

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Донецький національний університет економіки і торгівлі
імені Михайла Туган-Барановського

ЗАТВЕРДЖЕНО

На засіданні кафедри економічної теорії
Протокол №__ від “_____” 201_ р.
Зав. кафедри

_____ О.О. Фоміна

РОБОЧА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ
«ЕКОНОМІЧНЕ ПРОЕКТУВАННЯ»

Галузь знань 0305 «Економіка і підприємництво»
(шифр і назва)

спеціальність 6.030504 «Економіка підприємства»
(шифр і назва)

спеціалізація -
(назва спеціалізації)

навчально-науковий інститут економіки та підприємництва
(назва)

2016 – 2017 навчальний рік

Розробники: Трохимчук В.В. доцент кафедри економічної теорії, к.е.н.

© Трохимчук В.В., 2016
© Донецький національний університет
економіки і торгівлі імені Михайла
Туган-Барановського, 2016

1. Опис дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів - 3	Вибіркова	
Загальна кількість годин – 90	Семестр	
	7-й	8-й
	Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – самостійної роботи студента –		4 год.
	Практичні/ семінарські заняття	
		4 год.
	Лабораторні	
	-	-
	Самостійна робота	
		82 год.
	Вид контролю: залік	

2. Мета та завдання дисципліни

Мета - формування системи знань з теоретичних питань економічного проектування та його методології, практичних навичок аналізу проектних рішень, розробки та обґрунтування інвестиційних проектів для задоволення суспільних та особистих потреб в умовах обмеженості ресурсів.

Завдання: вивчення теоретичних основ економічного проектування; ознайомлення з головними концептуальними поняттями, методами та підходами, які використовуються при проведенні економічного проектування; розуміння процесів прийняття рішень при розробці й реалізації проектів та планів розвитку підприємств; набуття навичок використання інструментарію економічного проектування; оцінювання проектів щодо маркетингової, фінансової та економічної привабливості.

3. Структура дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	денна форма					заочна форма				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
		л	п/с	лаб.	сам. робота		л	п/с	лаб.	сам. робота
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні аспекти економічного проектування										
Тема 1. Введення в економічне проектування						8,5	0,5	-	-	8
Тема 2. Формування проблематики економічного проекту						8,5	0,5	-	-	8
Тема 3. Основні форми організаційної структури економічного проекту						10,5	0,5	-	-	10
Тема 4. Загальні підходи до планування економічних проектів						11,5	0,5	1	-	10
Разом за змістовим модулем 1						39	2	1	-	36
Змістовий модуль 2. Формування проектних пропозицій та команди проекту										
Тема 5. Вибір проектних альтернатив						16,5	0,5	1	-	15
Тема 6. Моделі бізнес-планів проектних альтернатив						13,5	0,5	1	-	12
Тема 7. Організація та проведення торгів за проектами						11,5	0,5	1	-	10
Тема 8. Розвиток проектної команди						9,5	0,5	-	-	9
Разом за змістовим модулем 2						51	2	3	-	46
Усього годин						90	4	4	-	82

4. Теми семінарських/практичних/лабораторних занять

№ з/п	Вид та тема заняття	Кількість годин
1	Семінар – розгорнута бесіда Визначення цілей та критеріїв успіху проекту	1
2	Семінар з виконанням розрахункових задач Методи оцінювання інвестиційних проектів	1
3	Семінар – дискусія Цілі і задачі бізнес-планування	1

4	Семінар – запитань і відповідей Складові частини процесу закупівель у проектах	1
---	---	---

5. Індивідуальні завдання

1. Огляд періодичної і монографічної наукової літератури.
2. Підготовка рефератів, доповідей за обраною темою.
3. Розв’язання розрахункових завдань.
4. Підготовка тез доповідей з метою виступу на університетських, всеукраїнських та міжнародних семінарах та конференціях.

6. Обсяги, зміст та засоби діагностики самостійної роботи

Вид та тема занять	Кількість годин самостійної роботи	Зміст самостійної роботи	Засоби діагностики
Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні аспекти економічного проектування			
Семінар – розгорнута бесіда Тема 1. Визначення цілей та критеріїв успіху проекту	10	1. Опрацювання конспекту лекцій та рекомендованої літератури для обговорення питань: функції учасників проекту; сутність структуризації проекту, її завдання та методи; передінвестиційний аналіз проекту. Джерела [1-14]. 2. Підготовка до експрес-опитування та понятійного диктанту. 3. Підготовка до поточного тестування.	Тестування, фронтальне та індивідуальне опитування, понятійний диктант
Разом змістовий модуль 1	36		
Змістовий модуль 2. Формування проектних пропозицій та команди проекту			
Семінар з виконанням розрахункових задач Тема 2. Методи оцінювання інвестиційних проектів	15	1. Опрацювання конспекту лекцій та рекомендованої літератури для обговорення питань: особливості використання простого проценту у проектах; особливості використання складного проценту у проектах; динаміка грошового потоку у часі. Джерела [1-14]. 2. Підготовка до експрес-опитування та понятійного диктанту. 3. Підготовка до поточного тестування.	Тестування, фронтальне та індивідуальне опитування, понятійний диктант
Семінар – дискусія Тема 3. Цілі і задачі бізнес-планування	12	1. Опрацювання конспекту лекцій та рекомендованої літератури для обговорення питань: розробка та затвердження, опису проекту; створення плану управління змістом проекту; ухвалення рішення по формуванню структури робіт проекту. Джерела [1-14]. 2. Підготовка до експрес-опитування та понятійного диктанту. 3. Підготовка до поточного тестування.	Тестування, проведення дискусії, понятійний диктант
Семінар – запитань і відповідей Тема 4. Складові	10	1. Опрацювання конспекту лекцій та рекомендованої літератури для обговорення питань: планування запиту пропозицій; запит пропозицій продавців; відбір продавців; адміністрування контрактів. Джерело [1-14].	Тестування, фронтальне та індивідуальне опитування

8. Форми навчання

Лекції, семінарські заняття, самостійна робота (підготовка презентацій, рефератів, самостійно опрацювання додаткових питань за наведеним переліком літератури).

9. Методи оцінювання

1. Поточне оцінювання на основі усного опитування.
2. Поточне оцінювання на основі проведення тестування по темі під час проведення аудиторних занять.
3. Модульний поточний контроль знань.
4. Оцінювання виконаної індивідуальної роботи.
5. Оцінювання вирішення розрахункових завдань.

10. Розподіл балів, які отримують студенти

Відповідно до системи оцінювання знань студентів ДонНУЕТ, рівень сформованості компетентностей студента оцінюються у випадку проведення заліку: на протязі семестру (100 балів);

Оцінювання студентів протягом семестру

№ теми практичного заняття	Вид роботи/бали					
	Тестові завдання	Ситуаційні завдання, задачі	Обговорення теоретичних питань теми	Індиві- дуальне завдання	ПМК	Сума балів
Змістовий модуль 1						
Тема 1				1	5	6
Тема 2				1	12	13
Тема 3				1	12	13
Тема 4	2	2	2		12	18
Разом змістовий модуль 1	2	2	2	3	41	50
Змістовий модуль 2						
Тема 5	2	2	2		10	16
Тема 6	2	2	2		8	14
Тема 7	2	2	2		8	14
Тема 8				2	4	6
Разом змістовий модуль 2	6	6	6	2	30	50
Разом						100

Загальне оцінювання результатів вивчення дисципліни

Для виставлення підсумкової оцінки визначається сума балів, отриманих за результатами поточного контролю та за результатами складання змістових модулів. Оцінювання здійснюється за допомогою шкали оцінювання загальних результатів вивчення дисципліни (модулю).

Оцінка		
100-бальна шкала	Шкала ECTS	Національна шкала
90-100	A	5, «відмінно»
80-89	B	4, «добре»
75-79	C	
70-74	D	3, «задовільно»
60-69	E	
59-30	FX	2, «незадовільно»
0-29	F	

11. Методичне забезпечення

1. Комплекти індивідуальних завдань.
2. Комплекти розрахункових завдань.
3. Навчальна та наукова література, нормативні документи.

12. Рекомендована література

Базова

1. Афанасьєв М. В. Проектний аналіз: конспект лекцій /М. В. Афанасьєв, І. Я. Іпполітова. – Х.: Вид. ХНЕУ, 2008. – 260 с.
2. Рижигов В. С. Проектний аналіз: навч. посібник /В. С. Рижигов [та ін.]. – К.: Центр учбової літератури, 2007. – 384 с.
3. Чевганова В. Я. Проектний аналіз [текст]: навч. посіб. / В. Я. Чевганова, В. В. Биба, А. С. Скрильник. – К.: «Центр учбової літератури», 2014. – 258 с.
4. Митяй О. В. Проектний аналіз: навч. посіб. / О. В. Митяй. – К.: Знання, 2011. – 311 с.
5. Гонtareва І. В. Управління проектами: підручник /І. В. Гонtareва; Харк. нац. екон. ун-т. – Х.: Вид-во ХНЕУ, 2011. – 444 с.
6. Ноздріна Л. В. Управління проектами: підручник /Л. В. Ноздріна, В. І. Ящук, О. І. Полотай; за заг. ред. Л. В. Ноздріної. – К.: ЦНЛ, 2010. – 432 с.
7. Тарасюк Г. М. Управління проектами: навч. посібник для студентів ВНЗ /Г. М. Тарасюк. – 3-тє вид. – К.: Каравела, 2012. – 320 с.

Допоміжна

8. Чеканова Л. Г. Проектний аналіз: Конспект лекцій для студ. спец.6.05.01.07 /Л. Г. Чеканова. – Харків: ХНАМГ, 2007. – 111 с.
9. Карпов В. А. Проектний аналіз (конспект лекцій та практичні завдання) /В. А. Карпов, В. А. Улібіна. – Одеса, 2005. – 151 с.
10. Богоявленська Ю. В. Проектний аналіз: навч. посібник /Ю. В. Богоявленська. – К.: Кондор, 2006. – 336 с.
11. Онищенко В. О. Організація виробництва: Підручник /В. О. Онищенко, О. В. Редкін, А. С. Старовірець, В. Я. Чевганова. – К.: Лібра, 2008. – 360 с.
12. Рач В. А. Управління проектами: практичні аспекти реалізації стратегій регіонального розвитку: навч. посіб. /В. А. Рач, О. В. Россошанська, О. М. Медведєва; за ред. В. А. Рача. – К.: «К.І.С.», 2010. – 276 с.
13. Управління проектами: навч. посібник /за ред. О. В. Ульянченка, П. Ф. Цигікала. – Х.: ХНАУ ім. В. В. Докучаєва, 2010. – 522 с.
14. Шляга О. В. Управління проектами: навч.-метод. посібник для студентів ЗДІА екон. спец. ден. та заоч. форм навчання /О. В. Шляга; ЗДІА. - Запоріжжя: ЗДІА, 2010. - 215 с.

Інформаційні ресурси

15. Джерела Інтернет
16. Верховна Рада України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.rada.gov.ua
17. Кабінет Міністрів України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.kmu.gov.ua
18. Міністерство економічного розвитку і торгівлі України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.me.gov.ua/?lang=uk-UA>
19. Мир техники и технологий [Электронный ресурс]: междунар. техн. журн. – Режим доступа: <http://www.mtt.com.ua/>
20. Эксперт Украина [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.expert.ua/>