

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Донецький національний університет економіки і торгівлі**  
**імені Михайла Туган-Барановського**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
на засіданні кафедри маркетингу,  
менеджменту та публічного  
адміністрування  
Протокол №1 від 26 серпня 2024 р  
Завідувач кафедри



\_\_\_\_\_ Н.С. Приймак

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**«УПРАВЛІННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНОЮ ПОВЕДІНКОЮ»**

Ступінь: бакалавр

**Кількість кредитів ECTS 5**

Розробник: Барабанова В.В.  
доцент, к.е.н.

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни
Обов'язкова (для студентів спеціальності "назва спеціальності") / вибіркова дисципліна	<b>Обов'язкова</b> (для студентів освітніх програм «Менеджмент»)
Семестр (осінній / весняний)	<b>осінній</b>
Кількість кредитів	<b>5</b>
Загальна кількість годин	<b>150</b>
Кількість модулів	<b>1</b>
Лекції, годин	<b>28</b>
Практичні / семінарські, годин	<b>28</b>
Лабораторні, годин	<b>-</b>
Самостійна робота, годин	<b>94</b>
Тижневих годин для денної форми навчання:	
аудиторних	<b>4</b>
самостійної роботи студента	<b>6,7</b>
Вид контролю	<b>залік</b>

### 1. Програма дисципліни

Метою дисципліни є формування у здобувачів вищої освіти сучасного наукового світогляду та системи спеціальних знань у сфері управління організаційною поведінкою.

Завдання дисципліни полягає в теоретичній і практичній підготовці здобувачів ВО у сфері управління організаційною поведінкою; формуванні вмінь та навичок: визначення концептуальних основ організаційної поведінки; визначення ролі особистості у системі управління поведінкою організації; дослідження сприйняття та емоційного інтелекту; аналіз мотиваційної поведінки працівника в організації; застосування методів формування та управління груповою поведінкою; управління командою і вивчення моделей ефективної командної роботи; вивчення теорії ігор та її застосування; визначення влади і впливу; дослідження організаційної культури; опанування основ управління змінами / опором.

Предмет: загальні закономірності, принципи формування, функціонування та розвитку системи управління організаційною поведінкою.

Зміст дисципліни розкривається в темах:

1. Концептуальні основи організаційної поведінки.
2. Особистість у системі управління поведінкою організації
- 3.Сприйняття та емоційний інтелект
4. Управління поведінкою індивіда
5. Мотивація поведінки працівника в організації.
6. Формування та управління груповою поведінкою.
7. Управління командою і моделі ефективної командної роботи

8. Теорія ігор і реальність
9. Управління конфліктами та переговорами.
10. Управління стресами в організації.
11. Теорії лідерства та ролі лідера
12. Влада і вплив.
13. Організаційна культура.
14. Управління змінами / опором

### 3. Структура дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин (денна форма навчання)				
	усього	у тому числі			
		лекц.	пр./сем.	лаб.	СРС
1	2	3	4	5	6
<b>Змістовий модуль 1. Базові категорії управління організаційною поведінкою</b>					
Тема 1. Концептуальні основи організаційної поведінки	10	2	2		6
Тема 2. Особистість у системі управління поведінкою організації	10	2	2		6
Тема 3. Сприйняття та емоційний інтелект	10	2	2		6
Тема 4. Управління поведінкою індивіда	10	2	2		6
Тема 5. Мотивація поведінки працівника в організації.	10	2	2		6
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>50</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		<b>30</b>
<b>Змістовий модуль 2. Особливості управління організаційною поведінкою</b>					
6. Формування та управління груповою поведінкою.	10	2	2		6
7. Управління командою і моделі ефективної командної роботи	10	2	2		6
8. Теорія ігор і реальність	12	2	2		8
9. Управління конфліктами та переговорами.	12	2	2		8
10. Управління стресами в організації.	12	2	2		8
11. Теорії лідерства та ролі лідера	12	2	2		8
12. Влада і вплив.	10	2	2		6
13. Організаційна культура.	10	2	2		6
14. Управління змінами / опором	12	2	2		8
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>100</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>64</b>
<b>Усього годин</b>	<b>150</b>	<b>28</b>	<b>28</b>		<b>94</b>

### 4. Теми семінарських/практичних/лабораторних занять

№ з/п	Вид та тема заняття	Кількість годин
1.	Семінар – розгорнута бесіда Концептуальні основи організаційної поведінки	2
2.	Семінар запитань і відповідей Особистість у системі управління поведінкою організації	2

3.	Семінар-дискусія Сприйняття та емоційний інтелект	2
4.	Семінар запитань і відповідей, з виконанням практичних задач Управління поведінкою індивіда	2
5.	Семінар запитань і відповідей, з виконанням практичних задач Мотивація поведінки працівника в організації.	2
6.	Семінар запитань і відповідей, з виконанням практичних задач Формування та управління груповою поведінкою.	2
7.	Семінар запитань і відповідей, з виконанням практичних задач Управління командою і моделі ефективної командної роботи	2
8.	Семінар запитань і відповідей, з виконанням розрахункових задач Теорія ігор і реальність	2
9.	Семінар запитань і відповідей, з виконанням практичних задач Управління конфліктами та переговорами	2
10.	Семінар запитань і відповідей, з виконанням практичних задач Управління стресами в організації.	2
11.	Семінар запитань і відповідей Теорії лідерства та ролі лідера	2
12.	Семінар – розгорнута бесіда Влада і вплив.	2
13.	Семінар запитань і відповідей, з виконанням практичних задач Організаційна культура.	2
14.	Семінар запитань і відповідей Управління змінами / опором Захист групових проєктів	2
<b>Всього</b>		<b>28</b>

### 5. Розподіл балів, які отримують студенти

вид контролю: залік

Відповідно до системи оцінювання знань студентів ДонНУЕТ, рівень сформованості компетентностей студента оцінюються у випадку проведення заліку: впродовж семестру (100 балів).

### Оцінювання студентів протягом семестру (очна форма навчання)

№ теми практичного заняття	Вид роботи/бали				Позааудиторна робота	Сума балів
	Тестові завдання	Ситуаційні завдання, задачі	Обговоренн я теоретичних питань теми	Захист групових проєктів /ПМК	Завдання для самостійного виконання	
Тема 1	1	2	1			4
Тема 2	1	2	1		1	5
Тема 3	1	2	1			4
Тема 4	1	2	1		1	5
Тема 5	1	2	1			4
Разом змістовий модуль 1	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>3/5</b>	<b>2</b>	<b>35</b>
Тема 6	1	2	2		2	6
Тема 7	1	2	2		2	6
Тема 8	1	2	2		2	6
Тема 9	1	2	2		2	6
Тема 10	1	2	2		2	6

Тема 11	1	2	2		1	6
Тема 12	1	2	2		1	6
Тема 13	1	2	2		1	6
Тема 14	1	2	2		2	7
Разом змістовий модуль 2	<b>9</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>5/5</b>	<b>10</b>	<b>65</b>
<b>Усього годин</b>	<b>14</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>100</b>

**Оцінювання студентів протягом семестру  
(заочна форма навчання)**

Поточне тестування та самостійна робота			Сума в балах
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Індивідуальне завдання	100
30	45	25	

**Загальне оцінювання результатів вивчення дисципліни**

Для виставлення підсумкової оцінки визначається сума балів, отриманих за результатами екзамену та за результатами складання змістових модулів. Оцінювання здійснюється за допомогою шкали оцінювання загальних результатів вивчення дисципліни (модулю).

<b>Оцінка</b>		
<b>100-бальна шкала</b>	<b>Шкала ECTS</b>	<b>Національна шкала</b>
90-100	A	5, «відмінно»
80-89	B	4, «добре»
75-79	C	
70-74	D	3, «задовільно»
60-69	E	
35-59	FX	2, «незадовільно»
0-34	F	