

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УКРАИНЫ
ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО



К столетнему Юбилею Университета
СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ДОНЕЦКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО
УНИВЕРСИТЕТА ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА
ТУГАН-БАРАНОВСКОГО НА 2017-2020 РР.

КРИВОЙ РОГ
2017

МИССИЯ УНИВЕРСИТЕТА

ДонНУЭТ является многоотраслевым высшим учебным заведением четвертого уровня аккредитации, которое осуществляет образовательную деятельность всех степеней высшего образования, осуществляет фундаментальные и прикладные научные исследования, является ведущим научным и методическим центром, который обеспечивает получение высшего и последиplomного образования с учетом призваний, интересов и способностей граждан Украины и других стран мира, способствует распространению научных знаний и осуществляет культурно-просветительскую деятельность.

Миссия Университета заключается в создании и распространении образовательных, научных и общечеловеческих ценностей, которые содействуют развитию украинского общества.

Стратегическая цель заключается в подготовке высококвалифицированных специалистов для обеспечения потребностей национального хозяйства, рынка труда и гармонично развитых личностей, нацеленных на реализацию собственного вклада в развитие украинской экономики, государственности, гражданского общества, путем развития творческих и лидерских способностей, критического мышления, формирования профессиональных компетенций.

Основные задачи деятельности :

- осуществление на высоком уровне образовательной деятельности, которая обеспечивает соискателю высшего образования получение соответствующей степени по избранной специальности;
- проведение фундаментальных и прикладных исследований, которые позволяют эффективно решить социально-экономические проблемы;
- интеграция научного и образовательного процессов с целью наиболее глубинного удовлетворения общественных потребностей и развития, использование инновационных методик исследований и преподавания, пропагандирование идеи непрерывного образования и самосовершенствования личности;
- распространение лучших научных и образовательных практик;
- участие в обеспечении общественного и экономического развития государства посредством формирования человеческого капитала;
- обеспечение открытости для создания долговременных партнерских отношений с образовательными и научно-исследовательскими заведениями всех уровней и типов, ведущими стейкхолдерами, общественными организациями и волонтерскими движениями, лидерами мнений Украины и мира;
- формирование личности путем патриотического, правового, экологического воспитания, утверждения у участников

образовательного процесса моральных ценностей, социальной активности, гражданской позиции и ответственности, здорового образа жизни, умения свободно мыслить и самоорганизовываться в современных условиях;

- сохранение и приумножение моральных, культурных, научных ценностей и достижений общества;
- распространение знаний среди населения, повышение образовательного и культурного уровня граждан;
- формирование внутренней атмосферы в Университете, которая основывается на приоритете свободы личности, демократических ценностях, национальном сознании, стремлении к постоянному получению знаний и улучшению окружающей действительности, уважительных взаимоотношениях между руководством Университета, его сотрудниками и студенческим самоуправлением.

Оценка внутренней среды

Направления и специальности подготовки специалистов

Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского (сокращенно - ДонНУЭТ) является государственным высшим учебным заведением IV уровня аккредитации, который осуществляет как инновационную образовательную деятельность с разными степенями высшего образования, так и фундаментальные и прикладные научные исследования, является ведущим научным и методическим центром, имеет развитую инфраструктуру учебных и научных подразделений, способствует распространению научных знаний и осуществляет культурно-просветительскую деятельность. Имея статус национального высшего учебного заведения, ДонНУЭТ функционирует на принципах автономности и самоуправления.

ДонНУЭТ осуществляет подготовку специалистов с высшим образованием по соответствующим образовательно-профессиональным и образовательно-научным программам следующих уровней высшего образования:

- первый (бакалаврский) уровень;
- второй (магистерский) уровень;
- третий (образовательно-научный уровень).

Получение высшего образования на каждом из этих уровней предусматривает успешное выполнение соискателем высшего образования соответствующей образовательной (образовательно-профессиональной или образовательно-научной) программы, которая является основанием для присуждения соответствующей степени высшего образования : бакалавр, магистр, доктор философии.

Согласно заключительным и переходным положениям Закона Украины "О высшем образовании", до 2017 г. включительно Университет

осуществляет подготовку специалистов образовательно-квалификационного уровня "специалист".

В ДонНУЭТ подготовка бакалавров осуществляется по 13 направлениям подготовки, которые входят в 6 областей знаний в соответствии с перечнем в 2010 г. (Постановление Кабинета Министров Украины от 13.12.2006 г. №1719-2006-п "О перечне направлений, по которым осуществляется подготовка специалистов в высших учебных заведениях на образовательно-квалификационном уровне бакалавр"), а именно:

Область знаний 0305 Экономика и предпринимательство:

6.30503 "Международная экономика"

6.30504 "Экономика предприятия"

6.30505 "Управление персоналом и экономика труда"

6.30507 "Маркетинг"

6.30508 "Финансы и кредит"

6.30509 "Учет и аудит"

6.30510 "Товароведение и торговое предпринимательство"

Область знаний 0306 Менеджмент и администрирование:

030601 "Менеджмент"

Область знаний 0505 Машиностроение и материалобработка:

6.050503 "Машиностроение"

Область знаний 0506 Энергетика и энергетическое машиностроение:

6.050604 "Энергомашиностроение"

Область знаний 0517 Пищевая промышленность и переработка сельскохозяйственной продукции :

6.051701 "Пищевые технологии и инженерия"

Область знаний 1401 Сфера обслуживания :

6.140101 "Гостинично-ресторанное дело"

6.140103 "Туризм".

В 2016 г. впервые был осуществлен набор бакалавров по 12 специальностям, которые входят в 6 областей знаний, согласно перечню в 2015 г. (Постановление Кабинета Министров Украины от 29.04.2015 г. №266 "Об утверждении перечня областей знаний и специальностей, по которым осуществляется подготовка соискателя высшего образования"), а именно:

Область знаний 05 Социальные и поведенческие науки:

051 Экономика

056 Международные экономические отношения

Область знаний 07 Управление и администрирование :

71 Учет и налогообложение

72 Финансы, банковское дело и страхование

73 Менеджмент

75 Маркетинг

76 Предпринимательство, торговля и биржевая деятельность

Область знаний 13 Механическая инженерия:

133 Отраслевое машиностроение

Область знаний 14 Электрическая инженерия:

142 Энергетическое машиностроение

Область знаний 18 Производство и технологии :

181 Пищевые технологии

Область знаний 24 Сфера обслуживания :

241 Гостинично-ресторанное дело

242 Туризм.

Также в 2016 г. впервые был осуществлен набор специалистов по 10 специальностям, которые входят в 5 областей знаний, согласно перечню 2015 года, а именно:

Область знаний 05 Социальные и поведенческие науки:

051 Экономика

Область знаний 07 Управление и администрирование :

071 Учет и налогообложение

072 Финансы, банковское дело и страхование

073 Менеджмент

075 Маркетинг

076 Предпринимательство, торговля и биржевая деятельность

Область знаний 13 Механическая инженерия:

133 Отраслевое машиностроение

Область знаний 18 Производство и технологии:

181 Пищевые технологии

Область знаний 24 Сфера обслуживания:

241 Гостинично-ресторанное дело

242 Туризм.

Лицензионный объем приема СВО состоит из подготовки: бакалавров: на дневной форме обучения - 1745 лиц, заочной - 1415 лиц; специалистов: на дневной форме обучения - 620 лиц, заочной - 1095 лиц; магистров: на

дневной форме обучения - 655 лиц, заочной - 300 лиц. Общая динамическая оценка контингента СВО на всех уровнях образования и формах учебы свидетельствует о позитивной тенденции его роста : в 2015–2016 у.г. - на 16,9%, в 2016-2017 у.г. - на 15% в сравнении с предыдущим годом и в целом за три учебных года - на 34,5%. Подавляющее количество СВО училось на заочной форме обучения. При этом относительный уровень данного показателя вырос от 38,9% в 2014-2015 у.г. до 44% в 2016-2017 у.г., что объясняется ростом количества желающих получить высшее образование на уровнях бакалавра и специалиста. Значительное влияние на формирование контингента по уровням образования и формам обучения в ВУЗе страны имеет выделение мест государственного заказа. В ДонНУЭТ показатель обучающихся за средства государственного бюджета является высоким и составляет около 65%.

Научно-исследовательская деятельность

По закону Украины "О высшем образовании" важным заданием высших учебных заведений является научно-исследовательская деятельность.

Университет принимает на себя обязательство всячески способствовать и поддерживать тех работников, которые активно осуществляют научную деятельность. Начиная с 2014 года численность научно-педагогических работников в ДонНУЭТ росла не только по количественным, но и по качественным показателям. Численность докторов наук увеличилась в 2 раза, кандидатов наук - на 54%. При этом растет процент преподавателей, которые активно участвуют в выполнении научных исследований: в 2016 году удельный вес научно-педагогических работников, которые входили в научно-исследовательскую часть ДонНУЭТ, составлял 79%, в то время как в предыдущие годы этот показатель составлял меньше 50%. При этом стоит отметить, что больше 80% исследователей - научно-педагогические работники в возрасте до 45 лет, что позволяет определить тенденцию к активизации участия молодых ученых в научных исследованиях и разработках.

Таким образом, в Университете происходят качественные и количественные изменения сотрудников научно-исследовательской части, которые свидетельствуют о высоком уровне мотивации и стимулирования научно-педагогических кадров ДонНУЭТ.

Результатом динамического увеличения качественного состава научно-исследовательской части Университета является рост объемов финансирования научно-исследовательской работы. За счет средств государственного бюджета в 2014 году в ДонНУЭТ было продолжено выполнение 2-х прикладных исследований ("Инновационные механизмы экономического управления предприятием" (руководитель - д.е.н., проф., Фролова Л.В.); "Научно-инновационное решение проблемы персонификации питания в Украине" (руководитель - к.х.н., доцент, Дитрих И.В.), которые были завершены в 2015 году, и начато выполнение одной прикладной работы

("Институциональные аспекты конкурентного развития сегментов потребительского рынка" (руководитель - д.е.н., проф. Чернега О.Б.), завершившейся в 2016 году.

В 2015 году по результатам конкурсного отбора научных проектов фундаментальных исследований, прикладных исследований, научно-технических (экспериментальных) разработок Министерства образования и науки Украины Университетом начато выполнение фундаментального исследования ("Многоуровневая самоорганизация гибридных и наноструктур в полимерных материалах, индуцируемая деформацией сдвига и высоким давлением" (руководитель - к.т.н., Возняк А.В.), которое будет завершено в 2018 году.

Однако наибольшим достижением Университета является наращивание объемов поступлений в специальный фонд по результатам научной и научно-технической деятельности. Сравнительно с 2014 годом объем финансирования научных и научно-технических работ по хоздоговорам в 2016 году увеличился больше чем в 8 раз. (табл. 5.) при этом количество таких работ выросло в 4 раза.

Кроме того, в 2016 году ДонНУЭТ участвовал в конкурсе на грантовую поддержку научных и научно-технических проектов академических институций и высших учебных заведений Крыма и временно оккупированных территорий, которые размещаются на базе других отечественных учреждений Государственного фонда фундаментальных исследований, и получил 2 гранта на 2016-2017 гг. ("Императивы и ключевые детерминанты формирования постоянной конкурентоспособности транспортной инфраструктуры Украины в условиях интеграции в ЕС" (руководитель - д.е.н., профессор О.Б. Чернега (200 тыс. грн.); "Новый подход к механическому омолаживанию полимерных стекол на основе формирования длительного времени пластичности" (руководитель - к.т.н., Возняк А.В. (240 тыс. грн.)). Таким образом, объем поступлений в специальный фонд по результатам научной и научно-технической деятельности за последние 3 года увеличился в 25 раз.

Кроме того, на кафедрах Университета выполнялось 19 научных и научно-технических работ по собственной инициативе. Все исследования зарегистрированы в Украинском институте научно-технической экспертизы и информации, 7 из которых завершены в 2016 году.

В 2017 году будет продолжена работа над фундаментальным исследованием "Многоуровневая самоорганизация гибридных и наноструктур в полимерных материалах, индуцируемая деформацией сдвига и высоким давлением" за средства государственного бюджета, над двумя фундаментальными исследованиями при грантовой поддержке Государственного фонда фундаментальных исследований и 17 работами в пределах кафедральной тематики.

Увеличение объемов финансирования научной и научно-исследовательской работы в Университете позволило усовершенствовать материально-техническое обеспечение исследований. В 2016 году в

ДонНУЭТ начато обустройство научно-исследовательской лаборатории "Инновационные конструкционные материалы и оборудование" за счет приобретения уникальной установки – «Машиноиспытательная электромеханическая универсальная UIT STM 5», что позволило не только существенно упростить экспериментальную часть исследователей в области общей физики, но и усилить сотрудничество между учеными и ВУЗами, которые осуществляют исследование в подобных сферах.

В течение 2014-2016 гг. наблюдается четкая тенденция к увеличению показателей результативности научной и научно-технической деятельности в ДонНУЭТ. Количество опубликованных монографий, в т.ч. разделов в монографиях за рубежом, в 2016 году увеличилась в 10 раз сравнительно с 2014 годом.

Значительно увеличилось количество статей, которые издаются в пределах кафедральных исследований. Наблюдается четкая тенденция к увеличению публикаций в изданиях, которые входят в наукометрические базы данных Scopus и Web of Science. Однако, невзирая на увеличение результативности научной и научно - исследовательской работы в Университете, большинство этих материалов остаются неизвестным для академического сообщества, поскольку издания не входят в международные наукометрические базы данных, а большинство публикаций написано на украинском языке.

Учебно-методическая деятельность

Деятельность учебно-методического совета

Учебно-методический совет обеспечивает координацию, контроль и анализ учебно-методической и организационно-методической деятельности учебно-научных институтов, кафедр и других структурных подразделений Университета.

Основные функции учебно-методического совета:

- выработка стратегических направлений развития учебно-методической деятельности Университета и совершенствование содержания учебы;
- организация проведения экспертизы образовательных технологий и учебной литературы, дидактичных средств и программных продуктов, анализ научно-методического обеспечения учебного процесса;
- усовершенствование организационного и методического обеспечения учебного процесса;
- внедрение образовательных инноваций, системы управления качеством высшего образования на основе международных стандартов;
- координация образовательной деятельности в системе многостепенной подготовки специалистов;

- внедрение иноязычных образовательных программ в учебный процесс; внедрение технологий дистанционной учебы.

По состоянию на 01.01.2017 г. в ДонНУЭТ выполнены такие работы:

1. Подготовлены приказы относительно создания системы менеджмента качества (СМЯ); создание Совета по качеству; назначение Уполномоченного представителя руководства ДонНУЭТ по качеству (первый проректор).

2. Ученым советом Университета утверждено: программа разработки и внедрения СМЯ; состав Руководящего органа по управлению качеством; Совет по качеству (возглавляет ректор, в составе проректор, Уполномоченный представитель руководства ДонНУЭТ по качеству, ответственные за основные и вспомогательные процессы).

3. Определено подразделение, ответственное за разработку и внедрение СМЯ (отдел инновационных образовательных технологий).

4. Осуществлен анализ документов с точки зрения возможности их использования для формирования системы управления качеством.

5. Разработаны Стандарты Университета по качеству.

6. Определены характеристики качества для всех категорий услуг, которые предоставляются (включая соответствующие нормативным требованиям).

7. Сформирована политика в сфере качества с учетом миссии Университета.

8. Разработаны 83 Положения, которые регламентируют деятельность Университета

В деятельности учебно-методического совета значительное внимание уделялось подготовке учебно-методических комплексов дисциплин, учебной и учебно-методической литературы.

В 2015-2016 у. г. учебно-методическим советом Университета рекомендовано к внедрению в учебный процесс 265 учебно-методических разработок, из них 95 методических указаний для семинарских и практических занятий, 31 - для самостоятельной работы студентов.

В 2016-2017 у. г. рекомендовано к внедрению в учебный процесс 117 учебно-методических разработок, из них 101 разработка для семинарских и практических занятий, 16 - для самостоятельной работы студентов.

Растет часть электронных учебно-методических разработок. В течение оцениваемого периода профессорско-преподавательским коллективом создано 839 учебно-методических электронных документов: 284 методических рекомендации, 239 электронных конспектов лекций, 316 рабочих программ по учебным дисциплинам

Кроме того, внедрено программное обеспечение для проведения контроля знаний студентов в в системе Moodle

Дистанционное образование

Реализация дистанционно-заочной формы обучения студентов в ДонНУЭТ осуществляется в соответствии с "Положением о дистанционно-

заочном обучении", утвержденном протоколом Ученого совета университета № 9 от 29.02. 2016

Дистанционно-заочная форма обучения студентов в ДонНУЭТ - это вариант реализации заочной формы обучения, которая основывается на использовании совокупности современных технологий, которые обеспечивают доставку информации путем использования информационно-коммуникационных технологий. Основными принципами дистанционного обучения является интерактивное взаимодействие в процессе обучения, предоставление слушателям возможности самостоятельной работы по усвоению учебного материала, а также консультационное сопровождение в процессе учебной деятельности. Такая технология дает возможность учиться на расстоянии.

За прошлый год при подготовке к реализации дистанционно-заочной формы обучения в ДонНУЭТ завершена разработка и формирование дистанционных курсов -информационных продуктов, которые являются достаточными для обучения по отдельным учебным дисциплинам. Кроме того, для проведения занятий на дистанционно -заочной форме прошли соответствующую подготовку преподаватели всех кафедр, которые сертифицированы относительно этого вида преподавательской деятельности. Таким образом, университет имеет соответствующее кадровое и системотехническое обеспечение, которое дает ему право внедрять технологии дистанционного обучения во время организации и обеспечения дистанционно-заочной формы обучения студентов.

Длительность учебы на дистанционно-заочной форме отвечает срокам обучения на заочной форме.

Реализация учебного процесса осуществляется с помощью информации, размещенной в виртуальной учебной среде, а также организации общения и сотрудничества благодаря информационно-коммуникационным технологиям (Интернет, электронная почта, интернет-конференция, чат, форум, дискуссия и тому подобное). Экзамены и текущий-модульный контроль сдаются студентами в период экзаменационных сессий. До разработки и внедрения механизма аутентификации участников процесса дистанционно-заочной формы обучения экзамены и текущий-модульный контроль сдаются в Университете или дистанционно в присутствии ответственного лица или комиссии. Официально работа над разработкой дистанционного курса начинается не ранее чем за 6 месяцев до начала использования данного курса.

По состоянию на 01.12.2016 в соответствии с графиком учебного процесса студенты специальностей 051 "Экономика", 076 "Предпринимательство, торговля и биржевая деятельность", 6.030504 "Экономика предприятия", 6.030508 "Финансы и кредит (банковское дело) ", 6.030508 "Финансы и кредит", 6.030510 "Товароведение и торговое предпринимательство (Товароведение и экспертиза в таможенном деле) ", 6.030601 "Менеджмент", 6.051701 "Пищевые технологии и инженерия", 6.140103 "Туризм" прошли 27 курсов в системе Moodle. Во втором семестре

2016–2017 у. г. запланировано прохождение студентами соответствующих специальностей 59 электронных учебных курсов согласно графику учебного процесса.

Работа с одаренными детьми

Для привлечения одаренной молодежи в ряды студентов Университета была создана Научная платформа PureGenius.

В пределах работы Научной платформы слушатели отделений языкознания, философии и обществоведения, истории, наук о Земле, технических наук, экономики будут иметь возможность:

- прослушать цикл лекций по дисциплинам в соответствии с секциями, в которых участвуют (на базе ДонНУЭТ и на базе общеобразовательных учебных заведений города);
 - пройти тренинг "Искусство презентации";
 - пройти предзащиту научно-исследовательских работ;
 - консультироваться со специалистами по соответствующим отраслям наук;
 - получить рецензию на научно-исследовательскую работу;
- участвовать в научно-практических конференциях, семинарах и других научных мероприятиях ДонНУЭТ;
- опубликовать результаты своих исследований в научных изданиях ДонНУЭТ.

В Университете действует дискуссионная платформа "Евроинтеграционные перспективы и вызовы". Традиционно участниками дискуссионного клуба являются школьники выпускных классов города Кривой Рог. В этом году под руководством фасилитаторов платформы - преподавателей Романухи О.М., Шапран Д.П. Никифорова Р.П. - члены платформы подготовили эссе по данной тематике и участвовали в авторитетном конкурсе "Я - европеец". Жюри Конкурса (представители Посольства Литвы в Украине, Всеукраинской молодежной общественной организации "Сердце к сердцу", Минкультуры, Киевского национального университета им. Т. Шевченко, Национальной телекомпании Украины, телеканала "Первый деловой", Национального авиационного университета и тому подобное) определило 26 его победителей и призеров. Среди них и Анастасия Голуб, которая заняла достойное место среди участников конкурса благодаря активной работе в дискуссионном клубе ДонНУЭТ.

Руководитель секции языкознания Научной платформы PureGenius канд. пед. наук, доцент кафедры иностранных языков Удовиченко А. М. и студентка 2 курса специальности "Международная экономика" Чепурнова Анастасия участвовали в проведении Дня науки в Центральном-городском лицее. Ученикам лицея были презентованы результаты научного

исследования на тему "Структурно-семантические особенности инфинитивных конструкций с модальным значением и частотность их употребления в немецких научно-технических текстах".

Работа по подготовке иностранных граждан и лиц без гражданства

В Университете осуществляется активная работа относительно привлечения на учебу иностранных граждан и лиц без гражданства.

Организация процесса учебы на подготовительных курсах по поступлению в Университет регламентируется учебным планом, который определяет перечень и объем нормативных учебных дисциплин, последовательность их преподавания, формы учебных занятий, графики учебного процесса и формы контроля усвоения знаний.

График учебного процесса составляется с учетом срока прибытия студентов и утверждается ректором Университета. В соответствии с учебным планом составлено 7 рабочих программ по дисциплинам, которые преподаются на подготовительных курсах для иностранных граждан.

Для иностранных граждан в течение учебного года проводятся занятия по дисциплинам: украинский и русский языки, математика, химия, физика, основы экономики, география.

Кадровое обеспечение научной и образовательной деятельности

По состоянию на 01.01.2017 г. в Университете сформирована нормативная база кадрового обеспечения образовательной и научно-исследовательской работы, которая регламентирует процедуры конкурсного отбора НПС, повышения квалификации и стажировки, планирования и учета работы НПС, ежегодного оценивания НПС и тому подобное. Нормативная база включает такие документы:

Положение о проведении конкурса на замещение вакантных должностей научно-педагогических работников (П ДонНУЭТ 01.02-01-2015);

Положение о порядке обработки и защите персональных данных (П ДонНУЭТ 01.02-02-2016);

Положение о повышении квалификации и стажировке педагогических и научно-педагогических работников (П ДонНУЭТ 02-03-2016);

Положение о планировании и учете работы научно-педагогических работников (П ДонНУЭТ 02.01-08-2015);

Положение об организации дистанционной работы преподавателей (П ДонНУЭТ 02.01-13-2016);

Положение о ежегодном оценивании НПС (П ДонНУЭТ 02.02-02-2016); Положение о педагогической практике аспирантов (П ДонНУЭТ 03.01-01-2016);

Положение о комиссии по трудовым спорам (П ДонНУЭТ 05.01-02-2015);

Положение о порядке предоставления ежегодного денежного вознаграждения сотрудникам ДонНУЭТ (П ДонНУЭТ 05.01-07-2016);

Положение о порядке опроса студентов относительно качества учебной деятельности (П ДонНУЭТ 05.02-02-2016).

Наибольший процент кадров высшей квалификации имеют учебно-научные институты: менеджмента - 62,5 %; экономики и предпринимательства- 62,4 %; учета и финансов - 61,1 %.

Международное сотрудничество

В 2015-2016 у. г. завершилась работа в пределах Международного проекта "Поддержка инноваций путем усовершенствования законодательства в сфере высшего образования в Украине" (530158 - TEMPUS - 1-2012-1 - SE - TEMPUS - SMHES), сообща с украинскими и европейскими университетами, а именно: Национальной металлургической академией, Одесской юридической академией, Ивано-Франковским национальным университетом нефти и газа Instituto Politecnico do Porto (Португалия), Lunds Universitet (Швеция), Coventry University (Великая Британия), Politechnika Gdanska (Польша). Окончательный отчет из проекта был высоко оценен экспертами Европейской Комиссии и было рекомендовано продолжить работу консорциума в направлении поддержки инноваций в Украине.

В феврале 2016 г. на конкурс в пределах программы ERASMUS были поданы 2 проектные заявки "Повышение социальной значимости образования в отрасли предпринимательства в Украине и Беларуси" и "Создание сети университетских центров образования развития информационного общества". Всего в двух консорциумах задействовано 28 университетов и учреждений из Украины, Беларуси, Эстонии, Польши, Литвы, Великой Британии, Ирландии, Португалии, Швеции и др.

В течение текущего учебного года происходила и продолжается сейчас работа по возобновлению международных связей с университетами и учреждениями, с которыми ДонНУЭТ сотрудничал до октября 2014 г. Так, возобновлено членство Университета в Ассоциации университетов Европы и проведена перерегистрация в базе данных Национального офиса ERASMUS . Всего установлено контактов с более чем 65 учреждениями и ВУЗами мира

Продолжается работа по поиску новых университетов-партнеров с целью объединения знаний, навыков, опыта и ресурсов для преодоления глобальных вызовов, которые сегодня стоят перед университетским образованием и требуют колоссальных усилий от всех без исключения образовательных учреждений разных стран.

Заключены Меморандумы о взаимопонимании с такими учреждениями:

Академическое содружество Михаила Балудянского, г. Кошице, (Словакия) - договор предусматривает научно-техническое сотрудничество, участие в программах научной мобильности, стажировки преподавателей;

Университет Шота Руставели, г. Батуми (Грузия) - договор предусматривает научно-техническое сотрудничество, участие в программах академической мобильности, внедрения и реализацию программы двух

дипломов бакалавров и магистров, участие в международных опытных и академических программах;

Частный Университет Аль-Хаваш (Сирия) - договор предусматривает научно-техническое сотрудничество, стажировку преподавателей;

Арабо-американский университет, г. Джанин (Палестина) - договор предусматривает научно-техническое сотрудничество, участие в программах академической мобильности, внедрение и реализацию программы двух дипломов бакалавров и магистров, участие в международных опытных и академических программах;

Елрази Университет (Судан) - договор предусматривает научно-техническое сотрудничество, участие в программах академической мобильности, внедрение и реализацию программы двух дипломов бакалавров и магистров, участие в международных опытных и академических программах;

Университет продолжает тесное сотрудничество с Управлением Верховного Комиссара по делам беженцев ООН, в пределах проекта по развитию мощностей Университета была получена мебель для аудиторий и кабинетов на общую сумму свыше 780 тыс. грн.

Начата реализация нового проекта при поддержке Агентства США по международному развитию (USAID) в пределах Украинской Инициативы по Повышению Уверенности (UCBI) по созданию студенческого пространства "Талантливые, активные, молодые". Благодаря этому проекту Университет получил строительные материалы и технику на общую сумму свыше 700 тыс. грн.

Университет выступает не только грантполучателем. ДонНУЭТ сообща с управлением образования и науки Днепропетровской ОДА активно участвовал в проекте USAID по проведению курсов для подготовки к ВНО школьников-переселенцев и участников АТО. Наши преподаватели Романуха О.М., Мацнева Є.А., Возняк А.О., Новикова К.О. выступили в качестве волонтеров этого проекта, а Университет получил от организаторов ноутбук стоимостью 14 тыс. грн.

ДонНУЭТ победил в конкурсе проектов Немецкого общества международного сотрудничества GIZ GmbH Федерального Правительства Германии и осуществил обучение внутренне перемещенных лиц, которые проживают в г. Кривой рог. Курсы по кулинарному мастерству и бизнес-планированию проводились в период с октября по декабрь в 2015 г. Общая сумма проекта составила 35 тыс. грн.

Университет во второй раз принял участие в конкурсе проектов Немецкого общества международного сотрудничества GIZ GmbH Федерального Правительства Германии и выиграл тендер на проведение ремонтных работ и работ по повышению энергоэффективности здания учебного корпуса по адресу: ул. Трамвайная, 16.

Сотрудничество с Датским центром беженцев позволило приобрести оборудование для студенческого самоуправления и лаборатории кафедры ТРГ на общую сумму 39 тыс. грн.

Таким образом, международная деятельность, которая осуществлялась в 2015-2016 гг., позволила привлечь свыше 1 млн. 560 тыс. грн. лишь на развитие Университета.

С целью формирования международного имиджа ДонНУЭТ участвовал в проекте Cosmopolitan Project Foundation, который направлен на налаживание связей перемещенных университетов с учебными заведениями Франции. В пределах данного проекта состоялся визит и.о. ректора О.Б. Чернеги, проректора Л.М. Самосёнок и студентов Степаненка В., Мирошниченко А., Верич Н. во Францию и Бельгию. Результатом визита стало обсуждение возможностей создания общей магистерской программы двух дипломов по международному бизнесу с Университетом Париж XII Валь-де-Марн, стажировки преподавателей университета и защиты диссертаций. Возможности организации производственной практики во Франции были обсуждены на встрече в Посольстве Украины во Франции.

Участие проректора Л.М. Самосёнок в 3-й Арабо-европейской конференции по проблемам высшего образования в г. Барселона (Испания) дала возможность распространить информацию среди участников конференции и других перемещенных из зоны проведения антитеррористической операции ВУЗах о состоянии проблемы Университета и удостовериться в поддержке Ассоциации университетов Европы (EUA), Ассоциации арабских университетов (AAU), Ассоциации лучших университетов столиц Европы (UNICA) и ведущих университетов Европы и Ближнего Востока.

В 2017 г. ДонНУЭТ стал победителем двух конкурсных проектов Британского Совета. Проект "Создание студенческого сервисного центра "Инфо-хаб" в пределах программы развития лидерского потенциала высших учебных заведений и "Туризм как стиль жизни" под эгидой инициативы "Активные граждане".

Основные направления международного сотрудничества ДонНУЭТ: творческое использование международного опыта, активизация международных обменов студентами, преподавателями; кооперация с зарубежными партнерами в сфере фундаментальных и прикладных исследований; формирование международных программ и проектов сотрудничества; вхождение в систему международного информационного и коммуникационного пространства; увеличение контингента иностранных студентов.

Информационная деятельность

По состоянию на 01.01.2017 г. созданы и функционируют 14 официальных сайтов с доменом donnuet.edu.ua, что составляет основу университетского образовательного веба-портала. Это веб-сайт Университета, сайты кафедр и библиотеки.

Научная библиотека ДонНУЭТ подключена к сети Интернет. Доступ к электронному каталогу осуществляется через Web- сайт библиотеки. В библиотеке действует автоматизированная библиотечная программа UNILIB

и поисковая платформа Web of Science (WoS), что объединяет реферативные базы данных научных журналов и патентов. Web of Science имеет встроенные возможности поиска, анализа и управления библиографической информацией.

На основе UNILIB в библиотеке компьютеризированы все технологические процессы, связанные с комплектованием, научной обработкой документов. Обслуживание пользователей библиотеки осуществляется в автоматизированном режиме. В составе фонда электронной библиотеки насчитывается свыше 6214 электронных документов: интегрированные учебники, учебные и учебно-методические пособия, монографии, периодические издания.

Электронный каталог соединяет информацию о документах и пользователях, что позволяет оперативно руководить процессами формирования и распределения фонда, книгообеспечения учебного процесса. Веб-каталог библиотеки предоставляет доступ отдаленным пользователям к полнотекстовым электронным ресурсам библиотеки. К электронным информационным ресурсам библиотеки обеспечен отдаленный доступ всем отделенным структурным подразделениям университета.

Внедренная компьютерная программа АСУ "ВУЗ" позволяет эффективно работать директорам учебно-научных институтов, учебному отделу, отделу кадров, отделу по работе со студентами и приемной комиссии университета с контингентом студентов.

АСУ "ВУЗ" решает большое количество автоматизированных функций управления, в том числе :

- электронную регистрацию, обработку данных и документооборот в единой информационной системе для каждого структурного подразделения отдельно и учреждения в целом;
- планирование, контроль и анализ учебной деятельности;
- оперативный доступ к информации, которая сопровождает учебный процесс;
- единую систему отчетов, как внутренних, так и по требованиям МОН Украины;
- системы безопасности данных с учетом требований законодательства.

С ноября 2015 г. действует компьютерная форма проведения экзаменационной сессии, с помощью программы TestXPro. Для этого преподавателями Университета были разработаны экзаменационные пакеты по 46 дисциплинам, что позволило провести в целом 98 экзаменов.

На это время осуществляется работа относительно внедрения в Университете облачных технологий, которые позволят эффективно руководить документооборотом, корпоративной электронной почтой, организовать хранение и одновременную работу с документами, проведение видеоконференций и тому подобное.

SWOT - анализ деятельности Университета

Почвой для формирования основных положений стратегического развития Университета является применение методологии **SWOT** анализа, установление связей между самыми характерными для Университета возможностями, угрозами, сильными сторонами и слабостями, результаты которого в дальнейшем будут использованы для формулировки и выбора стратегий.

Угрозы для Университета:

1. Нестабильная политическая ситуация в государстве.
2. Функционирование учреждения с названием "ДонНУЭТ" на территории, которая временно оккупирована.
3. Сложная экономическая ситуация в государстве.
4. Снижение платежеспособности населения.
5. Неблагоприятная демографическая ситуация в регионе (уменьшение рождаемости и количества студентов).
6. Переменчивые правила проведения вступительной компании.
7. Уменьшение госзаказа на подготовку специалистов экономических специальностей.
8. Повышение требований по аккредитованию и лицензированию деятельности ВУЗА.
9. Зависимость функционирования Университета от решений арендодателей, Фонда госимущества и МОН.
10. Высокая стоимость публикаций в наукометрических изданиях.
11. Низкий уровень знаний абитуриентов г. Кривой Рог и региона и повышение требований Внешнего независимого оценивания.
12. Низкий уровень мотивации абитуриентов к получению высшего образования, овладению современными знаниями в г. Кривой рог
13. Низкая заинтересованность работников предприятий г. Кривой Рог в продолжении учебы и повышении собственного профессионального уровня.
14. Низкая заинтересованность со стороны работодателей относительно участия в подготовке специалистов по высшему образованию.
15. Незаинтересованность руководителей предприятий в организации практической подготовке студентов.
16. Высокий уровень конкурентной напряженности в образовательной среде города Кривой Рог, Днепропетровской области и Украины в целом.
17. Конкурентная привлекательность образования за рубежом для абитуриентов.
18. Демпинг цен со стороны конкурентов на рынке образовательных услуг.

Среди возможностей Университета следует отметить:

1. Популярность высшего образования в Украине.
2. Использование возможностей системы высшего образования Украины, связанных с ее адаптацией к международным стандартам.

3. Сотрудничество европейских партнеров с ВУЗами Украины в пределах грантовых проектов.

4. Активизация научной и образовательной деятельности ВУЗа благодаря поддержке международных учреждений, фондов и некоммерческих организаций.

5. Формирование благоприятной законодательной базы для развития перемещенных ВУЗов в условиях реформирования системы высшего образования Украины.

6. Существование спроса на экономические специальности и специальности сферы услуг.

7. Увеличение объемов финансирования научной деятельности ВУЗА, в том числе молодых ученых, из государственного бюджета Украины.

8. Реализация рамочной программы ЕС по исследованиям и инновациям (2014–2020) «Горизонт 2020» в Украине.

9. Доступность получения высшего образования в Украине для иностранных граждан.

10. Увеличение расходов государственного бюджета Украины на финансирование научной и образовательной деятельности.

11. Реализация стратегии социально-экономического развития в г. Кривой Рог, где важную роль играет развитие туризма.

12. Разветвленная система заведений образования I–III уровней аккредитации в г. Кривой Рог, что позволяет осуществить выпуск студентов по ОКР «Младший специалист».

Слабые стороны Университета :

1. Текучесть кадров.

2. Низкий профессионализм административного и обслуживающего персонала.

3. Низкий процент преподавателей-практиков.

4. Отсутствие преемственности и передачи опыта при кадровой ротации работников.

5. Низкий удельный вес научно-педагогических работников с научными степенями и учёными степенями.

6. Отсутствие эффективной системы стимулирования научно-педагогических работников за их достижение.

7. Недостаточно эффективная коммуникация между структурными подразделениями Университета.

8. Низкая публикационная активность сотрудников Университета в изданиях, индексируемых в Web of Science и Scopus.

9. Низкий индекс цитирования публикаций сотрудников Университета.

10. Низкое качество готовности НПП Университета к участию в конкурсах МОН на государственное финансирование научных исследований.

11. Низкий уровень коммерциализации инновационных проектов и научных разработок ученых Университета.

12. Низкий процент выполнения научно-исследовательских работ на заказ предприятий.

13. Небольшое количество печатных изданий Университета, а именно учебных пособий, учебников и методических рекомендаций.

14. Неподготовленность преподавателей Университета к работе в системе Moodle в пределах дистанционно-заочной формы обучения.

15. Неразвитость материально-технической базы Университета.

16. Отсутствие имущественного комплекса (зданий, помещений) в г.Кривой Рог.

17. Отсутствие собственных общежитий.

18. Недостаточная обеспеченность библиотечного фонда.

19. Низкий уровень маркетинговой активности Университета.

20. Недостаточная активность Университета в социальных сетях.

21. Низкий уровень осведомленности о деятельности Университета в г. Кривой Рог.

22. Наличие малокомплектных групп.

23. Низкий удельный вес социально активных студентов.

Сильные стороны Университета:

1. Наличие актуальных и уникальных специальностей для города Кривой Рог, по которым осуществляется подготовка специалистов в Университете.

2. Реконструирование аудиторий и служебных помещений Университета в соответствии с современными требованиями организации учебного процесса.

3. Создание нового учебно-научного института в г. Мариуполь.

4. Активная деятельность относительно привлечения грантовой поддержки от организаций и учреждений.

5. Обеспечение современным оборудованием учебных аудиторий и опытных лабораторий.

6. Проведение курсов для абитуриентов по подготовке к ВНО.

7. Реализация политики в отрасли управления качества.

8. Высокий уровень прозрачности принятия решений в Университете.

9. Молодой возраст научно-педагогических работников Университета.

10. Сотрудничество с предприятиями, учреждениями и организациями в отрасли развития практических компетенций ВВО и повышение квалификации НПП.

11. Систематическое повышение квалификации работников Университета.

12. Создание возможностей и привлечение студентов и преподавателей к участию в программах академической мобильности.

13. Выпуск периодических изданий, которые отнесены к научным профессиональным изданиям Украины в отрасли экономических наук.

14. Оперативность и гибкость в принятии решений.

15. Работа с одаренной молодежью.

16. Сотрудничество с Малой академией наук Украины.

17. Обеспечение возможности отдыха студентов и работников на базах Университета.

ЦЕЛЬ И ЦЕЛЕВЫЕ СТРАТЕГИИ

Цель стратегии : обеспечение стойкого роста конкурентоспособности ДонНУЭТ, повышение уровня интегрированности в Европейское пространство высшего образования и Европейское исследовательское пространство.

Цели:

- 1) формирование образовательно-исследовательского центра, в качестве ядра которого выступает ДонНУЭТ;
- 2) вхождение в 50 лучших университетов Украины;
- 3) создание Е-университета;
- 4) обеспечение профессионального роста и саморазвития сотрудников Университета;
- 5) формирование корпоративной культуры лидерства.

Достижение цели и целей предусматривается осуществить на основе:

- интернационализации образования и научных исследований;
- усовершенствования системы управления Университетом;
- постоянного повышения качества образовательной деятельности;
- развития человека (сотрудников, соискателей высшего образования);
- организации всех сфер деятельности Университета на основе использования современных ИКТ;
- развития инфраструктуры образовательно-научной, культурной, спортивной и общественной деятельности;
- финансовой независимости.

В результате организации деятельности Университета, которая базируется на таких принципах, : автономия и самоуправление в формировании программ образовательной деятельности; гарантирование высокого качества образовательных программ;

- равенство доступа к образовательным программам и конкурентность получения образования;
- открытость образовательных программ относительно содержания, структуры, объема;
- личностная ориентация образовательной деятельности на основании использования индивидуальных образовательных программ, обеспечения вариативности и разнообразия методов учебного процесса;
- преемственность, последовательность и непрерывность образовательного процесса;

- инновационность образовательного процесса, перманентное внедрение инновационных технологий и методов учебы; органическое сочетание образовательной и научной деятельности, фундаментального академического образования и практической подготовки специалистов;
- усиление сотрудничества с бизнесом и органами государственной власти;
- интеграция в международное образовательное пространство; академическая мобильность преподавателей и студентов; сочетание коллегиальных и единоначальных принципов образовательной деятельности;
- независимость образовательного процесса от влияния политических партий, общественных и религиозных организаций;
- гуманизация образовательного процесса и содержания образования, базирование на общечеловеческих духовных ценностях, поддержка национальной самоидентификации и патриотизма;
- создание условий для творческой самореализации участников образовательного процесса;
- ответственность всех участников образовательного процесса за его результаты.

ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА

3.1 АДМИНИСТРАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Главными задачами усовершенствования университетского менеджмента на 2017-2020 гг. являются:

- формирование и активная деятельность Наблюдательного совета;
- развитие и сертификация системы менеджмента качества;
- формирование научно-исследовательского центра качества образования; внедрение проектного механизма управления;
- обеспечение прозрачности деятельности Университета;
- внедрение электронного документооборота.

3.2 ФОРМИРОВАНИЕ И ПОДДЕРЖКА ИМИДЖА УНИВЕРСИТЕТА

Главными задачами формирования и поддержки имиджа Университета в 2017-2020 гг. являются:

- поддержка имиджа Университета как национального лидера, который имеет столетнюю историю, накоплен богатый опыт образовательной, научной и инновационной деятельности, мощный научный, интеллектуальный и кадровый потенциал;

- формирование имиджа Университета на международном уровне.

3.3 РАСШИРЕНИЕ ПРИСУТСТВИЯ НА РЫНКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

Главными задачами относительно расширения присутствия на рынке образовательных услуг на 2017-2020 гг. являются:

- увеличение контингента студентов;
- лицензирование новых образовательных программ.

3.4 ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Главными задачами повышения качества образовательной деятельности Университета на 2017-2020 гг. являются:

- повышение качества учебно-методического обеспечения образовательной деятельности;
- использование возможностей интерактивной платформы Moodle с целью интенсификации самостоятельной работы студентов.

3.5 ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

Главными задачами интернационализации образования и науки в Университете на 2017-2020 гг. являются:

- развитие международной академической мобильности;
- академическое и научное сотрудничество с зарубежными учебными, исследовательскими, производственными и другими учреждениями: увеличение контингента иностранных студентов.

3.6 НАУЧНАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Главными задачами в сфере научной и инновационной деятельности на 2017-2020 гг. являются:

- развитие фундаментальных и прикладных научных исследований;
- апробация научных исследований, проведенных в Университете: создание научного и инновационного пространства.

3.7 САМОРЕАЛИЗАЦИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ РОСТ

Главными задачами в сфере кадрового менеджмента на 2017-2020 гг. являются:

- формирование системы качественного кадрового обеспечения образовательной, научной и административно-управленческой деятельности;

- обеспечение самореализации, индивидуальной траектории развития
- профессионального роста сотрудников Университета.

3.8 ИНФОРМАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ

Главными задачами усовершенствования информационной деятельности Университета на 2017-2020 гг. являются:

- развитие веб-ресурсов Университета и усовершенствования контента;
- создание единой электронной учебно-научной среды Университета.

3.9 СОВРЕМЕННАЯ ИНФРАСТРУКТУРА

Главными задачами усовершенствования инфраструктуры Университета на 2017–2020 гг. являются:

- обеспечение технологических условий проведения образовательной деятельности;
- усовершенствование материально-технических условий функционирования Университета;
- создание учебной химической лаборатории;
- создание учебной лаборатории физики и оборудования;
- создание условий для развития студенческой научной, культурной, спортивной, общественной деятельности;
- развитие инфраструктуры электронной образовательной среды;
- внедрение ИКТ в деятельность Университета;
- развитие университетского библиотечного фонда.

3.10 ФИНАНСОВАЯ ОПТИМИЗАЦИЯ

Главными задачами финансово-экономической деятельности Университета на 2017-2020 гг. являются:

- повышение эффективности финансово-экономической деятельности Университета;
- диверсификация источников финансирования развития;
- обеспечение прозрачности использования средств.

РАЗДЕЛ 4. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ СТРАТЕГИИ

Ученый совет Университета в соответствии с Уставом принимает решение относительно Стратегии развития Университета.

Ректор осуществляет общее руководство выполнением Стратегии развития Университета и несет персональную ответственность за ее реализацию (конечные результаты, целевое и эффективное расходование выделенных финансовых средств), а также определяет формы и методы управления.

Общее руководство направлено на поддержку взаимосвязей между Программами развития, проектами и централизованную координацию действий для достижения максимального эффекта от их общей реализации.

Управление осуществляется на трех уровнях: на уровне Программ развития ДонНУЭТ; на уровне Программ развития структурных подразделений; на уровне конкретных проектов.

Управление на уровне Программ развития ДонНУЭТ нацелено на достижение целей Стратегии развития Университета. Ответственность за

Программы развития положена на координаторов:

Программа "Административная деятельность" - ректор Университета;

Программа "Формирование и поддержка имиджа Университета" - первый проректор;

Программа "Расширение присутствия на рынке образовательных услуг" - первый проректор;

Программа "Повышение качества образовательной деятельности" - первый проректор;

Программа "Научная и инновационная деятельность" - первый проректор;

Программа "Интернационализация образования и науки" - проректор;

Программа "Самореализация и профессиональный рост" - первый проректор;

Программа "Информационное развитие" - проректор;

Программа "Современная инфраструктура" - проректор;

Программа "Финансовая оптимизация" - проректор.

Управление на уровне Программ развития структурных подразделений нацелено на достижение целей Стратегии развития Университета с учетом их специфики.

Координаторами программ являются директора УНИ, заведующие кафедр, руководители структурных подразделений. Координатор программы:

- обеспечивает планирование деятельности, механизмы взаимодействия структурных подразделений ДонНУЭТ и оперативное руководство при выполнении задач и проектов Программы;
- разрабатывает нормативно-методическое обеспечение, необходимое для реализации Программы;
- формирует рабочие группы, которые реализуют отдельные этапы/задачи Программы;
- координирует деятельность рабочих групп и общеуниверситетских подразделений, которые обеспечивают реализацию Программы;
- готовит проект приказа относительно ответственных лиц/руководителей проектов, структурных подразделений за

отдельные мероприятия, проекты Программы; контролирует их деятельность;

- организует контроль выполнения и подготовку отчетной документации по Программе.

Ученый совет Университета утверждает координаторов каждой Программы развития ДонНУЭТ.

Управление на уровне конкретного проекта направлено на обеспечение реализации проекта в установленные сроки, с заданным результатом, в пределах запланированного бюджета. Ответственность за конечные результаты проекта положена на руководителя проекта.

Руководителями проектов являются сотрудники, которые назначаются приказом ректора по предоставлению координаторов программ.

Для обеспечения выполнения задач, этапов, показателей и индикаторов Программ развития в Университете осуществляется анализ деятельности в соответствии с СТО 02.02-08-2016 и разрабатываются мероприятия относительно улучшения процессов.

Текущий контроль осуществляется в пределах системы внутренних аудитов (СТО 02.02-06-2016), что позволяет перманентно оценивать уровень качества деятельности и достигнутые результаты, а также своевременно употреблять корректирующие и предохранительные действия, направленные на выполнение установленных требований к качеству высшего образования.

РАЗДЕЛ 5. РЕЗУЛЬТАТЫ

Реализация Стратегии развития ДонНУЭТ позволит обеспечить рост конкурентоспособности Университета, повысить уровень интегрированности в Европейское пространство высшего образования и Европейское исследовательское пространство за счет:

- использования новейших достижений науки и техники в содержании образовательных программ Университета;
- общей реализации научных, инновационных и образовательных программ и проектов со стратегическими партнерами с привлечением их кадровых, технологических и интеллектуальных ресурсов для практико-ориентированной подготовки студентов;
- контроля качества подготовки специалистов;
- формирования профессиональных компетенций студентов посредством участия в научных исследованиях и разработках;
- расширения международных академических, научных и культурных связей, международной научно-технической кооперации между учеными Университета и Вузов-партнеров, увеличения количества иностранных студентов, развития международной академической мобильности;
- повышения профессиональных компетенций сотрудников;
- развития корпоративной культуры лидерства;

- использования современной инфраструктуры.