

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Донецький національний університет економіки і торгівлі
імені Михайла Туган-Барановського

ЗАТВЕРДЖЕНО

На засіданні кафедри
економіки

Протокол № 1 від «01» вересня 2017

Зав. кафедри

_____ С.В. Волошина

РОБОЧА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ
ЕКОНОМІКА СОЦІАЛЬНОГО РОЗВИТКУ

Кількість кредитів ECTS 6

Розробник:

Лисевич С.Г.,

старший викладач, к.е.н.

1. Опис дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни
Обов'язкова / вибіркова дисципліна	Вибіркова для спеціальності 076 "Підприємництво, торгівля та біржова діяльність", спеціалізація "Антикризове управління підприємством"
Семестр	1
Кількість кредитів	6
Загальна кількість годин	180
Кількість модулів	2
Лекції, годин	54
Практичні/ семінарські, годин	16
Лабораторні, годин	
Самостійна робота, годин	110
Тижневих годин для денної форми навчання:	11,9
аудиторних	4,6
самостійної роботи студента	7,3
Вид контролю	Екзамен

2. Мета та завдання дисципліни

Мета - критичне вивчення економічних категорій, законів, форм і методів управління, що дозволить успішно вирішувати актуальні наукові проблеми, серед яких формування ринку і його цивілізованого механізму знаходиться на першому місці.

Завдання - вивчення теорії соціального розвитку; дослідження сучасних тенденцій і пріоритетів соціального розвитку, напрямів соціальної та гуманітарної політики України; отримання цілісного уявлення про вітчизняний і зарубіжний досвід у сфері соціальних процесів; формування професійних компетентностей щодо аналізу соціальних проблем та розробки пропозиції щодо їх розв'язання.

3. Структура дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
	усього	У тому числі			
		л	п/с	лаб	срс
1	2	3	4	5	6
Модуль 1. Теоретико-методологічні основи економіки соціального розвитку					
Тема 1. Предмет, метод і завдання дисципліни	15	6	1		8
Тема 2. Модернізація системи соціальних відносин	19	6	1		12
Тема 3. Теоретико-методологічні підходи до аналізу соціального розвитку	18	6	2		10
Тема 4. Державна політика соціального розвитку	18	6	2		10
Тема 5. Зарубіжний досвід соціального розвитку суспільства та особистості	20	6	2		12
Разом за модулем 1	90	30	8		52
Модуль 2. Діагностика соціального розвитку					
Тема 6. Теоретичні засади діагностики соціального розвитку	20	6	2		12
Тема 7. Організаційний розвиток соціальних структур	20	6	2		12
Тема 8. Проблемні питання формування єдиного гуманітарного простору в Україні	25	6	2		17
Тема 9. Застосування методів діагностики регіонального соціального розвитку в системі державного управління	25	6	2		17
Разом за модулем 2	90	24	8		58
Усього годин	180	54	16		110

4. Темі семінарських/практичних/лабораторних занять

№ з/п	Вид та тема заняття	Години
1	Тема 1. Предмет, метод і завдання дисципліни	1
2	Тема 2. Модернізація системи соціальних відносин	1
3	Тема 3. Теоретико-методологічні підходи до аналізу соціального розвитку	2
4	Тема 4. Державна політика соціального розвитку	2
5	Тема 5. Зарубіжний досвід соціального розвитку суспільства та особистості	2
6	Тема 6. Теоретичні засади діагностики соціального розвитку	2
7	Тема 7. Організаційний розвиток соціальних структур	2
8	Тема 8. Проблемні питання формування єдиного гуманітарного простору в Україні	2
9	Тема 9. Застосування методів діагностики регіонального соціального розвитку в системі державного управління	2
	Всього	16

5. Індивідуальні завдання

- 1 Написання наукового реферату за проблематикою дисципліни.
- 2 Доповідь з огляду наукової літератури.

3 Написання тез до конференції і наукових статей.

6. Обсяги, зміст та засоби діагностики самостійної роботи

Вид та тема занять	Кількість годин самостійної роботи	Зміст самостійної роботи	Засоби діагностики
Модуль 1. Теоретико-методологічні основи економіки соціального розвитку			
Тема 1. Предмет, метод і завдання дисципліни	8	Виконання домашніх завдань, підготовка додаткового матеріалу до лекцій, семінарських занять	Опитування; тестування
Тема 2. Модернізація системи соціальних відносин	12	Виконання домашніх завдань, підготовка додаткового матеріалу до лекцій, семінарських занять, розв'язування типових задач	Опитування; тестування
Тема 3. Теоретико-методологічні підходи до аналізу соціального розвитку	10	Виконання домашніх завдань, підготовка додаткового матеріалу до лекцій, семінарських занять, розв'язування типових задач	Опитування; тестування
Тема 4. Державна політика соціального розвитку	10	Виконання домашніх завдань, підготовка додаткового матеріалу до лекцій, семінарських занять, розв'язування типових задач	Опитування; тестування
Тема 5. Зарубіжний досвід соціального розвитку суспільства та особистості	12	Виконання домашніх завдань, підготовка додаткового матеріалу до лекцій, семінарських занять, розв'язування типових задач	Опитування; тестування
Модуль 2. Діагностика соціального розвитку			
Тема 6. Теоретичні засади діагностики соціального розвитку	12	Виконання домашніх завдань, підготовка додаткового матеріалу до лекцій, семінарських занять, розв'язування типових задач	Опитування; тестування
Тема 7. Організаційний розвиток соціальних структур	12	Виконання домашніх завдань, підготовка додаткового матеріалу до лекцій, семінарських занять, розв'язування типових задач	Опитування; тестування
Тема 8. Проблемні питання формування єдиного гуманітарного простору в Україні	17	Виконання домашніх завдань, підготовка додаткового матеріалу до лекцій, семінарських занять, розв'язування типових задач	Опитування; тестування
Тема 9. Застосування методів діагностики регіонального соціального розвитку в системі державного управління	17	Виконання домашніх завдань, підготовка додаткового матеріалу до лекцій, семінарських занять, розв'язування типових задач	Опитування; тестування
Всього	110		

7. Результати навчання

1	Вміння та навички щодо розуміння інститутів та механізмів реалізації державної політики соціального розвитку
2	Вміння та навички щодо вивчення соціальної нерівності при розумінні передумов соціально-класових відносин та формуванні політики суспільного розподілу
3	Вміння та навички щодо розуміння інституційних перетворень та організаційного розвитку соціальних структур
4	Вміння та навички щодо розуміння організації соціального моніторингу та проведення соціальної експертизи

8. Форми навчання

Лекції, семінарські заняття, самостійна робота (підготовка презентацій, рефератів, самостійно опрацювання додаткових питань за наведеним переліком літератури).

9. Методи оцінювання

Оцінювання знань студентів відбувається відповідно до виконання ними практичних завдань, виступів з доповідями, складання модульних контрольних робіт. Форма підсумкового оцінювання - письмовий екзамен.

10. Розподіл балів, які отримують студенти

Відповідно до системи оцінювання знань студентів ДонНУЕТ, рівень сформованості компетентностей студента оцінюються у випадку проведення екзамену: на протязі семестру (50 балів) та при проведенні підсумкового контролю - екзамену (50 балів).

Оцінювання протягом семестру

№ теми практичного заняття	Вид роботи/бали					
	Тестові завдання	Задачі, завдання, кейси тощо	Обговорення теоретичних питань теми	Індивідуальне завдання	ПМК	Сума балів
Модуль 1. Теоретико-методологічні основи економіки соціального розвитку						
Тема 1		2		2		4
Тема 2	2		2	2		6
Тема 3			2	2		4
Тема 4	2	2		2		6
Тема 5	2		2		4	8
Модуль 2. Діагностика соціального розвитку						
Тема 6	2		2			4
Тема 7	2	2		2		6
Тема 8		2	2			4
Тема 9	2	2			4	8
Всього	12	10	10	10	8	50

Оцінювання студентів при проведенні екзамену з використанням комп'ютерної програми «TestXPro»

Оцінка на підсумковому контролі складається з двох елементів:

0-40 балів - теоретична частина (тестування);

0-10 балів – практична частина (розрахункове завдання).

Набрані бали за виконання теоретичної та практичної частин сумуються. Сума складає загальну кількість балів, отриманих за екзамен.

Теоретична частина екзамену включає тестові завдання (40 тестових завдань).

Оцінювання тестових завдань (40 тестових завдань по 1 балу) проводиться на основі інформації, яку надає комп'ютер за результатами тестування (кількість правильних відповідей). Правильна відповідь на одне тестове завдання оцінюється в один бал.

Загальне оцінювання теоретичної частини екзамену відбувається шляхом підбиття підсумку або сумування балів, які набрали студенти під час тестування.

Оцінювання результатів виконання практичної частини (1 розрахункове завдання на 10 балів) здійснюється відповідно до шкали оцінювання практичної частини.

Шкала оцінювання практичної частини

Сума балів	Критерії оцінювання
10	Завдання виконано у повному обсязі, відповідь обґрунтована, висновки і пропозиції аргументовані, розрахунки правильні, оформлення відповідає вимогам
7	Завдання виконано у повному обсязі, але допущено незначні неточності в розрахунках або оформленні, прийняті рішення недостатньо аргументовані
4	Завдання виконано не менше ніж на 70% при правильному оформленні або не менше ніж на 80%, якщо допущені незначні помилки в розрахунках чи оформленні
0-3	Завдання виконано менше ніж на 70%, допущені помилки в розрахунках чи оформленні, прийняте рішення не аргументовано

Оцінювання студентів при проведенні екзамену без використання комп'ютерної програми «TestXPro»

Оцінка на підсумковому контролі складається з двох елементів:

0-40 балів - теоретична частина (тестування);

0-10 балів – практична частина (розрахункове завдання).

Набрані бали за виконання теоретичної та практичної частин сумуються. Сума складає загальну кількість балів, отриманих за екзамен.

Теоретична частина екзамену включає тестові завдання (40 тестових завдань). Оцінювання тестових завдань (40 тестових завдань по 1 балу) проводиться на основі підрахунку кількості правильних тестів. Правильна відповідь на одне тестове завдання оцінюється в один бал.

Загальне оцінювання теоретичної частини екзамену відбувається шляхом підбиття підсумку або сумування балів, які набрали студенти під час тестування.

Оцінювання результатів виконання практичної частини (1 розрахункове завдання на 10 балів) здійснюється відповідно до шкали оцінювання практичної частини.

Шкала оцінювання практичної частини

Сума балів	Критерії оцінювання
10	Завдання виконано у повному обсязі, відповідь обґрунтована, висновки і пропозиції аргументовані, розрахунки правильні, оформлення відповідає вимогам
7	Завдання виконано у повному обсязі, але допущено незначні неточності в розрахунках або оформленні, прийняті рішення недостатньо аргументовані
4	Завдання виконано не менше ніж на 70% при правильному оформленні або не менше ніж на 80%, якщо допущені незначні помилки в розрахунках чи оформленні
0-3	Завдання виконано менше ніж на 70%, допущені помилки в розрахунках чи оформленні, прийняте рішення не аргументовано

Загальне оцінювання результатів вивчення дисципліни

Для виставлення підсумкової оцінки визначається сума балів, отриманих за результатами екзамену та за результатами складання змістових модулів. Оцінювання здійснюється за допомогою шкали оцінювання загальних результатів вивчення дисципліни (модулю).

Оцінка

100-бальна шкала	Шкала ECTS	Національна шкала
90-100	A	5, «відмінно»
80-89	B	4, «добре»
75-79	C	
70-74	D	3, «задовільно»
60-69	E	
59-30	FX	2, «незадовільно»
0-29	F	

11. Методичне забезпечення

- 1 Електронний конспект лекцій
- 2 Методичні вказівки до вивчення дисципліни
- 3 Перелік сучасної вітчизняної і закордонної навчальної і наукової літератури.

12. Рекомендована література

Основна

- 1 Безтелесна Л. І. Управління людським розвитком та його фінансове забезпечення в Україні: оцінка та перспективи : монографія / Л. І. Безтелесна. – Рівне : НУВГП, 2009. – 361 с.
- 2 Малімон В. І. Соціальна і гуманітарна політика : навч. посіб. / В. І. Малімон. – Івано-Франківськ : Місто НВ, 2012. – 352 с.
- 3 Миронова Т. Л. Управління розвитком регіону : навч. посіб. / Т. Л. Миронова, О. П. Добровольська, А. Ф. Процай, С. Ю. Колодій. – К. : Центр навчальної літератури, 2006. – 328 с.
- 4 Шевчук П. Соціальна політика : навч. посіб. / П. Шевчук. – 2-ге вид. – Львів : Світ, 2005. – 400 с.
- 5 Регіональне управління: інноваційний підхід : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / С. М. Бутко, М. П. Зеленська, О. 0. Зеленський та ін. ; за заг. ред. д.е.н, проф. М. П. Бутка. – К. : Знання України, 2006. – 560 с.
- 6 Гончарова С. Ю. Соціальна політика : [навч. посіб.] / С. Ю. Гончарова, І. П. Оленко ; Харк. держ. екон. ун-т. – Х. : ХДЕУ, 2003. – 198 с.

Допоміжна

- 1 Гриненко А. М. Соціальна політика : навч.-метод. посібн. для самост. вивч. дисципліни / А. М. Гриненко. – К. : КНЕУ, 2003. – 309 с.
- 2 Діагностика соціального розвитку регіону : наук. розробка / авт. кол. : З. Б. Балабаєва, С. В. Овчаренко, І. Л. Росколотько та ін. – К. : НАДУ, 2010. – 40 с.

- 3 Мельниченко О. А. Підвищення рівня та якості життя населення: механізм державного регулювання : монографія / О. А. Мельниченко. – Х. : Вид. ХарПІ НАДУ Магістр, 2008. – 232 с.

Інформаційні ресурси

- 1 Офіційний сайт Міністерства фінансів України [Електронний ресурс]. - Режим доступу : <http://www.minfin.gov.ua>
- 2 Офіційний сайт Міністерства економічного розвитку і торгівлі України [Електронний ресурс]. - Режим доступу : <http://www.me.gov.ua>
- 3 Офіційний сайт Міністерства праці та соціальної політики України [Електронний ресурс]. - Режим доступу : <http://www.minpraci.gov.ua>
- 4 Офіційний сайт Державної служби статистики України [Електронний ресурс]. - Режим доступу : <http://www.ukrstat.gov.ua>
- 5 Офіційний сайт Верховної Ради України [Електронний ресурс].- Режим доступу : <http://www.rada.gov.ua>