

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Донецький національний університет економіки і торгівлі**  
**імені Михайла Туган-Барановського**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

На засіданні кафедри

міжнародної економіки та туризму

Протокол № 1 від «29» серпня 2017

Зав. кафедри

\_\_\_\_\_ О. Б. Чернега

**РОБОЧА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ**

**«КУРОРТНА СПРАВА»**

**Кількість кредитів ECTS 3**

Розробник:

Богатирьова Г.А., доцент кафедри

міжнародної економіки та туризму, к.п.н.,

доцент

## 1. Опис дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни
Обов'язкова / вибіркова дисципліна	Обов'язкова
Семестр	7-й
Кількість кредитів	3
Загальна кількість годин	90
Кількість модулів	2
Лекції, годин	26
Практичні/ семінарські, годин	13
Лабораторні, годин	-
Самостійна робота, годин	51
Тижневих годин для денної форми навчання:	
аудиторних	3
самостійної роботи студента	3
Вид контролю	залік

## 2. Мета та завдання дисципліни

Мета - формування професійних компетентностей щодо формування теоретичних вмінь та навичок використання природно-кліматичних і санаторно-рекреаційних ресурсів курортів, організації санаторно-курортного лікування.

Завдання - сформувати у студентів про курортну справу як комплексну науку, розкрити етапи її розвитку та охарактеризувати сучасний стан; познайомити з класифікацією та географією курортів світу, розглянути основні тенденції розвитку курортів різних країн; познайомити з класифікацією та географією курортів України, виділити та охарактеризувати основні курортно-рекреаційні райони; розкрити суть та проблеми лікувального туризму як сучасного напрямку курортної медицини; розкрити значення природних лікувальних ресурсів України у відновленні здоров'я населення; познайомити студентів з їх класифікацією та способами у цілях оздоровлення; сформувати у студентів поняття про важливе значення використання природних лікувальних чинників у профілактиці захворювань серця, опорно-рухового апарату, захворювань органів дихання, травлення тощо; познайомити студентів з основними показами та проти показами застосування природних лікувальних ресурсів, а також правилами відбору хворих на курорти; виявити сучасні проблеми функціонування та розвитку санаторно-курортних територій України.

### 3. Структура дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
	усього	У тому числі			
		л	п/с	лаб	срс
1	2	3	4	5	6
<b>Змістовий модуль 1: Курортна справа як наука</b>					
Тема 1. Теоретичні засади курортної справи	5	2	1		2
Тема 2. Курорти як центри розвитку лікувально-оздоровчого туризму	6	2	1		3
Тема 3. Класифікація та типологія курортів	6	2	1		3
Тема 4. Рекреаційно-курортне районування території України	6	2	1		3
Тема 5. СПА-технології в курортології та лікувально-оздоровчому туризмі	7	2	1		4
Тема 6. Анімаційне обслуговування, оздоровчий туризм, рекреаційні послуги та спорт на курортах	7	2	1		4
Тема 7. Порядок та правила забезпечення санаторно-курортного лікування в Україні	6	2	1		3
Разом за змістовим модулем 1	43	14	7		22

<b>Змістовий модуль 2: Природні лікувальні ресурси та їх використання. Види і методи курортного лікування</b>					
Тема 1. Клімат як лікувальний чинник	7	2	1		4
Тема 2. Кліматолікування	7	2	1		4
Тема 3. Мінеральні води України: класифікація, характеристика, значення	7	2	1		4
Тема 4. Бально-гідротерапія та використання природних мінеральних вод	7	2	1		4
Тема 5. Лікувальні грязі (полоїди та полоїдолікування).	5,5	1	0,5		4
Тема 6. Природні лікувальні чинники: рідкісні і преформовані	5,5	1	0,5		4
Разом за змістовим модулем 2	46	12	6		28
Усього годин	89	26	13		50

### 4. Темі семінарських/практичних/лабораторних занять

№ з/п	Вид та тема заняття	Години
1	Семінар – дискусія «Курортна справа як наука»	1
2	Семінар – дискусія «Курорти як центри розвитку лікувально-оздоровчого туризму»	1
3	Семінар – дискусія «Класифікація та типологія курортів»	1
4	Семінар-дискусія «Рекреаційно-курортне районування території України»	1
5	Семінар-дискусія «СПА-технології в курортології та лікувально-оздоровчому туризмі»	1
6	Семінар-дискусія «Анімаційне обслуговування, оздоровчий туризм, рекреаційні послуги та спорт на курортах»	1
7	Семінар-дискусія «Порядок та правила забезпечення санаторно-курортного лікування в Україні»	1

8	Семінар-дискусія «Природні лікувальні ресурси та їх використання . Види та методи курортного лікування»	1
9	Семінар-дискусія «Клімат як лікувальний чинник»	1
10	Семінар-дискусія «Кліматолікування»	1
11	Семінар-дискусія «Мінеральні води України: класифікація, характеристика, значення»	1
12	Семінар-дискусія «Бально-гідротерапія та використання природних мінеральних вод»	1
13	Семінар-дискусія «Лікувальні грязі. Природні лікувальні чинники: рідкісні і преформовані»	1

### **5. Індивідуальні завдання**

- 1 Робота із законодавчими документами у сфері регулювання діяльності курортів.
- 2 Аналітико-графічна робота на основі офіційної статистики з використанням інтернет-джерел.
- 3 Підготовка рефератів (доповідей) та наукових статей.
- 4 Огляд періодичної літератури за темами курсу.
- 5 Розв'язання ситуаційних завдань.
- 6 Робота з понятійно-категоріальним апаратом курсу.

## 6. Обсяги, зміст та засоби діагностики самостійної роботи

Вид та тема занять	Кількість годин самостійної роботи	Зміст самостійної роботи	Засоби діагностики
<b>Змістовий модуль 1. Теоретичні засади курортної справи</b>			
Семінар - дискусія «Курортна справа як наука.	2	1. Опрацювання конспекту лекцій та рекомендованої літератури для обговорення теоретичних питань 2. Самотестування 3. Підготовка доповіді 4. Рецензування відповідей однокурсників	Усне та письмове опитування, письмове індивідуальне тестування, спостереження за участю в дискусії, оцінювання доповіді. термінологічний диктант
Семінар - дискусія «Курорти як центри розвитку лікувально-оздоровчого туризму»	3	1. Опрацювання конспекту лекцій та рекомендованої літератури для обговорення теоретичних питань 2. Самотестування 3. Підготовка доповіді 4. Аналітичний огляд наукових публікацій з теми	Усне та письмове опитування, письмове індивідуальне тестування, спостереження за участю в дискусії, оцінювання доповіді розв'язання ситуаційних завдань
Семінар – дискусія «Класифікація та типологія курортів»	3	1. Аналітичний огляд наукових публікацій з теми 2. Підготовка до обговорення кейсу 3. Підготовка доповіді 4. Аналіз роботи одного з курортів України	Усне опитування, спостереження за участю в дискусії, оцінювання доповіді
Усне опитування, спостереження за участю в дискусії, оцінювання доповіді	3	1. Опрацювання конспекту лекцій та рекомендованої літератури для обговорення теоретичних питань 2. Презентація проекту нової екскурсії 3. Підготовка доповіді 4. Складання карт рекреаційно-курортного районування	Усне та письмове опитування, спостереження за участю в дискусії, оцінювання доповіді, розв'язання ситуаційних завдань
Семінар-дискусія «СПА-технології в курортології та лікувально-оздоровчому туризмі»	4	1. Опрацювання конспекту лекцій та рекомендованої літератури для обговорення теоретичних питань 2. Самотестування 3. Підготовка доповіді 4. Аналітичний огляд наукових публікацій з теми	Усне та письмове опитування, спостереження за участю в дискусії, оцінювання доповіді, розв'язання ситуаційних завдань
Семінар-дискусія «Анімаційне обслуговування, оздоровчий туризм, рекреаційні послуги та спорт на курортах»	4	1. Опрацювання конспекту лекцій та рекомендованої літератури для обговорення теоретичних питань 2. Самотестування 3. Підготовка доповіді 4. Аналітичний огляд наукових публікацій з теми 5. Розробка альтернативного варіанту отримання санаторно-курортного лікування	Усне та письмове опитування, спостереження за участю в дискусії, оцінювання доповіді, розв'язання ситуаційних завдань
Семінар-дискусія «Порядок та правила забезпечення санаторно-курортного лікування в Україні»	3	1. Опрацювання конспекту лекцій та рекомендованої літератури для обговорення теоретичних питань 2. Самотестування 3. Підготовка доповіді 4. Аналітичний огляд наукових публікацій з теми 5. Складання програми анімаційного обслуговування туристів	Усне та письмове опитування, спостереження за участю в дискусії, оцінювання доповіді, розв'язання ситуаційних завдань
<b>Змістовий модуль 2. Природні лікувальні ресурси та їх використання. Види і методи курортного лікування</b>			
		1. Опрацювання конспекту лекцій та рекомендованої літератури для обговорення теоретичних питань	Усне та письмове опитування,

Вид та тема занять	Кількість годин самостійної роботи	Зміст самостійної роботи	Засоби діагностики
Семинар - дискусія «Клімат як лікувальний чинник»	4	2. Підготовка до письмового опитування 3. Підготовка доповіді 4. Огляд періодичної літератури за темою 5. Характеристика спортивно-рекреаційних заходів та вправ	спостереження за участю в дискусії, оцінювання доповіді, термінологічний диктант, розв'язання ситуаційних завдань
Семинар - дискусія «Кліматолікування»	4	1. Опрацювання конспекту лекцій та рекомендованої літератури для обговорення теоретичних питань 2. Підготовка доповіді 3. Аналіз туристичного ринку 4. Робота з нормативно-законодавчими актами щодо регулювання роботи курортів	Усне опитування, спостереження за участю в дискусії, оцінювання доповіді, вирішення ситуаційних завдань, термінологічний диктант
Семинар - дискусія «Бально-гідротерапія та використання природних мінеральних вод»	4	1. Опрацювання конспекту лекцій та рекомендованої літератури для обговорення теоретичних питань 2. Підготовка до письмового опитування 3. Підготовка доповіді 4. Написання есе на тему: Нові форми та методи обслуговування в туризмі	Усне та письмове опитування, спостереження за участю в дискусії, оцінювання доповіді
Семинар - дискусія «Лікувальні грязі. Природні лікувальні чинники: рідкісні і преформовані»		1. Опрацювання конспекту лекцій та рекомендованої літератури для обговорення теоретичних питань 2. Підготовка до письмового опитування 3. Підготовка доповіді 4. Складання картосхеми	Усне та письмове опитування, спостереження за участю в дискусії, оцінювання доповіді

## 7. Результати навчання

1	Знання структури та змісту навчальної дисципліни
2	Знання законодавчих актів, що регулюють здійснення курортної діяльності в Україні
3	Знання основних типів природних лікувальних чинників, їх поширення по території України та вплив на самопочуття людини при використанні у лікувальних технологіях курортних установ
4	Знання принципів розміщення і функціонування курортів і санаторно-курортних закладів
5	Знання закономірностей формування курортно-рекреаційних районів на території України
6	Знання інноваційних методик та технологій, що використовуються для покращення стану здоров'я на курортах світу та в Україні
7	Знання основних тенденцій розвитку курортів світу
8	Уміння формулювати основні поняття та положення курсу
9	Уміння знаходити, використовувати і аналізувати статистичну та картографічну, а також Інтернет інформацію по основним темам курсу
10	Уміння використовувати галузеві законодавчі акти у навчальній, науковій та практичній діяльності
11	Уміння аналізувати основні природні лікувальні чинники з позицій можливості їх використання для покращення стану здоров'я при різних захворюваннях
12	Уміння давати характеристику основним типам курортів на території України, визначати їх лікувальний профіль та спеціалізацію

## 8. Форми навчання

Лекції, практичні заняття, самостійна робота (підготовка мультимедійних презентацій, рефератів, самостійне опрацювання додаткових питань за наведеним переліком літератури); розв'язання ситуаційних завдань.

## **9. Методи оцінювання**

залік

## 10. Розподіл балів, які отримують студенти протягом семестру

№ теми практичного заняття	Вид роботи/бали					
	Тестові завдання	Задачі, завдання, кейси тощо	Обговорення теоретичних питань теми	Індивідуальне завдання	ПМК	Сума балів
Змістовий модуль 1						
Тема 1	2	1	2			5
Тема 2	2	1	2			5
Тема 3	2	2	2	3		9
Тема 4	2	2	2			6
Тема 5	2	1	2			5
Тема 6	2	1	-	3		6
Тема 7	2	2	2	4		10
Разом змістовий модуль 1	14	10	16	10	10	60
Змістовий модуль 2						
Тема 1	1	1	1			3
Тема 2	1	1	2			4
Тема 3	1	1	1	4		7
Тема 4	2	1	1			4
Тема 5	1	1	2	4		8
Тема 6	2	1	1			4
Разом змістовий модуль 2	8	6	8	8	10	40
Разом	22	16	24	18	20	100



## Загальне оцінювання результатів вивчення дисципліни

Для виставлення підсумкової оцінки визначається сума балів, отриманих за результатами складання змістових модулів. Оцінювання здійснюється за допомогою шкали оцінювання загальних результатів вивчення дисципліни (модулю).

### Оцінка

100-бальна шкала	Шкала ECTS	Національна шкала
90-100	A	5, «відмінно»
80-89	B	4, «добре»
75-79	C	
70-74	D	3, «задовільно»
60-69	E	
59-30	FX	2, «незадовільно»
0-29	F	

## 11. Методичне забезпечення

1. Електронний конспект лекцій.
2. Методичні вказівки з вивчення дисципліни.
3. Індивідуальні завдання.
4. Навчальна та наукова література, нормативні документи.

## 12. Рекомендована література

### Основна

1. Закон України «Про внесення змін до Закону України «Про туризм» від 18 листопада 2003 р. № 1282 // Урядовий кур'єр. - 2003. - 25 груд. (№ 244) - С. 15-19.
2. Козловський Є. В. Правове регулювання туристичної діяльності: [навч. посіб.] / Є. В. Козловський. - К. : Центр учбової літератури, 2015. - 295 с.
3. Мальська М. П. Туристичний бізнес: теорія та практика: [навч. пос.] / М. П. Мальська, В. В. Худо. - К. : Центр учбової літератури, 2007. - 424 с.
4. Туристичне країнознавство. Європа: [ навч. посіб.] / М. П. Мальська, М. З. Гамкало, О. Ю. Бордун. - К. : ЦУЛ, 2009. - 224 с.
5. Організація екскурсійної діяльності. Опорний конспект лекцій / укл. О. О. Каролоп. - К. : Видавничий центр КНТЕУ. - 2002. - 45 с.
6. Психологія туризму: [навч. посіб.] / О. П. Крупський, О. В. Шевяков, О. М. Ярошкевич, Н. О. Євдокимова. - Дніпропетровськ: Акцент ПП, 2015. - 194 с.
7. Редько В. Є. Аналіз діяльності підприємств туризму: [навч. посіб. ] / В.Є. Редько, К. А. Панасюк. - Дніпропетровськ: Акцент ПП, 2015. - 242 с.
8. Савина Н. В. Экскурсоведение : учебн. пособ. / Н. В. Савина, З. М. Горбылева. - Мн. : БГЭУ, 2004. - 335 с.
9. Сокол Т. Г. Основи туристичної діяльності: [підручник] / За ред. В. Ф. Орлова / Т. Г. Сокол. - К.: Грамота, 2009. - 264 с.
10. Туризм України: економічні та організаційні механізми розвитку. - Тернопіль, «Терно-граф». - 2008 - 976 с.
11. Туризм України: економічні та організаційні механізми розвитку. - Тернопіль, «Терно-граф». - 2008 - 976 с.
12. Федорченко В. Х. Туристський словник-довідник: [навч. посіб.] / В. Х. Федорченко, І. М. Мініч. - К. : Дніпро, 2000. - 54 с.
13. Холлоуей Дж. К. Туристический бизнес: пер. с 7-го англ. изд. / Дж. К. Холлоуей, Н. Тейлор. - К. : Знання, 2007. - 798 с.

### Допоміжна

1. Агафонова Л. Г. Туризм, готельний та ресторанний бізнес: Ціноутворення, конкуренція, державне регулювання: [навч. посіб.] / Л. Г. Агафонова, О. Є. Агафонова. - К. : Знання України, 2002. - 358 с.
2. Дядечко Л. П. Економіка туристичного бізнесу: [навч. посіб.] / Л. П. Дядечко. - Донецьк: ДонДУЕТ, 2006. - 224 с.
3. Енциклопедичний словник-довідник з туризму / Укл. : В. А. Смолій, В. К. Федорченко, В. І. Цибух. - К. : Вид. Дім «Слово», 2006. - 372 с.
4. Жукова М. А. Менеджмент в туристическом бизнесе: [учебное пособие ] / М. А. Жукова. - М. : КНОРУС, 2005. - 192 с.
5. туристичного бізнесу: [навч. посібник] / М. П. Мальська, В. В. Худо, В. І. Цибух. - Київ : Центр навчальної літератури, 2004. - 272 с.

### Інформаційні ресурси

1. Tourism Satellite Account: Recommended Methodological Framework (TSA:RMF 2008): [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://statistics.unwto.org/en/content/conceptual-framework-tsa-tourism-satellite-account-recommended-methodological-framework-tsar>
2. Державне агентство з туризму та курортів: [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://www.tourism.gov.ua/ua/>

3. Заячківська Г. А. Основні засади сталого розвитку туризму в Україні [Електронний ресурс] / Г. А. Заячківська // Качество экономического развития: глобальные и локальные аспекты: науч.-практ. конф., 2011. – Режим доступа : [http://tourlib.net/statti\\_ukr/zayachkovska3.htm](http://tourlib.net/statti_ukr/zayachkovska3.htm).
4. Зима А. Г. Развитие международного туризма [Электронный ресурс] / А. Г. Зима // Економіка розвитку. – 2011. – № 4(60). – С. 19–22. – Режим доступа : [http://tourlib.net/statti\\_tourism/zima2.htm](http://tourlib.net/statti_tourism/zima2.htm).