

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Донецький національний університет економіки і торгівлі
імені Михайла Туган-Барановського

ЗАТВЕРДЖЕНО

На засіданні кафедри загальноінженерних
дисциплін та обладнання

Протокол №1 від «28» серпня 2023р.

Зав. кафедри



О.В. Омельченко

(підпис)

РОБОЧА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ
«МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ ТЕХНІЧНИХ ДИСЦИПЛІН»

Ступінь: магістр

Кількість кредитів ЄКТС 5

Розробник: Цвіркун Л.О.
доцент кафедри
загальноінженерних
дисциплін та обладнання, к.п.н.

1. Опис дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни
Обов'язкова (для студентів освітньої програми «назва освітньої програми») / вибіркова дисципліна	Обов'язкова дисципліна (ОП «Обладнання переробних і харчових виробництв»)
Семестр (осінній / весняний)	осінній
Кількість кредитів	5
Загальна кількість годин	150
Кількість модулів	1
Лекції, годин	42
Практичні / семінарські, годин	28
Лабораторні, годин	-
Самостійна робота, годин	80
Тижневих годин для денної форми навчання:	
аудиторних	5
самостійної роботи студента	6
Вид контролю	залік

2. Програма дисципліни

Мета: вивчення дисципліни полягає у поглибленні і розширенні теоретичних знань основних положень і принципів методики викладання технічних дисциплін, практичних навичок у процесі підготовки та проведення лекційних та практичних занять із застосуванням сучасних інформаційних технологій.

Завдання дисципліни полягає в теоретичній і практичній підготовці здобувачів ВО до педагогічної діяльності, формування вмій та навичок: оволодіння методами, принципами, формами організації навчального процесу; застосування отриманих практичних навичок у процесі викладання технічних дисциплін.

Предмет: вивчення основних положень і принципів методики викладання технічних дисциплін.

Зміст дисципліни розкривається в темах:

Тема 1. Методика викладання технічних дисциплін як навчальний предмет.

Тема 2. Загальнопедагогічні підходи у процесі навчання майбутніх інженерів.

Тема 3. Методичне забезпечення навчального процесу.

Тема 4. Психолого-педагогічні засади викладання технічних дисциплін (принципи, методи, прийоми, форми, засоби навчання).

Тема 5. Методика проведення практичного заняття.

Тема 6. Інформаційні технології у процесі проведення лабораторних робіт.

Тема 7. Проектна діяльність у процесі навчання технічних дисциплін.

Тема 8. Види контролю оцінювання знань студентів з технічних дисциплін.

Тема 10. Методика викладання технічних дисциплін із застосуванням інформаційних технологій.

3. Структура дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин (денна форма навчання)				
	усього	у тому числі			
		лекц.	пр./сем.	лаб.	СРС
1	2	3	4	5	6
Змістовий модуль 1. Методологічні основи викладання технічних дисциплін					
Тема 1. Методика викладання технічних дисциплін як навчальний предмет.	14	4	-	-	10
Тема 2. Загальнопедагогічні підходи у процесі навчання майбутніх інженерів.	22	6	6	-	10
Тема 3. Методичне забезпечення навчального процесу.	14	4	-	-	10
Тема 4. Психолого-педагогічні засади викладання технічних дисциплін (принципи, методи, прийоми, форми, засоби навчання).	22	6	6	-	10
Разом за змістовим модулем 1	72	20	12	-	40
Змістовий модуль 2. Організація процесу викладання технічних дисциплін					
Тема 5. Методика проведення практичного заняття.	18	4	6	-	8
Тема 6. Інформаційні технології у процесі проведення лабораторних робіт.	16	4	4	-	8
Тема 7. Проектна діяльність у процесі навчання технічних дисциплін.	12	4	-	-	8
Тема 8. Види контролю оцінювання знань студентів з технічних дисциплін.	12	4	-	-	8
Тема 9. Методика викладання технічних дисциплін із застосуванням інформаційних технологій.	20	6	6	-	8
Разом за змістовим модулем 2	78	22	16	-	40
Усього годин	150	42	28	-	80

4. Теми семінарських/практичних/лабораторних занять

№ з/п	Тема практичного заняття	Кількість годин
1	Практичне заняття 1. Застосування концептуальних підходів у процесі навчання технічних дисциплін.	2
2	Практичне заняття 1. Застосування концептуальних підходів у процесі навчання технічних дисциплін.	2
3	Практичне заняття 2. Методичне забезпечення навчального процесу.	2
4	Практичне заняття 2. Методичне забезпечення навчального процесу.	2
5	Практичне заняття 3. Загальнодидактичні та специфічні принципи навчання	2
6	Практичне заняття 4. Методи та прийоми навчання технічних дисциплін	2
7	Практичне заняття 4. Методи та прийоми навчання технічних дисциплін	2

8	Практичне заняття 5. Форми організації навчання у ВНЗ.	2
9	Практичне заняття 5. Форми організації навчання у ВНЗ.	2
10	Практичне заняття 6. Технологія підготовки академічної лекції із використанням інформаційно-комунікаційних технологій.	2
11	Практичне заняття 6. Технологія підготовки академічної лекції із використанням інформаційно-комунікаційних технологій.	2
12	Практичне заняття 7. Методика підготовки і проведення практичного і лабораторного заняття.	2
13	Практичне заняття 7. Методика підготовки і проведення практичного і лабораторного заняття.	2
14	Практичне заняття 8. Педагогічна культура викладача вищої школи.	2
Всього		28

5. Розподіл балів, які отримують студенти

- вид контролю: залік

Відповідно до системи оцінювання знань студентів ДонНУЕТ, рівень сформованості компетентностей студента оцінюються у випадку проведення заліку: впродовж семестру (100 балів).

Оцінювання студентів протягом семестру (очна форма навчання)

№ теми семінарського/практичного заняття	Аудиторна робота				Позааудиторна робота	Сума балів
	Тестові завдання	Ситуаційні завдання, задачі	Обговорення теоретичних питань теми	ПМК	Завдання для самостійного виконання	
Змістовий модуль 1						
Тема 1			4		4	8
Тема 1		4				4
Тема 2			4		4	8
Тема 2		4				4
Тема 3		4			4	8
Тема 4			4		3	7
Тема 4		4		7		11
Разом за змістовим модулем 1		16	12	7	15	50
Змістовий модуль 2						
Тема 5			4		4	8
Тема 5		4				4
Тема 6			4		4	8
Тема 6		4				4
Тема 7			2		4	6
Тема 7		4				4
Тема 8			2		3	5
Тема 8		4		7		11
Разом за змістовим модулем 2		16	12	7	15	50
Усього годин		32	24	14	30	100

**Оцінювання студентів протягом семестру
(заочна форма навчання)**

Поточне тестування та самостійна робота			Сума в балах
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Індивідуальне завдання	
25	35	40	100

Загальне оцінювання результатів вивчення навчальної дисципліни

Оцінка		
100-бальна шкала	Шкала ЄКТС	Національна шкала
90-100	A	5, «відмінно»
80-89	B	4, «добре»
75-79	C	
70-74	D	3, «задовільно»
60-69	E	
35-59	FX	2, «незадовільно»
0-34	F	