

1. Опис дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни
Обов'язкова (для студентів спеціальності "назва спеціальності") / вибіркова дисципліна	Обов'язкова для студентів спеціальності 051 «Економіка», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
Семестр (осінній / весняний)	осінній, весняний
Кількість кредитів	8
Загальна кількість годин	240
Кількість модулів	4
Лекції, годин	-
Практичні / семінарські, годин	120
Лабораторні, годин	-
Самостійна робота, годин	120
Тижневих годин для денної форми навчання:	
аудиторних	3,5
самостійної роботи студента	3,5
Вид контролю	залік, екзамен

2. Програма дисципліни

Ціль – формування у аспірантів необхідної комунікативної компетенції у сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах; вдосконалення вмінь та навичок читання, перекладу, реферування спеціальної літератури за фахом, ведення бесіди з професійної тематики.

Завдання: формування у аспірантів загальних уявлень про особливості ділового спілкування; набуття навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами; одержування новітньої фахової інформації через іноземні джерела; користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової, суспільно-політичної, загальноекономічної та фахової тематики; переклад з іноземної мови на рідну текстів загальноекономічного характеру; реферування суспільно-політичної та загальноекономічної літератури іноземною мовою; формування основних вмінь використання знань на практиці під час ведення ділової бесіди або спілкування по телефону в ділових цілях з урахуванням конкретних умов; ознайомлення з найбільш відомими зразками мовленнєвої поведінки під час проведення ділових зборів, презентацій та переговорів.

Предмет: іноземна (англійська) мова.

Зміст дисципліни розкривається в темах:

- Тема 1. Наука та науковці.
 Тема 2. Значущість науки.
 Тема 3. Наука і суспільство.
 Тема 4. Хакери та інтелектуальна власність.
 Тема 5. Теорія та докази.
 Тема 6. Інтернет.
 Тема 7. Інтерактивні мультимедійні засоби.
 Тема 8. Віртуальна реальність та симуляція.
 Тема 9. Навколишнє середовище.
 Тема 10. Еволюція інтелектуального виробництва.
 Тема 11. Молоді науковці та інновації.

3. Структура дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
	усього	У тому числі			
		л	п/с	лаб	срс
1	2	3	4	5	6
Модуль 1					
Змістовий модуль 1 : Теорія і практика					
Тема 1. Наука та науковці	24		12		12
Тема 2. Значущість науки	24		12		12
Тема 3. Наука і суспільство	27		12		15
Разом за змістовим модулем 1	75		36		39
Змістовий модуль 2: Глобалізація економіки					
Тема 4. Хакери та інтелектуальна власність	23		12		11
Тема 5. Теорія та докази	22		12		10
Разом за змістовим модулем 2	45		24		21
Модуль 2					
Змістовий модуль 3: Інформційні технології у науці					
Тема 6. Інтернет	20		10		10
Тема 7. Інтерактивні мультимедійні засоби	20		10		10
Тема 8. Віртуальна реальність та симуляція	20		10		10
Разом за змістовим модулем 3	60		30		30
Змістовий модуль 4: Інновації у науці					
Тема 9. Навколишнє середовище	20		10		10
Тема 10. Еволюція інтелектуального виробництва	20		10		10
Тема 11. Молоді науковці та інновації	20		10		10
Разом за змістовим модулем 4	60		30		30
Усього годин	240		120		120

4. Теми семінарських/практичних/лабораторних занять

№ з/п	Вид та тема заняття	Кількість годин
1	Практичне заняття Що таке наука. Неозначений артикль.	2
2	Практичне заняття Типи наукового продукту. Означений артикль.	2
3	Практичне заняття Історія наукової думки.	2
4	Практичне заняття Робота науковців. Артикль.	4
5	Практичне заняття Як працювати з науковою літературою.	2
6	Практичне заняття Завдання науки. Множина іменників.	4
7	Практичне заняття Практична цінність науки. Реферативний переклад.	4
8	Практичне заняття Теоретичні аспекти науки. Написання анотацій.	4
9	Практичне заняття Роль науки в розвитку суспільства. Теперішні часи.	4
10	Практичне заняття Наука і економічний розвиток. Минулі часи.	4
11	Практичне заняття Наука і вік технологій. Способи вираження майбутніх дій.	4
12	Практичне заняття Хто такі хакери. Сполучники.	4
13	Практичне заняття Роль іноземних мов у роботі науковців. Ступені порівняння прикметників.	4
14	Практичне заняття Інтелектуальна власність та її захист. Непряма мова.	4
15	Практичне заняття Доведення фактів. Непряма мова.	4
16	Практичне заняття Теорії та припущення. Умовні речення.	4
17	Практичне заняття Справжні та ідеальні цінності. Конструкція I wish	4
18	Практичне заняття Що таке Інтернет. Модальні дієслова.	2
19	Практичне заняття Всесвітнє павутиння. Модальні дієслова.	2
20	Практичне заняття Роль Інтернету для науковців. Модальні дієслова.	2
21	Практичне заняття Акрони і абривіатури. Анотаційний переклад.	4
22	Практичне заняття Мультимедійні програми. Пасивний стан лієслів.	2
23	Практичне заняття Інтерактивні мультимедійні засоби. Пасивний стан лієслів.	4

24	Практичне заняття Специфіка застосування мультимедія для наукових цілей.	4
25	Практичне заняття Що таке віртуальна реальність. Particpal I.	4
26	Практичне заняття Симуляція. Particpal II.	2
27	Практичне заняття Порівняльна характеристика понять "знання" та "ноу-хау". Particpal Constructions.	2
28	Практичне заняття Наука і віртуальна реальність. Particpal Constructions.	2
29	Практичне заняття Навколишнє середовище. Ресурси. Вживання інфінітива.	2
30	Практичне заняття Навколишнє середовище. Енергія. Форми інфінітива.	2
31	Практичне заняття Навколишнє середовище. Зелена продукція. Інфінітивні конструкції.	2
32	Практичне заняття Захист навколишнього середовища. Інфінітивні конструкції.	4
33	Практичне заняття Розвиток виробництва. Герундій.	4
34	Практичне заняття Інтелектуальне виробництво. Герундіальні конструкції.	2
35	Практичне заняття Глобалізація інтелектуального виробництва. Герундіальні конструкції.	4
36	Практичне заняття Молоді науковці і наука. Емфатичні конструкції.	2
37	Практичне заняття Публічний виступ. Емфатичні конструкції.	2
38	Практичне заняття Інноваційні ідеї та їх впровадження.	2
39	Практичне заняття Інновації та інформаційний вік.	4
Всього		120

5. Індивідуальні завдання

1. Огляд періодичної та монографічної наукової літератури.
2. Підготовка рефератів, доповідей за обраною темою.
3. Проектна робота.
4. Підготовка тез доповідей з метою виступу на університетських, всеукраїнських та міжнародних семінарах та конференціях.

6. Обсяги, зміст та засоби діагностики самостійної роботи

Тема	Кількість годин самостійної роботи	Зміст самостійної роботи	Засоби діагностики
Модуль 1			
Змістовий модуль 1. Наука та персоналії			
Наука та науковці	12	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виконання завдань та вправ Unit 1. 2. Вивчення лексичних одиниць та граматичних правил, передбачених темою. 3. Робота зі словниками, граматичними довідниками, інтернет-ресурсами. 4. Читання та переклад текстів. 5. Реферування та анотування текстів (варіант 1). 6. Підготовка до словникового диктанту. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фронтальне та індивідуальне опитування. 2. Виконання поточних тестових завдань. 3. Написання словникового диктанту.
Значущість науки	12	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виконання завдань та вправ Unit 2. 2. Вивчення лексичних одиниць та граматичних правил, передбачених темою. 3. Робота зі словниками, граматичними довідниками, інтернет-ресурсами. 4. Читання та переклад текстів. 5. Реферування та анотування текстів (варіант 2). 6. Підготовка до захисту проектів. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фронтальне та індивідуальне опитування. 2. Виконання поточних тестових завдань. 3. Захист проекту.
Наука і суспільство	15	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виконання завдань та вправ Unit 3. 2. Вивчення лексичних одиниць та граматичних правил, передбачених темою. 3. Робота зі словниками, граматичними довідниками, інтернет-ресурсами. 4. Читання та переклад текстів. 5. Реферування та анотування текстів (варіант 3). 6. Підготовка до словникового диктанту. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фронтальне та індивідуальне опитування. 2. Виконання поточних тестових завдань. 3. Написання словникового диктанту.
Разом змістовий модуль 1	39		
Змістовий модуль 2. Теорія і практика			
Хакери та інтелектуальна власність	11	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виконання завдань та вправ Unit 4. 2. Вивчення лексичних одиниць та граматичних правил, передбачених темою. 3. Робота зі словниками, граматичними довідниками, інтернет-ресурсами. 4. Читання та переклад текстів. 5. Реферування та анотування текстів 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фронтальне та індивідуальне опитування. 2. Виконання поточних тестових завдань. 3. Написання словникового диктанту.

		(варіант 4). 6. Підготовка до словникового диктанту.	
Теорія та докази	10	1. Виконання завдань та вправ Unit 5. 2. Вивчення лексичних одиниць та граматичних правил, передбачених темою. 3. Робота зі словниками, граматичними довідниками, інтернет-ресурсами. 4. Читання та переклад текстів. 5. Реферування та анотування текстів (варіант 5). 6. Підготовка до словникового диктанту.	1. Фронтальне та індивідуальне опитування. 2. Виконання поточних тестових завдань. 3. Написання словникового диктанту.
Разом змістовий модуль 2	21		
Модуль 2			
Змістовий модуль 3: Інформційні технології у науці			
Інтернет	10	1. Виконання завдань та вправ Unit 6. 2. Вивчення лексичних одиниць та граматичних правил, передбачених темою. 3. Робота зі словниками, граматичними довідниками, інтернет-ресурсами. 4. Читання та переклад текстів. 5. Реферування та анотування текстів (варіант 6). 6. Підготовка до словникового диктанту.	1. Фронтальне та індивідуальне опитування. 2. Виконання поточних тестових завдань. 3. Написання словникового диктанту.
Інтерактивні мультимедійні засоби	10	1. Виконання завдань та вправ Unit 7. 2. Вивчення лексичних одиниць та граматичних правил, передбачених темою. 3. Робота зі словниками, граматичними довідниками, інтернет-ресурсами. 4. Читання та переклад текстів. 5. Реферування та анотування текстів (варіант 7).. 6. Підготовка до словникового диктанту.	1. Фронтальне та індивідуальне опитування. 2. Виконання поточних тестових завдань. 3. Написання словникового диктанту.
Віртуальна реальність та симуляція	10	1. Виконання завдань та вправ Unit 8. 2. Вивчення лексичних одиниць та граматичних правил, передбачених темою. 3. Робота зі словниками, граматичними довідниками, інтернет-ресурсами. 4. Читання та переклад текстів. 5. Реферування та анотування текстів (варіант 8). 6. Підготовка до словникового диктанту.	1. Фронтальне та індивідуальне опитування. 2. Виконання поточних тестових завдань. 3. Написання словникового диктанту.
Разом змістовий модуль 3	30		
Змістовий модуль 4: Інновації у науці			
Навколишнє	10	1. Виконання завдань та вправ Unit 9.	1. Фронтальне та

висловлення власних думок та розуміння іншомовної мови в межах заданої теми.															
4. Володіння базовою термінологією економічної галузі англійською мовою.					+	+									
5. Вміння робити презентації англійською мовою.	+	+			+	+				+					+
6. Вміння вести професійний діалог з колегами.		+	+		+	+					+			+	+
7. Знання найбільш відомих зразків мовленнєвої поведінки під час проведення ділових зборів, презентацій та переговорів.					+	+	+								
8. Вміння оформлювати найбільш вживані папери економічної галузі.					+	+						+			+

8. Форми навчання

Практичні заняття, самостійна робота (підготовка презентацій, рефератів, самостійне опрацювання додаткових питань за наведеним переліком літератури).

9. Методи оцінювання

Залік, екзамен.

10. Розподіл балів, які отримують студенти

Відповідно до системи оцінювання знань студентів ДонНУЕТ рівень сформованості компетентностей студента оцінюється у випадку проведення екзамену: впродовж семестру (50 балів) та при проведенні підсумкового контролю - екзамену (50 балів).

Оцінювання протягом семестру

№ теми практичного заняття	Вид роботи/бали					
	Тестові завдання	Комунікативні завдання	Виконання практичних завдань	Індивідуальне завдання	ПМК	Сума балів
Модуль 1						
Змістовий модуль 1						
Тема 1			1			1

Тема 2		1	1			2
Тема 3		1	1			2
Тема 4		1	2			3
Тема 5	4		1	4		9
Тема 6		1	2			3
Тема 7		1	2			3
Тема 8	4		2	4		10
Тема 9		1	2			3
Тема 10		1	2			3
Тема 11	4		2	4		10
Разом за змістовим модулем 1	12	7	18	12	10	59
Змістовий модуль 2						
Тема 12		1	2			3
Тема 13		1	2			3
Тема 14	4		2	4		10
Тема 15		1	2			3
Тема 16		1	2			3
Тема 17	4		1	4		9
Разом за змістовим модулем 2	8	4	11	8	10	41
Разом						100
Модуль 2						
Змістовий модуль 3						
Тема 18			0,5			0,5
Тема 19			0,5			0,5
Тема 20		0,5				0,5
Тема 21	2		1	2		5
Тема 22		0,5				0,5
Тема 23			1			1
Тема 24	2		1	2		5
Тема 25			1			1
Тема 26		0,5	0,5			1
Тема 27		0,5	0,5			1
Тема 28	2			2		4
Разом за змістовим модулем 3	6	2	6	6	5	25
Змістовий модуль 4						
Тема 29			0,5			0,5
Тема 30			0,5			0,5
Тема 31		0,5	0,5			1
Тема 32	2		1	2		5
Тема 33			1			1
Тема 34		0,5				0,5
Тема 35	2		1	1		4
Тема 36			0,5			0,5
Тема 37		0,5				0,5
Тема 38		0,5		1		1,5

Тема 39	2		1	2		5
Разом за змістовим модулем 4	6	2	6	6	5	25
Разом						50

Загальне оцінювання результатів вивчення дисципліни

Для виставлення підсумкової оцінки визначається сума балів, отриманих за результатами екзамену та за результатами складання змістових модулів. Оцінювання здійснюється за допомогою шкали оцінювання загальних результатів вивчення дисципліни (модулю).

Оцінка		
100-бальна шкала	Шкала ECTS	Національна шкала
90-100	A	5, «відмінно»
80-89	B	4, «добре»
75-79	C	
70-74	D	3, «задовільно»
60-69	E	
35-59	FX	2, «незадовільно»
0-34	F	

11. Методичне забезпечення

1. Методичні вказівки з вивчення дисципліни.
2. Тестові завдання для перевірки знань студентів.
3. Збірник граматичних вправ.
4. Індивідуальні завдання.
5. Навчальна та наукова література, нормативні документи.

12. Рекомендована література

Основна

1. Ільченко О. М. Англійська мова для науковців / О. М. Ільченко. – К., 1996.
2. Моїсєєва Ф. А., Масюк Л. М. Test your knowledge [Текст] : завдання для тестування асп. та здобувачів /Ф. А. Моїсєєва, Л. М. Масюк; Донецький нац. унунів. економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. іноз. мов. – Донецьк : ДонНУЕТ, 2008. - 111 с.
3. Остапенко С. А. Методичні рекомендації з вивчення дисципліни «Іноземна мова» [Текст] : для студ. екон. спец., ступінь доктор філософії / С. А. Остапенко; Донецький нац. унунів. економіки і торгівлі ім. М. Туган_барановського, каф. іноз. мов. – Кривий Ріг : [ДонНУЕТ], 2017. - 280 с.
4. Остапенко С. А. Business English. Навчальний посібник для студентів економічних спеціальностей / С. А. Остапенко; Донецький нац. унунів.

економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. іноз. мов. – Кривий Ріг : [ДонНУЕТ], 2015. - 285 с.

Допоміжна

5. Бахов І. С. English for Post-Graduate Students. Англійська мова для аспірантів і здобувачів: Навч. посіб. / І. С. Бахов. – К. : МАУП, 2008.
6. Бахов І. С. English Grammar Practice: Практикум з англійської мови. – 3-тє вид., допов. / І. С. Бахов. – К. : МАУП, 2007.
7. Бахов І. С. Keep up your English. Підтримуй свою англійську: Навч. посіб. / І. С. Бахов. – К. : МАУП, 2005.
8. Бурбак О. Ф. English for Science Students (англійська мова для аспірантів та здобувачів). / О. Ф. Бурбак. – Чернівці : Рута, 1998.
9. Методичні вказівки для аспірантів та науковців, які вивчають англійську мову / Уклад. Н. М. Петренко. – Дніпропетровськ : УДХТУ, 1995.
10. Шпак В. К. Англійська мова для аспірантів та наукових співробітників / В. К. Шпак. – Черкаси, 2001.
11. Ятель Г. П. Наука і університетська освіта: навч.-метод. посіб. для магістрантів та аспірантів техн. спец. вищ. навч. закл. / Г. П. Ятель. – К. : КНУБА, 2002.

Інформаційні ресурси

12. Електронний словник. – Режим доступу: <http://multitrans.ru>