

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Донецький національний університет економіки і торгівлі
імені Михайла Туган-Барановського

ЗАТВЕРДЖЕНО

На засіданні кафедри економічної теорії
Протокол №__від “_____” 201_ р.
В.о.зав. кафедри

_____О.О.Фоміна

РОБОЧА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ
«УПРАВЛІННЯ ПРОЕКТАМИ»

Галузь знань 07 «Управління та адміністрування»
(шифр і назва)
спеціальність 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
(шифр і назва)
спеціалізація «Антикризове управління підприємством»
(назва спеціалізації)
навчально-науковий інститут економіки та підприємництва
(назва)

2016 – 2017 навчальний рік

Розробники: Трохимчук В.В. доцент кафедри економічної теорії, к.е.н.

© Трохимчук В.В., 2016
© Донецький національний університет
економіки і торгівлі імені Михайла
Туган-Барановського, 2016

1. Опис дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів - 4	Нормативна	
Загальна кількість годин – 120	Семестр	
	9-й	10-й
	Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи студента – 5,2	26 год.	
	Практичні/ семінарські заняття	
	26 год.	
	Лабораторні	
	-	-
	Самостійна робота	
	68 год.	
	Вид контролю: екзамен	

2. Мета та завдання дисципліни

Мета - формування у студентів системи знань з теоретичних питань методології ведення проекту, техніки управління проектами, вмінь та навичок застосування інструментарію розробки та реалізації універсальних проектів з метою досягнення ефективного існування та розвитку організації.

Завдання: вивчення механізмів управління проектами з метою обґрунтування необхідності адаптації підприємств та організацій до постійно змінюваних умов ринкового середовища, розуміння узагальненої моделі управління проектами як системи взаємопов'язаних цілей, функцій та інструментів, що забезпечують виконання проектів.

3. Структура дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	денна форма					заочна форма				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
		л	п/с	лаб.	сам. робота		л	п/с	лаб.	сам. робота
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Змістовий модуль 1. Концептуальні основи управління проектами										
Тема 1. Загальна характеристика, основи та концепція управління проектами	10	2	2	-	6					
Тема 2. Організація проектної діяльності	16	4	3	-	9					
Тема 3. Планування проекту у часі	16	4	3	-	9					
Тема 4. Управління проектними витратами	18	4	4	-	10					
Разом за змістовим модулем 1	60	14	12	-	34					
Змістовий модуль 2. Реалізація та контроль виконання проекту										
Тема 5. Управління проектними ризиками	16	3	4	-	9					
Тема 6. Контроль за реалізацією проекту	17	4	4	-	9					
Тема 7. Управління якістю проектів	14	3	3	-	8					
Тема 8. Формування і розвиток проектної команди	13	2	3	-	8					
Разом за змістовим модулем 2	60	12	14	-	34					
Усього годин	120	26	26	-	68					

4. Теми семінарських/практичних/лабораторних занять

№ з/п	Вид та тема заняття	Кількість годин
1	Семінар – розгорнута бесіда Аксіоми процесу управління проектами	2
2	Семінар – дискусія Організація проектної діяльності	3
3	Семінар запитань і відповідей Сіткові і календарні методи планування, сіткові графіки	3
4	Семінар з виконанням розрахункових завдань Планування витрат і бюджету проекту	4

5	Семінар з виконанням розрахункових завдань Управління ризиками в проектах	4
6	Семінар запитань і відповідей Контроль виконання проекту	4
7	Семінар запитань і відповідей Управління якістю проекту	3
8	Семінар запитань і відповідей Формування і розвиток проектної команди	3

5. Індивідуальні завдання

1. Огляд періодичної і монографічної наукової літератури.
2. Підготовка рефератів, доповідей за обраною темою.
3. Розв'язання розрахункових завдань.
4. Підготовка тез доповідей з метою виступу на університетських, всеукраїнських та міжнародних семінарах та конференціях.

6. Обсяги, зміст та засоби діагностики самостійної роботи

Вид та тема занять	Кількість годин самостійної роботи	Зміст самостійної роботи	Засоби діагностики
Змістовий модуль 1. Концептуальні основи управління проектами			
Семінар – розгорнута бесіда Тема 1. Аксиоми процесу управління проектами	6	1. Опрацювання конспекту лекцій та рекомендованої літератури для обговорення питань: класифікація проектів; виокремлення проектів за ознаками: масштаб, складність, термін реалізації, вимоги щодо якості, вимоги щодо обмеження ресурсів, рівень учасників, характер цільового завдання, головна причина виникнення проекту. Функції, підсистеми та методи управління проектами. 2. Підготовка до експрес-опитування та понятійного диктанту. 3. Підготовка до поточного тестування.	Тестування, фронтальне та індивідуальне опитування, понятійний диктант
Семінар – дискусія Тема 2. Організація проектної діяльності	9	1. Опрацювання конспекту лекцій та рекомендованої літератури для обговорення питань: основні функції учасників інвестиційного проекту; підходи до проектування організаційної структури управління проектами; сутність та основні форми зовнішньої та внутрішньої організаційних структур. 2. Підготовка до поточного тестування. 3. Підготовка до презентації доповіді.	Тестування, проведення дискусії, заслуховування та обговорювання повідомлень
Семінар запитань і відповідей Тема 3. Сіткові і календарні методи планування, сіткові графіки	9	1. Опрацювання конспекту лекцій та рекомендованої літератури для обговорення питань: оцінювання тривалості робіт (проекту); моделювання тривалості робіт; сутність, завдання та види календарних планів; методологія календарного планування проектів. 2. Підготовка до поточного тестування. 3. Підготовка до опитування.	Тестування, фронтальне та індивідуальне опитування
Семінар з виконанням	10	1. Опрацювання конспекту лекцій та рекомендованої літератури для обговорення питань: методи оцінки проектних витрат; методи узгодження ресурсних	Тестування, фронтальне та індивідуальне

розрахункових завдань Тема 4. Планування витрат і бюджету проекту		конфліктів; процедури проведення оцінки проектів для одно- і багатопродуктових моделей; використання пілотних проектів для оптимізації витрат. 2. Підготовка до експрес-опитування. 3. Підготовка до поточного тестування.	опитування, розв'язання практичних завдань
Разом змістовий модуль 1	34		
Змістовий модуль 2. Реалізація та контроль виконання проекту			
Семінар з виконанням розрахункових завдань Тема 5. Управління ризиками в проектах	9	1. Опрацювання конспекту лекцій та рекомендованої літератури для обговорення питань: методи зниження ризиків проектів: скасування ризику, запобігання та контролювання ризику, страхування ризику, поглинання ризику, резервування коштів на покриття непередбачених витрат; алгоритм визначення ефективності методів зниження ризиків. 2. Підготовка до експрес-опитування. 3. Підготовка до поточного тестування.	Тестування, фронтальне та індивідуальне опитування розв'язання практичних завдань
Семінар запитань і відповідей Тема 6. Контроль виконання проекту	9	1. Опрацювання конспекту лекцій та рекомендованої літератури для обговорення питань: моніторинг виконання проектних рішень у просторі і часі; основні варіанти дій у випадку відхилень проекту від плану (знаходження альтернативних рішень, перегляд вартості, строків, змісту робіт, припинення проекту). 2. Підготовка до виступу й обговорення основних питань. 3. Підготовка до поточного тестування.	Тестування, фронтальне та індивідуальне опитування, заслуховування та обговорювання повідомлень
Семінар запитань і відповідей Тема 7. Управління якістю проекту	8	1. Опрацювання конспекту лекцій та рекомендованої літератури для обговорення питань: використання Парето-аналізу для формування програми забезпечення якості проекту; гармонізація якісних та вартісних параметрів проекту; управлінські аспекти забезпечення якості проекту 2. Підготовка до виступу й обговорення основних питань. 3. Підготовка до поточного тестування.	Тестування, фронтальне та індивідуальне опитування, заслуховування та обговорювання повідомлень
Семінар запитань і відповідей Тема 8. Формування і розвиток проектної команди	8	1. Опрацювання конспекту лекцій та рекомендованої літератури для обговорення питань: навчання членів команди; удосконалення індивідуальних навичок членів команди; мотивація команди проекту; роль менеджера в забезпеченні успіху проекту. 2. Підготовка до вибіркового опитування. 3. Підготовка до поточного тестування.	Тестування, вибіркоче опитування
Разом змістовий модуль 2	34		
Разом	68		

7. Матриця зв'язку між дисципліною/ змістовим модулем, результатами навчання та компетентностями

[illegible]

8. Форми навчання

Лекції, семінарські заняття, самостійна робота (підготовка презентацій, рефератів, самостійно опрацювання додаткових питань за наведеним переліком літератури).

9. Методи оцінювання

Письмовий екзамен.

10. Розподіл балів, які отримують студенти

Відповідно до системи оцінювання знань студентів ДонНУЕТ, рівень сформованості компетентностей студента оцінюються у випадку проведення екзамену: на протязі семестру (50 балів) та при проведенні підсумкового контролю - екзамену (50 балів);

Оцінювання студентів протягом семестру

№ теми практичного заняття	Вид роботи/бали					
	Тестові завдання	Ситуаційні завдання, задачі	Обговорення теоретичних питань теми	Індиві- дуальне завдання	ПМК	Сума балів
Змістовий модуль 1						
Тема 1	1		1	1	2	5
Тема 2	1	1	1	1	2	6
Тема 3	1	1	1	1	3	7
Тема 4	1	1	1	1	3	7
Разом змістовий модуль 1	4	3	4	4	10	25
Змістовий модуль 2						
Тема 5	1		1	1	2	5
Тема 6	1	1	1	1	2	6
Тема 7	1	1	1	1	3	7
Тема 8	1	1	1	1	3	7
Разом змістовий модуль 2	4	3	4	4	10	25
Разом						50

Оцінювання студентів при проведенні екзамену з використанням комп'ютерної програми «TestXPro»

Оцінка на підсумковому контролі складається з двох елементів:

0-40 балів - теоретична частина (тестування);

0-10 балів – практична частина (розрахункове завдання).

Набрані бали за виконання теоретичної та практичної частин сумуються. Сума

складає загальну кількість балів, отриманих за екзамен.

Теоретична частина екзамену включає тестові завдання (40 тестових завдань).

Оцінювання *тестових завдань* (40 тестових завдань по 1 балу) проводиться на основі інформації, яку надає комп'ютер за результатами тестування (кількість правильних відповідей). Правильна відповідь на одне тестове завдання оцінюється в один бал.

Загальне оцінювання *теоретичної частини* екзамену відбувається шляхом підбиття підсумку або сумування балів, які набрали студенти під час тестування.

Оцінювання результатів виконання **практичної частини**(1 розрахункове завдання на 10 балів) здійснюється відповідно до шкали оцінювання практичної частини.

Шкала оцінювання практичної частини

Сума балів	Критерії оцінювання
10	Завдання виконано у повному обсязі, відповідь обґрунтована, висновки і пропозиції аргументовані, розрахунки правильні, оформлення відповідає вимогам
7	Завдання виконано у повному обсязі, але допущено незначні неточності в розрахунках або оформленні, прийняті рішення недостатньо аргументовані
4	Завдання виконано не менше ніж на 70% при правильному оформленні або не менше ніж на 80%, якщо допущені незначні помилки в розрахунках чи оформленні
0-3	Завдання виконано менше ніж на 70%, допущені помилки в розрахунках чи оформленні, прийняте рішення не аргументовано

Оцінювання студентів при проведенні екзамену без використання комп'ютерної програми «TestXPro»

Оцінка на підсумковому контролі складається з двох елементів:

0-40 балів - теоретична частина (тестування);

0-10 балів – практична частина (розрахункове завдання).

Набрані бали за виконання теоретичної та практичної частин сумуються. Сума складає загальну кількість балів, отриманих за екзамен.

Теоретична частина екзамену включає тестові завдання (40 тестових завдань).

Оцінювання *тестових завдань* (40 тестових завдань по 1 балу) проводиться на основі підрахунку кількості правильних тестів. Правильна відповідь на одне тестове завдання оцінюється в один бал.

Загальне оцінювання *теоретичної частини* екзамену відбувається шляхом підбиття підсумку або сумування балів, які набрали студенти під час тестування.

Оцінювання результатів виконання **практичної частини**(1 розрахункове

завдання на 10 балів) здійснюється відповідно до шкали оцінювання практичної частини.

Шкала оцінювання практичної частини

Сума балів	Критерії оцінювання
10	Завдання виконано у повному обсязі, відповідь обґрунтована, висновки і пропозиції аргументовані, розрахунки правильні, оформлення відповідає вимогам
7	Завдання виконано у повному обсязі, але допущено незначні неточності в розрахунках або оформленні, прийняті рішення недостатньо аргументовані
4	Завдання виконано не менше ніж на 70% при правильному оформленні або не менше ніж на 80%, якщо допущені незначні помилки в розрахунках чи оформленні
0-3	Завдання виконано менше ніж на 70%, допущені помилки в розрахунках чи оформленні, прийняте рішення не аргументовано

Загальне оцінювання результатів вивчення дисципліни

Для виставлення підсумкової оцінки визначається сума балів, отриманих за результатами екзамену та за результатами складання змістових модулів. Оцінювання здійснюється за допомогою шкали оцінювання загальних результатів вивчення дисципліни (модулю).

Оцінка		
100-бальна шкала	Шкала ECTS	Національна шкала
90-100	A	5, «відмінно»
80-89	B	4, «добре»
75-79	C	
70-74	D	3, «задовільно»
60-69	E	
59-30	FX	2, «незадовільно»
0-29	F	

11. Методичне забезпечення

1. Електронний конспект лекцій.
2. Комплекти індивідуальних завдань.
3. Комплекти розрахункових завдань.
4. Навчальна та наукова література, нормативні документи.

12. Рекомендована література

Базова

1. Гонтарева І. В. Управління проектами: підручник /І. В. Гонтарева; Харк. нац. екон. ун-т. – Х.: Вид-во ХНЕУ, 2011. – 444 с.
2. Ноздріна Л. В. Управління проектами: підручник /Л. В. Ноздріна, В. І. Ящук, О. І. Полотай; за заг. ред. Л. В. Ноздріної. – К.: ЦНЛ, 2010. – 432 с.
3. Тарасюк Г. М. Управління проектами: навч. посібник для студентів ВНЗ /Г. М. Тарасюк. – 3-тє вид. – К.: Каравела, 2012. – 320 с.

Допоміжна

4. Рач В. А. Управління проектами: практичні аспекти реалізації стратегій регіонального розвитку: навч. посіб. /В. А. Рач, О. В. Россошанська, О. М. Медведєва; за ред. В. А. Рача. – К.: «К.І.С.», 2010. – 276 с.
5. Управління проектами: навч. посібник /за ред. О. В. Ульяновченка, П. Ф. Цигікала. – Х.: ХНАУ ім. В. В. Докучаєва, 2010. – 522 с.
6. Шляга О. В. Управління проектами: навч.-метод. посібник для студентів ЗДІА екон. спец. ден. та заоч. форм навчання /О. В. Шляга; ЗДІА. - Запоріжжя: ЗДІА, 2010. - 215 с.

Інформаційні ресурси

7. Джерела Інтернет
8. Верховна Рада України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.rada.gov.ua
9. Кабінет Міністрів України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.kmu.gov.ua
10. Міністерство економічного розвитку і торгівлі України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.me.gov.ua/?lang=uk-UA>