

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Донецький національний університет економіки і торгівлі
імені Михайла Туган-Барановського

ЗАТВЕРДЖЕНО

На засіданні кафедри

підприємництва і торгівлі

Протокол № 19 від «20» червня 2017

Зав. кафедри

 О.Є. Бавико

РОБОЧА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ
ТОВАРОЗНАВСТВО (ПАКУВАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ ТА ТАРА)

Кількість кредитів ECTS 4

Розробник:

к.е.н. Роженко О.В., старший викладач
кафедри підприємництва і торгівлі

1. Опис дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни
Обов'язкова / вибіркова дисципліна	вибіркова
Семестр	7
Кількість кредитів	4
Загальна кількість годин	120
Кількість модулів	1
Лекції, годин	26
Практичні/ семінарські, годин	
Лабораторні, годин	26
Самостійна робота, годин	68
Тижневих годин для денної форми навчання:	
аудиторних	4
самостійної роботи студента	8
Вид контролю	екзамен

2. Мета та завдання дисципліни

Мета - формування у студентів глибоких теоретичних знань щодо класифікації тари та пакувальних матеріалів, процесу їх виготовлення, властивостей та можливостей застосування і маркування

Завдання - ознайомлення з основними видами пакувальних матеріалів вітчизняного та зарубіжного виробництва, з яких виробляється тара, їх характеристик, функцій та вимог до упаковки продовольчих та непродовольчих товарів, чинних нормативних документів; засвоєння основ класифікації, стандартизації та уніфікації тари, а також характеристик основних видів тари та її значення для упакування товарів; набуття навичок та вміння у визначенні якості тари й пакувальних матеріалів вітчизняного і зарубіжного виробництва та проведення їх експертизи; вміння опанувати системою штрихового кодування тари та упаковки для продовольчих та непродовольчих товарів

3. Структура дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
	усього	У тому числі			
		л	п/с	лаб	срс
1	2	3	4	5	6
Модуль 1					
Змістовий модуль 1. Основні характеристики тари та пакувальних матеріалів					
Тема 1. Класифікація та призначення тари	11	2		2	7
Тема 2. Картона та дерев'яна тара	15	4		4	7
Тема 3. Металеві матеріали і тара	11	2		2	7
Тема 4. Скло і скляна тара	15	4		4	7
Тема 5. Полімерні матеріали і тара	10	2		2	6
Разом за змістовим модулем 1	62	14		14	34
Змістовий модуль 2. Методичні аспекти використання пакувальних матеріалів і тари					
Тема 6. Методи і технології упакування	11	2		2	7
Тема 7. Якість і безпека пакувальних матеріалів	15	4		4	7
Тема 8. Маркерування тари	11	2		2	7
Тема 9. Сучасні напрями застосування пакувальних матеріалів і тари	11	2		2	7
Тема 10. Утилізація використаної тари	10	2		2	6
Разом за змістовим модулем 2	58	12		12	34
Усього годин	120	26		26	68

4. Теми семінарських/практичних/лабораторних занять

№ з/п	Вид та тема заняття	Години
1	Лабораторне заняття Класифікація та призначення тари	2
2	Лабораторне заняття Картона та дерев'яна тара	4
3	Лабораторне заняття Металеві матеріали і тара	2
4	Лабораторне заняття Скло і скляна тара	4
5	Лабораторне заняття Полімерні матеріали і тара	2
6	Лабораторне заняття Методи і технології упакування	2
7	Лабораторне заняття Якість і безпека пакувальних матеріалів	4
8	Лабораторне заняття Маркерування тари	2
9	Лабораторне заняття Сучасні напрями застосування пакувальних матеріалів і тари	2
10	Лабораторне заняття Утилізація використаної тари	2

5. Індивідуальні завдання

- 1 Огляд періодичної і монографічної наукової літератури

- 2 Підготовка рефератів, доповідей за обраною темою
- 3 Добір статистичної інформації та складання на її підставі таблиць та графіків
- 4 Підготовка тез доповідей з метою виступу на університетських, всеукраїнських та міжнародних семінарах та конференціях

6. Обсяги, зміст та засоби діагностики самостійної роботи

Вид та тема занять	Кількість годин самостійної роботи	Зміст самостійної роботи	Засоби діагностики
Модуль 1			
Змістовий модуль 1. Основні характеристики тари та пакувальних матеріалів			
Лабораторне заняття Класифікація тари призначення тари	7	1.Опрацювання конспекту лекцій та рекомендованої літератури для обговорення питань Джерела [1, 2, 3, 4,5,6,7]. 2. Самотестування	Індивідуальне опитування, розв'язання завдань
Лабораторне заняття Картонна та дерев'яна тара	7	1.Опрацювання конспекту лекцій та рекомендованої літератури для обговорення питань Джерела [1, 2, 3, 4,7,8,9,12]. 2. Самотестування	Індивідуальне опитування, розв'язання завдань
Лабораторне заняття Металеві матеріали і тара	7	1.Опрацювання конспекту лекцій та рекомендованої літератури для обговорення питань Джерела [1, 2, 3, 4,9,10]. 2. Самотестування	Індивідуальне опитування, розв'язання завдань
Лабораторне заняття Скло і скляна тара	7	1.Опрацювання конспекту лекцій та рекомендованої літератури для обговорення питань Джерела [1, 2, 3, 4]. 2. Самотестування	Індивідуальне опитування, розв'язання завдань
Лабораторне заняття Полімерні матеріали і тара	6	1.Опрацювання конспекту лекцій та рекомендованої літератури для обговорення питань Джерела [1, 2, 3, 4]. 2. Самотестування	Індивідуальне опитування, розв'язання завдань
Разом змістовий модуль 1	34		
Змістовий модуль 2. Методичні аспекти використання пакувальних матеріалів і тари			
Лабораторне заняття Методи і технології упакування	7	1.Опрацювання конспекту лекцій та рекомендованої літератури для обговорення питань Джерела [1, 2, 3, 4]. 2. Самотестування	Індивідуальне опитування, розв'язання завдань
Лабораторне заняття Якість і безпека пакувальних матеріалів	7	1.Опрацювання конспекту лекцій та рекомендованої літератури для обговорення питань Джерела [1, 2, 3, 4]. 2. Самотестування	Індивідуальне опитування, розв'язання завдань
Лабораторне заняття Маркування тари	7	1.Опрацювання конспекту лекцій та рекомендованої літератури для обговорення питань Джерела [1, 2, 3, 4]. 2. Самотестування	Індивідуальне опитування, розв'язання завдань
Лабораторне заняття Сучасні напрями застосування пакувальних матеріалів і тари	7	1.Опрацювання конспекту лекцій та рекомендованої літератури для обговорення питань Джерела [1, 2, 3, 4]. 2. Самотестування	Індивідуальне опитування, розв'язання завдань
Лабораторне заняття Утілізація використаної тари	6	1.Опрацювання конспекту лекцій та рекомендованої літератури для обговорення питань Джерела [1, 2, 3, 4]. 2. Самотестування	Індивідуальне опитування, розв'язання завдань
Разом змістовий модуль 2	34		

Вид та тема занять	Кількість годин самостійної роботи	Зміст самостійної роботи	Засоби діагностики

7. Результати навчання

1	Знати класифікаційні ознаки тари і пакувальних матеріалів
2	Визначати різновиди основних матеріалів для виготовлення тари та їх комбінування
3	Знати методи і технології упакування
4	Знання основ маркування тари
5	Розуміння сучасних напрямів застосування пакувальних матеріалів і тари
6	Розуміння основних засобів щодо утилізації тари
7	Уміння визначити якість тари й пакувальних матеріалів вітчизняного і зарубіжного виробництва

8. Форми навчання

Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота (підготовка презентацій, рефератів, самостійно опрацювання додаткових питань за наведеним переліком літератури).

9. Методи оцінювання

Екзамен

10. Розподіл балів, які отримують студенти

Відповідно до системи оцінювання знань студентів ДонНУЕТ, рівень сформованості компетентностей студента оцінюються у випадку проведення екзамену: на протязі семестру (50 балів) та при проведенні підсумкового контролю - екзамену (50 балів).

Оцінювання протягом семестру

№ теми практичного заняття	Вид роботи/бали					
	Тестові завдання	Задачі, завдання, кейси тощо	Обговорення теоретичних питань теми	Індивідуальне завдання	ПМК	Сума балів
Модуль 1						
Змістовий модуль 1						
Тема 1			1			1
Тема 2		1	1			2
Тема 3		1	1			2
Тема 4		1	1			2
Тема 5		1	1			2
Разом змістовий модуль 1		4	5	2	15	26
Змістовий модуль 2						
Тема 6		1	1			2
Тема 7			1			1
Тема 8		1	1			2
Тема 9			1			1
Тема 10			1			1
Разом змістовий модуль 2		2	5	2	15	24
Разом 1		6	10	4	30	50

Оцінювання студентів при проведенні екзамену з використанням комп'ютерної програми «TestXPro»

Оцінка на підсумковому контролі складається з двох елементів:

0-40 балів - теоретична частина (тестування);

0-10 балів – практична частина (розрахункове завдання).

Набрані бали за виконання теоретичної та практичної частин сумуються. Сума складає загальну кількість балів, отриманих за екзамен.

Теоретична частина екзамену включає тестові завдання (40 тестових завдань).

Оцінювання тестових завдань (40 тестових завдань по 1 балу) проводиться на основі інформації, яку надає комп'ютер за результатами тестування (кількість правильних відповідей). Правильна відповідь на одне тестове завдання оцінюється в один бал.

Загальне оцінювання теоретичної частини екзамену відбувається шляхом підбиття підсумку або сумування балів, які набрали студенти під час тестування.

Оцінювання результатів виконання практичної частини (1 розрахункове завдання на 10 балів) здійснюється відповідно до шкали оцінювання практичної частини.

Шкала оцінювання практичної частини

Сума балів	Критерії оцінювання
10	Завдання виконано у повному обсязі, відповідь обґрунтована, висновки і пропозиції аргументовані, розрахунки правильні, оформлення відповідає вимогам
7	Завдання виконано у повному обсязі, але допущено незначні неточності в розрахунках або оформленні, прийняті рішення недостатньо аргументовані
4	Завдання виконано не менше ніж на 70% при правильному оформленні або не менше ніж на 80%, якщо допущені незначні помилки в розрахунках чи оформленні
0-3	Завдання виконано менше ніж на 70%, допущені помилки в розрахунках чи оформленні, прийняте рішення не аргументовано

Оцінювання студентів при проведенні екзамену без використання комп'ютерної програми «TestXPro»

Оцінка на підсумковому контролі складається з двох елементів:

0-40 балів - теоретична частина (тестування);

0-10 балів – практична частина (розрахункове завдання).

Набрані бали за виконання теоретичної та практичної частин сумуються. Сума складає загальну кількість балів, отриманих за екзамен.

Теоретична частина екзамену включає тестові завдання (40 тестових завдань). Оцінювання тестових завдань (40 тестових завдань по 1 балу) проводиться на основі підрахунку кількості правильних тестів. Правильна відповідь на одне тестове завдання оцінюється в один бал.

Загальне оцінювання теоретичної частини екзамену відбувається шляхом підбиття підсумку або сумування балів, які набрали студенти під час тестування.

Оцінювання результатів виконання практичної частини (1 розрахункове завдання на 10 балів) здійснюється відповідно до шкали оцінювання практичної частини.

Шкала оцінювання практичної частини

Сума балів	Критерії оцінювання
10	Завдання виконано у повному обсязі, відповідь обґрунтована, висновки і пропозиції аргументовані, розрахунки правильні, оформлення відповідає вимогам
7	Завдання виконано у повному обсязі, але допущено незначні неточності в розрахунках або оформленні, прийняті рішення недостатньо аргументовані
4	Завдання виконано не менше ніж на 70% при правильному оформленні або не менше ніж на 80%, якщо допущені незначні помилки в розрахунках чи оформленні
0-3	Завдання виконано менше ніж на 70%, допущені помилки в розрахунках чи оформленні, прийняте рішення не аргументовано

Загальне оцінювання результатів вивчення дисципліни

Для виставлення підсумкової оцінки визначається сума балів, отриманих за результатами екзамену та за результатами складання змістових модулів. Оцінювання здійснюється за допомогою шкали оцінювання загальних результатів вивчення дисципліни (модулю).

Оцінка

100-бальна шкала	Шкала ECTS	Національна шкала
90-100	A	5, «відмінно»
80-89	B	4, «добре»
75-79	C	
70-74	D	3, «задовільно»
60-69	E	
59-30	FX	2, «незадовільно»
0-29	F	

11. Методичне забезпечення

- 1 Електронний конспект лекцій
- 2 Методичні вказівки з вивчення дисципліни
- 3 Навчальна та наукова література, нормативні документи

12. Рекомендована література

Основна

- 1 Ринок непродовольчих товарів України: реалії та перспективи: монографія в 3 т./ О.О. Шубін [та ін]; під ред.. проф О.О. Шубіна – Донецьк: [ДонНУЕТ], 2010. – Т. 3. – 528 с.
- 2 Товарознавство. Непродовольчі товари: підручник / Д.П. Лойко [та інш.]; за ред. Проф. Д.П. Лойко. – К:[Б:В], 2008. – 606 с.
- 3 Товарознавство та комерційна діяльність/ Навч. посібник. / Д.П. Лойко [та інш.]; за ред. Проф. Д.П. Лойко. – К:[Б:В], 2008. – 252с.
- 4 Білобров В.М., Черепакін Н.В. Організація тарного господарства у тор-гівлі. -К.: Техніка, 1986.-200 с.
- 5 Білобров В.М. Тарне господарство агропромислового комплексу: Довідник. - : К. Урожай, 2011 .-158 с.
- 6 Лойко Д.П., Вотченікова О.В. та ін. Управління якістю: Навчальний посібник.–Донецьк: ДонНУЕТ, 2008. – 230 с.
- 7 Сирохман І.В. Товарознавство пакувальних матеріалів і тари: підручник для студ. вищ.навч.закл./ І.В.Сирохман, В.М.Завгородня.-К.: Центр учбової літератури, 2009.- 616 с.

Допоміжна

- 8 Завгородня В.М. Тара і упакування продовольчих товарів: навч. Посібник / В.М. Завгородня, І.В.Сирохман, Л.І.Демкевич.- Львів: Вид-во ЛКА,2001.-256 с.
- 9 Лойко Д.П., Кочергін Ю.С., Шологон В.В. Лабораторний практикум з товарознавства виробів із пластичних мас та товарів побутової хімії для студентів– Донецьк, ДонНУЕТ, 2007. - 104 с.

- 10 Завгородня В.М. Товарознавство пакувальних матеріалів: навч. Посіб / В.М. Завгородня, І.В.Сирохман.-Львів: Вид-во Львівської комерційної академії,2004.-200 с.
- 11 Порядок сбора, сортировки, транспортировки, переработки и утилизации использованной тары (упаковки), утвержденный приказом Министерства экономики и по вопросам европейской интеграции Украины от 2 октября 2001 г. № 224 // Урядовий кур'єр. – 2001. – 18 октября.
- 12 Шредер В.Л. Упаковка из картона / В.Л.Шредер, С.Ф.ПСилипенко.-К.: ИАЦ «Упаковка», 2004.-560 с.

Інформаційні ресурси

- 13 Тара та пакування. [Електроний ресурс] Режим доступу: <http://akvaton.com/uk/tara-ta-pakuvannya>
- 15 <http://www.customs.gov.ua/dmsu/> – сайт Державного департаменту інтелектуальної власності