

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Донецький національний університет економіки і торгівлі  
імені Михайла Туган-Барановського

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ДонНУЕТ

Протокол № 16 від "30" 04 2020 р.

В.о. ректора ДонНУЕТ



*Сергій*

О. Б. Чернега

набуває чинності згідно з наказом ректора

№ 86 від "30" квітня 2020 р.

Система менеджменту якості

**ПОЛОЖЕННЯ**

про наукові школи

П ДонНУЕТ 03-01-2020

Кривий Ріг



## ВІДПОВІДАЛЬНИЙ ЗА РОЗРОБКУ

Проректор з науково-педагогічної роботи, міжнародних зв'язків та розвитку

## УЗГОДЖЕНО

Посада	Прізвище, ім'я, по-батькові	Підпис	Дата
Уповноважений представник керівництва з якості	Нижкироров Р.Т.		30.04.2020
Юрисконсульт	Талочешка Ю.С.		30.04.2020
Голова первинної профспілкової організації (ППО)	Романюха О.М.		30.04.2020
Голова студентського самоврядування	Команчук М.А.		30.04.2020

РІВЕНЬ ДОКУМЕНТА – 2

ПЛАНОВИЙ ТЕРМІН МІЖ РЕВІЗІЯМИ – 1 рік

Контрольний примірник



### Зміст

1	ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ	4
2	ЗАВДАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЙНІ ЗАСАДИ	4
3	ПРАВА ТА ОБОВ'ЯЗКИ НАУКОВОЇ ШКОЛИ	6
4	КВАЛІФІКАЦІЙНІ ОЗНАКИ ДЛЯ РЕЄСТРАЦІЇ ДОСЛІДНИЦЬКОГО КОЛЕКТИВУ ЯК НАУКОВОЇ ШКОЛИ	6
5	РЕЄСТРАЦІЯ НАУКОВОЇ ШКОЛИ	6
	ДОДАТКИ	7



## 1 ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1 Дане Положення регулює питання формування та розвитку наукових шкіл Донецького національного університету економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського (далі – Університет) та розроблено відповідно до Статуту Університету, положень СМЯ Університету, Закону України «Про вищу освіту».

1.2 Наукова школа Університету – це усталений науковий колектив, що сформувався за певний період науковцями під керівництвом ученого-лідера, наукові інтереси яких були спрямовані на розв'язання довгострокових актуальних проблем за певними науковими напрямками, отримує наукові результати, що визнаються як в Україні, так і за її межами.

1.3 Наукова школа формується і розвивається колективом учених, наукові інтереси яких об'єднані загальною програмою, спільним напрямом дослідження, стратегією організації професійного наукового пошуку, ідеями та методами їх реалізації.

1.4 Наукова школа очолюється науковим керівником (засновником наукового напрямку), наукові здобутки якого визнані науковою громадськістю. Науковий керівник – це авторитетний вчений, доктор/кандидат наук, який розробляє фундаментальні питання науки, продукує ідеї, нові напрями дослідження та здатний об'єднати навколо себе колектив однодумців.

1.5 До складу наукової школи входять дослідники різних поколінь (доктори наук, професори, викладачі, наукові співробітники, докторанти, аспіранти, студенти) різної наукової кваліфікації та різних вікових груп, які виконують під керівництвом видатних провідних учених розробку актуальних наукових проблем у певній галузі науки або на межі наук.

1.6 Наукова школа здійснює (виконує) науково-дослідницьку, науково-організаційну, науково-методичну, патентну та винахідницьку діяльність відповідно до чинного законодавства України, постанов Кабінету Міністрів України, нормативних актів МОН України, Статуту, наказів та розпоряджень ректора, перспективних та річних планів роботи, договорів, укладених Університетом зі сторонніми організаціями.

1.7 Статус наукової школи визначає Вчена рада Університету.

## 2 ЗАВДАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЙНІ ЗАСАДИ

2.1 Завданням наукової школи є формування та забезпечення ефективного використання потужного наукового потенціалу із докторів і кандидатів наук, які виконують науково-дослідні роботи за напрямками даної школи, результати яких періодично публікуються у провідних наукових фахових вітчизняних і зарубіжних виданнях з імпаکت-фактором та занесених до міжнародних наукометричних баз даних.



2.2 Колектив наукової школи підтримує, продовжує та розвиває наукові традиції засновників школи.

2.3 Наукова школа повинна відповідати вимогам:

- наявність доктора/кандидата наук – керівника наукової школи;
- наявність за даним напрямом значної (не менше 40) кількості публікацій у наукових фахових виданнях, наукових періодичних виданнях інших держав та у виданнях України, які включені до міжнародних наукометричних баз, виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз даних Scopus и Web of Science, монографій;
- наявність вагомих результатів, одержаних науковцями школи та підтверджених упровадженням до практики та навчального процесу (акти впровадження, авторські свідоцтва, патенти, стандарти, інші нормативні матеріали, ліцензії тощо);
- участь науковців школи, зокрема керівника, у підготовці та атестації наукових кадрів, роботі спеціалізованих учених рад з захисту дисертацій, експертних рад тощо;
- участь науковців школи, зокрема керівника, у редакційних колегіях наукових видань, що входять до переліку наукових фахових видань України;
- виконання науково-дослідних робіт з фінансуванням із загального та спеціального фондів бюджету;
- робота з талановитою студентською молоддю і залучення її до наукових досліджень.

2.4 Представники наукової школи:

- вносять свій особистий вклад у формування наукової школи (публікації, захисти кандидатських та докторських дисертацій тощо);
- зберігають історію, підтримують та продовжують традиції, розвивають бренд наукової школи;
- залучають до наукової діяльності за напрямами наукової школи студентів, аспірантів, докторантів;
- виступають експертами, опонентами на захисті кандидатських, докторських дисертацій за науковим напрямом школи.

2.5 Основними доробками школи вважаються:

- результати фундаментальних і прикладних досліджень у визначеному науковому напрямі;
- підготовка наукових кадрів (кандидатів і докторів наук) за науковими напрямами школи;
- наукові публікації (монографії, наукові статті, підручники тощо);
- участь у міжнародному співробітництві, наявність міжнародних грантів підтримки наукових досліджень;
- громадське визнання наукових досягнень представників школи.

## **3 ПРАВА ТА ОБОВ'ЯЗКИ НАУКОВОЇ ШКОЛИ**



3.1 Наукові школи представляють Університет у різних міжнародних наукових програмах.

3.2 Наукові школи є базою для підготовки кадрів вищої кваліфікації, виконання бюджетних і госпдоговірних робіт у межах наукових програм Університету.

3.3 Представники наукових шкіл беруть участь у роботі Вченої та Науково-технічної ради Університету під час обговорення питань, що стосуються наукових напрямів школи.

3.4 Наукові школи звітують раз на три роки про основні наукові доробки на засіданнях Науково-технічної ради Університету.

#### **4 КВАЛІФІКАЦІЙНІ ОЗНАКИ ДЛЯ РЕЄСТРАЦІЇ ДОСЛІДНИЦЬКОГО КОЛЕКТИВУ ЯК НАУКОВОЇ ШКОЛИ**

4.1 Наявність колективу дослідників, об'єднаних для виконання досліджень з певного наукового напрямку. Науковий потенціал школи, як правило, це кілька поколінь учених, серед яких є доктори наук, кандидат наук, а також є молоді вчені (до 35 років), аспіранти, студенти.

4.2 Наявність дослідницьких програм з актуальних наукових напрямів.

4.3 Наявність керівника дослідницького колективу. Керівник – доктор/кандидат наук, штатний співробітник Університету, який підготував кандидатів наук, має монографії за останні 5 років із зазначеного наукового напрямку, наукові публікації у наукових фахових виданнях, наукових періодичних виданнях інших держав та у виданнях України, які включені до міжнародних наукометричних баз, а також виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз даних Scopus и Web of Science.

4.4 Наявність постійних творчих зв'язків з колегами з інших університетів, провідних закордонних університетів та дослідницьких інститутів у формі спільних наукових досліджень, публікацій, тощо (виконання державних, регіональних та міжнародних програм за грантами).

#### **5 РЕЄСТРАЦІЯ НАУКОВОЇ ШКОЛИ**

5.1 Висунення дослідницького колективу для його реєстрації як наукової школи виконує Вчена рада навчально-наукового інституту. Науково-технічна рада подає висновок щодо реєстрації наукової школи на розгляд Вченої ради Університету.

5.2 Рішення про реєстрацію наукової школи приймає Вчена рада Університету.