

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Донецький національний університет економіки і торгівлі
імені Михайла Туган-Барановського

ЗАТВЕРДЖЕНО

На засіданні кафедри
економіки

Протокол № 1 від «01» вересня 2017

Зав. кафедри

_____ С.В.Волошина

РОБОЧА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ
«НАЦІОНАЛЬНА ЕКОНОМІКА»

Кількість кредитів ECTS 5

Розробник:

Зиза О.О., доцент кафедри економіки, к.е.н.

1. Опис дисципліни

| Найменування показників | Характеристика дисципліни |
|---|---|
| Обов'язкова / вибіркова дисципліна | Обов'язкова для спеціальності 051 "Економіка" |
| Семестр | 4 |
| Кількість кредитів | 5 |
| Загальна кількість годин | 150 |
| Кількість модулів | 2 |
| Лекції, годин | 30 |
| Практичні/ семінарські, годин | 30 |
| Лабораторні, годин | - |
| Самостійна робота, годин | 90 |
| Тижневих годин для денної форми навчання: | 10 |
| аудиторних | 4 |
| самостійної роботи студента | 6 |
| Вид контролю | екзамен |

2. Мета та завдання дисципліни

Мета - вивчення закономірностей та особливостей функціонування національної економіки порівняно з економіками інших країн.

Завдання:

- розкриття загальних та особливих рис національної економічної системи;
- розкриття сутності інституціональних чинників та специфіки їх впливу на економічний розвиток;
- розкриття функціональної ролі держави в управлінні економікою;
- формування сучасного економічного мислення та розширення світогляду студентів.

3. Структура дисципліни

| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин | | | | |
|--|-----------------|--------------|-----------|-----|-----------|
| | усього | У тому числі | | | |
| | | л | п/с | лаб | срс |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Змістовий модуль 1: Теоретичні основи розвитку національної економіки | | | | | |
| Тема 1. Національна економіка: загальне та особливе | 10 | 2 | 2 | | 6 |
| Тема 2. Економічні теорії та базисні інститути національної економіки | 10 | 2 | 2 | | 6 |
| Тема 3. Теорії суспільного добробуту та соціально-ринкової економіки | 10 | 2 | 2 | | 6 |
| Тема 4. Інституціональні чинники розвитку національної економіки | 10 | 2 | 2 | | 6 |
| Тема 5. Економічні системи в контексті теорії економічного порядку | 11 | 2 | 2 | | 7 |
| Тема 6. Державність та державне управління економікою | 11 | 2 | 2 | | 7 |
| Тема 7. Прогнозування, планування та програмування національної економіки | 13 | 3 | 3 | | 7 |
| Разом за змістовий модуль 1 | 75 | 15 | 15 | | 45 |

| | | | | | |
|---|------------|-----------|-----------|--|-----------|
| Змістовий модуль 2: Функціонування національної економіки | | | | | |
| Тема 8. Політика економічного зростання національної економіки | 10 | 2 | 2 | | 6 |
| Тема 9. Характеристика економічного потенціалу національної економіки | 10 | 2 | 2 | | 6 |
| Тема 10. Функціонування інфраструктури національної економіки | 10 | 2 | 2 | | 6 |
| Тема 11. Державне регулювання окремих сфер економіки | 12 | 3 | 3 | | 6 |
| Тема 12. Структурна перебудова національної економіки | 11 | 2 | 2 | | 7 |
| Тема 13. Інституціональні форми інтеграції у світове господарство | 11 | 2 | 2 | | 7 |
| Тема 14. Національна економіка та економічна безпека | 11 | 2 | 2 | | 7 |
| Разом за змістовий модуль 2 | 75 | 15 | 15 | | 45 |
| Усього годин | 150 | 30 | 30 | | 90 |

4. Теми семінарських/практичних/лабораторних занять

| № з/п | Вид та тема заняття | Години |
|-------|---|--------|
| 1 | Національна економіка: загальне та особливе | 2 |
| 2 | Економічні теорії та базисні інститути національної економіки | 2 |
| 3 | Теорії суспільного добробуту та соціально-ринкової економіки | 2 |
| 4 | Інституціональні чинники розвитку національної економіки | 2 |
| 5 | Економічні системи в контексті теорії економічного порядку | 2 |

| | | |
|----|---|---|
| 6 | Державність та державне управління економікою | 2 |
| 7 | Прогнозування, планування та програмування національної економіки | 3 |
| 8 | Політика економічного зростання національної економіки | 2 |
| 9 | Характеристика економічного потенціалу національної економіки | 2 |
| 10 | Функціонування інфраструктури національної економіки | 2 |
| 11 | Державне регулювання окремих сфер економіки | 3 |
| 12 | Структурна перебудова національної економіки | 2 |
| 13 | Інституціональні форми інтеграції у світове господарство | 2 |
| 14 | Національна економіка та економічна безпека | 2 |

5. Індивідуальні завдання

1. Огляд навчальної, наукової і періодичної літератури.
2. Підготовка рефератів, доповідей за обраною темою.
3. Добір статистичної інформації
4. Підготовка тез доповідей з метою виступу на університетських, всеукраїнських та міжнародних семінарах та конференціях.

6. Обсяги, зміст та засоби діагностики самостійної роботи

| Вид та тема занять | Кількість годин самостійної роботи | Зміст самостійної роботи | Засоби діагностики |
|--|------------------------------------|--|------------------------|
| Змістовий модуль 1: Теоретичні основи розвитку національної економіки | | | |
| Тема 1. Національна економіка: загальне та особливе | 6 | Виконання домашніх завдань, підготовка додаткового матеріалу до лекцій, семінарських занять | Опитування; тестування |
| Тема 2. Економічні теорії та базисні інститути національної економіки | 6 | Виконання домашніх завдань, підготовка додаткового матеріалу до лекцій, семінарських занять | Опитування; тестування |
| Тема 3. Теорії суспільного добробуту та соціально-ринкової економіки | 6 | Виконання домашніх завдань, підготовка додаткового матеріалу до лекцій, семінарських занять | Опитування; тестування |
| Тема 4. Інституціональні чинники розвитку національної економіки | 7 | Виконання домашніх завдань, підготовка додаткового матеріалу до лекцій, семінарських занять | Опитування; тестування |
| Тема 5. Економічні системи в контексті теорії економічного порядку | 7 | Виконання домашніх завдань, підготовка додаткового матеріалу до лекцій, семінарських занять | Опитування; тестування |
| Тема 6. Державність та державне управління економікою | 7 | Виконання домашніх завдань, підготовка додаткового матеріалу до лекцій, семінарських занять, підготовка до модульного контролю | Опитування; тестування |
| Тема 7. Прогнозування, планування та програмування національної економіки | 7 | Виконання домашніх завдань, підготовка додаткового матеріалу до лекцій, семінарських занять, підготовка до модульного контролю | Опитування; тестування |
| Разом змістовий модуль 1 | 44 | | |
| Змістовий модуль 2: Функціонування національної економіки | | | |
| Тема 8. Політика економічного зростання національної економіки | 6 | Виконання домашніх завдань, підготовка додаткового матеріалу до лекцій, семінарських занять | Опитування; тестування |
| Тема 9. Характеристика економічного потенціалу національної економіки | 6 | Виконання домашніх завдань, підготовка додаткового матеріалу до лекцій, семінарських занять | Опитування; тестування |
| Тема 10. Функціонування інфраструктури національної економіки | 6 | Виконання домашніх завдань, підготовка додаткового матеріалу до лекцій, семінарських занять | Опитування; тестування |
| Тема 11. Державне регулювання окремих сфер економіки | 6 | Виконання домашніх завдань, підготовка додаткового матеріалу до лекцій, семінарських занять | Опитування; тестування |
| Тема 12. Структурна перебудова національної економіки | 7 | Виконання домашніх завдань, підготовка додаткового матеріалу до лекцій, семінарських занять | Опитування; тестування |

| Вид та тема занять | Кількість годин самостійної роботи | Зміст самостійної роботи | Засоби діагностики |
|---|------------------------------------|--|------------------------|
| Тема 13. Інституціональні форми інтеграції у світове господарство | 7 | Виконання домашніх завдань, підготовка додаткового матеріалу до лекцій, семінарських занять | Опитування; тестування |
| Тема 14. Національна економіка та економічна безпека | 7 | Виконання домашніх завдань, підготовка додаткового матеріалу до лекцій, семінарських занять, підготовка до модульного контролю | Опитування; тестування |
| Разом за змістовий модуль 2 | 46 | | |
| Усього | 90 | | |

7. Результати навчання

| | |
|---|---|
| 1 | Знати склад та структуру (соціальну, секторну, організаційну, відтворювальну, регіональну, а також структуру видів діяльності) національної економіки |
| 2 | Знати особливості реалізації інструментарію макроекономічної політики в національній економіці |
| 3 | Знати інституціональні форми інтеграції національної економіки у світове господарство |
| 4 | Знати теоретичні засади економічної безпеки, її сутність та складові |
| 5 | Знати найважливіші макроекономічні показники і пропорції національної економіки |
| 6 | Вміти аналізувати динаміку, структуру й ефективність української економіки |
| 7 | Вміти оцінювати економічний потенціал країни, результативність його використання, розробляти рекомендації щодо оптимального використання ресурсів |

8. Форми навчання

Лекції, семінарські заняття, самостійна робота (підготовка презентацій, рефератів, самостійно опрацювання додаткових питань за наведеним переліком літератури).

9. Методи оцінювання

Оцінювання знань студентів відбувається відповідно до виконання ними практичних завдань, виступів з доповідями, складання модульних контрольних робіт.

Поточний контроль знань студентів здійснюється на практичних заняттях і полягає у перевірці знань, умінь і навичок студентів, постановку загальної проблеми викладачем та її обговорення за участю студентів, розв'язування завдань з їх обговоренням, розв'язування контрольних завдань, їх перевірку, оцінювання. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на завершальному етапі вивчення дисципліни. Підсумковий контроль включає модульну форму підсумкового контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять, і його результати враховуються при виставленні підсумкової оцінки. Семестровий контроль проводиться у формі семестрового екзамену в обсязі навчального матеріалу і в терміни, встановлені навчальним планом

10. Розподіл балів, які отримують студенти

Відповідно до системи оцінювання знань студентів ДонНУЕТ, рівень сформованості компетентностей студента оцінюються у випадку проведення екзамену: на протязі семестру (50 балів) та при проведенні підсумкового контролю - екзамену (50 балів).

Оцінювання протягом семестру

| № теми практичного заняття | Вид роботи/бали | | | | | |
|--|---------------------|------------------------------------|---|---------------------------|-----|---------------|
| | Тестові завдання | Задачі, завдання, кейси тощо | Обговорення теоретичних питань теми | Індивідуальне завдання | ПМК | Сума балів |
| Змістовий модуль 1: Теоретичні основи державного регулювання економіки та економічної політики | | | | | | |
| Тема 1. | - | - | - | - | - | 0 |
| Тема 2. | 2 | - | 2 | - | - | 4 |
| Тема 3. | - | 2 | 2 | - | - | 4 |
| Тема 4. | 2 | 2 | - | 2 | - | 6 |
| Тема 5. | - | 2 | - | - | - | 2 |
| Тема 6. | 2 | 2 | - | - | 4 | 8 |
| Разом за змістовий модуль 1 | 6 | 8 | 4 | 2 | 4 | 24 |
| Змістовий модуль 2: Державне регулювання окремих сфер економіки | | | | | | |
| Тема 7. | - | - | - | 2 | - | 2 |
| Тема 8. | 2 | 2 | - | - | - | 4 |
| Тема 9. | 2 | 2 | 2 | 2 | - | 8 |
| Тема 10. | 2 | 2 | - | - | 4 | 8 |
| Тема 11. | - | - | - | - | 4 | 4 |
| Разом за змістовий модуль 1 | 6 | 6 | 2 | 4 | 8 | 26 |
| Усього | 12 | 14 | 6 | 6 | 12 | 50 |

Оцінювання студентів при проведенні екзамену з використанням комп'ютерної програми «TestXPro»

Оцінка на підсумковому контролі складається з двох елементів:

0-30 балів - теоретична частина (тестування);

0-20 балів – практична частина (1 проблемне питання, 1 розрахункове завдання).

Набрані бали за виконання теоретичної та практичної частин сумуються. Сума складає загальну кількість балів, отриманих за екзамен.

Теоретична частина екзамену включає тестові завдання (15 тестових завдань).

Оцінювання тестових завдань (15 тестових завдань по 2 бали) проводиться на основі інформації, яку надає комп'ютер за результатами тестування (кількість правильних відповідей). Правильна відповідь на одне тестове завдання оцінюється в два бали.

Загальне оцінювання теоретичної частини екзамену відбувається шляхом підбиття підсумку або сумування балів, які набрали студенти під час тестування.

Оцінювання результатів виконання практичної частини (1 проблемне питання на 10 балів, 1 розрахункове завдання на 10 балів) здійснюється відповідно до шкали оцінювання практичної частини.

Шкала оцінювання практичної частини

| Сума балів | Критерії оцінювання |
|------------|---|
| 20 | Завдання виконано у повному обсязі, відповідь обґрунтована, висновки і пропозиції аргументовані, розрахунок або оформлення відповідає вимогам |
| 14 | Завдання виконано у повному обсязі, але допущено незначні неточності в розрахунках чи оформленні, прийняті рішення недостатньо аргументовані |
| 8 | Завдання виконано не менше, ніж на 70% при правильному оформленні, або не менше, ніж на 80%, якщо допущені незначні помилки в розрахунках чи оформленні |
| 0-6 | Завдання виконано менше ніж на 70%, допущені помилки в розрахунках чи оформленні, прийняте рішення не аргументовано |

Оцінювання студентів при проведенні екзамену без використання комп'ютерної програми «TestXPro»

Оцінка на підсумковому контролі складається з двох елементів:

0-30 балів - теоретична частина (тестування);

0-20 балів – практична частина (1 проблемне питання, 1 розрахункове завдання).

Набрані бали за виконання теоретичної та практичної частин сумуються. Сума складає загальну кількість балів, отриманих за екзамен.

Теоретична частина екзамену включає тестові завдання (15 тестових завдань). Оцінювання тестових завдань (15 тестових завдань по 2 бали) проводиться на основі інформації, яку надає комп'ютер за результатами тестування (кількість правильних відповідей). Правильна відповідь на одне тестове завдання оцінюється в два бали.

Загальне оцінювання теоретичної частини екзамену відбувається шляхом підбиття підсумку або сумування балів, які набрали студенти під час тестування.

Оцінювання результатів виконання практичної частини (1 проблемне питання на 10 балів, 1 розрахункове завдання на 10 балів) здійснюється відповідно до шкали оцінювання практичної частини.

Шкала оцінювання практичної частини

| Сума балів | Критерії оцінювання |
|------------|--|
| 20 | Завдання виконано у повному обсязі, відповідь обґрунтована, висновки і пропозиції аргументовані, розрахунки правильні, оформлення відповідає вимогам |
| 14 | Завдання виконано у повному обсязі, але допущено незначні неточності в розрахунках або оформленні, прийняті рішення недостатньо аргументовані |
| 8 | Завдання виконано не менше ніж на 70% при правильному оформленні або не менше ніж на 80%, якщо допущені незначні помилки в розрахунках чи оформленні |
| 0-6 | Завдання виконано менше ніж на 70%, допущені помилки в розрахунках чи оформленні, прийняте рішення не аргументовано |

Загальне оцінювання результатів вивчення дисципліни

Для виставлення підсумкової оцінки визначається сума балів, отриманих за результатами екзамену та за результатами складання змістових модулів. Оцінювання здійснюється за допомогою шкали оцінювання загальних результатів вивчення дисципліни (модулю).

Оцінка

| 100-бальна шкала | Шкала ECTS | Національна шкала |
|------------------|------------|-------------------|
| 90-100 | A | 5, «відмінно» |
| 80-89 | B | 4, «добре» |
| 75-79 | C | |
| 70-74 | D | 3, «задовільно» |
| 60-69 | E | |
| 59-30 | FX | 2, «незадовільно» |
| 0-29 | F | |

11. Методичне забезпечення

- 1 Перелік сучасної вітчизняної і закордонної навчальної і наукової літератури.
- 2 Банк статистичних даних.
- 3 Тематична добірка матеріалів до практичних завдань.
- 4 Комплекти контрольних питань для самостійної перевірки знань студентів.
- 5 Методичні вказівки до проведення контролю методом тестування.
- 6 Засоби діагностики.

12. Рекомендована література

Основна

- 1 Національна економіка: [тексти лекцій] /О.П. Тищенко, А.Є. Никифоров, Т.Ф. Куценко та ін.; За заг. ред. А. Г. Савченка. — К.: КНЕУ, 2007. — 464 с.
- 2 Національна економіка: [підручник] /За ред. проф., к.е.н. П.В. Круша. — К.: Каравела; Піча Ю.В., 2008. — 416 с.
- 3 Національна економіка: [навч. посіб.] //А.Ф. Мельник, А.Ю. Васіна, Т.Л. Жилюк, Т.М. Попович. - К.: Знання, 2011.
- 4 Національна економіка: [навч. посіб.] /Л.О. Петкова, Р.Ф. Пустовійт, А.О. Ходжаян та ін.; За заг. ред. проф. Л.О. Петкової. — К.: «МП Леся», 2009. — 288 с.
- 5 Національна економіка: [навч. посіб.] /А.Ф. Мельник, А.Ю. Васіна, Т.Л. Желюк, Т.М. Попович; за ред. А.Ф. Мельник. — К.: Знання, 2011. — 463 с.

Допоміжна

- 1 Зиза О.О. Монетарні інструменти механізму активізації ресурсів домашніх господарств на прикладі України //Вісник Хмельницького національного університету № 2, 2016. Економічні науки. Т. 2.- сс. 211-219
- 2 Зиза О.О. Фіскальна політика та її вплив на поведінку фірм в умовах стабілізації кризових явищ економіки України //Вісник Хмельницького національного університету. №5, 2015. Економічні науки. Т. 1. — сс. 188-193.
- 3 Економічна безпека: [навч. посіб.] /за ред. З.С. Варналія. — К.: Знання, 2009. — 647 с.

- 4 Економіка України: стратегія і політика довгострокового розвитку /За ред. В.Г. Гейця. – К.: Ін-т екон. прогнозів.; Фенікс, 2003/ - 875 с.
- 5 Менкью Н. Принципы экономики. Учебник XXI столетия. – СПб: Питер Ком, 1999. – 784 с.
- 6 Селигмен Б. Основные течения современной экономической мысли. /Пер. с англ. – М.: Прогресс, 1968. – 600 с.
- 7 Юхименко П.І., Леоненко П.М. Історія економічних учень: [навч. посіб.] /К.: Знання-Прес, 2005.- 583 с.

Інформаційні ресурси

- 1 Офіційний сайт Міністерства фінансів України [Електронний ресурс]. - Режим доступу : <http://www.minfin.gov.ua>
- 2 Офіційний сайт Міністерства економічного розвитку і торгівлі України [Електронний ресурс]. - Режим доступу : <http://www.me.gov.ua>
- 3 Офіційний сайт Міністерства праці та соціальної політики України [Електронний ресурс]. - Режим доступу : <http://www.minpraci.gov.ua>
- 4 Офіційний сайт Державної податкової служби [Електронний ресурс]. - Режим доступу : <http://www.sta.gov.ua>
- 5 Офіційний сайт Державної служби статистики України [Електронний ресурс]. - Режим доступу : <http://www.ukrstat.gov.ua>
- 6 Офіційний сайт Верховної Ради України [Електронний ресурс].- Режим доступу : <http://www.rada.gov.ua>