

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Донецький національний університет економіки і торгівлі**  
**імені Михайла Туган-Барановського**

## **ПРОЄКТ**

### **ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Мова та література (англійська, німецька). Переклад»**

**першого рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 035 «Філологія»**

**спеціалізацією 035.041**

**«Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська»**

**галузь знань 03 «Гуманітарні науки»**

**Кваліфікація: бакалавр філології за спеціалізацією**

**«Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська»**

**I. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ**  
**035 «ФІЛОЛОГІЯ»**  
**спеціалізації 035.041 «Германські мови та літератури (переклад включно),**  
**перша - англійська»**

**1 – Загальна інформація**

**Кваліфікація**

бакалавр філології за спеціалізацією «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська»

**Тип диплома**

одиничний

**Обсяг програми**

240 кредитів ЄКТС

**Нормативний термін навчання**

3 роки 10 місяців

**Рівень**

бакалавр (перший цикл вищої освіти)

**Передумови**

наявність повної загальної середньої освіти

**Мова викладання**

українська, англійська, німецька

**2 – Опис предметної області**

**Мета освітньої програми** – підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології, а саме в діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням (зокрема перекладом) і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації різними мовами, забезпечення базових знань про літературу і культуру країн, мова яких вивчається, для забезпечення потреб ринку праці та гармонійно розвинутих особистостей, націлених на реалізацію власного внеску в розвиток української державності, громадянського суспільства.

**Об'єкт вивчення та професійної діяльності:** мови (в теоретичному / практичному, синхронному / діяхронному, діалектологічному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах); література; жанрово-стильові різновиди текстів; переклад; міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі.

**Ціль навчання:** формування у здобувачів вищої освіти компетентностей, потрібних для розв'язання складних спеціалізованих задач та практичних проблем в галузі філології, а саме в діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням (зокрема перекладом) і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації різними мовами.

**Теоретичний зміст предметної області:** система базових наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології.

**Методи, методики та технології:** загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних одиниць, методи і методики дослідження мови і літератури, інформаційно-комунікаційні технології.

**Інструменти та обладнання:** сучасне технологічне обладнання та прилади, комп'ютерна техніка та програмне забезпечення.

### **3 – Характеристика освітньої програми**

**Характеристика програми (програмні області, які формують основу програми)**  
Гуманітарні дисципліни, лінгвістика, літературознавство, перекладознавство  
(13 : 56 : 11 : 20)

#### **Основний фокус освітньої програми**

Загальна

#### **Орієнтація освітньої програми**

Міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка фахівців з філології (перекладу) з інтеграцією власне філологічної підготовки зі спеціалізацією «Германські мови та літератури (переклад включно)». Програма ґрунтується на академічних та наукових результатах в галузі із врахуванням сучасних професійних тенденцій розвитку філологічних наук.

#### **Особливості програми**

- її трьохвекторне спрямування: мовознавство, літературознавство, перекладознавство;

- унікальні ОК та їх поєднання, що дозволяє підготувати фахівців, які:

1) володіють різними видами стратегій, методів та прийомів для здійснення ефективної перекладацької діяльності одноосібно і в команді; прийомами забезпечення якості перекладу (вчитування, критичне оцінювання, редагування, зворотний переклад);

2) здатні здійснювати усний послідовний та синхронний переклад на базовому рівні в різних комунікативних ситуаціях;

3) володіють методикою і практикою перекладу науково-технічної літератури;

4) використовують інформаційні та комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.

## **4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання**

### **Здатність до працевлаштування (потенційні галузі/сфери працевлаштування випускників) та подальшого навчання**

Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою випускник здатен виконувати зазначену в Національному класифікаторі України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду за категоріями:

- 2444.1 Молодший науковий співробітник (філологія, лінгвістика та переклади)
  - 2444.1 Науковий співробітник (філологія, лінгвістика та переклади)
  - 2444.1 Науковий співробітник-консультант (філологія, лінгвістика та переклади)
  - 2444.2 Філолог
  - 2444.1 Філолог-дослідник
  - 2444.2 Перекладач
  - 2444.2 Перекладач технічної літератури
  - 2444.2 Редактор-перекладач
  - 3436.1 Референт
  - 4222 Офіс-адміністратор
  - 1234 Прес-секретар
  - 3414 Екскурсовод
  - 1229.6 Завідувач бюро (кінопересувок, подорожей, екскурсій)
  - 3439 Секретар дипломатичного агентства
  - 2482.2 Фахівець із гостинності (готелі, туристичні комплекси та ін.)
- Робота у різноманітних фондах, спілках, фундаціях гуманітарного спрямування, музеях, мистецьких і культурних центрах тощо.

### **Подальше навчання**

Навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.

## **5 – Викладання та оцінювання**

### **Викладання та навчання**

Студентоцентроване навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, система електронного забезпечення навчання Moodle, самонавчання.

Лекції, семінарські заняття, практикуми з мови; перекладацька практика; реферування, анотування фахової літератури за темами; конспектування; підготовка мультимедійних презентацій, самостійна робота (підготовка доповідей, презентацій, рефератів, курсових робіт), організація/участь у наукових конференціях та олімпіадах, консультації із викладачами.

### **Оцінювання**

Система оцінювання знань, умінь та навичок ЗВО, набутих під час навчання, містить такі складники:

- поточний контроль результатів навчальної діяльності студентів та оцінювання її результатів під час вивчення обов'язкових і вибіркового дисциплін (проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання; усне та письмове опитування; тести);
- підсумковий контроль результатів навчальної діяльності студентів та оцінювання її результатів після вивчення обов'язкових і вибіркового дисциплін (презентація наукової роботи, захист курсових робіт та звітів з практик, залік, екзамен);
- атестаційний екзамен.

## 6 – Програмні компетентності

| №                                      | Компетентність   |
|--|--|
| <b>Інтегральна компетентність (ІК)</b> |  |
|  | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.   |
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b>    |  |
| ЗК1                                    | Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.  |
| ЗК2                                    | Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. |
| ЗК3                                    | Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.  |
| ЗК4                                    | Здатність бути критичним і самокритичним.  |
| ЗК5                                    | Здатність учитися і оволодівати сучасними знаннями.  |
| ЗК6                                    | Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.  |
| ЗК7                                    | Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблему.   |
| ЗК8                                    | Здатність працювати в команді та автономно.  |
| ЗК9                                    | Здатність спілкуватися іноземними мовами.  |
| ЗК10                                   | Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.  |
| ЗК11                                   | Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.   |
| ЗК12                                   | Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.  |
| ЗК13                                   | Здатність проведення досліджень на належному рівні.  |
| <b>Фахові компетентності (ФК)</b>      |  |
| ФК1                                    | Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.   |
| ФК2                                    | Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.  |
| ФК3                                    | Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов, що вивчаються.  |
| ФК4                                    | Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію.   |
| ФК5                                    | Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до XXI століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури.   |

|      |  |
|------|--|
| ФК6  | Здатність вільно, гнучко і ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. |
| ФК7  | Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних та літературних фактів, інтерпретації та перекладу тексту.   |
| ФК8  | Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.  |
| ФК9  | Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.   |
| ФК10 | Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.  |
| ФК11 | Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.  |
| ФК12 | Здатність до організації ділової комунікації.  |
| ФК13 | Здатність здійснювати перекладацьку діяльність різних видів.   |
| ФК14 | Здатність ефективно реалізовувати навички послідовного усного перекладу різностильових текстів.  |
| ФК15 | Усвідомлення науково-технічної термінології та вміння застосовувати її у процесі перекладу.  |
| ФК16 | Здатність аналізувати та розуміти ситуацію на ринку перекладацьких послуг з урахуванням вимог до роботи перекладача, професійного стандарту.   |

## 7 – Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями і нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

ПРН2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

ПРН3. Організувати процес свого навчання й самоосвіти.

ПРН4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.

ПРН5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.

ПРН6. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.

ПРН7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.

ПРН8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мов і літератур, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.

ПРН9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію.

ПРН10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

ПРН11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.

ПРН12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

ПРН13. Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі.

ПРН14. Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

ПРН15. Забезпечення міжмовної та міжкультурної усної та письмової комунікації та міжмовного і міжкультурного обміну інформацією в різних галузях шляхом перекладу різноманітних за змістом та жанром текстів іноземною (іноземними) та українською мовами.

ПРН16. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.

ПРН17. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.

ПРН18. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.

ПРН19. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.

ПРН20. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях в галузі філології.

ПРН21. Знання ролі перекладача та принципів професійної діяльності; володіння прийомами забезпечення якості перекладу (вичитування, критичне оцінювання, редагування, зворотний переклад).

ПРН22. Володіти різними видами стратегій, методів та прийомів для здійснення ефективної перекладацької діяльності одноосібно і в команді.

ПРН23. Здійснювати усний послідовний переклад на базовому рівні в різних комунікативних ситуаціях.

ПРН24. Володіти науково-технічною термінологією та адекватно застосовувати її у процесі перекладу.

ПРН25. Аналізувати та розуміти ситуацію на ринку перекладацьких послуг з урахуванням вимог до роботи перекладача, професійного стандарту.

## **8 – Модуляризація програми**

Кожна одиниця програми має довільний вимір (не менш 3 кредитів).

Одному кредиту ЄКТС відповідають 30 год. загального навчального навантаження студента. Один семестр – 30 кредитів, навчальний рік – 60 кредитів.

## II. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ/НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### Перелік компонентів ОП

| Код н/д                                | Компоненти освітньої програми                                 | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю    |
|--|---|--------------------|--------------------------------|
| 1                                      | 2   | 3                  | 4                              |
| <b>Обов'язкові компоненти ОП</b>       |   |                    |                                |
| <b>I. Цикл загальної підготовки</b>    |   |                    |                                |
| ОЗП1                                   | Історія української державності та культури                   | 5                  | екзамен                        |
| ОЗП2                                   | Історія зарубіжної літератури                                 | 10                 | залік, екзамен, курсова робота |
| ОЗП3                                   | Основи наукових досліджень та академічне письмо               | 5                  | залік                          |
| ОЗП4                                   | Сучасна українська література                                 | 5                  | екзамен                        |
| ОЗП5                                   | Риторика  | 5                  | залік                          |
| ОЗП6                                   | Ділова українська мова  | 5                  | екзамен                        |
| ОЗП7                                   | Європейські цінності та євроінтеграційний процес              | 5                  | залік                          |
| <b>II. Цикл професійної підготовки</b> |   |                    |                                |
| ОПП1                                   | Латинська мова  | 4                  | залік                          |
| ОПП2                                   | Практичний курс основної іноземної (англійської) мови         | 40                 | екзамен, залік                 |
| ОПП3                                   | Вступ до мовознавства та літературознавства                   | 5                  | екзамен                        |
| ОПП4                                   | Основи інформатики та прикладної лінгвістики                  | 4                  | залік                          |
| ОПП5                                   | Практичний курс другої іноземної (німецької) мови             | 25                 | екзамен, залік                 |
| ОПП6                                   | Вступ до перекладознавства та основи редагування перекладів   | 4                  | екзамен                        |
| ОПП7                                   | Порівняльна типологія англійської та української мови         | 6                  | екзамен, курсова робота        |
| ОПП8                                   | Практика перекладу з основної іноземної мови                  | 15                 | залік, екзамен, курсова робота |
| ОПП9                                   | Історія англійської мови                                      | 3                  | залік                          |
| ОПП10                                  | Перекладацька практика  | 4                  | залік                          |
| ОПП11                                  | Практичний курс другої іноземної (німецької) мови та переклад | 15                 | екзамен, залік                 |
| ОПП12                                  | Практика усного перекладу                                     | 5                  | залік                          |



|   |                                       |            |         |
|---|---------------------------------------|------------|---------|
| ОПП13   | Переклад науково-технічної літератури | 4          | залік   |
| ОПП14   | Лінгвокраїнознавство                  | 5          | екзамен |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b> |                                       | <b>179</b> |         |
| <b>Вибіркові компоненти ОП</b>                  |                                       |            |         |
| <b>Загальний обсяг вибірових компонентів</b>    |                                       | <b>60</b>  |         |
| <b>Атестація</b>                                |                                       |            |         |
| Атестаційний екзамен                            |                                       | 1          | екзамен |
| <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>       |                                       | <b>240</b> |         |

### **III. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Атестація випускників освітньої програми «Мова та література (англійська, німецька). Переклад» спеціальності 035 «Філологія» спеціалізації 035.041 «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська» проводиться у формі атестаційного екзамену та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр філології за спеціалізацією «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська».

#### IV. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

|      | ОЗП1 | ОЗП2 | ОЗП3 | ОЗП4 | ОЗП5 | ОЗП6 | ОЗП7 | ОПП1 | ОПП2 | ОПП3 | ОПП4 | ОПП5 | ОПП6 | ОПП7 | ОПП8 | ОПП9 | ОПП10 | ОПП11 | ОПП12 | ОПП13 | ОПП14 |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ІК   |      | *    | *    | *    |      | *    |      |      | *    | *    |      | *    | *    | *    | *    | *    | *     | *     | *     | *     |       |
| ЗК1  | *    |      |      |      |      |      | *    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |
| ЗК2  | *    | *    | *    | *    |      |      | *    |      |      | *    | *    |      |      |      |      | *    |       |       |       |       | *     |
| ЗК3  |      |      | *    | *    | *    | *    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |
| ЗК4  | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    |      | *    |      | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *     | *     | *     | *     | *     |
| ЗК5  | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *     | *     | *     | *     | *     |
| ЗК6  | *    | *    | *    | *    |      | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *     | *     | *     | *     | *     |
| ЗК7  | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *     | *     | *     | *     | *     |
| ЗК8  | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    |      | *    |      | *    | *    |      |      | *    |      | *     | *     | *     |       | *     |
| ЗК9  |      |      |      |      |      |      |      |      | *    |      |      | *    | *    |      | *    |      | *     | *     | *     |       | *     |
| ЗК10 | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    |      |      | *    | *    |      |      |      | *    | *    | *     |       |       |       | *     |
| ЗК11 |      | *    | *    | *    | *    | *    |      | *    | *    |      | *    | *    | *    |      | *    | *    | *     | *     | *     | *     | *     |
| ЗК12 |      |      |      |      | *    |      |      |      | *    |      | *    | *    |      |      | *    |      | *     | *     | *     | *     |       |
| ЗК13 |      | *    | *    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | *    | *    |       |       |       |       |       |
| ФК1  |      | *    | *    | *    | *    | *    |      | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *     | *     | *     | *     | *     |
| ФК2  |      |      |      |      |      | *    |      |      |      | *    |      |      |      |      | *    |      | *     |       |       |       |       |
| ФК3  |      |      |      |      |      | *    |      |      |      | *    |      |      |      |      | *    |      | *     |       |       |       |       |
| ФК4  |      |      |      |      |      |      |      |      | *    |      |      | *    |      |      |      | *    | *     | *     |       |       | *     |
| ФК5  |      | *    |      | *    |      |      |      |      |      | *    |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       | *     |
| ФК6  |      |      | *    |      | *    | *    |      |      | *    |      |      | *    |      |      | *    |      | *     | *     | *     |       |       |
| ФК7  |      | *    | *    | *    |      | *    |      |      |      | *    | *    |      | *    | *    | *    |      | *     |       |       | *     | *     |
| ФК8  |      |      | *    |      | *    | *    |      |      |      | *    | *    |      | *    | *    | *    |      |       | *     |       | *     |       |
| ФК9  |      |      |      |      |      | *    |      |      | *    |      |      | *    |      | *    | *    |      | *     | *     |       | *     |       |
| ФК10 |      | *    |      | *    |      | *    |      |      |      | *    |      |      | *    | *    | *    | *    | *     | *     |       | *     | *     |
| ФК11 |      |      | *    |      |      | *    |      |      | *    |      |      | *    |      |      |      |      |       | *     |       |       |       |
| ФК12 |      |      | *    |      |      | *    |      |      | *    |      |      | *    |      |      |      |      | *     |       | *     | *     |       |
| ФК13 |      |      |      |      |      |      |      | *    | *    |      |      | *    | *    |      | *    |      | *     | *     | *     | *     |       |
| ФК14 |      |      |      |      |      |      |      |      | *    |      |      |      |      |      | *    |      | *     | *     | *     |       |       |
| ФК15 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | *    |      | *     | *     |       | *     |       |
| ФК16 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | *    |      |      | *    |      | *     | *     | *     | *     |       |

**V. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

|       | ОЗП1 | ОЗП2 | ОЗП3 | ОЗП4 | ОЗП5 | ОЗП6 | ОЗП7 | ОПП1 | ОПП2 | ОПП3 | ОПП4 | ОПП5 | ОПП6 | ОПП7 | ОПП8 | ОПП9 | ОПП10 | ОПП11 | ОПП12 | ОПП13 | ОПП14 |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ПРН1  |      |      | *    | *    | *    | *    |      |      | *    |      |      | *    |      |      | *    |      | *     | *     | *     | *     |       |
| ПРН2  |      | *    | *    | *    |      | *    |      |      |      | *    | *    |      | *    | *    | *    |      | *     |       |       | *     | *     |
| ПРН3  | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *     | *     | *     | *     | *     |
| ПРН4  | *    | *    |      |      |      |      | *    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       | *     |
| ПРН5  |      |      |      |      |      |      | *    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       | *     |       | *     |
| ПРН6  |      |      |      |      |      |      |      |      | *    |      | *    | *    |      |      |      |      |       | *     | *     |       |       |
| ПРН7  |      |      | *    |      |      |      |      |      |      | *    |      |      | *    | *    | *    |      |       | *     |       |       |       |
| ПРН8  |      | *    |      | *    |      | *    |      | *    | *    | *    |      | *    | *    | *    | *    | *    |       | *     |       |       | *     |
| ПРН9  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | *    |       |       | *     |       | *     |
| ПРН10 |      |      | *    |      |      | *    |      |      | *    |      |      | *    |      | *    | *    |      | *     | *     | *     |       |       |
| ПРН11 |      |      | *    |      |      | *    |      |      | *    |      |      | *    | *    |      | *    |      | *     | *     | *     | *     |       |
| ПРН12 |      |      |      |      |      | *    |      | *    |      | *    |      |      | *    | *    | *    | *    |       |       |       | *     |       |
| ПРН13 |      | *    |      | *    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       | *     |
| ПРН14 |      |      | *    |      | *    | *    |      |      | *    |      |      | *    | *    | *    | *    |      | *     | *     | *     | *     |       |
| ПРН15 |      |      |      |      |      |      |      |      | *    |      |      | *    | *    |      | *    |      | *     | *     | *     | *     | *     |
| ПРН16 |      | *    |      | *    |      | *    |      | *    |      |      |      |      | *    | *    | *    | *    |       |       |       | *     | *     |
| ПРН17 |      | *    |      | *    |      |      |      |      |      | *    |      |      | *    | *    | *    | *    |       |       |       |       |       |
| ПРН18 |      |      |      |      |      | *    |      |      | *    | *    |      | *    | *    | *    | *    | *    |       | *     | *     | *     |       |
| ПРН19 |      | *    | *    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | *    | *    |      |       |       |       |       |       |
| ПРН20 |      |      | *    |      |      | *    |      |      |      |      | *    |      |      | *    | *    |      |       |       |       |       |       |
| ПРН21 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | *    |      | *    |      | *     | *     | *     | *     |       |
| ПРН22 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | *    |      | *    |      | *     | *     | *     | *     |       |
| ПРН23 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | *    |      | *     |       | *     |       |       |
| ПРН24 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | *    |      | *     |       |       | *     |       |
| ПРН25 |      |      |      |      |      |      | *    |      |      |      |      |      |      |      | *    |      | *     | *     | *     | *     |       |

