

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Донецький національний університет економіки і торгівлі
імені Михайла Туган-Барановського

ЗАТВЕРДЖЕНО

На засіданні кафедри міжнародної
економіки та туризму

Протокол № ____ від “ _____ ” 2016 р.
Зав. кафедри

_____ О.Б. Чернега

РОБОЧА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ
«МІЖНАРОДНІ СТРАТЕГІЇ ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ»

Галузь знань _____ 05 соціальні та поведінкові науки _____
(шифр і назва)
спеціальність _____ 056 міжнародні економічні відносини _____
(шифр і назва)
спеціалізація _____ міжнародні економічні відносини _____
(назва спеціалізації)
навчально-науковий інститут _____ економіки та підприємництва _____
(назва)

2016 – 2017 навчальний рік

Розробники: Романуха О.М. к.і.н., доцент кафедри міжнародної економіки та туризму

© Романуха О.М., 2016 рік
© Донецький національний університет
економіки і торгівлі імені Михайла
Туган-Барановського, 2016 рік

1. Опис дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 6	Обов'язкова	
Загальна кількість годин – 180	Семестр	
	I-й	-й
	Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 5 самостійної роботи студента – 9	39 год.	год.
	Практичні, семінарські	
	26 год.	год.
	Лабораторні	
	год.	год.
	Самостійна робота	
	115 год.	год.
	Вид контролю: екзамен	

2. Ціль та завдання дисципліни

Ціль: надання студентам теоретичних знань та формування практичних навичок щодо проблем й методів розроблення та реалізації міжнародних стратегій економічного розвитку.

Завдання: ознайомлення студентів з категоріальним апаратом; надання знань щодо особливостей міжнародних стратегій економічного розвитку; варіативності економічної політики в умовах глобалізації; опанування основних принципів аналізу та оцінювання впливу середовища формування стратегій розвитку на функціонування господарюючих суб'єктів; вміти використовувати набуті знання для аналізу стратегій економічного розвитку на національному рівні.

3. Структура дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	денна форма					заочна форма				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
		л	п	лаб.	сам. робота		л	п	лаб.	сам. робота
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

Змістовий модуль 1. Стратегії економічного розвитку в системі міжнародних економічних відносин									
Тема 1. Стратегія економічного розвитку як наукова дисципліна	22	5	3		14				
Тема 2. Варіативність економічних політик в умовах глобалізації	22	5	3		14				
Тема 3. Міжнародна економічна співпраця	23	5	4		14				
Разом за змістовим модулем 1	67	15	10		42				
Змістовий модуль 2. Особливості національних та інтеграційних стратегій									
Тема 4. Економічні стратегії передових країн світу	22	5	3		14				
Тема 5. Економічні стратегії країн з перехідною економікою	22	5	3		14				
Тема 6. Економічні стратегії країн, що розвиваються	23	5	3		15				
Тема 7. Формування та розвиток регіональних економічних союзів	23	5	3		15				
Тема 8. Стратегія економічного розвитку України	23	4	4		15				
Разом за змістовим	113	24	16		73				

модулем 2									
Усього годин	180	39	26		115				

4. Теми семінарських/практичних/лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Семінар – розгорнута бесіда Стратегія економічного розвитку як наукова категорія	3
2	Семінар запитань і відповідь Варіативність економічних політик в умовах глобалізації	3
3	Семінар – дискусія Міжнародна економічна співпраця	4
4	Семінар – розгорнута бесіда Економічні стратегії передових країн світу	3
5	Семінар запитань і відповідь Економічні стратегії країн з перехідною економікою	3
6	Тема 6. Економічні стратегії країн, що розвиваються	3
7	Семінар – дискусія Формування та розвиток регіональних економічних союзів	3
8	Семінар – розгорнута бесіда Стратегія економічного розвитку України	4

5. Індивідуальні завдання

1. Огляд періодичної і монографічної наукової літератури.
2. Підготовка рефератів, доповідей за обраною темою.
3. Добір статистичної інформації щодо побудови національної стратегії економічного розвитку України.
4. Підготовка тез доповідей з метою виступу на університетських, всеукраїнських та міжнародних семінарах та конференціях.

6. Обсяги, зміст та засоби діагностики самостійної роботи

Тема	Кількість годин самостійної роботи	Зміст самостійної роботи	Засоби діагностики
Змістовий модуль 1. Стратегії економічного розвитку в системі міжнародних економічних відносин			
Тема 1. Стратегія економічного розвитку як наукова категорія	14	1. Опрацювання конспекту лекцій та рекомендованої літератури для обговорення питань: економічний розвиток та економічне зростання; стратегія розвитку, зовнішнє середовище розвитку; політико-правове та регуляторне середовище;	Тестування, фронтальне та індивідуальне опитування, заслуховування та

		економічне середовище. Джерела [1, 2, 9,11, 14]. 2. Самотестування. 3. Підготовка до презентації доповіді.	обговорюван ня доповідей
Тема 2. Варіативність економічних політик в умовах глобалізації	14	1. Опрацювання конспекту лекцій та рекомендованої літератури для обговорення питань: макроекономічні теорії як підґрунтя розробки стратегій економічного розвитку; державне й ринкове регулювання економіки; мікроекономічні стратегії розвитку. Джерела [1, 2, 9,11, 14]. 2. Самотестування. 3. Підготовка до понятійного диктанту.	Тестування, фронтальне та індивідуальн е опитування, понятійний диктант
Тема 3. Міжнародна економічна співпраця	14	1. Опрацювання конспекту лекцій та рекомендованої літератури для обговорення питань: система міжнародного регулювання світової економіки; економічні структури ООН як регулятори міжнародних економічних відносин; роль Міжнародного валютного фонду у формуванні міжнародних стратегій розвитку; кредитна політика Світового банку як чинник формування міжнародних стратегій економічного розвитку; регулююча роль Світової організації торгівлі; організація економічного співробітництва й розвитку (ОЕСР). Джерела [1, 2, 9,11, 14]. 2. Самотестування. 3. Підготовка до презентації доповіді.	Тестування, проведення дискусії, заслуховуван ня та обговорюван ня повідомлень
Разом змістовий модуль 1	14		
Змістовий модуль 2. Особливості національних та інтеграційних стратегій			
Тема 4. Економічні стратегії передових країн світу	14	1. Опрацювання конспекту лекцій та рекомендованої літератури для обговорення питань: моделі економічного розвитку; економічні стратегії Сполучених Штатів Америки; стратегії економічного розвитку Японії; стратегії економічного розвитку Федеративної Республіки Німеччини; стратегії економічного розвитку Франції; стратегії економічного розвитку Великої Британії. Джерела [1, 2, 6,8, 9]. 2. Самотестування. 3. Добір статистичної інформації щодо темпів розвитку передових	Тестування, фронтальне та індивідуальн е опитування, розв'язання практичних завдань, перевірка зібраної інформації

		країн світу.	
Тема 5. Економічні стратегії країн з перехідною економікою	14	1. Опрацювання конспекту лекцій та рекомендованої літератури для обговорення питань: передумови реформування економіки; особливості реформування економіки в постсоціалістичних країнах; особливості стратегій економічного розвитку Росії; стратегії економічного розвитку Китайської Народної Республіки. Джерела [1, 2, 4, 6, 7, 8, 9]. 2. Самотестування. 3. Добір статистичної інформації щодо темпів розвитку країн з перехідною економікою.	Тестування, фронтальне та індивідуальне опитування, розв'язання практичних завдань, перевірка зібраної інформації
Тема 6. Економічні стратегії країн, що розвиваються	15	1. Опрацювання конспекту лекцій та рекомендованої літератури для обговорення питань: стан та проблеми реформування економік країн третього світу; особливості стратегій економічного розвитку країн Африки; стратегії економічного розвитку країн Американського континенту. Республіки. Джерела [1, 2, 7, 9]. 2. Самотестування. 3. Добір статистичної інформації щодо темпів розвитку країн, що розвиваються.	Тестування, фронтальне та індивідуальне опитування, розв'язання практичних завдань, перевірка зібраної інформації
Тема 7. Формування та розвиток регіональних економічних союзів	15	1. Опрацювання конспекту лекцій та рекомендованої літератури для обговорення питань: міжнародна економічна інтеграція, регіональна інтеграції; європейське об'єднання вугілля й сталі, європейське економічне співтовариство; європейський Союз; рада економічної взаємодопомоги. Співдружність незалежних держав;. ГУАМ; організація чорноморського економічного співробітництва. єдиний економічний простір; шанхайська організація співробітництва. Джерела [1, 2, 3, 6, 9, 11]. 2. Самотестування. 3. Підготовка до понятійного диктанту.	Тестування, фронтальне та індивідуальне опитування, понятійний диктант
Тема 8. Стратегія економічного розвитку України	15	1. Опрацювання конспекту лекцій та рекомендованої літератури для обговорення питань: міжнародна	Тестування, проведення дискусії,

		конкурентоспроможність; структурна політика. системна інтеграція у світове господарство; інтеграційна макровзаємодія на міжрегіональному рівні; стратегічні пріоритети; план дій «Україна – Європейський Союз»; європейська політика сусідства; інтеграційні вектори України. Джерела [1, 2, 3, 6, 9, 11]. 2. Самотестування. 3. Підготовка до презентації доповіді.	заслуховування та обговорювання повідомлень
Разом змістовий модуль 2	76		
Разом	115		

7. Матриця зв'язку між дисципліною/ змістовим модулем, результатами навчання та компетентностями

Результати навчання	Компетентності														
	Загальні						Предметно-спеціальні								
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	8	
1. Знати особливостей формування стратегії економічного розвитку, сутності глобалізації та сутності цивілізаційних економічних змін.	+														
2. Здатність аналізувати економічні стратегії, розробляти стратегії розвитку національних економік.		+													
3. Вміти оцінювати ефективність стратегії економічного розвитку, виявляти недоліки та переваги.								+							
4. Вміння оцінювати взаємовплив національних економік зі світовою. Розуміти сутність глобалізації економіки.								+							
5. Здатність ефективно спілкуватися з колегами та вирішувати робочі питання.						+									
6. Здатність аналізувати та зіставляти процеси, що відбуваються в світових економічних чи політичних колах.										+					

8. Форми викладання

Лекції, семінарські заняття, самостійна робота (підготовка презентацій, рефератів, самостійно опрацювання додаткових питань за наведеним переліком літератури).

9. Методи оцінювання

Контрольні заходи включають: вхідний, поточний і підсумковий контроль, які виконуються у письмовій формі.

10. Розподіл балів, які отримують студенти

Відповідно до системи оцінювання знань студентів ДонНУЕТ, рівень сформованості компетентностей студента оцінюється у випадку проведення екзамену: на протязі семестру (50 балів) та при проведенні підсумкового контролю - екзамену (50 балів);

Оцінювання протягом семестру (50 балів – екзамен)

№ теми практичного заняття	Вид роботи/бали					
	Тестові завдання	Ситуаційні завдання	Обговорення теоретичних питань теми	Індиві- дуальне завдання	ПМК	Сума балів
Змістовий модуль 1						
Тема 1	1		1			1
Тема 2	1		1			7
Тема 3	1		1	5		12
Разом змістовий модуль 1	3		3	5	9	20
Змістовий модуль 2						
Тема 4	1	2	1			2
Тема 5	1	1	1			2
Тема 6	1	2	1			2
Тема 7	1		1			2
Тема 8	1		1			22
Разом змістовий модуль 2	5	5	5		15	30
Разом						50

Оцінювання студентів при проведенні екзамену з використанням комп'ютерної програми «MyTest»

Оцінка на підсумковому контролі складається з двох елементів:

0-40 балів - теоретична частина (тестування);

0-10 балів – практична частина (аналітичне завдання).

Набрані бали за виконання теоретичної та практичної частин сумуються. Сума складає загальну кількість балів, отриманих за екзамен.

Теоретична частина екзамену включає тестові завдання (40 тестових завдань).

Оцінювання *тестових завдань* (40 тестових завдань по 1 балу) проводиться на основі інформації, яку надає комп'ютер за результатами тестування (кількість правильних відповідей). Правильна відповідь на одне тестове завдання оцінюється в один бал.

Загальне оцінювання *теоретичної частини* екзамену відбувається шляхом

підбиття підсумку або сумування балів, які набрали студенти під час тестування.

Оцінювання результатів виконання **практичної частини** (1 аналітичне завдання на 10 балів) здійснюється відповідно до шкали оцінювання практичної частини.

Шкала оцінювання практичної частини

Сума балів	Критерії оцінювання
10	Завдання виконано у повному обсязі, відповідь обґрунтована, висновки і пропозиції аргументовані, висновки правильні, оформлення відповідає вимогам
7	Завдання виконано у повному обсязі, але допущено незначні неточності в розрахунках або оформленні, прийняті висновки недостатньо аргументовані
4	Завдання виконано не менше ніж на 70% при правильному оформленні або не менше ніж на 80%, якщо допущені незначні помилки в розрахунках чи оформленні
0-3	Завдання виконано менше ніж на 70%, допущені помилки в розрахунках чи оформленні, прийняте рішення не аргументовано

Оцінювання студентів при проведенні екзамену без використання комп'ютерної програми «MyTest»

Оцінка на підсумковому контролі складається з двох елементів:

0-40 балів - теоретична частина (тестування);

0-10 балів – практична частина (аналітичне завдання).

Набрані бали за виконання теоретичної та практичної частин сумуються. Сума складає загальну кількість балів, отриманих за екзамен.

Теоретична частина екзамену включає тестові завдання (40 тестових завдань). Оцінювання *тестових завдань* (40 тестових завдань по 1 балу) проводиться на основі підрахунку кількості правильних тестів. Правильна відповідь на одне тестове завдання оцінюється в один бал.

Загальне оцінювання *теоретичної частини* екзамену відбувається шляхом підбиття підсумку або сумування балів, які набрали студенти під час тестування.

Оцінювання результатів виконання **практичної частини** (1 аналітичне завдання на 10 балів) здійснюється відповідно до шкали оцінювання практичної частини.

Шкала оцінювання практичної частини

Сума балів	Критерії оцінювання
10	Завдання виконано у повному обсязі, відповідь обґрунтована, висновки і пропозиції аргументовані, висновки правильні, оформлення відповідає вимогам

7	Завдання виконано у повному обсязі, але допущено незначні неточності в розрахунках або оформленні, прийняті висновки недостатньо аргументовані
4	Завдання виконано не менше ніж на 70% при правильному оформленні або не менше ніж на 80%, якщо допущені незначні помилки в розрахунках чи оформленні
0-3	Завдання виконано менше ніж на 70%, допущені помилки в розрахунках чи оформленні, прийняте рішення не аргументовано

Загальне оцінювання результатів вивчення дисципліни

Для виставлення підсумкової оцінки визначається сума балів, отриманих за результатами екзамену та за результатами складання змістових модулів. Оцінювання здійснюється за допомогою шкали оцінювання загальних результатів вивчення дисципліни (модулю).

Оцінка		
100-бальна шкала	Шкала ECTS	Національна шкала
90-100	A	5, «відмінно»
80-89	B	4, «добре»
75-79	C	
70-74	D	3, «задовільно»
60-69	E	
59-30	FX	2, «незадовільно»
0-29	F	

11. Методичне забезпечення

1. Електронний конспект лекцій.
2. Методичні вказівки з вивчення дисципліни.
3. Комплекти індивідуальних завдань.
4. Навчальна та наукова література, нормативні документи.

12. Рекомендована література

Базова

1. Романуха, О.М. Міжнародні стратегії економічного розвитку [Текст] : конспект лекцій / О.М. Романуха. – Кривий Ріг : ДонНУЕТ. – 2016. – 112 с.
2. Світова економіка. Навчальний посібник. / За ред. Ю.Г. Козака, В.В. Ковалевського, Н.С. Логвінової. – К.: «ЦУЛ». – 2010. – 321 с.
3. Міжнародні організації. Кредитно-модульний курс. Навчальний посібник / За ред. Козака Ю.Г., Ковалевського В.В., Логвінової Н.С. – К.: «ЦУЛ» – 2011. – 132 с.
4. Геоекономічні сценарії розвитку і Україна [Текст] : моногр. / М.З. Згуровський [та ін.] ; наук. ред.: д-р екон. наук., проф. А.С. Філіпенко. - К. : Академія, 2010. - 323 с.

5. Соціально-економічні аспекти розвитку України в умовах конкурентного середовища [Текст] : тези доп. всеукр. наук.-практ. конф., Первомайськ, 8-9 квіт. 2010 р. / Харк держ. ун-т харчування та торгівлі, Первомайс. ф-т ; редкол.: О. І. Черевко [та ін.]. - Х. : ХДУХТ, 2010. - 370 с.
6. Сучасні національні економічні моделі: проблеми та перспективи розвитку [Текст] : матеріали II міжнар. наук.-практ. конф., 5 березня 2010 р. / Крим. ін-т бізнесу [та ін.] ; ред. кол. Тарасов В. І. [та ін.]. - Сімф. : ВіТроПрінт, 2010. - 259 с.
7. Головин, М. Банковские системы в переходных экономиках [Текст] // Мировая экономика и международные отношения. - 2013. - №2. - С. 15-25.
8. Иванов, Н. Глобализация и проблемы оптимальной стратегии развития [Текст] // Мировая экономика и международные отношения. - 2010. - №3. - С. 12-18.
9. Мировая экономика: глобальные тенденции за 100 лет. [Текст] / Под ред. И.С. Королева. - М.: «Экономист», 2013. - 604 с.
10. Опыт стран-членов ВТО по защите национальных интересов на внутреннем и внешнем рынках [Текст] // Мировая экономика и международные отношения. - 2012. - №8. - С.12-21.
11. Уткин, А.И. Глобализация: процесс и осмысление [Текст] / А.И. Уткин. - М.: Логос, 2011. - 485 с.

Допоміжна

12. Внешнеэкономическая политика Польши [Текст] // Экономика и управление в зарубежных странах. - 2013. - №9. - С. 33-50.
13. Формування сучасної стратегії підприємницької діяльності [Текст] : зб. матеріалів 12-ї Всеукр. наук.-практ. конф., 28 листоп. 2009 р. / голов. ред. В. М. Дякон ; Європ. ун-т, Уман. філ. . - Умань : Сочінський, 2010 .Ч. 1. - 2010. - 288 с.
14. Міжнародна стратегія економічного розвитку регіону [Текст] : тези доп. Міжнар. наук.-практ. конф. (Суми, 6-7 трав. 2010 р.) / Сум. держ. ун-т ; редкол.: О. В. Прокопенко [та ін.]. - Суми : Вид-во СумДУ, 2010. - 316 с.
15. Губанов, С. Промышленная политика и государство [Текст] // Экономист. - 2014. - №7. - С. 3-14.
16. Ершов, М. Важнейшие механизмы экономической политики [Текст] // Мировая экономика и международные отношения. - 2014. - №6. - С. 3-12.
17. Михалев, В. Развивающиеся страны: структурная адаптация и приоритеты отраслевой политики [Текст] // Мировая экономика и международные отношения. - 2013. - №4. - С. 41-54.
18. Резникова, О. Экономическое развитие государств центральной Азии и Кавказа: роль внешних ресурсов [Текст] // Мировая экономика и международные отношения. - 2013. - №4. - С. 87-96.

Інформаційні ресурси

19. Сайт універсальна бібліотека [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.gumer.info>
20. Сайт електронна бібліотека [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [www. http://bibliotekar.ru](http://bibliotekar.ru)

21. Сайт електронна бібліотека «Підручники» [Електронний ресурс]. – Режим доступу:
http://pidruchniki.com/19991130/menedzhment/etika_dilovogo_spilkuvannya
22. Официальный сайт Всемирной торговой организации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.wto.org/>
23. Официальный сайт Мирового Банка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.worldbank.org/>
24. Официальный сайт Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества [Электронный ресурс]. – Режим доступа:
<http://www.aprec.org/>
25. Официальный сайт Банка международных расчётов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bis.org/>
26. Официальный сайт Всемирной таможенной организации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.wcoomd.org/>
27. Официальный сайт Всемирной организации интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]. – Режим доступа:
<http://www.wipo.int/portal/ru/>
28. Официальный сайт Евразийской патентной организации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.eapo.org/ru/>
29. Официальный сайт Международной торговой палаты [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iccwbo.org/>
30. Официальный сайт Международного валютного фонда [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.imf.org/external/russian/>
31. Официальный сайт Общего рынка стран Восточной и Южной Африки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.comesa.int/>
32. Официальный сайт Организации Объединённых Наций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.un.org/>
33. Официальный сайт Организации стран-экспортёров нефти [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.opec.org/opec_web/en/