

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Донецький національний університет економіки і торгівлі  
імені Михайла Туган-Барановського

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ДонНУЕТ

Протокол № 4 від "04" 04 2016 р.

В.о. ректора ДонНУЕТ



*Чернега* \_\_\_\_\_ О.Б. Чернега

набуває чинності згідно з наказом ректора

№ 64 від "04" 04 2016 р.

Освітня програма вводиться в дію

з 01.09.2016

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Туризм»**

**Другого рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 242 «Туризм»**

**галузь знань 24 «Сфера обслуговування»**

**Кваліфікація: магістр з туризму**

Зі змінами:

1. Рішення Вченої ради ДонНУЕТ (Протокол №10 від 07.03.2017 р.), Наказ №47 від 07.03.2017 р.
2. Рішення Вченої ради ДонНУЕТ (Протокол №8 від 29.01.2018 р.), Наказ №24 від 02.02.2018 р.

Кривий Ріг

Розроблено проектною групою у складі:

1. Чернега О.Б., д.е.н., професор – гарант освітньої програми
2. Горіна Г.О., к.е.н., доцент
3. Остапенко С.А., к.ф.н., доцент

# **I. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 242 «ТУРИЗМ»**

## **1 – Загальна інформація**

### **Кваліфікація**

магістр з туризму

### **Тип диплома**

одиничний

### **Обсяг програми**

90 кредитів ЄКТС

### **Нормативний термін навчання**

1,5 роки

### **Рівень**

магістр (другий цикл вищої освіти)

### **Передумови**

наявність ступеня бакалавра

### **Мова викладання**

українська

## **2 - Мета освітньої програми**

Надати студентам глибокі наукові, спеціалізовані знання з туризмознавства з акцентом на критичному мисленні та практичних навиках дослідження в предметній області, розвитком компетентностей, необхідних для викладання, дослідницької діяльності, комунікації, поширення інформації та менеджменту проектами

## **3 – Характеристика освітньої програми**

### **Характеристика програми (програмні області, які формують основу програми)**

Іноземна мова, право, наукова підготовка з туризмознавства (7:12:71)

### **Основний фокус освітньої програми**

Спеціальна

### **Орієнтація освітньої програми**

Освітньо-професійна з академічною орієнтацією на сучасні особливості міжнародної туристичної діяльності

### **Особливості програми**

Наявність переддипломної практики, поглиблене вивчення іноземної мови

## 4 – Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання

### **Здатність до працевлаштування (потенційні галузі/сфери працевлаштування випусників) та подальшого навчання**

Магістр з туризму має високий рівень науково-практичної підготовки, спеціальні знання, поглиблену спеціалізовану фахову підготовку, що дозволяє займати такі посади: науковий співробітник, науковий співробітник-консультант, туризмознавець, екскурсознавець, викладач вищого навчального закладу, фахівець з туристичного обслуговування, організатор подорожей (екскурсій), екскурсовод, фахівець із організації дозвілля, фахівець із розвитку сільського туризму, фахівець із конференц-сервісу, фахівець із спеціалізованого обслуговування, інструктор спортивно-оздоровчого туризму (за видами туризму), фахівець із туристичної безпеки, інструктор-методист з туризму, інші технічні фахівці в галузі управління, інспектор з туризму.

### **Подальше навчання**

Випусники, які успішно опанували освітньо-професійну програму магістра, можуть продовжувати навчання в аспірантурі.

## 5 – Викладання та оцінювання

### **Викладання та навчання**

Лекції, семінарські заняття, переддипломна практика, самостійна робота (підготовка есе, презентацій, рефератів, курсових робіт, дипломної роботи)

### **Оцінювання**

Письмові екзамени, заліки, захисти практик, курсових робіт, атестаційний екзамен, захист дипломної роботи

## 6 – Програмні компетентності

№	Компетентність
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	
1	<b>Популяризаційні навички.</b> Здатність провести усну презентацію та написати зрозумілу статтю за результатами проведених досліджень, а також щодо сучасних концепцій у туризмології та екскурсології для загальної публіки (не фахівців)
2	<b>Креативність.</b> Потенціал креативності у генерування ідей та досягненні наукових цілей
3	<b>Етичні зобов'язання.</b> Демонструвати прихильність до етичних зобов'язань, етики поведінки в наукових дослідженнях, інтелектуальну чесність
4	<b>Здатності аналізу даних.</b> Компетентність аналізувати дані проведених досліджень, які можуть вимагати застосування прикладного програмного забезпечення туристичної діяльності
5	<b>Критичність та самокритичність.</b> Здатність думати науковими термінами, формулювати задачу, для її вирішення та досягнення обґрунтованого висновку збирати дані, використовувати потрібну інформацію та методологію
6	<b>Комунікаційні навички.</b> Вільне володіння та здатність спілкуватися діловою англійською

	та іншою (шими) іноземною (ними) мовою (мовами) в професійній діяльності. Уміння спілкуватися з експертами інших сфер діяльності по актуальних проблемах розвитку туризму і рекреації
<b>Фахові компетентності (ФК)</b>	
1	<b>Глибокі знання та розуміння.</b> Здатність виявити діалектику зв'язків між теорією та практикою туристської діяльності
2	<b>Дослідницькі навички.</b> Здатність формувати та обґрунтовувати (роблячи презентації, або представляючи звіти) нові концептуальні засади теорії туризму, моделі туристичного обслуговування, систематизувати наукові підходи до розуміння феномену туризму, інтерпретувати зміст туризмологічних концепцій, з'ясувати генезу та еволюцію туризмологічного знання
3	<b>Викладацькі навички.</b> Здатність аналізувати шляхи, якими викладацькі навички використовуються на практиці, ефективно застосовуючи основні педагогічні концепції
4	<b>Розвинуті комунікаційні навички.</b> Здатність розуміти шляхи практичного використання комунікаційних навичок, ефективно застосовуючи комунікаційні концепції
5	<b>Застосування спеціальних знань.</b> Здатність ефективно використати на практиці різні теорії туризмознавства, застосовувати принципи сталого розвитку туризму у професійній діяльності.
6	<b>Уміння учитися.</b> Здатність сприймати новоздобуті знання в області туризму та інтегрувати їх із уже наявними. Здатність впорядковувати, узагальнювати та концептуалізувати багатоманітний матеріал спостережень щодо туризму як явища суспільного життя. Здатність зорієнтуватися на рівні спеціаліста в певній вузькій області туризмології, яка лежить поза межами вибраної спеціалізації

## 7 - Програмні результати навчання (ПРН)

1. Глибокі знання та розуміння туризмології, екскурсології, які формують організовану систему упорядкованих теорій функціонування туризму.

2. Здатність продемонструвати знання і розуміння специфіки управління якістю туристичних послуг, програмного туроперейтингу, інноваційних технологій в туризмі, івентивного та конвенційного туризму, що дозволить забезпечити сучасний рівень практичної підготовки випускників до професійної діяльності в туристичній галузі.

3. Широке уявлення та розуміння теоретичних, методологічних та прикладних засад в області сталого розвитку туризму.

4. Здатність використовувати знання та розуміння міжнародного права з метою дотримання правової основи туристичного бізнесу в різних країнах світу.

5. Здатність знайти відповідні наукові джерела, робити огляд інформації в спеціалізованій літературі, використовуючи різноманітні ресурси: журнали, бази даних, он-лайн ресурси.

6. Глибоке уявлення про те, як науковий аналіз та рішення задач можуть бути використані для конкретних навчальних програм та поза їх межами.

7. Здатність підготувати та успішно захистити магістерську роботу на основі індивідуальних досліджень.

8. Здатність до організації та управління туристичним процесом на локальному та регіональному рівнях, в туристичній дестинації, на туристичному підприємстві.

## 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

### Кадрове забезпечення

склад науково-педагогічних працівників, які забезпечують виконання навчального плану за освітньою програмою налічує: 2 особи, що має науковий ступінь доктора наук; 6 осіб, що мають науковий ступінь кандидата наук

### Матеріально-технічне забезпечення

комп'ютерні лабораторії, лінгвофонний кабінет, аудиторії оснащені мультимедійним обладнанням

### Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Інформаційне забезпечення освітньої програми складають бібліотечні фонди навчальної, наукової літератури, фахових періодичних видань, видань внесених до міжнародних наукових баз даних, репозитарій публікацій викладачів університету

Рівень забезпеченості навчально-методичними розробками навчальних дисциплін складає 100%

## 9 - Модуляризація програми

Кожна одиниця програми має довільний вимір (не менш 3 кредитів).

Одному кредиту ЕКТС відповідають 30 год. загального навчального навантаження студента. Один семестр – 30 кредитів, навчальний рік – 60 кредитів.

## II. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕЙНОЇ/НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОПП1	Сталий розвиток	6	екзамен
ОПП2	Міжнародне право	6	екзамен
ОПП3	Туризмологія	6	екзамен
ОПП4	Екскурсологія	6	екзамен
ОПП5	Управління якістю туристичних послуг	6	екзамен
ОПП6	Програмний туроперейтинг в міжнародному туристичному бізнесі	6	екзамен
ОПП7	Переддипломна (виробнича) практика	9	залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>45</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
ВПП1	Наукова українська мова	6	залік

ВПП2	Копірайтинг		
ВПП3	Інноваційні технології в туризмі	6	залік
ВПП4	Івентивний та конвенційний туризм		
ВПП5	Іноземна мова (поглиблений курс)	6	залік
ВПП6	Бізнес-переклад (поглиблений курс)		
ВПП7	Міжнародна туристична логістика	6	залік
ВПП8	Конфліктологія		
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>		<b>24</b>	
<b>Атестація</b>			
	Атестаційний екзамен	1,5	екзамен
	Виконання та захист дипломної роботи	19,5	екзамен
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	

### ІІІ. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 242 «Туризм» проводиться у формі атестаційного екзамену з дисциплін: «Туризмологія», «Екскурсологія», «Програмний туроперейтинг в міжнародному туристичному бізнесі» і захисту дипломної роботи та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр з туризму.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

### ІV. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОПП1	ОПП2	ОПП3	ОПП4	ОПП5	ОПП6	ОПП7	ВПП1	ВПП2	ВПП3	ВПП4	ВПП5	ВПП6	ВПП7	ВПП8
ЗК1			*	*	*	*		*	*	*				*	
ЗК2	*		*	*			*			*					
ЗК3	*	*										*	*		
ЗК4					*	*	*			*					
ЗК5	*		*	*	*									*	
ЗК6								*	*			*	*		
ФК1			*	*	*										
ФК2			*	*	*					*					
ФК3												*	*		
ФК4						*	*			*		*	*	*	
ФК5	*		*	*	*	*	*			*				*	
ФК6	*		*	*	*	*	*			*		*	*	*	

