

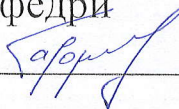
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Донецький національний університет економіки і торгівлі  
імені Михайла Туган-Барановського

ЗАТВЕРДЖЕНО

На засіданні кафедри туризму та  
країнознавства

Протокол № 1 від «28.08» 2019 р.

Зав. кафедри



Г. О. Горіна

**РОБОЧА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ**  
**«Рекреаційні комплекси світу»**

Ступінь: бакалавр

Кількість кредитів ECTS 5

Розробник : Снігур К. В.  
асистент кафедр туризму та  
країнознавства

2019-2020 навчальний рік

## 1. Опис дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни
Обов'язкова (для студентів спеціальності "назва спеціальності") / вибіркова дисципліна	<b>Обов'язкова для студентів спеціальності 242 «Туризм»</b>
Семестр (осінній / весняний)	<b>осінній</b>
Кількість кредитів	<b>5</b>
Загальна кількість годин	<b>150</b>
Кількість змістових модулів	<b>2</b>
Лекції, годин	<b>30</b>
Практичні / семінарські, годин	<b>24</b>
Лабораторні, годин	<b>-</b>
Самостійна робота, годин	<b>96</b>
Тижневих годин для денної форми навчання:	
аудиторних	<b>3,6</b>
самостійної роботи студента	<b>6,4</b>
Вид контролю	<b>залік</b>

## 2. Програма дисципліни

**Ціль** – формування системи знань щодо умов формування, розвитку та розміщення територіально-рекреаційних комплексів, ознайомлення з системами організації діяльності населення для відновлення фізичних і духовних сил: відпочинком, оздоровленням та курортним лікуванням, туристичними подорожами.

**Завдання:** визначення теоретичних основ формування і факторів розвитку рекреаційних комплексів, їх спеціалізації та видів у сучасних конкретних умовах; дослідження зарубіжного та вітчизняного досвіду створення та функціонування рекреаційних комплексів; аналіз функціональної, галузевої та територіальної структури рекреаційно-туристичного комплексу України; розробка принципів вдосконалення системи збалансованого забезпечення рекреаційних потреб населення України та раціонального використання національних рекреаційно-туристичних ресурсів.

**Предмет:** вивчення механізму формування та функціонування рекреаційних комплексів світу та України.

### **Зміст дисципліни розкривається в темах:**

Тема 1. Теоретичні основи формування рекреаційних комплексів.

Тема 2. Формування та структура рекреаційної індустрії.

Тема 3. Рекреаційне районування світу та України.

Тема 4. Рекреаційне природокористування та охорона природи у рекреаційних комплексах.

Тема 5. Європа - провідний рекреаційний регіон світу.

Тема 6. Рекреаційні комплекси країн Америки.

Тема 7. Розвиток рекреаційних комплексів країн Африки.

Тема 8. Рекреаційні комплекси країн Азії.

Тема 9. Рекреаційні комплекси Австралії та Океанії.

Тема 10. Особливості формування та функціонування рекреаційних комплексів в Україні.

### 3. Структура дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин (денна форма навчання)				
	усього	у тому числі			
		лекц.	пр./сем.	лаб.	СРС
1	2	3	4	5	6
<b>Змістовий модуль 1. Рекреація та рекреаційна діяльність як галузь наукового пізнання</b>					
Тема 1. Теоретичні основи формування рекреаційних комплексів.	12	2	2	-	8
Тема 2. Формування та структура рекреаційної індустрії.	12	2	2	-	8
Тема 3. Рекреаційне районування світу та України.	18	4	4	-	10
Тема 4. Рекреаційне природокористування та охорона природи у рекреаційних комплексах.	14	2	2	-	10
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>56</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>36</b>
<b>Змістовий модуль 2. Регіональні особливості рекреаційних комплексів</b>					
Тема 5. Європа - провідний рекреаційний регіон світу.	18	4	4	-	10
Тема 6. Рекреаційні комплекси країн Америки.	16	4	2	-	10
Тема 7. Розвиток рекреаційних комплексів країн Африки.	14	2	2	-	10
Тема 8. Рекреаційні комплекси країн Азії.	16	4	2	-	10
Тема 9. Рекреаційні комплекси Австралії та Океанії.	14	2	2	-	10
Тема 10. Особливості формування та функціонування рекреаційних комплексів в Україні.	16	4	2	-	10
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>94</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>60</b>
<b>Усього годин</b>	<b>150</b>	<b>30</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>96</b>

### 4. Теми практичних занять

№ з/п	Вид та тема семінарського заняття	Кількість годин
1	Семінар – розгорнута бесіда Теоретичні основи формування рекреаційних комплексів	2
2	Семінар – дискусія Структура рекреаційної індустрії	2
3	Семінар з виконанням практичних задач Рекреаційне районування світу.	2
4	Семінар з виконанням практичних задач Особливості рекреаційного районування України.	2
5	Семінар запитань і відповідей Рекреаційне природокористування та охорона природи	2
6	Семінар – розгорнута бесіда	2

	Особливості рекреаційних комплексів Європи	
7	Семінар з виконанням практичних задач Характеристика основних рекреаційних районів Європейського макрорайону	2
8	Семінар з виконанням практичних задач Особливості рекреаційних комплексів Америки	2
9	Семінар з виконанням практичних задач Особливості рекреаційних комплексів Африки	2
10	Семінар з виконанням практичних задач Рекреаційні комплекси країн Азії	2
11	Семінар з виконанням практичних задач Рекреаційні комплекси Австралії та Океанії	2
12	Семінар з виконанням практичних задач Особливості рекреаційних комплексів в Україні	2
<b>Всього</b>		<b>24</b>

### 5. Індивідуальні завдання

1. Огляд періодичної і монографічної наукової літератури.
2. Підготовка рефератів, доповідей за обраною темою.
3. Підготовка тез доповідей з метою виступу на університетських, всеукраїнських та міжнародних семінарах та конференціях.

### 6. Обсяги, зміст та засоби діагностики самостійної роботи

Вид та тема семінарських занять	Кількість годин самостійної роботи	Зміст самостійної роботи	Засоби діагностики
<b>Змістовий модуль 1. Теоретичні основи технічного аналізу</b>			
Семінар – розгорнута бесіда  Тема 1. Теоретичні основи формування рекреаційних комплексів	8	1. Опрацювання конспекту лекцій та рекомендованої літератури для обговорення питань: Закони України про організацію відпочинку населення: «Про курорти», «Про туризм», «Про природно-заповідний фонд». Основні суспільні функції рекреаційної діяльності: медико-біологічна, соціокультурна, економічна, політична, екологічна. Мета та вивчення дисципліни «Рекреаційні комплекси світу». Джерела [10, 3, 13, 5, 6, 8]. 2. Самотестування 3. Робота з картою.	Тестування, фронтальне та індивідуальне опитування, заслуховування та обговорювання доповідей
Семінар – дискусія  Тема 2. Структура рекреаційної індустрії.	8	1. Опрацювання конспекту лекцій та рекомендованої літератури для обговорення питань: Сучасний стан матеріальної бази рекреаційно-туристичного обслуговування. Особливості світового розміщення рекреаційних закладів та спеціалізованих комплексів. Форми територіального зосередження закладів та	Тестування, фронтальне та індивідуальне опитування, понятійний диктант

		<p>територіальна структура рекреаційного простору. Курорти, їх види, класифікація. Географія та класифікація комплексів відпочинку. Райони довготривалого й короткочасного відпочинку. Територіальна організація приміського відпочинку за кордоном і в Україні, проблеми їх функціонування. Поняття про рекреаційний парк та його різновиди. Організація національних природних парків, їхні функції, завдання. Головні національні парки світу і України. Тенденції розвитку туристських комплексів у світі та Україні. Законодавче забезпечення рекреаційного комплексу України. Організаційно-управлінська структура та проблеми менеджменту в рекреаційному господарстві.</p> <p>Джерела [1, 4, 13, 8, 6, 9].</p> <p>2. Самотестування</p> <p>3. Робота з картою.</p>	
<p>Семінар з виконанням практичних задач</p> <p>Тема 3. Рекреаційне районування світу.</p>	5	<p>1. Опрацювання конспекту лекцій та рекомендованої літератури для обговорення питань: Характерні головні ознаки рекреаційного району, одиниці сучасного рекреаційного районування, Поняття про рекреаційні центри, підрайони, райони, зони, їхній розмір та значущість. Сучасний стан і проблем розвитку основних рекреаційних регіонів світу: приморських, гірських, річкових, озерних, еколого-туристських.</p> <p>Джерело [1, 2, 4, 5, 8, 9, 10, 11].</p> <p>2. Самотестування</p> <p>3. Робота з картою.</p>	<p>Тестування, проведення дискусії, заслуховування та обговорювання повідомлень</p>
<p>Семінар з виконанням практичних задач</p> <p>Тема 4. Особливості рекреаційного районування України.</p>	5	<p>1. Опрацювання конспекту лекцій та рекомендованої літератури для обговорення питань: Характерні ознаки рекреаційного районування України. Сучасний стан і проблем розвитку основних рекреаційних регіонів України: приморських, гірських, річкових, озерних, еколого-туристських.</p> <p>Джерело [1, 2, 4, 5, 9].</p> <p>2. Самотестування</p> <p>3. Робота з картою.</p>	<p>Тестування, проведення дискусії, заслуховування та обговорювання повідомлень</p>
<p>Семінар запитань і відповідей</p> <p>Тема 5. Рекреаційне природокористування та охорона природи.</p>	10	<p>1. Опрацювання конспекту лекцій та рекомендованої літератури для обговорення питань: Екологічна ситуація і рекреаційне природокористування у великих рекреаційних регіонах Правові аспекти рекреаційного природокористування. Визначення економічного збитку від</p>	<p>Тестування, проведення дискусії, заслуховування та обговорювання повідомлень</p>

		непрямого використання рекреаційних ресурсів та завдання їм шкоди іншими господарського комплексу. Проблеми мисливського туризму. Джерело [10, 12, 14, 5]. 2. Самотестування 3. Робота з картою. 4. Підсумковий модульний контроль.	
<b>Разом змістовий модуль 1</b>		<b>36</b>	
<b>Змістовий модуль 2. Графічні та математичні методи технічного аналізу</b>			
Семінар з виконанням практичних задач  Тема 6. Особливості рекреаційних комплексів Європи	5	1. Опрацювання конспекту лекцій та рекомендованої літератури для обговорення питань: Особливості рекреаційних комплексів Європи. Їх значення та частка у міжнародних рекреаційних потоках і валютних прибутках від розвитку рекреаційно-туристичного господарства. Основні етапи рекреаційного освоєння узбережжя, динаміка розвитку та спеціалізація країн. Джерело [6, 12, 14, 15,]. 2. Самотестування 3. Робота з картою.	Тестування, фронтальне та індивідуальне опитування, розв'язання практичних завдань
Семінар з виконанням практичних задач  Тема 7. Особливості рекреаційних комплексів Європи	5	1. Опрацювання конспекту лекцій та рекомендованої літератури для обговорення питань: Характеристика основних рекреаційних районів Північної Європи, Західної Європи, Центральної Європи, Східної Європи та Середземномор'я. Проблеми та перспективи розвитку рекреаційних комплексів регіону. Джерело [6, 12, 14, 15,]. 2. Самотестування 3. Робота з картою.	Тестування, фронтальне та індивідуальне опитування, розв'язання практичних завдань
Семінар з виконанням практичних задач  Тема 8. Розвиток рекреаційний комплексів країн Америки.	10	1. Опрацювання конспекту лекцій та рекомендованої літератури для обговорення питань: Проблеми рекреаційного освоєння Карибського регіону. Рекреація і туризм Центральноамериканського регіону. Можливості розвитку рекреаційних комплексів країн Америки. Специфіка розвитку рекреаційної діяльності окремих країн (Бразилії, Куби, Аргентини тощо). Джерело [4, 12, 14, 15]. 2. Самотестування 3. Робота з картою.	Тестування, фронтальне та індивідуальне опитування, розв'язання практичних завдань
Семінар з виконанням практичних задач  Тема 9. Розвиток рекреаційний	10	1. Опрацювання конспекту лекцій та рекомендованої літератури для обговорення питань: Аналіз розвитку рекреаційних регіонів Африки (Північного, Східного, Західного, Південного й Острівного).	Тестування, фронтальне та індивідуальне опитування, розв'язання

комплексів країн Африки.		Економічні проблеми рекреаційного природокористування. Джерело [4, 12, 14, 15, 20]. 2. Самотестування 3. Робота з картою.	практичних завдань
Семінар з виконанням практичних задач  Тема 10. Рекреаційні комплекси країн Азії	10	1. Опрацювання конспекту лекцій та рекомендованої літератури для обговорення питань: Умови і фактори формування рекреаційних комплексів. Аналіз ресурсно-рекреаційного потенціалу. Види та рівень розвитку рекреаційно-туристського обслуговування в Азії. Регіональна структура приїжджаючих рекреантів і туристів. Джерело [3, 4, 5, 12]. 2. Самотестування 3. Робота з картою.	Тестування, фронтальне та індивідуальне опитування, розв'язання практичних завдань
Семінар з виконанням практичних задач  Тема 11. Рекреаційні комплекси Австралії та Океанії.	10	1. Опрацювання конспекту лекцій та рекомендованої літератури для обговорення питань: Умови і фактори формування рекреаційних комплексів. Аналіз ресурсно-рекреаційного потенціалу. Види та рівень розвитку рекреаційно-туристського обслуговування в Австралії. Регіональна структура приїжджаючих рекреантів і туристів. Основні рекреаційні райони та центри Австралії. Спеціалізація рекреаційних комплексів Океанії Джерело [3, 4, 5, 12]. 2. Самотестування 3. Робота з картою.	Тестування, фронтальне та індивідуальне опитування, розв'язання практичних завдань
Семінар з виконанням практичних задач  Тема 12. Особливості рекреаційних комплексів в Україні.	10	1. Опрацювання конспекту лекцій та рекомендованої літератури для обговорення питань: Характерні головні ознаки рекреаційного районування України, одиниці сучасного рекреаційного районування, Рекреаційні центри, підрайони, райони, зони, їхній розмір та значущість. Сучасний стан і проблем розвитку основних рекреаційних регіонів України. Джерело [6, 7, 9, 15]. 2. Самотестування 3. Робота з картою. 4. Підсумковий модульний контроль.	Тестування, розв'язання практичних завдань
<b>Разом змістовий модуль 2</b>		<b>60</b>	
<b>Всього</b>		<b>96</b>	

**7. Матриця зв'язку між дисципліною/ змістовим модулем, результатами навчання та компетентностями**

Результати навчання	Компетентності											
	Загальні					Предметно-спеціальні						
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	
1. Володіння теоретичними основами вивчення рекреаційних ресурсів, знання сутності основних понять та категорій курсу							+					
2. Знання існуючих класифікацій рекреаційних ресурсів, вміння давати комплексну характеристику основних видів туристсько-рекреаційних ресурсів								+				
3. Знання сутності рекреації, її функцій та факторів розвитку;							+					
4. Вміння складати рекреаційний імідж території, критично аналізувати та оцінювати фактори, що впливають на формування туристичного бренду країни та реалізацію іміджевої політики.											+	
6. Знання щодо регіонального поділу світу в рекреації, наявних рекреаційних ресурсів Європейського, Американського, Африканського, Азіатсько-Тихоокеанського та Близькосхідного туристичних регіонів.							+					
7. Знання особливостей розвитку світової рекреації, основних її етапів, видів та форм.											+	
8. Вміння давати комплексну характеристику рекреаційних регіонів світу, виділяти проблеми та перспективи використання рекреаційних ресурсів та розвитку екскурсійної діяльності;							+					
9. Знання обов'язкової рекреаційної номенклатури;										+		
10. Володіння навичками роботи з літературою, інформаційними джерелами, Internet-ресурсами, статистичними даними, картографічними моделями тощо;							+					
11. Вміння знаходити, аналізувати та узагальнювати інформацію, виділяти головне та другорядне, робити висновки.							+					



## 8. Методи викладання

Лекції, семінарські заняття, самостійна робота (підготовка презентацій, рефератів, самостійно опрацювання додаткових питань за наведеним переліком літератури).

## 9. Методи оцінювання

Екзамен.

### Оцінювання студентів при проведенні екзамену з використанням комп'ютерної програми «MyTest»

Екзамен включає тестові завдання - 50 тестових завдань.

Оцінювання тестових завдань: 1 правильно вирішений тест - 1 бал.

Оцінювання проводиться на основі звіту, що надає комп'ютерна програма «MyTest».

### Оцінювання студентів при проведенні екзамену без використання комп'ютерної програми «MyTest»

Оцінка на підсумковому контролі складається з двох елементів:

0-40 балів - теоретична частина (тестування);

0-10 балів – практична частина (завдання з картою).

Набрані бали за виконання теоретичної та практичної частин сумуються. Сума складає загальну кількість балів, отриманих за екзамен.

Теоретична частина екзамену включає тестові завдання (40 тестових завдань). Оцінювання тестових завдань (40 тестових завдань по 1 балу) проводиться на основі підрахунку кількості правильних тестів. Загальне оцінювання теоретичної частини екзамену відбувається шляхом підбиття підсумку або сумування балів, які набрали студенти під час тестування.

Оцінювання результатів виконання практичної частини (1 завдання з картою на 10 балів) здійснюється відповідно до шкали оцінювання практичної частини.

### Шкала оцінювання практичної частини

Сума балів	Критерії оцінювання
10	Завдання виконано у повному обсязі, відповідь обґрунтована, висновки і пропозиції аргументовані, розрахунки правильні, оформлення відповідає вимогам
7	Завдання виконано у повному обсязі, але допущено незначні неточності в розрахунках або оформленні, прийняті рішення недостатньо аргументовані
4	Завдання виконано не менше ніж на 70% при правильному оформленні або не менше ніж на 80%, якщо допущені незначні помилки в розрахунках чи оформленні
0-3	Завдання виконано менше ніж на 70%, допущені помилки в розрахунках чи оформленні, прийняте рішення не аргументовано

### Загальне оцінювання результатів вивчення дисципліни

Для виставлення підсумкової оцінки визначається сума балів, отриманих за результатами екзамену та за результатами складання змістових модулів. Оцінювання здійснюється за допомогою шкали оцінювання загальних результатів вивчення дисципліни (модулю).

Оцінка		
100-бальна шкала	Шкала ECTS	Національна шкала
90-100	A	5, «відмінно»
80-89	B	4, «добре»
75-79	C	
70-74	D	
60-69	E	3, «задовільно»
35-59	FX	
0-34	F	2, «незадовільно»

### 10. Розподіл балів, які отримують студенти

Відповідно до системи оцінювання знань студентів ДонНУЕТ, рівень сформованості компетентностей студента оцінюються у випадку проведення екзамену: впродовж семестру (50 балів) та при проведенні підсумкового контролю - екзамену (50 балів).

### Оцінювання студентів протягом семестру

№ теми практичного заняття	Вид роботи/бали					
	Тестові завдання	Ситуаційні завдання, задачі	Обговорення теоретичних питань теми	Індиві- дуальне завдання	ПМК	Сума балів
<b>Змістовий модуль 1</b>						
Тема 1	1	1	1	1		4
Тема 2	1	1	1	1		4
Тема 3	1	1	1	1		4
Тема 4	1	1		1		3
Тема 5			1		4	5
<b>Разом змістовий модуль 1</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>20</b>
<b>Змістовий модуль 2</b>						
Тема 6		2	1			3
Тема 7	1		1	1		3
Тема 8	1	2	1			4
Тема 9	1	1	1	1		4
Тема 10	1	1	1	1		4
Тема 11	1	1	1	1		4
Тема 12		2	1		5	8
<b>Разом змістовий модуль 2</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>30</b>
<b>Разом</b>						<b>50</b>

### 11. Методичне забезпечення

1. Електронний конспект лекцій.
2. Методичні вказівки з вивчення дисципліни.
3. Індивідуальні завдання.

4. Навчальна та наукова література, нормативні документи

### 12. Рекомендована література

## Основна література

1. Законодавство України про туризм і готельну справу: збірник офіційних текстів законів станом на 2 вересня 2012 року / Україна. Закони. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 242 с.
2. Бейдик О.О. Рекреаційні ресурси України: навчальний посібник / О. О. Бейдик. - 3-ге вид., перероб. і доп. – К.: Альтерпрес, 2011. – 462 с.
3. Дмитрук Ю.В., Щур Ю.В. Спортивно-оздоровчий туризм: навчальний посібник / Ю. В. Дмитрук, Ю. В. Щур. – 2-ге вид., перероб. та доп. – К.: Альтерпрес, 2008. – 280 с.
4. Масляк П.О. Рекреаційна географія: навчальний посібник / П. О. Масляк. – К.: Знання, 2008. – 343 с.
5. Покоłodна М. М. Конспект лекцій з дисципліни «Рекреаційні комплекси світу (в тому числі турсресурси України)» / М. М. Покоłodна, І. Л. Полчанінова. – Х.: ХНАМГ, 2012. – 174 с.
6. Скрипник Н.Я. Рекреаційна географія: навчальний посібник / Н. Я. Скрипник, А. М. Сердюк. – К.: Центр учбової літератури, 2013. – 296 с.

## Додаткова література

7. Алієна-Барановська В.М. Міжнародний туризм: навчальний посібник-довідник / В. М. Алієна-Барановська, І. І. Дахно. – К.: Центр учбової літератури, 2013. – 344 с.
8. Географічні аспекти розвитку туризму (на прикладі України та Польщі): монографія / В. Г. Явкін [та інші]. – Чернівці: Чернівецький національний університет, 2010. – 344 с.
9. Кифяк В.Ф. Організація туризму: Навчальний посібник / В.Ф. Кифяк; В. Ф. Кияк. – Чернівці: Книги – ХХІ, 2008. – 344 с.
10. Конкурентоспособность туристского комплекса Республики Беларусь: Монография / Е. Г. Киреенко, Д. Г. Решетников, А. И. Тарасенок и др. ; под общ. ред. Е. Г. Киреенко, Д. Г. Решетникова. – Минск: БГПУ, 2010. – 280 с.
11. Лукьянова Л.Л. Рекреационные комплексы: Учебное пособие / Под общ. ред В.К. Федорченко; Л.Л. Лукьянова, В.И. Цыбух. – К.: Вища школа, 2004. – 346 с.
12. Мальська М.П. Міжнародний туризм і сфера послуг: підручник / М. П. Мальська, Н. В. Антонюк, Н. М. Ганич. – К.: Знання, 2008. – 661 с.
13. Міжнародний туризм: навчальний посібник / Т. В. Божидаркін [та ін.]. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 312 с.
14. Румянцев А.П. Світовий ринок послуг: Навчальний посібник / А. П. Румянцев, Ю.О. Коваленко. – К.: Центр навчальної літератури, 2006. – 456 с.
15. Туристичне країнознавство: країни лідери туризму: Навчальний посібник / За заг. ред О.О. Любіцевої. – К.: Альтернатива, 2008. – 436 с.
16. Федорченко В.К. Туристський словник-довідник: Навчальний посібник / В.К. Федорченко, І.М. Мініч. – К.: Дніпро, 2000. – 160 с.
17. Хлоп'як С.В. Міжнародний туризм: опорний конспект лекцій: навчально-методичне видання / С. В. Хлоп'як. – К.: КНТЕУ, 2012. – 65 с.

## Інформаційні ресурси

1. Офіційний сайт Державного агенство України з туризму та курортів [Електронний ресурс] // Режим доступу: <http://www.tourism.gov.ua>
2. Сайт «Все курорты» [Електронний ресурс] // Режим доступу: <http://www.all-kurort.ru>
3. Сайт «Отдых и лечение на курортах SPA» [Електронний ресурс] // Режим доступу: <http://www.spalist.ru>
4. Стратегія сталого розвитку туризму і курортів в Україні [Електронний ресурс] // Режим доступу: [http://www.vincult.org.ua/p2\\_1.php](http://www.vincult.org.ua/p2_1.php).
5. Туристичний портал [Електронний ресурс] // Режим доступу: <http://www.turistoff.net>
6. World Tourism Organization [Електронний ресурс] // Режим доступу: <http://www.world-tourism.org>
7. World Travel & Tourism Council [Електронний ресурс] // Режим доступу: <http://www.wttc.org/eng/Home/>
8. Закон України «Про курорти» від 05.10.2000 № 2026-III [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2026-14>
9. Закон України «Про Туризм» [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/324/95-вр>
10. Спілка сприяння розвитку сільському зеленому туризму [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.greentour.com.ua>