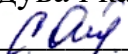


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Донецький національний університет економіки і торгівлі**  
**імені Михайла Туган-Барановського**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

на засіданні кафедри іноземної  
філології, українознавства та  
соціально-правових дисциплін  
Протокол № 1 від 26.08.2024 р.  
Завідувач кафедри

 С. А. Остапенко

**РОБОЧА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ**  
**«ЗАГАЛЬНЕ МОВОЗНАВСТВО»**

Ступінь: магістр

**Кількість кредитів ECTS 5**

Розробники: Удовіченко Г. М.,  
к.пед.н., доцент  
Ревуцька С. К., к.філ.н.

## 1. Опис дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни
Обов'язкова / вибіркова дисципліна	<b>Обов'язкова для ЗВО спеціальності 035 «Філологія»</b>
Семестр	<b>осінній</b>
Кількість кредитів	<b>5</b>
Загальна кількість годин	<b>150</b>
Кількість змістових модулів	<b>2</b>
Лекцій, годин	<b>32</b>
Практичні / семінарські, годин	<b>24</b>
Лабораторні, годин	<b>-</b>
Самостійна робота, годин	<b>94</b>
Тижневих годин для денної форми навчання	
аудиторних	<b>4</b>
самостійної роботи студента	<b>6,7</b>
Вид контролю	<b>екзамен</b>

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета** – поглиблення і узагальнення теоретико-методологічних засад мовознавства, історії лінгвістичної думки; підвищення професійного рівня лінгвістичної підготовки.

**Завдання** дисципліни полягає в теоретичній і практичній підготовці здобувачів ВО у сфері загального мовознавства; формуванні **вмінь та навичок: визначати** найважливіші історичні періоди, школи, напрями лінгвістичної науки; **розуміти** загальні особливості мови як засобу спілкування, зв'язок між мовою, мисленням та суспільством; ідентифікації дефініції основних лінгвістичних термінів, основних гіпотез походження мови та закономірностей розвитку мов; застосування принципів та рекомендацій щодо граматичної, лексичної, фразеологічної системи мови, синтаксису; аналізу мовних явищ; **характеризувати** основні етапи і періоди історії мовознавства; дослідження й аналізу основних наукових досягнень; семантичних та прагматичних аспектів розмовної мови.

**Предмет:** мова як система

**Зміст дисципліни розкривається в темах:**

Тема 1. Мовознавство як наука

Тема 2. Мова і суспільство

Тема 3. Мова та історія (розвиток мови)

Тема 4. Знакова теорія мови

- Тема 5. Мова, мислення і свідомість  
Тема 6. Системно-структурна організація мови.  
Тема 7. Фонологічна система мови. Граматична система мови.  
Тема 8. Лексико-семантична система мови. Проміжні рівні мови.  
Тема 9. Розвиток лінгвістики від давніх часів до XVIII ст.  
Тема 10. Історія мовознавства XVIII-друга половина XIX ст  
Тема 11. Мовознавство кінця XIX – початку XX ст.  
Тема 12. Сучасне мовознавство

### 3. Структура дисципліни

Назви змістових модулів і тем	усього	Кількість годин			
		денна форма			
		у тому числі			
		л	п	лаб	срс
1	2	3	4	5	6
<b>Змістовий модуль 1: Теоретико-методологічні засади мовознавства</b>					
Тема 1. Мовознавство як наука	8	2	2		4
Тема 2. Мова і суспільство	12	2	2		8
Тема 3. Мова та історія (розвиток мови)	12	2	2		8
Тема 4. Знакова теорія мови	12	2	2		8
Тема 5. Мова, мислення і свідомість	12	2	2		8
Тема 6. Системно-структурна організація мови	14	2	2		10
Тема 7. Фонологічна система мови. Граматична система мови	6	2	2		2
Тема 8. Лексико-семантична система мови. Проміжні рівні мови.	6	2	2		2
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>82</b>	<b>16</b>	<b>16</b>		<b>50</b>
<b>Змістовий модуль 2: Історія лінгвістичної думки</b>					
Тема 9. Розвиток лінгвістики від давніх часів до XVIII ст.	18	4	2		12
Тема 10. Історія мовознавства XVIII-друга половина XIX ст.	18	4	2		12
Тема 11. Мовознавство кінця XIX – початку XX ст.	18	4	2		12
Тема 12. Сучасне мовознавство	14	4	2		8
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>68</b>	<b>16</b>	<b>8</b>		<b>44</b>
<b>Усього годин</b>	<b>150</b>	<b>32</b>	<b>24</b>		<b>94</b>

### 4. Теми семінарських/практичних/лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Практичне заняття Мовознавство як наука	2
2	Практичне заняття Мова і суспільство.	2
3	Практичне заняття Мова та історія (розвиток мови)	2

4	Практичне заняття Знакова теорія мови	2
5	Практичне заняття Мова, мислення і свідомість	2
6	Практичне заняття Системно-структурна організація мови	2
7	Практичне заняття Фонологічна система мови. Граматична система мови	2
8	Практичне заняття Лексико-семантична система мови. Проміжні рівні мови	2
9	Практичне заняття Розвиток лінгвістики від давніх часів до XVIII ст.	2
10	Практичне заняття Історія мовознавства XVIII-друга половина XIX ст.	2
11	Практичне заняття Мовознавство кінця XIX – початку XX ст.	2
12	Практичне заняття Сучасне мовознавство	2
<b>Всього</b>		<b>24</b>

## 5. Розподіл балів, які отримують студенти

### Вид контролю: екзамен

Відповідно до системи оцінювання знань студентів ДонНУЕТ, рівень сформованості компетентностей студента оцінюються впродовж семестру (50 балів) та при проведенні підсумкового контролю – екзамену (50 балів).

### Оцінювання студентів протягом семестру (очна форма навчання)

№ теми практич- ного заняття	Аудиторна робота					Позааудитор- на робота	Сума балів
	Тестові завдан- ня	Виконання практичних завдань теми	Обговорен- ня теоретичних питань теми	Індиві- дуальне завдання	ПМК	Завдання для самостійного виконання	
Змістовий модуль 1							
Тема 1	1	0,5	1	1		0,25	3,75
Тема 2		0,5	0,5			0,25	1,25
Тема 3		0,5	1			0,25	1,75
Тема 4		0,5	0,5	1		0,25	2,25
Тема 5		0,5	1			0,25	1,75
Тема 6		0,5	0,5			0,25	1,25
Тема 7		0,5	1			0,25	1,75
Тема 8		0,5	0,5			0,25	1,25
Разом змістовий модуль 1	1	4	6	2	10	2	25
Змістовий модуль 2							
Тема 9	1	1	1,5	1		0,25	4,75

Тема 10		1	1	1		0,25	3,25
Тема 11		1	1,5	1		0,25	3,75
Тема 12		1	1	1		0,25	3,25
Разом змістовий модуль 2	1	4	5	4	10	1	25
<b>Разом</b>							<b>50</b>

**Оцінювання студентів протягом семестру  
(заочна форма навчання)**

Поточне тестування та самостійна робота				Підсумковий тест (екзамен)	Сума в балах
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Індивідуальне завдання 1	Індивідуальне завдання 2	50	100
23	21	2	4		

**Загальне оцінювання результатів вивчення дисципліни**

Для виставлення підсумкової оцінки визначається сума балів, отриманих за результатами екзамену та за результатами складання змістових модулів. Оцінювання здійснюється за допомогою шкали оцінювання загальних результатів вивчення дисципліни (модулю).

<b>Оцінка</b>		
<b>100-бальна шкала</b>	<b>Шкала ЄКТС</b>	<b>Національна шкала</b>
90-100	A	5, «відмінно»
80-89	B	4, «добре»
75-79	C	
70-74	D	3, «задовільно»
60-69	E	
35-59	FX	2, «незадовільно»
0-34	F	