

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Донецький національний університет економіки і торгівлі
імені Михайла Туган-Барановського

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ДонНУЕТ

Протокол № 4 від "04" 04 2016 р.

В.о. ректора ДонНУЕТ



О.Б. Чернега

набуває чинності згідно з наказом ректора
№ 64 від "04" 04 2016 р.

Освітня програма вводиться в дію

з 01.09.2016

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Економіка»

Другого рівня вищої освіти

за спеціальністю 051 «Економіка»

галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Кваліфікація: магістр з економіки

Зі змінами:

1. Рішення Вченої ради ДонНУЕТ
(Протокол №10 від 07.03.2017 р.),
Наказ №47 від 07.03.2017 р.
2. Рішення Вченої ради ДонНУЕТ
(Протокол №8 від 29.01.2018 р.),
Наказ №24 від 02.02.2018 р.

Розроблено робочою групою у складі:

1. Волошина С.В., к.е.н., доцент - гарант освітньої програми
2. Чернега О.Б., д.е.н., професор
3. Єрмак С.О., к.е.н., доцент

I. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 051 «ЕКОНОМІКА»

1 – Загальна інформація

Кваліфікація

магістр з економіки

Тип диплома

одиничний

Обсяг програми

90 кредитів ЄКТС

Нормативний термін навчання

1,5 роки

Рівень

магістр (другий цикл вищої освіти)

Передумови

наявність ступеня бакалавра

Мова викладання

українська

2 - Мета освітньої програми

Надати здобувачам вищої освіти глибокі знання, уміння та розуміння, що відносяться до областей економіки, що дасть їм можливість виконувати свою роботу самостійно. Бути підготовленими до успішного засвоєння складніших програм для наукових дослідників і розробників, експертів в області економіки, викладачів, наукових менеджерів (керівників) у бізнесових структурах, органах державної та муніципальної влади

3 – Характеристика освітньої програми

Характеристика програми (програмні області, які формують основу програми)

Підготовка за трьома програмними областями (напрямами): дослідницька, викладацька, практична (15:10:75)

Основний фокус освітньої програми

Загальна

Орієнтація освітньої програми

Освітньо-професійна програма з академічною орієнтацією на сучасні особливості практичної, наукової та викладацької діяльності в економічній сфері

Особливості програми

Програма розвиває перспективи практичної підготовки фахівців у сфері економіки інновацій та інноваційної політики, інформаційних технологій економічних досліджень та економічної соціології

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Здатність до працевлаштування (потенційні галузі/сфери працевлаштування випускників) та подальшого навчання

Магістр з економіки має високий потенціал фундаментальної освіти, поглиблену спеціалізовану фахову підготовку, що дозволяє займати такі посади: економічний радник, заступник директора з економічних питань, керівник економічних, фінансових, маркетингових, виробничо-економічних, аналітичних відділів підприємств різних організаційно-правових форм й різних галузей, у галузевих, міжгалузевих та регіональних органах управління; викладач навчальних закладів, у тому числі вищих (I-IV рівнів акредитації); науковий співробітник – співробітник/консультант/аналітик/експерт з соціально-економічних питань

Подальше навчання

Випускники, які успішно опанували освітньо-професійну програму магістра, можуть продовжувати навчання в аспірантурі

5 – Викладання та оцінювання

Викладання та навчання

Лекції, семінарські і практичні заняття проблемного характеру, тренінги, переддипломна практика, самостійна робота (підготовка есе, рефератів, презентацій, курсових робіт, дослідницьких робіт, дипломної роботи)

Оцінювання

Письмові екзамени, заліки, захист звіту з практики, курсових робіт, атестаційний екзамен, захист дипломної роботи

6 – Програмні компетентності

№	Компетентність
Загальні компетентності (ЗК)	
1	Гнучкість та системність мислення. Набуття способу мислення, який дає можливість зрозуміти і розв'язати проблеми і задачі, зберігаючи при цьому критичне відношення до усталених наукових концепцій. Здатність до цілісного відображення досліджуваного об'єкта з позиції досягнення поставлених цілей дослідження на підставі знань, досвіду, інтуїції і передбачення; до застосування методів і прийомів системного та синергетичного підходів
2	Здатність до самовдосконалення. Мати мотивацію та розуміти необхідність навчання протягом всього життя, володіти досвідом самостійного одержання знань і підвищення кваліфікації
3	Експертні та популяризаційні навички. Вміння визначати значущі комплексні соціально-економічні проблеми в професійній, дослідно-інноваційній та педагогічній діяльності. Здатність представляти результати своєї роботи у вигляді звітів, статей, рефератів, використовуючи сучасні засоби презентації, у тому числі для не фахівців
4	Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо. Розуміння складних сучасних соціально-економічних проблем з метою адекватної роботи за майбутніми професіями. Володіти цінностями, необхідними для того, щоб жити в умовах демократичного суспільства, бути його відповідальним громадянином, уміти адаптуватися до змін, сприяти соціальній згуртованості
Фахові компетентності (ФК)	
1	Глибокі знання та розуміння. Здатність до розуміння механізмів дії та механізмів використання економічних законів суспільного життя. Знання сучасних проблем, тенденцій та ризиків господарської діяльності на макро-, мікро- та мезоекономічних рівнях; загальнонаукових і спеціальних методів аналізу соціально-економічних явищ і процесів
2	Навички оцінювання, надання пропозицій. Здатність до організації фундаментального, науково-практичного аналізу соціально-економічних процесів, визначення критеріїв проведення оцінок, обґрунтування висновків та рекомендацій щодо реалізації тактики та стратегії економічного розвитку підприємств, галузей і сфер, країни. Уміння перевести одержувані знання в інноваційні технології, перетворюючи нові знання в конкретні пропозиції, демонструючи творчість у застосуванні одержаних знань, досвіду і методів
3	Моделювання. Здатність будувати відповідні моделі соціально-економічних явищ, досліджувати їх для отримання нових висновків та поглиблення розуміння економіки та суспільства
4	Розв'язання проблем. Здатність формулювати, аналізувати та синтезувати рішення наукових проблем на абстрактному рівні шляхом декомпозиції їх на складові, які можна дослідити окремо в їх більш та менш важливих практичних аспектах. Творчо підходити до складних, суперечливих проблем сучасної соціально-економічної дійсності та формувати власні оцінки, позиції щодо ставлення до минулого, сучасного і майбутнього України
5	Комунікаційні навички. Здатність комунікувати з колегами з даної області щодо наукових досягнень, як на загальному рівні, так і на рівні спеціалістів, здатність робити усні та письмові звіти, обговорювати наукові теми
6	Дослідницькі навички. Здатність формулювати нові гіпотези та наукові задачі в області економіки, вибирати належні напрями і відповідні методи
7	Викладацькі навички. Здатність аналізувати шляхи, якими викладацькі навички використовуються на практиці, ефективно застосовуючи основні педагогічні концепції
8	Управлінські навички. Здатність ефективно використовувати на практиці різні теорії в управлінні економічною діяльністю та в області ділового адміністрування

7 - Програмні результати навчання (ПРН)

1. Глибокі знання і розуміння механізмів дії та механізмів використання економічних законів суспільного життя. Знання сучасних проблем, тенденцій та ризиків господарської діяльності на мікро-, макро- та мезоекономічних рівнях.

2. Широке уявлення та розуміння різних теорій в області економічної соціології, сталого розвитку, економічної теорії добробуту, ризикології та економіки змін. Поглиблені знання економіки інновацій та інноваційної політики, європейського регулювання економіки, наукової української мови та методології наукових досліджень.

3. Здатність використовувати знання та розуміння загальнонаукових і спеціальних методів аналізу, специфіки методики і організації проведення науково-практичного та фундаментального видів аналізу соціально-економічних явищ та процесів з метою майбутньої спеціалізації і освоєння міждисциплінарних підходів; вміння будувати відповідні соціально-економічні моделі, досліджувати їх для отримання нових висновків та поглибленого розуміння взаємозв'язків економіки та суспільства.

4. Вміння самостійно здійснювати підготовку завдань і розробляти проектні рішення, враховуючи чинник невизначеності, розробляти відповідні методичні і нормативні документи, а також пропозиції та заходи щодо реалізації розроблених соціально-економічних проектів і програм. Здатність оцінювати ефективність проектів, враховуючи чинник невизначеності.

5. Здатність використовувати сучасні технічні засоби, інформаційно-комунікаційні технології, прикладне програмне забезпечення у професійній (економіка), науковій та викладацькій діяльності.

6. Продемонстрована вправність у володінні науковою українською мовою, включаючи спеціальну термінологію для професійного спілкування.

8 - Модуляризація програми

Кожна одиниця програми має довільний вимір (не менш 3 кредитів).

Одному кредиту ЄКТС відповідають 30 год. загального навчального навантаження студента. Один семестр – 30 кредитів, навчальний рік – 60 кредитів.

II. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕІЙНОЇ/НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОПП1	Міжнародні стратегії економічного розвитку	5	екзамен
ОПП2	Сталий розвиток	6	екзамен
ОПП3	Соціально-економічна статистика	5	екзамен
ОПП4	Наукова українська мова	5	залік
ОПП5	Інститути ЄС та особливості регулювання економічної діяльності	5	екзамен
ОПП6	Ризикологія та економіка змін	6	екзамен
ОПП7	Інформаційні технології економічних досліджень	5	екзамен
ОПП8	Переддипломна (виробнича) практика	9	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		46	
Вибіркові компоненти ОП			
ВПП1	Економіка інновацій та інноваційна політика	6	екзамен
ВПП2	Економіка корупції		
ВПП3	Управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємств	6	екзамен
ВПП4	Інтелектуальна власність		
ВПП5	Іноземна мова (поглиблений курс)	6	екзамен
ВПП6	Бізнес-переклад поглиблений курс		
ВПП7	Методологія наукових досліджень	5	залік
ВПП8	Методика викладання економіки		
Загальний обсяг вибірових компонент		23	
Атестація			
	Атестаційний екзамен	1,5	екзамен
	Виконання та захист дипломної роботи	19,5	екзамен
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

III. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 051 «Економіка» проводиться у формі атестаційного екзамену з дисциплін: «Економічна соціологія», «Сталий розвиток», «Економічна теорія добробуту», «Ризикологія та економіка змін» і захисту дипломної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр з економіки.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

IV. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОПП1	ОПП2	ОПП3	ОПП4	ОПП5	ОПП6	ОПП7	ОПП8	ВПП1	ВПП2	ВПП3	ВПП4	ВПП5	ВПП6	ВПП7	ВПП8
ЗК1	*	*		*	*	*		*	*	*	*		*	*	*	
ЗК2				*	*			*							*	*
ЗК3						*	*	*	*		*	*				
ЗК4		*		*	*			*		*	*	*	*	*		*
ФК1	*	*	*		*	*			*	*	*		*	*	*	
ФК2	*	*	*	*		*		*	*	*	*		*	*		
ФК3	*	*				*	*	*	*		*				*	
ФК4		*		*		*		*	*	*	*		*	*		
ФК5	*							*			*	*	*	*		
ФК6			*			*	*	*			*				*	
ФК7					*											*
ФК8		*				*		*	*	*	*					

V. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОПП1	ОПП2	ОПП3	ОПП4	ОПП5	ОПП6	ОПП7	ОПП8	ВПП1	ВПП2	ВПП3	ВПП4	ВПП5	ВПП6	ВПП7	ВПП8
ПРН1	*	*		*	*	*		*	*	*	*				*	*
ПРН2	*	*			*	*		*	*	*		*	*	*	*	
ПРН3	*	*	*				*	*	*		*	*			*	*
ПРН4		*	*			*	*	*	*		*	*	*	*	*	
ПРН5			*				*	*								
ПРН6	*							*				*			*	*