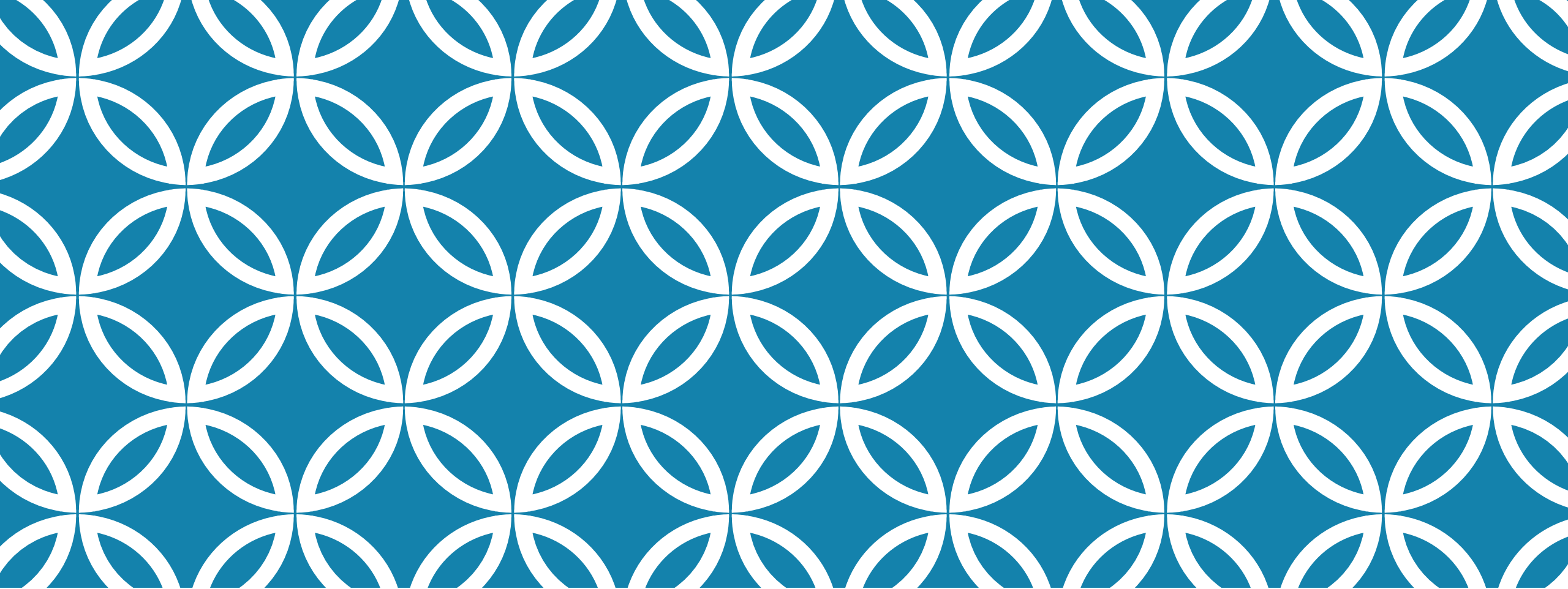




ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ДЕНЬ МОВ

26 вересня



26 вересня в країнах ЄС відзначається Європейський день мов, який був проголошений Радою Європи під час Європейського року мов 6 грудня 2001-го. Цей день ще раз нагадує про важливість мовного та культурного розмаїття, заклик до вивчення іноземних мов, сприяння розвитку мовної самобутності.

Світ промовляє до нас тисячами слів і речень, які звучать по-різному, але означають одне й те саме, бо істина – єдина. Кожна мова – це нове джерело знань про культуру, світогляд, ментальність, традиції, історію народу. Вивчаючи інші мови, людина пізнає цей світ у його різноманітності, у його мультикультурності, у його історичній закономірності.

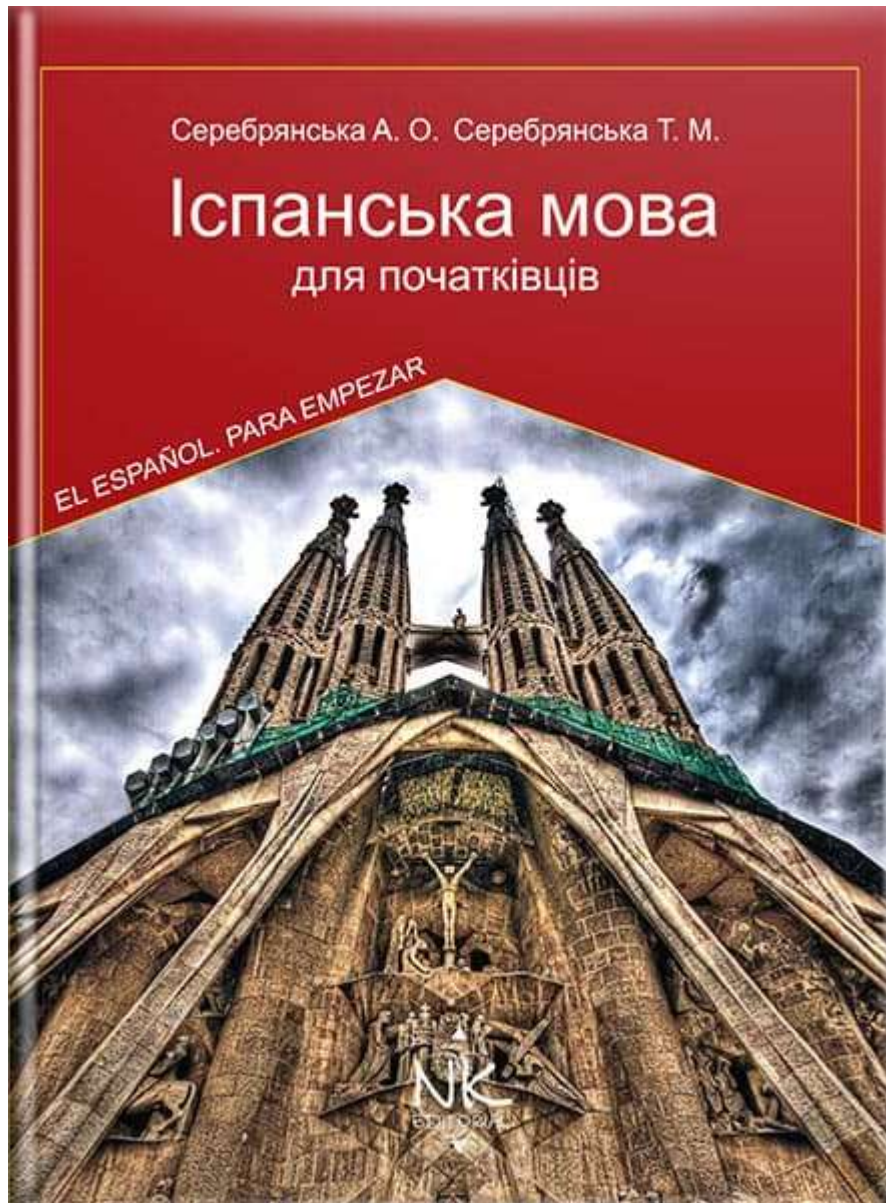


Європейський день мов має на меті:

- підвищити обізнаність про важливість вивчення мов для розвитку багатомовності та міжкультурного взаєморозуміння;
- пропагувати багате мовне та культурне розмаїття Європи;
- заохочувати вивчення мов протягом усього життя в школі та поза нею.

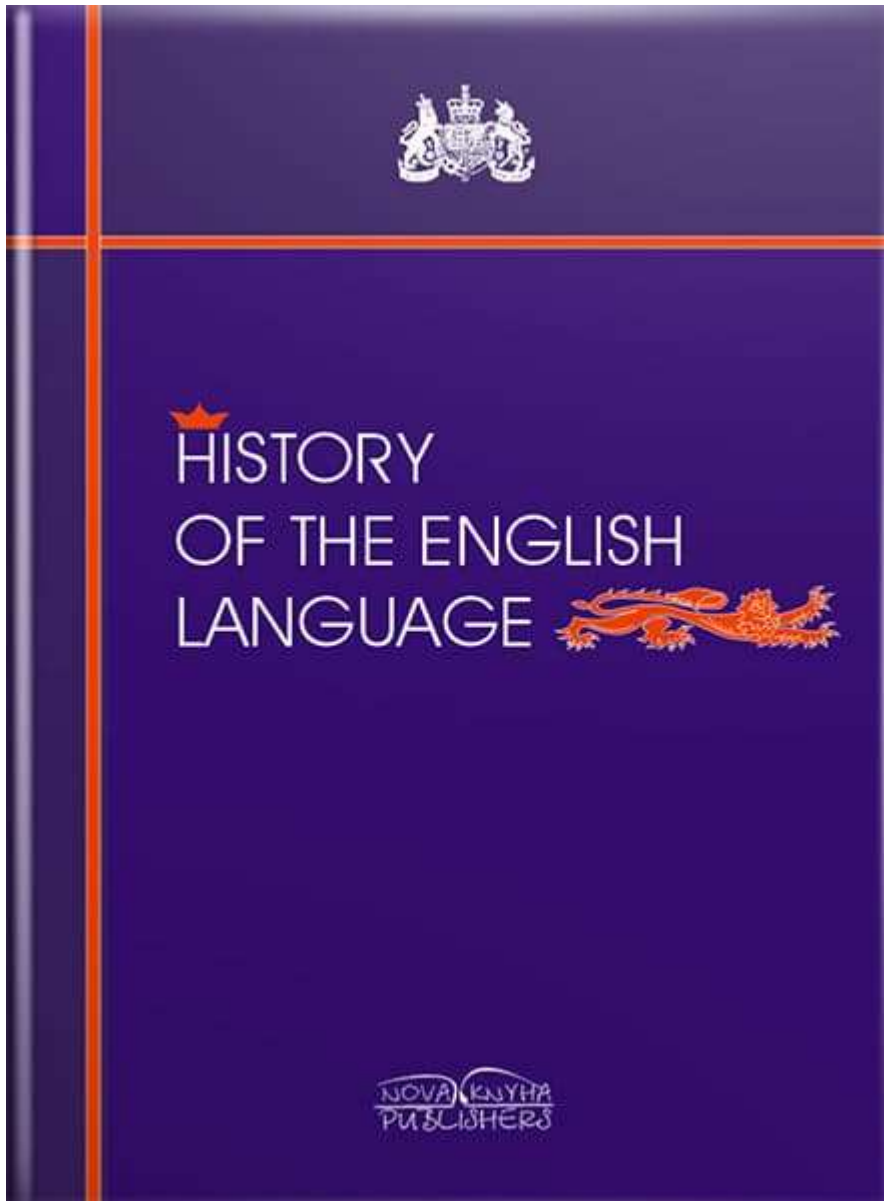
1 березня 2022 року на позачерговому засіданні Генасамблеї Європейської федерації національних мовних інституцій (EFNIL) Україна одноголосно отримала статус асоційованого члена.

«Вступ до EFNIL – це впевнений крок до стандартів європейської спільноти, нові можливості для обміну досвідом та кращими мовними практиками, популяризація української як майбутньої мови Європейського Союзу.



Серебрянська, А. О. Іспанська мова для початківців. — 5-те вид. / А.О. Серебрянська, Т. М. Серебрянська. - Вінниця : Нова Книга ,2020. - 320 с.

Даний підручник призначається для україномовних студентів філологічних вузів, які починають вивчати іспанську мову з нуля, і відповідає програмі першого року навчання іспанській мові для мовних спеціальностей. Він може бути використаний в університетах, на курсах іноземних мов, а також може бути корисним для тих, хто хоче розширити свої знання з іспанської мови. Мета посібника — виробити у студентів навички вільного спілкування, сприйняття неспеціалізованого мовлення на слух і читання текстів різної складності.



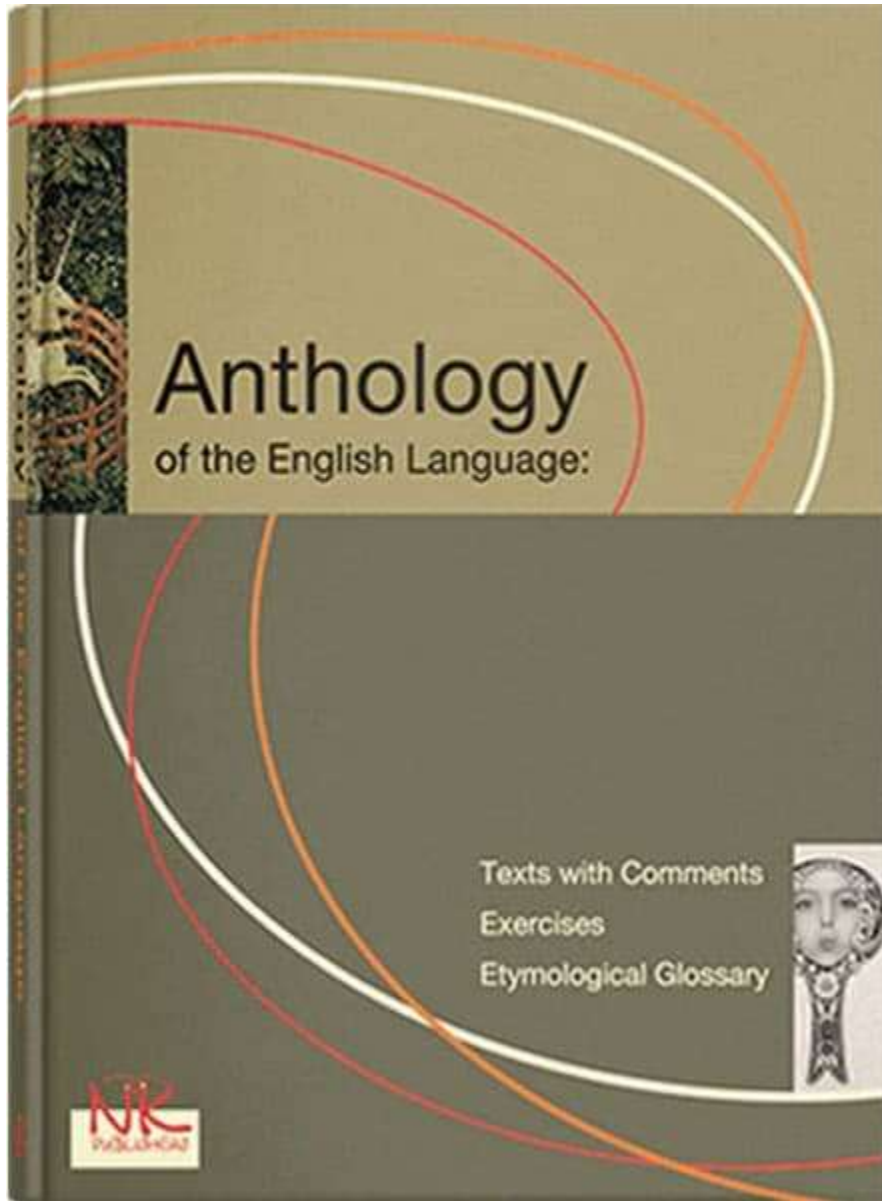
Верба, Л. Г. Історія англійської мови : посібник для студентів та викладачів вищих навчальних закладів / Л. Г. Верба. - Вінниця : Нова Книга, 2006. - 296 с.

У посібнику з історії англійської мови розглядаються основні етапи розвитку англійської мови від V століття – періоду відокремлення англосаксонських діалектів від континентального германського ареалу до кінця XVII століття, періоду утвердження англійської мови як національної мови англійської держави та її експансії на інші континенти.



Мізін, К. І. Історія німецької літератури: від початків до сьогодення (коротко із практичною частиною) : навчальний посібник для студентів-германістів / К. І. Мізін. - Вінниця : Нова Книга, 2006. - 336 с.

Навчальний посібник з історії німецької літератури укладений відповідно до програми для гуманітарних університетів III–IV рівнів акредитації. У ньому стисло, але досить ґрунтовно викладена історія літератури Німеччини від початків до сьогодення – не лише теорія, а й практичний матеріал – на основі німецького літературознавчого принципу “єдиного потоку” – без виокремлення австрійського та швейцарського літературних напрямків. Проте, в практичній частині – з метою чіткішого вирізнення країнознавчого аспекту – швейцарські й австрійські письменники та поети представлені окремо (лише в межах ознайомлення).



Левицький, В. В. Антологія англійської мови: тексти з коментарями, вправи та етимологічний словник : навчальний посібник / В. В. Левицький. - Вінниця : Нова Книга, 2012. - 240 с.

Посібник “Anthology of the English Language” призначений для студентів старших курсів факультетів іноземних мов та аспірантів спеціальності 10.02.04 – германські мови і містить автентичні тексти, пояснення та завдання до них, граматичний довідник та словник згідно з програмою теоретичного курсу “Історія англійської мови”. Підручник має на меті навчити студентів правильно читати і перекладати тексти давньоанглійського, середньоанглійського і новоанглійського періодів; передавати зміст оригінального тексту; опанувати необхідний обсяг фонетичного, лексичного і граматичного матеріалу.



Кудіна, О. Країни, де говорять німецькою : навчальний посібник з лінгвокраїнознавства / Олена Кудіна. - Вінниця : Нова Книга, 2017. - 416 с.

Цей навчальний посібник є збіркою текстів, укладених на основі новітніх оригінальних джерел, які ознайомлюють читача з історією, суспільно-політичним ладом, економікою, культурою та освітою німецькомовних країн — Німеччини, Австрії, Швейцарії, Люксембургу та Ліхтенштейну. Для полегшення розуміння змісту тексти супроводжуються коментарями, а завдання сприяють закріпленню матеріалу і розвитку навичок усного мовлення. Призначається для студентів мовних вузів, учителів, учнів старших класів шкіл різних типів та всіх, хто цікавиться німецькою мовою і країнами, де ця мова є державною.

Список використаних джерел:

Європейський день мов[Електронний ресурс] //Вікіпедія. – Режим доступу:

https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%84%D0%B2%D1%80%D0%BE%D0%BF%D0%B5%D0%B9%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%8C_%D0%BC%D0%BE%D0%B2
2. – Заголовок з екрану.

26 вересня відзначається Європейський день мов [Електронний ресурс]. – Режим доступу:

<https://pon.org.ua/novyny/10592-sogodni-yevropeiskyi-den-mov.html>. –
Заголовок з екрану.

Європейський день мов [Електронний ресурс]. – Режим доступу:

<https://www.dilovamova.com/index.php?page=10&holiday=222>. –
Заголовок з екрану.