

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Донецький національний університет економіки і торгівлі
імені Михайла Туган-Барановського

ЗАТВЕРДЖЕНО

На засіданні кафедри економіки

Протокол № 1 від «01 вересня» 2017 р.

Зав. кафедри

_____ С.В. Волошина

РОБОЧА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ
«ІННОВАЦІЙНИЙ РОЗВИТОК ПІДПРИЄМСТВА»

Кількість кредитів ECTS 6

Розробник:
Трохимчук В.В.,
доцент кафедри економіки,
к.е.н.

2017 – 2018 навчальний рік

1. Опис дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни
Обов'язкова / вибіркова дисципліна	Обов'язкова для спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», спеціалізація «Антикризове управління підприємством»
Семестр	1
Кількість кредитів	6
Загальна кількість годин	180
Кількість модулів	1
Лекції, годин	24
Практичні/семінарські, годин	36
Лабораторні годин	-
Самостійна робота годин	120
Тижневих годин для денної форми навчання:	
аудиторних	3,3
самостійної роботи студента	6,7
Вид контролю	Екзамен

2. Мета та завдання дисципліни

Мета - формування у студентів системи знань з теоретичних питань забезпечення інноваційного розвитку підприємства, вмінь та навичок оцінювання його інноваційного потенціалу, обґрунтування та реалізації ефективних господарських рішень з розвитку підприємства на інноваційних засадах.

Завдання: вивчення механізмів управління інноваційним розвитком економічних систем, забезпеченням результативності формування та використання інноваційного потенціалу підприємств, ефективного інвестування в інновації; набуття вмінь обґрунтовувати напрямки пріоритетного інноваційного розвитку та альтернативні варіанти управлінських рішень.

3. Структура дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
	Усього	У тому числі			
		л	п/с	лаб.	срс
1	2	3	4	5	6
Модуль 1.					
Змістовий модуль 1. Загальні методологічні основи організації інноваційної діяльності					
Тема 1. Інноваційний розвиток підприємства: основні поняття, принципи, методи, механізм управління	22	3	4	-	15
Тема 2. Напрямки інноваційного розвитку: поняття, класифікація та порівняльна характеристика	24	3	6	-	15
Тема 3. Критерії і методичні основи вибору напрямків інноваційного розвитку підприємства	22	3	4	-	15
Тема 4. Ресурсне та інформаційне забезпечення інноваційного розвитку підприємства	22	3	4	-	15
Разом за змістовим модулем 1	90	12	18	-	60
Змістовий модуль 2. Стратегії інноваційного розвитку підприємства					
Тема 5. Розроблення інноваційної стратегії розвитку підприємства	22	3	4	-	15
Тема 6. Інвестиційна та маркетингова стратегії інноваційного розвитку підприємства	22	3	4	-	15
Тема 7. Бізнес-моделі інноваційного розвитку підприємства	24	3	6	-	15
Тема 8. Методи оцінювання рівня інноваційного розвитку підприємства	22	3	4	-	15
Разом за змістовим модулем 2	90	12	18	-	60
Всього годин	180	24	36	-	120

4. Теми семінарських/практичних/лабораторних занять

№ з/п	Вид та тема семінарського заняття	Кількість годин
1	Семінар – розгорнута бесіда Аксіоми інноваційного розвитку підприємств	2
2	Семінар – дискусія Типи шляхів економічного розвитку	2
3	Практичне заняття Порівняльна характеристика напрямків інноваційного розвитку	2
4	Семінар – розгорнута бесіда Схеми вибору напрямків інноваційного розвитку	2
5	Семінар – розгорнута бесіда Модель вибору напрямків інноваційного розвитку	2
6	Семінар запитань і відповідей Методичні основи вибору напрямків інноваційного розвитку підприємства	2
7	Практичне заняття Критерії поетапного ухвалення рішень з обґрунтування вибору у площинах однорідних варіантів та різних сфер застосування	2
8	Практичне заняття Механізми мобілізації власних та позикових коштів	2

9	Практичне заняття Інвестиційне фінансування інновацій	2
10	Практичне заняття Інноваційна стратегія розвитку підприємства	2
11	Практичне заняття Чинники та критерії вибору інноваційної стратегії	2
12	Практичне заняття Аналіз інноваційних можливостей організації	2
13	Семінар – розгорнута бесіда Розробка і реалізація інноваційного проекту	2
14	Семінар запитань і відповідей Основні бізнес-моделі інноваційного розвитку підприємства	2
15	Практичне заняття Проектне управління інноваціями на підприємстві	2
16	Практичне заняття Фінансово-економічні критерії ефективності інвестиційних проектів	2
17	Практичне заняття Кількісні показники оцінки економічної ефективності інноваційних проектів	2
18	Практичне заняття Методи оцінювання рівня інноваційного розвитку підприємства	2

5. Індивідуальні завдання

1. Огляд періодичної і монографічної наукової літератури.
2. Підготовка рефератів, доповідей за обраною темою.
3. Розв'язання розрахункових завдань.
4. Підготовка тез доповідей з метою виступу на університетських, всеукраїнських та міжнародних семінарах та конференціях.

6. Обсяги, зміст та засоби діагностики самостійної роботи

Вид та тема семінарських занять	Кількість годин самостійної роботи	Зміст самостійної роботи	Засоби діагностики
Змістовий модуль 1. Загальні методологічні основи організації інноваційної діяльності			
Семінар – розгорнута бесіда Тема 1. Аксиоми інноваційного розвитку підприємств	7	1. Опрацювання конспекту лекцій та рекомендованої літератури для обговорення питань: методи державної підтримки інноваційної діяльності підприємства; формування національної моделі регулювання інноваційної діяльності. Джерела [1-8]. 2. Підготовка до експрес-опитування та понятійного диктанту. 3. Підготовка до поточного тестування.	Тестування, фронтальне та індивідуальне опитування, понятійний диктант
Семінар – дискусія Тема 2. Типи шляхів	8	1. Опрацювання конспекту лекцій та рекомендованої літератури для обговорення питань: сучасний стан і перспективи розвитку інноваційної діяльності в Україні, особливості інноваційного розвитку в провідних країнах.	Тестування, фронтальне та індивідуальне опитування, понятійний

економічного розвитку		Джерела [1-8]. 2. Підготовка до експрес-опитування та понятійного диктанту. 3. Підготовка до поточного тестування.	диктант
Практичне заняття Тема 3. Порівняльна характеристика напрямків інноваційного розвитку	5	1. Опрацювання конспекту лекцій та рекомендованої літератури для обговорення питань: еволюція розвитку теорій інноваційної діяльності. Джерела [1-8]. 2. Підготовка до поточного тестування. 3. Підготовка до презентації доповіді.	Тестування, проведення дискусії, заслуховування та обговорювання повідомлень, розв'язання практичних завдань
Семінар – розгорнута бесіда Тема 4. Схеми вибору напрямків інноваційного розвитку	5	1. Опрацювання конспекту лекцій та рекомендованої літератури для обговорення питань: виокремлення інновацій за різними ознаками, типами та функціями; основні критерії класифікації інновацій. Джерела [1-8]. 2. Підготовка до поточного тестування. 3. Підготовка до презентації доповіді.	Тестування, проведення дискусії, заслуховування та обговорювання повідомлень
Семінар – розгорнута бесіда Тема 5. Модель вибору напрямків інноваційного розвитку	5	1. Опрацювання конспекту лекцій та рекомендованої літератури для обговорення питань: поняття життєвого циклу інновацій. Джерела [1-8]. 2. Підготовка до поточного тестування. 3. Підготовка до презентації доповіді.	Тестування, проведення дискусії, заслуховування та обговорювання повідомлень
Семінар запитань і відповідей Тема 6. Методичні основи вибору напрямків інноваційного розвитку підприємства	7	1. Опрацювання конспекту лекцій та рекомендованої літератури для обговорення питань: особливості управління вибором напрямків інноваційного розвитку. Джерела [1-8]. 2. Підготовка до поточного тестування. 3. Підготовка до опитування.	Тестування, фронтальне та індивідуальне опитування
Практичне заняття Тема 7. Критерії і методичні основи вибору напрямків інноваційного розвитку підприємства	8	1. Опрацювання конспекту лекцій та рекомендованої літератури для обговорення питань: рекомендації з вибору напрямків розвитку за сферою їх застосування; модель вибору напрямків інноваційного розвитку. Джерела [1-8]. 2. Підготовка до поточного тестування. 3. Підготовка до опитування.	Тестування, фронтальне та індивідуальне опитування, розв'язання практичних завдань
Практичне заняття Тема 8. Механізми мобілізації власних та позикових коштів	8	1. Опрацювання конспекту лекцій та рекомендованої літератури для обговорення питань: класифікація власних та позикових коштів. Джерела [1-8]. 2. Підготовка до експрес-опитування. 3. Підготовка до поточного тестування.	Тестування, фронтальне та індивідуальне опитування, розв'язання практичних завдань
Практичне заняття Тема 9.	7	1. Опрацювання конспекту лекцій та рекомендованої літератури для обговорення питань: класифікація залучених коштів. Джерела [1-8].	Тестування, фронтальне та індивідуальне опитування,

Інвестиційне фінансування інновацій		2. Підготовка до експрес-опитування. 3. Підготовка до поточного тестування.	розв'язання практичних завдань
Разом змістовий модуль 1	60		
Змістовий модуль 2. Стратегії інноваційного розвитку підприємства			
Практичне заняття Тема 10. Інноваційна стратегія розвитку підприємства	8	1. Опрацювання конспекту лекцій та рекомендованої літератури для обговорення питань: взаємодія стратегій розвитку підприємства. Джерела [1-8]. 2. Підготовка до експрес-опитування. 3. Підготовка до поточного тестування.	Тестування, фронтальне та індивідуальне опитування, розв'язання практичних завдань
Практичне заняття Тема 11. Чинники та критерії вибору інноваційної стратегії	7	1. Опрацювання конспекту лекцій та рекомендованої літератури для обговорення питань: принцип паралельності розроблення інвестиційної і маркетингової стратегій інноваційного розвитку. Джерела [1-8]. 2. Підготовка до експрес-опитування. 3. Підготовка до поточного тестування.	Тестування, фронтальне та індивідуальне опитування, розв'язання практичних завдань
Практичне заняття Тема 12. Аналіз інноваційних можливостей організації	7	1. Опрацювання конспекту лекцій та рекомендованої літератури для обговорення питань: аналіз конкурентних переваг організації; система планування інновацій, сутність та основні види. Джерела [1-8]. 2. Підготовка до експрес-опитування. 3. Підготовка до поточного тестування.	Тестування, фронтальне та індивідуальне опитування, розв'язання практичних завдань
Семінар – розгорнута бесіда Тема 13. Розробка і реалізація інноваційного проекту	8	1. Опрацювання конспекту лекцій та рекомендованої літератури для обговорення питань: управління інноваційним проектом як процес прийняття і реалізації управлінських рішень. Джерела [1-8]. 2. Підготовка до експрес-опитування. 3. Підготовка до поточного тестування.	Тестування, фронтальне та індивідуальне опитування
Семінар запитань і відповідей Тема 14. Основні бізнес-моделі інноваційного розвитку підприємства	5	1. Опрацювання конспекту лекцій та рекомендованої літератури для обговорення питань: науково-технічне прогнозування; сутність проектного управління. Джерела [1-8]. 2. Підготовка до експрес-опитування. 3. Підготовка до поточного тестування.	Тестування, проведення дискусії, заслуховування та обговорювання повідомлень
Практичне заняття Тема 15. Проектне управління інноваціями на підприємстві	5	1. Опрацювання конспекту лекцій та рекомендованої літератури для обговорення питань: створення і використання різних організаційних форм проектного управління. Джерела [1-8]. 2. Підготовка до експрес-опитування. 3. Підготовка до поточного тестування.	Тестування, фронтальне та індивідуальне опитування, розв'язання практичних завдань
Практичне заняття Тема 16. Фінансово-економічні критерії ефективності	5	1. Опрацювання конспекту лекцій та рекомендованої літератури для обговорення питань: основні засади оцінки інноваційних проектів. Джерела [1-8]. 2. Підготовка до вибіркового опитування. 3. Підготовка до поточного тестування.	Тестування, фронтальне та індивідуальне опитування, розв'язання практичних завдань

інвестиційних проектів			
Практичне заняття Тема 17. Кількісні показники оцінки економічної ефективності інноваційних проектів	7	1. Опрацювання конспекту лекцій та рекомендованої літератури для обговорення питань: науково-технічна ефективність; соціальна ефективність; економічна ефективність. Джерела [1-8]. 2. Підготовка до вибіркового опитування. 3. Підготовка до поточного тестування.	Тестування, вибіркоче опитування, розв'язання практичних завдань
Практичне заняття Тема 18. Методи оцінювання рівня інноваційного розвитку підприємства	8	1. Опрацювання конспекту лекцій та рекомендованої літератури для обговорення питань: прості методи оцінки економічну ефективність. Джерела [1-8]. 2. Підготовка до вибіркового опитування. 3. Підготовка до поточного тестування.	Тестування, вибіркоче опитування, розв'язання практичних завдань
Разом змістовий модуль 2	60		
Разом	120		

7. Результати навчання

1	Знання сучасних організаційних форм здійснення інноваційної діяльності, її основних етапів та принципів ефективної взаємодії учасників інноваційного процесу
2	Знання методичних положень та інструментарію оцінювання інноваційного розвитку національних економік, світового досвіду державної підтримки інновацій, методів та моделей державного регулювання інноваційного розвитку
3	Знання основних стратегій виходу підприємства з кризового стану на основі впровадження інновацій, інструментарію залучення інвестицій в інновації та методичних засад оцінювання результативності інвестування
4	Вміння обґрунтовувати напрямки пріоритетного інноваційного розвитку підприємства з урахуванням потреб та особливостей національної економіки
5	Вміння збирати і систематизувати маркетингову інформацію для відбору цільових ринків, вимірювання і прогнозування попиту, позиціонування інноваційної продукції підприємства
6	Вміння оцінювати стан, динаміку, ефективність використання інноваційного потенціалу підприємства та обґрунтовувати пріоритетні напрямки його нарощування
7	Вміння розробляти та обґрунтовувати управлінські рішення щодо забезпечення ефективності інноваційного розвитку суб'єктів господарювання
8	Вміння ідентифікувати та оцінювати ризики інноваційної діяльності, а також контролювати їх рівень
9	Вміння економічно обґрунтовувати вибір способу охорони прав інтелектуальної власності підприємства

8. Форми викладання

Лекції, семінарські заняття, самостійна робота (підготовка презентацій, рефератів, самостійно опрацювання додаткових питань за наведеним переліком літератури).

9. Методи оцінювання

Письмовий екзамен.

10. Розподіл балів, які отримують студенти

Відповідно до системи оцінювання знань студентів ДонНУЕТ, рівень сформованості компетентностей студента оцінюються у випадку проведення екзамену: на протязі семестру (50 балів) та при проведенні підсумкового контролю - екзамену (50 балів);

Оцінювання студентів протягом семестру

№ теми практичного заняття	Вид роботи/бали					
	Тестові завдання	Ситуаційні завдання, задачі	Обговорення теоретичних питань теми	Індиві- дуальне завдання	ПМК	Сума балів
Змістовий модуль 1						
Тема 1	1		1	1	2	5
Тема 2	1	1	1	1	2	6
Тема 3	1	1	1	1	3	7
Тема 4	1	1	1	1	3	7
Разом змістовий модуль 1	4	3	4	4	10	25
Змістовий модуль 2						
Тема 5	1		1	1	2	5
Тема 6	1	1	1	1	2	6
Тема 7	1	1	1	1	3	7
Тема 8	1	1	1	1	3	7
Разом змістовий модуль 2	4	3	4	4	10	25
Разом						50

Оцінювання студентів при проведенні екзамену з використанням комп'ютерної програми «MyTest»

Оцінка на підсумковому контролі складається з двох елементів:

0-40 балів - теоретична частина (тестування);

0-10 балів – практична частина (розрахункове завдання).

Набрані бали за виконання теоретичної та практичної частин сумуються. Сума складає загальну кількість балів, отриманих за екзамен.

Теоретична частина екзамену включає тестові завдання (40 тестових завдань).

Оцінювання *тестових завдань* (40 тестових завдань по 1 балу) проводиться на

основі інформації, яку надає комп'ютер за результатами тестування (кількість правильних відповідей). Правильна відповідь на одне тестове завдання оцінюється в один бал.

Загальне оцінювання *теоретичної частини* екзамену відбувається шляхом підбиття підсумку або сумування балів, які набрали студенти під час тестування.

Оцінювання результатів виконання **практичної частини**(1 розрахункове завдання на 10 балів) здійснюється відповідно до шкали оцінювання практичної частини.

Шкала оцінювання практичної частини

Сума балів	Критерії оцінювання
10	Завдання виконано у повному обсязі, відповідь обґрунтована, висновки і пропозиції аргументовані, розрахунки правильні, оформлення відповідає вимогам
7	Завдання виконано у повному обсязі, але допущено незначні неточності в розрахунках або оформленні, прийняті рішення недостатньо аргументовані
4	Завдання виконано не менше ніж на 70% при правильному оформленні або не менше ніж на 80%, якщо допущені незначні помилки в розрахунках чи оформленні
0-3	Завдання виконано менше ніж на 70%, допущені помилки в розрахунках чи оформленні, прийняте рішення не аргументовано

Оцінювання студентів при проведенні екзамену без використання комп'ютерної програми «MyTest»

Оцінка на підсумковому контролі складається з двох елементів:

0-40 балів - теоретична частина (тестування);

0-10 балів – практична частина (розрахункове завдання).

Набрані бали за виконання теоретичної та практичної частин сумуються. Сума складає загальну кількість балів, отриманих за екзамен.

Теоретична частина екзамену включає тестові завдання (40 тестових завдань). Оцінювання *тестових завдань* (40 тестових завдань по 1 балу) проводиться на основі підрахунку кількості правильних тестів. Правильна відповідь на одне тестове завдання оцінюється в один бал.

Загальне оцінювання *теоретичної частини* екзамену відбувається шляхом підбиття підсумку або сумування балів, які набрали студенти під час тестування.

Оцінювання результатів виконання **практичної частини**(1 розрахункове завдання на 10 балів) здійснюється відповідно до шкали оцінювання практичної частини.

Шкала оцінювання практичної частини

Сума балів	Критерії оцінювання
------------	---------------------

10	Завдання виконано у повному обсязі, відповідь обґрунтована, висновки і пропозиції аргументовані, розрахунки правильні, оформлення відповідає вимогам
7	Завдання виконано у повному обсязі, але допущено незначні неточності в розрахунках або оформленні, прийняті рішення недостатньо аргументовані
4	Завдання виконано не менше ніж на 70% при правильному оформленні або не менше ніж на 80%, якщо допущені незначні помилки в розрахунках чи оформленні
0-3	Завдання виконано менше ніж на 70%, допущені помилки в розрахунках чи оформленні, прийняте рішення не аргументовано

Загальне оцінювання результатів вивчення дисципліни

Для виставлення підсумкової оцінки визначається сума балів, отриманих за результатами екзамену та за результатами складання змістових модулів. Оцінювання здійснюється за допомогою шкали оцінювання загальних результатів вивчення дисципліни (модулю).

Оцінка		
100-бальна шкала	Шкала ECTS	Національна шкала
90-100	A	5, «відмінно»
80-89	B	4, «добре»
75-79	C	
70-74	D	3, «задовільно»
60-69	E	
59-30	FX	2, «незадовільно»
0-29	F	

11. Методичне забезпечення

1. Електронний конспект лекцій.
2. Комплекти індивідуальних завдань.
3. Комплекти розрахункових завдань.
4. Навчальна та наукова література, нормативні документи.

12. Рекомендована література

Базова

1. Трохимчук В. В. Конспект лекцій з дисципліни «Інноваційний розвиток підприємства» для студентів всіх спеціальностей денної та заочної форм навчання /В. В. Трохимчук. – Кривий Ріг, 2016. – 90 с.

2. Економіка й організація інноваційної діяльності: підруч. /За ред. О. І. Волкова, М. П. Денисенка. – К.: Професіонал, 2011. – 960 с.
3. Йохна М. А. Економіка і організація інноваційної діяльності: навч. посіб. /М. А. Йохна, В. В. Стадник. – К.: Академія, 2011. – 400 с.
4. Ілляшенко С. М. Інноваційний менеджмент: підруч. /С.М. Ілляшенко. – Суми: Університетська книга, 2010. – 334 с.
5. Інноваційний розвиток підприємства: навч. посіб. /За ред. П. П. Микитюка. – Тернопіль: ПП «Принтер Інформ», 2015. – 224 с.

Допоміжна

6. Александрова В. П. Джерела фінансового забезпечення інноваційної діяльності /В. П. Александрова //Проблеми науки. – 2011. – № 1. – С. 22-35
7. Антонюк Л. Л. Інновації: теорія, механізм розробки та комерціалізації: [монографія] /Л. Л. Антонюк, А. М. Поручник, В. С. Савчук. – К.: КНЕУ, 2010. – 394 с.
8. Жихор О. Б. Інноваційний розвиток регіону: [монографія] /О. Б. Жихор, Т. М. Куценко. – К.: УБС НБУ, 2012. – 251 с.
9. Андропова О. Ф. Трансфер технологій як інструмент реалізації інноваційної діяльності: [монографія] /О. Ф. Андропова, А. В. Череп. – К.: Кондор, 2007. – 356 с.

Інформаційні ресурси

10. Верховна Рада України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.rada.gov.ua>
11. Кабінет Міністрів України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.kmu.gov.ua>
12. Міністерство економічного розвитку і торгівлі України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.me.gov.ua/?lang=uk-UA>