

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
КРИВОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«Економіка трансформацій»**  
другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за  
спеціалізаціями)  
Спеціалізація – С1.01 Економіка  
галузь знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні  
відносини

**Кваліфікація: магістр з економіки**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

**Голова Вченої ради**

**Микола СТУПНІК**

(протокол № \_\_\_\_ від \_\_\_\_ . \_\_\_\_ . \_\_\_\_ р.)

Освітня програма вводиться в дію з \_\_\_\_ 2026 року

**Ректор** \_\_\_\_\_ **Микола СТУПНІК**

(наказ № \_\_\_\_ від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 2026 р.)

ОП започатковано у 2021 році.

ОП 2026 року удосконалено робочою групою у складі:

Бочарова Ю.Г. – гарант ОП, д.е.н., професор;

Федотова Т.А. – к.е.н., доцент;

Горіна Г.О. – д.е.н., професор;

Приймак Н.С. – д.е.н., доцент;

Чернега О.Б. – д.е.н., професор;

Білаковська А.Д. – здобувач ВО;

Адмідінш І.С. – випускник ОП;

Герасименко Д.В. – випускниця ОП;

Воробйова Ю.М. – економіст з планування та аналізу відділу управління виробництвом ПрАТ «Кривий Ріг Цемент»;

Коцюба В.М. – менеджер з розвитку молодіжних проєктів ПАТ «АрселорМіттал Кривий Ріг»;

Шамрін Р.В. – директор Центру підтримки підприємців Дія.Бізнес у Кривому Розі.

# І. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ С1 Економіка

## 1. Загальна інформація

**Кваліфікація**

магістр з економіки

**Тип диплома**

одиничний

**Обсяг програми**

90 кредитів ЄКТС

**Нормативний термін навчання**

1р. 4м.

**Рівень**

магістр (другий рівень вищої освіти)

**Передумови**

наявність ступеня бакалавра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст, магістр (за іншою спеціальністю)

**Мова викладання**

українська

**Форми здобуття освіти**

очна (денна)

заочна

## 2. Опис предметної області

**Ціль освітньої програми** – підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатні розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог, в тому числі в умовах трансформацій, гармонійно розвинутих особистостей, націлених на реалізацію власного внеску в розвиток української економіки, державності, громадянського суспільства.

**Об'єкт:** сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства.

**Теоретичний зміст предметної області:** загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-

макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки.

**Методи, методики та технології:** загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів дослідження.

**Інструментарій та обладнання:** сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.

### **3. Характеристика освітньої програми**

**Характеристика програми (програмні області, які формують основу програми)**

Професійна та наукова підготовка з економіки.

#### **Основний фокус освітньої програми**

Спеціальна, спрямована на підготовку фахівців з економіки, які володіють: теорією, методикою і практикою аналізу, оцінки та обґрунтування доцільності та ефектів цифрових трансформацій з позиції національних економічних інтересів, їх впливу на національну та глобальну конкурентоспроможність різнорівневих суб'єктів; мають навички застосовування інструментарію менеджменту змін; вміють застосовувати інструментарій ідентифікації та управління ризиками у різних сферах економічної діяльності, розробляти превентивні заходи, спрямовані на нівелювання ризиків, зменшення негативних ефектів їх прояву; знають методику форсайт-дослідження, вміють ідентифікувати тенденції, що зароджуються, «джокери», перспективні напрями трансформацій економічних систем різних рівнів.

#### **Орієнтація освітньої програми**

Освітньо-професійна програма з академічною орієнтацією на сучасні особливості економічних процесів та явищ.

### **4. Придатність випусників**

**до працевлаштування та подальшого навчання**

**Здатність до працевлаштування (потенційні галузі/сфери працевлаштування випусників) та подальшого навчання**

Магістр з економіки має високий потенціал фундаментальної освіти, науково-практичної підготовки, спеціальні знання, поглиблену спеціалізовану фахову

підготовку, що дозволяє обіймати такі посади: економіст; економічний радник; аналітик консолідованої інформації; консультант з економічних питань; оглядач з економічних питань; керівник проектів та програм у сфері матеріального (нематеріального) виробництва; керівник малого підприємства; професіонал в галузі економіки; професіонал у сфері ефективності господарської діяльності; професіонал з питань фінансово-економічної безпеки установ та організацій; заступник директора з економічних питань; керівник економічних, фінансових, маркетингових, виробничо-економічних, аналітичних відділів підприємств різних організаційно-правових форм й різних галузей, галузевих, міжгалузевих та регіональних органах управління; фахівець державної служби; викладач навчальних закладів, у тому числі вищих (I-IV рівнів акредитації); науковий співробітник – співробітник/консультант/аналітик/експерт з соціально-економічних питань.

### **Подальше навчання**

Випускники, які успішно опанували освітньо-професійну програму магістра, можуть продовжувати освіту на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.

## **5. Викладання та оцінювання**

### **Викладання та навчання**

Студентоцентроване навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, система електронного забезпечення навчання Moodle, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, що передбачає наступні види занять: лекції, семінарські заняття, практика; самостійна робота (підготовка есе, презентацій, рефератів, дослідницьких робіт, кваліфікаційної роботи).

### **Оцінювання**

Тестування, експрес-опитування, екзамени, заліки, захист звіту з практики, виконання та захист кваліфікаційної роботи.

## **6. Програмні компетентності**

№	Компетентність
1	2
<b>Інтегральна компетентність</b>	
1	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	
1	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
2	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
3	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
4	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з

	експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
1	2
5	Здатність працювати в команді.
6	Здатність розробляти та управляти проєктами.
7	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
8	Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.
9	Здатність до самовдосконалення.
10	Здатність діяти соціально відповідально.
<b>Фахові компетентності (ФК)</b>	
1	Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.
2	Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.
3	Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.
4	Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.
5	Здатність визначати ключові тренди соціально- економічного та людського розвитку.
6	Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.
7	Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.
8	Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.
9	Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері.
10	Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.
11	Здатність планувати і розробляти проєкти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.
12	Здатність аналізувати, оцінювати та обґрунтовувати доцільність цифрових трансформації з позиції національних економічних інтересів, їх впливу на глобальну конкурентоспроможність суб'єктів мікро-, мезо- та макrorівнів.
13	Здатність ідентифікувати тенденції, що зароджуються, «джокери», перспективні напрями трансформацій економічних систем різних рівнів.
14	Здатність застосовувати інструментарій менеджменту змін, у т.ч. визначати зовнішні та внутрішні драйвери змін, визначати доцільні концепти управління стратегічними змінами.
15	Здатні розробляти превентивні заходи, спрямовані на нівелювання ризиків, зменшення негативних ефектів їх прояву.

## 7. Програмні результати навчання (ПРН)

1	Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.
2	Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.
3	Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.
4	Розробляти та управляти соціально-економічними проектами та комплексними діями з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.
5	Дотримуватися принципів академічної доброчесності.
6	Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.
7	Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.
8	Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.
9	Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.
10	Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.
11	Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів, враховуючи їх динамічний та поліваріантний характер.
12	Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.
13	Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.
14	Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем з урахуванням зростаючого рівня інтернаціоналізації їх діяльності, досягнення в теорії та практиці сталого розвитку.
15	Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проектів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.
16	Здійснювати моніторинг, аналіз, оцінку, обґрунтування доцільності цифрових трансформацій з позиції національних економічних інтересів, їх впливу на глобальну конкурентоспроможність суб'єктів мікро-, мезо- та макрорівнів.
17	Ідентифікувати тенденції, що зароджуються, «джокери», перспективні напрями трансформацій економічних систем різних рівнів.
18	Розробляти та обґрунтовувати ефективні стратегії змін соціально-економічних систем мікро-, мезо- та макрорівнів на основі ідентифікації зовнішніх та внутрішніх драйверів змін, а також оцінювання та структурування потенціалу різнорівневих систем.
19	Розробляти превентивні заходи, спрямовані на нівелювання ризиків, зменшення негативних ефектів їх прояву.

## 8. Модуляризація програми

Кожна одиниця програми має довільний вимір (не менш 5 кредитів).

Одному кредиту ЄКТС відповідають 30 год. загального навчального навантаження студента. Один семестр – 30 кредитів, навчальний рік – 60 кредитів.

## II. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕІЙНОЇ/НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>				
ОПП1	Сталий розвиток	5	екзамен	1
ОПП2	Проектний менеджмент	5	екзамен	1
ОПП3	Діджиталізація та цифрові трансформації сучасності	5	залік	1
ОПП4	Міжнародні стратегії економічного розвитку	5	екзамен	1
ОПП5	Управління стратегічними змінами	5	залік	1
ОПП6	Управління конкурентоспроможністю	5	екзамен	1
ОПП7	Методологія наукових досліджень	5	залік	2
ОПП8	Ризикологія та економіка змін	5	екзамен	2
ОПП9	Самоменеджмент та лідерство	5	екзамен	2
ОПП10	Іноземна мова (поглиблений курс)	5	залік	2
ОПП11	Переддипломна (виробнича) практика	5	залік	3
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>55</b>		
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>				
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>		<b>25</b>		
<b>Атестація</b>				
Виконання та захист дипломної роботи		10	екзамен	3
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>		

## III. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої програми спеціальності С1 Економіка проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної складної задачі, або проблеми в економічній сфері, що потребує досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог.

У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.

Кваліфікаційна робота оприлюднюється у репозиторії кваліфікаційних робіт навчально-наукового інституту економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.



## VI. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Обов'язкові компоненти ОП	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17	ПРН18	ПРН19
ОПП1	+	+		+				+			+		+	+					
ОПП2	+	+		+		+	+	+	+	+		+	+		+				
ОПП3	+	+					+	+	+	+	+	+	+			+	+		
ОПП4	+	+	+	+			+	+			+		+	+	+	+			
ОПП5	+	+		+		+	+	+	+			+	+	+				+	
ОПП6	+	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+		+			
ОПП7	+		+		+	+		+		+									
ОПП8	+	+		+				+	+	+	+	+	+				+		+
ОПП9	+	+					+	+				+	+	+					
ОПП10			+																
ОПП11	+	+		+	+			+	+	+		+	+				+	+	+