПРН13	+				+	+		+	+									+			+	+		+			+
ПРН14	+	+	+						+		+	+			+						+		+				+
ПРН15	+	+	+			+		+	+		+														+	+	
ПРН16	+			+	+					+			+					+			+			+			
ПРН17	+		+				+		+				+		+			+					+	+			
ПРН18	+		+							+			+			+								+			
ПРН19	+	+				+	+	+	+											+	+			+			
ПРН20	+					+	+				+		+						+		+						
ПРН21	+	+		+					+		+				+			+				+	+		+	+	
ПРН22	+		+							+			+												+	+	+
ПРН23	+		+	+							+	+		+				+								+	
ПРН24	+	+	+								+	+	+	+					+			+					

Вибіркові компоненти	Цикл загальної підготовки	ОПП14	+		+	+	+	+									+	+						+				
		ОПП15			+	+	+	+		+		+	+			+	+	+	+						+	+		
		ОПП16	+		+	+	+	+		+		+						+	+	+					+	+		
	Цикл професійної підготовки	ВЗП1		+				+																	+	+		
		ВЗП2		+				+														+				+		
		ВЗП3	+										+								+					+		
		ВЗП4	+					+					+								+					+		
		ВЗП5	+					+					+								+					+		
		ВЗП6	+										+								+					+		
		ВПП1	+					+														+				+		
		ВПП2						+														+				+		
		ВПП3				+	+					+							+	+						+		
		ВПП4						+													+	+				+		
		ВПП5				+	+					+							+	+						+		
		ВПП6				+	+												+	+						+		
		ВПП7				+	+												+	+						+		
		ВПП8				+	+								+	+			+	+						+		
		ВПП9				+	+					+							+	+						+		
		ВПП10				+	+					+														+		
		ВПП11				+	+													+						+		
ВПП12								+											+			+			+			
ВПП13					+	+	+				+	+		+	+			+	+						+			
ВПП14		+	+				+					+													+	+		
ВПП15	+	+	+	+							+													+	+			
ВПП16	+	+												+										+	+			
ВПП17	+	+					+										+	+						+	+			
ВПП18	+	+					+														+			+	+			
ВПП19		+	+	+	+					+							+	+						+				
ВПП20																+	+	+		+				+	+			