

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни
Обов'язкова (для студентів спеціальності "назва спеціальності") / вибіркова дисципліна	Обов'язкова для ЗВО спеціальностей «133 Галузеве машинобудування», «142 Енергетичне машинобудування»
Семестр (осінній / весняний)	весняний
Кількість кредитів	5
Загальна кількість годин	150
Кількість модулів	2
Лекції, годин	32
Практичні / семінарські, годин	32
Лабораторні, годин	-
Самостійна робота, годин	86
Тижневих годин для денної форми навчання:	
аудиторних	4
самостійної роботи студента	5,4
Вид контролю	залік

2. Програма навчальної дисципліни

Мета вивчення дисципліни полягає у формуванні у здобувачів вищої освіти сучасного наукового світогляду та системи спеціальних знань у сфері академічного письма.

Завдання дисципліни полягає у забезпечення теоретичної і практичної підготовки здобувачів ВО у сфері академічного письма: формуванні вмінь та навичок: використання та дотримання основних засад вищої освіти, принципів взаємодії учасників навчального процесу, культури наукового мовлення, ідентифікації інтелектуальної власності та авторського права, застосування принципів та рекомендацій щодо виявлення та запобігання плагіату, організації наукового тексту, щодо роботи з інформаційними джерелами різних типів, цитування та покликання в науковому тексті, аналізу психологічного аспекту науково-дослідної роботи студентів, укладання бібліографії та бібліографічного пошуку, оцінювання результатів наукового дослідження, академічної доброчесності, культури та етики науковця, дослідження специфіки і форм наукового стилю.

Предмет: особливості академічного письма.

Зміст дисципліни розкривається в темах:

Тема 1. Основні засади вищої освіти. Принципи взаємодії учасників

навчального процесу.

Тема 2. Академічна доброчесність як запорука якісної вищої освіти.

Тема 3. Інтелектуальна власність та авторське право.

Тема 4. Плагіат: виявлення та запобігання. Форми покарання за привласнення чужих наукових здобутків.

Тема 5. Генерація ідей. Психологічний аспект науково-дослідної роботи студентів.

Тема 6. Особливості роботи з інформаційними джерелами різних типів.

Цитування та покликання в науковому тексті.

Тема 7. Наукове мовлення. Специфіка та форми наукового стилю. Мовні засоби.

Тема 8. Організація наукового тексту.

Тема 9. Укладання бібліографії. Бібліографічний пошук.

Тема 10. Загальне оформлення результатів наукового дослідження.

3. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин (денна форма навчання)				
	усього	У тому числі			
		лекц.	пр./сем.	лаб.	срс
1	2	3	4	5	6
Змістовий модуль 1. Принципи академічної культури					
Тема 1. Основні засади вищої освіти. Принципи взаємодії учасників навчального процесу	14	2	2		10
Тема 2. Академічна доброчесність як запорука якісної вищої освіти	16	4	4		8
Тема 3. Інтелектуальна власність та авторське право	16	2	2		12
Тема 4. Плагіат: виявлення та запобігання. Форми покарання за привласнення чужих наукових здобутків	18	4	4		10
Разом за змістовим модулем 1	64	12	12		40
Змістовий модуль 2. Особливості створення наукових матеріалів					
Тема 5. Генерація ідей. Психологічний аспект науково-дослідної роботи студентів	12	2	2		8
Тема 6. Особливості роботи з інформаційними джерелами різних типів. Цитування та покликання в науковому тексті	18	4	4		10
Тема 7. Наукове мовлення. Специфіка та форми наукового стилю. Мовні засоби	16	4	4		8
Тема 8. Організація наукового тексту	14	2	2		10
Тема 9. Укладання бібліографії. Бібліографічний пошук	12	4	4		4
Тема 10. Загальне оформлення результатів наукового дослідження	14	4	4		6
Разом за змістовим модулем 2	86	20	20		46
Усього годин	150	32	32		86

4. Теми семінарських/практичних/лабораторних занять

№ з/п	Вид та тема заняття	Кількість годин
1	Семінар-практикум Основні засади вищої освіти. Принципи взаємодії учасників навчального процесу	2
2	Семінар-практикум Академічна доброчесність. Етичний кодекс ученого	4
3	Семінар-практикум Авторське право. Правила використання об'єктів інтелектуальної власності	2
4	Семінар-практикум Плагіат. Протидія	4
5	Практичне заняття Технології генерації ідей. Психологічний аспект науково-дослідної роботи студентів	2
6	Практичне заняття Робота з інформаційними джерелами. Правила цитування та покликання в науковому тексті	4
7	Семінар-практикум	4
8	Практичне заняття Організація наукового	2
9	Практичне заняття Укладання бібліографії. Бібліографічний пошук	4
10	Практичне заняття Загальне оформлення результатів наукового дослідження	4
	Усього	32

5. Розподіл балів, які отримують студенти

Вид контролю: залік

Відповідно до системи оцінювання знань студентів ДонНУЕТ, рівень сформованості компетентностей студента оцінюються впродовж семестру (100 балів).

Оцінювання студентів протягом семестру (очна форма навчання)

№ теми практичного заняття	Аудиторна робота					Позааудиторна робота	Сума балів
	Тестові завдання	Виконання практичних завдань	Обговорення теоретичних	Індивідуальне завдання	ПМК	Завдання для самостійного виконання	
		теми	питань теми				
Змістовий модуль 1							
Тема 1		2	2				4
Тема 2	1	4	2			1	8
Тема 3	1	2	2			1	6
Тема 4	1	4	2	2		1	10

Разом змістовий модуль 1	3	12	8	2	10	3	38
Змістовий модуль 2							
Тема 5	1	2	2	1		1	7
Тема 6	1	4	2			1	8
Тема 7	1	4	2			1	8
Тема 8		2	2	3		1	8
Тема 9		4	2	2		1	9
Тема 10		4	2			1	7
Разом змістовий модуль 2	3	20	12	6	15	6	62
Разом							100

**Оцінювання студентів протягом семестру
(заочна форма навчання)**

Поточне тестування та самостійна робота			Сума в балах
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Індивідуальне завдання	100
35	35	30	

Загальне оцінювання результатів вивчення навчальної дисципліни

Для виставлення підсумкової оцінки визначається сума балів, отриманих за результатами виконання завдань практичного спрямування, а також за результатами складання змістових модулів. Оцінювання здійснюється за допомогою шкали оцінювання загальних результатів вивчення дисципліни (модулю).

Оцінка		
100-бальна шкала	Шкала ЄКТС	Національна шкала
90-100	A	5, «відмінно»
80-89	B	4, «добре»
75-79	C	
70-74	D	
60-69	E	3, «задовільно»
35-59	FX	2, «незадовільно»
0-34	F	