

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Донецький національний університет економіки і торгівлі
імені Михайла Туган-Барановського

ЗАТВЕРДЖЕНО

На засіданні кафедри
економіки

Протокол № 1 від «01» вересня 2017

Зав. кафедри

_____ С.В.Волошина

РОБОЧА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ
«ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ ДОБРОБУТУ»

Кількість кредитів ECTS 5

Розробник:

Зиза О.О., доцент кафедри економіки, к.е.н.

1. Опис дисципліни

| Найменування показників | Характеристика дисципліни |
|---|---|
| Обов'язкова / вибіркова дисципліна | Обов'язкова для спеціальності 051 "Економіка" |
| Семестр | 2 |
| Кількість кредитів | 5 |
| Загальна кількість годин | 150 |
| Кількість модулів | 2 |
| Лекції, годин | 18 |
| Практичні/ семінарські, годин | 32 |
| Лабораторні, годин | |
| Самостійна робота, годин | 100 |
| Тижневих годин для денної форми навчання: | |
| аудиторних | 3 |
| самостійної роботи студента | 5,5 |
| Вид контролю | екзамен |

2. Мета та завдання дисципліни

Мета - поглибити знання з економічної теорії, сформувати у студентів розуміння поняття добробут, можливості його досягнення у сучасних умовах на різних рівнях економічної системи.

Завдання - навчити аналізувати та оцінювати рівень добробуту суспільства та його складових, використовуючи загальновідомі і нові підходи економічної науки.

3. Структура дисципліни

| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин | | | | |
|--|-----------------|--------------|-----|-----|-----|
| | усього | У тому числі | | | |
| | | л | п/с | лаб | срс |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Змістовий модуль 1: Економічна теорія добробуту як елемент економічної теорії . | | | | | |
| Тема 1. Економічна теорія добробуту як галузь економічної теорії та її еволюція. | 14 | 2 | 2 | | 10 |
| Тема 2. Класичний підхід до теорії добробуту | 17 | 2 | 3 | | 12 |
| Тема 3. Неокласичний та неоліберальний підходи до теорії добробуту | 17 | 2 | 3 | | 12 |
| Тема 4. Кейнсіанський підхід до теорії добробуту | 17 | 2 | 4 | | 11 |
| Тема 5. Інституційний підхід до теорії добробуту | 17 | 2 | 4 | | 11 |
| Разом за змістовий модуль 1 | 82 | 10 | 16 | | 56 |
| Змістовий модуль 2: Особливості реалізації економічної теорії добробуту | | | | | |
| Тема 6. Рівень життя населення як основна складова економіки добробуту | 17 | 2 | 4 | | 11 |
| Тема 7. Теорія суспільного вибору | 17 | 2 | 4 | | 11 |
| Тема 8. Особливості реалізації теорії добробуту на мікрорівні національної економіки | 17 | 2 | 4 | | 11 |
| Тема 9. Особливості реалізації теорії добробуту на макрорівні національної економіки | 17 | 2 | 4 | | 11 |
| Разом за змістовий модуль 2 | 68 | 8 | 16 | | 44 |
| Усього годин | 150 | 18 | 32 | | 100 |

4. Теми семінарських/практичних/лабораторних занять

| № з/п | Вид та тема заняття | Години |
|-------|--|--------|
| 1 | Економічна теорія добробуту як галузь економічної теорії та її еволюція. | 2 |
| 2 | Класичний підхід до теорії добробуту | 3 |
| 3 | Неокласичний та неоліберальний підходи до теорії добробуту | 3 |
| 4 | Кейнсіанський підхід до теорії добробуту | 4 |
| 5 | Інституційний підхід до теорії добробуту | 4 |
| 6 | Рівень життя населення як основна складова економіки добробуту | 4 |
| 7 | Теорія суспільного вибору | 4 |
| 8 | Особливості реалізації теорії добробуту на мікрорівні національної економіки | 4 |
| 9 | Особливості реалізації теорії добробуту на макрорівні національної економіки | 4 |

5. Індивідуальні завдання

- 1 Огляд навчальної, наукової і періодичної літератури.
- 2 Підготовка рефератів, доповідей за обраною темою.
- 3 Добір статистичної інформації щодо економічного розвитку підприємства – суб'єкта аналітичного дослідження.

- 4 Підготовка тез доповідей з метою виступу на університетських, всеукраїнських та міжнародних семінарах та конференціях.

6. Обсяги, зміст та засоби діагностики самостійної роботи

| Вид та тема занять | Кількість годин самостійної роботи | Зміст самостійної роботи | Засоби діагностики |
|---|------------------------------------|--|------------------------|
| Змістовий модуль 1: Економічна теорія добробуту як елемент економічної теорії . | | | |
| Тема 1.Економічна теорія добробуту як галузь економічної теорії та її еволюція. | 10 | Виконання домашніх завдань, підготовка додаткового матеріалу до лекцій, семінарських занять | Опитування; тестування |
| Тема 2.Класичний підхід до теорії добробуту | 12 | Виконання домашніх завдань, підготовка додаткового матеріалу до лекцій, семінарських занять | Опитування; тестування |
| Тема 3.Неокласичний та неоліберальний підходи до теорії добробуту | 12 | Виконання домашніх завдань, підготовка додаткового матеріалу до лекцій, семінарських занять | Опитування; тестування |
| Тема 4.Кейнсіанський підхід до теорії добробуту | 11 | Виконання домашніх завдань, підготовка додаткового матеріалу до лекцій, семінарських занять | Опитування; тестування |
| Тема 5.Інституційний підхід до теорії добробуту | 11 | Виконання домашніх завдань, підготовка додаткового матеріалу до лекцій, семінарських занять, підготовка до модульного контролю | Опитування; тестування |
| Разом за змістовий модуль 1 | 56 | | |
| Змістовий модуль 2: Особливості реалізації економічної теорії добробуту | | | |
| Тема 6. Рівень життя населення як основна складова економіки добробуту | 11 | Виконання домашніх завдань, підготовка додаткового матеріалу до лекцій, семінарських занять | Опитування; тестування |
| Тема 7. Теорія суспільного вибору Особливості реалізації теорії добробуту на макrorівні національної економіки | 11 | Виконання домашніх завдань, підготовка додаткового матеріалу до лекцій, семінарських занять | Опитування; тестування |
| Тема 8. Особливості реалізації теорії добробуту на мікрорівні | 11 | Виконання домашніх завдань, підготовка додаткового матеріалу до лекцій, семінарських занять | Опитування; тестування |
| Тема 9. Особливості реалізації теорії добробуту на макrorівні національної економіки | 11 | Виконання домашніх завдань, підготовка додаткового матеріалу до лекцій, семінарських занять, підготовка до модульного контролю | Опитування; тестування |
| Разом за змістовий модуль 2 | 44 | | |

7. Результати навчання

| | |
|---|--|
| 1 | Здатність оцінювати реалізацію теорії добробуту на різних рівнях розвитку економічної системи |
| 2 | Здатність аналізувати і оцінювати рівень життя населення та розробляти пропозиції щодо його покращення |
| 3 | Здатність оцінювати і інтегрувати основні позиції різних економічних теорій |
| 4 | Здатність розрізняти різні теоретичні підходи до розвитку економіки |

8. Форми навчання

Лекції, семінарські заняття, самостійна робота (підготовка презентацій, рефератів, самостійно опрацювання додаткових питань за наведеним переліком літератури).

9. Методи оцінювання

Оцінювання знань студентів відбувається відповідно до виконання ними практичних завдань, виступів з доповідями, складання модульних контрольних робіт.

Поточний контроль знань студентів здійснюється на практичних заняттях і полягає у перевірці знань, умінь і навичок студентів, постановку загальної проблеми викладачем та її обговорення за участю студентів, розв'язування завдань з їх обговоренням, розв'язування контрольних завдань, їх перевірку, оцінювання. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на завершальному етапі вивчення дисципліни. Підсумковий контроль включає модульну форму підсумкового контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять, і його результати враховуються при виставленні підсумкової оцінки. Семестровий контроль проводиться у формі семестрового екзамену в обсязі навчального матеріалу і в терміни, встановлені навчальним планом

10. Розподіл балів, які отримують студенти

Відповідно до системи оцінювання знань студентів ДонНУЕТ, рівень сформованості компетентностей студента оцінюються у випадку проведення екзамену: на протязі семестру (50 балів) та при проведенні підсумкового контролю - екзамену (50 балів).

Оцінювання протягом семестру

| № теми практичного заняття | Вид роботи/бали | | | | | |
|---|---------------------|------------------------------------|---|---------------------------|-----|---------------|
| | Тестові завдання | Задачі, завдання, кейси тощо | Обговорення теоретичних питань теми | Індивідуальне завдання | ПМК | Сума балів |
| Змістовий модуль 1: Економічна теорія добробуту: різноманітні підходи | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| Тема 1. | - | - | - | 2 | | 2 |
| Тема 2. | - | - | 1 | 2 | | 3 |
| Тема 3. | - | 1 | 1 | 2 | | 4 |
| Тема 4. | 2 | 1 | 1 | 2 | | 6 |
| Тема 5. | 2 | - | 1 | 2 | 4 | 9 |
| Разом за змістовий модуль 1 | 4 | 2 | 4 | 10 | 4 | 24 |
| Змістовий модуль 2: Особливості реалізації економічної теорії добробуту | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| Тема 6. | 2 | - | 1 | 2 | | 5 |
| Тема 7. | 2 | - | 1 | 2 | | 5 |
| Тема 8. | 2 | 1 | 1 | 2 | | 6 |
| Тема 9. | 2 | 1 | 1 | 2 | 4 | 10 |
| Разом за змістовий модуль 2 | 8 | 2 | 4 | 8 | 4 | 26 |
| Усього | 12 | 4 | 8 | 18 | 8 | 50 |

Оцінювання студентів при проведенні екзамену з використанням комп'ютерної програми «TestXPro»

Оцінка на підсумковому контролі складається з двох елементів:

0-30 балів - теоретична частина (тестування);

0-20 балів – практична частина (2 проблемних питання).

Набрані бали за виконання теоретичної та практичної частин сумуються. Сума складає загальну кількість балів, отриманих за екзамен.

Теоретична частина екзамену включає тестові завдання (15 тестових завдань).

Оцінювання тестових завдань (15 тестових завдань по 2 бали) проводиться на основі інформації, яку надає комп'ютер за результатами тестування (кількість правильних відповідей). Правильна відповідь на одне тестове завдання оцінюється в два бали.

Загальне оцінювання теоретичної частини екзамену відбувається шляхом підбиття підсумку або сумування балів, які набрали студенти під час тестування.

Оцінювання результатів виконання практичної частини (1 проблемне завдання на 10 балів) здійснюється відповідно до шкали оцінювання практичної частини.

Шкала оцінювання практичної частини

| Сума балів | Критерії оцінювання |
|------------|---|
| 20 | Завдання виконано у повному обсязі, відповідь обґрунтована, висновки і пропозиції аргументовані, розрахунок або оформлення відповідає вимогам |
| 14 | Завдання виконано у повному обсязі, але допущено незначні неточності в розрахунках чи оформленні, прийняті рішення недостатньо аргументовані |
| 8 | Завдання виконано не менше, ніж на 70% при правильному оформленні, або не менше, ніж на 80%, якщо допущені незначні помилки в розрахунках чи оформленні |
| 0-6 | Завдання виконано менше ніж на 70%, допущені помилки в розрахунках чи оформленні, прийняте рішення не аргументовано |

Оцінювання студентів при проведенні екзамену без використання комп'ютерної програми «TestXPro»

Оцінка на підсумковому контролі складається з двох елементів:

0-30 балів - теоретична частина (тестування);

0-20 балів – практична частина (2 проблемних питання).

Набрані бали за виконання теоретичної та практичної частин сумуються. Сума складає загальну кількість балів, отриманих за екзамен.

Теоретична частина екзамену включає тестові завдання (15 тестових завдань). Оцінювання тестових завдань (15 тестових завдань по 2 бали) проводиться на основі інформації, яку надає комп'ютер за результатами тестування (кількість правильних відповідей). Правильна відповідь на одне тестове завдання оцінюється в два бали.

Загальне оцінювання теоретичної частини екзамену відбувається шляхом підбиття підсумку або сумування балів, які набрали студенти під час тестування.

Оцінювання результатів виконання практичної частини (1 проблемне завдання на 10 балів) здійснюється відповідно до шкали оцінювання практичної частини.

Шкала оцінювання практичної частини

| Сума балів | Критерії оцінювання |
|------------|--|
| 20 | Завдання виконано у повному обсязі, відповідь обґрунтована, висновки і пропозиції аргументовані, розрахунки правильні, оформлення відповідає вимогам |
| 14 | Завдання виконано у повному обсязі, але допущено незначні неточності в розрахунках або оформленні, прийняті рішення недостатньо аргументовані |
| 8 | Завдання виконано не менше ніж на 70% при правильному оформленні або не менше ніж на 80%, якщо допущені незначні помилки в розрахунках чи оформленні |
| 0-6 | Завдання виконано менше ніж на 70%, допущені помилки в розрахунках чи оформленні, прийняте рішення не аргументовано |

Загальне оцінювання результатів вивчення дисципліни

Для виставлення підсумкової оцінки визначається сума балів, отриманих за результатами екзамену та за результатами складання змістових модулів. Оцінювання здійснюється за допомогою шкали оцінювання загальних результатів вивчення дисципліни (модулю).

Оцінка

| 100-бальна шкала | Шкала ECTS | Національна шкала |
|------------------|------------|-------------------|
| 90-100 | A | 5, «відмінно» |
| 80-89 | B | 4, «добре» |
| 75-79 | C | |
| 70-74 | D | 3, «задовільно» |
| 60-69 | E | |
| 59-30 | FX | 2, «незадовільно» |
| 0-29 | F | |

11. Методичне забезпечення

- 1 Перелік сучасної вітчизняної і закордонної навчальної і наукової літератури.
- 2 Банк статистичних даних.
- 3 Тематична добірка матеріалів до практичних завдань.
- 4 Комплекти контрольних питань для самостійної перевірки знань студентів.
- 5 Методичні вказівки до проведення контролю методом тестування.
- 6 Засоби діагностики.

12. Рекомендована література

Основна

- 1 Базилінська О.Я. Макроекономіка: [навч. посіб.] – К.: Центр навчальної літератури, 2005
- 2 Довбенко М.В. Современная экономическая теория (Экономическая нобелология): [учеб. пособ.] /М.В. Довбенко. - М.: Издательский центр "Академия", 2005. - 336 с.
- 3 Історія економіки та економічної думки: підручник. Затверджено МОН / Юхименко П.І., Леоненко П.М. — К., 2011. — 646 с.
- 4 Історія економічних учень: підручник /Л.Я. Корнійчук, Н.О. Татаренко, А.М. Поручник та ін.; За ред. Л.Я. Корнійчук, Н.О. Татаренко. — К.: КНЕУ, 1999. — 564 с.
- 5 Косік А. Ф. Мікроекономіка : навч. посіб. / А.Ф. Косік, Г.Е. Гронтовська. – 2-ге вид., перероб. – К.: Центр навчальної літератури, 2008. – 438 с.
- 6 Мельникова В.І. Національна економіка: навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2011.
- 7 Національна економіка: навч. посіб. / А.Ф. Мельник, А.Ю. Васіна, Т.Л. Жилюк, Т.М. Попович. - К.: Знання, 2011.
- 8 Нуреев Р. М. Курс микроэкономики: учебник для вузов /Р. Нуреев – М.: издательская группа НОРМА – ИНФРА М, 2010. – 572 с.
- 9 Сучасні економічні теорії [Текст]: підручник /А.А. Чухно, П.І. Юхименко, П.М. Леоненко. - К.: Знання, 2007. - 878 с.
- 10 Юхименко П.І., Леоненко П.М. Історія економічних учень: навч. посіб. /К.: Знання-Прес, 2005.- 583 с.

Допоміжна

- 1 Блауг М. Економічна теорія в ретроспективі. – К.: Основи, 2001. – 670 с.
- 2 Дж. Сакс, Ф. Ларрен Б. Макроекономіка. Глобальний підхід - М.: «Дело», 1996.
- 3 Кейнс Дж. М. Загальна теорія зайнятості, відсотка і грошей. - М.: Прогрес, 1978.
- 4 Маршалл А. Принципи економічної науки: В 3х т. - М.: Прогресс, 1983-1984.
- 5 Менкью Н. Принципы экономикс. Учебник XXI столетия. – СПб: Питер Ком, 1999. – 784 с.
- 6 Норт Д. Інституції, інституційні зміни та функціонування економіки /Пер. з англ. І. Дзюб. – К.: Основи, 2000. – 198 с.
- 7 Пигу А. Экономическая теория благосостояния. М., 1985
- 8 Смит А. Исследование о природе и причинах богатства народов. - М.: Изд-во социально-экономической литературы, 1962.
- 9 Хайман Д.Н. Современная микроэкономика: анализ и применение. — В 2-х тт. — М., 1999.

Інформаційні ресурси

- 1 Офіційний сайт Міністерства фінансів України [Електронний ресурс]. - Режим доступу : <http://www.minfin.gov.ua>
- 2 Офіційний сайт Міністерства економічного розвитку та торгівлі України [Електронний ресурс]. - Режим доступу : <http://www.me.gov.ua>
- 3 Офіційний сайт Міністерства праці та соціальної політики України [Електронний ресурс]. - Режим доступу : <http://www.minpraci.gov.ua>

- 4 Офіційний сайт Державної податкової служби [Електронний ресурс]. - Режим доступу : <http://України www.sta.gov.ua>
- 5 Офіційний сайт Державної служби статистики України [Електронний ресурс]. - Режим доступу : <http://www.ukrstat.gov.ua>
- 6 Офіційний сайт Верховної Ради України [Електронний ресурс].- Режим доступу : [http:// www.rada.gov.ua](http://www.rada.gov.ua)