

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Донецький національний університет економіки і торгівлі
імені Михайла Туган-Барановського

ЗАТВЕРДЖЕНО

На засіданні кафедри

підприємництва і торгівлі

Протокол № 19 від «20» червня 2017

Зав. кафедри

 О.Є. Бавико

РОБОЧА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ

« ТОВАРОЗНАВСТВО КВІТІВ »

Кількість кредитів ECTS 3

Розробник:

Добровольський В.В. асистент, к. е. н.,
доцент

1. Опис дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни
Обов'язкова / вибіркова дисципліна	вибіркова дисципліна
Семестр	7
Кількість кредитів	3
Загальна кількість годин	90
Кількість модулів	2
Лекції, годин	13
Практичні/ семінарські, годин	
Лабораторні, годин	26
Самостійна робота, годин	51
Тижневих годин для денної форми навчання:	
аудиторних	3
самостійної роботи студента	3,9
Вид контролю	екзамен

2. Мета та завдання дисципліни

Мета - надання узагальнених знань про квіти та квітковий бізнес, які відбуваються в квітах і організацію збереження товару

Завдання - оволодіння навичками оцінювання якості квітів, засвоєння знань про процеси, які відбуваються в квітах

3. Структура дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
	усього	У тому числі			
		л	п/с	лаб	срс
1	2	3	4	5	6
Модуль 1					
Змістовий модуль: 1 Життєвий цикл квітково-декоративних рослин					
Тема .1 Класифікація квітково-декоративних рослин	12	2		4	6
Тема .2. Фактори, що формують споживчі властивості квітково-декоративних рослин.	16	4		4	8
Тема .3 Способи розмноження квітково-декоративних рослин	13	2		4	7
Разом за змістовим модулем 1	41	8		12	21
Змістовий модуль: 2 Споживні властивості квітково-декоративних рослин та фактори їх зберігання					
Тема .4. Споживчі властивості квітково-декоративних рослин	18	2		6	10
Тема .5. Принципи і способи зберігання зрізаних квітів	14	2		4	8
Тема .6. Супутні товари	17	1		4	12
Разом за змістовим модулем 2	49	5		14	30
Усього годин	90	13		26	51

4. Теми семінарських/практичних/лабораторних занять

№ з/п	Вид та тема заняття	Години
1	Лабораторне заняття Вивчення морфології основних органів квітів.	3
2	Лабораторне заняття Вивчення якості насіння у відповідності до вимог стандартів.	3
3	Лабораторне заняття Вивчення хвороб та шкідників квітів.	3
4	Лабораторне заняття Вивчення методів розмноження квітково-декоративних рослин.	3
5	Лабораторне заняття Вивчення торгового асортименту зрізаних квітів (на прикладі торгових фірм міста).	3
6	Лабораторне заняття Вивчення структури стандартів на квіти, норм якості квітів, правил приймання квітів у торговельній мережі.	3
7	Лабораторне заняття Вивчення асортименту пакувальних матеріалів, горщиків, ґрунтів.	2,5
8	Лабораторне заняття Визначення якості штучних квітів і горщиків.	2,5
9	Виїзне заняття до ботанічному саду.	3
	Разом	26

5. Індивідуальні завдання

1. Огляд періодичної і монографічної наукової літератури.
2. Підготовка рефератів, доповідей за обраною темою.
3. Добір статистичної інформації щодо товарознавства квітів.
4. Підготовка тез доповідей з метою виступу на університетських, всеукраїнських та міжнародних семінарах та конференціях.

6. Обсяги, зміст та засоби діагностики самостійної роботи

Вид та тема заняття	Кількість годин самостійної роботи	Зміст самостійної роботи	Засоби діагностики
Змістовий модуль 1. Життєвий цикл квітково-декоративних рослин			
Лабораторне заняття Тема 1 Класифікація квітково-декоративних рослин	6	1.Значення квітів для людини, екології середовища і економіки України. Стан ринку квітів в Україні і за її межами. Класифікація квітів . Джерела [1, 2, 3, 4, 5.6. 7. 8]. 2. Само-тестування. 3. Підготовка до презентації доповіді	Тестування, та індивідуальне опитування, заслуховування та обговорювання доповідей.
Лабораторне заняття Тема 2. Фактори, що формують споживчі властивості квітково-декоративних рослин.	8	1.Основні вегетативні органи рослин: Морфології призначення, декоративність. Середовище життя рослин і управління ним. Джерела [1, 2, 3, 4, 5.6. 7. 8]. 2. Само-тестування. 3. Підготовка до презентації доповіді.	Тестування, та індивідуальне опитування, заслуховування та обговорювання доповідей.
Лабораторне заняття Тема 3. Способи розмноження квітково-декоративних рослин.	7	1.Способи розмноження квітково-декоративних рослин. Селекція та насінництво. Хвороби та шкідники квітів. Джерела [1, 2, 3, 4, 5.6. 7. 8]. 2. Само-тестування. 3. Підготовка до виконання модульної роботи.	Тестування, та індивідуальне опитування, заслуховування та обговорювання доповідей.
Разом змістовий модуль 1	21		
Змістовий модуль 2. Споживні властивості квітково-декоративних рослин та фактори їх зберігання			
Лабораторне заняття Тема 4. Споживчі властивості квітково-декоративних рослин.	10	1. Споживчі властивості квітково-декоративних рослин. Способи подовження термінів декоративності квітів. Джерела [1, 2, 3, 4, 5.6. 7. 8]. 2. Само-тестування. 3. Підготовка до презентації доповіді.	Тестування, та індивідуальне опитування, заслуховування та обговорювання доповідей.
Лабораторне заняття Тема 5. Принципи і способи зберігання зрізаних квітів.	10	1.Вивчення торгового асортименту зрізаних та горщикових квітів в умовах роздрібної торгівлі. Вивчення вимог до якості квітів за стандартами. Ознайомлення в умовах роздрібних торговельних підприємств із способами зберігання квітів і способами подовження термінів їх життя. Джерела [1, 2, 3, 4, 5.6. 7. 8]. 2. Само-тестування. 3. Підготовка до виконання модульної роботи.	Тестування, та індивідуальне опитування, заслуховування та обговорювання доповідей.
Лабораторне заняття Тема 6. Супутні товари.	10	1. Вивчення асортименту пакувальних матеріалів, горщиків, ґрунтів. Джерела [1, 2, 3, 4, 5.6. 7. 8]. 2. Само-тестування. 3. Підготовка до презентації доповіді	Тестування, та індивідуальне опитування, заслуховування та обговорювання доповідей.
Разом змістовий модуль 2	30		
Разом	51		

7. Результати навчання

1	Знання класифікації квітково-декоративних рослин
2	Знання факторів, що формують споживчі властивості квітково-декоративних рослин
3	Знання способів розмноження квітково-декоративних рослин
4	Знання споживчих властивостей квітково-декоративних рослин..
5	Знання принципів і способів зберігання зрізаних квітів.
6	Знання супутніх товарів і уміння реалізувати їх споживачам

8. Форми навчання

Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота (підготовка презентацій, рефератів, самостійно опрацювання додаткових питань за наведеним переліком літератури).

9. Методи оцінювання

Екзамен

10. Розподіл балів, які отримують студенти

Відповідно до системи оцінювання знань студентів ДонНУЕТ, рівень сформованості компетентностей студента оцінюються у випадку проведення екзамену: на протязі семестру (50 балів) та при проведенні підсумкового контролю - екзамену (50 балів).

Оцінювання протягом семестру

№ теми практичного заняття	Вид роботи/бали					
	Тестові завдання	Задачі, завдання, кейси тощо	Обговорення теоретичних питань теми	Індивідуальне завдання	ПМК	Сума балів
Змістовий модуль 1						
Тема 1	2		2		4	8
Тема 2	2		2		4	8
Тема 3	2		2		5	9
Разом змістовий модуль 1	6		6		13	25
Змістовий модуль 2						
Тема 4	2		2		5	9
Тема 5	2		2		5	9
Тема 6	1		1		5	7
Разом змістовий модуль 2	5		5		15	25
Разом	11		11		28	50

Оцінювання студентів при проведенні екзамену з використанням комп'ютерної програми «TestXPro»

Оцінка на підсумковому контролі складається з двох елементів:

0-40 балів - теоретична частина (тестування);

0-10 балів – практична частина (розрахункове завдання).

Набрані бали за виконання теоретичної та практичної частин сумуються. Сума складає загальну кількість балів, отриманих за екзамен.

Теоретична частина екзамену включає тестові завдання (40 тестових завдань).

Оцінювання тестових завдань (40 тестових завдань по 1 балу) проводиться на основі інформації, яку надає комп'ютер за результатами тестування (кількість правильних відповідей). Правильна відповідь на одне тестове завдання оцінюється в один бал.

Загальне оцінювання теоретичної частини екзамену відбувається шляхом підбиття підсумку або сумування балів, які набрали студенти під час тестування.

Оцінювання результатів виконання практичної частини (1 розрахункове завдання на 10 балів) здійснюється відповідно до шкали оцінювання практичної частини.

Шкала оцінювання практичної частини

Сума балів	Критерії оцінювання
10	Завдання виконано у повному обсязі, відповідь обґрунтована, висновки і пропозиції аргументовані, розрахунки правильні, оформлення відповідає вимогам
7	Завдання виконано у повному обсязі, але допущено незначні неточності в розрахунках або оформленні, прийняті рішення недостатньо аргументовані
4	Завдання виконано не менше ніж на 70% при правильному оформленні або не менше ніж на 80%, якщо допущені незначні помилки в розрахунках чи оформленні
0-3	Завдання виконано менше ніж на 70%, допущені помилки в розрахунках чи оформленні, прийняте рішення не аргументовано

Оцінювання студентів при проведенні екзамену без використання комп'ютерної програми «TestXPro»

Оцінка на підсумковому контролі складається з двох елементів:

0-40 балів - теоретична частина (тестування);

0-10 балів – практична частина (розрахункове завдання).

Набрані бали за виконання теоретичної та практичної частин сумуються. Сума складає загальну кількість балів, отриманих за екзамен.

Теоретична частина екзамену включає тестові завдання (40 тестових завдань). Оцінювання тестових завдань (40 тестових завдань по 1 балу) проводиться на основі підрахунку кількості правильних тестів. Правильна відповідь на одне тестове завдання оцінюється в один бал.

Загальне оцінювання теоретичної частини екзамену відбувається шляхом підбиття підсумку або сумування балів, які набрали студенти під час тестування.

Оцінювання результатів виконання практичної частини (1 розрахункове завдання на 10 балів) здійснюється відповідно до шкали оцінювання практичної частини.

Шкала оцінювання практичної частини

Сума балів	Критерії оцінювання
10	Завдання виконано у повному обсязі, відповідь обґрунтована, висновки і пропозиції аргументовані, розрахунки правильні, оформлення відповідає вимогам
7	Завдання виконано у повному обсязі, але допущено незначні неточності в розрахунках або оформленні, прийняті рішення недостатньо аргументовані
4	Завдання виконано не менше ніж на 70% при правильному оформленні або не менше ніж на 80%, якщо допущені незначні помилки в розрахунках чи оформленні
0-3	Завдання виконано менше ніж на 70%, допущені помилки в розрахунках чи оформленні, прийняте рішення не аргументовано

Загальне оцінювання результатів вивчення дисципліни

Для виставлення підсумкової оцінки визначається сума балів, отриманих за результатами екзамену та за результатами складання змістових модулів. Оцінювання здійснюється за допомогою шкали оцінювання загальних результатів вивчення дисципліни (модулю).

Оцінка

100-бальна шкала	Шкала ECTS	Національна шкала
90-100	A	5, «відмінно»
80-89	B	4, «добре»
75-79	C	
70-74	D	3, «задовільно»
60-69	E	
59-30	FX	2, «незадовільно»
0-29	F	

11. Методичне забезпечення

1. Закони України стосовно якості, безпечності квітів, правил перетинання кордону України, фіто-санітарного контролю.
2. Стандарти на квіти
3. Опорний конспект лекцій (електронний варіант)
4. Візуальне супроводження лекцій (презентації)
5. Методичні вказівки з вивчення дисципліни.
6. Комплекти індивідуальних завдань.
7. Навчальна та наукова література, нормативні документи.

12. Рекомендована література

Основна

1. Бунін В.О. Квітникарство /В.О. Бунін – Львів: Світ, 2004.-158 с.
2. Бунин В.А. Цветоводство /В.А. Бунин. – Львов: Высшая школа, 1986.-284с.
3. Громов А.Н. Книга цветовода.Изд. 3-е / А.Н. Громов – М.: Колос, 2003.-310с.
4. Гордиенко А.С. Товароведение цветов. Уч.пособ..изд. 2-е /А.С.Гордиенко – Донецк:Ноулидж,2010.-244с.
5. Декоративное цветоводство. Учебник /Н.В.Агафонов и др. – М.: Колос, 2000.-320с.
6. Товароведение цветов. Методические указания по выполнению практических работ / Гордиенко А.С – Донецк, ДонНУСТ, 2010.-56 с.
7. Рекомендації з самостійного вивчення дисципліни “Товарознавство квітів”/ Кудінова Л.В. – Донецьк, ДонДУЕТ, 2005-28 с.
8. Сорокина С.В. Товарознавство квітів.Навч.пос./ С.В.Сорокіна – Харків: Освіта,2008.-240с

Допоміжна

9. Игумнов М.А. Сохранение срезанных цветов.Изд.2-е / М.А. Игумнов – М.: Агропромиздат,2000.-52с.
10. Смычников Ю.И. Нормирование качества в цветоводстве / Ю.И. СмычаникинКиев:Знание,2008.-45с.
11. Дяченко О.В. Состояние и тенденции развития цветоводства в Украине и за рубежом/ О.В.Дяченко – Киев: Урожай, 2012.-16 с.
12. Журнали: Квіти України, Квітникарство, Флора, Вестник цветовода, Дім, сад,город.

Інформаційні ресурси

<http://www.agroperspectiva.com/ua>
<http://www.unitwest.ru>
<http://www.flower.ercouncil.org/ru>