

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Донецький національний університет економіки і торгівлі**  
**імені Михайла Туган-Барановського**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

На засіданні кафедри економіки та туризму

Протокол № 1 від 26.08.2024 р.

Завідувач кафедри

 \_\_\_\_\_ Г.О. Горіна

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**«ЦИВІЛІЗАЦІЙНІ ТРАНСФОРМАЦІЇ СУЧАСНОСТІ»**

Ступінь: бакалавр

**Кількість кредитів ЄКТС 5**

Розробник: Снігур К.В.  
старший викладач кафедри  
економіки та туризму

2024 – 2025 навчальний рік

## 1. Опис дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни
Обов'язкова (для студентів освітньої програми «назва освітньої програми») / вибіркова дисципліна	<b>Обов'язкова дисципліна (ОП «Економіка», «Фінанси, банківська справа та страхування», «Менеджмент», «Маркетинг», «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», «Готельно-ресторанна справа», «Облік та оподаткування», «Обладнання переробних та харчових виробництв», «Холодильні машини та устаткування», «Туризм», «Міжнародні економічні відносини»)</b>
Семестр ( <i>осінній / весняний</i> )	<b>осінній</b>
Кількість кредитів	<b>4</b>
Загальна кількість годин	<b>150</b>
Кількість модулів	<b>1</b>
Лекції, годин	<b>35/10</b>
Практичні / семінарські, годин	<b>21/6</b>
Лабораторні, годин	<b>-</b>
Самостійна робота, годин	<b>94/134</b>
Тижневих годин для денної форми навчання:	
аудиторних	<b>4</b>
самостійної роботи студента	<b>5</b>
Вид контролю	<b>залік</b>

## 2. Програма дисципліни

**Ціль** – окреслити перспективу поняття цивілізації, сутності трансформацій як таких, визначити сутність змін, що обумовлюють існування основних типів цивілізації та впливають на появу та формування сучасних цивілізацій.

**Завдання:** формувати у студентів чітке уявлення про культуру та цивілізацію та різницю між ними, ознайомити з історичними типами цивілізацій; вміти визначати основні риси та провідні характеристики цивілізацій; повідомити особливості трансформації як процесу; дослідити сутність сучасних цивілізацій, виокремивши специфіку їх трансформації.

**Предмет:** історичні типи цивілізацій та їх динамічний аналіз в сучасних цивілізаційних трансформаціях.

### Зміст дисципліни розкривається в темах:

- Тема 1. Поняття культури в сучасній соціально-філософській традиції.
- Тема 2. Філософський аналіз поняття «цивілізація».
- Тема 3. Сутність цивілізаційних трансформацій.
- Тема 4. Сучасна цивілізація та соціальні трансформації.
- Тема 5. Специфіка українських соціальних трансформацій.
- Тема 6. Соціально-економічні особливості мультикультуралізму.
- Тема 7. Альтерглобалізм та його форми у трансформаційній системі сучасності.
- Тема 8. Цивілізаційні виміри глобальних економічних процесів.

### 3. Структура дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин (денна форма навчання)				
	усього	у тому числі			
		л.	пр./сем.	лаб.	срс
1	2	3	4	5	6
<b>Змістовий модуль 1. Загально-теоретичне уявлення про культуру та цивілізацію</b>					
Тема 1. Поняття культури в сучасній соціально-філософській традиції.	16	4	4	-	8
Тема 2. Філософський аналіз поняття «цивілізація».	16	6	2	-	8
Тема 3. Сутність цивілізаційних трансформацій.	14	4	2	-	8
Тема 4. Сучасна цивілізація та соціальні трансформації.	14	4	2	-	8
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>60</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>32</b>
<b>Змістовий модуль 2. Прикладні теорії сучасних трансформацій</b>					
Тема 5. Специфіка українських соціальних трансформацій.	14	4	2	-	8
Тема 6. Соціально-економічні особливості мультикультуралізму.	16	4	4	-	8
Тема 7. Альтерглобалізм та його форми у трансформаційній системі сучасності.	14	4	2	-	8
Тема 8. Цивілізаційні виміри глобальних економічних процесів.	16	5	3	-	8
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>60</b>	<b>17</b>	<b>11</b>	<b>-</b>	<b>32</b>
<b>Усього годин</b>	<b>120</b>	<b>35</b>	<b>21</b>	<b>-</b>	<b>64</b>

### 4. Теми семінарських/практичних/лабораторних занять

№ з/п	Вид та тема семінарського заняття	Кількість годин
1	Семінар – розгорнута бесіда «Поняття культури в сучасній соціально-філософській традиції.»	2
2	Семінар – розгорнута бесіда «Культура як специфічний механізм соціальної спадковості»	2
3	Семінар запитань і відповідей «Філософський аналіз поняття «цивілізація».	2
4	Семінар – дискусія Сутність цивілізаційних трансформацій.	2
5	Семінар запитань і відповідей	2

	«Оцінка цивілізаційних трансформацій сучасності».	
6	Семінар запитань і відповідей «Сучасна цивілізація та соціальні трансформації».	2
7	Семінар запитань і відповідей «Ідентичність, як головний елемент цивілізаційних змін»	2
8	Семінар – розгорнута бесіда «Специфіка українських соціальних трансформацій»	2
9	Семінар – розгорнута бесіда «Соціально-економічні особливості мультикультуралізму»	2
10	Семінар розгорнута бесіда «Альтерглобалізм та його форми у трансформаційній системі сучасності»	2
11	Семінар-дискусія «Цивілізаційні виміри глобальних економічних процесів»	1
<b>Всього</b>		<b>21</b>

### 5. Розподіл балів, які отримують студенти

Відповідно до системи оцінювання знань студентів ДонНУЕТ, рівень сформованості компетентностей студента оцінюються у випадку проведення екзамену: впродовж семестру (50 балів) та при проведенні підсумкового контролю - екзамену (50 балів), у випадку заліку – 100 балів.

### Оцінювання студентів протягом семестру (очна форма навчання)

№ теми практичного заняття	Аудиторна робота					Позааудиторна робота	Сума балів
	Тестові завдання	Виконання практичних завдань теми	Обговорення теоретичних питань теми	Індивідуальне завдання	ПМК	Завдання для самостійного виконання	
Змістовий модуль 1							
Тема 1	1		3			1	5
Тема 2	1		3			1	5
Тема 3	1	1	3	5			10
Тема 4	1		3			1	5
Тема 5	1	1	3				5
Тема 6	1		3			1	5
Тема 7	1	1	3		10		15
Разом змістовий модуль 1	7	3	21	5	10	4	50
Змістовий модуль 2							
Тема 8	2	1	5			2	10
Тема 9	2	1	5			2	10
Тема 10	2	1	5			2	10
Тема 11	2	1	5	10		2	20
Разом змістовий модуль 2	8	4	20	10		8	50
<b>Разом</b>							<b>100</b>

**Оцінювання студентів протягом семестру  
(заочна форма навчання)**

Поточне тестування та самостійна робота			Сума в балах
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Індивідуальне завдання	100
30	40	30	

**Загальне оцінювання результатів вивчення дисципліни**

Оцінка		
100-бальна шкала	Шкала ЄКТС	Національна шкала
90-100	A	5, «відмінно»
80-89	B	4, «добре»
75-79	C	
70-74	D	3, «задовільно»
60-69	E	
35-59	FX	2, «незадовільно»
0-34	F	