

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського
Освітня програма	37380 Холодильні машини і установки
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	142 Енергетичне машинобудування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	135
Повна назва ЗВО	Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського
Ідентифікаційний код ЗВО	01566057
ПІБ керівника ЗВО	Чернега Оксана Богданівна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.donnuet.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/135>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	37380
Назва ОП	Холодильні машини і установки
Галузь знань	14 Електрична інженерія
Спеціальність	142 Енергетичне машинобудування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст»
Термін навчання на освітній програмі	3 р. 10 міс.
Форми здобуття освіти на ОП	заочна, очна денна
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра загальноінженерних дисциплін та обладнання
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра туризму та країнознавства, Кафедра іноземної філології, українознавства та соціально-правових дисциплін, Кафедра підприємництва і торгівлі
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Дніпропетровська обл., м. Кривий Ріг, вул. Трамвайна 16
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	Бакалавр з енергетичного машинобудування
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	171468
ПІБ гаранта ОП	Хорольський Валентин Петрович

Посада гаранта ОП	Професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	horolskiy@donnuet.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-453-36-98
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

З метою підготовки висококваліфікованих фахівців з проектування та обслуговування холодильних машин і установок та забезпечення значної потреби підприємств ресторанного господарства та харчової промисловості, в т.ч. заводу Nord – виробника холодильного обладнання, у 2013 році Донецьким національним університетом економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського (ДонНУЕТ) було отримано ліцензію на провадження освітньої діяльності за напрямом підготовки 6.050604 «Енергомашинобудування», за освітньо-кваліфікаційним рівнем бакалавра (рішення Акредитативної комісії від 30 травня 2013 року протокол № 104). Але набір студентів на даний напрям підготовки не відбувся через початок військового конфлікту на Сході України. У 2014 році Університет наказом МОН України було переміщено до м. Кривий Ріг.

Аналіз ринків праці та освітніх послуг Дніпропетровської області та відновлення професорсько-викладацького складу кафедри загальноінженерних дисциплін та обладнання в ДонНУЕТ в 2015 р. дозволив Вченій раді Університету прийняти рішення про підготовку до прийому на освітню програму «Холодильні машини і установки». Протягом року здійснювалася підготовка освітньої програми (ОП) робочою групою з викладачів кафедри загальноінженерних дисциплін та обладнання.

У квітні 2016 р. ОП була затверджена Вченою радою ДонНУЕТ (протокол № 8 від 29.01.2016 р.) і у цьому ж році був оголошений набір на дану спеціальність.

У 2017 р. та 2018 р. до ОП вносилися зміни з метою її вдосконалення з ініціативи групи забезпечення з урахуванням тенденцій розвитку галузі, результатів спілкування та опитування здобувачів вищої освіти після проходження практик, звернень роботодавців, які забезпечували практичну підготовку, рішення навчально-методичної ради Університету.

У 2019 р. внесено зміни до ОП відповідно до затвердженого стандарту вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування» наказ МОН № 1136 від 19.10.2018 р.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року та набір на ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2019 - 2020	0	0	0	0	0
2 курс	2018 - 2019	10	10	0	0	0
3 курс	2017 - 2018	6	6	0	0	0
4 курс	2016 - 2017	8	7	1	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	<i>програми відсутні</i>
перший (бакалаврський) рівень	4844 Енергетичне машинобудування 37380 Холодильні машини і установки
другий (магістерський) рівень	програми відсутні

третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні
--	-------------------

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	6439	4808
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	0	0
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	6439	4808
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>142 Енергетичне машинобудування.pdf</i>	0uoPhwpOXkK1xOyEv9faei3/Pqun4kc+qe5IDD+k/a4=
Навчальний план за ОП	<i>навчальний план.pdf</i>	uGB0CeYoIZVVo9OjaNDZVxIUklwF4GIYm/TEh9WdUmE=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>ПРАДО.pdf</i>	jtmDzgCznHns0I8xOC003tt1Wv60IPeCx3fQwaVHLjk=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Преміум СНЕК.pdf</i>	jFRDxmfEuL+3jv4vO5nHURgRw7Y6SEZx5NPdk/ZxvVk=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Носаев.pdf</i>	peLWryc/6kEpnM6cXnCVAXd+ISLo5ymV7aQHJbWycBc=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Ціль ОП «Холодильні машини і установки» полягає в якійс підготовці спеціалістів, здатних розраховувати, проектувати, експлуатувати, виготовляти, монтувати, налагоджувати та ремонтувати холодильне устаткування на підприємствах, які використовують штучний холод, в тому числі впроваджувати енергозберігаючі технології.

Особливістю підготовки бакалавра на ОП «Холодильні машини і установки» є формування широкого науково-технічного світогляду майбутнього професіонала. Програма збалансована щодо гуманітарно-економічної (16%), фундаментальної (22%) і професійної підготовки (62%) та містить вибірково компоненту, яка дозволяє реалізувати принципи студентоцентрованого навчання. Акцент зроблено на формуванні здатності виконувати розрахунки теплових балансів, параметрів і характеристик холодильного обладнання, конструювати та вдосконалювати процеси налагоджування, експлуатації та ремонту холодильного обладнання, холодильних машин і установок.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія Університету полягає у створенні і розповсюдженні освітніх, наукових і загальнолюдських

цінностей, які сприяють розвитку українського суспільства. Стратегічна ціль полягає у підготовці висококваліфікованих фахівців для забезпечення потреб національного господарства, ринку праці та гармонійно розвинутих особистостей, націлених на реалізацію власного внеску в розвиток української економіки, державності, громадянського суспільства, шляхом розвитку творчих та лідерських здібностей, критичного мислення, формування професійних компетенцій.

Стратегія Університету розміщена на офіційному сайті та доступна за посиланням <http://www.donnuet.edu.ua/index.php/pro-universitytet/stratehiia-rozvytku-universitytetu>.

Цілі ОП відповідають стратегії Університету та реалізуються при виконанні програм «Формування та підтримка іміджу Університету», «Розширення присутності на ринку освітніх послуг», «Підвищення якості освітньої діяльності», «Інтернаціоналізація освіти і науки», «Наукова та інноваційна діяльність», «Самореалізація та професійне зростання» тощо.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Освітній процес на ОП «Холодильні машини і установки» здійснюється з 2016р. З 2016 по 2019рр. опитування здобувачів ВО щодо цілей та програмних результатів навчання у формі анкетування не проводилося, але протягом цього періоду інтереси здобувачів ВО були враховані при внесенні змін до навчального плану на підставі усних опитувань. У лютому 2020 року вперше було проведено анкетування, результати якого будуть враховані при удосконаленні ОП. Для врахування інтересів здобувачів ВО планується проводити анкетування кожного року та враховувати його результати в процесі прийняття рішень щодо внесення змін в навчальний план ОП.

Станом на 01.01.2020р. пропозиції та інтереси випускників не враховувалися, оскільки акредитація первинна. З 2020-2021 н.р. планується проведення анкетування випускників.

- роботодавці

В процесі формування ОП проектною групою було проведено опитування потенційних роботодавців щодо програмних результатів навчання, що дозволило встановити необхідність звернення уваги до вивчення робочих процесів в теплообмінних апаратах, холодильних машинах і установках, системах кондиціювання повітря; формування навичок розв'язання проблемних ситуацій на підприємствах, які використовують штучний холод; формування навичок та готовності проводити роботу щодо самовдосконалення та професійного розвитку. Усі пропозиції були враховані при підготовці навчального плану.

Щорічно (у листопаді) на засідання групи забезпечення ОП для обговорення можливих варіантів удосконалення ОП запрошуються потенційні роботодавці. Запропоновані роботодавцями та затверджені групою забезпечення зміни знаходять своє відображення у навчальному плані. Зміни у навчальний план виносяться на розгляд на засіданні кафедри, а потім подаються до Науково-методичної ради для затвердження.

В 2020 р. вперше було проведено анкетування роботодавців, результати будуть враховані при удосконаленні ОП.

- академічна спільнота

При формуванні ОП були враховані наукові інтереси членів проектної групи, їх професійний досвід викладацької діяльності та досвід практичної роботи на підприємствах.

- інші стейкхолдери

Інтереси МОН України, як стейкхолдера, враховуються в повному обсязі, що знаходить відображення у відповідності цілей і програмних результатів навчання Стандарту вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування» (наказ МОН № 1136 від 19.10.2018р.).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

ОП була започаткована в 2016 р. При формуванні програмних результатів навчання було враховано: 1) тенденції розвитку регіонального ринку праці (Дніпропетровської, Донецької, Луганської областей) – територіальні та професійно-кваліфікаційні диспропорції між попитом та пропозицією на ринку праці, затребуваність працівників, що мають ґрунтовну інженерну підготовку, готові перенавчатись та гнучко налаштовуватись на розв'язання нових задач; 2) особливості ринку освітніх послуг регіону (відсутність подібної ОП); 3) тенденції розвитку спеціальності, а саме: увага до підвищення рівня енергоефективності (НД «Енергозберігаючі технології»), розвитку силової електроніки (НД «Електрообладнання енергетичних установок»), впровадження перспективних методів експлуатації теплотехнологічного обладнання (НД «Експлуатація та обслуговування холодильних машин»), відмова від використання озоноруйнуючих холодоагентів (НД «Захист навколишнього середовища та екологія») тощо; необхідність формування компетентностей майбутнього, а саме крос-

функціональності; мобільності, спроможності використовувати нові форми зайнятості (фріланс, аутстафінг та ін.) тощо; необхідність розвитку «м'яких» (Soft skills) навичок (крос-культурна компетентність, обчислювальне мислення (вміння розуміти великі обсяги даних); крос-дисциплінарні знання (уміння розуміти різноманітні дисципліни); віртуальна колаборація (уміння продуктивно працювати у віртуальній команді).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

В Дніпропетровській, Донецькій та Луганській областях працює понад 370 основних підприємств (без урахування підсобних і малих підприємств) переробної і харчової промисловості та багаточисельні торгівельні мережі, які використовують штучний холод. Обсяг реалізованої продукції переробної та харчової промисловості складає понад 11% від загального обсягу. Потреба у фахівцях, здатних розраховувати, проектувати, експлуатувати, виготовляти, монтувати, налагоджувати, ремонтувати та вирішувати задачі забезпечення ефективного функціонування холодильного устаткування, є досить високою. Крім того, реалізація нових торговельних угод між ЄС та Україною викликає необхідність впровадження європейських стандартів щодо зберігання та транспортування виготовленої продукції, що призводить до посилення уваги до формування компетентностей, пов'язаних з процесами експлуатації, обслуговування та ремонту холодильних машин і установок.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОП «Холодильні машини і установки» прийнято до уваги досвід подібних програм в інших ЗВО України (Національний університет харчових технологій, Одеська національна академія харчових технологій, Сумський державний університет) та закордонних ЗВО (Le snam Paris, Instituts Universitaires de Technologie, University of Calgary), що знайшло прояв в структурі освітніх компонентів та переліку дисциплін навчального плану. У навчальний план ОП внесено навчальні дисципліни, які викладаються в усіх проаналізованих ЗВО, а саме: технічна термодинаміка/термодинаміка для холодильних установок та теплових насосів; електрообладнання енергетичних установок/аудит ефективності та енергетики об'єктів; системи автоматизованого проектування/проектування, моделювання холодильних та кліматичних установок та їх використання, математичні методи та моделі енергетичного обладнання в розрахунках на ЕОМ; автоматизація виробничих процесів/регулювання та автоматизація холодильних та кліматичних установок, автоматизація та управління; електротехніка та електроніка/електричний аналіз, електрика, магнетизм, електротехніка; холодильні машини/холодильні машини (виготовлення, експлуатація та обслуговування); теоретичні основи холодильної техніки /технологія холодильних систем.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Досягнення результатів навчання, які визначені стандартом вищої освіти, забезпечується змістом, структурою і логічною послідовністю освітніх компонентів. Результати навчання досягаються таким чином: ПР1-ПР7 (знання і розуміння, інженерний аналіз, проектування) – за рахунок викладання НД обов'язкового блоку, а саме: ПР 1 – «Вища математика», «Фізика», «Тепломасообмін», «Технічна термодинаміка», «Гідрогазодинаміка», «Електротехніка та електроніка», «Системи автоматизованого проектування»; ПР 2 – «Технічна термодинаміка», «Електротехніка та електроніка»; ПР 3 – «Історія української державності та культури», «Ділова українська мова», «Іноземна мова», «Цивілізаційні трансформації сучасності»; ПР 4 – «Теоретичні основи холодильної техніки», «Основи проектування холодильних систем», «Апарати холодильних установок»; ПР 5 – «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці», «Захист навколишнього середовища та екологія», «Організаційно-правове забезпечення підприємницької діяльності», «Цивілізаційні трансформації сучасності»; ПР 6 – «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці», «Основи проектування холодильних систем»; ПР 7 – «Основи проектування холодильних систем», «Системи автоматизованого проектування»; ПР8-ПР10 (дослідження) – в результаті участі студентів у роботі наукових гуртків, наукових семінарах кафедри, науково-дослідних роботах кафедри та участі у наукових конференціях; ПР11-ПР15 (інженерна практика) – в результаті проходження виробничої та переддипломної практики загальною кількістю 9 кредитів; ПР16-ПР17 (судження) – при викладанні усіх дисциплін ОП; ПР18-ПР19 (комунікація та команда робота) досягаються 1) за рахунок використання студентоцентризованих технологій навчання (Flipped classroom, peer-to-peer-learning, peer learning, P2PU); 2) створення освітнього комунікативного середовища; 3) виконання групових проектів (НД «Інформатика та інформаційні технології», «Теоретичні основи холодильної техніки» тощо); 4) реалізацію міжпредметних зв'язків дисциплін професійного циклу (Наприклад, НД «Фізика» → НД «Технічна термодинаміка» → НД «Гідрогазодинаміка»); 5) забезпечення конструктивної взаємодії викладача/адміністрації та студента; 6) зростання функціональності мови та мовлення (НД «Ділова українська мова», «Іноземна мова», «Академічне письмо», «Цивілізаційні трансформації сучасності»); 7) навчання принципам чіткої презентації і пояснення ідей, понять і концепцій; усвідомлення мети спілкування; врахування особливостей аудиторії або співрозмовників; навички переконання, презентації та письмового спілкування; уміння вести діалог; уникання дискримінаційної мови, впевненість (НД «Філософія», «Цивілізаційні трансформації сучасності», «Соціологія та політологія»,

«Трудове право», «Адміністративне право»; тренінги; практики; наукові конференції); ПР20-ПР21 (навчання протягом життя) за рахунок набуття таких компетенцій як: мовна, математична, цифрова, особиста, соціальна, громадянська, підприємницька, культурної обізнаності та самовираження.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Для спеціальності наявний затверджений стандарт вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування» наказ МОН № 1136 від 19.10.2018 р.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

178

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

62

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП «Холодильні машини і установки» відповідає предметній області спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування».

Об'єкт: процеси, що відбуваються в енергетичних установках (холодильних машинах і установках). Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розраховувати, проектувати, експлуатувати, монтувати, налагоджувати та ремонтувати устаткування та впроваджувати енергоефективні та енергозберігаючі технології в промисловості.

Теоретичний зміст предметної області: технічна термодинаміка, теорія тепломасообміну, гідрогазодинаміка, електротехніка та електроніка, теоретична механіка, теоретичні основи холодильної техніки, системи автоматизованого проектування енергетичних машин, що відповідає стандарту першого (бакалаврського) рівня вищої освіти України.

Методи, методики та технології: методи експлуатації холодильних машин, типові методи контролю якості продукції у галузі енергетичного машинобудування, методи експериментальних досліджень, планування експерименту, обробки і аналізу їх результатів; методики розрахунків теплових і матеріальних балансів, параметрів і теплотехнічних характеристик енергетичного і теплотехнологічного обладнання, систем підготовки робочих тіл, теплоносіїв, охолодження; технологічні схеми і кресленики, інформаційні технології розрахунку та проектування обладнання. Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікативне обладнання; спеціалізоване програмне забезпечення (Smart Tension для UIT STM тощо).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуальна освітня траєкторія здобувачів ВО реалізована через індивідуальний навчальний план. Процедури та механізми, що забезпечують формування індивідуальної траєкторії, визначені положеннями П ДонНУЕТ 02.01-01-2020 «Про організацію освітнього процесу» (<http://www.donnuet.edu.ua/index.php/nauka/polozhennia-donnuet/2912-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-1/file>), П ДонНУЕТ 02.01-11-2016 «Про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти» (<http://www.donnuet.edu.ua/index.php/nauka/polozhennia-2/1417-pro-indyvidualnyi-navchalnyi-plan-zvo/file>).

Індивідуальний навчальний план здобувача, враховує вимоги ОП, освітньо-професійні та особистісні інтереси здобувача ВО. Індивідуальним навчальним планом здобувача ВО передбачено не менше 25% вибіркового дисциплін.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Вибір навчальних дисциплін (НД) здійснюється здобувачем ВО у межах, передбачених ОП та навчальним планом. Право на вибір НД та процедура вибору визначені положенням П ДонНУЕТ 02.01-01-2020 «Про організацію освітнього процесу» (<http://www.donnuet.edu.ua/index.php/nauka/polozhennia-donnuet/2912-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-1/file>), положенням П ДонНУЕТ 02.01-11-2016 «Про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти» (<http://www.donnuet.edu.ua/index.php/nauka/polozhennia-2/1417-pro-individualnyi-navchalnyi-plan-zvo/file>).

Інформація про можливість та процедуру вибору НД надається здобувачам ВО 1 курсів під час проведення адаптаційного тижня (перший тиждень навчання в Університеті).

Запис на вибіркові дисципліни весняного семестру здійснюється здобувачами ВО 1 курсу щорічно з 01.09 по 07.09. В цей період директори ННІ організують зібрання здобувачів ВО 1 курсу, на яких викладачі (адміністратори) вибірково дисциплін проводять презентації цих дисциплін та надають вичерпну інформацію щодо їх структури, обсягів контактних годин та видів самостійної роботи. Крім того, інформація про вибіркові дисципліни (у вигляді робочої програми) наявна на сайті Університету (вкладення Студенту - Каталог дисциплін). У 2019-2020 н.р. вибір дисциплін здобувачами ВО 1 курсу відбувся згідно до наказу від 02.09.2019 р. № 126.

Запис на вибіркові дисципліни наступного навчального року (на осінній та весняний семестри) здійснюється здобувачами ВО (1,2,3 рік навчання) в II етапі. На I етапі, вибір здійснюється серед вибірково дисциплін, передбачених навчальним планом ОП. На II етапі, вибір здійснюється з дисциплін Каталогу дисциплін (Сайт Університету-вкладення Студенту-Каталог дисциплін). Під час I та II етапів директори ННІ організують зібрання здобувачів ВО, на яких викладачі (адміністратори) вибірково дисциплін проводять презентації дисциплін та надають вичерпну інформацію щодо їх структури, обсягів контактних годин та видів самостійної роботи. Крім того, інформація про вибіркові дисципліни (у вигляді робочої програми) наявна на сайті Університету (вкладення Студенту - Каталог дисциплін) та на інформаційних сайтах кафедр.

У 2019-2020 н.р. вибір дисциплін здобувачами ВО 1-3 курсів відбувся згідно до наказу від 18.11.2019 р. № 166.

За результатами вибору здобувачі ВО заповнюють «Лист вибору дисциплін» та засвідчують цей вибір власним підписом. Після обробки «Листів вибору дисциплін» дирекцією ННІ приймається рішення щодо НД, які будуть викладатися у наступному році. Результати вибору розглядаються та затверджуються на Вченій Раді ННІ та вносяться до індивідуальних планів здобувачів (Протокол ВР ННІРГБ № 3 від 23.09.2019 р. та № 7 від 23.12.2019 р.). Надалі інформація надається для обробки та розрахунку планового навантаження до навчального відділу.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

У ОП «Холодильні машини і установки» передбачено виробничу та переддипломну практики. Програми практик передбачають виконання підсумкових індивідуальних завдань, підготовку форм звітної документації та досягнення таких цілей: 1) виробнича - ознайомлення з технологічними процесами у ході монтажних та пусконаладжувальних робіт основного та допоміжного обладнання з урахуванням вимог якості, надійності, охорони праці та екологічної чистоти виробництва; ознайомлення з енергозберігаючими технологіями та енергоощадними заходами під час експлуатації холодильного обладнання; 2) переддипломна - набуття здобувачами ВО навичок самостійної роботи зі збору вихідної інформації та довідкового матеріалу щодо холодильного обладнання, вирішення завдань з розрахунку холодильного устаткування, яке спрямоване на зменшення втрат і забезпечення необхідного рівня якості продукції, здійснення низькотемпературних процесів у виробництві харчової продукції і зменшення енерговитрат; обробка практичного матеріалу для виконання кваліфікаційної роботи бакалавра.

Практична підготовка сприяє реалізації особистісного потенціалу, дозволяє здобувачу ВО чітко усвідомити перспективи та переваги майбутньої професійної діяльності, формує навички та уміння, необхідні для самостійного розв'язання виробничих та управлінських проблем. Здобуті компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності, відображено у матриці забезпечення програмних результатів навчання.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП

Освітні компоненти ОП дозволяють поруч з hard skills сформувати та розширити спектр soft skills (SS) здобувачів ВО. SS навички студенти ОП здобувають та відпрацьовують під час контактних занять, практичної підготовки та самостійної роботи. Для набуття SS навичок використовуються такі методи навчання як: активні імітаційні (ділові гра, ігрове проектування, моделювання ситуацій) та неімітаційні (експрес-опитування, дискусія, мозковий штурм, олімпіада, технологічний тренінг, студентська наукова конференція).

Всі освітні компоненти ОП формують такі SS, як: крос-дисциплінарні навички, лідерство, тайм менеджмент, адаптивність та гнучкість, управління власним розвитком, тактичне і стратегічне мислення, проектне і обчислювальне мислення, переконання і аргументація, планування і цілепокладання, управління стресом тощо. Окремі компоненти ОП формують навички: самопрезентації – НД «Ділова українська мова», «Академічне письмо», «Іноземна мова»; ситуаційної

обізнаності – НД «Цивілізаційні трансформації сучасності», «Трудове право», «Історія української державності та культури», «Господарське право», «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці», «Захист навколишнього середовища та екологія», «Організаційно-правове забезпечення підприємницької діяльності», «Автоматизація виробничих процесів»; роботи з новими медіа та віртуальної колаборації – НД «Інформатика та інформаційні технології», «Системи автоматизованого проектування», «Нарисна геометрія та інженерна графіка».

Яким чином зміст ОП урахуває вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Під час розробки та реалізації ОП використовується студентоцентризований підхід, що ґрунтується на реалістичності запланованого навчального навантаження та передбачає урахування пріоритетів особи у виборі змісту навчання (можливість вибору навчальних дисциплін), темпу (робота в навчальному середовищі Moodle при виконанні індивідуальних завдань, курсових та кваліфікаційної робіт (проектів)), та місця навчання (бібліотека, житло, парк, транспорт - в місцях, де є Інтернет). Контроль за реальним обсягом навантаження по навчальній дисципліні здійснює викладач (адміністратор), який визначає зміст контактних годин та самостійної роботи, розробляє завдання та встановлює час і терміни їх виконання з урахуванням психологічних норм засвоєння інформації студентами та з використанням технологій хронометражного вимірювання. Вся інформація щодо обсягів і змісту самостійної роботи відображається у силабусі. Викладач (адміністратор) курсової роботи визначає її об'єм і зміст, планує тижневе навантаження студентів, узгоджує його з іншими видами навчальної діяльності. При розробці методичного забезпечення кваліфікаційної роботи враховується тижневе навантаження студентів з навчальних дисциплін.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За ОП не здійснюється підготовка здобувачів ВО за дуальною формою освіти.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://donnuet.edu.ua/index.php/vstupnyku/pravyla-priyomu>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Для конкурсного відбору осіб, які на основі повної загальної середньої освіти вступають для здобуття освітнього ступеня бакалавра, зараховуються бали сертифіката(ів) зовнішнього незалежного оцінювання (результати вступних іспитів) з трьох конкурсних предметів відповідно до переліку конкурсних предметів з Умов прийому на навчання. При вступі на навчання для здобуття ступеня бакалавра на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста конкурсний відбір здійснюється за результатами фахового вступного випробування.

У обговоренні мінімального балу ЗНО приймають участь гарант ОП, члени групи забезпечення, члени Приймальної комісії (під час розробки Правил прийому) та члени Вченої ради Університету (під час затвердження Правил прийому).

Програми вступних випробувань щороку розробляються предметними екзаменаційними і фаховими атестаційними комісіями та затверджуються на засіданнях відповідних кафедр за участю гаранта ОП, Вченою Радою Університету та Головою приймальної комісії.

Коефіцієнт другого предмету ЗНО (або вступного випробування з другого предмету) має найбільшу вагу серед інших складових конкурсного балу, що обґрунтовується його профільністю для даної ОП. Встановлені Правилами прийому вимоги є ефективним способом для формування вмотивованого, здатного до навчання за ОП контингенту здобувачів ВО.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюються положенням П ДонНУЕТ 01.03-04-2017 «Про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ДонНУЕТ»

(<http://donnuet.edu.ua/index.php/nauka/polozhennia-donnuet/3993-polozhennia-pro-perevedennia-ponovlennia-r-01-03-04-2017/file>), що оприлюднене на сайті Університету.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

На даній ОП процедура визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, не застосовувалася.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється розділом 7 положення П ДонНУЕТ 01.03-04-2017 «Про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ДонНУЕТ» (<http://donnuet.edu.ua/index.php/nauka/polozhennia-donnuet/3993-polozhennia-pro-perevedennia-ponovlennia-r-01-03-04-2017/file>), що оприлюднене на офіційному сайті Університету.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

На даній ОП процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, не застосовувалася.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Основними формами організації навчання, які сприяють досягненню програмних результатів навчання, є: лекції, практичні та лабораторні заняття, самостійна робота студентів, екскурсії, конференції, виробнича та переддипломна практики, виконання курсових і кваліфікаційної робіт. Основними методами навчання і викладання є активні імітаційні (ділові гра, ігрове проектування, моделювання ситуацій) та неімітаційні (експрес-опитування, навчальна дискусія, мозковий штурм, олімпіада, технологічний тренінг, студентська наукова конференція) методи. Дані форми і методи навчання і викладання забезпечують набуття студентами ОП hard skills (професійні знання та навички) та soft skills (соціально-психологічні знання та навички) та враховуються при розробці методичного забезпечення освітніх компонентів ОП (силабусів, робочих програм, методичних рекомендацій).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми і методи навчання і викладання повністю відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та реалізуються через: можливість створення індивідуального навчального плану студента та вибору змісту навчання (можливість вибору навчальних дисциплін), вибору темпу навчання (робота у навчальному середовищі Moodle при виконанні індивідуальних завдань, курсових та кваліфікаційної робіт (проектів)), можливість вибору теми індивідуального завдання в період виробничої практики, теми курсових та кваліфікаційної робіт (проекту), можливість вибору місця навчання (бібліотека, житло, парк, транспорт), участь у програмах академічної мобільності, отримання права на академічну відпустку, можливість визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО.

Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти формами і методами навчання і викладання встановлюється за допомогою анкетування, яке запроваджено з 2020 р. Результати опитування здобувачів ВО дозволяють зробити висновок про високий рівень їх задоволеності методами навчання та викладання: оцінки окремих аспектів отримали від респондентів у переважній більшості оцінки «повністю задоволений (задоволена)» та «скоріше задоволений (задоволена)».

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

В Університеті створені умови для успішної реалізації здобувачами ВО та НПП права на академічну свободу. Документи системи менеджменту якості Університету (положення П ДонНУЕТ 02.01-01-2020 «Про організацію освітнього процесу», П ДонНУЕТ 02.02-04-2019 «Про методичне забезпечення освітньої програми», П ДонНУЕТ 02.02-03-2019 «Про методичне забезпечення навчальної дисципліни») регламентують лише структури освітньої програми та методичного забезпечення навчальної дисципліни.

При розробці методичних матеріалів та здійсненні освітньої діяльності НПП мають можливість на

вільний вибір форм, методів (словесних, наочних, практичних) і засобів викладання і навчання, що базуються на принципах свободи слова, творчого підходу, вільному поширенні знань та, водночас, дозволяють досягнути необхідних результатів навчання за ОП.

Здобувачі ВО та НПП мають право на вільний вибір тем для досліджень.

Університет створює умови для реалізації креативних підходів до освітнього процесу, проведення наукових досліджень та використання їх результатів у освітньому процесі. Для задоволення інтересів здобувачів ВО в освітньому процесі використовуються переваги платформи Moodle, що дозволяє реалізувати принципи академічної свободи у виборі часу, місця та способу опанування навчальних матеріалів.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

За освітньою компонентою (ОК) «Навчальні дисципліни (НД)» інформація надається на першому занятті, на якому студентів ознайомлюють зі змістом силабусу, термінами виконання та здачі індивідуальних та самостійних робіт, порядком та критеріями їх оцінювання. Додаткова інформація надається викладачем НД протягом семестру (участь у олімпіадах, конкурсах, наукових студентських конференціях тощо). За ОК «Курсова робота» інформація стосовно організації, критеріїв оцінювання та порядку захисту роботи надається викладачем на першому занятті. Інформація стосовно строків виконання календарного плану, змісту та термінів захисту надається безпосередньо керівником курсової роботи на навчальній платформі moodle.

За ОК «Виробнича практика» і «Перерддипломна практика» інформацію стосовно організації проходження, критеріїв оцінювання та порядку захисту звітів надають керівники практики. За ОК «Кваліфікаційна робота» інформація стосовно організації, строків виконання, змісту, критеріїв оцінювання та порядку захисту робіт надається керівником кваліфікаційної роботи на консультаціях та на навчальній платформі moodle.

Повна інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів представлена в робочих програмах НД, що розміщені на сайті Університету (вкладення «Студенту» – каталог дисциплін), в методичних вказівках, на навчальній платформі moodle.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП відбувається шляхом:

1) опанування писемних компетентностей за результатами вивчення НД «Академічне письмо» (5 кредитів, 2 семестр); 2) виконання курсових робіт з НД «Деталі машин» (5 семестр), «Електрообладнання енергетичних установок» (6 семестр), «Холодильні установки» (8 семестр) і кваліфікаційної роботи бакалавра (8 семестр) з елементами дослідницького характеру; 3) виконання індивідуальних завдань науково-дослідного характеру під час проходження переддипломної практики (8 семестр); 4) участі здобувачів ВО у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт (для участі у II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт спеціальності Енергетичне машинобудування у 2019-2020 н.р. рекомендовано роботу ст. гр. ЕМБ-17с Гавришкевича Ю.С. та Бойченко А.О.); 5) участі здобувачів ВО у студентських олімпіадах (I етап Всеукраїнської студентської олімпіади 2018-2019 н.р. з дисципліни «Фізика», Ларін О.О., ст. гр. ЕМБ-18, 1 місце; Расчехмаров І.В., ст. гр. ЕМБ-18, 2 місце; I етап Всеукраїнської студентської олімпіади 2018-2019 н.р. зі спеціальності «Енергетичне машинобудування»; Васильченко Т.І., ст. гр. ЕМБ-16, 1 місце, Чумак А.К., ст. гр. ЕМБ-16, 2 місце; 6) участі в роботі наукових студентських гуртків «Сучасні системи цифрового інтелектуального управління виробництвом продукції харчування для регіонів з техногенним забрудненням» (керівник - д.т.н., професор Хорольський В.П.; студенти - Бойченко А.О., Гавришкевич Ю.С. ст. гр. ЕМБ-17с; Литвиненко А.С. ст. гр. ЕМБ-18с), «Процеси сортування продуктів харчування» (керівник Цвіркун Л.; студенти - Поплавський Д.Є. ст. гр. ЕМБ-17с, Чумак А.К. ст. гр. ЕМБ-16, Ларін О.О. ст. гр. ЕМБ-18); 7) участі здобувачів в роботі наукових семінарів «Проблеми модернізації технологічних ліній виробництва», «Використання альтернативних джерел енергії», «Здібності розчинів полімерів змінювати свої фізико-хімічні властивості під дією розтягуючої течії», «Інтенсифікація робочих процесів виробництва харчових продуктів у полі ультразвукових коливань» (ст.гр. ЕМБ-18 Расчехмаров І.В. та ст.гр. ЕМБ-18с Литвиненко А.С. виступили з доповідями); 8) участі в роботі науково-дослідної лабораторії «Перспективні конструкційні матеріали та обладнання» (керівник - к.т.н., доцент Омельченко О.В.); 9) участі здобувачів ВО у виконанні НДР «Інтенсифікація робочих процесів виробництва харчових виробництв продуктів в полі ультразвукових коливань», 0119U103360, (Расчехмаров І.В., ст. гр. ЕМБ-18); «Виготовлення дослідних зразків зі зміцнених пруткових виробів з аморфно-кристалічних полімерів в якості комплектуючих пневмо- та гідронасосів», 2019 р, (Гавришкевич Ю.С. ст. гр. ЕМБ-17с); 10) участі здобувачів ВО у міжнародних і всеукраїнських науково-практичних конференціях (Васильченко Т.І., ст. гр. ЕМБ-16, Стратегії та інновації: актуальні управлінські практики: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, 2017 р.).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

У відповідності до STU 02.02-10-2019 «Проектування та розробка освітніх програм» удосконалення ОП (оновлення змісту освітніх компонентів) здійснюється групою забезпечення. На підставі рішення засідання кафедри, навчально-методичної ради вносяться зміни в навчальний план та розробляється необхідне методичне забезпечення. Процес передбачає оцінювання таких параметрів: зміст ОП у світлі нових досліджень у відповідній галузі з метою забезпечення актуальності програми; зміна потреб ринку праці та суспільства; робоче навантаження, навчальні досягнення та успішність студентів; ефективність процедур оцінювання студентів; очікування, потреби та задоволеність студентів та роботодавців щодо ОП; навчальне середовище і служба підтримки студентів та їх відповідність цілям програми.

Оновлення методичного забезпечення ОП здійснюється у відповідності до STU 02.02-15-2020 «Навчально-методичне забезпечення», а саме реалізуються підпроцеси 1) планування та підготовка навчальних видань; 2) контроль та аналіз.

Оновлення методичного забезпечення ОП здійснюється в лютому – травні кожного року (за потребою) відповідно до СТУ ДонНУЕТ 02.02 – 13 – 2020 «Реалізація освітніх програм».

Відповідно до положення П ДонНУЕТ 02.02-03-2019 «Про методичне забезпечення навчальної дисципліни» оновлене методичне забезпечення на наступний навчальний рік розміщується на навчальній платформі moodle, в Office 365 до 1 вересня (осінній семестр), до 1 січня (весінній семестр).

Відповідно до положення П ДонНУЕТ 02.02-04-2019 «Про методичне забезпечення освітньої програми» (методичне забезпечення освітньої програми – це сукупність методичних забезпечень навчальних дисциплін, які включено до навчального плану освітньої програми, та інших нормативних та навчально-методичних матеріалів в електронній та паперовій формах, за допомогою яких реалізуються завдання, сформульовані в освітній програмі) оновлення (корегування) методичного забезпечення здійснюється в лютому–травні кожного року. Оновлене методичне забезпечення на наступний навчальний рік розміщується на навчальній платформі moodle, в Office 365 до 1 вересня.

Відповідно до положення П ДонНУЕТ 02.01-07-2019 «Про організацію та проведення підсумкового контролю знань у формі тестування» п. 4.6 «Тестові завдання мають оновлюватися кожного навчального року, а їх кількість має збільшуватися не менше ніж на 20% від обсягу попереднього періоду. Відповідальність за оновлення тестів несе гарант освітньої програми».

Робочі програми навчальних дисциплін розміщуються на сайті Університету (вкладення Студенту-Каталог навчальних дисциплін).

Силабуси розміщуються на навчальній платформі moodle.

В контрактах ННП (частина 3. Обов'язки ННП) закладається пункт 3.2. «Підготовка (оновлення) методичного забезпечення навчальних дисциплін та розміщення їх на навчальній платформі moodle згідно розподілу навчального навантаження».

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Навчання. Навчальний план ОП передбачає вивчення здобувачами ВО НД «Англійська мова», «Цивілізаційні трансформації сучасності» та можливість проходження міжнародної виробничої практики (ТОВ «Swift Travel», «BB STAFF», «Sinerji Animasyon», ТОВ «Glob Works»). Здобувачі ВО мають доступ до міжнародних наукометричних баз даних Scopus, Web of Science.

Викладання. Викладачі ОП проходять навчання на університетських курсах з англійської мови, навчання за міжнародними програмами підвищення кваліфікації (Польща, 2019 р., Омельченко О.; Франція, 2019 р., Заїкіна Д.П.). Викладання на ОП передбачає використання інноваційних технологій, які запозичені з міжнародної практики, а саме Flipped Classroom, Peer Learning (див. Силабуси).

Наукові дослідження. Викладачі ОП виконують наукові проекти в кооперації з зарубіжними вченими (Центр молекулярних і макромолекулярних досліджень Польської Академії наук (2016-2017 рр. - 240,0 тис. грн., 2016-2018 рр. - 626,8 тис. грн.)). ННП здійснюють оприлюднення результатів досліджень у закордонних виданнях (Омельченко О., Мельник О., Удовенко О. «EUREKA: Lifa Sciences», Естонія, 2016, 2017 рр.), беруть участь у міжнародних науково-практичних конференціях (9 конференцій, 2017 – 2019 рр.: Цвіркун Л.О., Удовенко О.О., Омельченко О.В., Погребняк А.В.). Протягом 2016 – 2019 р. опубліковано у міжнародній наукометричній базі Scopus: д.т.н., професор Хорольський В.П. - 5 ст., к.т.н., доцент Возняк А.В. - 9 ст., к.т.н., доцент Омельченко О.В. - 4 ст.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Контрольні заходи є необхідним елементом зворотного зв'язку у процесі навчання. Вони дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання у межах навчальних дисциплін (НД) ОП і забезпечують своєчасне коригування навчального процесу.

В Університеті використовуються такі види контролю: вхідний, поточний, підсумковий. Вхідний контроль проводиться перед вивченням НД з метою визначення рівня підготовки здобувачів ВО. Поточний контроль проводиться протягом семестру. Основна мета поточного контролю - забезпечення зворотного зв'язку між викладачами та здобувачами ВО у процесі навчання, забезпечення управління навчальною мотивацією студентів. Інформація, одержана при поточному

контролі, використовується як викладачем – для коригування методів і засобів навчання, так і студентами – для планування самостійної роботи. Критерії оцінювання рівня знань здобувачів ВО відображаються у робочій програмі НД та силабусі. Підсумковий контроль забезпечує оцінку результатів вивчення здобувачем ВО окремої НД. Максимальна сума балів, які може набрати здобувач ВО при вивченні НД, складає 100. Оцінювання здійснюється за національною шкалою та шкалою ECTS. В Університеті використовуються дві форми підсумкового контролю: залік та екзамен. Залік - це вид підсумкового контролю, при якому засвоєння студентом навчального матеріалу оцінюється на підставі результатів поточного контролю протягом семестру. Екзамени проводяться у період екзаменаційних сесій, відповідно до розкладу, що затверджується першим проректором та доводиться до відома здобувачів ВО до початку екзаменаційної сесії. Форма проведення екзаменів в Університеті – тестування. Існуючі в Університеті форми контрольних заходів (в т.ч. і на ОП) дозволяють об'єктивно перевірити досягнення програмних результатів навчання за рахунок високого організаційного, методичного рівня управління цим процесом (застосування прийомів диференціації контролю знань; організація багаторівневого контролю із застосуванням тестів, теоретичних запитань, ситуаційних завдань; визначення якісних характеристик контролю (повноти (наявність повного ланцюга системи знань); систематичності (упорядкованість і стрункність); науковості (глибоке засвоєння наукових понять, законів, теорій); міцності (можливість довгострокового зберігання в пам'яті накопиченої суми знань і засобів діяльності)).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Документація СМЯ Університету передбачає наявність чітких та зрозумілих форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів ВО. Загальні підходи та вимоги до проведення контрольних заходів викладені у «Пам'ятці першокурсника», з якої здобувачі знайомляться в межах адаптаційного тижня. Пам'ятка, в тому числі, містить посилання на документи СМЯ, що регламентують проведення контрольних заходів, а саме:

Положення П ДонНУЕТ 02.01-01-2020 «Про організацію освітнього процесу» (<http://donnuet.edu.ua/index.php/nauka/polozhennia-donnuet/2912-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-1/file>), містить вимоги (п. 7.14) до організації та проведення контрольних заходів та критеріїв оцінювання.

Положення П ДонНУЕТ 02.01-07-2019 «Про організацію та проведення підсумкового контролю знань у формі тестування» (<http://donnuet.edu.ua/index.php/nauka/polozhennia-donnuet/3894-p-02-01-07-2019-tretia-redaktsiia/file>) визначає форми проведення контрольних заходів, вимоги до їх проведення, а також перевірки та інтерпретації результатів тестування.

Критеріїв оцінювання навчальних досягнень відображено в робочих програмах дисциплін, що розміщені на сайті в Каталозі дисциплін, силабусах (навчальна платформа moodle), методичних вказівках до вивчення дисциплін, виконання курсових робіт (проектів), підготовки до атестаційного екзамену та у вказівках з дипломного проектування, що розміщено у репозитарії.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

За освітньою компонентою (ОК) «Навчальні дисципліни (НД)» інформація надається на першому занятті, на якому студентів ознайомлюють зі змістом силабусу, термінами виконання та здачі індивідуальних та самостійних робіт, порядком та критеріями їх оцінювання. Додаткова інформація надається викладачем (адміністратором) НД протягом семестру (участь у олімпіадах, конкурсах, наукових студентських конференціях тощо).

За ОК «Курсова робота» інформація стосовно організації, критеріїв оцінювання та порядку захисту курсових робіт надається викладачем (адміністратором) НД на першому занятті. Інформація стосовно строків виконання календарного плану, змісту та термінів захисту надається безпосередньо керівником курсової роботи на навчальній платформі moodle.

По ОК «Виробнича практика» і «Переддипломна практика» інформацію стосовно організації проходження, критеріїв оцінювання та порядку захисту звітів надають керівники практики.

По ОК «Кваліфікаційна робота» інформація стосовно організації, строків виконання, змісту, критеріїв оцінювання та порядку захисту кваліфікаційних робіт здобувачів ВО надається керівником кваліфікаційної роботи на консультаціях та на навчальній платформі moodle.

Повна інформація щодо порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів представлена в робочих програмах НД, що розміщені на сайті Університету (<http://donnuet.edu.ua/index.php/pisliadyplomna-osvita/kataloh-dystsypilin>) та на навчальній платформі moodle (<http://www.moodle.donnuet.edu.ua/>)

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форма атестації здобувачів ВО за першим (бакалаврським) рівнем спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування» відповідає вимогам Стандарту вищої освіти: публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється положеннями:

П ДонНУЕТ 02.01-01-2020 «Про організацію освітнього процесу»,

П ДонНУЕТ 02.02-09-2016 «Про оцінювання залишкових знань здобувача»,

П ДонНУЕТ 02.01-07-2019 «Про організацію та проведення підсумкового контролю знань у формі тестування» (третья редакція),

П ДонНУЕТ 02.02-08-2016 «Про організацію виконання та захисту курсових робіт (проектів)»,

П ДонНУЕТ 02.01-06-2018 «Про екзаменаційну комісію»,

П ДонНУЕТ 02.01-17-2017 «Про апеляцію результатів підсумкового контролю».

Дані документи відкриті та доступні для здобувачів ВО та викладачів. Документи оприлюднено на сайті Університету за посиланням: <http://www.donnuet.edu.ua/index.php/pro-universytet/normatyvni-akty/polozhennia>.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів при проведенні контрольних заходів та оцінюванні результатів забезпечується безумовним дотриманням вимог положення П ДонНУЕТ 02.01-07-2019 «Про організацію та проведення підсумкового контролю знань у формі тестування» (<http://donnuet.edu.ua/index.php/nauka/polozhennia-donnuet/3894-p-02-01-07-2019-tretia-redaktsiia/file>). Базовою формою проведення контрольних заходів прийнята комп'ютерна форма тестування на навчальній платформі moodle, яка забезпечує оцінювання результативності здобувачів ВО програмними засобами платформи та унеможливорює неправомірну зміну результатів контрольних заходів.

Розділ 5 положення П ДонНУЕТ 02.01-07-2019 «Про організацію та проведення підсумкового контролю знань у формі тестування» регламентує утворення та правила роботи комісій, які забезпечують проведення контрольних заходів, із дотриманням умов доброчесності та об'єктивності, що створює умови для запобігання виникненню конфліктних ситуацій. У разі незгоди із результатами контрольних заходів здобувачі ВО можуть подати заяву про апеляцію відповідно до вимог положення П ДонНУЕТ 02.01-17-2017 «Про апеляцію результатів підсумкового контролю» (<http://donnuet.edu.ua/index.php/nauka/polozhennia-2/1440-pro-apeliatsiiu-rezultatativ-pidsumkovoho-kontroliu/file>).

Під час реалізації ОП конфліктних ситуацій щодо проведення контрольних заходів не відбувалось, тому відповідні процедури не застосовувались.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регламентується п. 7.21 положення П ДонНУЕТ 02.01-01-2020 «Про організацію освітнього процесу» та положенням П ДонНУЕТ 02.01-07-2019 «Про організацію та проведення підсумкового контролю знань у формі тестування».

Повторне складання контрольних заходів допускається не більше двох разів: перший раз – у формі тестування (згідно з розпорядженням першого проректора), другий раз – комісії, яку створює директор навчально-наукового інституту. Оцінка комісії є остаточною.

Здобувач ВО Кудінов О.А. (гр. ЕМБ-17с) денної форми навчання був допущений до складання підсумкового контролю знань з дисципліни «Метрологія, стандартизація і сертифікація», але не з'явився без поважної причини, згідно п. 7.18 він використав першу свою спробу скласти контрольний захід і отримав академічну заборгованість. Кудінов О.А. (30.01.2020р.) повторно склав залік - у формі тестування засобами платформи Moodle відповідно до графіку ліквідації заборгованостей і отримав оцінку (60/Е).

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедури Університету, що урегулюють порядок оскарження процедури проведення і результатів контрольних заходів та повторного проходження контрольних заходів, регламентуються положеннями: П ДонНУЕТ 02.01-01-2020 «Про організацію освітнього процесу», П ДонНУЕТ 02.01-06-2015 «Про екзаменаційну комісію», П ДонНУЕТ 02.01-07-2019 (третья редакція) «Про організацію та проведення підсумкового контролю знань у формі тестування», П ДонНУЕТ 02.01-17-2017 «Про апеляцію результатів підсумкового контролю». Дані документи відкриті та доступні для здобувачів ВО та викладачів. Документи оприлюднено на сайті Університету за посиланням: <http://www.donnuet.edu.ua/index.php/pro-universytet/normatyvni-akty/polozhennia>

Оскаржень процедури та результатів проведення контрольних заходів на даній ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності відображені в таких документах:

- Кодекс етики та гідності Університету (<http://www.donnuet.edu.ua/index.php/pro-universytet/kodeks-etyky-ta-hidnosti-universytetu/file>);
- положення П ДонНУЕТ 02.02 - 10 - 2017 «Про запобігання та виявлення академічного плагіату» (<http://www.donnuet.edu.ua/index.php/nauka/polozhennia-2/1416-pro-zapobigannya-ta-viyavlennya-akademichnogo-plagiatu/file>).

Ці документи є відкритими та доступними для здобувачів ВО та викладачів. Документи оприлюднено на сайті Університету.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Перевірка на дотримання академічної доброчесності здійснюється для всіх письмових робіт здобувачів ВО, наданих у вигляді електронних файлів (у форматах *.pdf; *.doc; *.docx; *.rtf; *.odt, *.ods, *.odp) з використанням спеціалізованої комп'ютерної програми Unicheck відповідно до порядку, визначеного в розділі 5 положення П ДонНУЕТ 02.02-10-2017 «Про запобігання та виявлення академічного плагіату» (<http://www.donnuet.edu.ua/index.php/nauka/polozhennia-2/1416-pro-zapobigannya-ta-viyavlennya-akademichnogo-plagiatu/file>).

Методичні розробки та наукові праці НПП, які рекомендуються до публікації в ДонНУЕТ, проходять обов'язкову перевірку на плагіат. У випадку виявлення порушення академічної доброчесності при перевірці (низький ступень показника оригінальності тексту 0-74,99 %) текст до друку не допускається і повертається автору на доопрацювання. Після внесених необхідних виправлень процедура проводиться повторно.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів ВО ОП здійснюється шляхом:

- інформування здобувачів ВО 1 курсу про наявні в Університеті політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності під час проведення адаптаційного тижня (перший тиждень навчання в Університеті);
 - інформування здобувачів ВО про правила наукової етики та наслідки виявлення фактів академічного плагіату;
 - підписання здобувачами ВО Кодексу етики та гідності Університету;
 - включення в навчальний процес творчих завдань, що сприяють формування навичок самостійної роботи здобувачів ВО (тез, есе, рецензій, оглядів літератури, підготовки презентацій тощо).
- Також популяризація академічної доброчесності серед здобувачів ВО забезпечується вивчення в межах дисципліни «Академічне письмо» наступних тем:
- академічна доброчесність як запорука якісної вищої освіти;
 - інтелектуальна власність та авторське право;
 - плагіат: виявлення та запобігання (форми покарання за привласнення чужих наукових здобутків);
 - особливості роботи з інформаційними джерелами різних типів (цитування та посилання в науковому тексті).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Письмові роботи здобувачів ВО, що є складовою навчального плану, проходять обов'язкову перевірку на плагіат відповідно до норм положення П ДонНУЕТ 02.02-10-2017 «Про запобігання та виявлення академічного плагіату». У випадку виявлення порушення академічної доброчесності при перевірці (низький ступень показника оригінальності тексту 0-59,99 %) робота до захисту не допускається. У разі встановлення середнього ступеня оригінальності (60,00-74,99 %) робота допускається до захисту тільки після отримання позитивного висновку комісії з академічної доброчесності.

У випадку коли будь-яка особа констатувала академічний плагіат у методичній або науковій роботі, що виконані здобувачами ВО, НПП ДонНУЕТ, вона має право звернутися до Науково-технічної ради (НТР) Університету з письмовою заявою. Заява розглядається на засіданні НТР, яка приймає відповідний висновок.

За порушення академічної доброчесності учасники освітнього процесу несуть відповідальність згідно до ст.42 Закону України «Про освіту». Виявлення фактів плагіату у роботах НПП враховується при продовженні дії контракту та є підставою для дострокового припинення його дії. Виявлення плагіату у захищеній кваліфікаційній роботі/проекті є підставою для скасування рішення про надання документу про вищу освіту, в інших письмових роботах здобувачів ВО - для застосування двох видів заходів впливу: академічного; дисциплінарного.

За результатами перевірки письмових робіт здобувачів ВО ОП, протягом 3-х останніх років, фактів порушення академічної доброчесності не виявлено.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Відповідно до положення П ДонНУЕТ 01.02 - 01-2017 «Про обрання за конкурсом на посади науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» викладачі, які обираються за конкурсом, повинні мати науковий ступінь та/або вчене звання, для обрання на посаду асистента повинні мати ступінь магістра (спеціаліста). В п. 2.6. Положення 01.02 - 01- 2017 визначені вимоги до кандидатур на заміщення вакантних посад в Університеті, що враховують професіоналізм, кваліфікацію, стаж та результати наукової діяльності.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Роботодавці залучаються до організації та реалізації освітнього процесу за такими напрямками: розробка та удосконалення ОП, в т.ч. навчального плану (протоколи засідань кафедри: № 6 від 01.11.2016р., № 9 від 09.01.2018р., № 7 від 04.12.2018р.); проведення практичних занять (14.02.2020 «Енергоаудит будівель», енергоаудитор Слівченко О.О.); проведення майстер-класів (12.02.2020 «Особливості кар'єрного зростання на ПАТ «ПГЗК», провідний фахівець по роботі з персоналом Філоненко І.А., керівник бюро з підбору персоналу Волошина О.Ю.); розробка тематики курсових проектів та кваліфікаційних робіт (протокол засідання кафедри №2 від 02.09.2019, присутні Головний технолог ТОВ «Прадо» Мережук Р.О. та директор ФОП «Носаєв В.В.» Носаєв В.В.); організація і проведення практик (ТОВ «Прадо», ПП «Преміум СНЕК», ФОП «Носаєв В.В.», ПАТ «Інжинірінгово-виробниче підприємство «Енергія»); спільне виконання науково-дослідних робіт (ФОП «Перекрест», 2019 р., тема «Виготовлення дослідних зразків зі зміцнених пруткових виробів з аморфно-кристалічних полімерів в якості комплектуючих пневмо- та гідронасосів»); спільна організація наукових семінарів та конференцій, участь в спільних засіданнях (збори Асоціації українських виробників «Морозиво і заморожені продукти», Омельченко О.В. 12.12.2019), організація стажування НПП (ТОВ «Прадо», 2018 р., Хорольський В.П., Омельченко О.В., Возняк А.В.).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Залучення професіоналів-практиків і представників роботодавців розпочалося з II семестру 2019-2020 н.р. 14.02.2020 р. відбулось перше заняття з залученням професіонала-практика з дисципліни «Енергозберігаючі технології» на тему «Енергоаудит будівель» (енергоаудитор Слівченко О.О.). На 28.04.2020 р. заплановано проведення заняття з дисципліни «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці», тема «Безпека у галузі», (інспектор з охорони праці ПП «Преміум СНЕК» Саковський А.А.). З 2020-2021 н.р. планується залучення професіоналів-практиків для проведення занять протягом року, згідно з рішенням навчально-методичної ради (від 17.10.2019 р., протокол №2) формується план залучення до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Згідно зі Стратегією розвитку ДонНУЕТ (2017-2020 рр.) в Університеті реалізується Програма 3.7 «Самореалізація і професійне зростання». Можливості та вимоги до професійного розвитку ННП регламентуються положенням П ДонНУЕТ 02-03-2016 «Про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників» (<http://donnuet.edu.ua/index.php/pro-universitytet/orhanizatsiina-struktura-universitytetu/item/149-tsentridvyshchennia-kvalifikatsii>). Викладачі ОП за останні три роки пройшли таке навчання: довгострокове: - навчальна програма «Модель досконалості EFQM та її застосування для удосконалення діяльності університетів», 2019 р. (Возняк А., Омельченко О., Заїкіна Д., Ніколенко К.); - навчальна програма «Методологічні аспекти викладання у вищій школі» 2019 р. (Цвіркун Л.); - навчальна програма «Технології дистанційної освіти у закладі вищої освіти (система управління курсами moodle)» (2016 - Омельченко О., Горяйнова Ю., Романуха О.; 2017 - Хорольський В.; 2018 - Копайгора О., Шеїна А.); - навчальна програма «Приведення системи управління вищого навчального закладу у відповідність до стандарту ISO 9001:2015» 2017 р. (Шульженко І., Возняк А., Ніколенко К., Омельченко О.); короткострокове: - курс навчання для тренерів «Підготовка енергоаудиторів для роботи з Фондом енергоефективності», 2019 р. (Омельченко О., Коренець Ю.); - тренінг «Використання практик студентоцентрованого навчання в освітньому процесі, 2019 р., (Романуха О., Цвіркун Л.О., Коренець Ю., Омельченко О., Ніколенко К., Заїкіна Д., Шульженко І.)

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Згідно зі Стратегією розвитку ДонНУЕТ (2017-2020 рр.) в Університеті реалізується Програма 3.7 «Самореалізація і професійне зростання» (Задача 1 Формування системи якісного кадрового забезпечення освітньої, наукової та адміністративно-управлінської діяльності, пункт 1.5 Формування та реалізація системи стимулювання результативної роботи НПП, Задача 2 Забезпечення самореалізації, індивідуальної траєкторії розвитку, професійного зростання співробітників Університету, пункт 2.2 Створення дієвої системи стимулювання індивідуальних досягнень, а саме: отримання міжнародних сертифікатів з іноземної мови НПП; публікації в журналах Web of Science и Scopus; мобільності тощо).

Стимулювання розвитку викладацької майстерності регламентується Статутом ДонНУЕТ, Колективним договором, положеннями:

П ДонНУЕТ 01.02-03-2017 «Про кадровий резерв» (ціллю формування резерву є створення умов для закріплення в Університеті молодих викладачів, забезпечення їх адміністративного та професійного зростання, підвищення якості управління освітнім процесом) (http://donnuet.edu.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=88),

П ДонНУЕТ 02.02-02-2016 «Про щорічне оцінювання та визначення рейтингу НПП» (рейтинг НПП є основою для стимулювання співробітників (відзначення подяками, почесними грамотами, преміювання тощо)),

П ДонНУЕТ 04-04-2018 «Про преміювання НПП ДонНУЕТ за підсумками роботи за рік» (обов'язковою умовою преміювання є підвищення професійної майстерності),

П ДонНУЕТ 04.01-01-2015 «Про академічну мобільність».

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання забезпечується завдяки використанню сучасної інфраструктури: 1) наукова бібліотека з вільним доступом до Wi-Fi, підключенням до платформ Web of Science, Scopus, 64-ма підписними виданнями (за останні 5 років); 2) репозитарій; 3) лінгафонний кабінет; 4) лекційні аудиторії, усі оснащені обладнанням для аудіовізуальної підтримки лекцій: проектори BenQ MX580, ноутбуки Acer M541N; 5) комп'ютерні лабораторії; 6) лабораторія «Інноваційні конструктивні матеріали та обладнання», що містить обладнання, яке дозволяє здійснювати науково-експериментальні роботи; 7) актові зала; 8) спортивні зала та стадіон; 9) зони відпочинку тощо.

Навчальні матеріали з навчальних дисциплін ОП доступні для здобувачів ВО:

1) сайт Університету (робоча програма, Методичні вказівки)

2) навчальна платформа moodle (робоча програма, силабус, навчальний контент, методичні вказівки, додатковий дидактичний матеріал, задачі, завдання, кейси, тести).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Університет формує, підтримує і удосконалює середовище здійснення освітнього процесу, а також забезпечує комфортні умови для студентів і співробітників. З метою забезпечення задоволеності в навчанні підтримуються оптимальні фізіологічні умови (виміри - температура, шум, якість повітря, шкідливі речовини в навчальних аудиторіях, лабораторіях, місцях відпочинку), умови безпеки відповідно до законодавства, сприятливі для розвитку особистості соціальні та психологічні умови (відсутність дискримінації, безконфліктність, позитивний моральний клімат).

Університет гарантує відповідність середовища вимогам охорони праці і управляє цим середовищем.

При проведенні навчальних занять та науково-дослідних робіт відповідальними за забезпечення безпеки є завідувачі кафедрами, завідувачі лабораторіями та викладачі, які проводять відповідні заняття і роботи. Відповідальним за пожежну безпеку в ДонНУЕТ є інженер з охорони праці.

Забезпечення безпеки в ДонНУЕТ передано на аутсорсинг (здійснення контрольно-пропускного режиму в будівлі і на територію Університету, охорона матеріальних цінностей і підтримка внутрішнього розпорядку).

Оздоровча робота серед студентів керується первинною профспілковою організацією.

Удосконалення освітнього середовища здійснюється на підставі моніторингу анкет. Рішення приймаються ректоратом, Вченою радою, членами яких є представники студентського врядування.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність освітнього середовища досягається наступним чином: у фізичному аспекті: 1) перевірка стану будівель та споруд, мереж, обладнання перед початком навчального року (семестру) на відповідність усім вимогам; 2) проведення навчань щодо евакуації з будівель під час надзвичайних ситуацій, користування первинними засобами пожежогасіння; 3) проведення інструктажів перед проведенням лабораторних занять; 4) проведення профілактичної роботи серед здобувачів ВО щодо

необхідності дотримання вимог особистої безпеки у побуті; 5) розміщення інформації щодо профілактики нещасних випадків на стендах ДонНУЕТ та у хмарному сховищі Office 365; в психологічному аспекті: з метою уникнення складних ситуацій у міжособистісному спілкуванні (конфліктів з батьками, друзями, викладачами, нерозумінні з оточуючими тощо), проявах психологічного та емоційного насильства, дії несприятливих факторів, пов'язаних з процесом навчання, в період Адаптаційного тижня здобувачі ВО інформуються про те, що вважається насильством, яким чином можливо мінімізувати ризики та небезпеки, про механізми протидії булінгу (П ДонНУЕТ 02.08-2019 «Про запобігання та протидію булінгу»), яким чином потрібно протидіяти, запобігати та вирішувати конфліктні ситуації, пов'язані із порушенням гендерної рівності, дискримінацією, сексуальними домаганнями та іншими видами психологічного насилля (П ДонНУЕТ 02-09-2019 «Про процедури вирішення конфліктних ситуацій»).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Освітня підтримка: В Університеті реалізується студентоцентризований підхід до організації освітньої діяльності. Діє спеціальний порядок формування індивідуального навчального плану (ІНП). Вибір навчальних дисциплін (НД) здійснюється в обсязі, що становить не менш як 25% загальної кількості кредитів ЄКТС. Консультаційну підтримку щодо формування ІНП здійснюють викладачі групи забезпечення ОП. На першому занятті з НД викладач інформує щодо особливостей НД, оцінювання протягом семестру. Ця інформація відображається в силабусі, який розміщений на навчальній платформі moodle. Протягом семестру проводиться консультації з НД. Отримання здобувачем ВО індивідуального графіку навчання передбачає можливість встановлення графіку індивідуальних консультацій. В Університеті діє порядок ліквідації академічних заборгованостей та порядок подання апеляції. Здобувачі ВО повністю забезпечені інформацією для навчання у доступних форматах з використанням технологій, що враховують обмеження життєдіяльності, зумовлені станом здоров'я. Організаційна підтримка: Здійснюється адміністрацією Університету, дирекцією ННІ, викладачами кафедри, співробітниками структурних підрозділів. Механізми організаційної підтримки викладені в положеннях Університету: П ДонНУЕТ 02.01-01-2020 «Про організацію освітнього процесу», П ДонНУЕТ 02.01-09-2016 «Про самостійну роботу», П ДонНУЕТ 02.01-16-2016 «Про організацію навчання за індивідуальним графіком», П ДонНУЕТ 04.01-01-2015 «Про академічну мобільність», П ДонНУЕТ 05.02-01-2019 «Про практичну підготовку здобувачів ВО» тощо. Інформаційна підтримка: Здійснюється за допомогою сайту Університету, навчальної платформи moodle, Office 365. Консультативна підтримка: Здійснюється дирекціями ННІ, що працюють в режимі відкритого офісу; викладачами групи забезпечення ОП; співробітниками структурних підрозділів Університету. Соціальна підтримка полягає: у стипендіальному забезпеченні здобувачів ВО (положення П ДонНУЕТ 02-04-2017 «Про стипендіальне забезпечення, матеріальну допомогу та матеріальне заохочення здобувачів ВО», Правила призначення академічних стипендій, П ДонНУЕТ 02.02-05-2016 «Про академічний та загальний рейтинг здобувачів ВО», П ДонНУЕТ 02.01-05-2018 «Про порядок переведення осіб, які навчаються на договірній основі, на навчання за державним замовленням»); отриманні цільових пільгових державних кредитів для здобуття ВО; отриманні допомоги від первинної профспілкової організації; захисті від будь-яких форм фізичного та психічного насильства (П ДонНУЕТ 02-08-2019 «Про запобігання та протидію булінгу»); спеціальному супроводі (у випадку необхідності) та вільному доступу до інфраструктури Університету. Результати опитування здобувачів ВО дозволяють зробити висновок про високий рівень їх задоволеності механізмами підтримки: оцінки окремих їх аспектів отримали від респондентів у переважній більшості оцінки «повністю задоволений (задоволена)» та «скоріше задоволений (задоволена)».

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Університет активно реалізує заходи в рамках виконання Плану заходів з реалізації Національної стратегії у сфері прав людини на період до 2020 року. Для створення умов для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами розроблено та застосовується Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, а також призначено відповідальну особу за такий супровід (<http://donnuet.edu.ua/index.php/pro-universytet/publicna-informatsiia/poriadok-suprovodu-osib-z-invalidnistiu>). З метою задоволення потреб осіб з особливими освітніми потребами облаштована прилегла територія (місце для паркування автотранспорту), організовано пандус на вході до будівлі. Під потреби осіб з особливими освітніми потребами виділено навчальну аудиторію 101. На даній освітній програмі особи з особливими освітніми потребами не навчаються.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Врегулювання конфліктних ситуацій забезпечується дотриманням норм Кодексу етики та гідності ДонНУЕТ, Правил внутрішнього розпорядку, Правил поведінки в Донецькому національному університеті економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, положення П ДонНУЕТ 02-08-2019 «Про запобігання та протидію булінгу», положення П ДонНУЕТ 02-09-2020 «Про процедури вирішення конфліктних ситуацій».

Врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних з реалізацією навчального процесу, забезпечується дотриманням процедур, визначених в положеннях П ДонНУЕТ 02.01-01-2020 «Про організацію освітнього процесу», П ДонНУЕТ 02.01-17-2017 «Про апеляцію результатів підсумкового контролю».

Для моніторингу конфліктних ситуацій передбачено опитування здобувачів за анкетами:

SQ_08 (Опитування щодо організації контрольних заходів),

SQ_09 (Опитування щодо дотримання академічної доброчесності та її популяризації);

SQ_12 (Опитування здобувачів вищої освіти щодо політики та процедури врегулювання конфліктних ситуацій).

З метою вирішення конфліктних ситуацій, пов'язаних з корупцією, в Університеті діє Рада з питань запобігання та виявлення корупційних правопорушень

(<http://donnuet.edu.ua/index.php/nauka/polozhennia-2/1432-pro-radu-z-pytan-protydii-koruptsii/file>) та затверджено Антикоруційну програму (<http://donnuet.edu.ua/index.php/pro-universytet/antikoruptsiina-prohrama/file>), що містить правила та процедури щодо виявлення, протидії та запобігання корупції у діяльності Університету. На сайті розміщено плани та звіти (<http://donnuet.edu.ua/index.php/pro-universytet/orhanizatsiina-struktura-universytetu/item/132-rada-z-pytan-zapobihannia-ta-vyavlennia-koruptsiinykh-pravoporushen>) з діяльності Ради.

Випадків пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією на ОП зафіксовано не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регулюються Стандартом Університету «Проектування та розробка освітніх програм» ДонНУЕТ 02.02 - 10 - 2019 (друга редакція).

Документ відкритий та доступний на сайті Університету за посиланням:

<http://www.donnuet.edu.ua/index.php/pro-universytet/normatyvni-akty/standarty-universytetu>

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Удосконалення ОП здійснюється групою забезпечення. Процес передбачає оцінювання таких параметрів: зміст ОП у світлі наукових досліджень у галузі з метою забезпечення актуальності програми; зміна потреб ринку праці та суспільства; робоче навантаження, навчальні досягнення та успішність студентів; ефективність процедур оцінювання студентів; очікування, потреби та задоволеність студентів та роботодавців щодо ОП; навчальне середовище і служба підтримки студентів та їх відповідність цілям ОП.

Пропозиції групи забезпечення розглядаються на засіданні кафедри. На підставі рішення засідання кафедри, навчально-методичної ради Університету вносяться зміни в навчальний план та розробляється необхідне методичне забезпечення.

В навчальний план 2019 р. було внесено такі зміни: виключено НД «Історія інженерної діяльності» (роботодавці); змінено кількість кредитів з вивчення НД «Фізика» (ГЗ), «Електротехніка та електроніка» (роботодавці), «Нарисна геометрія та інженерна графіка» (ГЗ), «Метрологія, стандартизація і сертифікація» (ГЗ), «Технічне креслення» (ГЗ); введено НД «Філософія» (ГЗ), «Академічне письмо» (Навчально-методична рада).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Залучення здобувачів ВО до процесу періодичного перегляду ОП станом на 01.02.2020 р. не здійснювалося. До інших процедур забезпечення якості здобувачі ВО залучалися відповідно до Стандартів Університету, а саме здобувачі ВО беруть участь у проведенні внутрішніх аудитів (STU 02.02-06-2020 «Проведення внутрішніх аудитів»), в опитуванні щодо якості освітньої діяльності (П ДонНУЕТ 05.02-02-2016 «Про опитування студентів стосовно якості навчальної діяльності») та визначенні рейтингу науково-педагогічних працівників (П ДонНУЕТ 02.02 -02-2016 Про щорічне оцінювання та визначення рейтингу науково-педагогічних працівників).

27.01.2020 Вченою радою Університету схвалено положення П ДонНУЕТ 02.02-13-2020 «Про анкетування стейгодерів», згідно з яким з 01.02.2020 впроваджується анкетування за 17 анкетами, в тому числі опитування здобувачів ВО щодо індивідуальної освітньої траєкторії, якості професійної підготовки, навчального навантаження, відповідності форм, методів навчання і викладання вимогам

студентоцентрованого підходу, відповідності освітнього середовища потребам та інтересам студентів.

Результати анкетування будуть враховані при перегляді освітніх програм.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Залучення здобувачів ВО до процесу періодичного перегляду ОП станом на 01.02.2020 р. не здійснювалося. До інших процедур забезпечення якості здобувачі ВО залучалися відповідно до Стандартів Університету, а саме здобувачі ВО беруть участь у проведенні внутрішніх аудитів (STU 02.02-06-2020 «Проведення внутрішніх аудитів»), в опитуванні щодо якості освітньої діяльності (П ДонНУЕТ 05.02-02-2016 «Про опитування студентів стосовно якості навчальної діяльності») та визначенні рейтингу науково-педагогічних працівників (П ДонНУЕТ 02.02-02-2016 Про щорічне оцінювання та визначення рейтингу науково-педагогічних працівників (http://donnuet.edu.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=88)).

27.01.2020 Вченою радою Університету схвалено положення П ДонНУЕТ 02.02-13-2020 «Про анкетування стейгодерів», згідно з яким з 01.02.2020 впроваджується анкетування за 17 анкетами, в тому числі опитування здобувачів ВО щодо індивідуальної освітньої траєкторії, якості професійної підготовки, навчального навантаження, відповідності форм, методів навчання і викладання вимогам студентоцентрованого підходу, відповідності освітнього середовища потребам та інтересам студентів.

Результати анкетування будуть враховані при перегляді освітніх програм.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Випускова кафедра має договори співпраці з підприємствами (наприклад, ТОВ «Прадо», ПП «Преміум СНЕК», ФОП «Носаєв В.В.»), відповідно до яких передбачається залучення представників підприємств до перегляду ОП. Представники роботодавців були запрошені на засідання 04.12.2018 р. Пропозиції директора ПП «Преміум СНЕК» Ободенком В.М. щодо удосконалення ОП були враховані, а саме з навчального плану було вилучено НД «Історія інженерної діяльності» та збільшено кількість годин на вивчення НД «Електротехніка та електроніка» (протокол засідання кафедри № 7 від 04.12.2018р.). В 2020 р. в ДонНУЕТ впроваджено процедуру анкетування стейкхолдерів. Згідно з наказу № 22 від 22.01.2020 р. було проведено анкетування роботодавців. Отримані результати дозволили визначити вимоги роботодавців до здобувачів ВО за даною ОП, які можуть претендувати на робочі місця; думки та пропозиції роботодавців щодо переліку навчальних дисциплін ОП, а також готовність роботодавців до подальшого партнерства із Університетом щодо удосконалення ОП та можливої участі у проектах дуальної світи тощо та врахувати дані вимоги, пропозиції і плани при перегляді навчального плану 2020 р.

За результатами роботи Асоціації українських виробників «Морозиво і заморожені продукти», протокол № 1 від 16 лютого 2017р., були внесені зміни в навчальний план 2018 року набору (протокол засідання кафедри № 9 від 09.01.2018р.), а саме збільшення кількості годин на вивчення НД «Енергозберігаючі технології».

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Збирання інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників здійснюють дирекції ННІ. Згідно з посадовою інструкцією директор ННІ відповідає за організацію зв'язку з випускниками (з залученням викладачів ОП), аналізує результати їх практичної діяльності, координує заходи, спрямовані на поліпшення підготовки фахівців, підтримує зв'язки з державними і недержавними органами, установами, підприємствами і організаціями, які виступають замовниками спеціалістів за профілем.

База даних випускників зберігається в дирекції ННІ.

Акредитація ОП є первинною, тому база даних щодо випускників відсутня.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

СМЯ Університету передбачає моніторинг процедур / процесів / показників, розробку та реалізацію корегувальних дій в результаті проведення внутрішніх аудитів (STU 02.02-06-2020). З моменту започаткування ОП було здійснено такі процедури:

1) моніторинг ОП (протоколи засідань кафедри: № 6 від 01.11.2016р., № 9 від 09.01.2018р., № 7 від 04.12.2018р.); недоліки: незбалансованість навчальних планів щодо обсягів окремих НД; корегувальні дії: внесення змін в навчальні плани;

2) аналіз результатів сесійного контролю (протоколи Вченої ради №9 від 06.02.2017 р., №1 від 31.08.2017, №9 від 01.03.2018 р., №9 від 28.02.2019 р., №11 від 28.02.2019 р., ВР №11 від 27.01.2020 р.); недоліки: низький рівень якісної успішності; корегувальні дії: а) запровадження електронних журналів обліку занять для щотижневого контролю результатів оцінювання та відвідування занять,

запровадження ЕНК на навчальній платформі moodle для атестації студентів; б) проведення тренінгу «Практики студентоцентрованого навчання»; в) проведення анкетування здобувачів ВО та врахування результатів анкетування при перегляді ОП; г) впровадження інституту менторства;

3) щорічне оцінювання НПП (протоколи Вченої ради: № 16 від 27.06.2017 р., №2 від 11.10.2018 р., протокол Навчально-методичної ради №2 від 17.10.2019 р.); недоліки: невиконання індивідуальних планів (розділи «Методична робота», «Наукова робота»), низька оцінка НПП здобувачами ВО; корегувальні дії: а) врахування результатів оцінювання при прийнятті рішення щодо продовження контракту; б) розробка та реалізація тренінгових програм для НПП;

4) аналіз програми підвищення кваліфікації НПП (протоколи Вченої ради №12 від 10.05.2018 р., №15 від 30.05.2019 р.); недоліки – відсутні; корегувальні дії – відсутні;

5) аналіз наявності необхідних ресурсів (протоколи Вченої ради №6 від 13.12.2017, №7 від 27.12.2017, № 7 від 31 січня 2019, ВР № 1 від 30.08.2019, № 6 від 28.11.2019); недоліки: невідповідний сучасним вимогам стан приміщень, відсутність необхідного обладнання для проведення лабораторних занять; корегувальні дії: ремонт; придбання обладнання; оформлення підписних видань та поповнення книжкового фонду; забезпечення вільного доступу до мережі Інтернет (Wi-Fi);

б) аналіз спроможності інформаційних систем ефективно управляти освітнім процесом (протоколи Вченої ради №12 від 10.05.2018 р., №15 від 30.05.2019 р., №11 від 27.01.2020 р.), недоліки: низький рівень підготовки нових співробітників; корегувальні дії: проведення навчальних семінарів щодо розвитку навичок підготовки матеріалів для розміщення в репозитарії, використання навчальної платформи moodle, Office 365, Bitrix24;

7) аналіз рівня дотримання академічної доброчесності (протокол Навчально-методичної від 29.11.2018 р. №2), недоліки: недотримання вимог оформлення робіт, які підлягають перевірці; корегувальні дії: запровадження інструктажів щодо правил оформлення робіт, що перевіряються програмою «Unichesk».

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Система управління якістю Університету (сфера діяльності: надання освітніх послуг та науково-дослідна діяльність) сертифікована експертами міжнародного сертифікаційного органу ПРИРОСТ-член DQS-UI Group (реєстраційний номер сертифікату 31400257 QM15, дійсний до 2021-07-05). Дата сертифікації 2018.07.06.

Аудиторська група підтвердила, що «система менеджменту результативна» та задовольняє вимогам стандарту ISO 9001-2015. Аудиторами були запропоновані такі можливості для поліпшення освітнього процесу: 1) удосконалення механізму контролю якості лекційних занять та протоколювання результатів контролю; 2) запровадження визначення рівня задоволеності студентів базами практики. Радою з якості Університету було затверджено такі корегувальні дії: розробка механізму контролю якості проведення занять; розробка анкети для оцінювання студентами баз практик; розробка форми відповідності баз практик (протокол №9 від 11.06.2018). Станом на 10.09.2018 р. усі заплановані корегувальні дії виконано.

Наглядний аудит, проведений 27-28.05.2019 р., у частині, що стосується освітнього процесу, встановив необхідність доопрацювання переліку критеріїв вибору баз практик для міжнародного стажування та поширення досвіду щодо аналізу задоволеності студентів базами практик в Україні на відповідні бази міжнародного стажування.

За результатами аудиту у 2019 р. СМЯ Університету протоколом Ради з якості №1 від 16.09.2019 р. були затверджені такі корегувальні дії: розробка пропозицій щодо оптимізації моделі процесів СМЯ, удосконалення переліку критеріїв вибору баз практик для міжнародного стажування; розробка анкети для аналізу задоволеності студентів міжнародними базами практик; розробка пропозицій щодо удосконалення процедури передачі неактуальної документації до архіву; розробка пропозицій щодо поліпшення порядку зберігання та використання посадових інструкцій на робочих місцях. Усі заплановані корегувальні дії виконано (протоколи Ради з якості від 11.11.2019 р. №2, від 24.02.2020 р. №4).

ОП «Енергетичне машинобудування» акредитується вперше.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Область дії СМЯ поширюється на всі види діяльності ДонНУЕТ. Для опису залучення учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП використовуються такі скорочення: відповідальний (ВД); виконавець (ВК); залучений (З).

Процедури/процеси:

- 1) здійснення моніторингу та періодичного перегляду ОП: здобувачі ВО (З), група забезпечення (ВД), НПП (ВК), адміністрація (З), колегіальні органи управління (З);
- 2) оцінювання здобувачів ВО: здобувачі ВО (З), група забезпечення (З), НПП (ВК), адміністрація (ВД); колегіальні органи управління (З);
- 3) щорічне оцінювання НПП: здобувачі ВО (ВК), група забезпечення (-), НПП (ВК), адміністрація (ВД), колегіальні органи управління (З);
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації працівників: здобувачі ВО (-), група забезпечення (ВК), НПП (ВК), адміністрація (ВД), колегіальні органи управління (З);

- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу: здобувачі ВО (З), група забезпечення (ВК), НПП (З), адміністрація (ВД), колегіальні органи управління (З);
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом: здобувачі ВО (-), група забезпечення (З), НПП (З), адміністрація (ВК/ВД), колегіальні органи управління (З);
- 7) забезпечення дотримання академічної доброчесності: здобувачі ВО (ВК), група забезпечення (ВК), НПП (ВК), адміністрація (ВД), колегіальні органи управління (З).

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Розподіл відповідальності між керівництвом (структурними підрозділами) Університету при здійсненні процесів забезпечення якості освіти здійснюється таким чином: адміністративні процеси: 1 – стратегічне планування, аналіз діяльності Університету – ректор/ректорат; 2 – розробка Програм розвитку ДонНУЕТ, аналіз їх виконання – проректори за напрямками діяльності/усі підрозділи; освітній процес: 1 – маркетинг, проектування та розробка ОП, професійна орієнтація, реалізація ОП, сприяння у працевлаштуванні, навчально-методичне забезпечення – перший проректор /навчальний відділ, ВІОТ, бібліотека, відділ до університетської підготовки, ЦПК, аспірантура; науково-дослідний процес: проректор / відповідальний виконавець / керівник НДР; процеси забезпечення: 1 – кадровий менеджмент – перший проректор / відділ кадрів; 2 – розвиток персоналу – перший проректор, начальник відділу кадрів / усі структурні підрозділи; 3 – міжнародна діяльність, матеріально-технічне забезпечення, управління інфраструктурою, фінансово-економічна діяльність – проректор / відділи міжнародного співробітництва, інф-орг. роботи, охорони праці, планово-фінансовий відділ, бухг. служба, юридичний відділ; 4 – громадська, організаційна, культурна, спортивна діяльність, інформатизація – перший проректор / відділ по роботі зі студентами, відділ зв'язків з громадськістю. Розподіл відповідальності та взаємодії міститься в Стандартах, Положеннях Університету. Відповідальність і повноваження співробітників визначаються посадовими інструкціями.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу ЗВО регулюються Статутом ДонНУЕТ (<http://www.donnuet.edu.ua/index.php/pro-universytet/publicna-informatsiia/ustanovchi-dokumenty/18-statut-donetsko-ho-natsionalnoho-universytetu-ekonomiky-i-torhivli-imeni-mykhaila-tuhan-baranovskoho-kryvyyi-rih/file>), Колективним договором (<http://www.donnuet.edu.ua/index.php/pro-universytet/publicna-informatsiia/ustanovchi-dokumenty/2837-kol-dog-donnuet-2019-2023/file>), Антикорупційною програмою (<http://www.donnuet.edu.ua/index.php/pro-universytet/antykorupsiina-prohrama>), Кодексом етики та гідності Університету (<http://www.donnuet.edu.ua/index.php/pro-universytet/kodeks-etyky-ta-hidnosti-universytetu>), Правилами поведінки в Донецькому національному університеті економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського (<http://donnuet.edu.ua/index.php/pisliadyplomna-osvita/pravyla-povedinky-v-universyteti>).

Обов'язки здобувачів ВО щодо досягнення програмних результатів та компетентностей за навчальною дисципліною визначені в робочій програмі та силабусі.

Їх доступність для учасників освітнього процесу забезпечують сайт Університету, сайти кафедр, хмарне сховище Університету.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Проекти ОП, документів СМЯ та іншої документації, що потребує попереднього громадського обговорення, оприлюднюються у відкритому доступі за 1 місяць до їх розгляду на сайті Університету у розділі «До обговорення» (<http://donnuet.edu.ua/index.php/component/k2/item/1016-do-obhovorennia>). Пропозиції та зауваження стейкхолдерів до відповідних проектів приймаються на офіційну пошту office@donnuet.edu.ua з поміткою «До обговорення».

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<http://donnuet.edu.ua/index.php/osvita/bakalavrski-prohramy/4019-142-enerhetychne-mashynobuduvannia-6/file>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони освітньої програми:

- системний підхід до побудови освітньої програми;
- систематичний перегляд ОП, до перегляду залучаються стейкхолдери;
- врахування тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці, галузевого та регіонального контекстів при розробці освітньої програми;
- орієнтація освітньої програми на комплексну підготовку фахівців до вирішення практичних завдань виробничо-технологічної діяльності;
- дотримання принципів студентоцентрованого навчання;
- значна увага до дотримання принципів академічної доброчесності;
- налагоджена співпраця з роботодавцями.

Слабкі сторони освітньої програми:

- відсутність дуальної освіти;
- недостатня залученість фахівців-практиків до проведення практичних занять;
- відсутність ліцензійного програмного забезпечення;
- відсутність академічної мобільності викладачів та здобувачів ВО;
- незначна кількість здобувачів ВО, які залучені до проведення наукових досліджень.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективами розвитку освітньої програми упродовж найближчих 3 років є:

- більш широке залучення професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців для проведення занять;
- впровадження дуальної форми навчання;
- більш широке залучення здобувачів ВО до кафедральних науково-дослідних робіт;
- розширення переліку баз практик;
- розвиток лабораторної бази;
- ліцензування другого (магістерського) рівня вищої освіти за даною спеціальністю.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Чернега Оксана Богданівна

Дата: 05.03.2020 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Холодильні установки	курсова робота (проект)	<i>MR_KR_Kholodylni ustanovky.pdf</i>	uQyXaavsuXTb2vnd9Xpc/4HjoVdXufxoQDtN4K5n4Ew=	
Холодильні установки	навчальна дисципліна	<i>SH 02.02-05_Kholodylni ustanovky.pdf</i>	LRrsG1d2jAZQVJTzif1XTtLIH6jzsvUjy7MbpYOUxNo=	Ноутбук Acer M541N - 1 шт.; Мультимедійний проектор BenQ MX580 -1 шт.; Дошка аудиторна -1 шт.; Вітрина холодильна АРГО 1,0 -1шт.; Морозильна скриня Frostor F400S - 1шт.; Холодильна вітрина Snige CD290-1004 - 1 шт.
Захист навколишнього середовища та екологія	навчальна дисципліна	<i>SH 02.02-05_Bezpeka zhyttiediiialnosti ta zakhyst navkolyshnoho seredovyscha.pdf</i>	HMzWvU6ezkW758jZPHJBKGSz/xUfRaTio6y7nODQVX4=	Ноутбук Acer M541N - 1 шт.; Мультимедійний проектор BenQ MX580 -1 шт.; Дошка аудиторна -1 шт.
Холодильні машини	навчальна дисципліна	<i>SH 02.02-05_Kholodylni mashyny.pdf</i>	iYCZJqvDuGqPOGSDCww3rKaY5V7puVDUJKX0NK9Xk4M=	Ноутбук Acer M541N - 1 шт.; Мультимедійний проектор BenQ MX580 -1 шт.; Дошка аудиторна -1 шт.; Холодильна вітрина Snige CD290-1004 - 1 шт.
Апарати холодильних установок	навчальна дисципліна	<i>SH 02.02-05_Aparaty kholodylnykh ustanovok.pdf</i>	3h0GSfj+3BxeahM27nD3/LkEPMNMOCHXs+v7V+VDVww=	Ноутбук Acer M541N - 1 шт.; Мультимедійний проектор -1 шт. Дошка аудиторна -1 шт. Морозильна скриня Frostor F400S - 1шт.
Виробнича практика	практика	<i>MR_Vyrobnycha praktyka.pdf</i>	UCBc0X3yk399FL/OtSvWgRpYy76+3O+QE+KsQ1T9TkW=	
Електрообладнання енергетичних установок	курсова робота (проект)	<i>MR_KR_Elektroobladnannia enerhetychnykh ustanovok.pdf</i>	GXYrW3AGCcFWknohsmajQhScG4wnxhPdAyxfsiHUzU=	
Електрообладнання енергетичних установок	навчальна дисципліна	<i>SH 02.02-05_Elektroobladnannia enerhetychnykh ustanovok.pdf</i>	8wrU+9bhy7Uv28U6CG9qr1Ay+sLkaSyv6slogXtqrag=	Ноутбук Acer M541N - 1 шт.; Мультимедійний проектор BenQ MX580 -1 шт.; Дошка аудиторна -1 шт.
Технологічне холодильне обладнання	навчальна дисципліна	<i>SH 02.02-05_Tekhnolohichne kholodylne obladnannia.pdf</i>	ZmC26m2/FX5bGUFi4MxwpZnI95ihfU16f5J/EozUq7M=	Ноутбук Acer M541N - 1 шт.; Мультимедійний проектор -1 шт. Дошка аудиторна -1 шт. Вітрина холодильна АРГО 1,0 -1шт.; Морозильна скриня Frostor F400S - 1шт.; Холодильна вітрина Snige CD290-1004 - 1 шт.

Основи проектування холодильних систем	навчальна дисципліна	<i>SH 02.02-05_Osnovy proektuvannia kholodyl'nykh system.pdf</i>	GEzro84U8FpREy2T75zkW8S7O EZ8h4p+5/OvefKfzIU=	Ноутбук Acer M541N - 1 шт.; Мультимедійний проектор BenQ MX580 -1 шт.; Дошка аудиторна -1 шт.; Вітрина холодильна АРГО 1,0 -1шт.; Морозильна скриня Frostor F400S - 1шт.; Холодильна вітрина Snige CD290-1004 - 1 шт.
Тепломасообмін	навчальна дисципліна	<i>SH 02.02-05_Templomasoobmin.pdf</i>	VxgM1Mig3g1fCMPQ9hsYFVtHFBNBFeWlhzhZSYT6M=	Ноутбук Acer M541N - 1 шт.; Мультимедійний проектор BenQ MX580 -1 шт.; Дошка аудиторна -1 шт.; Сушильна шафа -1 шт.
Теоретичні основи холодильної техніки	навчальна дисципліна	<i>SH 02.02-05_Teoretychni osnovy kholodyl'noi tekhniky.pdf</i>	kV8ODL4psFgSww5HTkMg7YAGwqD0mn6YBiw4u8QVIs=	Ноутбук Acer M541N - 1 шт.; Мультимедійний проектор -1 шт. Дошка аудиторна -1 шт. Вітрина холодильна АРГО 1,0 -1шт.
Опір матеріалів	навчальна дисципліна	<i>SH 02.02-05_Opir materialiv.pdf</i>	eHtMINIjBz4WCnjBw3QabU9jY39PqxAVZkOM9dhix/o=	Ноутбук Acer M541N - 1 шт.; Мультимедійний проектор BenQ MX580 -1 шт.; Дошка аудиторна -1 шт.
Організаційно-правове забезпечення підприємницької діяльності	навчальна дисципліна	<i>SH 02.02-05_Orhanizatsiino-pravove zabezpechennia pidpriemnytskoi diialnosti.pdf</i>	9bk66zHrDZCrpjjQwwn02z7oR3jL5QE2rX7m0dfAJnc=	Ноутбук Acer M541N - 1 шт.; Мультимедійний проектор BenQ MX580 -1 шт.; Дошка аудиторна -1 шт.
Гідрогазодинаміка	навчальна дисципліна	<i>SH 02.02-05_Hidroghazodynamika.pdf</i>	sHXp/qUuQmQTJCFjta7sZ/DpGyJXtmSkqH757abBGZc=	Ноутбук Acer M541N - 1 шт.; Мультимедійний проектор BenQ MX580 -1 шт.; Дошка аудиторна -1 шт.; Анемометр - 1 шт.
Електротехніка та електроніка	навчальна дисципліна	<i>SH 02.02-05_Elektrotekhnika ta Elektronika.pdf</i>	BAyEBMXKdZuLZB7IDwjmPrjXMA0EB971zpyaw3WLGeA=	Ноутбук Acer M541N - 1 шт.; Мультимедійний проектор BenQ MX580 -1 шт.; Дошка аудиторна -1 шт.
Технічна термодинаміка	навчальна дисципліна	<i>SH 02.02-05_Tekhnichna termodynamika.pdf</i>	jRFbkE4Q9wuRzbijl0ZkzBGJx08Kzc2EjPZPgpN60eo=	Ноутбук Acer M541N - 1 шт.; Мультимедійний проектор BenQ MX580 -1 шт.; Дошка аудиторна -1 шт.; Холодильна вітрина Snige CD290-1004 - 1 шт.
Теоретична механіка	навчальна дисципліна	<i>SH 02.02-05_Teoretychna mekhanika.pdf</i>	883fikbxb5gJemj2ts7H9OmCqPRx7lI6Z0J91V+2jT8=	Ноутбук Acer M541N - 1 шт.; Мультимедійний проектор BenQ MX580 -1 шт.; Дошка аудиторна -1 шт.
Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство	навчальна дисципліна	<i>SH 02.02-05_Tekhnolohiia konstruktsiinykh materialiv ta materialoznavstvo.pdf</i>	UU/XSbXtDZj7WqElsqQiNlnnJlnAbvBUBQkHlcejq7U=	Ноутбук Acer M541N - 1 шт.; Мультимедійний проектор BenQ MX580 -1 шт.; Дошка

				аудиторна -1 шт.; Токарний верстат - 1 шт.; Фрезерний станок - 1 шт.
Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	навчальна дисципліна	<i>SH 02.02-05_Bezpeka zhyttiediialnosti ta osnovy okhorony pratsi.pdf</i>	Qa7oF1OQ87XfN7gCUqOp6E8r2SorW2tdXaa8VeejLM=	Ноутбук Acer M541N - 1 шт.; Мультимедійний проектор BenQ MX580 -1 шт.; Дошка аудиторна -1 шт.
Академічне письмо	навчальна дисципліна	<i>SH 02.02-05_Akademichne pusmo.pdf</i>	iB2L9BwDZqyGxsYEE20/YVOLUZatlarjk230m8IVj0c=	Ноутбук Acer M541N - 1 шт.; Мультимедійний проектор BenQ MX580 -1 шт.; Дошка аудиторна -1 шт.
Інформатика та інформаційні технології	навчальна дисципліна	<i>SH 02.02-05_Informatyka ta informatsiini tekhnolohii.pdf</i>	mAC/GtzXVLL5K0gg3W+pDPj+ls8sl/4ilbDVnVpAUuQ=	Комп'ютерний клас; Ноутбук Acer M541N - 1 шт.; Мультимедійний проектор -1 шт. Дошка аудиторна -1 шт.
Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>SH 02.02-05_Inozemna mova.pdf</i>	vb2kjMhoSjAgnv7k2kWzaH6vXqf2KrdPn3eWZFi0umo=	Ноутбук Acer M541N - 1 шт.; Мультимедійний проектор BenQ MX580 -1 шт.; Дошка аудиторна -1 шт.; Лінгафонний кабінет.
Вища математика, 2 семестр	навчальна дисципліна	<i>SH 02.02-05_Vyshcha matematyka P.2.pdf</i>	naktWua6Klzxw2P9PshrLNEmOodUjmPR80Ok8QfcZ4=	Ноутбук Acer M541N - 1 шт.; Мультимедійний проектор BenQ MX580 -1 шт.; Дошка аудиторна -1 шт.
Вища математика, 1 семестр	навчальна дисципліна	<i>SH 02.02-05_Vyshcha matematyka P.1.pdf</i>	tXLWW6+li1UpYDjmmj42WoREVJZrNeQwhzz1DGka4MI=	Ноутбук Acer M541N - 1 шт.; Мультимедійний проектор BenQ MX580 -1 шт.; Дошка аудиторна -1 шт.
Філософія	навчальна дисципліна	<i>SH 02.02-05_Folosohiia.pdf</i>	WKbnX5uaEBtrKMXeE+Nhz5YKPF+qf45ngg87XtufOKs=	Ноутбук Acer M541N - 1 шт.; Мультимедійний проектор BenQ MX580 -1 шт.; Дошка аудиторна -1 шт.
Ділова українська мова	навчальна дисципліна	<i>SH 02.02-05_Dilova ukrainska mova.pdf</i>	aPvmzMnrnfjvg0aKocjBK/hmYpgutScDnoERNwBkZ80=	Ноутбук Acer M541N - 1 шт.; Мультимедійний проектор BenQ MX580 -1 шт.; Дошка аудиторна -1 шт.
Історія української державності та культури	навчальна дисципліна	<i>SH 02.02-05_Istoriya ukrainskoi derjavnosti ta kylvuru.pdf</i>	42mbtkzRlhiDw+XRyV0r1ng7AyLWAS0HhN2AbIrBf8A=	Ноутбук Acer M541N - 1 шт.; Мультимедійний проектор BenQ MX580 -1 шт.; Дошка аудиторна -1 шт.
Теплотехнічні вимірювання та прилади	навчальна дисципліна	<i>SH 02.02-05_Teplotekhnichni vymiryuvannia.pdf</i>	corxs4pfs10i05KSDnt8MeG+LsM5vbGWLJT+oD3HOBQ=	Ноутбук Acer M541N - 1 шт.; Мультимедійний проектор -1 шт. Дошка аудиторна -1 шт. Бездротовий термометр - 1 шт. Поверхня жарова комбінована - 1 шт.
Переддипломна практика	практика	<i>MR_Peredyplomna praktyka.pdf</i>	hyNKMHUz3j0x0B6CkNkJwTFXitGT06KUzTAERbViCw=	

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
305515	Коровіна Олена Володимирівна	доцент кафедри			0	Організаційно-правове забезпечення підприємницької діяльності	<p>1. Криворізький економічний інститут ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана», 2009 р., спеціальність «Менеджмент організацій», кваліфікація менеджер-економіст.</p> <p>2. Кандидат економічних наук зі спеціальності 08.00.04 – «Економіка та управління підприємствами (За видами економічної діяльності)», тема дисертації «Управління життєвим циклом підприємств в контексті технологічних інновацій».</p> <p>3. ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом», свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 00127522/003816-18 від 15.12.2018 р., навчальна програма «Технологія розробки та проведення бізнес-тренінгів».</p> <p>1. V. Khrapkina, H. Matukova, O. Korovina Formation of mechanism of business management by means of ps and creative management in the context of providing investment attractiveness / V.Khrapkina, H. Matukova, O. Korovina. Revista ESPACION. Vol. 40, (Namder 16) Year 2019. Page 1, Published 13/05/2019.</p> <p>3. 1) Довідник майбутнього управління [Текст] : [Навч. посіб]. / [Храпкіна В.І., Орлов В.В., Матукова Г.І., Коровіна О.В. та ін.]. – Вінниця : ПрАТ «Вінницька обласна друкарня», 2018. – 266с.</p> <p>2) Фундаментальні основи формування механізмів управління фінансовою системою України в умовах кризи : колективна монографія / За заг. ред. Т.Д. Косової. - Кривий Ріг : ДонНУЕТ, 2016. – 320 с. – С. 258-268.</p> <p>3) Коровіна О.В Інноваційні підходи і методичні інструменти розвитку підприємництва. Концепти інноваційного розвитку підприємництва [Текст] : [Монографія] / За заг. ред. д.е.н., проф. Храпкіної В. В.; Національний університет «Києво-Могилянська академія». – К.: Інтерсервіс, 2018. – 263 с. – Розділ 1.</p> <p>4). Коровіна О.В Сучасні інструменти діагностики діяльності підприємств в контексті політики сталого розвитку. Економіко-правові аспекти сталого розвитку: теорія, методологія, практика»: міжнародна колективна монографія / під ред. В.В. Храпкіної. Київ, 2019. – 262 с. - С.202-213</p> <p>5. Учасник комплексного міжнародного наукового проекту за напрямом «Концепти інноваційного розвитку підприємництва», довідка 60/12 від 17.12.2018 р.</p> <p>11. 1) Офіційний опонент захисту кандидатської дисертації Гетьман О.О., м. Дніпропетровськ, ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури», спеціалізована вчена рада К 08.085.04., 2016 р.</p>

						<p>2) Офіційний опонент захисту кандидатської дисертації Гузь Д.О., м. Херсон, Херсонський національний технічний університет, спеціалізована вчена рада Д 67.052.05., 2017 р.</p> <p>3) Офіційний опонент захисту кандидатської дисертації Кравченко Т.І., м. Полтава, ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», спеціалізована вчена рада Д 44.877.01., 2018 р.</p>
108747	Шульженко Ігор Владиславович	Доцент			0	<p>Організаційно-правове забезпечення підприємницької діяльності</p> <p>1. Донецький інститут внутрішніх справ при Донецькому державному університеті, 2000 р., спеціальність «Правознавство», кваліфікація юрист.</p> <p>2. Кандидат юридичних наук зі спеціальності 12.00.05 – «Трудове право; право соціального забезпечення», тема дисертації «Правове регулювання праці жінок – працівників органів внутрішніх справ України».</p> <p>3. Центр післядипломної освіти, перепідготовки та підвищення кваліфікації Донецького національного університету економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 01566057/000029-16 від 23.06.2016 р., навчальна програма «Технології дистанційної освіти у вищому навчальному закладі».</p> <p>4. Центр післядипломної освіти, перепідготовки та підвищення кваліфікації Донецького національного університету економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 01566057/000005-17 від 21.04.2017 р., навчальна програма «Приведення системи управління вищого навчального закладу у відповідність до вимог стандарту ISO 9001:2015».</p> <p>2. 1) Шульженко І.В. Юридичні гарантії у галузі виникнення службово-трудових відносин з жінками – кандидатами на службу до національної поліції України // Журнал східноєвропейського права. – 2016. – № 24. – С. 68-74.</p> <p>2) Шульженко І.В., Шурупова Е.В. Правовий аналіз непредоставлення інформації на запит як один из видів протиправних діянь суб'єктів адміністративної відповідальності // Журнал східноєвропейського права. – 2016. – № 25. – С. 74-80.</p> <p>3) Шульженко І.В. Ефективність юридичних гарантій у галузі працевлаштування жінок в сучасних умовах ринкової економіки // Журнал східноєвропейського права. – 2016. – № 26. – С. 99-105.</p> <p>4) Шульженко І.В., Лавлінський Р.О. Особливості юридичних гарантій у галузі правового регулювання робочого часу жінок – співробітників національної поліції України // Журнал східноєвропейського права. – 2016. – № 27. – С. 122-127.</p> <p>5) Шульженко І.В. Юридичні гарантії для внутрішньо переміщених осіб в галузі соціально-трудових правовідносин: проблеми реалізації та ефективності // Проблеми правознавства та правоохоронної діяльності: Збірник наукових праць Донецького юридичного</p>

інституту МВС України – Кривий Ріг – 2017. - № 1 (59). - С. 53-60.

3. 1) Філософсько-правові аспекти науково-педагогічної діяльності : монографія [Електронний ресурс] / за е. ед.. І. В. Шульженка. — Кривий Ріг : Вид. Р. А. Козлов, 2018. — 146 с.

8. 1) Керівник теми НДР (фундаментальне дослідження) «Філософсько-правові аспекти науково-педагогічної діяльності», державний реєстраційний номер 0115U005061, 2015-2018 рр.

10. Організаційна робота у ДонНУЕТ на посаді завідувача кафедри гуманітарних і правових дисциплін, 2014-2018 рр.

13. 1) Шульженко І.В. Господарське право [Текст] : метод. рек. до вивч. дисц. / І.В. Шульженко ; Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. гуманітарних і правових дисциплін. - Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2017. - 53 с.

2) Шульженко І.В. Трудове право [Текст] : метод. рек. до вивч. дисц. / І.В. Шульженко ; Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. гуманітарних і правових дисциплін. - Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2017. - 50 с.

3) Шульженко І.В., Гігін О.В. Міжнародне право [Текст] : метод. рек. до вивч. дисц. / І.В. Шульженко ; Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. гуманітарних і правових дисциплін. - Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2017. - 40 с.

4) Шульженко, І.В., Власенко, Ю.К. Конституція та врядування [Текст] : метод. рек. до вивч. дисц. / І.В. Шульженко, Ю.В. Власенко ; Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. гуманітарних і правових дисциплін. - Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2017. - 40 с.

15. 1) Поляков О.В., Шульженко І.В. Функції держави у сучасному державотворенні // Стратегії та інновації: актуальні управлінські практики: матеріали І Міжнародної науково-практичної конференції (21 квітня 2016 року) – Кривий Ріг: Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, 2016. – 655 с. – С. 595 – 597.

2) Петрунєк Є.С., Шульженко І.В., Етичні аспекти децентралізації влади України // Стратегії та інновації: актуальні управлінські практики: матеріали І Міжнародної науково-практичної конференції (21 квітня 2016 року) – Кривий Ріг: Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, 2016. – 655 с. – С. 593 – 595.

3) Шульженко І.В. Правове регулювання праці жінок : Історичний аспект // Актуальні проблеми сучасного економіко-гуманітарного дискурсу в Україні: Збірник матеріалів І Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 28 квітня 2017 р., м. Кривий Ріг. – Кривий Ріг : ДонНУЕТ, 2017. - 316 с. - С. 160 - 163.

4) Шульженко І.В. Проблеми гендерної рівності в галузі зайнятості // Стратегії та

						<p>інновації: актуальні управлінські практики: матеріали І Міжнародної науково-практичної конференції – Кривий Ріг: Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, 2017. – 547 с. – С. 176 – 178.</p> <p>5) Шульженко І.В. Щодо гендерної рівності в галузі зайнятості // Актуальні проблеми сучасного економіко-гуманітарного дискурсу в Україні: Збірник матеріалів І Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 28 квітня 2018 р., м. Кривий Ріг. – Кривий Ріг : ДонНУЕТ, 2018. – 316 с. – С. 160 – 163.</p>
246838	Омельченко Олександр Володимирович	асистент			0	<p>Холодильні установки</p> <p>1. Криворізький технічний університет, 2006 р., спеціальність «Електротехнічні системи електроспоживання», кваліфікація магістр електротехніки.</p> <p>2. Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, 2017 р., спеціальність «Галузеве машинобудування», кваліфікація спеціаліст з галузевого машинобудування.</p> <p>3. Кандидат технічних наук зі спеціальності 05.09.03 – «Електротехнічні комплекси та системи», тема дисертації «Режими функціонування і структури енергоефективних типів тягових електроприводів рудникових контактних електровозів».</p> <p>4. Національний університет харчових технологій (м. Київ), довгострокове стажування на кафедрі технологічного обладнання та комп'ютерних технологій проектування зі спеціальності «Обладнання переробних та харчових виробництв», посвідчення №551/16 від 31.03.2016 р.</p> <p>5. Центр післядипломної освіти, перепідготовки та підвищення кваліфікації Донецького національного університету економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 01566057/000029-16 від 23.06.2016 р., навчальна програма «Технології дистанційної освіти у вищому навчальному закладі».</p> <p>6. Higher School of social and economic in Przeworsk. Participated sn internship on "Modern University in the system of European", certificate № IFC-WSSG/WK/2018-181 from 03.09-03.12.2018.</p> <p>7. Українська асоціація досконалості та якості, ТОВ «КПЯ «СИСТЕМИ», свідоцтво про підвищення кваліфікації від 27.02.2019 р., навчальна програма «Модель досконалості EFQM та її застосування для удосконалення діяльності університетів».</p> <p>8. Німецьке товариство міжнародного співробітництва GIZ, сертифікат за програмою «Підготовка енергоаудиторів для роботи з Фондом енергоефективності», 2019 р.</p> <p>1. 1) Development of an improved device to control flame brightness in combustion chambers of steam boilers / O. Melnik, R. Parkhomenko, O. Shchokina, O. Aniskov, Y. Tsibulevsky, O. Kharitonov, O. Omelchenko, V. Chorna // Восточно-европейский журнал передовых технологий. – 2017. – 6/8 (90) – С. 33-39.</p>

2) Study of the new method to intensify the process of extraction of beet pulp / G. Deynichenko, V. Guzenko, D. Dmytrevskyi, V. Chervonyi, T. Kolisnichenko, O. Omelchenko, O. Melnik, O. Simakova, R. Nykyforov // Восточно-европейский журнал передовых технологий. – 2018. – 4/11 (94) – С. 15-20.

3) Universal multifunctional device for heat and mass exchange processes of organic raw material processing / A. Zagorulko, A. Zahorulko, K. Kasabova, V. Chervonyi, O. Omelchenko, S. Kiurchev, N. Zahorko, O. Peniov // Восточно-европейский журнал передовых технологий. – 2019.

2. 1) Дейниченко Г.В. Створення ресурсозбережного обладнання для екстрагування рослинної сировини / Г.В. Дейниченко, В.В. Гузенко, З.О. Мазняк, О.О. Удовенко, О.В. Омельченко // Прогресивні техніка та технології харчових виробництв ресторанного господарства і торгівлі : зб. наук. праць. – Харків: ХДУХТ, 2017. – Вип. 2 (26). – С. 168-177.

2) Дейниченко Г.В. Створення ресурсозберігального обладнання для мембранної обробки харчових рідин / Г.В. Дейниченко, В.В. Гузенко, З.О. Мазняк, О.О. Удовенко, О.В. Омельченко // Прогресивні техніка та технології харчових виробництв ресторанного господарства і торгівлі : зб. наук. праць. – Харків: ХДУХТ, 2018. Вип. 1 (27). С. 189-197.

3) Чорна В.О. Дослідження впливу погодних умов на ефективність роботи фотоелектричної установки / В.О. Чорна, О.Є. Мельник, О.В. Омельченко, А.В. Некрасов, М.Г. Федь // Науковий журнал «Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки». – 2018. – Том 29 (68) No 5 2018. Частина 2 – С. 119-124.

4) Дейниченко Г.В. Апаратурна реалізація виробництва сушених нерибних продуктів моря / Г.В. Дейниченко, В.В. Гузенко, О.В. Омельченко, Н.Г. Перекрест // Праці Праці Таврійського державного агротехнологічного університету. – Мелітополь : ТДАУ. – 2018. – Вип.18. – Том 1. – С.189-195.

5) Дейниченко Г.В. Розробка пристроїв для процесу екстрагування рослинної сировини / Г.В. Дейниченко, В.В. Гузенко, О.В. Омельченко, Г.В. Шевченко // Вісник харківського національного технічного університету сільського господарства імені Петра Василенка. 2018. Вип.194. С. 157-163.

3. 1) Системи автоматизованого проектування технологічних процесів [Текст]: навчальний посібник. / С. І. Владов, Ю. М. Шмельов, К. Г. Котляров, Н. В. Подгорних, Я. Р. Клімова, О. В. Омельченко. – Кременчук: Кременчуцький льотний коледж Національного авіаційного університету, 2018. – 122 с.

2) Основи автоматизації технологічних процесів. Навчальний посібник / Бойко С.М., Шмельов Ю.М., Кришан О. Ф., Омельченко О.В., Хебда А.С., Стуцанський Ю.В., Колонтаєвський І.А., Колеснік О.М., Мельник О.Є. – Кременчук, 2018. – 102 с

3) Основи проектування систем автоматизації [Текст]: навчальний посібник. / С.І.

Владов, Ю.М. Шмельов, К.Г. Котляров, О.М. Борисенко, Я.Р. Клімова, О.В. Омельченко. – Кременчук : Кременчуцький льотний коледж Національного авіаційного університету, 2018. – 84 с.

4) Возняк А.В. Компресори холодильних машин : навчальний посібник // Возняк А.В., Хорольський В.П., Погребняк А.В., Пашенко О.В., Омельченко О.В., Цвіркун Л.О., Шеїна А.В.– Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2019. – 120 с..

10. Завідувач кафедри загальноінженерних дисциплін та обладнання

12. 1) Пристрій для контролю справності тягових акумуляторних батарей: пат. на корисну модель № 114226, Україна. МПК Н 01 М 10/48 // О.М. Сінчук, Е.С. Гузов, О.В. Омельченко, В.О. Черна; № у 2016 04221; заявл. 18.04.16; опубл. 10.03.17, Бюл. № 5. 4 с.

2) Комбінований пристрій для дугового захисту комплектних розподільних пристроїв: пат. на корисну модель № 135508, Україна. МПК (2019.01) H02H 7/0, H02H 7/22 (2006.01) // Ю.Є. Цибулевський, О.В. Аніськов, О.Є. Мельник, О.Ю. Михайленко, Р.О. Пархоменко, О.В. Омельченко, О.В. Щокіна, О.Ю. Кривенко, О.О. Харитонов; № у 2018 11529; заявл. 23.11.18; опубл. 10.07.19, Бюл. № 13. 4 с.

3) Спосіб підвищення чутливості оптичного датчика для дугового захисту комплектних розподільних пристроїв: пат. на корисну модель № 134204, Україна. МПК (2019.01) H02H 7/0, H02H 7/22 (2006.01), H02H 7/24 (2006.01) // Ю.Є. Цибулевський, О.В. Аніськов, О.Є. Мельник, О.Ю. Михайленко, Р.О. Пархоменко, О.В. Омельченко, О.В. Щокіна, О.Ю. Кривенко, О.О. Харитонов; № у 2018 11532; заявл. 23.11.18; опубл. 10.05.19, Бюл. № 9. 4 с.

13. 1) Омельченко О.В., Перекрест В.В. Гідрогазодинаміка : метод. реком. з вивчення дисц. – Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2019. – 64 с.

2) Омельченко О.В., Перекрест В.В. Технічна термодинаміка : метод. реком. з вивчення дисц. – Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2019.– 86 с.

3) Омельченко О.В., Цвіркун Л.О. Гідравлічні машини : метод. реком. з вивчення дисц. – Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2019. – 52 с.

4) Цвіркун Л.О., Омельченко О.В. Теоретична механіка : метод. реком. з вивчення дисц. – Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2019.– 101 с.

5) Омельченко О.В. Теплотехнічні вимірювання та прилади : метод. реком. з вивчення дисц. – Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2019.– 64 с.

6) Омельченко О.В., Перекрест В.В. Електрообладнання енергетичних установок: метод. реком. з вивчення дисц. – Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2019.– 45 с.

7) Омельченко О.В., Перекрест В.В. Виробнича практика: програма та методичні рекомендації для здобувачів вищої спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування», освітній рівень бакалавр. – Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2020.– 18 с.

8) Омельченко О.В., Перекрест В.В. Переддипломна практика: програма та методичні рекомендації для здобувачів вищої спеціальності 142

						<p>«Енергетичне машинобудування», освітній рівень бакалавр. – Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2019.- 17 с.</p> <p>15. 1) Омельченко О. В. Підвищення якості виробництва сухого відновленого молока / О.В. Омельченко, Ю.В. Пронькін // Інноваційні технології розвитку у сфері харчових виробництв, готельно-ресторанного бізнесу, економіки та підприємництва: наукові пошуки молоді: Всеукраїнська науково-практична конференція молодих учених і студентів. – Харків: ХДУХТ, 2017. – Ч.1. – С.296.</p> <p>2) Омельченко О. В. Дослідження методу боротьби з поляризаційні шаром в процесі ультрафільтрації знежиреного молока / О.В. Омельченко, А.С. Стажков // Стратегії та інновації: актуальні управлінські практики: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції – Кривий Ріг: Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, 2017. – С. 478-480.</p> <p>3) Омельченко О. В. Методи збільшення тривалості зберігання сухих харчових продуктів / О.В. Омельченко, Д.Ю. Ключев, О.О. Островчук // Збірник тез другої міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційні аспекти розвитку обладнання харчової і готельної індустрії в умовах сучасності». – Харків: ХДУХТ, 2017. – С. 277-278.</p> <p>4) Омельченко О. В. Визначення якості різання при подрібненні овочевої сировини / О.В. Омельченко, А.В. Шеїна // Тези доп. III міжнар. наук.-практ. конференції «Якість і безпека харчових продуктів» 16-17 листопада 2017р., К.: НУХТ, 2017.- С. 64-65.</p> <p>5) Дейниченко Г.В. Удосконалення процесу сушіння мідії шляхом розробки нових технологічних і технічних рішень / Г.В. Дейниченко, О.Є. Мельник, О.В. Омельченко, О.І. Федяєв // Розвиток харчових виробництв, ресторанного та готельного господарстві торгівлі: проблеми, перспективи, ефективність: Міжнародна науково-практична конференція, 19 листопада 2018 р. Харк. держ. ун-т харчування та торгівлі. – Х. : ХДУХТ, 2018. – Ч. 1. – С. 317-319.</p> <p>6) Возняк А. В., Омельченко О. В., Шеїна А. В. Шляхи зниження енергоспоживання холодильних машин / Енергія. Бізнес. Комфорт: матеріали науково-практичної конференції (26 грудня 2018 р.). – Одеса: ОНАХТ, 2019. – С. 34-36.</p> <p>16. 1) Член Асоціації українських виробників «Морозиво і заморожені продукти», наказ №217 від 26.12.2016 р.</p> <p>2) Член Асоціації «Вищих навчальних закладів і підприємств харчової промисловості UkrUFoST», наказ №216 від 26.12.2016 р.</p>	
312658	Заїкіна Дар'я Павлівна	асистент кафедри			0	Захист навколишнього середовища та екологія	<p>1. ДВНЗ «Криворізький національний університет», 2015 р., спеціалізація «Охорона праці», кваліфікація магістр з гірництва.</p> <p>2. Українська асоціація досконалості та якості, ТОВ</p>

«КПЯ «СИСТЕМИ», свідоцтво про підвищення кваліфікації від 27.02.2019 р., навчальна програма «Модель досконалості EFQM та її застосування для удосконалення діяльності університетів».

3. Центр післядипломної освіти, перепідготовки та підвищення кваліфікації Донецького національного університету економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, свідоцтво про підвищення кваліфікації, тренінг «Використання практик студентоцентрованого навчання в освітньому процесі», 2019 р.

1. Zaikina D. P. Development of the unified technique for the monitoring of occupational hazard at Kryvbas mining enterprises (Ukraine). «Eastern-European Journal of Enterprise Technologies». 2017. Vol. 3, Issue 10 (87). P. 18-27.

2. 1) Заїкіна Д. П. Удосконалення моделі забезпечення безпеки підприємств гірничої промисловості. Збірник наукових праць НГУ. 2018. № 54. С. 354-362.

2) Schwager N. Y., Zaikina D. P. The working conditions and occupational diseases reasearch at Kryvbas mining enterprises. JOURNAL of Donetsk mining institute : Ukrainian scientific and technical journal. 2018. № 1 (42). С. 96-102.

3) Швагер Н. Ю., Заїкіна Д.П. Аналіз професійної захворюваності на гірничодобувних підприємствах Кривбасу. Journal of Kryvyi Rih National University. 2018. №. 46. С. 99-104.

4) Швагер Н. Ю., Заїкіна Д. П. Аналіз систем управління охороною праці зарубіжних країн. Гірничий вісник. 2018. №. 103. С. 75-79.

5) Заїкіна Д. П. Обґрунтування перспективних напрямів щодо забезпечення економічної безпеки у галузі охорони праці. Збірник наукових праць Національного гірничого університету. 2019. №. 58. С. 204-212.

3. 1) Заїкіна Д. П., Глива В. А. Основи охорони праці та безпека життєдіяльності [Текст] : посіб. / Д. П. Заїкіна, В. А. Глива. – RS Global Sp. z O.O., Warsaw, 2019. – 44 с.

2) Інтелектуальні системи управління виробництва хлібобулочних виробів / В.П. Хорольський, Ю.М. Коренець, А.В. Возняк, О.В. Омельченко, Д.П. Заїкіна, О.К. Копайгора, А.В. Шеїна – Кривий Ріг: Вид. ФОРМ Чернявський – 2019. – 200 с.

8. Відповідальний виконавець теми НДР (фундаментальне дослідження) «Розроблення методів управління та контролю за безпекою робіт і станом охорони праці з використанням інформаційних систем», державний реєстраційний номер 0116U001207, 2015-2017 рр.

10. Заступник відповідального секретаря приймальної комісії Донецького національного університету економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського.

12. 1) Спосіб закріплення сухих поверхонь діючих хвостосховищ : пат. 116406 Україна : МПК С09К 3/22. № u 2016 09411; заявл. 12.09.2016; опубл. 25.05.2017, Бюл. №. 10.
2) Спосіб оцінки ризику

виникнення професійного захворювання у шахтарів в системі управління охороною праці : пат. 122295 Україна: МПК А61В 5/00. № u 2017 08460; заявл. 17.09.2017 ; опубл. 26.12.2017, Бюл. №. 24. 3) А. с. 74354 України. Комп'ютерна програма «АЕ HSE MS» / Заїкіна Д. П. № 75021; заявл. 23.08.2017 ; опубл. 24.10.2017, Бюл. № 47. 4) Спосіб пошуку гірників у шахтах під час виникнення аварійних ситуацій : пат. 128681 Україна : МПК А62В 33/00; G01S 5/00. № u 2018 10553; заявл. 31.10.2017 ; опубл. 10.10.2018, Бюл. №. 19. 13. 1) Заїкіна Д.П. Безпека життєдіяльності та захист навколишнього середовища : метод. реком. з вивчення дисц. – Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2019. – 44 с. 2) Хорольський В.П., Заїкіна Д.П. Електротехніка та електроніка : метод. реком. з вивчення дисц. – Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2019. – 71 с. 3) Хорольський В.П., Заїкіна Д.П. Технологічне холодильне обладнання : метод. реком. з вивчення дисц. – Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2019. – 33 с. 4) Хорольський В.П., Заїкіна Д.П. Апарати холодильних установок: метод. реком. з вивчення дисц. – Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2019. – 44 с. 5) Хорольський В.П., Заїкіна Д.П. Технологічне холодильне обладнання : метод. реком. з вивчення дисц. – Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2019. – 33 с. 15. 1) Швагер Н. Ю., Заїкіна Д. П. Ідентифікація та управління ризиками на промислових підприємствах, як один із методів поліпшення результатів діяльності. Актуальні проблеми моделювання ризиків і загроз виникнення надзвичайних ситуацій на об'єктах критичної інфраструктури : зб. матеріалів II міжн. наук.-практ. конф., 26-28 квіт. 2016 р. Київ : ЗАТ «Українська технологічна група», 2016. № 4. С. 150-156. 2) Швагер Н. Ю., Заїкіна Д. П. Ризикоорієнтовний підхід як основа ефективного функціонування системи управління охороною праці. Проблеми техногенно-екологічної безпеки : освіта, наука, практика : зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф., 24 лист. 2016 р. Харків: НУЦЗУ, 2016. С. 248. 3) Заїкіна Д. П. Комунікативна організація виробництва як фактор людської безпеки на травмогенному підприємстві. Професійно-творча самореалізація в успішній життєдіяльності : матеріали презент. між-вуз. та універ. проф.-світог. практ. Кривий Ріг : Видав. Центр ДВНЗ «КНУ», 2016. С. 126-131. 4) Заїкіна Д. П. Репрезентація носферного світорозуміння за онтологічною моделлю креативно-синергетичної топології буття. Професійно-творча самореалізація в успішній життєдіяльності : матеріали презент. між-вуз. та універ. проф.-світог. практ. Кривий Ріг : Видав. Центр ДВНЗ «КНУ», 2016. С. 126-130. 5) Домнічев М.В., Нестеренко О.В., Заїкіна Д.П., Білаш В.В. Сучасні проблеми викладання вибухобезпеки. Соціально-гуманітарні науки та сучасні виклики : матеріали II Всеукр. наук. конф.. 26-27 травня 2017 р.. Дніпро : СПД «Охотнік», 2017. С. 32-34. 16. Fédération Echanges France Ukraine (FEFU coopération),

						2014-2018.
246833	Омельченко Олександр Володимирович	в.о. завідувача кафедри			0	<p>Холодильні машини</p> <p>1. Криворізький технічний університет, 2006 р., спеціальність «Електротехнічні системи електроспоживання», кваліфікація магістр електротехніки.</p> <p>2. Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, 2017 р., спеціальність «Галузеве машинобудування», кваліфікація спеціаліст з галузевого машинобудування.</p> <p>3. Кандидат технічних наук зі спеціальності 05.09.03 – «Електротехнічні комплекси та системи», тема дисертації «Режими функціонування і структури енергоефективних типів тягових електроприводів рудникових контактних електровозів».</p> <p>4. Національний університет харчових технологій (м. Київ), довгострокове стажування на кафедрі технологічного обладнання та комп'ютерних технологій проектування зі спеціальності «Обладнання переробних та харчових виробництв», посвідчення №551/16 від 31.03.2016 р.</p> <p>5. Центр післядипломної освіти, перепідготовки та підвищення кваліфікації Донецького національного університету економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 01566057/000029-16 від 23.06.2016 р., навчальна програма «Технології дистанційної освіти у вищому навчальному закладі».</p> <p>6. Higher School of social and economic in Przeworsk. Participated sn internship on "Modern University in the system of European", certificate № IFC-WSSG/WK/2018-181 from 03.09-03.12.2018.</p> <p>7. Українська асоціація досконалості та якості, ТОВ «КПЯ «СИСТЕМИ», свідоцтво про підвищення кваліфікації від 27.02.2019 р., навчальна програма «Модель досконалості EFQM та її застосування для удосконалення діяльності університетів».</p> <p>8. Німецьке товариство міжнародного співробітництва GIZ, сертифікат за програмою «Підготовка енергоаудиторів для роботи з Фондом енергоефективності», 2019 р.</p> <p>1. 1) Development of an improved device to control flame brightness in combustion chambers of steam boilers / O. Melnik, R. Parkhomenko, O. Shchokina, O. Aniskov, Y. Tsibulevsky, O. Kharitonov, O. Omelchenko, V. Chorna // Восточно-европейский журнал передовых технологий. - 2017. - 6/8 (90) - С. 33-39.</p> <p>2) Study of the new method to intensify the process of extraction of beet pulp / G. Deynichenko, V. Guzenko, D. Dmytrevskiy, V. Chervonyi, T. Kolisnichenko, O. Omelchenko, O. Melnik, O. Simakova, R. Nykyforov // Восточно-европейский журнал передовых технологий. - 2018. - 4/11 (94) - С. 15-20.</p> <p>3) Universal multifunctional device for heat and mass exchange processes of organic raw material processing / A. Zagorulko, A. Zahorulko, K. Kasabova, V. Chervonyi, O. Omelchenko, S. Kiurchev, N. Zahorko, O. Peniov // Восточно-европейский журнал передовых технологий. - 2019.</p>

2. 1) Дейниченко Г.В. Створення ресурсозбережного обладнання для екстрагування рослинної сировини / Г.В. Дейниченко, В.В. Гузенко, З.О. Мазняк, О.О. Удовенко, О.В. Омельченко // Прогресивні техніка та технології харчових виробництв ресторанного господарства і торгівлі : зб. наук. праць. – Харків: ХДУХТ, 2017. – Вип. 2 (26). – С. 168-177.

2) Дейниченко Г.В. Створення ресурсозберігального обладнання для мембранної обробки харчових рідин / Г.В. Дейниченко, В.В. Гузенко, З.О. Мазняк, О.О. Удовенко, О.В. Омельченко // Прогресивні техніка та технології харчових виробництв ресторанного господарства і торгівлі : зб. наук. праць. – Харків: ХДУХТ, 2018. Вип. 1 (27). С. 189-197.

3) Чорна В.О. Дослідження впливу погодних умов на ефективність роботи фотоелектричної установки / В.О. Чорна, О.Є. Мельник, О.В. Омельченко, А.В. Некрасов, М.Г. Федь // Науковий журнал «Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки». – 2018. – Том 29 (68) No 5 2018. Частина 2 – С. 119-124.

4) Дейниченко Г.В. Апаратурна реалізація виробництва сушених нерибних продуктів моря / Г.В. Дейниченко, В.В. Гузенко, О.В. Омельченко, Н.Г. Перекрест // Праці Праці Таврійського державного агротехнологічного університету. – Мелітополь : ТДАУ. – 2018. – Вип.18. – Том 1. – С.189-195.

5) Дейниченко Г.В. Розробка пристроїв для процесу екстрагування рослинної сировини / Г.В. Дейниченко, В.В. Гузенко, О.В. Омельченко, Г.В. Шевченко // Вісник харківського національного технічного університету сільського господарства імені Петра Василенка. 2018. Вип.194. С. 157-163.

3. 1) Системи автоматизованого проектування технологічних процесів [Текст]: навчальний посібник. / С. І. Владов, Ю. М. Шмельов, К. Г. Котляров, Н. В. Подгорних, Я. Р. Клімова, О. В. Омельченко. – Кременчук: Кременчуцький льотний коледж Національного авіаційного університету, 2018. – 122 с.

2) Основи автоматизації технологічних процесів. Навчальний посібник / Бойко С.М., Шмельов Ю.М., Кришан О. Ф., Омельченко О.В., Хебда А.С., Стуцанський Ю.В., Колонтаєвський І.А., Колеснік О.М., Мельник О.Є. – Кременчук, 2018. – 102 с

3) Основи проектування систем автоматизації [Текст]: навчальний посібник. / С.І. Владов, Ю.М. Шмельов, К.Г. Котляров, О.М. Борисенко, Я.Р. Клімова, О.В. Омельченко. – Кременчук : Кременчуцький льотний коледж Національного авіаційного університету, 2018. – 84 с.

4) Возняк А.В. Компресори холодильних машин : навчальний посібник // Возняк А.В., Хорольський В.П., Погребняк А.В., Пашенко О.В., Омельченко О.В., Цвіркун Л.О., Шеїна А.В.– Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2019. – 120 с..

10. Завідувач кафедри загальноінженерних дисциплін та обладнання

12. 1) Пристрій для контролю справності тягових акумуляторних батарей: пат.

на корисну модель № 114226, Україна. МПК Н 01 М 10/48 // О.М. Сінчук, Е.С. Гузов, О.В. Омельченко, В.О. Черна; № у 2016 04221; заявл. 18.04.16; опубл. 10.03.17, Бюл. № 5. 4 с.

2) Комбінований пристрій для дугового захисту комплектних розподільних пристроїв: пат. на корисну модель № 135508, Україна. МПК (2019.01) H02H 7/0, H02H 7/22 (2006.01) // Ю.Є. Цибулевський, О.В. Аниськов, О.Є. Мельник, О.Ю. Михайленко, Р.О. Пархоменко, О.В. Омельченко, О.В. Щокіна, О.Ю. Кривенко, О.О. Харитонов; № у 2018 11529; заявл. 23.11.18; опубл. 10.07.19, Бюл. № 13. 4 с.

3) Спосіб підвищення чутливості оптичного датчика для дугового захисту комплектних розподільних пристроїв: пат. на корисну модель № 134204, Україна. МПК (2019.01) H02H 7/0, H02H 7/22 (2006.01), H02H 7/24 (2006.01) // Ю.Є. Цибулевський, О.В. Аниськов, О.Є. Мельник, О.Ю. Михайленко, Р.О. Пархоменко, О.В. Омельченко, О.В. Щокіна, О.Ю. Кривенко, О.О. Харитонов; № у 2018 11532; заявл. 23.11.18; опубл. 10.05.19, Бюл. № 9. 4 с.

13. 1) Омельченко О.В., Перекрест В.В.
Гідрогазодинаміка : метод. реком. з вивчення дисц. – Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2019. – 64 с.

2) Омельченко О.В., Перекрест В.В. Технічна термодинаміка : метод. реком. з вивчення дисц. – Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2019.– 86 с.

3) Омельченко О.В., Цвіркун Л.О. Гідравлічні машини : метод. реком. з вивчення дисц. – Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2019. – 52 с.

4) Цвіркун Л.О., Омельченко О.В. Теоретична механіка : метод. реком. з вивчення дисц. – Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2019.– 101 с.

5) Омельченко О.В. Теплотехнічні вимірювання та прилади : метод. реком. з вивчення дисц. – Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2019.– 64 с.

6) Омельченко О.В., Перекрест В.В. Електрообладнання енергетичних установок: метод. реком. з вивчення дисц. – Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2019.– 45 с.

7) Омельченко О.В., Перекрест В.В. Виробнича практика: програма та методичні рекомендації для здобувачів вищої спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування», освітній рівень бакалавр. – Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2020.– 18 с.

8) Омельченко О.В., Перекрест В.В. Переддипломна практика: програма та методичні рекомендації для здобувачів вищої спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування», освітній рівень бакалавр. – Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2019.– 17 с.

15. 1) Омельченко О. В. Підвищення якості виробництва сухого відновленого молока / О.В. Омельченко, Ю.В. Пронькін // Інноваційні технології розвитку у сфері харчових виробництв, готельно-ресторанного бізнесу, економіки та підприємництва: наукові пошуки молоді: Всеукраїнська науково-практична конференція молодих учених і студентів. – Харків: ХДУХТ, 2017. – Ч.1. – С.296.

2) Омельченко О. В.

						<p>Дослідження методу боротьби з поляризаційні шаром в процесі ультрафільтрації знежиреного молока / О.В. Омельченко, А.С. Стажков // Стратегії та інновації: актуальні управлінські практики: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції – Кривий Ріг: Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, 2017. – С. 478-480.</p> <p>3) Омельченко О. В. Методи збільшення тривалості зберігання сухих харчових продуктів / О.В. Омельченко, Д.Ю. Клюев, О.О. Островчук // Збірник тез другої міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційні аспекти розвитку обладнання харчової і готельної індустрії в умовах сучасності». – Харків: ХДУХТ, 2017. – С. 277–278.</p> <p>4) Омельченко О. В. Визначення якості різання при подрібненні овочевої сировини / О.В. Омельченко, А.В. Шеїна // Тези доп. III міжнар. наук.-практ. конференції «Якість і безпека харчових продуктів» 16-17 листопада 2017р., К.: НУХТ, 2017.- С. 64-65.</p> <p>5) Дейниченко Г.В. Удосконалення процесу сушіння мідії шляхом розробки нових технологічних і технічних рішень / Г.В. Дейниченко, О.Є. Мельник, О.В. Омельченко, О.І. Федяєв // Розвиток харчових виробництв, ресторанного та готельного господарстві торгівлі: проблеми, перспективи, ефективність: Міжнародна науково-практична конференція, 19 листопада 2018 р. Харк. держ. ун-т харчування та торгівлі. – Х. : ХДУХТ, 2018. – Ч. 1. – С. 317-319.</p> <p>6) Возняк А. В., Омельченко О. В., Шеїна А. В. Шляхи зниження енергоспоживання холодильних машин / Енергія. Бізнес. Комфорт: матеріали науково-практичної конференції (26 грудня 2018 р.). – Одеса: ОНАХТ, 2019. – С. 34-36.</p> <p>16. 1) Член Асоціації українських виробників «Морозиво і заморожені продукти», наказ №217 від 26.12.2016 р.</p> <p>2) Член Асоціації «Вищих навчальних закладів і підприємств харчової промисловості UkrUFoST», наказ №216 від 26.12.2016 р.</p>
246833	Омельченко Александр Володимирович	в.о. завідувача кафедри			0	<p>Електрообладнання енергетичних установок</p> <p>1. Криворізький технічний університет, 2006 р., спеціальність «Електротехнічні системи електроспоживання», кваліфікація магістр електротехніки.</p> <p>2. Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, 2017 р., спеціальність «Галузеве машинобудування», кваліфікація спеціаліст з галузевого машинобудування.</p> <p>3. Кандидат технічних наук зі спеціальності 05.09.03 – «Електротехнічні комплекси та системи», тема дисертації «Режими функціонування і структури енергоефективних типів тягових електроприводів рудникових контактних електровозів».</p> <p>4. Національний університет харчових технологій (м. Київ), довгострокове стажування на кафедрі технологічного обладнання та комп'ютерних технологій проектування зі</p>

спеціальності «Обладнання переробних та харчових виробництв», посвідчення №551/16 від 31.03.2016 р.

5. Центр післядипломної освіти, перепідготовки та підвищення кваліфікації Донецького національного університету економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 01566057/000029-16 від 23.06.2016 р., навчальна програма «Технології дистанційної освіти у вищому навчальному закладі».

6. Higher School of social and economic in Przeworsk. Participated sn internship on "Modern University in the system of European", certificate № IFC-WSSG/WK/2018-181 from 03.09-03.12.2018.

7. Українська асоціація досконалості та якості, ТОВ «КПЯ «СИСТЕМИ», свідоцтво про підвищення кваліфікації від 27.02.2019 р., навчальна програма «Модель досконалості EFQM та її застосування для удосконалення діяльності університетів».

8. Німецьке товариство міжнародного співробітництва GIZ, сертифікат за програмою «Підготовка енергоаудиторів для роботи з Фондом енергоефективності», 2019 р.

1. 1) Development of an improved device to control flame brightness in combustion chambers of steam boilers / O. Melnik, R. Parkhomenko, O. Shchokina, O. Aniskov, Y. Tsibulevsky, O. Kharitonov, O. Omelchenko, V. Chorna // Восточно-европейский журнал передовых технологий. - 2017. - 6/8 (90) - С. 33-39.

2) Study of the new method to intensify the process of extraction of beet pulp / G. Deynichenko, V. Guzenko, D. Dmytrevskiy, V. Chervonyi, T. Kolisnichenko, O. Omelchenko, O. Melnik, O. Simakova, R. Nykyforov // Восточно-европейский журнал передовых технологий. - 2018. - 4/11 (94) - С. 15-20.

3) Universal multifunctional device for heat and mass exchange processes of organic raw material processing / A. Zagorulko, A. Zahorulko, K. Kasabova, V. Chervonyi, O. Omelchenko, S. Kiurchev, N. Zahorko, O. Peniov // Восточно-европейский журнал передовых технологий. - 2019.

2. 1) Дейниченко Г.В. Створення ресурсозбережного обладнання для екстрагування рослинної сировини / Г.В. Дейниченко, В.В. Гузенко, З.О. Мазняк, О.О. Удовенко, О.В. Омельченко // Прогресивні техніка та технології харчових виробництв ресторанного господарства і торгівлі : зб. наук. праць. - Харків: ХДУХТ, 2017. - Вип. 2 (26). - С. 168-177.

2) Дейниченко Г.В. Створення ресурсозберігального обладнання для мембранної обробки харчових рідин / Г.В. Дейниченко, В.В. Гузенко, З.О. Мазняк, О.О. Удовенко, О.В. Омельченко // Прогресивні техніка та технології харчових виробництв ресторанного господарства і торгівлі : зб. наук. праць. - Харків: ХДУХТ, 2018. Вип. 1 (27). С. 189-197.

3) Чорна В.О. Дослідження впливу погодних умов на ефективність роботи фотоелектричної установки / В.О. Чорна, О.Є. Мельник, О.В. Омельченко, А.В. Некрасов,

М.Г. Федь // Науковий журнал «Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки». – 2018. – Том 29 (68) No 5 2018. Частина 2 – С. 119-124.

4) Дейниченко Г.В. Апаратурна реалізація виробництва сушених нерибних продуктів моря / Г.В. Дейниченко, В.В. Гузенко, О.В. Омельченко, Н.Г. Перекрест // Праці Праці Таврійського державного агротехнологічного університету. – Мелітополь : ТДАУ. – 2018. – Вип.18. – Том 1. – С.189-195.

5) Дейниченко Г.В. Розробка пристроїв для процесу екстрагування рослинної сировини / Г.В. Дейниченко, В.В. Гузенко, О.В. Омельченко, Г.В. Шевченко // Вісник харківського національного технічного університету сільського господарства імені Петра Василенка. 2018. Вип.194. С. 157-163.

3. 1) Системи автоматизованого проектування технологічних процесів [Текст]: навчальний посібник. / С. І. Владов, Ю. М. Шмельов, К. Г. Котляров, Н. В. Подгорних, Я. Р. Клімова, О. В. Омельченко. – Кременчук: Кременчуцький льотний коледж Національного авіаційного університету, 2018. – 122 с.

2) Основи автоматизації технологічних процесів. Навчальний посібник / Бойко С.М., Шмельов Ю.М., Кришан О. Ф., Омельченко О.В., Хебда А.С., Стуцанський Ю.В., Колонтаєвський І.А., Колеснік О.М., Мельник О.Є. – Кременчук, 2018. – 102 с

3) Основи проектування систем автоматизації [Текст]: навчальний посібник. / С.І. Владов, Ю.М. Шмельов, К.Г. Котляров, О.М. Борисенко, Я.Р. Клімова, О.В. Омельченко. – Кременчук : Кременчуцький льотний коледж Національного авіаційного університету, 2018. – 84 с.

4) Возняк А.В. Компресори холодильних машин : навчальний посібник // Возняк А.В., Хорольський В.П., Погребняк А.В., Пашенко О.В., Омельченко О.В., Цвіркун Л.О., Шеїна А.В.– Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2019. – 120 с..

10. Завідувач кафедри загальноінженерних дисциплін та обладнання

12. 1) Пристрій для контролю справності тягових акумуляторних батарей: пат. на корисну модель № 114226, Україна. МПК Н 01 М 10/48 // О.М. Сінчук, Е.С. Гузов, О.В. Омельченко, В.О. Черна; № у 2016 04221; заявл. 18.04.16; опубл. 10.03.17, Бюл. № 5. 4 с.

2) Комбінований пристрій для дугового захисту комплектних розподільних пристроїв: пат. на корисну модель № 135508, Україна. МПК (2019.01) H02H 7/0, H02H 7/22 (2006.01) // Ю.Є. Цибулевський, О.В. Аніськов, О.Є. Мельник, О.Ю. Михайленко, Р.О. Пархоменко, О.В. Омельченко, О.В. Щокіна, О.Ю. Кривенко, О.О. Харитонов; № у 2018 11529; заявл. 23.11.18; опубл. 10.07.19, Бюл. № 13. 4 с.

3) Спосіб підвищення чутливості оптичного датчика для дугового захисту комплектних розподільних пристроїв: пат. на корисну модель № 134204, Україна. МПК (2019.01) H02H 7/0, H02H 7/22 (2006.01), H02H 7/24 (2006.01) // Ю.Є. Цибулевський, О.В. Аніськов, О.Є. Мельник, О.Ю.

Михайленко, Р.О. Пархоменко, О.В. Омельченко, О.В. Щокіна, О.Ю. Кривенко, О.О. Харитонов; № у 2018 11532; заявл. 23.11.18; опубл. 10.05.19, Бюл. № 9. 4 с.

13. 1) Омельченко О.В., Перекрест В.В. Гідрогазодинаміка : метод. реком. з вивчення дисц. – Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2019. – 64 с.

2) Омельченко О.В., Перекрест В.В. Технічна термодинаміка : метод. реком. з вивчення дисц. – Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2019.– 86 с.

3) Омельченко О.В., Цвіркун Л.О. Гідролічні машини : метод. реком. з вивчення дисц. – Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2019. – 52 с.

4) Цвіркун Л.О., Омельченко О.В. Теоретична механіка : метод. реком. з вивчення дисц. – Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2019.– 101 с.

5) Омельченко О.В. Теплотехнічні вимірювання та прилади : метод. реком. з вивчення дисц. – Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2019.– 64 с.

6) Омельченко О.В., Перекрест В.В. Електрообладнання енергетичних установок: метод. реком. з вивчення дисц. – Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2019.– 45 с.

7) Омельченко О.В., Перекрест В.В. Виробнича практика: програма та методичні рекомендації для здобувачів вищої спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування», освітній рівень бакалавр. – Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2020.– 18 с.

8) Омельченко О.В., Перекрест В.В. Переддипломна практика: програма та методичні рекомендації для здобувачів вищої спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування», освітній рівень бакалавр. – Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2019.– 17 с.

15. 1) Омельченко О. В. Підвищення якості виробництва сухого відновленого молока / О.В. Омельченко, Ю.В. Пронькін // Інноваційні технології розвитку у сфері харчових виробництв, готельно-ресторанного бізнесу, економіки та підприємництва: наукові пошуки молоді: Всеукраїнська науково-практична конференція молодих учених і студентів. – Харків: ХДУХТ, 2017. – Ч.1. – С.296.

2) Омельченко О. В. Дослідження методу боротьби з поляризаційні шаром в процесі ультрафільтрації знежиреного молока / О.В. Омельченко, А.С. Стажков // Стратегії та інновації: актуальні управлінські практики: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції – Кривий Ріг: Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, 2017. – С. 478-480.

3) Омельченко О. В. Методи збільшення тривалості зберігання сухих харчових продуктів / О.В. Омельченко, Д.Ю. Ключев, О.О. Островчук // Збірник тез другої міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційні аспекти розвитку обладнання харчової і готельної індустрії в умовах сучасності». – Харків: ХДУХТ, 2017. – С. 277-278.

4) Омельченко О. В. Визначення якості різання при подрібненні овочевої сировини

						<p>/ О.В. Омельченко, А.В. Шеїна // Тези доп. III міжнар. наук.-практ. конференції «Якість і безпека харчових продуктів» 16-17 листопада 2017р., К.: НУХТ, 2017.- С. 64-65.</p> <p>5) Дейниченко Г.В. Удосконалення процесу сушіння мідії шляхом розробки нових технологічних і технічних рішень / Г.В. Дейниченко, О.Є. Мельник, О.В. Омельченко, О.І. Федяєв // Розвиток харчових виробництв, ресторанного та готельного господарстві торгівлі: проблеми, перспективи, ефективність: Міжнародна науково-практична конференція, 19 листопада 2018 р. Харк. держ. ун-т харчування та торгівлі. – Х. : ХДУХТ, 2018. – Ч. 1. – С. 317-319.</p> <p>6) Возняк А. В., Омельченко О. В., Шеїна А. В. Шляхи зниження енергоспоживання холодильних машин / Енергія. Бізнес. Комфорт: матеріали науково-практичної конференції (26 грудня 2018 р.). – Одеса: ОНАХТ, 2019. – С. 34-36.</p> <p>16. 1) Член Асоціації українських виробників «Морозиво і заморожені продукти», наказ №217 від 26.12.2016 р.</p> <p>2) Член Асоціації «Вищих навчальних закладів і підприємств харчової промисловості UkrUFoST», наказ №216 від 26.12.2016 р.</p>
171468	Хорольський Валентин Петрович	Професор			0	<p>Технологічне холодильне обладнання</p> <p>1. Криворізький гірничорудний інститут, 1962 р., спеціальність «Автоматизація виробничих процесів в гірничій промисловості», кваліфікація гірничий інженер-електромеханік по автоматизації.</p> <p>2. Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, 2017 р., спеціальність «Галузеве машинобудування», кваліфікація спеціаліст з галузевого машинобудування.</p> <p>3. Доктор технічних наук зі спеціальності 05.13.07 – «Автоматизація технологічних процесів і виробництв (промисловість)», тема дисертації «Адаптивні системи багаторівневого управління технологічними процесами переробки руди».</p> <p>4. Центр післядипломної освіти, перепідготовки та підвищення кваліфікації Донецького національного університету економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 01566057/000029-16 від 23.06.2016 р., навчальна програма «Технології дистанційної освіти у вищому навчальному закладі».</p> <p>1 1) Khorolskiy V. Improving coordinated management of electric consumption by a crushing-enrichment complex of an enterprise / V. Khorolskiy, D. Klyuv, V. Khotskina, D. Khorolskiy // Восточно-европейский журнал передовых технологий. 1/3 (85) 2017, С. 4-8.</p> <p>2. Khorolskiy V. Substantiation of feasibility of using black chokeberry in the technology of products from shortcake dough / V. Khorolskiy, Yu. Korenets, I. Ostapenko // Development of intellectual management by bread manufacturing for technological loading territories. – 2018. – №1/3 (39). – P. 53-58.</p> <p>2. 1) Хорольський В.П.</p>

Інтелектуальна система управління та моніторингу робочих характеристик технологічного обладнання хлібобулочних заводів / В.П. Хорольський, Д.Ю. Ключев, С.М. Коржов // Вісник Хмельницького національного університету: Технічні науки. – 2016. – №6 (243). – С. 55-62.

2) Хорольський В.П., Коренець Ю.М. Проектування робототехнологічного комплексу з виробництва хліба для територій з техногенним тиском // Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. 2018 - №1 -с. 256 – 263.

3) Шеїна А.В., Хорольський В.П. Методика дослідження якості нарізки овочевої сировини та визначення факторів впливу // Прогресивні техніка та технології харчових виробництв ресторанного господарства і торгівлі : зб. наук. пр. – Харків : ХДУХТ, 2018. – Вип. 1 (27), 2018.-С.243-254.

4) Хорольський В.П. Інтелектуальна система управління медичним обслуговуванням територій з техногенним забрудненням / В.П. Хорольський, Ю.М. Коренець, К.Д. Хорольський, О.К. Копайгора // Вісник Хмельницького національного університету: Технічні науки. – 2019. – №4 (275). – С. 221-227.

5) Хорольський В.П. Ультразвук як аналізатор моніторингу стану харчової сировини / В.П. Хорольський, В.М. Серебренников, Ю.М. Коренець, І.В. Расчехмаров // Вісник Хмельницького національного університету: Технічні науки. – 2019. – №6 (279). – С. 150-154.

3. 1) Возняк А.В. Компресори холодильних машин : навчальний посібник // Возняк А. В., Хорольський В.П., Погребняк А.В., Пашенко О.В., Омельченко О.В., Цвіркун Л.О., Шеїна А.В.- Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2019. – 120 с.

2) Інтелектуальні системи управління виробництва хлібобулочних виробів / В.П. Хорольський, Ю.М. Коренець, А.В. Возняк, О.В. Омельченко, Д.П. Заїкіна, О.К. Копайгора, А.В. Шеїна – Кривий Ріг: Вид. ФОР Чернявський – 2019. – 200 с.

7. Член Наукової ради МОН, секція «Електроніка, радіотехніка та телекомунікації».

8. Керівник теми НДР (фундаментальне дослідження) «Інтенсифікація робочих процесів виробництва харчових продуктів в полі ультразвукових коливань», державний реєстраційний номер 0119U103360, 2019-2020 рр.

13. 1) Хорольський В.П., Заїкіна Д.П. Апаратихолодильнихустановок : метод. реком. з вивчення дисц. – Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2019. – 44 с.

2) Хорольський В.П., Заїкіна Д.П. Електротехніка та електроніка : метод. реком. з вивчення дисц. – Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2019. – 71 с.

3) Хорольський В.П., Заїкіна Д.П. Технологічне холодильне обладнання : метод. реком. з вивчення дисц. – Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2019. – 33 с.

14. Керівник постійно діючого студентського наукового гуртка “Сучасні системи цифрового інтелектуального управління виробництвом продукції харчування для регіонів з техногенним

						<p>забрудненням”.</p> <p>15. 1) Хорольський В.П. Інноваційно – інвестиційна стратегія розвитку підприємств харчової промисловості регіону / В.П. Хорольський, Д.Д. Гайдай // Матеріали міжнародної науково – практичної конференції: Розвиток харчових виробництв, ресторанного та готельного господарств і торгівлі: проблеми, перспективи, ефективність. ХДУХТ – 2016.</p> <p>2) Хорольський В.П. Особливості системи управління якістю підприємств харчової промисловості з техногенним тиском / В.П. Хорольський, Д.Д. Ключев, Ю.М. Коренець // Матеріали міжнародної науково – практичної конференції: Розвиток харчових виробництв, ресторанного та готельного господарств і торгівлі: проблеми, перспективи, ефективність. ХДУХТ – 2016.</p> <p>3) Хорольський В.П., Возняк А.В., Коренець Ю.М. Робототехнологічні комплекси в процесах виробництва хліба для регіонів з техногенним тиском // Інноваційні аспекти розвитку обладнання харчової і готельної індустрії в умовах сучасності: друга міжнародна науково-практична конференція (5-7 вересня 2017 р.). – Харків : ХДУХТ, 2017. – С. 32-33.</p> <p>4) Хорольський В.П., Мещанін Б., Селіванов І. Використання ультразвукової кавітації в системі робототехнологічного комплексу з виробництва хліба.- Матеріали 84 міжнародної наукової конференції молодих учених, аспірантів і студентів “Наукові здобутки молоді – вирішенню проблем харчування людства у XXI столітті”, 23-24 квітня 2018 р. – К.: НУХТ, 4.2, 2018.- 200с.</p> <p>5) Хорольський В.П., Возняк А.В., Шеїна А.В. Інноваційні технології в сфері кондиціонування повітря/Енергія. Бізнес. Комфорт: матеріали науково-практичної конференції (26 грудня 2018 р.). – Одеса: ОНАХТ, 2019. – С. 55-56.</p> <p>16. 1) Член Асоціації українських виробників «Морозиво і заморожені продукти», наказ №217 від 26.12.2016 р.</p> <p>2) Член Асоціації «Вищих навчальних закладів і підприємств харчової промисловості UkrUFoST», наказ №216 від 26.12.2016 р.</p>
305508	Цвіркун Людмила Олександрівна	асистент кафедри			0	<p>Основи проектування холодильних систем</p> <p>1. Криворізький технічний університет, 2004 р., спеціальність «Професійне навчання», кваліфікація інженер-педагог з комп'ютерних технологій.</p> <p>2. Кандидат педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – «Теорія і методика професійної освіти», тема дисертації «Формування проектно-конструкторської компетентності майбутніх інженерів у процесі графічної підготовки».</p> <p>3. Центр післядипломної освіти, перепідготовки та підвищення кваліфікації Донецького національного університету економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 015660057/0006-19 від 11.02.2019 р., навчальна програма «Методологічні аспекти викладання у вищій</p>

школі».

З. Возняк А.В. Компресори холодильних машин : навчальний посібник // Возняк А. В., Хорольський В.П., Погребняк А.В., Пащенко О.В., Омельченко О.В., Цвіркун Л.О., Шеїна А.В.- Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2019. – 120 с.

8. Керівник теми НДР (фундаментальне дослідження) «Формування проектно-конструкторської компетентності у процесі навчання загальноінженерних дисциплін», державний реєстраційний номер 0119U103098, 2019-2020 рр.

10. Вчений секретар Навчально наукового інституту ресторанно-готельного бізнесу та туризму Донецького національного університету економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського.

13. 1) Цвіркун Л.О. Нарисна геометрія та інженерна графіка : метод. реком. з вивчення дисц. – Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2019. – 104с.

2) Омельченко О.В., Цвіркун Л.О. Гідравлічні машини : метод. реком. з вивчення дисц. – Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2019. – 52 с.

3) Цвіркун Л.О., Омельченко О.В. Теоретична механіка : метод. реком. з вивчення дисц. – Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2019.- 101 с.

4) Цвіркун Л.О. Системи автоматизованого проектування. : метод. реком. з вивчення дисц. – Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2019. – 146 с.

5) Цвіркун Л.О. Тепломасообмін : метод. реком. з вивчення дисц. – Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2019. – 69 с.

6) Цвіркун Л.О. Основи проектування холодильних систем: метод. реком. з вивчення дисц. – Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2020. – 65с.

14. Керівник постійно діючого студентського наукового гуртка «Процеси сортування продуктів харчування».

15. 1) Цвіркун Л. О. Інформаційно-комунікаційні технології в удосконаленні змісту загальноінженерних дисциплін / Л. О. Цвіркун, О. Є Мельник, О. В. Омельченко // Інженерна освіта у сфері харчової і готельної індустрії: виклики сьогодення: матеріали міжнар. наук.- метод. конф. (м. Харків, 23–24 травня 2019 р.). – Харків : ХДУХТ, 2019. – С. 126-128.

2) Цвіркун Л. О. Компетентнісний підхід у процесі загальноінженерної підготовки майбутніх інженерів / А. В. Возняк, Л. О. Цвіркун, О. Є Мельник, С. Л. Цвіркун // Інженерна освіта у сфері харчової і готельної індустрії: виклики сьогодення: матеріали міжнар. наук.- метод. конф. (м. Харків, 23–24 травня 2019 р.). – Харків : ХДУХТ, 2019. – С. 140-142.

3) Tsvirkun Lyudmila. Technology of sorting vegetables and fruits with videosegnal / Tsvirkun Lyudmila, Tsvirkun Sergey // Science, research, development. Technics and technology: materiałach miedzynarodowej naukowo-praktycznej konferencji (Łódź, 30.10.2018–31.10.2018 roku). – Warszawa: Wydawca Sp. z o.o. «Diamond trading tour», 2018. – Cześć 2. – Str. 24–25.

4) Цвіркун Л. О. Технічне забезпечення для розпізнавання різновидів плодів у потоці в умовах

						<p>харчового виробництва / Л. О. Цвіркун // Теоретичні та прикладні аспекти розвитку науки: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 26 жовтня 2018 р.). – Дніпро: НБК, 2018. – С. 30–32.</p> <p>5) Цвіркун Л. О. Дидактичні засоби формування проектно-конструкторської компетентності у процесі графічної підготовки / Л. О. Цвіркун // Сталий розвиток промисловості та суспільства : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (м. Кривий Ріг, 25–27 травня 2016 р.). – Кривий Ріг : КПІ ДВНЗ «КНУ», 2016. – С. 120-121.</p> <p>16. 1) Член Асоціації українських виробників «Морозиво і заморожені продукти», наказ №16 від 29.01.2019 р.</p> <p>2) Член Асоціації «Вищих навчальних закладів і підприємств харчової промисловості UkrUFoST», наказ №15 від 29.01.2019р.</p>	
305508	Цвіркун Людмила Олександрівна	асистент кафедри			0	Тепломасообмін	<p>1. Криворізький технічний університет, 2004 р., спеціальність «Професійне навчання», кваліфікація інженер-педагог з комп'ютерних технологій.</p> <p>2. Кандидат педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – «Теорія і методика професійної освіти», тема дисертації «Формування проектно-конструкторської компетентності майбутніх інженерів у процесі графічної підготовки».</p> <p>3. Центр післядипломної освіти, перепідготовки та підвищення кваліфікації Донецького національного університету економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 015660057/0006-19 від 11.02.2019 р., навчальна програма «Методологічні аспекти викладання у вищій школі».</p> <p>3. Возняк А.В. Компресори холодильних машин : навчальний посібник // Возняк А. В., Хорольський В.П., Погребняк А.В., Пашенко О.В., Омельченко О.В., Цвіркун Л.О., Шеїна А.В.– Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2019. – 120 с.</p> <p>8. Керівник теми НДР (фундаментальне дослідження) «Формування проектно-конструкторської компетентності у процесі навчання загальноінженерних дисциплін», державний реєстраційний номер 0119U103098, 2019-2020 рр.</p> <p>10. Вчений секретар Навчально наукового інституту ресторанно-готельного бізнесу та туризму Донецького національного університету економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського.</p> <p>13. 1) Цвіркун Л.О. Нарисна геометрія та інженерна графіка : метод. реком. з вивчення дисц. – Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2019. – 104с.</p> <p>2) Омельченко О.В., Цвіркун Л.О. Гідролічні машини : метод. реком. з вивчення дисц. – Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2019. – 52 с.</p> <p>3) Цвіркун Л.О., Омельченко О.В. Теоретична механіка : метод. реком. з вивчення дисц. – Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2019.– 101 с.</p> <p>4) Цвіркун Л.О. Системи автоматизованого проектування. : метод. реком. з вивчення дисц. – Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2019. – 146 с.</p>

						<p>5) Цвіркун Л.О. Тепломасообмін : метод. реком. з вивчення дисц. – Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2019. – 69 с.</p> <p>6) Цвіркун Л.О. Основи проектування холодильних систем: метод. реком. з вивчення дисц. – Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2020. – 65с.</p> <p>14. Керівник постійно діючого студентського наукового гуртка «Процеси сортування продуктів харчування».</p> <p>15. 1) Цвіркун Л. О. Інформаційно-комунікаційні технології в удосконаленні змісту загальноінженерних дисциплін / Л. О. Цвіркун, О. Є Мельник, О. В. Омельченко // Інженерна освіта у сфері харчової і готельної індустрії: виклики сьогодення: матеріали міжнар. наук.-метод. конф. (м. Харків, 23–24 травня 2019 р.). – Харків : ХДУХТ, 2019. – С. 126-128.</p> <p>2) Цвіркун Л. О. Компетентнісний підхід у процесі загальноінженерної підготовки майбутніх інженерів / А. В. Возняк, Л. О. Цвіркун, О. Є Мельник, С. Л. Цвіркун // Інженерна освіта у сфері харчової і готельної індустрії: виклики сьогодення: матеріали міжнар. наук.-метод. конф. (м. Харків, 23–24 травня 2019 р.). – Харків : ХДУХТ, 2019. – С. 140-142.</p> <p>3) Tsvirkun Lyudmila. Technology of sorting vegetables and fruits with videosignal / Tsvirkun Lyudmila, Tsvirkun Sergey // Science, research, development. Technics and technology: materiałach międzynarodowej naukowo-praktycznej konferencji (Łódź, 30.10.2018–31.10.2018 roku). – Warszawa: Wydawca Sp. z o.o. «Diamond trading tour», 2018. – Część 2. – Str. 24–25.</p> <p>4) Цвіркун Л. О. Технічне забезпечення для розпізнавання різновидів плодів у потоці в умовах харчового виробництва / Л. О. Цвіркун // Теоретичні та прикладні аспекти розвитку науки: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 26 жовтня 2018 р.). – Дніпро: НБК, 2018. – С. 30–32.</p> <p>5) Цвіркун Л. О. Дидактичні засоби формування проектно-конструкторської компетентності у процесі графічної підготовки / Л. О. Цвіркун // Сталий розвиток промисловості та суспільства : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (м. Кривий Ріг, 25–27 травня 2016 р.). – Кривий Ріг : КПІ ДВНЗ «КНУ», 2016. – С. 120-121.</p> <p>16. 1) Член Асоціації українських виробників «Морозиво і заморожені продукти», наказ №16 від 29.01.2019 р.</p> <p>2) Член Асоціації «Вищих навчальних закладів і підприємств харчової промисловості UkrUFoST», наказ №15 від 29.01.2019р.</p>
171468	Хорольський Валентин Петрович	Професор			0	<p>Теоретичні основи холодильної техніки</p> <p>1. Криворізький гірничорудний інститут, 1962 р., спеціальність «Автоматизація виробничих процесів в гірничій промисловості», кваліфікація гірничий інженер-електромеханік по автоматизації.</p> <p>2. Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, 2017 р., спеціальність «Галузеве машинобудування», кваліфікація спеціаліст з галузевого машинобудування.</p> <p>3. Доктор технічних наук зі</p>

спеціальності 05.13.07 – «Автоматизація технологічних процесів і виробництв (промисловість)», тема дисертації «Адаптивні системи багаторівневого управління технологічними процесами переробки руди».

4. Центр післядипломної освіти, перепідготовки та підвищення кваліфікації Донецького національного університету економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 01566057/000029-16 від 23.06.2016 р., навчальна програма «Технології дистанційної освіти у вищому навчальному закладі».

1 1) Khorolskyi V. Improving coordinated management of electric consumption by a crushing-enrichment complex of an enterprise / V. Khorolskyi, D. Klyuv, V. Khotskina, D. Khorolskyi // Восточно-европейский журнал передовых технологий. 1/3 (85) 2017, С. 4-8.

2. Khorolskyi V. Substantiation of feasibility of using black chokeberry in the technology of products from shortcake dough / V. Khorolskiy, Yu. Korenets, I. Ostapenko // Development of intellectual management by bread manufacturing for technological loading territories. - 2018. - №1/3 (39). - P. 53-58.

2. 1) Хорольський В.П. Інтелектуальна система управління та моніторингу робочих характеристик технологічного обладнання хлібобулочних заводів / В.П. Хорольський, Д.Ю. Ключев, С.М. Коржов // Вісник Хмельницького національного університету: Технічні науки. - 2016. - №6 (243). - С. 55-62.

2) Хорольський В.П., Коренець Ю.М. Проектування робототехнологічного комплексу з виробництва хліба для територій з техногенним тиском // Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. 2018 - №1 -с. 256 - 263.

3) Шеїна А.В., Хорольський В.П. Методика дослідження якості нарізки овочевої сировини та визначення факторів впливу // Прогресивні техніка та технології харчових виробництв ресторанного господарства і торгівлі : зб. наук. пр. – Харків : ХДУХТ, 2018. – Вип. 1 (27), 2018.-С.243-254.

4) Хорольський В.П. Інтелектуальна система управління медичним обслуговуванням територій з техногенним забрудненням / В.П. Хорольський, Ю.М. Коренець, К.Д. Хорольський, О.К. Копайгора // Вісник Хмельницького національного університету: Технічні науки. - 2019. - №4 (275). - С. 221-227.

5) Хорольський В.П. Ультразвук як аналізатор моніторингу стану харчової сировини / В.П. Хорольський, В.М. Серебренников, Ю.М. Коренець, І.В. Расчихмаров // Вісник Хмельницького національного університету: Технічні науки. - 2019. - №6 (279). - С. 150-154.

3. 1) Возняк А.В. Компресори холодильних машин : навчальний посібник // Возняк А. В., Хорольський В.П., Погребняк А.В., Пашенко О.В., Омельченко О.В., Цвіркун Л.О., Шеїна А.В.- Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2019. - 120 с.

2) Інтелектуальні системи управління виробництва

хлібобулочних виробів / В.П. Хорольський, Ю.М. Коренець, А.В. Возняк, О.В. Омельченко, Д.П. Заїкіна, О.К. Копайгора, А.В. Шеїна – Кривий Ріг: Вид. ФОР Чернявський – 2019. – 200 с.

7. Член Наукової ради МОН, секція «Електроніка, радіотехніка та телекомунікації».

8. Керівник теми НДР (фундаментальне дослідження) «Інтенсифікація робочих процесів виробництва харчових продуктів в полі ультразвукових коливань», державний реєстраційний номер 0119U103360, 2019-2020 рр.

13. 1) Хорольський В.П., Заїкіна Д.П. Апаратихолодильнихустановок : метод. реком. з вивчення дисц. – Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2019. – 44 с.

2) Хорольський В.П., Заїкіна Д.П. Електротехніка та електроніка : метод. реком. з вивчення дисц. – Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2019. – 71 с.

3) Хорольський В.П., Заїкіна Д.П. Технологічне холодильне обладнання : метод. реком. з вивчення дисц. – Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2019. – 33 с.

14. Керівник постійно діючого студентського наукового гуртка “Сучасні системи цифрового інтелектуального управління виробництвом продукції харчування для регіонів з техногенним забрудненням”.

15. 1) Хорольський В.П. Інноваційно – інвестиційна стратегія розвитку підприємств харчової промисловості регіону / В.П. Хорольський, Д.Д. Гайдай // Матеріали міжнародної науково – практичної конференції: Розвиток харчових виробництв, ресторанного та готельного господарств і торгівлі: проблеми, перспективи, ефективність. ХДУХТ – 2016.

2) Хорольський В.П. Особливості системи управління якістю підприємств харчової промисловості з техногенним тиском / В.П. Хорольський, Д.Д. Ключев, Ю.М. Коренець // Матеріали міжнародної науково – практичної конференції: Розвиток харчових виробництв, ресторанного та готельного господарств і торгівлі: проблеми, перспективи, ефективність. ХДУХТ – 2016.

3) Хорольський В.П., Возняк А.В., Коренець Ю.М. Робототехнологічні комплекси в процесах виробництва хліба для регіонів з техногенним тиском // Інноваційні аспекти розвитку обладнання харчової і готельної індустрії в умовах сучасності: друга міжнародна науково-практична конференція (5-7 вересня 2017 р.). – Харків : ХДУХТ, 2017. – С. 32-33.

4) Хорольський В.П., Мещанін Б., Селіванов І. Використання ультразвукової кавітації в системі робототехнологічного комплексу з виробництва хліба.- Матеріали 84 міжнародної наукової конференції молодих учених, аспірантів і студентів “Наукові здобутки молоді – вирішенню проблем харчування людства у XXI столітті”, 23-24 квітня 2018 р. – К.: НУХТ, Ч.2, 2018.- 200с.

5) Хорольський В.П., Возняк А.В., Шеїна А.В. Інноваційні технології в сфері кондиціонування повітря//Енергія. Бізнес.

						<p>Комфорт: матеріали науково-практичної конференції (26 грудня 2018 р.). – Одеса: ОНАХТ, 2019. – С. 55-56.</p> <p>16. 1) Член Асоціації українських виробників «Морозиво і заморожені продукти», наказ №217 від 26.12.2016 р.</p> <p>2) Член Асоціації «Вищих навчальних закладів і підприємств харчової промисловості UkrUFoST», наказ №216 від 26.12.2016 р.</p>
246735	Мельник Ольга Євгенівна	доцент			0	<p>Опір матеріалів</p> <p>1. Криворізький технічний університет, 1999 р., спеціальність «Електропривод та автоматизація промислових установок та технологічних комплексів», кваліфікація магістр електромеханіки.</p> <p>2. Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, 2017 р., спеціальність «Галузеве машинобудування», кваліфікація спеціаліст з галузевого машинобудування.</p> <p>3. Кандидат технічних наук зі спеціальності 05.09.03 – «Електротехнічні комплекси та системи», тема дисертації «Тяговий електропривод постійного струму з підвищеною електроенергетичною ефективністю для рудникових контактних електровозів».</p> <p>4. Національний університет харчових технологій (м. Київ), довгострокове стажування на кафедрі технологічного обладнання та комп'ютерних технологій проектування зі спеціальності «Обладнання переробних та харчових виробництв», посвідчення №551/16 від 31.03.2016 р.</p> <p>5. Центр післядипломної освіти, перепідготовки та підвищення кваліфікації Донецького національного університету економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 01566057/000029-16 від 23.06.2016 р., навчальна програма «Технології дистанційної освіти у вищому навчальному закладі».</p> <p>1. Designing a combined device for determining the place of arc discharge / R. Parkhomenko, O. Aniskov, Y. Tsibulevsky, O. Shchokina // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies "Восточно-Европейского журнала передовых технологий". – 2018. – №3/5(93). – С. 12-18.</p> <p>2. 1) Чорная В.О. Исследование режимов функционирования и способов защиты электротехнического комплекса насосной установки в аварийных режимах / В.О. Чорна, О.Е. Мельник, А.В. Омельченко // Науковий журнал «Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки». – 2018. – Том 29 (68) No 2 2018. – С. 225-231.</p> <p>2) Чорна В.О. Дослідження впливу погодних умов на ефективність роботи фотоелектричної установки / В.О. Чорна, О.Є. Мельник, О.В. Омельченко, А.В. Некрасов, М.Г. Федь // Науковий журнал «Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки». – 2018. – Том 29 (68) No 5 2018. Частина 2 – С. 119-124.</p> <p>3) Development of an improved device to control flame brightness in combustion chambers of steam boilers / R. Parkhomenko, O. Aniskov, Y. Tsibulevsky, O. Shchokina //</p>

Eastern-European Journal of Enterprise Technologies
журнала передових технологій". – 2017. -- №6/8(90). – С. 33-39.

4) Development of the converter structure that enables power supply to traction induction motors of mine electric locomotives from different levels of voltage / O. Lazurenko, D. Shokarov, V. Chorna, H. Cherkashyna, V. Volynets, O. Antsyferova // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies «Восточно-Европейского журнала передових технологій» – 2018. – №6/8(96). – С. 57-64.

5) Розробка енергоефективного обладнання для сушіння гідробіонтів / Дейниченко Г.В., Гузенко В.В., Мельник О.Є., Перекрест В.В.// Прогресивні техніка та технології харчових виробництв ресторанного господарства і торгівлі: зб.наук.пр. – Харків: ХДУХТ, 2017. – Вип.2 (26). – С. 137-147.

3. 1) Энергоэкономия на предприятиях горнодобывающей промышленности. Проблемы, шляхи реалізації. / під редакцією доктора техн. наук, професора Сінчука О.М. / Монографія // Кривий Ріг – Кременчук: Видавництво ПП Щербатих О.В., 2016. – 342 с.

2) Основы автоматизации технологических процессов. Навчальний посібник / Бойко С.М., Шмельов Ю.М., Кришан О. Ф., Омельченко О.В., Хебда А.С., Стуцанський Ю.В., Колонтаєвський І.А., Колеснік О.М., Мельник О.Є. – Кременчук, 2018. – 102 с

12. 1) Пристрій контролю яскравості полум'я: пат. на корисну модель № 127143, Україна. МПК (2018.01) F23N 5/00 // О.В. Аниськов, О.Є. Мельник, О.Ю. Михайленко, Р.О. Пархоменко, О.О. Харитонов, Ю.Є. Цибулевський, О.Ю. Кривенко; № 2017 09615; заявл. 02.10.2017; 25.07.2018, Бюл. № 14.

2) Комбінований пристрій для дугового захисту комплектних розподільних пристроїв: пат. на корисну модель № 135508, Україна. МПК (2019.01) H02N 7/0, H02N 7/22 (2006.01) // Ю.Є. Цибулевський, О.В. Аниськов, О.Є. Мельник, О.Ю. Михайленко, Р.О. Пархоменко, О.В. Омельченко, О.В. Щокіна, О.Ю. Кривенко, О.О. Харитонов; № у 2018 11529; заявл. 23.11.18; опубл. 10.07.19, Бюл. № 13. 4 с.

3) Спосіб підвищення чутливості оптичного датчика для дугового захисту комплектних розподільних пристроїв: пат. на корисну модель № 134204, Україна. МПК (2019.01) H02N 7/0, H02N 7/22 (2006.01), H02N 7/24 (2006.01) // Ю.Є. Цибулевський, О.В. Аниськов, О.Є. Мельник, О.Ю. Михайленко, Р.О. Пархоменко, О.В. Омельченко, О.В. Щокіна, О.Ю. Кривенко, О.О. Харитонов; № у 2018 11532; заявл. 23.11.18; опубл. 10.05.19, Бюл. № 9. 4 с.

15. 1) Мельник О.Є. Аналіз ефективної схеми електропостачання ПНС з урахуванням збільшення потужності двигуна земснаряда / О.О. Харитонов, О.Є. Мельник, Д.С. Назаров // XVII Міжнародна науково-технічна конференція «Фізичні процеси та поля технічних і біологічних об'єктів»:

						<p>матеріали конференції. – Кременчук: КрНУ, 2018. – С.41-43.</p> <p>2) Мельник О.Є. Дослідження засобів підвищення надійності рудничної апаратури захисту від витоків струму / О.О. Харитонов, О.Є. Мельник, С.В. Сердюк // XVII Міжнародна науково-технічна конференція «Фізичні процеси та поля технічних і біологічних об'єктів»: матеріали конференції. – Кременчук: КрНУ, 2018.– С. 43-45.</p> <p>3) Мельник О.Є. Дослідження можливості застосування компенсації реактивної потужності в мережах з перетворювальними установками /О.Є. Мельник, О.О. Харитонов, І.С. Шуренко // XVII Міжнародна науково-технічна конференція «Фізичні процеси та поля технічних і біологічних об'єктів»: матеріали конференції. – Кременчук: КрНУ, 2018.– С. 189-191.</p> <p>4) Мельник О.Є. Оцінка якості ізоляторів контактних мереж в умовах експлуатації на залізничних шахтах Кривбасу / Харитонов А.А., Мельник О.Є., Пархоменко Р.А. Ляхова Н.Н. //Проблеми енергоресурсозбереження в електротехнічних системах. Наука, освіта і практика. Збірник наукових праць XVII Міжнародної науково-технічної конференції у м. Кременчук 17-19 травня 2016 р. - Кременчук: КрНУ, 2016.- Вип.1/2016 (4). – С. 275-277.</p> <p>5) Мельник О.Є. Нове в технічному оснащенні виробництва м'ясних виробів / Гузенко В.В., Щокін В.П., Мельник О.Є. // Інноваційні аспекти розвитку обладнання харчової і готельної індустрії в умовах сучасності: третя міжнародна науково-практична конференція, 4-6 вересня 2019 р.: [тези доп.] / під заг.ред. Г.В.Дейниченка.- Харків: ХДУХТ, 2019.- Стр.118-119.</p>
139914	Перекрест Володимир Вікторович	Асистент			0	<p>Гідрогазодинаміка</p> <p>1. Московський державний технічний університет ім.Н.Баумана, 1991 р., спеціальність «Ракетні двигуни», кваліфікація інженер-механік.</p> <p>2. Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, 2017 р., спеціальність «Галузеве машинобудування», кваліфікація спеціаліст з галузевого машинобудування.</p> <p>3. Національний університет харчових технологій (м. Київ), довгострокове стажування на кафедрі технологічного обладнання та комп'ютерних технологій проектування зі спеціальності «Обладнання переробних та харчових виробництв», посвідчення №553/17 від 31.03.2016 р.</p> <p>2. 1) Перекрест В.В. Струминні сульфатаційні установки: недоліки, шляхи їх усунення, експериментальне дослідження гідродинаміки / Пономаренко В.В., Бабко Є.М., Лементар С.Ю., Перекрест В.В. // Науково-практичний галузевий журнал «Цукор України». – №11-12(131-132), 2016. – С.20–25.</p> <p>2) Перекрест В.В. Розробка енергоефективного обладнання для сушіння гідробіонтів / Г.В. Дейниченко, В.В. Гузенко, О.Є. Мельник, В.В. Перекрест // Прогресивні техніка та технології харчових</p>

виробництв ресторанного господарства і торгівлі : зб. наук. праць. – Харків : ХДУХТ, 2017. – Вип.2 (26). – С. 137-147.

3) Перекрест В.В. Технічне оснащення процесів виробництва пектинових концентратів / Дейниченко Г.В., Крамаренко Д.П., Мельник О.Є., Гузенко В.В., Перекрест В.В. // Праці Таврійського державного агротехнологічного університету. – Мелітополь : ТДАУ. – 2016. – Вип.16. – Том 1. – С. 228-234.

4) Перекрест В.В. Дослідження фактору концентрації білково-вуглеводної молочної сировини / Дейниченко Г.В., Гузенко В.В., Удовенко О.О., Омельченко О.В., Перекрест В.В. // Праці Таврійський державний агротехнологічний університет. – Мелітополь : ТДАУ. – 2017. – Вип.17. – Том 1. – С. 56-61.

5) Дейниченко Г.В. Аналітична характеристика безвідходної переробки плодово-ягідної сировини / Г.В. Дейниченко, В.В. Гузенко, В.В. Перекрест, Д.В. Дмитревський, К.М. Рівний // Прогресивні техніка та технології харчових виробництв ресторанного господарства і торгівлі : зб. наук. праць. – Харків : ХДУХТ. – 2019. – Вип. 1 (29). – С. 85-95.

13. 1) Мельник О.Є., Перекрест В.В. Деталі машин: методичні рекомендації щодо виконання курсового проекту. – Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2016. – 40с.

2) Омельченко О.В., Перекрест В.В. Гідрогазодинаміка : метод. реком. з вивчення дисц. – Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2019. – 64 с.

3) Омельченко О.В., Перекрест В.В. Технічна термодинаміка: метод. реком. з вивчення дисц. – Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2019.– 86 с.

4) Омельченко О.В., Перекрест В.В. Електрообладнання енергетичних установок: метод. реком. з вивчення дисц. – Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2019.– 45 с.

5) Омельченко О.В., Перекрест В.В. Виробнича практика: програма та методичні рекомендації для здобувачів вищої спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування», освітній рівень бакалавр. – Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2020.– 18 с.

6) Омельченко О.В., Перекрест В.В. Переддипломна практика: програма та методичні рекомендації для здобувачів вищої спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування», освітній рівень бакалавр. – Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2019.– 17 с.

15. 1) Перекрест В.В. Математичне моделювання процесів концентрації соків у вихровому конвекційному апараті/ В.В. Перекрест, Н.Г. Перекрест, С.Л. Кирильчук // Матеріали другої міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційні аспекти розвитку обладнання харчової і готельної індустрії в умовах сучасності», 05-07 вересня 2017, Харків-Мелітополь-Кирилівка, 2017. – С. 172-173.

2) Перекрест В.В., Перекрест Н.Г. Напрямок розвитку змішувачів безперервної дії відцентрового типу//«Мембранні процеси та обладнання в харчових технологіях та інженерії»: тези доп. міжнар. наук.- практ. конф. 23-25 жовтня 2018р., м. Київ, НУХТ.

3) Перекрест Н.Г. Дослідження

						<p>режимів роботи мембранного апарату при концентрації каолінової суспензії/ Н.Г. Перекрест, В.В. Перекрест //IV Міжнародна науково-практична конференція «Мембранні процеси та обладнання в харчових технологіях та інженерії» 23 – 25 жовтня 2018 р. НУХТ, Київ 2018. –С.40.</p> <p>4) Перекрест В.В. Оптимізація процесу охолодження кисломолочних продуктів// 85 Ювілейна Міжнародна наукова конференція молодих учених, аспірантів і студентів "Наукові здобутки молоді – вирішенню проблем харчування людства у XXI столітті", присвячена 135-річчю Національного університету харчових технологій 11-12 квітня 2019 р. Ч. 2, Київ, НУХТ, 2019. – С.83.</p> <p>5) Методи збільшення тривалості зберігання сухих харчових продуктів / Д.В. Дмитревський, С.В. Гавриленко, О.В. Омельченко, В.В. Перекрест // Матеріали третьої міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційні аспекти розвитку обладнання харчової і готельної індустрії в умовах сучасності». – Харків : ХДУХТ, 2019. – С. 126-127.</p> <p>16. 1) Член Асоціації українських виробників «Морозиво і заморожені продукти», наказ №16 від 29.01.2019 р.</p> <p>2) Член Асоціації «Вищих навчальних закладів і підприємств харчової промисловості UkrUFoST», наказ №15 від 29.01.2019 р.</p>
171468	Хорольський Валентин Петрович	Професор			0	<p>Апарати холодильних установок</p> <p>1. Криворізький гірничорудний інститут, 1962 р., спеціальність «Автоматизація виробничих процесів в гірничій промисловості», кваліфікація гірничий інженер-електромеханік по автоматизації.</p> <p>2. Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, 2017 р., спеціальність «Галузеве машинобудування», кваліфікація спеціаліст з галузевого машинобудування.</p> <p>3. Доктор технічних наук зі спеціальності 05.13.07 – «Автоматизація технологічних процесів і виробництв (промисловість)», тема дисертації «Адаптивні системи багаторівневого управління технологічними процесами переробки руди».</p> <p>4. Центр післядипломної освіти, перепідготовки та підвищення кваліфікації Донецького національного університету економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 01566057/000029-16 від 23.06.2016 р., навчальна програма «Технології дистанційної освіти у вищому навчальному закладі».</p> <p>1 1) Khorolskyi V. Improving coordinated management of electric consumption by a crushing-enrichment complex of an enterprise / V. Khorolskyi, D. Klyuv, V. Khotskina, D. Khorolskyi // Восточно-европейский журнал передовых технологий. 1/3 (85) 2017, С. 4-8.</p> <p>2. Khorolskyi V. Substantiation of feasibility of using black chokeberry in the technology of products from shortcake dough / V. Khorolskiy, Yu. Korenets, I. Ostapenko // Development of</p>

intellectual management by bread manufacturing for technological loading territories. – 2018. – №1/3 (39). – P. 53-58.

2. 1) Хорольський В.П. Інтелектуальна система управління та моніторингу робочих характеристик технологічного обладнання хлібобулочних заводів / В.П. Хорольський, Д.Ю. Ключев, С.М. Коржов // Вісник Хмельницького національного університету: Технічні науки. – 2016. – №6 (243). – С. 55-62.

2) Хорольський В.П., Коренець Ю.М. Проектування робототехнологічного комплексу з виробництва хліба для територій з техногенним тиском // Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. 2018 - №1 –с. 256 – 263.

3) Шеїна А.В., Хорольський В.П. Методика дослідження якості нарізки овочевої сировини та визначення факторів впливу // Прогресивні техніка та технології харчових виробництв ресторанного господарства і торгівлі : зб. наук. пр. – Харків : ХДУХТ, 2018. – Вип. 1 (27), 2018.-С.243-254.

4) Хорольський В.П. Інтелектуальна система управління медичним обслуговуванням територій з техногенним забрудненням / В.П. Хорольський, Ю.М. Коренець, К.Д. Хорольський, О.К. Копайгора // Вісник Хмельницького національного університету: Технічні науки. – 2019. – №4 (275). – С. 221-227.

5) Хорольський В.П. Ультразвук як аналізатор моніторингу стану харчової сировини / В.П. Хорольський, В.М. Серебренников, Ю.М. Коренець, І.В. Расчихмаров // Вісник Хмельницького національного університету: Технічні науки. – 2019. – №6 (279). – С. 150-154.

3. 1) Возняк А.В. Компресори холодильних машин : навчальний посібник // Возняк А. В., Хорольський В.П., Погребняк А.В., Пашенко О.В., Омельченко О.В., Цвіркун Л.О., Шеїна А.В. – Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2019. – 120 с.

2) Інтелектуальні системи управління виробництва хлібобулочних виробів / В.П. Хорольський, Ю.М. Коренець, А.В. Возняк, О.В. Омельченко, Д.П. Заїкіна, О.К. Копайгора, А.В. Шеїна – Кривий Ріг: Вид. ФОП Чернявський – 2019. – 200 с.

7. Член Наукової ради МОН, секція «Електроніка, радіотехніка та телекомунікації».

8. Керівник теми НДР (фундаментальне дослідження) «Інтенсифікація робочих процесів виробництва харчових продуктів в полі ультразвукових коливань», державний реєстраційний номер 0119U103360, 2019-2020 рр.

13. 1) Хорольський В.П., Заїкіна Д.П. Апаратихолодильнихустановок : метод. реком. з вивчення дисц. – Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2019. – 44 с.

2) Хорольський В.П., Заїкіна Д.П. Електротехніка та електроніка : метод. реком. з вивчення дисц. – Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2019. – 71 с.

3) Хорольський В.П., Заїкіна Д.П. Технологічне холодильне обладнання : метод. реком. з вивчення дисц. – Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2019. – 33 с.

14. Керівник постійно діючого студентського наукового

						<p>гуртка "Сучасні системи цифрового інтелектуального управління виробництвом продукції харчування для регіонів з техногенним забрудненням".</p> <p>15. 1) Хорольський В.П. Інноваційно – інвестиційна стратегія розвитку підприємств харчової промисловості регіону / В.П. Хорольський, Д.Д. Гайдай // Матеріали міжнародної науково – практичної конференції: Розвиток харчових виробництв, ресторанного та готельного господарств і торгівлі: проблеми, перспективи, ефективність. ХДУХТ – 2016.</p> <p>2) Хорольський В.П. Особливості системи управління якістю підприємств харчової промисловості з техногенним тиском / В.П. Хорольський, Д.Д. Ключев, Ю.М. Коренець // Матеріали міжнародної науково – практичної конференції: Розвиток харчових виробництв, ресторанного та готельного господарств і торгівлі: проблеми, перспективи, ефективність. ХДУХТ – 2016.</p> <p>3) Хорольський В.П., Возняк А.В., Коренець Ю.М. Робототехнологічні комплекси в процесах виробництва хліба для регіонів з техногенним тиском // Інноваційні аспекти розвитку обладнання харчової і готельної індустрії в умовах сучасності: друга міжнародна науково-практична конференція (5-7 вересня 2017 р.). – Харків : ХДУХТ, 2017. – С. 32-33.</p> <p>4) Хорольський В.П., Мещанін Б., Селіванов І. Використання ультразвукової кавітації в системі робототехнологічного комплексу з виробництва хліба.- Матеріали 84 міжнародної наукової конференції молодих учених, аспірантів і студентів "Наукові здобутки молоді – вирішенню проблем харчування людства у XXI столітті", 23-24 квітня 2018 р. – К.: НУХТ, 4.2, 2018.- 200с.</p> <p>5) Хорольський В.П., Возняк А.В., Шеїна А.В. Інноваційні технології в сфері кондиціонування повітря//Енергія. Бізнес. Комфорт: матеріали науково-практичної конференції (26 грудня 2018 р.). – Одеса: ОНАХТ, 2019. – С. 55-56.</p> <p>16. 1) Член Асоціації українських виробників «Морозиво і заморожені продукти», наказ №217 від 26.12.2016 р.</p> <p>2) Член Асоціації «Вищих навчальних закладів і підприємств харчової промисловості UkrUFoST», наказ №216 від 26.12.2016 р.</p>
171468	Хорольський Валентин Петрович	Професор		0	Електротехніка та електроніка	<p>1. Криворізький гірничорудний інститут, 1962 р., спеціальність «Автоматизація виробничих процесів в гірничій промисловості», кваліфікація гірничий інженер-електромеханік по автоматизації.</p> <p>2. Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, 2017 р., спеціальність «Галузеве машинобудування», кваліфікація спеціаліст з галузевого машинобудування.</p> <p>3. Доктор технічних наук зі спеціальності 05.13.07 – «Автоматизація технологічних процесів і виробництв (промисловість)», тема дисертації «Адаптивні системи багаторівневого управління</p>

технологічними процесами переробки руди».
4. Центр післядипломної освіти, перепідготовки та підвищення кваліфікації Донецького національного університету економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 01566057/000029-16 від 23.06.2016 р., навчальна програма «Технології дистанційної освіти у вищому навчальному закладі».

1 1) Khorolskiy V. Improving coordinated management of electric consumption by a crushing-enrichment complex of an enterprise / V. Khorolskiy, D. Klyuv, V. Khotskina, D. Khorolskiy // Восточно-европейский журнал передовых технологий. 1/3 (85) 2017, С. 4-8.

2. Khorolskiy V. Substantiation of feasibility of using black chokeberry in the technology of products from shortcake dough / V. Khorolskiy, Yu. Korenets, I. Ostapenko // Development of intellectual management by bread manufacturing for technological loading territories. - 2018. - №1/3 (39). - P. 53-58.

2. 1) Хорольський В.П. Інтелектуальна система управління та моніторингу робочих характеристик технологічного обладнання хлібобулочних заводів / В.П. Хорольський, Д.Ю. Ключев, С.М. Коржов // Вісник Хмельницького національного університету: Технічні науки. - 2016. - №6 (243). - С. 55-62.

2) Хорольський В.П., Коренець Ю.М. Проектування робототехнологічного комплексу з виробництва хліба для територій з техногенним тиском // Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. 2018 - №1 -с. 256 - 263.

3) Шеїна А.В., Хорольський В.П. Методика дослідження якості нарізки овочевої сировини та визначення факторів впливу // Прогресивні техніка та технології харчових виробництв ресторанного господарства і торгівлі : зб. наук. пр. - Харків : ХДУХТ, 2018. - Вип. 1 (27), 2018.-С.243-254.

4) Хорольський В.П. Інтелектуальна система управління медичним обслуговуванням територій з техногенним забрудненням / В.П. Хорольський, Ю.М. Коренець, К.Д. Хорольський, О.К. Копайгора // Вісник Хмельницького національного університету: Технічні науки. - 2019. - №4 (275). - С. 221-227.

5) Хорольський В.П. Ультразвук як аналізатор моніторингу стану харчової сировини / В.П. Хорольський, В.М. Серебренников, Ю.М. Коренець, І.В. Расхемаров // Вісник Хмельницького національного університету: Технічні науки. - 2019. - №6 (279). - С. 150-154.

3. 1) Возняк А.В. Компресори холодильних машин : навчальний посібник // Возняк А. В., Хорольський В.П., Погребняк А.В., Пашенко О.В., Омельченко О.В., Цвіркун Л.О., Шеїна А.В.- Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2019. - 120 с.

2) Інтелектуальні системи управління виробництва хлібобулочних виробів / В.П. Хорольський, Ю.М. Коренець, А.В. Возняк, О.В. Омельченко, Д.П. Заїкіна, О.К. Копайгора, А.В. Шеїна - Кривий Ріг: Вид. ФОР Чернявський - 2019. - 200

с.
7. Член Наукової ради МОН, секція «Електроніка, радіотехніка та телекомунікації».

8. Керівник теми НДР (фундаментальне дослідження) «Інтенсифікація робочих процесів виробництва харчових продуктів в полі ультразвукових коливачів», державний реєстраційний номер 0119U103360, 2019-2020 рр.

13. 1) Хорольський В.П., Заїкіна Д.П. Апаратихолодильнихустановок : метод. реком. з вивчення дисц. – Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2019. – 44 с.

2) Хорольський В.П., Заїкіна Д.П. Електротехніка та електроніка : метод. реком. з вивчення дисц. – Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2019. – 71 с.

3) Хорольський В.П., Заїкіна Д.П. Технологічне холодильне обладнання : метод. реком. з вивчення дисц. – Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2019. – 33 с.

14. Керівник постійно діючого студентського наукового гуртка “Сучасні системи цифрового інтелектуального управління виробництвом продукції харчування для регіонів з техногенним забрудненням”.

15. 1) Хорольський В.П. Інноваційно – інвестиційна стратегія розвитку підприємств харчової промисловості регіону / В.П. Хорольський, Д.Д. Гайдай // Матеріали міжнародної науково – практичної конференції: Розвиток харчових виробництв, ресторанного та готельного господарств і торгівлі: проблеми, перспективи, ефективність. ХДУХТ – 2016.

2) Хорольський В.П. Особливості системи управління якістю підприємств харчової промисловості з техногенним тиском / В.П. Хорольський, Д.Д. Клюев, Ю.М. Коренець // Матеріали міжнародної науково – практичної конференції: Розвиток харчових виробництв, ресторанного та готельного господарств і торгівлі: проблеми, перспективи, ефективність. ХДУХТ – 2016.

3) Хорольський В.П., Возняк А.В., Коренець Ю.М. Робототехнологічні комплекси в процесах виробництва хліба для регіонів з техногенним тиском // Інноваційні аспекти розвитку обладнання харчової і готельної індустрії в умовах сучасності: друга міжнародна науково-практична конференція (5-7 вересня 2017 р.). – Харків : ХДУХТ, 2017. – С. 32-33.

4) Хорольський В.П., Мещанін Б., Селіванов І. Використання ультразвукової кавітації в системі робототехнологічного комплексу з виробництва хліба.- Матеріали 84 міжнародної наукової конференції молодих учених, аспірантів і студентів “Наукові здобутки молоді – вирішенню проблем харчування людства у XXI столітті”, 23-24 квітня 2018 р. – К.: НУХТ, Ч.2, 2018.- 200с.

5) Хорольський В.П., Возняк А.В., Шеїна А.В. Інноваційні технології в сфері кондиціонування повітря//Енергія. Бізнес. Комфорт: матеріали науково-практичної конференції (26 грудня 2018 р.). – Одеса: ОНАХТ, 2019. – с. 55-56.

16. 1) Член Асоціації українських виробників

						«Морозиво і заморожені продукти», наказ №217 від 26.12.2016 р. 2) Член Асоціації «Вищих навчальних закладів і підприємств харчової промисловості UkrUFoST», наказ №216 від 26.12.2016 р.
92360	Романуха Олександр Миколайович	Доцент			0	<p>Історія української державності та культури</p> <p>1. Донецький національний університет, 2004 р., спеціальність «Історія», кваліфікація історик, викладач історії.</p> <p>2. Кандидат історичних наук зі спеціальності 07.00.01 – «Історія України», тема дисертації «Розвиток українсько-російських відносин в сфері культури і науки 1991-2004 рр.».</p> <p>3. Центр післядипломної освіти, перепідготовки та підвищення кваліфікації Донецького національного університету економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 01566057/000029-16 від 23.06.2016 р., навчальна програма «Технології дистанційної освіти у вищому навчальному закладі».</p> <p>4. Центр післядипломної освіти, перепідготовки та підвищення кваліфікації Донецького національного університету економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, свідоцтво про підвищення кваліфікації, тренінг «Використання практик студентоцентрованого навчання в освітньому процесі», 2019 р.</p> <p>1. Романуха О.М. Графічний інтерфейс як дидактичний компонент електронного підручника (на прикладі курсу історія України) / О.М. Романуха // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2018,5. – С. 1-12. (WoS).</p> <p>2. 1) Романуха О.М. Демаркація українсько-російського кордону / О.М. Романуха // «Молодий вчений» № 4 (31) квітень, 2016 р. – С. 317-323. 2) Романуха О.М. Політика США у питаннях контролю транспортних коридорів / О.М. Романуха // Європейські історичні студії: науковий журнал. – № 4. – К., 2016. – С. 249-261. 3) Романуха О.М. Делімітація Азовського моря та Керченської протоки / О.М. Романуха // Вісник МДУ. Серія: Історія. Політологія. - №15. – 2016. – С. 99-107. 4) Романуха О.М. Питання повернення культурних цінностей в сучасних українсько-російських відносинах / О.М. Романуха // Вісник Маріупольського державного університету. – 2017. - № 18. – С. 116-123. 5) Романуха О.М. Становлення та розвиток української діаспори в Російській Федерації (1991-2017 рр.) / О.М. Романуха // Східноєвропейський історичний вісник. Вип. 5, 2017. – С. 234-239. 3. 1) Романуха О.М. Оформлення правового статусу сучасного українсько-російського кордону / О.М. Романуха. – Кривий Ріг: Видавництво ВО-П Чернявський Д.О., 2019. – 82 с. 2) Соціокультурні аспекти взаємовідносин України та Російської Федерації наприкінці XX – початку XXI ст. [Електронний ресурс] : монографія / О.М. Романуха, С.К. Ревуцька, Д.П. Шапран. –</p>

						<p>Кривий Ріг : Вид. Р. А. Козлов, 2018. – 123 с.</p> <p>3) Романуха О.М. Розвиток українсько-російських відносин у сфері культури і науки (1991-2005 рр.): моногр. / О.М. Романуха – Донецьк : [ДонНУЕТ], 2012. – 209 с.</p> <p>8. Керівник теми НДР (фундаментальне дослідження) «Аналіз особливостей взаємовідносин України та Російської Федерації в соціокультурній сфері наприкінці ХХ – початку ХХІ ст.», державний реєстраційний номер 0115U005062, 2015-2018 рр.</p> <p>14. Керівництво студентом, який посів І місце у І турі Всеукраїнської студентської олімпіади з «Історії України» (Поливода О., ОО-16, 2019 р.).</p>
53878	Ніколенко Ксенія Вікторівна	Доцент			0	<p>Філософія</p> <p>1. Донецький університет інформатики і штучного інтелекту, 2008 р., спеціальність «Філософія та релігізнавство», кваліфікація викладач філософських та релігієзнавчих дисциплін у ВНЗ I-IV рівня акредитації.</p> <p>2. Кандидат філософських наук зі спеціальності 09.00.03 – «Соціальна філософія та філософія історії», тема дисертації: «Креативність як чинник соціальних змін».</p> <p>3. Центр післядипломної освіти, перепідготовки та підвищення кваліфікації Донецького національного університету економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 01566057/000029-16 від 23.06.2016 р., навчальна програма «Технології дистанційної освіти у вищому навчальному закладі».</p> <p>4. Семінар з професійного розвитку викладачів ЗВО за програмою ім. Фулбрайта в Україні, сертифікат № 13, червень-травень 2018 р.</p> <p>5. Українська асоціація досконалості та якості, ТОВ «КПЯ «СИСТЕМИ», свідоцтво про підвищення кваліфікації від 27.02.2019 р., навчальна програма «Модель досконалості EFQM та її застосування для удосконалення діяльності університетів».</p> <p>1. О.В. Chernega, G.O. Gorina, O.M. Romanukha, G.A. Bohatyryova, K.V. Nikolenko (2019) Comparative analysis of the regional markets of cultural and cognitive tourism development in Ukraine. Journ. Geol. Geograph. Geocology, 28(1), pp 29-38. (Web of Science).</p> <p>8. 1) Відповідальний виконавець теми НДР (фундаментальне дослідження) «Філософсько-правові аспекти науково-педагогічної діяльності», державний реєстраційний номер 0115U005061, 2015-2018 рр.</p> <p>2) Керівник теми НДР (фундаментальне дослідження) «Креативні складові сучасної історичної ситуації», державний реєстраційний номер 0118U006406, 2018-2020 рр.</p> <p>13. 1) Ніколенко К.В., Шрамко Н.В. Філософія, соціологія, політологія. Методичні рекомендації для вивчення дисципліни / К.В. Ніколенко, Н.В. Шрамко. - Кривий Ріг, ДонНУЕТ, 2017 - 54 с.</p> <p>2) Ніколенко К.В., Шрамко Н.В. Філософія. Методичні рекомендації для вивчення</p>

						<p>дисципліни / К.В. Ніколенко, Н.В. Шрамко. - Кривий Ріг, ДонНУЕТ, 2017 - 54 с.</p> <p>3) Ніколенко К.В., Шрамко Н.В. Філософія. Курс лекцій / К.В. Ніколенко, Н.В. Шрамко. - Кривий Ріг, ДонНУЕТ, 2017 -118 с.</p> <p>14. Керівництво студентом, який посів І місце у І турі Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Політологія», брав участь у ІІ турі Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Політологія» (Мачихін С.С., МН-15, 2017 р.).</p>
247282	Серебренников Вадим Михайлович	доцент			0	<p>Вища математика, 1 семестр</p> <p>1. Московський інженерно-фізичний інститут, 1970 р., спеціальність «Фізико-енергетичні установки», кваліфікація інженер-фізик.</p> <p>2. Дніпропетровський державний університет, 1979 р., спеціальність «Математика», кваліфікація математик.</p> <p>3. Кандидат технічних наук зі спеціальності 05.13.06 – «Автоматизація і управління технологічними процесами і виробництвами (по галузях)».</p> <p>4. Національний гірничий університет, кафедра вищої математики (м. Дніпропетровськ), стажування з вищої математики, реєстраційний номер 1/23-147 від грудня 2015 р.</p> <p>1. 1) Sinchuk O. Development of a system for controlling the movement of electric locomotives in the conditions of iron ore mines/ O. Sinchuk, V. Serebrennikov, Kazakevich I., Fedotov V., Semochkin A.// Eastern European journal of advanced technologies, volume 3, no. 2 (87) (2017), pp. 40-48.</p> <p>2) Sinchuk O. Development of the functional model of controlling the levels of electric consumption of underground iron oil enterprises / O. Sinchuk, V. Serebrennikov, Kazakevich I., Lohman N., Beridze T. // Eastern European journal of advanced technologies, volume 6, no. 3 (96) (2018), – pp. 20-28.</p> <p>3. Серебренников В.М., Квітка Т.В., Копайгора О.К. Математика для економістів: теорія ймовірностей і математична статистика. Розділ «Випадкові величини»: навчально-методичний посібник для студентів денної та заочної форм навчання / М-во освіти і науки України, Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. вищої мат. та інформ. систем. – Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2018. – 150 с.</p> <p>8. Керівник теми НДР (фундаментальне дослідження) «Розробка сучасних методів контролю, діагностики й оцінювання освітньої діяльності на прикладі дисциплін математичного циклу», державний реєстраційний номер 0119U103047, 2019-2022 рр.</p> <p>15. 1) Серебренников В.М. Економетричне моделювання підприємства як самостійної одиниці господарювання / Стратегічні імперативи розвитку туризму та економіки в умовах глобалізації, матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 10-річчю факультету міжнародного туризму та управління персоналом запорізького національного технічного університету, м.</p>

						<p>Запоріжжя, 30–31 березня 2017 р., том 2.- с.398-401.</p> <p>2) Серебренников В.М. Економіко-математичне моделювання реструктуризації підприємств як спосіб ефективного вкладення інвестицій / Сучасні інноваційно-інвестиційні механізми розвитку національної економіки: матеріали III Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції, 27 жовтня 2016 р. – Ч. 1. – Полтава: ФОП Пусан А.Ф., 2016. – с. 205 – 208.</p> <p>3) Серебренников В.М. Математичне моделювання реструктуризації економічних об'єктів / Стратегії та інновації: актуальні управлінські практики: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції – Кривий Ріг: Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, 2017. – с. 79-81.</p> <p>4) Серебренников В.М. До питання доступності викладання студентам економетрики/ Проблеми обліку, аудиту, аналізу та оподаткування в умовах глобалізації економіки: Матеріали I Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (25 травня 2017 року) – Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2017. – с. 373-376.</p> <p>5) Серебренников В.М. Управління талантами як спосіб пошуку здібних студентів / В.М.Серебренников, Т.В. Квітка// Стратегії та інновації: актуальні управлінські практики: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції – Кривий Ріг: Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, 2018. – с. 123-126.</p> <p>6) Серебренников В.М. Індивідуалізація навчання та самоосвітньої діяльності в сучасному вищому навчальному закладі / В.М.Серебренников, Т.В. Квітка // Стратегії та інновації: актуальні управлінські практики: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції – Кривий Ріг: Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, 2018. – с. 126-127.</p> <p>7) Серебренников В.М. Інновація як результат збігу випадковостей (з точки зору економіки) / В.М.Серебренников, Т.В. Квітка // Економіка і управління в умовах глобалізації: матеріали VIII міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (15 травня 2019 р.) / М-во освіти і науки України, Донецьк, нац. ун-т економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського. – Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2019. – с.131-136.</p>
247282	Серебренников Вадим Михайлович	доцент			0	<p>Вища математика, 2 семестр</p> <p>1. Московський інженерно-фізичний інститут, 1970 р., спеціальність «Фізико-енергетичні установки», кваліфікація інженер-фізик.</p> <p>2. Дніпропетровський державний університет, 1979 р., спеціальність «Математика», кваліфікація математик.</p> <p>3. Кандидат технічних наук зі спеціальності 05.13.06 –</p>

«Автоматизація і управління технологічними процесами і виробництвами (по галузях)».
4. Національний гірничий університет, кафедра вищої математики (м. Дніпропетровськ), стажування з вищої математики, реєстраційний номер 1/23-147 від грудня 2015 р.

1. 1) Sinchuk O. Development of a system for controlling the movement of electric locomotives in the conditions of iron ore mines/ O. Sinchuk, V. Serebrenikov, Kazakevich I., Fedotov V., Semochkin A.// Eastern European journal of advanced technologies, volume 3, no. 2 (87) (2017), pp. 40-48.
2) Sinchuk O. Development of the functional model of controlling the levels of electric consumption of underground iron oil enterprises / O. Sinchuk, V. Serebrenikov, Kazakevich I., Lohman N., Beridze T. // Eastern European journal of advanced technologies, volume 6, no. 3 (96) (2018), – pp. 20-28.

3. Серебренников В.М., Квітка Т.В., Копайгора О.К. Математика для економістів: теорія ймовірностей і математична статистика. Розділ «Випадкові величини»: навчально-методичний посібник для студентів денної та заочної форм навчання / М-во освіти і науки України, Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. вищої мат. та інформ. систем. – Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2018. – 150 с.

8. Керівник теми НДР (фундаментальне дослідження) «Розробка сучасних методів контролю, діагностики й оцінювання освітньої діяльності на прикладі дисциплін математичного циклу», державний реєстраційний номер 0119U103047, 2019-2022 рр.

15. 1) Серебренников В.М. Економетричне моделювання підприємства як самостійної одиниці господарювання / Стратегічні імперативи розвитку туризму та економіки в умовах глобалізації, матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 10-річчю факультету міжнародного туризму та управління персоналом запорізького національного технічного університету, м. Запоріжжя, 30-31 березня 2017 р., том 2.- с.398-401.

2) Серебренников В.М. Економіко-математичне моделювання реструктуризації підприємств як спосіб ефективного вкладення інвестицій / Сучасні інноваційно-інвестиційні механізми розвитку національної економіки: матеріали III Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції, 27 жовтня 2016 р. – Ч. 1. – Полтава: ФОП Пусан А.Ф., 2016. – с. 205 – 208.

3) Серебренников В.М. Математичне моделювання реструктуризації економічних об'єктів / Стратегії та інновації: актуальні управлінські практики: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції – Кривий Ріг: Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, 2017. – с. 79-81.

4) Серебренников В.М. До

						<p>питання доступності викладання студентам економетрики/ Проблеми обліку, аудиту, аналізу та оподаткування в умовах глобалізації економіки: Матеріали I Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (25 травня 2017 року) – Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2017. – с. 373-376.</p> <p>5) Серебренников В.М. Управління талантами як спосіб пошуку здібних студентів / В.М.Серебренников, Т.В. Квітка// Стратегії та інновації: актуальні управлінські практики: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції – Кривий Ріг: Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, 2018. – с. 123-126.</p> <p>6) Серебренников В.М. Індивідуалізація навчання та самоосвітньої діяльності в сучасному вищому навчальному закладі / В.М.Серебренников, Т.В. Квітка // Стратегії та інновації: актуальні управлінські практики: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції – Кривий Ріг: Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, 2018. – с. 126-127.</p> <p>7) Серебренников В.М. Інновації як результат збігу випадковостей (з точки зору економіки) / В.М.Серебренников, Т.В. Квітка // Економіка і управління в умовах глобалізації: матеріали VIII міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (15 травня 2019 р.) / М-во освіти і науки України, Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського. – Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2019. – с. 131-136.</p>
77362	Остапенко Світлана Анатоліївна	Завідувач кафедри			0	<p>Іноземна мова</p> <p>1. Криворізький державний педагогічний інститут, 1994 р., спеціальність «Російська мова та література, англійська мова», кваліфікація спеціаліст російської мови та літератури, англійської мови.</p> <p>2. Кандидат педагогічних наук зі спеціальності 13.00.09 – «Теорія навчання», тема дисертації «Дидактичні умови формування соціальної компетентності студентів філологічних спеціальностей у процесі самостійної навчальної діяльності».</p> <p>3. Центр післядипломної освіти, перепідготовки та підвищення кваліфікації Донецького національного університету економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 01566057/00005-17 від 21.04.2017 р., навчальна програма «Приведення системи управління вищого навчального закладу у відповідність до вимог стандарту ISO 9001:2015».</p> <p>1. Ostapenko S., Udovichenko H. (2019) Peculiarities of Philology Students' Subject-matter Competences Formation while Humanitarian Disciplines Studying / H. Udovichenko, S. Ostapenko // SOCIETY. INTEGRATION. EDUCATION.</p> <p>2. 1) Остапенко С. А. Планування заняття з розвитку навичок читання в</p>

процесі викладання іноземних мов. Педагогічна освіта: теорія і практика. Збірник наукових праць. Кам'янець-Подільський 2016. Вип. 20 (1-2016). Частина 2. С. 372-377.

2) Остапенко С. А. Особливості застосування граматичних трансформацій в процесі перекладу англійського художнього твору українською та російською мовами. Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету. Серія Філологія: збірник наукових праць. Одеса. 2017. вип. 26. С. 113 - 115.

3) Остапенко, С. А. Експлікація як засіб мовної та культурологічної адаптації в процесі художнього перекладу. Наукові праці. Мовознавство. Миколаїв, 2018. 315(303). С. 19-23.

4) Ostapenko, S. A., Udovichenko, H. M. Linguocultural approach to language learning and cognitive linguistics as basic notions of modern language studies. Збірник наукових праць «Південний архів (філологічні науки)». № 77/2018. С 60-65.

5) Варіативність застосування стилістичних трансформацій у процесі перекладу художнього тексту. Теоретичні й прикладні проблеми сучасної філології: збірник наукових праць / [за заг. ред. проф. В. А. Глушченка]. Слов'янськ: Вид-во Б. І. Маторіна, 2019. Вип. 8. Частина II. С. 23-28.

6) Остапенко С. А. System Approach to the Analysis of Professional Competence of an Engineer. Молодь і ринок. Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка. 2019. № 12.

3. 1) Остапенко С. А., Удовіченко Г. М., Фурт Д. В. Навчальний посібник з граматики англійської мови. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2018. 230 с.

2) Формування валідативних компетентностей студентів вишів у процесі здійснення навчальної діяльності з іноземних мов: монографія / С. Остапенко, Г. Удовіченко, І. Сіняговська, Д. Фурт, О. Герасимова; за ред. С. Остапенко, Г. Удовіченко / ДонНУЕТ. Кривий Ріг: Видавництво «Діонат», 2017. 215 с.

8. Відповідальний виконавець теми НДР (фундаментальне дослідження) «Розроблення науково-теоретичної та ресурсно-практичної бази навчання іноземних мов», державний реєстраційний номер 0115U005056, 2015-2017 рр.

10. Організаційна робота у ДонНУЕТ на посаді завідувача кафедри іноземних іноземної філології, українознавства та соціально-правових дисциплін.

13. 1) Остапенко С. А., Шуміліна І. П. Збірник граматичних вправ до практичних занять з іноземної (англійської) мови. Кривий Ріг : ДонНУЕТ, 2016. 148 с.

2) Остапенко С. А. Методичні рекомендації з вивчення дисципліни «Переклад науково-технічної літератури», ступінь бакалавр. Кривий Ріг : [ДонНУЕТ], 2017. 124 с.

3) Остапенко С.А. Методичні рекомендації з вивчення дисципліни «Практичний курс основної іноземної мови (аналітичне читання та розмовний практикум)», ступінь бакалавр. Кривий Ріг : [ДонНУЕТ], 2018. 228 с.

4) Методичні рекомендації до вивчення дисципліни

«Практикум з іноземної мови» [Текст], ступінь бакалавр / М-во освіти і науки України, Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. іноземної філології та перекладу; С. А. Остапенко, Г. М. Удовіченко, І. Ю. Сіняговська, Д. В. Фурт, А. С. Бугрій. – Кривий Ріг : [ДонНУЕТ], 2018. – 245 с.

14. 1) Член галузевої комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Переклад», 2019 р.

2) Керівництво студентом, який посів І місце у ІІ етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Переклад» (Шерстюк К.О., МЕ-15, 2019 р.).

15. 1) Ostapenko S. Education quality monitoring in the system of foreign languages teacher work / S. Ostapenko // Маркетинг і менеджмент в системі національних і світових економічних інтересів: матеріали І Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (21 січня 2016 року). – Кривий Ріг : ДонНУЕТ ім. М. Туган-Барановського, 2016. – С. 81-82.

2) Остапенко С. А. Рольові ігри у процесі викладання ділової англійської мови / С. А. Остапенко // Актуальні проблеми вищої професійної освіти України: Матеріали ІV Міжнародної науково-практичної конференції 17 березня 2016 р. / За заг. ред. Е. В. Лузік, О. М. Акмалдінової. – К. : НАУ, 2016. – С. 204-206.

3) Ostapenko S. A. Peculiarities of realia reproduction in Ukrainian translations of Ch. Wilson and J. McSpadden's novel "Robin Hood" / S. A. Ostapenko, H. M. Udovichenko // Мова у світлі класичної спадщини та сучасних парадигм: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції: м. Львів, 11-12 березня 2016 р. – Львів: ГО «Наукова філологічна організація ЛОГОС», 2016. – С. 60-63.

4) Остапенко С.А. Антонімічний спосіб перекладу термінів / Д. С. Басс, С. А. Остапенко // Стратегії та інновації: актуальні управлінські практики: матеріали І Міжнародної науково-практичної конференції – Кривий Ріг: Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, 2016. – С. 209-210.

5) Остапенко С.А. Семантичні аспекти в проблематиці перекладу. Актуальні проблеми сучасного економіко-гуманітарного дискурсу в Україні. Збірник матеріалів науково-практичної інтернет-конференції 29 квітня 2016 р. Кривий Ріг : ДонНУЕТ, 2016. С. 127-129.

6) Остапенко С.А. Порівняльна характеристика ділових ігор та методу case – study. / С.А. Остапенко // Стратегії та інновації: актуальні управлінські практики: матеріали ІІ Міжнародної науково-практичної конференції – Кривий Ріг: Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, 2017. – С. 145 - 148.

7) Остапенко С. А. Lexical transformations application while fiction texts translation. Стратегії та інновації: актуальні управлінські практики: матеріали ІV

						Міжнародної науково-практичної конференції. Кривий Ріг: Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, 2019. С. 78-81.
246833	Омельченко Олександр Володимирович	в.о. завідувача кафедри			0	<p>Теплотехнічні вимірювання та прилади</p> <p>1. Криворізький технічний університет, 2006 р., спеціальність «Електротехнічні системи електроспоживання», кваліфікація магістр електротехніки.</p> <p>2. Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, 2017 р., спеціальність «Галузеве машинобудування», кваліфікація спеціаліст з галузевого машинобудування.</p> <p>3. Кандидат технічних наук зі спеціальності 05.09.03 – «Електротехнічні комплекси та системи», тема дисертації «Режими функціонування і структури енергоефективних типів тягових електроприводів рудникових контактних електровозів».</p> <p>4. Національний університет харчових технологій (м. Київ), довгострокове стажування на кафедрі технологічного обладнання та комп'ютерних технологій проектування зі спеціальності «Обладнання переробних та харчових виробництв», посвідчення №551/16 від 31.03.2016 р.</p> <p>5. Центр післядипломної освіти, перепідготовки та підвищення кваліфікації Донецького національного університету економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 01566057/000029-16 від 23.06.2016 р., навчальна програма «Технології дистанційної освіти у вищому навчальному закладі».</p> <p>6. Higher School of social and economic in Przeworsk. Participated sn internship on "Modern University in the system of European", certificate № IFC-WSSG/WK/2018-181 from 03.09-03.12.2018.</p> <p>7. Українська асоціація досконалості та якості, ТОВ «КПЯ «СИСТЕМИ», свідоцтво про підвищення кваліфікації від 27.02.2019 р., навчальна програма «Модель досконалості EFQM та її застосування для удосконалення діяльності університетів».</p> <p>8. Німецьке товариство міжнародного співробітництва GIZ, сертифікат за програмою «Підготовка енергоаудиторів для роботи з Фондом енергоефективності», 2019 р.</p> <p>1. 1) Development of an improved device to control flame brightness in combustion chambers of steam boilers / O. Melnik, R. Parkhomenko, O. Shchokina, O. Aniskov, Y. Tsibulevsky, O. Kharitonov, O. Omelchenko, V. Chorna // Восточно-европейский журнал передовых технологий. - 2017. - 6/8 (90) - С. 33-39.</p> <p>2) Study of the new method to intensify the process of extraction of beet pulp / G. Deynichenko, V. Guzenko, D. Dmytrevskyi, V. Chervonyi, T. Kolisnichenko, O. Omelchenko, O. Melnik, O. Simakova, R. Nykyforov // Восточно-европейский журнал передовых технологий. - 2018. - 4/11 (94) - С. 15-20.</p> <p>3) Universal multifunctional device for heat and mass exchange processes of organic</p>

raw material processing / A. Zagorulko, A. Zahorulko, K. Kasabova, V. Chervonyi, O. Omelchenko, S. Kiurchev, N. Zahorko, O. Peniov // Восточно-европейский журнал передовых технологий. – 2019. 2. 1) Дейниченко Г.В. Створення ресурсозбережного обладнання для екстрагування рослинної сировини / Г.В. Дейниченко, В.В. Гузенко, З.О. Мазняк, О.О. Удовенко, О.В. Омельченко // Прогресивні техніка та технології харчових виробництв ресторанного господарства і торгівлі : зб. наук. праць. – Харків: ХДУХТ, 2017. – Вип. 2 (26). – С. 168-177.

2) Дейниченко Г.В. Створення ресурсозберігального обладнання для мембранної обробки харчових рідин / Г.В. Дейниченко, В.В. Гузенко, З.О. Мазняк, О.О. Удовенко, О.В. Омельченко // Прогресивні техніка та технології харчових виробництв ресторанного господарства і торгівлі : зб. наук. праць. – Харків: ХДУХТ, 2018. Вип. 1 (27). С. 189-197.

3) Чорна В.О. Дослідження впливу погодних умов на ефективність роботи фотоелектричної установки / В.О. Чорна, О.Є. Мельник, О.В. Омельченко, А.В. Некрасов, М.Г. Федь // Науковий журнал «Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки». – 2018. – Том 29 (68) No 5 2018. Частина 2 – С. 119-124.

4) Дейниченко Г.В. Апаратурна реалізація виробництва сушених нерибних продуктів моря / Г.В. Дейниченко, В.В. Гузенко, О.В. Омельченко, Н.Г. Перекрест // Праці Праці Таврійського державного агротехнологічного університету. – Мелітополь : ТДАУ. – 2018. – Вип.18. – Том 1. – С.189-195.

5) Дейниченко Г.В. Розробка пристроїв для процесу екстрагування рослинної сировини / Г.В. Дейниченко, В.В. Гузенко, О.В. Омельченко, Г.В. Шевченко // Вісник харківського національного технічного університету сільського господарства імені Петра Василенка. 2018. Вип.194. С. 157-163.

3. 1) Системи автоматизованого проектування технологічних процесів [Текст]: навчальний посібник. / С. І. Владов, Ю. М. Шмельов, К. Г. Котляров, Н. В. Подгорних, Я. Р. Клімова, О. В. Омельченко. – Кременчук: Кременчуцький льотний коледж Національного авіаційного університету, 2018. – 122 с.

2) Основи автоматизації технологічних процесів. Навчальний посібник / Бойко С.М., Шмельов Ю.М., Кришан О. Ф., Омельченко О.В., Хебда А.С., Стуцанський Ю.В., Колонтаєвський І.А., Колеснік О.М., Мельник О.Є. – Кременчук, 2018. – 102 с

3) Основи проектування систем автоматизації [Текст]: навчальний посібник. / С.І. Владов, Ю.М. Шмельов, К.Г. Котляров, О.М. Борисенко, Я.Р. Клімова, О.В. Омельченко. – Кременчук : Кременчуцький льотний коледж Національного авіаційного університету, 2018. – 84 с.

4) Возняк А.В. Компресори холодильних машин : навчальний посібник // Возняк А.В., Хорольський В.П., Погребняк А.В., Пашенко О.В., Омельченко О.В., Цвіркун Л.О., Шеїна А.В.- Кривий Ріг:

ДонНУЕТ, 2019. – 120 с..
10. Завідувач кафедри загальноінженерних дисциплін та обладнання
12. 1) Пристрій для контролю справності тягових акумуляторних батарей: пат. на корисну модель № 114226, Україна. МПК Н 01 М 10/48 // О.М. Сінчук, Е.С. Гузов, О.В. Омельченко, В.О. Черна; № у 2016 04221; заявл. 18.04.16; опубл. 10.03.17, Бюл. № 5. 4 с.
2) Комбінований пристрій для дугового захисту комплектних розподільних пристроїв: пат. на корисну модель № 135508, Україна. МПК (2019.01) H02H 7/0, H02H 7/22 (2006.01) // Ю.Є. Цибулевський, О.В. Аниськов, О.Є. Мельник, О.Ю. Михайленко, Р.О. Пархоменко, О.В. Омельченко, О.В. Щокіна, О.Ю. Кривенко, О.О. Харитонов; № у 2018 11529; заявл. 23.11.18; опубл. 10.07.19, Бюл. № 13. 4 с.
3) Спосіб підвищення чутливості оптичного датчика для дугового захисту комплектних розподільних пристроїв: пат. на корисну модель № 134204, Україна. МПК (2019.01) H02H 7/0, H02H 7/22 (2006.01), H02H 7/24 (2006.01) // Ю.Є. Цибулевський, О.В. Аниськов, О.Є. Мельник, О.Ю. Михайленко, Р.О. Пархоменко, О.В. Омельченко, О.В. Щокіна, О.Ю. Кривенко, О.О. Харитонов; № у 2018 11532; заявл. 23.11.18; опубл. 10.05.19, Бюл. № 9. 4 с.
13. 1) Омельченко О.В., Перекрест В.В.
Гідрогазодинаміка : метод. реком. з вивчення дисц. – Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2019. – 64 с.
2) Омельченко О.В., Перекрест В.В. Технічна термодинаміка : метод. реком. з вивчення дисц. – Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2019.– 86 с.
3) Омельченко О.В., Цвіркун Л.О. Гідролічні машини : метод. реком. з вивчення дисц. – Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2019. – 52 с.
4) Цвіркун Л.О., Омельченко О.В. Теоретична механіка : метод. реком. з вивчення дисц. – Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2019.– 101 с.
5) Омельченко О.В. Теплотехнічні вимірювання та прилади : метод. реком. з вивчення дисц. – Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2019.– 64 с.
6) Омельченко О.В., Перекрест В.В. Електрообладнання енергетичних установок: метод. реком. з вивчення дисц. – Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2019.– 45 с.
7) Омельченко О.В., Перекрест В.В. Виробнича практика: програма та методичні рекомендації для здобувачів вищої спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування», освітній рівень бакалавр. – Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2020.– 18 с.
8) Омельченко О.В., Перекрест В.В. Переддипломна практика: програма та методичні рекомендації для здобувачів вищої спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування», освітній рівень бакалавр. – Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2019.– 17 с.
15. 1) Омельченко О. В. Підвищення якості виробництва сухого відновленого молока / О.В. Омельченко, Ю.В. Пронькін // Інноваційні технології розвитку у сфері харчових виробництв, готельно-ресторанного бізнесу, економіки та підприємництва:

						<p>наукові пошуки молоді: Всеукраїнська науково-практична конференція молодих учених і студентів. – Харків: ХДУХТ, 2017. – Ч.1. – С.296.</p> <p>2) Омельченко О. В. Дослідження методу боротьби з поляризаційні шаром в процесі ультрафільтрації знежиреного молока / О.В. Омельченко, А.С. Стажков // Стратегії та інновації: актуальні управлінські практики: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції – Кривий Ріг: Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, 2017. – С. 478-480.</p> <p>3) Омельченко О. В. Методи збільшення тривалості зберігання сухих харчових продуктів / О.В. Омельченко, Д.Ю. Ключев, О.О. Островчук // Збірник тез другої міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційні аспекти розвитку обладнання харчової і готельної індустрії в умовах сучасності». – Харків: ХДУХТ, 2017. – С. 277-278.</p> <p>4) Омельченко О. В. Визначення якості різання при подрібненні овочевої сировини / О.В. Омельченко, А.В. Шеїна // Тези доп. III міжнар. наук.-практ. конференції «Якість і безпека харчових продуктів» 16-17 листопада 2017р., К.: НУХТ, 2017.- С. 64-65.</p> <p>5) Дейниченко Г.В. Удосконалення процесу сушіння мідії шляхом розробки нових технологічних і технічних рішень / Г.В. Дейниченко, О.Є. Мельник, О.В. Омельченко, О.І. Федяєв // Розвиток харчових виробництв, ресторанного та готельного господарстві торгівлі: проблеми, перспективи, ефективність: Міжнародна науково-практична конференція, 19 листопада 2018 р. Харк. держ. ун-т харчування та торгівлі. – Х. : ХДУХТ, 2018. – Ч. 1. – С. 317-319.</p> <p>6) Возняк А. В., Омельченко О. В., Шеїна А. В. Шляхи зниження енергоспоживання холодильних машин / Енергія. Бізнес. Комфорт: матеріали науково-практичної конференції (26 грудня 2018 р.). – Одеса: ОНАХТ, 2019. – С. 34-36.</p> <p>16. 1) Член Асоціації українських виробників «Морозиво і заморожені продукти», наказ №217 від 26.12.2016 р.</p> <p>2) Член Асоціації «Вищих навчальних закладів і підприємств харчової промисловості UkrUFoST», наказ №216 від 26.12.2016 р.</p>
38824	Ревуцька Світлана Казимирівна	Доцент		0	Ділова українська мова	<p>1. Криворізький державний педагогічний університет, 1999 р., спеціальність «Українська мова та література», кваліфікація вчитель української мови та літератури.</p> <p>2. Кандидат філологічних наук зі спеціальності 13.01.01 – «Історія української літератури», тема дисертації «Психоаналітична інтерпретація україномовної прози Марка Вовчка».</p> <p>3. Центр післядипломної освіти, перепідготовки та підвищення кваліфікації Донецького національного університету економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК</p>

01566057/000029-16 від 23.06.2016 р., навчальна програма «Технології дистанційної освіти у вищому навчальному закладі».

3. 1) Особливості художнього перекладу: граматичний аспект: монографія [Електронний ресурс] / С. Ревуцька, Т. Жужгіна-Аллахвердян, В. Введенська, С. Остапенко, Г. Удовіченко ; ДонНУЕТ. – Кривий Ріг : Вид. Р. А. Козлов, 2018. – 116 с.

2) Ревуцька С.К. Академічне письмо: навч. посібник / С.К. Ревуцька, В.М., Зінченко; ДонНУЕТ. – Кривий Ріг, 2019. Інформаційні технології в сучасній системі освіти: моногр. / О.М. Романуха, В.М. Зінченко, С.К. Ревуцька, П.О. Чевердак, Д.П. Шапран. Кривий Ріг : [ДонНУЕТ], 2019. 122 с.

9. Член журі конкурсу «Юний філолог» Малої академії наук України, 2019 р.

13. 1) Ревуцька С.К. Курс лекцій з дисципліни «Академічне письмо» [Текст] / М-во освіти і науки України, Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. українознавства; уклад.С.К. Ревуцька. – Кривий Ріг : ДонНУЕТ, 2017. – 117 с.

2) Ревуцька С.К., Чевердак П.О. Академічне письмо: метод. рек. до вивч. дисц. Кривий Ріг: [ДонНУЕТ], 2018. 38 с.

3) Ревуцька С.К. Курс лекцій з дисципліни «Риторика» [Текст] / М-во освіти і науки України, Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. українознавства; уклад.С.К. Ревуцька. – Кривий Ріг : ДонНУЕТ, 2017. – 135 с.

4) Ревуцька С.К. Методичні рекомендації з вивчення дисципліни «Риторика» [Текст] / М-во освіти і науки України, Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. українознавства; уклад.С.К. Ревуцька. – Кривий Ріг : ДонНУЕТ, 2017. – 42 с.

5) Ревуцька С.К. Методичні рекомендації з вивчення дисципліни «Копірайтинг». Кривий Ріг : ДонНУЕТ, 2017. 49 с.

6) Ревуцька С.К. Тренінг з мистецтва презентації: прогр. і метод. рекомендації [Текст] / С.К. Ревуцька ; М-во освіти і науки України, Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. Українознавства. – Кривий Ріг : ДонНУЕТ, 2017.– 61 с.

7) Ревуцька С.К., Зінченко В.М. Курс лекцій з дисципліни «Вступ до мовознавства та основи теорії мовної комунікації». Кривий Ріг : ДонНУЕТ, 2019. 100 с.

8) Ревуцька С.К., Зінченко В.М. Методичні рекомендації з вивчення дисципліни «Вступ до мовознавства та основи теорії мовної комунікації». Кривий Ріг : ДонНУЕТ, 2019. 53 с.

15. 1) Ревуцька С.К., Макарова Т.М. Формування етнонаціональної ідентичності студентської молоді: теоретичний аспект / С.К. Ревуцька, Т.М. Макарова // Актуальні проблеми реформування системи виховання та освіти в Україні : Збірник тез наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції, 21-22 квітня, 2017 року. – Львів : ГО «Львівська педагогічна

						<p>спільнота», 2017. – С.41-44.</p> <p>2) Ревуцька С.К. Національна ідентичність студентської молоді / С.К. Ревуцька // Актуальні проблеми соціокультурного розвитку особистості : збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції, 6-7 квітня 2017 року / Кривий Ріг : КФЗНО, КП «Криворізька друкарня», 2017. – С.170-175.</p> <p>3) Ревуцька С.К. Формування поняття психоаналітична інтерпретація в літературознавстві /Ревуцька С.К. // International research and practice conference “Contemporary issues in philological sciences: experience of scholars and educationalists of Poland and Ukraine” : Conference Proceedings, April 28–29, 2017. Lublin. – Lublin Science and Technology Park S.A, 2017. – С.161-165.</p> <p>4) Ревуцька С.К., Мушта Д. Національна ідентичність: історико-філософський аспект / С.К. Ревуцька, Д. Мушта // Стратегії та інновації: актуальні управлінські практики: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, 13 квітня 2017 року. – Кривий Ріг: Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, 2017. – С.159-162.</p> <p>5) Коваленко Д., Ревуцька С. Духовність в літературі/ Д.Коваленко, С. Ревуцька // Збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Актуальні проблеми сучасного економіко-гуманітарного дискурсу в Україні», 28 квітня 2018 р. – Кривий Ріг : ДонНУЕТ, 2018. – С. 146-149.</p>
38824	Ревуцька Світлана Казимирівна	Доцент			0	<p>Академічне письмо</p> <p>1. Криворізький державний педагогічний університет, 1999 р., спеціальність «Українська мова та література», кваліфікація вчитель української мови та літератури.</p> <p>2. Кандидат філологічних наук зі спеціальності 13.01.01 – «Історія української літератури», тема дисертації «Психоаналітична інтерпретація україномовної прози Марка Вовчка».</p> <p>3. Центр післядипломної освіти, перепідготовки та підвищення кваліфікації Донецького національного університету економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 01566057/000029-16 від 23.06.2016 р., навчальна програма «Технології дистанційної освіти у вищому навчальному закладі».</p> <p>3. 1) Особливості художнього перекладу: граматичний аспект: монографія [Електронний ресурс] / С. Ревуцька, Т. Жужгіна-Аллахвердян, В. Введенська, С. Остапенко, Г. Удовіченко ; ДонНУЕТ. – Кривий Ріг : Вид. Р. А. Козлов, 2018. – 116 с.</p> <p>2) Ревуцька С.К. Академічне письмо: навч. посібник / С.К. Ревуцька, В.М., Зінченко; ДонНУЕТ. – Кривий Ріг, 2019. Інформаційні технології в сучасній системі освіти: моногр. / О.М. Романуха, В.М. Зінченко, С.К. Ревуцька, П.О. Чевердак, Д.П. Шапран. Кривий Ріг : [ДонНУЕТ], 2019. 122 с.</p> <p>9. Член журі конкурсу «Юний</p>

філолог» Малої академії наук України, 2019 р.

13. 1) Ревуцька С.К. Курс лекцій з дисципліни «Академічне письмо» [Текст] / М-во освіти і науки України, Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. українознавства; уклад.С.К. Ревуцька. – Кривий Ріг : ДонНУЕТ, 2017. – 117 с.

2) Ревуцька С.К., Чевердак П.О. Академічне письмо: метод. рек. до вивч. дисц. Кривий Ріг: [ДонНУЕТ], 2018. 38 с.

3) Ревуцька С.К. Курс лекцій з дисципліни «Риторика» [Текст] / М-во освіти і науки України, Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. українознавства; уклад.С.К. Ревуцька. – Кривий Ріг : ДонНУЕТ, 2017. – 135 с.

4) Ревуцька С.К. Методичні рекомендації з вивчення дисципліни «Риторика» [Текст] / М-во освіти і науки України, Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. українознавства; уклад.С.К. Ревуцька. – Кривий Ріг : ДонНУЕТ, 2017. – 42 с.

5) Ревуцька С.К. Методичні рекомендації з вивчення дисципліни «Копірайтинг». Кривий Ріг : ДонНУЕТ, 2017. 49 с.

6) Ревуцька С.К. Тренінг з мистецтва презентації: прогр. і метод. рекомендації [Текст] / С.К. Ревуцька ; М-во освіти і науки України, Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. Українознавства. – Кривий Ріг : ДонНУЕТ, 2017.– 61 с.

7) Ревуцька С.К., Зінченко В.М. Курс лекцій з дисципліни «Вступ до мовознавства та основи теорії мовної комунікації». Кривий Ріг : ДонНУЕТ, 2019. 100 с.

8) Ревуцька С.К., Зінченко В.М. Методичні рекомендації з вивчення дисципліни «Вступ до мовознавства та основи теорії мовної комунікації». Кривий Ріг : ДонНУЕТ, 2019. 53 с.

15. 1) Ревуцька С.К., Макарова Т.М. Формування етнопонаціональної ідентичності студентської молоді: теоретичний аспект / С.К. Ревуцька, Т.М. Макарова // Актуальні проблеми реформування системи виховання та освіти в Україні : Збірник тез наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції, 21-22 квітня, 2017 року. – Львів : ГО «Львівська педагогічна спільнота», 2017. – С.41-44.

2) Ревуцька С.К. Національна ідентичність студентської молоді / С.К. Ревуцька // Актуальні проблеми соціокультурного розвитку особистості : збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції, 6-7 квітня 2017 року / Кривий Ріг : КФЗНО, КП «Криворізька друкарня», 2017. – С.170-175.

3) Ревуцька С.К. Формування поняття психоаналітична інтерпретація в літературознавстві /Ревуцька С.К. // International research and practice conference “Contemporary issues in philological sciences: experience of scholars and educationalists of Poland and Ukraine” : Conference Proceedings, April 28–29, 2017. Lublin. – Lublin Science and Technology Park S.A, 2017. – С.161-165.

						<p>4) Ревуцька С.К., Мушта Д. Національна ідентичність: історико-філософський аспект / С.К. Ревуцька, Д. Мушта // Стратегії та інновації: актуальні управлінські практики: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, 13 квітня 2017 року. – Кривий Ріг: Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, 2017. – С.159-162.</p> <p>5) Коваленко Д., Ревуцька С. Духовність в літературі/ Д.Коваленко, С. Ревуцька // Збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Актуальні проблеми сучасного економіко-гуманітарного дискурсу в Україні», 28 квітня 2018 р. – Кривий Ріг : ДонНУЕТ, 2018. – С. 146-149.</p>
312658	Заїкіна Дар'я Павлівна	асистент кафедри			0	<p>Безпека життєдіяльності та основи охорони праці</p> <p>1. ДВНЗ «Криворізький національний університет», 2015 р., спеціалізація «Охорона праці», кваліфікація магістр з гірництва.</p> <p>2. Українська асоціація досконалості та якості, ТОВ «КПЯ «СИСТЕМИ», свідоцтво про підвищення кваліфікації від 27.02.2019 р., навчальна програма «Модель досконалості EFQM та її застосування для удосконалення діяльності університетів».</p> <p>3. Центр післядипломної освіти, перепідготовки та підвищення кваліфікації Донецького національного університету економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, свідоцтво про підвищення кваліфікації, тренінг «Використання практик студентоцентрованого навчання в освітньому процесі», 2019 р.</p> <p>1. Zaikina D. P. Development of the unified technique for the monitoring of occupational hazard at Kryvbas mining enterprises (Ukraine). «Eastern-European Journal of Enterprise Technologies». 2017. Vol. 3, Issue 10 (87). P. 18-27.</p> <p>2. 1) Заїкіна Д. П. Удосконалення моделі забезпечення безпеки підприємств гірничої промисловості. Збірник наукових праць НГУ. 2018. № 54. С. 354-362.</p> <p>2) Schwager N. Y., Zaikina D. P. The working conditions and occupational diseases reasearch at Kryvbas mining enterprises. JOURNAL of Donetsk mining institute : Ukrainian scientific and technical journal. 2018. № 1 (42). С. 96-102.</p> <p>3) Швагер Н. Ю., Заїкіна Д.П. Аналіз професійної захворюваності на гірничодобувних підприємствах Кривбасу. Journal of Kryvyi Rih National University. 2018. №. 46. С. 99-104.</p> <p>4) Швагер Н. Ю., Заїкіна Д. П. Аналіз систем управління охороною праці зарубіжних країн. Гірничий вісник. 2018. №. 103. С. 75-79.</p> <p>5) Заїкіна Д. П. Обґрунтування перспективних напрямів щодо забезпечення економічної безпеки у галузі охорони праці. Збірник наукових праць Національного гірничого університету. 2019. №. 58. С. 204-212.</p> <p>3. 1) Заїкіна Д. П., Глива В. А. Основи охорони праці та</p>

безпека життєдіяльності
[Текст] : посіб. / Д. П. Заїкіна,
В. А. Глива. – RS Global Sp. z
O.O., Warsaw, 2019. – 44 с.

2) Інтелектуальні системи
управління виробництва
хлібобулочних виробів / В.П.
Хорольський, Ю.М. Коренець,
А.В. Возняк, О.В. Омельченко,
Д.П. Заїкіна, О.К. Копайгора,
А.В. Шеїна – Кривий Ріг: Вид.
ФОП Чернявський – 2019. – 200
с.

8. Відповідальний виконавець
теми НДР (фундаментальне
дослідження) «Розроблення
методів управління та
контролю за безпекою робіт і
станом охорони праці з
використанням інформаційних
систем», державний
реєстраційний номер
0116U001207, 2015-2017 рр.

10. Заступник відповідального
секретаря приймальної комісії
Донецького національного
університету економіки і
торгівлі імені Михайла Туган-
Барановського.

12. 1) Спосіб закріплення сухих
поверхонь діючих
хвостосховищ : пат. 116406
Україна : МПК С09К 3/22. № u
2016 09411; заявл. 12.09.2016;
опубл. 25.05.2017, Бюл. №. 10.

2) Спосіб оцінки ризику
виникнення професійного
захворювання у шахтарів в
системі управління охороною
праці : пат. 122295 Україна:
МПК А61В 5/00. № u 2017
08460; заявл. 17.09.2017 ;
опубл. 26.12.2017, Бюл. №. 24.

3) А. с. 74354 України.
Комп'ютерна програма
«АЕ HSE MS» / Заїкіна Д. П. №
75021; заявл. 23.08.2017 ;
опубл. 24.10.2017, Бюл. № 47.

4) Спосіб пошуку гірників у
шахтах під час виникнення
аварійних ситуацій : пат.
128681 Україна : МПК А62В
33/00; G01S 5/00. № u 2018
10553; заявл. 31.10.2017 ;
опубл. 10.10.2018, Бюл. №. 19.

13. 1) Заїкіна Д.П. Безпека
життєдіяльності та захист
нарколішнього середовища :
метод. реком. з вивчення
дисц. – Кривий Ріг: ДонНУЕТ,
2019. – 44 с.

2) Хорольський В.П., Заїкіна
Д.П. Електротехніка та
електроніка : метод. реком. з
вивчення дисц. – Кривий Ріг:
ДонНУЕТ, 2019. – 71 с.

3) Хорольський В.П., Заїкіна
Д.П. Технологічне холодильне
обладнання : метод. реком. з
вивчення дисц. – Кривий Ріг:
ДонНУЕТ, 2019. – 33 с.

4) Хорольський В.П., Заїкіна
Д.П. Апарати холодильних
установок: метод. реком. з
вивчення дисц. – Кривий Ріг:
ДонНУЕТ, 2019. – 44 с.

5) Хорольський В.П., Заїкіна
Д.П. Технологічне холодильне
обладнання : метод. реком. з
вивчення дисц. – Кривий Ріг:
ДонНУЕТ, 2019. – 33 с.

15. 1) Швагер Н. Ю., Заїкіна Д.
П. Ідентифікація та управління
ризиками на промислових
підприємствах, як один із
методів поліпшення
результатів діяльності.
Актуальні проблеми
моделювання ризиків і загроз
виникнення надзвичайних
ситуацій на об'єктах критичної
інфраструктури : зб.
матеріалів II міжн. наук.-практ.
конф., 26-28 квіт. 2016 р. Київ :
ЗАТ «Українська технологічна
група», 2016. № 4. С. 150-156.

2) Швагер Н. Ю., Заїкіна Д. П.
Ризикоорієнтовний підхід як
основа ефективного
функціонування системи
управління охороною праці.
Проблеми техногенно-
екологічної безпеки : освіта,
наука, практика : зб.

						<p>матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф., 24 лист. 2016 р. Харків: НУЦЗУ, 2016. С. 248.</p> <p>3) Заїкіна Д. П. Комунікативна організація виробництва як фактор людської безпеки на травмогенному підприємстві. Професійно-творча самореалізація в успішній життєдіяльності : матеріали презент. між-вуз. та універ. проф.-світог. практ. Кривий Ріг : Видав. Центр ДВНЗ «КНУ», 2016. С. 126-131.</p> <p>4) Заїкіна Д. П. Репрезентація носферного світорозуміння за онтологічною моделлю креативно-синергетичної топології буття. Професійно-творча самореалізація в успішній життєдіяльності : матеріали презент. між-вуз. та універ. проф.-світог. практ. Кривий Ріг : Видав. Центр ДВНЗ «КНУ», 2016. С. 126-130.</p> <p>5) Домнічев М.В., Нестеренко О.В., Заїкіна Д.П., Білаш В.В. Сучасні проблеми викладання вибухобезпеки. Соціально-гуманітарні науки та сучасні виклики : матеріали II Всеукр. наук. конф.. 26-27 травня 2017 р.. Дніпро : СПД «Охотнік», 2017. С. 32-34</p> <p>16. Fédération Echanges France Ukraine (FEFU coopération), 2014-2018.</p>
305508	Цвіркун Людмила Олександрівна	асистент кафедри			0	<p>Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство</p> <p>1. Криворізький технічний університет, 2004 р., спеціальність «Професійне навчання», кваліфікація інженер-педагог з комп'ютерних технологій.</p> <p>2. Кандидат педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – «Теорія і методика професійної освіти», тема дисертації «Формування проектно-конструкторської компетентності майбутніх інженерів у процесі графічної підготовки».</p> <p>3. Центр післядипломної освіти, перепідготовки та підвищення кваліфікації Донецького національного університету економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 015660057/0006-19 від 11.02.2019 р., навчальна програма «Методологічні аспекти викладання у вищій школі».</p> <p>3. Возняк А.В. Компресори холодильних машин : навчальний посібник // Возняк А. В., Хорольський В.П., Погребняк А.В., Пашенко О.В., Омельченко О.В., Цвіркун Л.О., Шеїна А.В.- Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2019. – 120 с.</p> <p>8. Керівник теми НДР (фундаментальне дослідження) «Формування проектно-конструкторської компетентності у процесі навчання загальної інженерних дисциплін», державний реєстраційний номер 0119U103098, 2019-2020 рр.</p> <p>10. Вчений секретар Навчально наукового інституту ресторанно-готельного бізнесу та туризму Донецького національного університету економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського.</p> <p>13. 1) Цвіркун Л.О. Нарисна геометрія та інженерна графіка : метод. реком. з вивчення дисц. – Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2019. – 104с.</p> <p>2) Омельченко О.В., Цвіркун Л.О. Гідравлічні машини : метод. реком. з вивчення дисц. – Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2019. – 52 с.</p> <p>3) Цвіркун Л.О., Омельченко О.В. Теоретична механіка : метод. реком. з вивчення</p>

						<p>дисц. – Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2019.– 101 с.</p> <p>4) Цвіркун Л.О. Системи автоматизованого проектування. : метод. реком. з вивчення дисц. – Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2019. – 146 с.</p> <p>5) Цвіркун Л.О. Тепломасообмін : метод. реком. з вивчення дисц. – Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2019. – 69 с.</p> <p>6) Цвіркун Л.О. Основи проектування холодильних систем: метод. реком. з вивчення дисц. – Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2020. – 65с.</p> <p>14. Керівник постійно діючого студентського наукового гуртка «Процеси сортування продуктів харчування».</p> <p>15. 1) Цвіркун Л. О. Інформаційно-комунікаційні технології в удосконаленні змісту загальноінженерних дисциплін / Л. О. Цвіркун, О. Є Мельник, О. В. Омельченко // Інженерна освіта у сфері харчової і готельної індустрії: виклики сьогодення: матеріали міжнар. наук.-метод. конф. (м. Харків, 23–24 травня 2019 р.). – Харків : ХДУХТ, 2019. – С. 126-128.</p> <p>2) Цвіркун Л. О. Компетентнісний підхід у процесі загальноінженерної підготовки майбутніх інженерів / А. В Возняк, Л. О. Цвіркун, О. Є Мельник, С. Л. Цвіркун // Інженерна освіта у сфері харчової і готельної індустрії: виклики сьогодення: матеріали міжнар. наук.-метод. конф. (м. Харків, 23–24 травня 2019 р.). – Харків : ХДУХТ, 2019. – С. 140-142.</p> <p>3) Tsvirkun Lyudmila. Technology of sorting vegetables and fruits with videosegnal / Tsvirkun Lyudmila, Tsvirkun Sergey // Science, research, development. Technics and technology: materialach miedzynarodowej naukowo-praktycznej konferencji (Łódź, 30.10.2018–31.10.2018 roku). – Warszawa: Wydawca Sp. z o.o. «Diamond trading tour», 2018. – Część 2. – Str. 24–25.</p> <p>4) Цвіркун Л. О. Технічне забезпечення для розпізнавання різновидів плодів у потоці в умовах харчового виробництва / Л. О. Цвіркун // Теоретичні та прикладні аспекти розвитку науки: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 26 жовтня 2018 р.). – Дніпро: НБК, 2018. – С. 30–32.</p> <p>5) Цвіркун Л. О. Дидактичні засоби формування проектно-конструкторської компетентності у процесі графічної підготовки / Л. О. Цвіркун // Сталий розвиток промисловості та суспільства : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (м. Кривий Ріг, 25–27 травня 2016 р.). – Кривий Ріг : КПІ ДВНЗ «КНУ», 2016. – С. 120-121.</p> <p>16. 1) Член Асоціації українських виробників «Морозиво і заморожені продукти», наказ №16 від 29.01.2019 р.</p> <p>2) Член Асоціації «Вищих навчальних закладів і підприємств харчової промисловості UkrUFoST», наказ №15 від 29.01.2019р.</p>	
305508	Цвіркун Людмила Олександрівна	асистент кафедри		Цвіркун	0	Теоретична механіка	<p>1. Криворізький технічний університет, 2004 р., спеціальність «Професійне навчання», кваліфікація інженер-педагог з комп'ютерних технологій.</p> <p>2. Кандидат педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – «Теорія і методика професійної</p>

освіти», тема дисертації «Формування проектно-конструкторської компетентності майбутніх інженерів у процесі графічної підготовки».

3. Центр післядипломної освіти, перепідготовки та підвищення кваліфікації Донецького національного університету економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 015660057/0006-19 від 11.02.2019 р., навчальна програма «Методологічні аспекти викладання у вищій школі».

3. Возняк А.В. Компресори холодильних машин : навчальний посібник // Возняк А. В., Хорольський В.П., Погребняк А.В., Пашенко О.В., Омельченко О.В., Цвіркун Л.О., Шейна А.В. – Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2019. – 120 с.

8. Керівник теми НДР (фундаментальне дослідження) «Формування проектно-конструкторської компетентності у процесі навчання загальноінженерних дисциплін», державний реєстраційний номер 0119U103098, 2019-2020 рр.

10. Вчений секретар Навчально наукового інституту ресторанно-готельного бізнесу та туризму Донецького національного університету економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського.

13. 1) Цвіркун Л.О. Нарисна геометрія та інженерна графіка : метод. реком. з вивчення дисц. – Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2019. – 104с.

2) Омельченко О.В., Цвіркун Л.О. Гідролічні машини : метод. реком. з вивчення дисц. – Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2019. – 52 с.

3) Цвіркун Л.О., Омельченко О.В. Теоретична механіка : метод. реком. з вивчення дисц. – Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2019.– 101 с.

4) Цвіркун Л.О. Системи автоматизованого проектування. : метод. реком. з вивчення дисц. – Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2019. – 146 с.

5) Цвіркун Л.О. Тепломасообмін : метод. реком. з вивчення дисц. – Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2019. – 69 с.

6) Цвіркун Л.О. Основи проектування холодильних систем: метод. реком. з вивчення дисц. – Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2020. – 65с.

14. Керівник постійно діючого студентського наукового гуртка «Процеси сортування продуктів харчування».

15. 1) Цвіркун Л. О. Інформаційно-комунікаційні технології в удосконаленні змісту загальноінженерних дисциплін / Л. О. Цвіркун, О. Є Мельник, О. В. Омельченко // Інженерна освіта у сфері харчової і готельної індустрії: виклики сьогодення: матеріали міжнар. наук.-метод. конф. (м. Харків, 23–24 травня 2019 р.). – Харків : ХДУХТ, 2019. – С. 126-128.

2) Цвіркун Л. О. Компетентнісний підхід у процесі загальноінженерної підготовки майбутніх інженерів / А. В. Возняк, Л. О. Цвіркун, О. Є Мельник, С. Л. Цвіркун // Інженерна освіта у сфері харчової і готельної індустрії: виклики сьогодення: матеріали міжнар. наук.-метод. конф. (м. Харків, 23–24 травня 2019 р.). – Харків :

						<p>ХДУХТ, 2019. – С. 140-142.</p> <p>3) Tsvirkun Lyudmila. Technology of sorting vegetables and fruits with videosignal / Tsvirkun Lyudmila, Tsvirkun Sergey // Science, research, development. Technics and technology: materiałach miedzynarodowej naukowo-praktycznej konferencji (Łódź, 30.10.2018-31.10.2018 roku). – Warszawa: Wydawca Sp. z.o.o. «Diamond trading tour», 2018. – Część 2. – Str. 24-25.</p> <p>4) Цвіркун Л. О. Технічне забезпечення для розпізнавання різновидів плодів у потоці в умовах харчового виробництва / Л. О. Цвіркун // Теоретичні та прикладні аспекти розвитку науки: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 26 жовтня 2018 р.). – Дніпро: НБК, 2018. – С. 30-32.</p> <p>5) Цвіркун Л. О. Дидактичні засоби формування проектно-конструкторської компетентності у процесі графічної підготовки / Л. О. Цвіркун // Сталий розвиток промисловості та суспільства : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (м. Кривий Ріг, 25-27 травня 2016 р.). – Кривий Ріг : КПІ ДВНЗ «КНУ», 2016. – С. 120-121.</p> <p>16. 1) Член Асоціації українських виробників «Морозиво і заморожені продукти», наказ №16 від 29.01.2019 р.</p> <p>2) Член Асоціації «Вищих навчальних закладів і підприємств харчової промисловості UkrUFoST», наказ №15 від 29.01.2019р.</p>
139914	Перекрест Володимир Вікторович	Асистент			0	<p>Технічна термодинаміка</p> <p>1. Московський державний технічний університет ім.Н.Баумана, 1991 р., спеціальність «Ракетні двигуни», кваліфікація інженер-механік.</p> <p>2. Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, 2017 р., спеціальність «Галузеве машинобудування», кваліфікація спеціаліст з галузевого машинобудування.</p> <p>3. Національний університет харчових технологій (м. Київ), довгострокове стажування на кафедрі технологічного обладнання та комп'ютерних технологій проектування зі спеціальності «Обладнання переробних та харчових виробництв», посвідчення №553/17 від 31.03.2016 р.</p> <p>2. 1) Перекрест В.В. Струминні сульфитаційні установки: недоліки, шляхи їх усунення, експериментальне дослідження гідродинаміки / Пономаренко В.В., Бабко Є.М., Лементар С.Ю., Перекрест В.В. // Науково-практичний галузевий журнал «Цукор України». – №11-12(131-132), 2016. – С.20-25.</p> <p>2) Перекрест В.В. Розробка енергоефективного обладнання для сушіння гідробіонтів / Г.В. Дейни-ченко, В.В. Гузенко, О.Є. Мельник, В.В. Перекрест // Прогресивні техніка та технології харчових виробництв ресторанного господарства і торгівлі : зб. наук. праць. – Харків : ХДУХТ, 2017. – Вип.2 (26). – С. 137-147.</p> <p>3) Перекрест В.В. Технічне оснащення процесів виробництва пектинових концентратів / Дейниченко Г.В., Крамаренко Д.П., Мельник О.Є., Гузенко В.В., Перекрест В.В. // Праці Таврійського державного агротехнологічного</p>

університету. – Мелітополь : ТДАУ. – 2016. – Вип.16. – Том 1. – С. 228-234.

4) Перекрест В.В. Дослідження фактору концентрації білково-вуглеводної молочної сировини / Дейниченко Г.В., Гузенко В.В., Удовенко О.О., Омельченко О.В., Перекрест В.В. // Праці Таврійський державний агротехнологічний університет. – Мелітополь : ТДАУ. – 2017. – Вип.17. – Том 1. – С. 56-61.

5) Дейниченко Г.В. Аналітична характеристика безвідходної переробки плодово-ягідної сировини / Г.В. Дейниченко, В.В. Гузенко, В.В. Перекрест, Д.В. Дмитревський, К.М. Рівний // Прогресивні техніки та технології харчових виробництв ресторанного господарства і торгівлі : зб. наук. праць. – Харків : ХДУХТ. – 2019. – Вип. 1 (29). – С. 85-95.

13. 1) Мельник О.Є., Перекрест В.В. Деталі машин: методичні рекомендації щодо виконання курсового проекту. – Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2016. – 40с.

2) Омельченко О.В., Перекрест В.В. Гідрогазодинаміка : метод. реком. з вивчення дисц. – Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2019. – 64 с.

3) Омельченко О.В., Перекрест В.В. Технічна термодинаміка: метод. реком. з вивчення дисц. – Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2019.– 86 с.

4) Омельченко О.В., Перекрест В.В. Електрообладнання енергетичних установок: метод. реком. з вивчення дисц. – Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2019.– 45 с.

5) Омельченко О.В., Перекрест В.В. Виробнича практика: програма та методичні рекомендації для здобувачів вищої спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування», освітній рівень бакалавр. – Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2020.– 18 с.

6) Омельченко О.В., Перекрест В.В. Переддипломна практика: програма та методичні рекомендації для здобувачів вищої спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування», освітній рівень бакалавр. – Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2019.– 17 с.

15. 1) Перекрест В.В. Математичне моделювання процесів концентрації соків у вихровому конвекційному апараті/ В.В. Перекрест, Н.Г. Перекрест, С.Л. Кирильчук // Матеріали другої міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційні аспекти розвитку обладнання харчової і готельної індустрії в умовах сучасності», 05-07 вересня 2017, Харків-Мелітополь-Кирилівка, 2017. – С. 172-173.

2) Перекрест В.В., Перекрест Н.Г. Напрямок розвитку змішувачів безперервної дії відцентрового типу//«Мембранні процеси та обладнання в харчових технологіях та інженерії»: тези доп. міжнар. наук.- практ. конф. 23-25 жовтня 2018р., м. Київ, НУХТ.

3) Перекрест Н.Г. Дослідження режимів роботи мембранного апарату при концентрації каолінової суспензії/ Н.Г. Перекрест, В.В. Перекрест //IV Міжнародна науково-практична конференція «Мембранні процеси та обладнання в харчових технологіях та інженерії» 23 – 25 жовтня 2018 р. НУХТ, Київ 2018. –С.40.

4) Перекрест В.В. Оптимізація процесу охолодження

						<p>кисломолочних продуктів// 85 Ювілейна Міжнародна наукова конференція молодих учених, аспірантів і студентів "Наукові здобутки молоді – вирішенню проблем харчування людства у XXI столітті", присвячена 135-річчю Національного університету харчових технологій 11-12 квітня 2019 р. Ч. 2, Київ, НУХТ, 2019. – С.83.</p> <p>5) Методи збільшення тривалості зберігання сухих харчових продуктів / Д.В. Дмитревський, С.В. Гавриленко, О.В. Омельченко, В.В. Перекрест // Матеріали третьої міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційні аспекти розвитку обладнання харчової і готельної індустрії в умовах сучасності». – Харків : ХДУХТ, 2019. – С. 126-127.</p> <p>16. 1) Член Асоціації українських виробників «Морозиво і заморожені продукти», наказ №16 від 29.01.2019 р.</p> <p>2) Член Асоціації «Вищих навчальних закладів і підприємств харчової промисловості UkrUFoST», наказ №15 від 29.01.2019 р.</p>
246033	Копайгора Ольга Костянтинівна	асистент			0	<p>Інформатика та інформаційні технології</p> <p>1. Криворізький державний педагогічний інститут, 1982 р., спеціальність «Математика», кваліфікація вчитель математики.</p> <p>2. ДВНЗ «Криворізький національний університет», 2017 р., спеціальність «Програмне забезпечення систем», кваліфікація інженер-програміст.</p> <p>3. Центр післядипломної освіти, перепідготовки та підвищення кваліфікації Донецького національного університету економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 01566057/0017-18 від 07.05.2018 р., навчальна програма «Технології дистанційної освіти у закладі вищої освіти (система управління курсами «Moodle»».</p> <p>3. 1) Тернов С.О. Табличний процесор Microsoft Excel: скорочений курс. Навчальний посібник / С.О. Тернов., Копайгора О.К. – Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2018. – 236 с.</p> <p>2) Інтелектуальні системи управління виробництва хлібобулочних виробів / В.П. Хорольський, Ю.М. Коренець, А.В. Возняк, О.В. Омельченко, Д.П. Заїкіна, О.К. Копайгора, А.В. Шеїна – Кривий Ріг: Вид. ФОРМ Чернявський – 2019. – 200 с.</p> <p>8. Відповідальний виконавець теми НДР (фундаментальне дослідження) «Розробка концептуальної моделі створення навчальної літератури нового покоління для студентів ОКР «Бакалавр» з дисципліни «Математика для економістів», державний реєстраційний номер 011U005057, 2014-2017 рр.</p> <p>13. 1) Копайгора О.К. Сучасні комп'ютерні технології в галузі [Текст]: метод. рекомендації до вивч. дисц. / О.К. Копайгора, О.С. Ляшенко; Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. загальноінженерних дисциплін та обладнання – Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2019. – 125 с.</p> <p>2) Тернов С.О. Інформатика та інформаційні технології [Текст] : метод. рек. до вивч. дисц. / С.О. Тернов, О.К. Копайгора, О.С. Ляшенко; Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М.</p>

Туган-Барановського, каф. вищої математики та інформаційних систем. – Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2019. – с.151.

3) Тернов С.О. Інформаційні технології економічних досліджень [Текст] : метод. рек. до вивч. дисц. / С.О. Тернов, Т.В. Квітка, О.К. Копайгора; Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. вищої математики та інформаційних систем. – Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2019. – 101 с.

4) Копайгора О.К. Вища математика [Текст]: метод. рекомендації до вивч. дисц. Ч.1 / О.К. Копайгора, О.С. Ляшенко; Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. загальноінженерних дисциплін та обладнання – Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2019. – 73 с.

5) Копайгора О.К. Вища математика [Текст]: метод. рекомендації до вивч. дисц. Ч.2 / О.К. Копайгора, О.С. Ляшенко; Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. загальноінженерних дисциплін та обладнання – Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2019. – 54 с.

15. 1) Use of cluster analysis to solve the task of rating estimation of enterprises competitiveness / Zavsiehdashnia Iryna, Zavsiehdashnia Olha // Materials of the XV International scientific and practical Conference Prospects of world science - 2019 , July 30 - August 7, 2019 : Sheffield. – PROSPECTS OF WORLD SCIENCE - 2019 July 30 - August 7, 2019 № 8 , 2019 – С.31-33.

2) Роль інформаційних технологій в сучасному менеджменті/ О.К. Копайгора, А.В. Бадіца // Матеріали II міжнародної науково-практичної інтернет-конференції Актуальні проблеми сучасного економіко-гуманітарного дискурсу в Україні: (27квітня 2018р.) / МОН України, Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського. – Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2018.

3) Розробка системи моніторингу земель порушених несанкціонованими звалищами / О.Є. Куліковська, Н.О. Кравченко, О.К. Копайгора // Матеріали міжнародної науково-технічної конференції «Розвиток промисловості та суспільства», т.1, 2019 р.- Кривий Ріг, ДВНЗ «КНУ» - С.59.

4) Моніторинг горизонтальних зміщень і вертикальних деформацій масиву гірських порід під впливом гірничих робіт на Криворізькому залізорудному родовищу / М.В. Шолох, М.П. Сергєєва, М.М. Шаруханов, О.К. Копайгора // Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції «Розвиток промисловості та суспільства», т.1, 2019 р. - ДВНЗ «КНУ» - С.91.

5) Безробіття серед молоді та шляхи її подолання в Україні / Тернов С.А., Лисевич С.Г., Копайгора О.К. // Матеріали III міжнародної науково-практичної інтернет-конференції / м-во освіти і науки України, Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського. Стійкий розвиток національної економіки: актуальні проблеми та механізми забезпечення. – Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2019 –

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	Методи навчання	Форми оцінювання
<i>Холодильні установки</i>		
<p>Застосовувати інженерні технології, процеси, системи і обладнання відповідно до спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування»; обирати і застосовувати придатні типові аналітичні, розрахункові та експериментальні методи; правильно інтерпретувати результати таких досліджень.</p> <p>Розуміння застосовуваних методик проектування і досліджень у сфері енергетичного машинобудування, а також їх обмежень.</p> <p>Застосовувати практичні навички вирішення завдань, що передбачають реалізацію інженерних проектів і проведення досліджень.</p> <p>Використовувати обладнання, матеріали та інструменти, інженерні технології і процеси, а також розуміння їх обмежень при вирішенні професійних завдань.</p> <p>Вміти розробляти конструкторську документацію на енергетичне обладнання (зокрема теплообмінне обладнання, холодильні машини і установки, системи кондиціонування повітря, їх вузли та деталі).</p> <p>Знати основні принципи експлуатації, обслуговування та ремонту холодильних машин і установок, системи кондиціонування повітря.</p>	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	Екзамен
<i>Холодильні установки</i>		
<p>Застосовувати інженерні технології, процеси, системи і обладнання відповідно до спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування»; обирати і застосовувати придатні типові аналітичні, розрахункові та експериментальні методи; правильно інтерпретувати результати таких досліджень.</p> <p>Розуміння застосовуваних методик проектування і досліджень у сфері енергетичного машинобудування, а також їх обмежень.</p> <p>Застосовувати практичні навички вирішення завдань, що передбачають реалізацію інженерних проектів і проведення досліджень.</p> <p>Використовувати обладнання, матеріали та інструменти, інженерні технології і процеси, а також розуміння їх обмежень при вирішенні професійних завдань.</p> <p>Вміти розробляти конструкторську документацію на енергетичне обладнання (зокрема теплообмінне обладнання, холодильні машини і установки, системи кондиціонування повітря, їх вузли та деталі).</p> <p>Знати основні принципи експлуатації, обслуговування та ремонту холодильних машин і установок, системи кондиціонування повітря.</p>	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	Екзамен
<i>Захист навколишнього середовища та екологія</i>		
<p>Виявляти, формулювати і вирішувати інженерні завдання відповідно до спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування»; розуміти важливість нетехнічних (суспільство, здоров'я і безпека, навколишнє середовище, економіка і промисловість) обмежень.</p> <p>Розробляти і проектувати вироби в галузі енергетичного машинобудування, процеси і системи, що задовольняють конкретні вимоги, які можуть включати обізнаність про нетехнічні (суспільство, здоров'я і безпека, навколишнє середовище, економіка і промисловість) аспекти; обрання і застосовування адекватної методології проектування.</p> <p>Розуміння нетехнічних (суспільство,</p>	Лекції та самостійна робота	Залік

здоров'я і безпека, навколишнє середовище, економіка і промисловість) наслідків інженерної практики.		
<i>Холодильні машини</i>		
<p>Застосовувати інженерні технології, процеси, системи і обладнання відповідно до спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування»; обирати і застосовувати придатні типові аналітичні, розрахункові та експериментальні методи; правильно інтерпретувати результати таких досліджень.</p> <p>Розуміння застосовуваних методик проектування і досліджень у сфері енергетичного машинобудування, а також їх обмежень.</p> <p>Застосовувати практичні навички вирішення завдань, що передбачають реалізацію інженерних проектів і проведення досліджень</p> <p>Використовувати обладнання, матеріали та інструменти, інженерні технології і процеси, а також розуміння їх обмежень при вирішенні професійних завдань</p> <p>Вміти розробляти конструкторську документацію на енергетичне обладнання (зокрема теплообмінне обладнання, холодильні машини і установки, системи кондиціонування повітря, їх вузли та деталі).</p> <p>Знати основні принципи експлуатації, обслуговування та ремонту холодильних машин і установок, системи кондиціонування повітря.</p>	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	Екзамен
<i>Апарати холодильних установок</i>		
<p>Застосовувати інженерні технології, процеси, системи і обладнання відповідно до спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування»; обирати і застосовувати придатні типові аналітичні, розрахункові та експериментальні методи; правильно інтерпретувати результати таких досліджень.</p> <p>Розуміння застосовуваних методик проектування і досліджень у сфері енергетичного машинобудування, а також їх обмежень.</p> <p>Застосовувати практичні навички вирішення завдань, що передбачають реалізацію інженерних проектів і проведення досліджень</p> <p>Використовувати обладнання, матеріали та інструменти, інженерні технології і процеси, а також розуміння їх обмежень при вирішенні професійних завдань</p> <p>Вміти розробляти конструкторську документацію на енергетичне обладнання (зокрема теплообмінне обладнання, холодильні машини і установки, системи кондиціонування повітря, їх вузли та деталі).</p> <p>Знати основні принципи експлуатації, обслуговування та ремонту холодильних машин і установок, системи кондиціонування повітря.</p>	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	Екзамен
<i>Виробнича практика</i>		
<p>Знання і розуміння інженерних наук на рівні, необхідному для досягнення інших результатів освітньої програми, в тому числі певна обізнаність в останніх досягненнях.</p> <p>Застосовувати нормативні документи і правила техніки безпеки при вирішенні професійних завдань.</p> <p>Розуміння застосовуваних методик проектування і досліджень у сфері енергетичного машинобудування, а також їх обмежень.</p> <p>Застосовувати практичні навички вирішення завдань, що передбачають реалізацію інженерних проектів і проведення досліджень</p> <p>Застосовувати норми інженерної практики у сфері енергетичного машинобудування.</p>	Самостійна робота	Залік
<i>Електрообладнання енергетичних установок</i>		
Застосовувати інженерні технології, процеси, системи і обладнання відповідно до спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування»; обирати і застосовувати придатні	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	Екзамен

<p>типові аналітичні, розрахункові та експериментальні методи; правильно інтерпретувати результати таких досліджень. Розуміння застосовуваних методик проектування і досліджень у сфері енергетичного машинобудування, а також їх обмежень. Застосовувати практичні навички вирішення завдань, що передбачають реалізацію інженерних проектів і проведення досліджень. Використовувати обладнання, матеріали та інструменти, інженерні технології і процеси, а також розуміння їх обмежень при вирішенні професійних завдань</p>		
<i>Електрообладнання енергетичних установок</i>		
<p>Застосовувати інженерні технології, процеси, системи і обладнання відповідно до спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування»; обирати і застосовувати придатні типові аналітичні, розрахункові та експериментальні методи; правильно інтерпретувати результати таких досліджень. Розуміння застосовуваних методик проектування і досліджень у сфері енергетичного машинобудування, а також їх обмежень. Застосовувати практичні навички вирішення завдань, що передбачають реалізацію інженерних проектів і проведення досліджень. Використовувати обладнання, матеріали та інструменти, інженерні технології і процеси, а також розуміння їх обмежень при вирішенні професійних завдань</p>	<p>Лекції, практичні роботи та самостійна робота</p>	<p>Екзамен</p>
<i>Технологічне холодильне обладнання</i>		
<p>Застосовувати інженерні технології, процеси, системи і обладнання відповідно до спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування»; обирати і застосовувати придатні типові аналітичні, розрахункові та експериментальні методи; правильно інтерпретувати результати таких досліджень. Розуміння застосовуваних методик проектування і досліджень у сфері енергетичного машинобудування, а також їх обмежень. Застосовувати практичні навички вирішення завдань, що передбачають реалізацію інженерних проектів і проведення досліджень. Використовувати обладнання, матеріали та інструменти, інженерні технології і процеси, а також розуміння їх обмежень при вирішенні професійних завдань</p>	<p>Лекції, практичні роботи та самостійна робота</p>	<p>Екзамен</p>
<i>Основи проектування холодильних систем</i>		
<p>Застосовувати інженерні технології, процеси, системи і обладнання відповідно до спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування»; обирати і застосовувати придатні типові аналітичні, розрахункові та експериментальні методи; правильно інтерпретувати результати таких досліджень. Розробляти і проектувати вироби в галузі енергетичного машинобудування, процеси і системи, що задовольняють конкретні вимоги, які можуть включати обізнаність про нетехнічні (суспільство, здоров'я і безпека, навколишнє середовище, економіка і промисловість) аспекти; обрання і застосовування адекватної методології проектування. Проектувати об'єкти енергетичного машинобудування, застосувати сучасні комерційні та авторські програмні продукти на основі розуміння передових досягнень галузі. Розуміння застосовуваних методик проектування і досліджень у сфері енергетичного машинобудування, а також їх обмежень. Застосовувати практичні навички вирішення завдань, що передбачають реалізацію інженерних проектів і проведення досліджень. Використовувати обладнання, матеріали та інструменти, інженерні</p>	<p>Лекції, практичні роботи та самостійна робота</p>	<p>Екзамен</p>

<p>технології і процеси, а також розуміння їх обмежень при вирішенні професійних завдань.</p> <p>Показати знання і розуміння дисциплін, що лежать в галузі розрахунків, конструювання і виготовлення холодильних машин та установок, систем кондиціювання повітря.</p> <p>Вміти розробляти конструкторську документацію на енергетичне обладнання (зокрема теплообмінне обладнання, холодильні машини і установки, системи кондиціювання повітря, їх вузли та деталі).</p>		
<i>Тепломасообмін</i>		
<p>Знання і розуміння інженерних наук на рівні, необхідному для досягнення інших результатів освітньої програми, в тому числі певна обізнаність в останніх досягненнях.</p> <p>Розуміння застосовуваних методик проектування і досліджень у сфері енергетичного машинобудування, а також їх обмежень.</p> <p>Застосовувати практичні навички вирішення завдань, що передбачають реалізацію інженерних проектів і проведення досліджень.</p>	<p>Лекції, практичні роботи та самостійна робота</p>	<p>Екзамен</p>
<i>Теоретичні основи холодильної техніки</i>		
<p>Застосовувати інженерні технології, процеси, системи і обладнання відповідно до спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування»; обирати і застосовувати додатні типові аналітичні, розрахункові та експериментальні методи; правильно інтерпретувати результати таких досліджень.</p> <p>Використовувати обладнання, матеріали та інструменти, інженерні технології і процеси, а також розуміння їх обмежень при вирішенні професійних завдань.</p> <p>Показати знання і розуміння дисциплін, що лежать в галузі розрахунків, конструювання і виготовлення холодильних машин та установок, систем кондиціювання повітря.</p> <p>Вміти розробляти конструкторську документацію на енергетичне обладнання (зокрема теплообмінне обладнання, холодильні машини і установки, системи кондиціювання повітря, їх вузли та деталі).</p>	<p>Лекції, практичні роботи та самостійна робота</p>	<p>Екзамен</p>
<i>Опір матеріалів</i>		
<p>Розуміння застосовуваних методик проектування і досліджень у сфері енергетичного машинобудування, а також їх обмежень.</p> <p>Застосовувати практичні навички вирішення завдань, що передбачають реалізацію інженерних проектів і проведення досліджень.</p>	<p>Лекції, практичні роботи та самостійна робота</p>	<p>Екзамен</p>
<i>Організаційно-правове забезпечення підприємницької діяльності</i>		
<p>Виявляти, формулювати і вирішувати інженерні завдання відповідно до спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування»; розуміти важливість нетехнічних (суспільство, здоров'я і безпека, навколишнє середовище, економіка і промисловість) обмежень.</p> <p>Проектувати об'єкти енергетичного машинобудування, застосувати сучасні комерційні та авторські програмні продукти на основі розуміння передових досягнень галузі.</p> <p>Застосовувати нормативні документи і правила техніки безпеки при вирішенні професійних завдань.</p> <p>Розуміння нетехнічних (суспільство, здоров'я і безпека, навколишнє середовище, економіка і промисловість) наслідків інженерної практики.</p> <p>Управляти професійною діяльністю у роботі над проектами принаймні в одному з напрямів енергетичного, беручи на себе відповідальність за прийняття рішень.</p> <p>Ефективно спілкуватися з питань інформації, ідей, проблем та рішень з інженерним співтовариством і суспільством загалом.</p> <p>Ефективно працювати в національному та міжнародному контексті, як</p>	<p>Лекції, практичні роботи та самостійна робота</p>	<p>Екзамен</p>

<p>особистість і як член команди, і ефективно співпрацювати з інженерами та не інженерами. Розуміння необхідності самостійного навчання протягом життя</p>		
<i>Гідрогазодинаміка</i>		
<p>Знання і розуміння математики, фізики, тепломасообміну, технічної термодинаміки, гідрогазодинаміки, трансформації (перетворення) енергії, технічної механіки, конструкційних матеріалів, систем автоматизованого проектування енергетичних машин на рівні, необхідному для досягнення результатів освітньої програми. Знання і розуміння інженерних наук на рівні, необхідному для досягнення інших результатів освітньої програми, в тому числі певна обізнаність в останніх досягненнях. Застосовувати інженерні технології, процеси, системи і обладнання відповідно до спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування»; обирати і застосовувати придатні типові аналітичні, розрахункові та експериментальні методи; правильно інтерпретувати результати таких досліджень. Використовувати обладнання, матеріали та інструменти, інженерні технології і процеси, а також розуміння їх обмежень при вирішенні професійних завдань.</p>	<p>Лекції, практичні роботи та самостійна робота</p>	<p>Екзамен</p>
<i>Електротехніка та електроніка</i>		
<p>Знання і розуміння математики, фізики, тепломасообміну, технічної термодинаміки, гідрогазодинаміки, трансформації (перетворення) енергії, технічної механіки, конструкційних матеріалів, систем автоматизованого проектування енергетичних машин на рівні, необхідному для досягнення результатів освітньої програми. Знання і розуміння інженерних наук на рівні, необхідному для досягнення інших результатів освітньої програми, в тому числі певна обізнаність в останніх досягненнях. Застосовувати інженерні технології, процеси, системи і обладнання відповідно до спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування»; обирати і застосовувати придатні типові аналітичні, розрахункові та експериментальні методи; правильно інтерпретувати результати таких досліджень. Використовувати обладнання, матеріали та інструменти, інженерні технології і процеси, а також розуміння їх обмежень при вирішенні професійних завдань.</p>	<p>Лекції, практичні роботи та самостійна робота</p>	<p>Екзамен</p>
<i>Технічна термодинаміка</i>		
<p>Знання і розуміння математики, фізики, тепломасообміну, технічної термодинаміки, гідрогазодинаміки, трансформації (перетворення) енергії, технічної механіки, конструкційних матеріалів, систем автоматизованого проектування енергетичних машин на рівні, необхідному для досягнення результатів освітньої програми. Знання і розуміння інженерних наук на рівні, необхідному для досягнення інших результатів освітньої програми, в тому числі певна обізнаність в останніх досягненнях. Використовувати обладнання, матеріали та інструменти, інженерні технології і процеси, а також розуміння їх обмежень при вирішенні професійних завдань. Показати знання і розуміння дисциплін, що лежать в галузі розрахунків, конструювання і виготовлення холодильних машин та установок, систем кондиціонування повітря. Вміти розробляти конструкторську документацію на енергетичне обладнання (зокрема теплообмінне обладнання, холодильні машини і установки, системи кондиціонування повітря, їх вузли та деталі).</p>	<p>Лекції, практичні роботи та самостійна робота</p>	<p>Екзамен</p>
<i>Теоретична механіка</i>		

<p>Знання і розуміння інженерних наук на рівні, необхідному для досягнення інших результатів освітньої програми, в тому числі певна обізнаність в останніх досягненнях.</p> <p>Розуміння застосовуваних методик проектування і досліджень у сфері енергетичного машинобудування, а також їх обмежень.</p> <p>Застосовувати практичні навички вирішення завдань, що передбачають реалізацію інженерних проектів і проведення досліджень.</p>	<p>Лекції, практичні роботи та самостійна робота</p>	<p>Екзамен</p>
<p><i>Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство</i></p>		
<p>Знання і розуміння математики, фізики, тепломасообміну, технічної термодинаміки, гідрогазодинаміки, трансформації (перетворення) енергії, технічної механіки, конструкційних матеріалів, систем автоматизованого проектування енергетичних машин на рівні, необхідному для досягнення результатів освітньої програми.</p> <p>Знання і розуміння інженерних наук на рівні, необхідному для досягнення інших результатів освітньої програми, в тому числі певна обізнаність в останніх досягненнях.</p> <p>Використовувати обладнання, матеріали та інструменти, інженерні технології і процеси, а також розуміння їх обмежень при вирішенні професійних завдань.</p> <p>Показати знання і розуміння дисциплін, що лежать в галузі розрахунків, конструювання і виготовлення холодильних машин та установок, систем кондиціювання повітря.</p> <p>Вміти розробляти конструкторську документацію на енергетичне обладнання (зокрема теплообмінне обладнання, холодильні машини і установки, системи кондиціювання повітря, їх вузли та деталі).</p>	<p>Лекції, практичні роботи та самостійна робота</p>	<p>Екзамен</p>
<p><i>Безпека життєдіяльності та основи охорони праці</i></p>		
<p>Знання і розуміння математики, фізики, тепломасообміну, технічної термодинаміки, гідрогазодинаміки, трансформації (перетворення) енергії, технічної механіки, конструкційних матеріалів, систем автоматизованого проектування енергетичних машин на рівні, необхідному для досягнення результатів освітньої програми.</p> <p>Розуміння широкого міждисциплінарного контексту спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування».</p> <p>Виявляти, формулювати і вирішувати інженерні завдання відповідно до спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування»; розуміти важливість нетехнічних (суспільство, здоров'я і безпека, навколишнє середовище, економіка і промисловість) обмежень.</p> <p>Розробляти і проектувати вироби в галузі енергетичного машинобудування, процеси і системи, що задовольняють конкретні вимоги, які можуть включати обізнаність про нетехнічні (суспільство, здоров'я і безпека, навколишнє середовище, економіка і промисловість) аспекти; обрання і застосування адекватної методології проектування.</p> <p>Застосовувати нормативні документи і правила техніки безпеки при вирішенні професійних завдань.</p> <p>Розуміння нетехнічних (суспільство, здоров'я і безпека, навколишнє середовище, економіка і промисловість) наслідків інженерної практики.</p>	<p>Лекції, практичні роботи та самостійна робота</p>	<p>Залік</p>
<p><i>Академічне письмо</i></p>		
<p>Знання і розуміння інженерних наук на рівні, необхідному для досягнення інших результатів освітньої програми, в тому числі певна обізнаність в останніх досягненнях.</p> <p>Розуміння широкого міждисциплінарного контексту спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування».</p> <p>Застосовувати інженерні технології, процеси, системи і обладнання відповідно до спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування»; обирати і застосовувати придатні</p>	<p>Лекції, практичні роботи та самостійна робота</p>	<p>Залік</p>

<p>типові аналітичні, розрахункові та експериментальні методи; правильно інтерпретувати результати таких досліджень.</p> <p>Виявляти, формулювати і вирішувати інженерні завдання відповідно до спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування»; розуміти важливість нетехнічних (суспільство, здоров'я і безпека, навколишнє середовище, економіка і промисловість) обмежень.</p> <p>Проектувати об'єкти енергетичного машинобудування, застосувати сучасні комерційні та авторські програмні продукти на основі розуміння передових досягнень галузі.</p> <p>Використовувати наукові бази даних та інші відповідні джерела інформації, здійснювати моделювання з метою детального вивчення і дослідження інженерних питань принаймні в одному з напрямів енергетичного машинобудування.</p> <p>Застосовувати практичні навички вирішення завдань, що передбачають реалізацію інженерних проектів і проведення досліджень.</p> <p>Отримувати й інтерпретувати відповідні дані і аналізувати складності у сфері енергетичного машинобудування для донесення суджень, які відображають відповідні соціальні та етичні проблеми.</p> <p>Управляти професійною діяльністю у роботі над проектами принаймні в одному з напрямів енергетичного, беручи на себе відповідальність за прийняття рішень.</p> <p>Ефективно спілкуватися з питань інформації, ідей, проблем та рішень з інженерним співтовариством і суспільством загалом.</p> <p>Ефективно працювати в національному та міжнародному контексті, як особистість і як член команди, і ефективно співпрацювати з інженерами та не інженерами.</p> <p>Розуміння необхідності самостійного навчання протягом життя.</p> <p>Аналізувати розвиток науки і техніки.</p>		
<i>Інформатика та інформаційні технології</i>		
<p>Знання і розуміння інженерних наук на рівні, необхідному для досягнення інших результатів освітньої програми, в тому числі певна обізнаність в останніх досягненнях.</p> <p>Розуміння широкого міждисциплінарного контексту спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування».</p> <p>Виявляти, формулювати і вирішувати інженерні завдання відповідно до спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування»; розуміти важливість нетехнічних (суспільство, здоров'я і безпека, навколишнє середовище, економіка і промисловість) обмежень.</p> <p>Використовувати наукові бази даних та інші відповідні джерела інформації, здійснювати моделювання з метою детального вивчення і дослідження інженерних питань принаймні в одному з напрямів енергетичного машинобудування.</p> <p>Використовувати обладнання, матеріали та інструменти, інженерні технології і процеси, а також розуміння їх обмежень при вирішенні професійних завдань.</p> <p>Отримувати й інтерпретувати відповідні дані і аналізувати складності у сфері енергетичного машинобудування для донесення суджень, які відображають відповідні соціальні та етичні проблеми.</p> <p>Ефективно спілкуватися з питань інформації, ідей, проблем та рішень з інженерним співтовариством і суспільством загалом.</p> <p>Аналізувати розвиток науки і техніки.</p>	<p>Лекції, практичні роботи та самостійна робота</p>	<p>Залік</p>
<i>Іноземна мова</i>		
<p>Знання і розуміння інженерних наук на рівні, необхідному для досягнення інших результатів освітньої програми, в тому числі певна обізнаність в останніх досягненнях.</p> <p>Розуміння широкого</p>	<p>Практичні роботи та самостійна робота</p>	<p>Екзамен</p>

<p>міждисциплінарного контексту спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування».</p> <p>Ефективно спілкуватися з питань інформації, ідей, проблем та рішень з інженерним співтовариством і суспільством загалом.</p> <p>Ефективно працювати в національному та міжнародному контексті, як особистість і як член команди, і ефективно співпрацювати з інженерами та не інженерами.</p> <p>Розуміння необхідності самостійного навчання протягом життя.</p> <p>Аналізувати розвиток науки і техніки.</p>		
<i>Вища математика, 2 семестр</i>		
<p>Знання і розуміння математики, фізики, тепломасообміну, технічної термодинаміки, гідрогазодинаміки, трансформації (перетворення) енергії, технічної механіки, конструкційних матеріалів, систем автоматизованого проектування енергетичних машин на рівні, необхідному для досягнення результатів освітньої програми.</p> <p>Застосовувати інженерні технології, процеси, системи і обладнання відповідно до спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування»; обирати і застосовувати придатні типові аналітичні, розрахункові та експериментальні методи; правильно інтерпретувати результати таких досліджень.</p> <p>Планувати і виконувати експериментальні дослідження за допомогою інструментальних засобів (вимірювальних приладів), оцінювати похибки проведення досліджень, робити висновки.</p>	<p>Лекції, практичні роботи та самостійна робота</p>	<p>Екзамен</p>
<i>Вища математика, 1 семестр</i>		
<p>Знання і розуміння математики, фізики, тепломасообміну, технічної термодинаміки, гідрогазодинаміки, трансформації (перетворення) енергії, технічної механіки, конструкційних матеріалів, систем автоматизованого проектування енергетичних машин на рівні, необхідному для досягнення результатів освітньої програми.</p> <p>Застосовувати інженерні технології, процеси, системи і обладнання відповідно до спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування»; обирати і застосовувати придатні типові аналітичні, розрахункові та експериментальні методи; правильно інтерпретувати результати таких досліджень.</p> <p>Планувати і виконувати експериментальні дослідження за допомогою інструментальних засобів (вимірювальних приладів), оцінювати похибки проведення досліджень, робити висновки.</p>	<p>Лекції, практичні роботи та самостійна робота</p>	<p>Екзамен</p>
<i>Філософія</i>		
<p>Розуміння широкого міждисциплінарного контексту спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування».</p> <p>Виявляти, формулювати і вирішувати інженерні завдання відповідно до спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування»; розуміти важливість нетехнічних (суспільство, здоров'я і безпека, навколишнє середовище, економіка і промисловість) обмежень.</p> <p>Розуміння нетехнічних (суспільство, здоров'я і безпека, навколишнє середовище, економіка і промисловість) наслідків інженерної практики.</p> <p>Отримувати й інтерпретувати відповідні дані і аналізувати складності у сфері енергетичного машинобудування для донесення суджень, які відображають відповідні соціальні та етичні проблеми.</p> <p>Ефективно спілкуватися з питань інформації, ідей, проблем та рішень з інженерним співтовариством і суспільством загалом.</p> <p>Ефективно працювати в національному та міжнародному контексті, як особистість і як член команди, і ефективно співпрацювати з інженерами та не інженерами.</p>	<p>Лекції, практичні роботи та самостійна робота</p>	<p>Екзамен</p>

<p>Розуміння необхідності самостійного навчання протягом життя. Аналізувати розвиток науки і техніки.</p>		
<i>Ділова українська мова</i>		
<p>Знання і розуміння інженерних наук на рівні, необхідному для досягнення інших результатів освітньої програми, в тому числі певна обізнаність в останніх досягненнях. Розуміння широкого міждисциплінарного контексту спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування». Розуміння нетехнічних (суспільство, здоров'я і безпека, навколишнє середовище, економіка і промисловість) наслідків інженерної практики. Ефективно спілкуватися з питань інформації, ідей, проблем та рішень з інженерним співтовариством і суспільством загалом. Ефективно працювати в національному та міжнародному контексті, як особистість і як член команди, і ефективно співпрацювати з інженерами та не інженерами. Розуміння необхідності самостійного навчання протягом життя. Аналізувати розвиток науки і техніки.</p>	<p>Лекції, практичні роботи та самостійна робота</p>	<p>Екзамен</p>
<i>Історія української державності та культури</i>		
<p>Розуміння широкого міждисциплінарного контексту спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування». Виявляти, формулювати і вирішувати інженерні завдання відповідно до спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування»; розуміти важливість нетехнічних (суспільство, здоров'я і безпека, навколишнє середовище, економіка і промисловість) обмежень. Отримувати й інтерпретувати відповідні дані і аналізувати складності у сфері енергетичного машинобудування для донесення суджень, які відображають відповідні соціальні та етичні проблеми.</p>	<p>Лекції, практичні роботи та самостійна робота</p>	<p>Залік</p>
<i>Теплотехнічні вимірювання та прилади</i>		
<p>Використовувати наукові бази даних та інші відповідні джерела інформації, здійснювати моделювання з метою детального вивчення і дослідження інженерних питань принаймні в одному з напрямів енергетичного машинобудування. Планувати і виконувати експериментальні дослідження за допомогою інструментальних засобів (вимірювальних приладів), оцінювати похибки проведення досліджень, робити висновки. Використовувати обладнання, матеріали та інструменти, інженерні технології і процеси, а також розуміння їх обмежень при вирішенні професійних завдань. Аналізувати розвиток науки і техніки. Показати знання і розуміння дисциплін, що лежать в галузі розрахунків, конструювання і виготовлення холодильних машин та установок, систем кондиціювання повітря. Вміти розробляти конструкторську документацію на енергетичне обладнання (зокрема теплообмінне обладнання, холодильні машини і установки, системи кондиціювання повітря, їх вузли та деталі). Знати основні принципи експлуатації, обслуговування та ремонту холодильних машин і установок, системи кондиціювання повітря.</p>	<p>Лекції, практичні роботи та самостійна робота</p>	<p>Залік</p>
<i>Переддипломна практика</i>		
<p>Знання і розуміння інженерних наук на рівні, необхідному для досягнення інших результатів освітньої програми, в тому числі певна обізнаність в останніх досягненнях. Застосовувати нормативні документи і правила техніки безпеки при вирішенні професійних завдань. Розуміння застосовуваних методик проектування і досліджень у сфері енергетичного машинобудування, а</p>	<p>Самостійна робота</p>	<p>Залік</p>

<p>також їх обмежень. Застосовувати практичні навички вирішення завдань, що передбачають реалізацію інженерних проєктів і проведення досліджень. Застосовувати норми інженерної практики у сфері енергетичного машинобудування.</p>		
---	--	--