


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Донецький національний університет економіки і торгівлі
імені Михайла Туган-Барановського

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні кафедри іноземної
філології, українознавства та
соціально-правових дисциплін
Протокол № 1 від 26.08.2024 р.
Завідувач кафедри

_____  С. А. Остапенко

РОБОЧА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ
«ІСТОРІЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ»

Ступінь: бакалавр

Кількість кредитів ECTS 3

Розробники: Удовіченко Г. М.,
к.пед.н., доцент
Воробйова Л. В., к.пед.н.

2024 – 2025 навчальний рік

1. Опис дисципліни

| Найменування показників | Характеристика дисципліни |
|--|--|
| Обов'язкова (для студентів спеціальності "назва спеціальності") / вибіркова дисципліна | Обов'язкова для ЗВО спеціальності 035 «Філологія» |
| Семестр (осінній / весняний) | весняний |
| Кількість кредитів | 3 |
| Загальна кількість годин | 90 |
| Кількість змістових модулів | 2 |
| Лекції, годин | 24 |
| Практичні/ семінарські, годин | 16 |
| Лабораторні, годин | - |
| Самостійна робота, годин | 50 |
| Тижневих годин для денної форми навчання: | |
| аудиторних | 2,5 |
| самостійної роботи студента | 3,15 |
| Вид контролю | залік |

2. Мета та завдання дисципліни

Ціль – ознайомлення студентів з генезою виникнення та розвитку англійської мови, враховуючи екстралінгвістичні фактори: соціальні, політичні та культурні зміни в країні.

Завдання:

- ознайомити студентів з теоретичними проблемами курсу з урахуванням загальної теорії лінгвістичного опису мов;
- навчити студентів застосовувати діахронічний підхід до вивчення фактів історичного розвитку мови та допомогти використовувати знання, які були отримані під час опанування курсу "Історія англійської мови", для аналізу лінгвістичного матеріалу з точки зору історичної перспективи її розвитку;
- сформувати в студентів уміння застосувати теоретичні відомості й положення курсу у викладанні сучасної англійської мови.

Предмет: історичний процес утворення національної англійської літературної мови.

Зміст дисципліни розкривається в темах:

Тема 1. Фонетика давньої англійської мови.

Тема 2. Стара англійська морфологія та англійська лексика.

Тема 3. Розвиток національної літературної англійської мови XI-XIII ст.

Тема 4. Розвиток національної літературної англійської мови XIV-XVI ст.

Тема 5. Розвиток англійської лексики.

Тема 6. Еволюція англійської звукової системи в англійській мові середніх віків та сучасної англійської мови.

Тема 7. Розвиток граматичної системи та зміни типології мови.

3. Структура дисципліни

| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин | | | | |
|--|-----------------|--------------|-----------|-----|-----------|
| | усього | У тому числі | | | |
| | | л | п/с | лаб | срс |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Змістовий модуль 1: Розвиток літературної англійської мови (V – XXI ст.) | | | | | |
| Тема 1. Фонетика давньоанглійської мови | 12 | 4 | 2 | | 6 |
| Тема 2. Давньоанглійська морфологія та англійська лексика | 12 | 4 | 4 | | 4 |
| Тема 3. Розвиток національної літературної англійської мови XI-XIII ст. | 12 | 2 | 1 | | 9 |
| Тема 4. Розвиток національної літературної англійської мови XIV-XVI ст. | 12 | 2 | 1 | | 9 |
| Разом за змістовим модулем 1 | 48 | 12 | 8 | | 28 |
| Змістовий модуль 2: Розвиток структури англійської мови (XI – XXI ст.) | | | | | |
| Тема 5. Розвиток англійської лексики | 14 | 4 | 4 | | 6 |
| Тема 6. Еволюція англійської звукової системи в англійській мові середніх віків та сучасної англійської мови | 14 | 4 | 2 | | 8 |
| Тема 7. Розвиток граматичної системи та зміни типології мови | 14 | 4 | 2 | | 8 |
| Разом за змістовим модулем 2 | 42 | 12 | 8 | | 22 |
| Усього годин | 90 | 24 | 16 | | 50 |

4. Теми семінарських/практичних/лабораторних занять

| № з/п | Вид та тема заняття | Кількість годин |
|-------|--|-----------------|
| 1 | Практичне заняття Еволюція фонетичної системи давньоанглійської мови | 2 |
| 2 | Практичне заняття Давньоанглійська морфологія | 2 |
| 3 | Практичне заняття Давньоанглійська лексика | 2 |
| 4 | Практичне заняття Розвиток національної літературної англійської мови XI- XVI ст. | 2 |
| 5 | Практичне заняття Розвиток англійської лексики | 2 |
| 6 | Практичне заняття Словотвір як спосіб збагачення англійської лексики | 2 |
| 7 | Практичне заняття Еволюція англійської звукової системи в англійській мові | 2 |

| | | |
|---------------|---|-----------|
| 8 | Практичне заняття Розвиток граматичної системи | 2 |
| Всього | | 16 |

5. Розподіл балів, які отримують студенти

Вид контролю: залік

Відповідно до системи оцінювання знань студентів ДонНУЕТ, рівень сформованості компетентностей студента оцінюються впродовж семестру (100 балів).

Оцінювання студентів протягом семестру (очна форма навчання)

| № теми практичного заняття | Аудиторна робота | | | | | Позааудиторна робота | Сума балів |
|----------------------------|------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|------------------------|-----|-------------------------------------|------------|
| | Тестові завдання | Виконання практичних завдань теми | Обговорення теоретичних питань теми | Індивідуальне завдання | ПМК | Завдання для самостійного виконання | |
| Змістовий модуль 1 | | | | | | | |
| Тема 1 | 2 | 4 | 2 | | | 2 | 10 |
| Тема 2 | 2 | 4 | 2 | | | 2 | 10 |
| Тема 3 | 2 | 6 | 2 | 4 | | 2 | 16 |
| Тема 4 | | 4 | 5 | | | | 9 |
| Разом змістовий модуль 1 | 6 | 18 | 11 | 4 | 5 | 6 | 50 |
| Змістовий модуль 2 | | | | | | | |
| Тема 5 | 1 | 4 | 2 | | | 2 | 9 |
| Тема 6 | 1 | 4 | 2 | | | 2 | 9 |
| Тема 7 | 2 | 4 | 2 | 4 | | 2 | 14 |
| Тема 8 | | 4 | 2 | 5 | | 2 | 13 |
| Разом змістовий модуль 2 | 4 | 16 | 8 | 9 | 5 | 8 | 50 |
| Разом | | | | | | | 100 |

Оцінювання студентів протягом семестру (заочна форма навчання)

| Поточне тестування та самостійна робота | | | | Сума в балах |
|---|--------------------------|--------------------|--------------------------|--------------|
| Змістовий модуль 1 | Індивідуальне завдання 1 | Змістовий модуль 2 | Індивідуальне завдання 2 | 100 |
| 40 | 15 | 30 | 15 | |

Загальне оцінювання результатів вивчення навчальної дисципліни

Для виставлення підсумкової оцінки визначається сума балів, отриманих за результатами виконання завдань практичного спрямування, а також за результатами складання змістових модулів. Оцінювання здійснюється за допомогою шкали оцінювання загальних результатів вивчення дисципліни (модулю).

| Оцінка | | |
|-------------------------|-------------------|--------------------------|
| 100-бальна шкала | Шкала ЄКТС | Національна шкала |
| 90-100 | A | 5, «відмінно» |
| 80-89 | B | 4, «добре» |
| 75-79 | C | |
| 70-74 | D | 3, «задовільно» |
| 60-69 | E | |
| 35-59 | FX | 2, «незадовільно» |
| 0-34 | F | |