

ПРОЄКТ

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КРИВОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Управління проєктами»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю D3 Менеджмент
галузь знань D Бізнес, адміністрування та право**

Кваліфікація: бакалавр менеджменту

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради

Микола СТУПНІК

(протокол № ____ від ____ . ____ . ____ р.)

Освітня програма вводиться в дію з ____ 2026 року

Ректор Микола СТУПНІК

(наказ № ____ від « ____ » ____ 2026 р.)

Кривий Ріг
2026

ОП започатковано у 2025 році.

ОП 2026 року удосконалено робочою групою у складі:

Бочарова Ю.Г. – д.е.н., професор;

Остапенко С.А. – к.пед.н., доцент;

Приймак Н.С. – д.е.н., доцент;

Ніколайчук О.А. – к.е.н., доцент;

Федотова Т.А. – гарант ОП, к.е.н., доцент;

Шульга А. – здобувач вищої освіти;

Воробйова Ю.М. – економіст з планування та аналізу відділу управління виробництвом ПрАТ «Кривий Ріг Цемент»;

Коцуба В. – менеджер з розвитку молодіжних проєктів ПАТ «АрселорМіттал Кривий Ріг»;

Шамрін Р.В. – директор Центру підтримки підприємців Дія.Бізнес у Кривому Розі.

I. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ

D3 Менеджмент

1. Загальна інформація

Кваліфікація

бакалавр менеджменту

Тип диплома

одиничний

Обсяг програми

240 кредитів ЄКТС (на базі повної загальної середньої освіти)

180 кредитів ЄКТС (на базі ступеня «молодший бакалавр»)

Нормативний термін навчання

3 р. 10 м. (на базі повної загальної середньої освіти)

2 р. 10 м. (на базі ступеня «молодший бакалавр»)

Рівень

бакалавр (перший рівень вищої освіти)

Передумови

Повна загальна середня освіта, фахова передвища освіта або ступінь молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста)

Мова викладання

Українська

Форми здобуття освіти

очна (денна)

заочна

2. Опис предметної області

Ціль освітньої програми – підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері управління організаціями, їх підрозділами, проектами; гармонійно розвинутих особистостей, націлених на те, щоб зробити власний внесок в розвиток української економіки, державності, громадянського суспільства.

Об'єкт: управління організаціями, їх підрозділами, проектами.

Теоретичний зміст предметної області: парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту та управління проектами; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проєктного менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті та управлінні проектами.

Методи, методики та технології, якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосовування на практиці: загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті та управлінні проектами; методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо).

Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.

3. Характеристика освітньої програми

Характеристика програми (програмні області, які формують основу програми)

Підготовка здійснюється за чотирма програмними областями: фундаментальна підготовка, мовна підготовка, економічно-управлінська підготовка, професійна підготовка.

Основний фокус освітньої програми

Освітня програма спрямована на підготовку фахівців з менеджменту, які здатні вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері управління організаціями, їх підрозділами, проектами, зокрема володіють теорією, методикою і практикою управління проектами, програмами проєктів та портфелями проєктів; вміють застосовувати сучасні цифрові інструменти проєктного менеджменту, здійснювати комплексний проєктний аналіз, забезпечувати ефективність логістичних процесів та операцій в межах проєктів, ефективно управління командами.

Орієнтація освітньої програми

Освітньо-професійна програма з академічною орієнтацією на сучасні тенденції та виклики у сфері менеджменту, зокрема активний розвиток проєктного управління; прикладне використання знань у галузі управління проектами, програмами та портфелями проєктів.

4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Здатність до працевлаштування (потенційні галузі/сфери працевлаштування випускників) та подальшого навчання

Бакалавр менеджменту має високий рівень теоретичної підготовки, спеціальні знання, поглиблену спеціалізовану фахову підготовку і може обіймати наступні посади на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми господарювання відповідно до Національного класифікатора України «Класифікація професій» ДК 003:2010:

керівник підприємств, установ, організацій та їх підрозділів, менеджери (управителі) в оптовій торгівлі та посередництві у торгівлі; менеджери (управителі) в роздрібній торгівлі побутовими та непродовольчими товарами та їх ремонті; менеджери (управителі) в роздрібній торгівлі продовольчими товарами; менеджери (управителі) в готелях та інших місцях розміщення; менеджери (управителі) з організації харчування, менеджери (управителі) у сфері оренди машин та устаткування; менеджери (управителі) у сфері надання інформації; менеджери (управителі) у сфері досліджень та розробок; менеджери (управителі) з дослідження ринку та вивчення суспільної думки; менеджери (управителі) з питань комерційної діяльності та управління; менеджери (управителі) з реклами; менеджери (управителі) з підбору, забезпечення та використання персоналу; менеджери (у соціальній сфері); менеджери (управителі) в інших видах економічної діяльності; менеджери (управителі) із соціальної та корпоративної відповідальності; комерційний агент; менеджер із логістики; керівник проектів та програм у сфері матеріального (нематеріального) виробництва; фахівець з управління проектами та програмами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва тощо.

Подальше навчання

Випускники, які успішно опанували освітньо-професійну програму бакалавра, можуть продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.

5. Викладання та оцінювання

Викладання та навчання

Студентоцентроване навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, система електронного забезпечення навчання Moodle, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, що передбачає наступні види занять: лекції, семінарські заняття, практика зі спеціальності; самостійна робота (підготовка есе, презентацій, рефератів, дослідницьких робіт, курсової та кваліфікаційної роботи).

Оцінювання

Тестування, експрес-опитування, екзамени, заліки, захист звіту з практики, виконання та захист кваліфікаційної роботи.

6. Програмні компетентності

Компетентності
Інтегральна компетентність (ІК)
Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.
Загальні компетентності (ЗК)
ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу
ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
ЗК 5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності
ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово
ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою
ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій
ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями
ЗК 10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні
ЗК 11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації
ЗК 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність)
ЗК 13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності
ЗК 14. Здатність працювати у міжнародному контексті
ЗК15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички
ЗК16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недобросовісності
Спеціальні компетентності (СК)
СК 1. Здатність визначати та описувати характеристики організації.
СК 2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища
СК 3 Здатність визначати перспективи розвитку організації
СК 4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними
СК 5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту
СК 6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо
СК 7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту
СК 8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом
СК 9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань
СК 10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації
СК 11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.

СК 12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, знаходити оптимальні шляхи щодо їх розв'язання, формувати обґрунтовані рішення та забезпечувати їх реалізацію в умовах невизначеності та ризику.

СК 13. Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності

СК 14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності

СК 15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички

СК 16. Здатність організувати та управляти проєктами відповідно до сучасних стандартів проєктного менеджменту (PMI, PRINCE2, IPMA тощо), враховуючи специфіку та вимоги конкретного проєкту

СК 17. Здатність здійснювати планування, моніторинг, контроль і оцінювання ефективності реалізації проєктів, програм та портфелів проєктів, аналізувати і оцінювати ризики, обґрунтовувати та приймати управлінські рішення для досягнення цілей проєктної діяльності

СК 18. Здатність інтегрувати проєкти в загальну стратегію організації, оцінювати їх внесок у досягнення стратегічних цілей організації та забезпечувати їх відповідність загальним пріоритетам

7. Програмні результати навчання (ПРН)

	Програмні результати навчання(ПРН)
Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні
	ПРН 2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя
	ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства
	ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем, обґрунтування управлінських рішень та навички забезпечувати їх реалізацію в умовах невизначеності та ризику із застосуванням комп'ютерних технологій та програмного забезпечення
	ПРН 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації
	ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень із застосуванням комп'ютерних технологій та програмного забезпечення
	ПРН 7. Виявляти навички організаційного проектування
	ПРН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації
	ПРН 9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи
	ПРН 10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації
	ПРН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації
	ПРН 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації
	ПРН 13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами
	ПРН 14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації
	ПРН 15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності
	ПРН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення,

відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним
ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера
ПРН 18. Демонструвати навички організації та управління проектами відповідно до сучасних стандартів проектного менеджменту (PMI, PRINCE2, IPMA тощо), враховуючи специфіку та вимоги конкретного проекту
ПРН 19. Здійснювати планування, моніторинг, контроль і оцінювання ефективності реалізації проектів, програм та портфелів проектів, аналіз і оцінювання ризиків, обґрунтування та прийняття управлінських рішень для досягнення цілей проектної діяльності
ПРН 20. Вміти інтегрувати проекти в загальну стратегію організації, оцінювати їх внесок у досягнення стратегічних цілей організації та забезпечувати їх відповідність загальним пріоритетам

8. Модуляризація програми

Кожна одиниця програми має довільний вимір (не менш 5 кредитів).

Одному кредиту ЄКТС відповідають 30 год. загального навчального навантаження студента. Один семестр – 30 кредитів, навчальний рік – 60 кредитів.

II. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ/НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	
Обов'язкові компоненти				
I. Цикл загальної підготовки				
ОЗП1	Європейські цінності та євроінтеграційний процес	5	залік	1
ОЗП2	Критичне мислення	5	залік	1
ОЗП3	Самоменеджмент	5	залік	1
ОЗП4	Вища математика	5	екзамен	1
ОЗП5	Ділова українська мова	5	екзамен	1
ОЗП6	Іноземна мова	10	екзамен	1,2
ОЗП7	Основи наукових досліджень та академічне письмо	5	залік	2
ОЗП8	Лідерство та ділові комунікації	5	залік	2
II. Цикл професійної підготовки				
ОПП1	Макроекономіка	5	екзамен	2
ОПП2	Ділова етика	5	залік	2
ОПП3	Основи управління проектами	5	залік	2
ОПП4	Мікроекономіка	5	екзамен	3
ОПП5	Статистика	5	екзамен	3
ОПП6	Поведінкова економіка	5	екзамен	3
ОПП7	Менеджмент	10	екзамен	3,4
ОПП8	Економіко-математичні методи та моделі	5	екзамен	4

ОПП9	Міжнародна економіка	5	екзамен	4
ОПП10	Економіка підприємства	5	екзамен	4
ОПП11	Управлінський облік	5	екзамен	5
ОПП12	Організаційний дизайн	5	екзамен	5
ОПП13	Економічний аналіз	5	екзамен	5
ОПП14	Управління проєктами	10	Екзамен, курсова робота	5,6
ОПП15	Операційний менеджмент	5	екзамен	6
ОПП16	Інформаційні технології в управлінні проєктами	5	залік	6
ОПП17	Практика зі спеціальності (ОП "Управління проєктами")	5	залік	6
ОПП18	Економіка сервісних систем та управління клієнтським капіталом	5	екзамен	7
ОПП19	Управління фінансами проєкту	5	екзамен	7
ОПП20	Управлінські рішення	5	екзамен	7
ОПП21	Стратегічне управління	5	екзамен	7
ОПП22	Проєктний аналіз	5	екзамен	8
ОПП23	Управління програмами та портфелем проєктів	5	екзамен	8
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		170		
Загальний обсяг вибіркових компонентів		60		
Атестація				
Кваліфікаційна робота		10	Захист	8
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240		

III. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої програми «Управління проєктами» спеціальності D3 Менеджмент проводиться у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в сфері управління, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки.

У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.

Кваліфікаційні роботи оприлюднюються у репозиторії кваліфікаційних робіт навчально-наукового інституту економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

V. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Обов'язкові компоненти		Компетентності																												Інтегральна					
		Загальні																Спеціальні (фахові)																	
ОП		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Цикл загальної підготовки	ОЗП2	+	+	+	+					+		+		+	+							+													
	ОЗП1			+	+					+	+	+			+					+			+		+										
	ОЗП3	+			+					+		+	+				+	+					+		+					+	+				
	ОЗП4				+					+	+																								
	ОЗП5				+		+			+																									
	ОЗП6				+			+		+																									
	ОЗП7	+	+	+	+				+	+	+	+	+					+					+	+	+										
	ОЗП8	+			+				+	+		+			+	+	+					+	+		+	+	+				+				
Цикл професійної підготовки	ОПП1	+	+	+	+					+		+							+			+						+							
	ОПП2	+	+		+					+		+				+	+					+			+	+			+			+			
	ОПП3	+	+		+					+		+	+				+				+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	
	ОПП4	+	+	+	+	+				+		+							+	+	+	+	+					+							+
	ОПП5			+	+					+	+								+	+		+													+
	ОПП6			+	+					+	+	+	+				+						+						+	+					
	ОПП7		+	+	+	+			+	+	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОПП8			+	+					+	+	+								+	+	+										+	+		
	ОПП9	+	+	+	+					+		+	+	+	+					+			+						+						
	ОПП10			+	+	+			+	+	+	+	+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОПП11			+	+				+	+										+	+	+	+	+			+	+	+						
	ОПП12			+	+	+				+		+								+		+	+												+
	ОПП13			+	+	+			+	+	+	+	+							+	+	+	+			+		+						+	
	ОПП14			+	+	+			+	+	+	+	+			+				+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОПП15			+	+	+			+	+	+	+	+			+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПП16			+	+	+			+	+	+	+	+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОПП17	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОПП18			+	+	+				+		+	+								+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОПП19			+	+				+	+		+										+	+	+	+	+			+	+			+	+	+	
ОПП20			+	+	+			+	+	+	+	+			+					+	+	+	+	+	+			+			+	+	+	+	
ОПП21			+	+	+			+	+	+	+	+			+						+	+	+	+	+			+			+	+	+	+	
ОПП22			+	+				+	+		+	+								+	+		+		+		+				+	+	+	+	
ОПП23			+	+					+		+										+	+	+	+		+					+	+	+	+	

+

VI. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Обов'язкові компоненти ОПП		Програмні результати навчання																			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Цикл загальної підготовки	ОЗП2	+	+				+					+			+	+					
	ОЗП1				+						+			+		+					
	ОЗП3	+		+			+		+	+		+		+	+	+					
	ОЗП4						+					+					+				
	ОЗП5													+			+				
	ОЗП6													+			+	+			
	ОЗП7	+	+				+					+				+	+				
	ОЗП8			+					+	+	+	+	+		+			+			
Цикл професійної підготовки	ОПП1	+	+		+		+					+			+	+					
	ОПП2	+	+	+			+			+	+	+			+	+					
	ОПП3	+	+	+			+			+	+	+	+		+	+	+		+	+	
	ОПП4	+	+		+	+	+					+				+	+				
	ОПП5					+	+					+					+			+	
	ОПП6						+													+	
	ОПП7		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	
	ОПП8					+	+						+				+		+	+	
	ОПП9	+	+				+						+			+	+				
	ОПП10				+	+	+	+	+		+		+			+	+			+	
	ОПП11				+	+	+				+		+				+				
	ОПП12										+	+									
	ОПП13				+	+	+					+		+			+			+	
	ОПП14			+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	
	ОПП15			+	+		+			+	+		+			+	+	+		+	
	ОПП16			+	+	+	+		+	+	+		+			+	+	+	+	+	
	ОПП17	+	+		+	+	+		+	+	+		+			+	+	+	+	+	
	ОПП18				+		+	+				+								+	
	ОПП19				+	+	+	+	+				+			+	+		+	+	
	ОПП20			+	+	+	+	+	+				+			+	+	+	+	+	
	ОПП21			+	+	+	+	+	+				+			+	+	+	+	+	
	ОПП22				+		+						+			+	+		+	+	
	ОПП23					+	+	+	+				+			+	+		+	+	