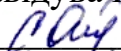


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Донецький національний університет економіки і торгівлі**  
**імені Михайла Туган-Барановського**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
на засіданні кафедри іноземної  
філології, українознавства та  
соціально-правових дисциплін  
Протокол № 1 від 28.08.2023 р.  
Завідувач кафедри  
 С. А. Остапенко

**РОБОЧА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ**  
**«ПСИХОЛОГІЯ ОСОБИСТОСТІ ТА**  
**РОЗВИТОК НАУКОВОГО МОВЛЕННЯ»**

Ступінь: магістр

**Кількість кредитів ECTS 5**

Розробник: Ревуцька С.К.,  
к.філ.н.

2023 – 2024 навчальний рік

## 1. Опис дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни
Обов'язкова / вибіркова дисципліна	<b>Обов'язкова для ЗВО спеціальності 035 «Філологія»</b>
Семестр	<b>осінній</b>
Кількість кредитів	<b>5</b>
Загальна кількість годин	<b>150</b>
Кількість змістових модулів	<b>2</b>
Лекцій, годин	<b>28</b>
Практичні / семінарські, годин	<b>28</b>
Лабораторні, годин	<b>-</b>
Самостійна робота, годин	<b>94</b>
Тижневих годин для денної форми навчання	
аудиторних	<b>4</b>
самостійної роботи студента	<b>6,7</b>
Вид контролю	<b>залік</b>

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета** дисципліни полягає у засвоєнні найсуттєвіших наукових положень про природу особистості та набутті навичок соціально-психологічного аналізу особистості; формуванні мовної компетентності майбутніх фахівців, розвиток усного та писемного мовлення слухачів у сфері наукового та фахового спілкування.

**Завдання:** дисципліни полягає в теоретичній і практичній підготовці здобувачів ВО у сфері психології особистості та розвитку усного та писемного мовлення; формуванні вмінь та навичок: визначати індивідуально-психологічні властивості особистості та процеси розвитку і формування особистості; розуміти загальні особливості мовної/мовленнєвої компетентності фахівця; вільного володіння національною мовою для створення різних видів наукових текстів; ідентифікації соціально-психологічного механізму взаємодії в професійній сфері; застосування принципів та рекомендацій щодо мовленнєвої поведінки в усній науковій дискусії; створенні і презентації результатів наукових досягнень в усній і писемній формі; оцінювання шляхів ефективної міжособистісної та групової взаємодії з урахуванням психологічних особливостей особистості; дослідження й аналізу основних наукових досягнень; семантичних та прагматичних аспектів розмовної мови.

**Предмет:** особистість та її мовленнєва діяльність

### Зміст дисципліни розкривається в темах:

Тема 1. Психологія особистості як наукова дисципліна

Тема 2. Соціально-психологічна характеристика особистості

Тема 3. Розвиток і формування особистості

Тема 4. Соціально-психологічний механізм взаємодії в професійній сфері

Тема 5. Психологічний аналіз діяльності

Тема 6. Мислення та інтелект.

Тема 7. Мова і мовлення.

Тема 8. Наукове мовлення і професійна діяльність

Тема 9. Культура писемного наукового мовлення

Тема 10. Логіко-синтаксичні труднощі написання наукового тексту

Тема 11. Форми наукової роботи.

Тема 12. Усне мовлення в науковій сфері

### 3. Структура дисципліни

Назви змістових модулів і тем	усього	Кількість годин			
		денна форма			
		у тому числі			срс
л	п	лаб			
1	2	3	4	5	
<b>Змістовий модуль 1: Психологія особистості</b>					
Тема 1. Психологія особистості як наукова дисципліна	10	2	2		6
Тема 2. Соціально-психологічна характеристика особистості	9	2	2		5
Тема 3. Розвиток і формування особистості	11	2	2		7
Тема 4. Соціально-психологічний механізм взаємодії в професійній сфері	14	2	2		10
Тема 5. Психологічний аналіз діяльності	12	2	2		8
Тема 6. Мислення та інтелект	10	2	2		6
Тема 7. Мова і мовлення.	10	2	2		6
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>76</b>	<b>14</b>	<b>14</b>		<b>48</b>
<b>Змістовий модуль 2: Усне та писемне мовлення у науковій діяльності</b>					
Тема 8. Наукове мовлення і професійна діяльність	12	2	2		8
Тема 9. Культура писемного наукового мовлення	16	4	2		10
Тема 10. Логіко-синтаксичні труднощі написання наукового тексту	19	4	4		11
Тема 11. Форми наукової роботи	12	2	2		8
Тема 12. Усне мовлення в науковій сфері	15	2	4		9
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>74</b>	<b>14</b>	<b>14</b>		<b>46</b>
<b>Усього годин</b>	<b>150</b>	<b>28</b>	<b>28</b>		<b>94</b>

#### 4. Теми семінарських/практичних/лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Практичне заняття Психологія особистості як наукова дисципліна	2
2	Практичне заняття Соціально-психологічна характеристика особистості	2
3	Практичне заняття Розвиток і формування особистості	2
4	Практичне заняття Соціально-психологічний механізм взаємодії в професійній сфері	2
5	Практичне заняття Психологічний аналіз діяльності	2
6	Практичне заняття Мислення та інтелект.	2
7	Практичне заняття Мова і мовлення.	2
8	Практичне заняття Наукове мовлення і професійна діяльність	2
9	Практичне заняття Культура писемного наукового мовлення	2
10	Практичне заняття Логіко-синтаксичні труднощі написання наукового тексту	4
11	Практичне заняття Форми наукової роботи.	2
12	Практичне заняття Усне мовлення в науковій сфері	4
<b>Всього</b>		<b>28</b>

#### 5. Розподіл балів, які отримують студенти

##### Вид контролю: залік

Відповідно до системи оцінювання знань студентів ДонНУЕТ, рівень сформованості компетентностей студента оцінюються впродовж семестру (100 балів).

##### Оцінювання студентів протягом семестру (очна форма навчання)

№ теми практичного заняття	Аудиторна робота					Позааудиторна робота	Сума балів
	Тестові завдання	Виконання практичних завдань теми	Обговорення теоретичних питань теми	Індивідуальне завдання	ПМК	Завдання для самостійного виконання	
Змістовий модуль 1							
Тема 1		2	2			1	5
Тема 2	1	2	2			1	6
Тема 3	1	2	2			1	6
Тема 4		2	2	4			8

Тема 5		2	2	4			8
Тема 6		1	2				3
Тема 7		1	2				3
Разом змістовий модуль 1	2	12	14	8	10	3	49
<b>Змістовий модуль 2</b>							
Тема 8		2	1				3
Тема 9		2	1			1	4
Тема 10.1		2	1			1	4
Тема 10.2	1	2	1	7			11
Тема 11		2	1				3
Тема 12.1		2	1				3
Тема 12.2	1	2	1	9			13
Разом змістовий модуль 2	2	14	7	16	10	2	51
<b>Разом</b>							<b>100</b>

### **Оцінювання студентів протягом семестру (зочна форма навчання)**

Поточне тестування та самостійна робота				Сума в балах
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Індивідуальне завдання 1	Індивідуальне завдання 2	100
41	35	8	16	

### **Загальне оцінювання результатів вивчення дисципліни**

Для виставлення підсумкової оцінки визначається сума балів, отриманих за результатами опрацювання теоретичних питань, виконання завдань практичного спрямування, а також за результатами складання змістових модулів. Оцінювання здійснюється за допомогою шкали оцінювання загальних результатів вивчення дисципліни (модулю).

<b>Оцінка</b>		
100-бальна шкала	Шкала ЄКТС	Національна шкала
90-100	A	5, «відмінно»
80-89	B	4, «добре»
75-79	C	
70-74	D	3, «задовільно»
60-69	E	
35-59	FX	2, «незадовільно»
0-34	F	