

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Донецький національний університет економіки і торгівлі
імені Михайла Туган-Барановського

ЗАТВЕРДЖЕНО

На засіданні кафедри
економіки

Протокол № 1 від «01» вересня 2017

Зав. кафедри

_____ С.В.Волошина

РОБОЧА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ
«ЕКОНОМІЧНА СОЦІОЛОГІЯ»

Кількість кредитів ECTS 5

Розробник:

Зиза О.О., доцент кафедри економіки,
к.е.н

1. Опис дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни
Обов'язкова / вибіркова дисципліна	обов'язкова для спеціальності 051 "Економіка"
Семестр	1
Кількість кредитів	5
Загальна кількість годин	150
Кількість модулів	2
Лекції, годин	18
Практичні/ семінарські, годин	32
Лабораторні, годин	
Самостійна робота, годин	100
Тижневих годин для денної форми навчання:	
аудиторних	3
самостійної роботи студента	8,3
Вид контролю	екзамен

2. Мета та завдання дисципліни

Мета - формування знань і практичних навичок щодо соціальних аспектів і наслідків розвитку економічної сфери життєдіяльності суспільства в умовах ринкових відносин, умов підвищення результативності соціального механізму економіки і управлінських рішень, що приймаються щодо покращення умов і якості життя населення.

Завдання - визначити і розкрити соціальні і економічні умови розвитку суспільних відносин, за яких відбувається взаємоперехід економічно і соціально орієнтованих дій у різних сферах.

3. Структура дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
	усього	У тому числі			
		л	п/с	лаб	срс
1	2	3	4	5	6
Змістовий модуль 1: Теоретичні основи економічної соціології					
Тема 1. Людина економічна та соціологічна. Предмет економічної соціології	15	2	2		11
Тема 2. Економічна діяльність з позицій соціології	15	2	2		11
Тема 3. Людина в соціальній ієрархії	17	2	4		11
Тема 4. Моделі розвитку людства.	17	2	4		11
Разом за змістовий модуль 1	64	8	12		44
Змістовий модуль 2: Людина та її ролі у різних сферах					
Тема 5. Людина в ролі підприємця	17	2	4		11
Тема 6. Людина в господарській організації	17	2	4		11
Тема 7. Людина в трудових відносинах	17	2	4		11
Тема 8. Людина в сфері зайнятості	17	2	4		11
Тема 9. Ідеологія і господарський розвиток.	18	2	4		12
Разом за змістовий модуль 2	86	10	20		56
Усього годин	150	18	32		100

4. Теми семінарських/практичних/лабораторних занять

№ з/п	Вид та тема заняття	Години
1	Людина економічна та соціологічна. Предмет економічної соціології	2
2	Економічна діяльність з позицій соціології	2
3	Людина в соціальній ієрархії	4
4	Моделі розвитку людства.	4
5	Людина в ролі підприємця	4
6	Людина в господарській організації	4
7	Людина в трудових відносинах	4
8	Людина в сфері зайнятості	4
9	Ідеологія і господарський розвиток.	4

5. Індивідуальні завдання

1. Огляд періодичної і монографічної наукової літератури.
2. Підготовка рефератів, доповідей за обраною темою.
3. Підготовка тез доповідей з метою виступу на університетських, всеукраїнських та міжнародних семінарах та конференціях.
4. Розробка програм розвитку бізнесу різного рівня з урахування соціальної відповідальності

6. Обсяги, зміст та засоби діагностики самостійної роботи

Вид та тема занять	Кількість годин самостійної роботи	Зміст самостійної роботи	Засоби діагностики
Змістовий модуль 1: Теоретичні основи економічної соціології			
Тема 1. Людина економічна та соціологічна. Предмет економічної соціології	11	Виконання домашніх завдань, підготовка додаткового матеріалу до лекцій, семінарських занять	Опитування; тестування
Тема 2. Економічна діяльність з позицій соціології	11	Виконання домашніх завдань, підготовка додаткового матеріалу до лекцій, семінарських занять	Опитування; тестування
Тема 3. Людина в соціальній ієрархії	11	Виконання домашніх завдань, підготовка додаткового матеріалу до лекцій, семінарських занять	Опитування; тестування
Тема 4. Моделі розвитку людства.	11	Виконання домашніх завдань, підготовка додаткового матеріалу до лекцій, семінарських занять	Опитування; тестування
Разом за модуль 1	44		
Змістовий модуль 2: Людина та її ролі у різних сферах			
Тема 5. Людина в ролі підприємця	11	Виконання домашніх завдань, підготовка додаткового матеріалу до лекцій, семінарських занять	Опитування; тестування
Тема 6. Людина в господарській організації	11	Виконання домашніх завдань, підготовка додаткового матеріалу до лекцій, семінарських занять	Опитування; тестування
Тема 7. Людина в трудових відносинах	11	Виконання домашніх завдань, підготовка додаткового матеріалу до лекцій, семінарських занять	Опитування; тестування
Тема 7. Людина в трудових відносинах	11	Виконання домашніх завдань, підготовка додаткового матеріалу до лекцій, семінарських занять	Опитування; тестування
Тема 8. Людина в сфері зайнятості	11	Виконання домашніх завдань, підготовка додаткового матеріалу до лекцій, семінарських занять	Опитування; тестування
Тема 9. Ідеологія і господарський розвиток.	12	Виконання домашніх завдань, підготовка додаткового матеріалу до лекцій, семінарських занять	Опитування; тестування
Разом за змістовий модуль 2	56		
Усього	100		

7. Результати навчання

1	Знання особливостей розвитку людини в економічному просторі
2	Знання основ та особливостей поведінки людини в різних сферах економічної діяльності
3	Вміння вирішувати складні економічні проблеми соціального розвитку
4	Вміння аналізувати особливості економічної поведінки людини відповідно до моделі розвитку людства
5	Вміння сприймати суспільні відносини всебічно і цілісно, надавати пропозиції щодо подальшого розвитку
6	Вміння знаходити ефективні методи і засоби удосконалення суспільних відносин

8. Форми навчання

Лекції, семінарські заняття, самостійна робота (підготовка презентацій, рефератів, самостійно опрацювання додаткових питань за наведеним переліком літератури).

9. Методи оцінювання

Оцінювання знань студентів відбувається відповідно до виконання ними практичних завдань, виступів з доповідями, складання модульних контрольних робіт.

Поточний контроль знань студентів здійснюється на практичних заняттях і полягає у перевірці знань, умінь і навичок студентів, постановку загальної проблеми викладачем та її обговорення за участю студентів, розв'язування завдань з їх обговоренням, розв'язування контрольних завдань, їх перевірку, оцінювання. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на завершальному етапі вивчення дисципліни. Підсумковий контроль включає модульну форму підсумкового контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять, і його результати враховуються при виставленні підсумкової оцінки. Семестровий контроль проводиться у формі семестрового екзамену в обсязі навчального матеріалу і в терміни, встановлені навчальним планом

10. Розподіл балів, які отримують студенти

Відповідно до системи оцінювання знань студентів ДонНУЕТ, рівень сформованості компетентностей студента оцінюються у випадку проведення екзамену: на протязі семестру (50 балів) та при проведенні підсумкового контролю - екзамену (50 балів).

Оцінювання протягом семестру

№ теми практичного заняття	Вид роботи/бали					
	Тестові завдання	Задачі, завдання, кейси тощо	Обговорення теоретичних питань теми	Індивідуальне завдання	ПМК	Сума балів
Змістовий модуль 1: Теоретичні основи економічної соціології						
Тема 1.	2	-	2	-	-	4
Тема 2.	2	2	2	-	-	6
Тема 3.	2	2	2	-	-	6
Тема 4.	2	2	-	2	4	10
Разом за змістовий модуль 1	8	6	6	2	4	26
Змістовий модуль 2: Людина та її ролі у різних сферах						
Тема 5.	2	-	-	-	-	2
Тема 6.	2	-	-	-	-	2
Тема 7.	2	-	2	2	-	6
Тема 8.	2	-	2	-	-	4
Тема 9.	2	2	2	-	4	10
Разом за змістовий модуль 1	10	2	6	2	4	24
Усього	18	8	12	4	8	50

Оцінювання студентів при проведенні екзамену з використанням

Оцінювання знань студентів відбувається відповідно до виконання ними практичних робіт, виступів з доповідями, складання модульних контрольних робіт за модульно-рейтинговою системою. Поточний контроль знань студентів здійснюється на семінарських заняттях і полягає в проведенні попереднього контролю знань, умінь і навичок студентів, постановку загальної проблеми викладачем та її обговорення за участю студентів, розв'язування завдань з їх обговоренням, розв'язування контрольних завдань, їх перевірку, оцінювання. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на завершальному етапі вивчення дисципліни. Підсумковий контроль включає модульну форму підсумкового контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять і його результати враховуються при виставленні підсумкової оцінки. Семестровий контроль проводиться у формі семестрового екзамену в обсязі навчального матеріалу і в терміни, встановлені навчальним планом.

Шкала оцінювання практичної частини

Сума балів	Критерії оцінювання
20	Завдання виконано у повному обсязі, відповідь обґрунтована, висновки і пропозиції аргументовані, розрахунок або оформлення відповідає вимогам
14	Завдання виконано у повному обсязі, але допущено незначні неточності в розрахунках чи оформленні, прийняті рішення недостатньо аргументовані
8	Завдання виконано не менше, ніж на 70% при правильному оформленні, або не менше, ніж на 80%, якщо допущені незначні помилки в розрахунках чи оформленні
0-6	Завдання виконано менше ніж на 70%, допущені помилки в розрахунках чи оформленні, прийняте рішення не аргументовано

Оцінювання студентів при проведенні екзамену без використання

Шкала оцінювання практичної частини

Сума балів	Критерії оцінювання
20	Завдання виконано у повному обсязі, відповідь обґрунтована, висновки і пропозиції аргументовані, розрахунки правильні, оформлення відповідає вимогам
14	Завдання виконано у повному обсязі, але допущено незначні неточності в розрахунках або оформленні, прийняті рішення недостатньо аргументовані
8	Завдання виконано не менше ніж на 70% при правильному оформленні або не менше ніж на 80%, якщо допущені незначні помилки в розрахунках чи оформленні
0-6	Завдання виконано менше ніж на 70%, допущені помилки в розрахунках чи оформленні, прийняте рішення не аргументовано

Загальне оцінювання результатів вивчення дисципліни

Для виставлення підсумкової оцінки визначається сума балів, отриманих за результатами екзамену та за результатами складання змістових модулів. Оцінювання здійснюється за допомогою шкали оцінювання загальних результатів вивчення дисципліни (модулю).

Оцінка

100-бальна шкала	Шкала ECTS	Національна шкала
90-100	A	5, «відмінно»
80-89	B	4, «добре»
75-79	C	
70-74	D	3, «задовільно»
60-69	E	
59-30	FX	2, «незадовільно»
0-29	F	

11. Методичне забезпечення

- 1 Перелік сучасної вітчизняної і закордонної навчальної і наукової літератури.
- 2 Банк статистичних даних.
- 3 Тематична добірка матеріалів до практичних завдань.
- 4 Комплекти контрольних питань для самостійної перевірки знань студентів.
- 5 Методичні вказівки до проведення контролю методом тестування.
- 6 Засоби діагностики.

12. Рекомендована література

Основна

- 1 Лукашевич М. П. Соціологія економіки : підручник / М. П. Лукашевич. – К. : Каравела, 2005. – 288 с.
- 2 Матвеев С. О. Економічна соціологія : підручник / С. О. Матвеев, Л. І. Лясота. – Суми : Університетська книга, 2006. – 184 с.
- 3 Радаев В. В. Экономическая социология / В. В. Радаев. – М. : ИД ГУ ВШЭ, 2005. – 604 с.
- 4 Экономическая социология : учебн. пособ. / В. Е. Пилипенко, Э. А. Ган-сова, В. С. Казаков и др. ; под ред. В. Е. Пилипенко. – К. : МАУП, 2002. – 296 с.

Допоміжна

- 1 Беккер Г. Экономический анализ и человеческое поведение // THESIS, 1993.Т.1. Вып.1. - С. 24-40.
- 2 Белл Д. Грядущее постиндустриальное общество. Опыт социального прогнозирования. Пер. с англ. - М.: Academia. - 1999.
- 3 Брукинг Э. Интеллектуальный капитал / Пер. с англ. Под ред. Л.Н. Ковалик. – СПб: Питер, 2001.
- 4 Булгаков С.Н. Философия хозяйства. – М.: Наука, 1990.
- 5 Глобалізація і безпека розвитку / О.Г. Білоус, Д.Г. Лук'яненко та ін.. – К.: КНЕУ, 2001.

- 6 Задорожний Г.В., Коврига О.В., Смолоник В.В. Соціальне партнерство – реальний шлях до відкритого суспільства. – Харків: ХІБМ. - 2000. – 192 с.
- 7 Инглегарт Р. Культурный сдвиг в зрелом индустриальном обществе // Новая постиндустриальная волна на Западе. Антология / Под ред. В.Л.Иноземцева. - М.:Academia. – 1999. – С. 245 – 261.
- 8 Иноземцев В.Л. За пределами экономического общества. - М.: «Academia» –«Наука». - 1998.- 640 с.
- 9 Лагутін В.Д. Людина і економіка. Соціоекономіка. – К.: Просвіта, 1996.
- 10 Мизес Людвиг. Человеческая деятельность: Трактат по экономической теории /Пер. с испр. англ. изд. А.В. Куряева. – М.: ОАО «НПО «Экономика», 2000.
- 11 Социальная экономика: Учебник. – М.: «Дело и Сервис», 2001.
- 12 Тоффлер Э. Третья волна. – М.: ООО «Фирма «Издательство АСТ», 1999.
- 13 Україна: інтелект нації на межі століть. Кол. монографія / Керівник авторського колективу В.К.Врублевський. – К.: Інформаційно-видавничий центр “Інтелект”, 2000.

Інформаційні ресурси

- 1 Офіційний сайт Міністерства фінансів України [Електронний ресурс]. - Режим доступу : <http://www.minfin.gov.ua>
- 2 Офіційний сайт Міністерства економічного розвитку і торгівлі України [Електронний ресурс]. - Режим доступу : <http://www.me.gov.ua>
- 3 Офіційний сайт Міністерства праці та соціальної політики України [Електронний ресурс]. - Режим доступу : <http://www.minpraci.gov.ua>
- 4 Офіційний сайт Державної податкової служби України [Електронний ресурс]. - Режим доступу : <http://www.sta.gov.ua>
- 5 Офіційний сайт Державної служби статистики України [Електронний ресурс]. - Режим доступу : <http://www.ukrstat.gov.ua>
- 6 Офіційний сайт Верховної Ради України [Електронний ресурс].- Режим доступу : <http://www.rada.gov.ua>