

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Донецький національний університет економіки і торгівлі
імені Михайла Туган-Барановського

ЗАТВЕРДЖЕНО

На засіданні кафедри

іноземних мов

Протокол № 21 від «18» травня 2017

Зав. кафедри

_____ С. А. Остапенко

РОБОЧА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ
«ІНОЗЕМНА МОВА»

Кількість кредитів ECTS 10

Розробник:

Бондаревська О.М., асистент

1. Опис дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни
Обов'язкова / вибіркова дисципліна	обов'язкова для студентів спеціальностей 133 «Галузеве машинобудування» та 142 «Енергетичне машинобудування»
Семестр	1, 2
Кількість кредитів	10
Загальна кількість годин	300
Кількість модулів	4
Лекції, годин	-
Практичні/ семінарські, годин	144
Лабораторні, годин	-
Самостійна робота, годин	156
Тижневих годин для денної форми навчання:	-
аудиторних	4
самостійної роботи студента	4,3
Вид контролю	екзамен

2. Мета та завдання дисципліни

Мета - формування необхідної комунікативної спроможності у сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах; вдосконалення вмінь та навичок читання, перекладу, реферування спеціальної літератури за фахом; вироблення навичок читання та реферування наукової інформації з фаху, ведення бесіди з професійної тематики, ділового листування та роботи з технічною документацією.

Завдання - набуття навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами; одержування новітньої фахової інформації через іноземні джерела; користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової, суспільно-політичної, загальнотехнічної та фахової тематики; переклад з іноземної мови на рідну текстів загальнотехнічного характеру; формування основних вмінь використання знань на практиці під час ведення ділової бесіди або спілкування по телефону в ділових цілях з урахуванням конкретних умов; ознайомлення з найбільш відомими зразками мовленнєвої поведінки під час проведення ділових зборів, презентацій та переговорів; навчання підготовці до участі у наукових конференціях, семінарах, дебатах, то що; ознайомлення з особливостями оформлення найбільш вживаних паперів.

3. Структура дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
	усього	У тому числі			
		л	п/с	лаб	срс
1	2	3	4	5	6
Модуль 1					
Змістовий модуль 1: Інженерія. Загальні відомості					
Тема 1. Що таке інженерія	18		8		10
Тема 2. Електрична інженерія	20		10		10
Разом за змістовим модулем 1	38		18		20
Змістовий модуль 2: Інструменти					
Тема 3. Електроінструмент	17		8		9
Тема 4. Ручний інструмент	20		10		10
Разом за змістовим модулем 2	37		18		19
Модуль 2					
Змістовий модуль 3: Метод інженерного проектування					
Тема 5. Деталі машин	18		8		10
Тема 6. Технічне обслуговування обладнання	20		10		10
Разом за змістовим модулем 3	38		18		20
Змістовий модуль 4. Холодильне обладнання та установки					
Тема 7. Сучасні холодильні системи	17		8		9
Тема 8. Процеси і апарати харчових виробництв	20		10		10
Разом за змістовим модулем 4	37		18		19
Модуль 3					
Змістовий модуль 5: Обслуговування машинних установок					
Тема 9. Технологічне обладнання харчових виробництв	18		8		10
Тема 10. Монтаж, діагностика та ремонт обладнання	20		10		10
Разом за змістовим модулем 5	38		18		20
Змістовий модуль 6: Технічні характеристики					
Тема 11. Одиниці виміру	17		8		9
Тема 12. Габарити. Розміри.	20		10		10
Разом за змістовим модулем 6	37		18		19
Модуль 4					
Змістовий модуль 7: Автоматизація процесу виробництва					
Тема 13. Моніторинг	18		8		10
Тема 14. Контроль	20		10		10
Разом за змістовим модулем 7	38		18		20
Змістовий модуль 8: Пошук несправностей					
Тема 15. Код захисту оболонки (код IP).	17		8		9
Тема 16. Маркування ступеня захисту	20		10		10

Разом за змістовим модулем 8	37		18		19
Усього годин	300		144		156

4. Теми семінарських/практичних/лабораторних занять

№ з/п	Вид та тема заняття	Години
1	Практичне заняття Що таке інженерія.	2
2	Практичне заняття Загальні принципи інженерії. Множина іменників.	2
3	Практичне заняття Електрична інженерія. Present Simple.	2
4	Практичне заняття Що таке електрика. Present Continuous.	4
5	Практичне заняття Механічна інженерія. Артикль.	2
6	Практичне заняття Технічне обслуговування машин. Способи вираження майбутніх дій.	2
7	Практичне заняття Індустріальна інженерія. Способи вираження майбутніх дій.	2
8	Практичне заняття Комп'ютерна інженерія. Умовні речення.	2
9	Практичне заняття Електроінструмент. Past Simple.	2
10	Практичне заняття Основні інструменти для роботи електрика. Past Simple.	2
11	Практичне заняття Ручний інструмент.	4
12	Практичне заняття Основні інструменти для ремонту. Past Simple.	2
13	Практичне заняття Спеціалізований інструмент. Ступені порівняння прикметників.	2
14	Практичне заняття Характеристика інструментарію. Ступені порівняння прикметників.	2
15	Практичне заняття Одиниці виміру. Прислівник.	4
16	Практичне заняття Міжнародна система виміру SI. Present Perfect.	4
17	Практичне заняття Елементи електрики. Present Perfect.	4
18	Практичне заняття Типи електричних кіл. Past Continuous.	2
19	Практичне заняття Технічне обслуговування обладнання. Past Continuous.	2
20	Практичне заняття Технічний огляд.	2
21	Практичне заняття Види технічного обслуговування.	2
22	Практичне заняття Архітектура.	2
23	Практичне заняття Холодильники. Past Perfect.	4
24	Практичне заняття Обслуговування холодильних установок.	2
25	Практичне заняття Кондиціонери. Модальні дієслова.	2
26	Практичне заняття Принцип роботи кондиціонерів. Модальні дієслова	2
27	Практичне заняття Ремонт обладнання. Модальні дієслова.	2

28	Практичне заняття Види станків. Passive Voice.	4
29	Практичне заняття Індивідуальні засоби захисту. Passive Voice.	2
30	Практичне заняття Попередження нещасних випадків. Present Perfect Continuous.	2
31	Практичне заняття Заходи безпеки. Past Perfect Continuous.	2
32	Практичне заняття Безпечне робоче середовище. Future Perfect Continuous.	2
33	Практичне заняття Що таке матеріалознавство.	2
34	Практичне заняття Загальні принципи матеріалознавства. Умовні речення I типу.	2
35	Практичне заняття Технологія матеріалів. Умовні речення II типу.	2
36	Практичне заняття Обробка металу. Умовні речення III типу.	2
37	Практичне заняття Опір матеріалів. Умовні речення мішаного типу.	4
38	Практичне заняття Загальна будова двигуна. Узгодження часів.	2
39	Практичне заняття Типи двигунів.	4
40	Практичне заняття Робота двигуна внутрішнього згорання. Узгодження часів.	4
41	Практичне заняття Робочий цикл двигуна внутрішнього згорання. Непряма мова.	6
42	Практичне заняття Технічні характеристики. Непряма мова.	4
43	Практичне заняття Габарити. Інфінітив.	2
44	Практичне заняття Розміри.	4
45	Практичне заняття Експлуатація та обслуговування машин. Інфінітив.	2
46	Практичне заняття Автоматизація процесу виробництва. Інфінітив.	2
47	Практичне заняття Моніторинг. Об'єктна інфінітивна конструкція.	2
48	Практичне заняття Контроль. Суб'єктна інфінітивна конструкція.	2
49	Практичне заняття Код захисту оболонки (код IP). Прийменникова інфінітивна конструкція.	2
50	Практичне заняття Фактори, що впливають на споживання електроенергії.	2
51	Практичне заняття Показники вимірюваних параметрів. Дієприкметник.	2
52	Практичне заняття Маркування ступеня захисту. Об'єктна дієприкметникова конструкція.	2
53	Практичне заняття Пошук несправностей. Абсолютна дієприкметникова конструкція.	2
54	Практичне заняття Процеси і апарати харчових виробництв. Герундій.	4
55	Практичне заняття Гаряча лінія. Герундіальні конструкції.	6

5. Індивідуальні завдання

- 1 Огляд періодичної і монографічної наукової літератури.
- 2 Підготовка рефератів, доповідей за обраною темою.

- 3 Підготовка тез доповідей з метою виступу на університетських, всеукраїнських та міжнародних семінарах та конференціях.

6. Обсяги, зміст та засоби діагностики самостійної роботи

Вид та тема занять	Кількість годин самостійної роботи	Зміст самостійної роботи	Засоби діагностики
Модуль 1			
Змістовий модуль 1: Інженерія. Загальні відомості			
Що таке інженерія	10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виконання завдань та вправ Unit 1 (перша частина). 2. Вивчення лексичних одиниць та граматичних правил, передбачених темою. 3. Робота зі словниками, граматичними довідниками, інтернет-ресурсами. 4. Читання та переклад текстів. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фронтальне та індивідуальне опитування. 2. Виконання поточних та модульних тестових завдань. 3. Написання словникового диктанту
Електрична інженерія	10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виконання завдань та вправ Unit 1 (друга частина). 2. Вивчення лексичних одиниць та граматичних правил, передбачених темою. 3. Робота зі словниками, граматичними довідниками, інтернет-ресурсами. 4. Читання та переклад текстів. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фронтальне та індивідуальне опитування. 2. Виконання поточних та модульних тестових завдань.
Змістовий модуль 2: Інструменти			
Електроінструмент	10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виконання завдань та вправ Unit 2 (перша частина). 2. Вивчення лексичних одиниць та граматичних правил, передбачених темою. 3. Робота зі словниками, граматичними довідниками, інтернет-ресурсами. 4. Читання та переклад текстів. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фронтальне та індивідуальне опитування. 2. Виконання поточних та модульних тестових завдань. 3. Написання словникового диктанту
Ручний інструмент	9	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виконання завдань та вправ Unit 2 (друга частина). 2. Вивчення лексичних одиниць та граматичних правил, передбачених темою. 3. Робота зі словниками, граматичними довідниками, інтернет-ресурсами. 4. Читання та переклад текстів. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фронтальне та індивідуальне опитування. 2. Виконання поточних та модульних тестових завдань. 3. Написання словникового диктанту
Модуль 2			
Змістовий модуль 3: Метод інженерного проектування			
Деталі машин	10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виконання завдань та вправ Unit 3 (перша частина). 2. Вивчення лексичних одиниць та граматичних правил, передбачених темою. 3. Робота зі словниками, граматичними довідниками, інтернет-ресурсами. 4. Читання та переклад текстів. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фронтальне та індивідуальне опитування. 2. Виконання поточних та модульних тестових завдань. 3. Написання словникового диктанту
Технічне обслуговування обладнання	10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виконання завдань та вправ Unit 3 (друга частина). 2. Вивчення лексичних одиниць та граматичних правил, передбачених темою. 3. Робота зі словниками, граматичними довідниками, інтернет-ресурсами. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фронтальне та індивідуальне опитування. 2. Виконання поточних та модульних тестових завдань.

Вид та тема занятя	Кількість годин самостійної роботи	Зміст самостійної роботи	Засоби діагностики
		4. Читання та переклад текстів.	3. Написання словникового диктанту
Змістовий модуль 4. Холодильне обладнання та установки			
Сучасні холодильні системи	10	1. Виконання завдань та вправ Unit 4 (перша частина). 2. Вивчення лексичних одиниць та граматичних правил, передбачених темою. 3. Робота зі словниками, граматичними довідниками, інтернет-ресурсами. 4. Читання та переклад текстів.	1. Фронтальне та індивідуальне опитування. 2. Виконання поточних та модульних тестових завдань. 3. Написання словникового диктанту
Процеси і апарати харчових виробництв	9	1. Виконання завдань та вправ Unit 4 (друга частина). 2. Вивчення лексичних одиниць та граматичних правил, передбачених темою. 3. Робота зі словниками, граматичними довідниками, інтернет-ресурсами. 4. Читання та переклад текстів.	1. Фронтальне та індивідуальне опитування. 2. Виконання поточних та модульних тестових завдань. 3. Написання словникового диктанту
Модуль 3			
Змістовий модуль 5: Обслуговування машинних установок			
Технологічне обладнання харчових виробництв	10	1. Виконання завдань та вправ Unit 5 (перша частина). 2. Вивчення лексичних одиниць та граматичних правил, передбачених темою. 3. Робота зі словниками, граматичними довідниками, інтернет-ресурсами. 4. Читання та переклад текстів.	1. Фронтальне та індивідуальне опитування. 2. Виконання поточних та модульних тестових завдань.
Монтаж, діагностика та ремонт обладнання	10	1. Виконання завдань та вправ Unit 5 (друга частина). 2. Вивчення лексичних одиниць та граматичних правил, передбачених темою. 3. Робота зі словниками, граматичними довідниками, інтернет-ресурсами. 4. Читання та переклад текстів.	1. Фронтальне та індивідуальне опитування. 2. Виконання поточних та модульних тестових завдань. 3. Написання словникового диктанту
Змістовий модуль 6: Технічні характеристики			
Одиниці виміру	10	1. Виконання завдань та вправ Unit 6 (перша частина). 2. Вивчення лексичних одиниць та граматичних правил, передбачених темою. 3. Робота зі словниками, граматичними довідниками, інтернет-ресурсами. 4. Читання та переклад текстів.	1. Фронтальне та індивідуальне опитування. 2. Виконання поточних та модульних тестових завдань. 3. Написання словникового диктанту
Габарити, Розміри	9	1. Виконання завдань та вправ Unit 6 (друга частина). 2. Вивчення лексичних одиниць та граматичних правил, передбачених темою. 3. Робота зі словниками, граматичними довідниками, інтернет-ресурсами. 4. Читання та переклад текстів.	1. Фронтальне та індивідуальне опитування. 2. Виконання поточних та модульних тестових завдань.

Вид та тема занять	Кількість годин самостійної роботи	Зміст самостійної роботи	Засоби діагностики
Модуль 4			
Змістовий модуль 7: Автоматизація процесу виробництва			
Моніторинг	10	1. Виконання завдань та вправ Unit 7 (перша частина). 2. Вивчення лексичних одиниць та граматичних правил, передбачених темою. 3. Робота зі словниками, граматичними довідниками, інтернет-ресурсами. 4. Читання та переклад текстів.	1. Фронтальне та індивідуальне опитування. 2. Виконання поточних та модульних тестових завдань.
Контроль	10	1. Виконання завдань та вправ Unit 7 (друга частина). 2. Вивчення лексичних одиниць та граматичних правил, передбачених темою. 3. Робота зі словниками, граматичними довідниками, інтернет-ресурсами. 4. Читання та переклад текстів.	1. Фронтальне та індивідуальне опитування. 2. Виконання поточних та модульних тестових завдань. 3. Написання словникового диктанту
Змістовий модуль 8: Пошук несправностей			
Код захисту оболонки (код IP)	10	1. Виконання завдань та вправ Unit 8 (перша частина). 2. Вивчення лексичних одиниць та граматичних правил, передбачених темою. 3. Робота зі словниками, граматичними довідниками, інтернет-ресурсами. 4. Читання та переклад текстів.	1. Фронтальне та індивідуальне опитування. 2. Виконання поточних та модульних тестових завдань.
Маркування ступеня захисту	9	1. Виконання завдань та вправ Unit 8 (друга частина). 2. Вивчення лексичних одиниць та граматичних правил, передбачених темою. 3. Робота зі словниками, граматичними довідниками, інтернет-ресурсами. 4. Читання та переклад текстів.	1. Фронтальне та індивідуальне опитування. 2. Виконання поточних та модульних тестових завдань. 3. Написання словникового диктанту

7. Результати навчання

1	Знання лексичних одиниць та граматичних конструкцій тем, передбачених програмою.
2	Вміння читати та перекладати тексти на задану тему.
3	Володіння лексичним запасом, необхідним для висловлення власних думок та розуміння іншомовної мови в межах заданої теми.
4	Володіння базовою термінологією економічної галузі англійською мовою.
5	Вміння робити презентації англійською мовою.
6	Вміння вести професійний діалог з колегами.
7	Знання найбільш відомих зразків мовленнєвої поведінки під час проведення ділових зборів, презентацій та переговорів.

8. Форми навчання

Практичні заняття, самостійна робота (підготовка презентацій, рефератів, самостійно опрацювання додаткових питань за наведеним переліком літератури).

9. Методи оцінювання

Екзамен.

10. Розподіл балів, які отримують студенти

Відповідно до системи оцінювання знань студентів ДонНУЕТ, рівень сформованості компетентностей студента оцінюються у випадку проведення екзамену: на протязі семестру (50 балів) та при проведенні підсумкового контролю - екзамену (50 балів).

Оцінювання протягом семестру

№ теми практичного заняття	Вид роботи/бали					
	Тестові завдання	Ситуативні завдання, кейси тощо	Виконання практичних завдань теми	Індивідуальне завдання	ПМК	Сума балів
Модуль 1						
Змістовий модуль 1						
Тема 1	1	2	4			7
Тема 2	1	1	4			6
Разом за змістовим модулем 1	2	3	8			13
Змістовий модуль 2						
Тема 3	1		2			3
Тема 4	1		3			4
Разом за змістовим модулем 2	2		5		5	12
Модуль 2						
Змістовий модуль 3						
Тема 5	1	2	4			7
Тема 6	1	1	4			6
Разом за змістовим модулем 3	2	3	8			13
Змістовий модуль 4						
Тема 7	1		2			3
Тема 8	1		3			4
Разом за змістовим модулем 4	2		5		5	12
Разом	8	6	26		10	50
Модуль 3						
Змістовий модуль 5						
Тема 9	1	2	4			7
Тема 10	1	1	4			6
Разом за змістовим модулем 5	2	3	8			13

Змістовий модуль 6						
Тема 11	1		2			3
Тема 12	1		3			4
Разом за змістовим модулем 6	2		5		5	12
Модуль 4						
Змістовий модуль 7						
Тема 13	1	2	4			7
Тема 14	1	1	4			6
Разом за змістовим модулем	2	3	8			13
Змістовий модуль 8						
Тема 15	1		2			3
Тема 16	1		3			4
Разом за змістовим модулем	2		5		5	12
Разом	8	6	26		10	50

Оцінювання студентів при проведенні екзамену з використанням комп'ютерної програми «TestXPro»

Оцінка на підсумковому контролі складається з двох елементів:

0-45 балів – практична частина (тестові завдання);

0-5 балів – говоріння.

Набрані бали за виконання двох частин сумуються. Сума складає загальну кількість балів, отриманих за екзамен.

Практична частина екзамену включає тестові завдання (45 тестових завдань). Тестові завдання складаються з трьох частин: читання (10), лексичних завдань (15) та граматичних (20).

Оцінювання тестових завдань (45 тестових завдань по 1 балу) проводиться на основі інформації, яку надає комп'ютер за результатами тестування (кількість правильних відповідей). Правильна відповідь на одне тестове завдання оцінюється в один бал.

Критеріями оцінки усної відповіді є: повнота розкриття питання; логіка викладання, культура мови; емоційність та переконаність; використання основної та додаткової літератури; аналітичні міркування, уміння робити порівняння, висновки. Оцінювання говоріння здійснюється за допомогою шкали оцінювання усної відповіді.

Шкала оцінювання усної відповіді

Сума балів	Критерії оцінювання
5	Відповідь є абсолютно вірною та вичерпною. Студент знає правила організації висловлювання, вміє точно виражати зміст, логічно висловлювати власні думки. Студент демонструє чітке знання правил сполучення лексичних одиниць; знання сталих виразів та ідіом, знання основних граматичних та лексичних моделей, свідоме використання стилю і реєстру, знання конотації.
4	Відповідь в цілому є вірною, втім допущені незначні помилки або відповідь потребує доповнення або пояснення. У студента сформовані навички усного мовлення та уміння роботи аналіз та порівняння, але присутні незначні помилки, що не впливають на розуміння основного змісту вислову. Студент виявляє знання сталих виразів та ідіом, знання основних граматичних моделей та лексики, правила їх сполучення.
3	Студент відповів якнайменш на 70%. Допущені помилки та неточності. Студент вміє конструювати параграфи за опорами у межах вивчених тем для організації думок в єдину інтелектуальну структуру та робити аналіз і висновки, але в його мовленні мають місце помилки. Точно і відповідно вживає сталі вирази, має знання основних граматичних та лексичних моделей, правила їх сполучення.
0-2	Відповідь охоплює менш ніж 70% потенціального обсягу. Допущені значні помилки та неточності. Студент знає основні принципи організації усного мовлення, проте не завжди адекватно їх використовує. Знання лексики і граматики не демонструє точності і відповідності вживання мови, немає свідомого використання стилю і реєстру, знань конотацій, бракує знань сталих виразів та ідіом, недостатнє засвоєння основних граматичних та лексичних моделей, правил сполучення лексичних одиниць.

Оцінювання студентів при проведенні екзамену без використання комп'ютерної програми «TestXPro»

Оцінка на підсумковому контролі складається з двох елементів:

0-45 балів – практична частина (тестові завдання);

0-5 балів – говоріння.

Набрані бали за виконання двох частин сумуються. Сума складає загальну кількість балів, отриманих за екзамен.

Тестові завдання складаються з трьох частин: читання (10), лексичних завдань (15) та граматичних (20).

Загальне оцінювання практичної частини екзамену відбувається із розрахунку 1 бал за кожну правильну відповідь тесту.

Критеріями оцінки усної відповіді є: повнота розкриття питання; логіка викладання, культура мови; емоційність та переконаність; використання основної та додаткової літератури; аналітичні міркування, уміння робити порівняння, висновки. Оцінювання говоріння здійснюється за допомогою шкали оцінювання усної відповіді.

Шкала оцінювання усної відповіді

Сума балів	Критерії оцінювання
5	Відповідь є абсолютно вірною та вичерпною. Студент знає правила організації висловлювання, вміє точно виражати зміст, логічно висловлювати власні думки. Студент демонструє чітке знання правил сполучення лексичних одиниць; знання сталих виразів та ідіом, знання основних граматичних та лексичних моделей, свідоме використання стилю і реєстру, знання конотації.
4	Відповідь в цілому є вірною, втім допущені незначні помилки або відповідь потребує доповнення або пояснення. У студента сформовані навички усного мовлення та уміння роботи аналіз та порівняння, але присутні незначні помилки, що не впливають на розуміння основного змісту вислову. Студент виявляє знання сталих виразів та ідіом, знання основних граматичних моделей та лексики, правила їх сполучення.
3	Студент відповів якнайменш на 70%. Допущені помилки та неточності. Студент вміє конструювати параграфи за опорами у межах вивчених тем для організації думок в єдину інтелектуальну структуру та робити аналіз і висновки, але в його мовленні мають місце помилки. Точно і відповідно вживає сталі вирази, має знання основних граматичних та лексичних моделей, правила їх сполучення.
0-2	Відповідь охоплює менш ніж 70% потенціального обсягу. Допущені значні помилки та неточності. Студент знає основні принципи організації усного мовлення, проте не завжди адекватно їх використовує. Знання лексики і граматики не демонструє точності і відповідності вживання мови, немає свідомого використання стилю і реєстру, знань конотацій, бракує знань сталих виразів та ідіом, недостатнє засвоєння основних граматичних та лексичних моделей, правил сполучення лексичних одиниць.

Загальне оцінювання результатів вивчення дисципліни

Для виставлення підсумкової оцінки визначається сума балів, отриманих за результатами екзамену та за результатами складання змістових модулів. Оцінювання здійснюється за допомогою шкали оцінювання загальних результатів вивчення дисципліни.

Оцінка

100-бальна шкала	Шкала ECTS	Національна шкала
90-100	A	5, «відмінно»
80-89	B	4, «добре»
75-79	C	
70-74	D	3, «задовільно»
60-69	E	
59-30	FX	2, «незадовільно»
0-29	F	

11. Методичне забезпечення

1. Методичні вказівки з вивчення дисципліни.
2. Тестові завдання для перевірки знань студентів.
3. Збірник граматичних вправ.
4. Навчальна та наукова література, нормативні документи.

12. Рекомендована література

Основна

- 1 Бондаревська О. М. Методичні вказівки до вивчення дисципліни «Іноземна (англійська) мова» для студентів спеціальності 133 «Галузеве машинобудування спеціалізації «Обладнання переробних і харчових виробництв» та спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування спеціалізація «Обладнання холодильних машин і установок» / О. М. Бондаревська. – Кривий Ріг : ДонНУЕТ, 2017.
- 2 Бондаревська О. М. Збірник тестових завдань з дисципліни «Іноземна (англійська) мова» для студентів спеціальності 133 «Галузеве машинобудування, спеціалізація «Обладнання переробних і харчових виробництв» та спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування, спеціалізація «Обладнання холодильних машин і установок» / О. М. Бондаревська. – Кривий Ріг : ДонНУЕТ, 2016.
- 3 Англійська мова для інженерів-механіків: Навчальний посібник для студентів II-III етапів навчання спеціальності ОБ / І. А. Власова, Ф. А. Моїсеєва. – Донецьк : ДонДУЕТ, 2005. – 126 с.
- 4 Англійська мова для студентів інженерних спеціальностей: Лексичні завдання до навчального посібника (частина II): для студентів спеціальності 8.090221 денної та заочної форм навчання / Ф. А. Моїсеєва, Г. О. Долгих, Л. В. Рассолова, В. О. Усков. – Донецьк : ДонДУЕТ, 2006. – 54 с
- 5 Остапенко С. А., Шуміліна І. П. Збірник граматичних вправ з дисципліни «Іно-земна (англійська) мова» для студентів економічних спеціальностей / С. А. Остапенко, І. П. Шуміліна. – Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2016. – 148 с.
- 6 S. Cedraro (2010) Flash on English for Mechanics, Electronics and Technical Assistance. Eli Publishing, 50 p.
- 7 С. Charles, J. A. Frazier (2011) Career Paths. Engineering. Express Publishing, 40 p.

Допоміжна

- 1 Агабекян И.П. Английский язык для инженеров / И.П. Агабекян. – Ростов- н/Дону : Феникс, 2002. – 302 с.
- 2 Барановська Т. В. Граматика англійської мови. Збірник вправ: навчальний посібник / Т. В. Барановська. – Київ : ООО «ІП Логос-М», 2010. – 384 с.
- 3 Голицынский Ю. Грамматика. Сборник упражнений / Ю. Голицынский. – Санкт-Петербург : КАРО, 2014. – 476 с.
- 4 Дудкина Г. А. и др. Учебник английского языка для делового общения / Г. А. Дудкина. – М. : Аверс, 2000. – 150 с.
- 5 Качалова К., Израйлевич Е. Е. Практична граматики англійської мови 2-ух т. / К. Качалова, Е. Израйлевич. – Київ, 2006. – 390 с.
- 6 Крылова И. П. Грамматика современного английского языка / И. П. Крылова. – М. : Просвещение, 2000. – 472 с.
- 7 Полякова Т. Ю. Английский язык для инженеров / Т.Ю. Полякова. – М. : Высш. школа, 2002. – 436 с.
- 8 Тучина Н. В., Меркулова Т. К., Кузьміна В. С. Speak English with Pleasure / Н. В. Тучина, Т. К. Меркулова, В. С. Кузьміна. – Харків : Торсінг, 2001. – 288 с.
- 9 Черноватий Л. М., Карабан В. І. Практична граматики англійської мови з вправами: Посібник для студентів вищих закладів освіти / Л. М. Черноватий, В. І. Карабан. – Вінниця : Нова книга, 2006. – 568 с.
- 10 Шевелева С. А. English on Economics: Учеб. пособие для вузов / С. А. Шевелева. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 415 с.
- 11 L. Alexander. (2002) Longman English Grammar Practice. Longman, 372 p.

- 12 D. Bonami, C. Jacques. (2005) Technical English Flexi-Course Book. Longman, 51 p.
- 13 P. Emmerson. (2008) Business Grammar Builder. MacMillan, 274 p.
- 14 V. Evans. (2010) Grammarway. Express Publishing, 395 p.
- 15 V. Evans, J. Dooley. (2012) Career Paths. Electrician. Express Publishing, 40 p.
- 16 S. Flinders. (2003) Test your Business English Elementary. Penguin books, 206 p.
- 17 J. Dearholt. (2012) Career Paths. Mechanics. Express Publishing, 40 p.
- 18 M. Ibbotson (2012) Cambridge English for Engineering. Cambridge University Press, 108 p.
- 19 C. Maxfield, J. Bird, (2008) Electrical Engineering. Newnespress, 1105p.
- 20 R. Murphy. (2010) Essential Grammar in Use. Oxford University Press, 562 p.

Інформаційні ресурси

- 1 Електронний словник. – Режим доступу: <http://multitrans.ru>.