


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Донецький національний університет економіки і торгівлі**  
**імені Михайла Туган-Барановського**

ЗАТВЕРДЖЕНО  
на засіданні кафедри  
підприємництва і торгівлі  
Протокол № 2 від 03 вересня 2018 р.  
Зав. кафедри

 С.В. Волошина

**РОБОЧА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ**  
**«ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ»**

Ступінь: бакалавр

**Кількість кредитів ECTS 4/5**

Розробник:  
Скляр Н.М.  
доц. кафедри підприємництва і  
торгівлі, к.е.н.

2018-2019 навчальний рік

## 1. Опис дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни	
Обов'язкова (для студентів спеціальності "назва спеціальності") / вибіркова дисципліна	<b>Вибіркова для студентів спеціальностей:</b> <b>051 «Економіка»,</b> <b>076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»,</b> <b>071 «Облік і оподаткування»,</b> <b>072 «Фінанси, банківська справа та страхування»,</b> <b>073 «Менеджмент»,</b> <b>075 «Маркетинг»,</b> <b>292 «Міжнародні економічні відносини»,</b> <b>242 «Туризм»</b>	<b>Обов'язкова для студентів спеціальності</b> <b>051 «Економіка»</b>
Семестр (осінній / весняний)	<b>весняний</b>	<b>весняний</b>
Кількість кредитів	<b>5</b>	<b>4</b>
Загальна кількість годин	<b>150</b>	<b>120</b>
Кількість модулів	<b>1</b>	<b>1</b>
Лекції, годин	<b>34</b>	<b>23</b>
Практичні / семінарські, годин	<b>20</b>	<b>17</b>
Лабораторні, годин	<b>-</b>	<b>-</b>
Самостійна робота, годин	<b>96</b>	<b>80</b>
Тижневих годин для денної форми навчання:		
аудиторних	<b>3,2</b>	<b>2,4</b>
самостійної роботи студента	<b>5</b>	<b>4</b>
Вид контролю	<b>Залік</b>	<b>Залік</b>

## 2. Програма дисципліни

**Ціль** – формування у формування теоретичних знань і практичних навичок для здійснення цілеспрямованої наукової роботи, обґрунтування ними власної думки щодо напрямків та перспектив розвитку наукових досліджень в Україні і за кордоном.

**Завдання:** вивчення теоретичних основ наукових досліджень; формування у студентів понятійного апарату науковця-початківця та практичних навичок та умінь щодо проведення економіко-статистичного аналізу, проектування та моделювання управлінських рішень; сприяння дослідницькій діяльності, розвиток самостійності та відповідальності

студентів.

**Предмет:** методологія побудови і проведення наукових економічних досліджень та впровадження їх результатів у практичну виробничу діяльність.

**Зміст дисципліни розкривається в темах:**

Тема 1. Наука та її роль в суспільно-економічному розвитку держави.

Тема 2. Види і стадії наукових досліджень та підготовка наукових кадрів.

Тема 3. Поняття наукової школи і її характерні ознаки.

Тема 4 Основні засади методології науково-дослідної діяльності.

Тема 5. Наукові роботи та індивідуальні науково-дослідні завдання (ІНДЗ) для студентів.

Тема 6. Курсові і контрольні роботи, звіти про практику, стажування та їхнє місце в наукових дослідженнях студентів.

Тема 7. Підготовка і публікації наукових фахових статей, тез доповідей, відгуків, рецензій.

Тема 8. Звітність про науково-дослідну роботу, оцінка її ефективності та якості.

### 3. Структура дисципліни

**3.1. для студентів спеціальностей 051 «Економіка», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 073 «Менеджмент», 075 «Маркетинг», 292 «Міжнародні економічні відносини», 242 «Туризм»**

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин (денна форма навчання)				
	усього	у тому числі			
		л	п/с	лаб.	срс
1	2	3	4	5	6
<b>Змістовий модуль 1. Теоретичні і методологічні аспекти науково-дослідної діяльності</b>					
Тема 1. Наука та її роль в суспільно-економічному розвитку держави	18	4	2		12
Тема 2. Види і стадії наукових досліджень та підготовка наукових кадрів	17	4	2		11
Тема 3. Поняття наукової школи і її характерні ознаки	17	4	2		11
Тема 4. Основні засади методології науково-дослідної діяльності	18	4	2		12
Теми 1-4. Модульний контроль 1 (МКР №1)	5		2		3
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>75</b>	<b>16</b>	<b>10</b>		<b>49</b>
<b>Змістовий модуль 2. Прикладні аспекти проведення наукових досліджень</b>					
Тема 5. Наукові роботи та індивідуальні науково-дослідні завдання (ІНДЗ) для студентів	18	4	2		12

Тема 6. Курсові і контрольні роботи, звіти про практику, стажування та їхнє місце в наукових дослідженнях студентів	17	4	2		11
Тема 7. Підготовка і публікації наукових фахових статей, тез доповідей, відгуків, рецензій	17	6	2		9
Тема 8. Звітність про науково-дослідну роботу, оцінка її ефективності та якості.	18	4	2		12
Теми 5-8. Модульний контроль 2 (МКР №2)	5		2		3
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>75</b>	<b>18</b>	<b>10</b>		<b>47</b>
<b>Усього годин</b>	<b>150</b>	<b>34</b>	<b>20</b>		<b>96</b>

### 3.2. для студентів спеціальності 051 «Економіка»

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин (денна форма навчання)				
	усього	у тому числі			
		л	п/с	лаб.	срс
1	2	3	4	5	6
<b>Змістовий модуль 1: Теоретичні і методологічні аспекти науково-дослідної діяльності</b>					
Тема 1. Наука та її роль в суспільно-економічному розвитку держави	15	2	2		11
Тема 2. Види і стадії наукових досліджень та підготовка наукових кадрів	15	2	2		11
Тема 3. Поняття наукової школи і її характерні ознаки	15	2	2		11
Тема 4. Основні засади методології науково-дослідної діяльності	15	4	2		9
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>60</b>	<b>10</b>	<b>8</b>		<b>42</b>
<b>Змістовий модуль 2: Прикладні аспекти проведення наукових досліджень</b>					
Тема 5. Наукові роботи та індивідуальні науково-дослідні завдання (ІНДЗ) для студентів	15	2	2		11
Тема 6. Курсові і контрольні роботи, звіти про практику, стажування та їхнє місце в наукових дослідженнях студентів	15	4	2		9
Тема 7. Підготовка і публікації наукових фахових статей, тез доповідей, відгуків, рецензій	15	4	2		9
Тема 8. Звітність про науково-дослідну роботу, оцінка її ефективності та якості.	15	3	3		9
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>60</b>	<b>13</b>	<b>9</b>		<b>38</b>
<b>Усього годин</b>	<b>120</b>	<b>23</b>	<b>17</b>		<b>80</b>

#### 4. Теми семінарських/практичних/лабораторних занять

№ з/п	Вид та тема заняття	Кількість годин (для студентів напряму підготовки/спеціальності)	
		051 , 076, 071, 072, 073, 075, 292, 242	051
1	Семінар – розгорнута бесіда. Тема 1. Наука та її роль в суспільно-економічному розвитку держави	2	2
2	Семінар з вирішенням практичних завдань. Тема 2. Види і стадії наукових досліджень та підготовка наукових кадрів	2	2
3	Семінар – розгорнута бесіда. Тема 3. Поняття наукової школи і її характерні ознаки	2	2
4	Семінар з вирішенням практичних завдань. Тема 4. Основні засади методології науково-дослідної діяльності	2	2
5	Практичне заняття Теми 1-4. Модульний контроль 1 (МКР №1)	2	
6	Семінар з вирішенням практичних завдань. Тема 5. Наукові роботи та індивідуальні науково-дослідні завдання (ІНДЗ) для студентів	2	2
7	Семінар з вирішенням практичних завдань. Тема 6. Курсові і контрольні роботи, звіти про практику, стажування та їхнє місце в наукових дослідженнях студентів	2	2
8	Семінар з вирішенням практичних завдань. Тема 7. Підготовка і публікації наукових фахових статей, тез доповідей, відгуків, рецензій	2	2
9	Семінар з вирішенням практичних завдань. Тема 8. Звітність про науково-дослідну роботу, оцінка її ефективності та якості	2	2
10	Практичне заняття Теми 5-8. Модульний контроль 2 (МКР №2)	2	1

#### 5. Індивідуальні завдання

1. Огляд періодичної і монографічної спеціально-наукової літератури.
2. Підготовка рефератів, доповідей, презентацій за обраною темою.
3. Підготовка тез доповідей з метою виступу на університетських, всеукраїнських та міжнародних семінарах та конференціях.

## 6. Обсяги, зміст та засоби діагностики самостійної роботи

Вид та тема занять	Кількість годин самостійної роботи для студентів спеціальності 051, 076, 071, 072, 073, 075, 292, 242 / 051	Зміст самостійної роботи	Засоби діагностики
<b>Змістовий модуль 1. Теоретичні і методологічні аспекти науково-дослідної діяльності</b>			
Семінар – розгорнута бесіда. Наука та її роль в суспільно-економічному розвитку держави	12/11	1. Опрацювання конспекту лекцій та рекомендованої літератури для обговорення питань: поняття і значення науки для розвитку держави і суспільства; етапи розвитку наукової думки в Україні; пріоритетні напрямки розвитку вітчизняної науки і техніки; види наук, наукових спеціальностей і посад в сучасній Україні; видатні українські науковці та їхній внесок у світові наукові здобутки. <i>Рекомендована література: 1, 4, 5, 6, 9, 10, 11, 12, 24</i> 1. Самотестування. 2. Підготовка до презентації доповіді.	Тестування, фронтальне та індивідуальне опитування, заслуховування та обговорювання доповідей
Семінар з вирішенням практичних завдань. Види і стадії наукових досліджень та підготовка наукових кадрів	11/11	1. Опрацювання конспекту лекцій та рекомендованої літератури для обговорення питань: суть та види наукових досліджень; стадії наукових досліджень; наукові ступені і вимоги до їхніх здобувачів; порядок присудження вчених звань в Україні. <i>Рекомендована література: 1, 2, 3, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 22</i> 2. Самотестування. 3. Підготовка до понятійного диктанту.	Тестування, фронтальне та індивідуальне опитування, перевірка понятійного диктанту
Семінар – розгорнута бесіда. Поняття наукової школи і її характерні ознаки	11/11	1. Опрацювання конспекту лекцій та рекомендованої літератури для обговорення питань: поняття та ознаки наукової школи; основні наукові економічні центри та відомі вчені; професійні фахові видання і їхнє тематичне спрямування <i>Рекомендована література: 2, 4, 5, 10, 11, 12</i> 2. Самотестування. 3. Підготовка до презентації доповіді по сучасним науковим економічним школам і науковим центрам України та закордону.	Тестування, фронтальне та індивідуальне опитування, заслуховування та обговорювання доповідей
Семінар з вирішенням практичних завдань. Основні засади методології науково-дослідної діяльності	12/9	1. Опрацювання конспекту лекцій та рекомендованої літератури для обговорення питань: логіка наукового дослідження; етапи наукового дослідження; методика підготовки наукових робіт. <i>Рекомендована література: 2, 4, 5, 10, 11</i> 2. Самотестування. 3. Вирішення практичних завдань зі складання структурних схем щодо складу науково-дослідних процедур, теоретичних, емпіричних, розрахунково-аналітичних методів	Тестування, фронтальне та індивідуальне опитування, перевірка практичних завдань

		наукових досліджень.	
Практичне заняття Теми 1-4. Модульний контроль 1 (МКР №1)	3/0	1. Підготовка до МКР №1	Перевірка МКР №1
<b>Разом змістовий модуль 1</b>	<b>49/40</b>		
<b>Змістовий модуль 2. Прикладні аспекти проведення наукових досліджень</b>			
Семінар з вирішенням практичних завдань. Наукові роботи та індивідуальні науково-дослідні завдання (ІНДЗ) для студентів	12/11	1.Опрацювання теоретичного матеріалу в межах наступних питань: поняття, мета і основні завдання наукових робіт; стадії написання, відбору та оцінювання студентських наукових робіт; вимоги, структура і оцінка наукових індивідуальних завдань; роль наукового керівника у поліпшенні структури та змісту наукової роботи студентів; участь студентів-науковців у конкурсах на кращу студентську наукову роботу і критерії визначення переможців; порядок проведення студентських олімпіад; наукові студентські конференції, семінари, гуртки. <i>Рекомендована література: 9, 10, 11, 12,23, 25</i> 2. Самотестування. 3. Вирішення практичних завдань з визначення мети, завдань та теми наукових робіт (есе, доповідь, тематична презентація).	Тестування, перевірка вирішення практичних завдань, фронтальне та індивідуальне опитування
Семінар з вирішенням практичних завдань. Курсові і контрольні роботи, звіти про практику, стажування та їхнє місце в наукових дослідженнях студентів	11/9	1.Опрацювання теоретичного матеріалу в межах наступних питань: суть, мета і завдання курсової та контрольної роботи, звіту про практику, стажування; вибір теми та складання й затвердження плану курсової роботи; підбір, групування і узагальнення літературних джерел для написання курсової роботи; порядок написання курсової та контрольної роботи, їх здавання на кафедру, рецензування і захисту; види та порядок організації практики, стажування і написання, захист звіту про неї (нього). <i>Рекомендована література: 9, 10, 11, 12,23, 25</i> 2.Самотестування. 3.Вирішення практичних завдань з оформлення курсової роботи та звіту про виробничу практику.	Тестування, перевірка вирішення практичних завдань, фронтальне та індивідуальне опитування

Семінар з вирішенням практичних завдань. Підготовка і публікації наукових фахових статей, тез доповідей, відгуків, рецензій	9/9	1. Опрацювання теоретичного матеріалу в межах наступних питань: вимоги, новизна і підготовка до друку статей у наукових фахових виданнях; формування, зміни і доповнення до Переліку наукових фахових видань України; написання тез доповіді і підготовка її презентації на науковій конференції; порядок оформлення джерел. <i>Рекомендована література: 9, 10, 11, 12, 23,25</i> 2. Самотестування. 3. Вирішення практичних завдань з підготовки тез на наукову конференцію за обраною тематикою.	Тестування, перевірка вирішення практичних завдань, фронтальне та індивідуальне опитування
Семінар з вирішенням практичних завдань. Звітність про науково-дослідну роботу, оцінка її ефективності та якості	12/ 9	1. Опрацювання теоретичного матеріалу в межах наступних питань: узагальнення даних про науково-дослідну роботу та апробація результатів завершених наукових досліджень; оцінка ефективності і якості НДР; структура і основні сегменти звітів кафедри, факультету, вищого навчального закладу (ВНЗ) про НДР; підведення підсумків НДР та нагородження студентів-науковців, наукових співробітників, викладачів, аспірантів, докторантів. <i>Рекомендована література: 9, 10, 11, 12,22</i> 2. Самотестування. 3. Вирішення практичних завдань з аналізу науково-дослідної роботи студентів ВНЗ.	Тестування, перевірка вирішення практичних завдань, фронтальне та індивідуальне опитування
Практичне заняття Теми 5-8. Модульний контроль 2 (МКР №2)	3/0	1. Підготовка до МКР №2	Перевірка МКР №2
<b>Разом змістовий модуль 2</b>	<b>47/40</b>		
<b>Разом</b>	<b>96/ 80</b>		

### 7. Матриця зв'язку між дисципліною/ змістовим модулем, результатами навчання та компетентностями

Результати навчання	Компетентності												
	Загальні						Предметно-спеціальні						
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	
1. Розуміння закономірностей розвитку науки			+				+						
2. Знання принципів організації науково-дослідної роботи в Україні		+					+						
3. Вміння добирати необхідні джерела інформації						+			+				
4. Практичні навички з									+	+			



проведення аналізу науково-статистичних даних							+						
5. Знання основних понять, видів та етапів проведення конкретного економічного дослідження.								+	+				
6. Знання основних етапів підготовки студентських наукових робіт формулювати висновки та пропозиції за результатами дослідження			+							+			
7. Вміння оформлювати звіти з науково дослідної роботи та проводити аналіз її ефективності							+				+	+	+

## 8. Методи викладання

Лекції, семінарські заняття, самостійна робота (підготовка презентацій, рефератів, самостійно опрацювання додаткових питань за наведеним переліком літератури).

## 9. Методи оцінювання

Поточне оцінювання на семінарських заняттях, модульні контрольні роботи. Залік.

## 10. Розподіл балів, які отримують студенти

Відповідно до системи оцінювання знань студентів ДонНУЕТ, рівень сформованості компетентностей студента оцінюються у випадку проведення заліку: на протязі семестру (100 балів)

### Оцінювання студентів протягом семестру

№ теми практичного заняття	Вид роботи/бали					
	Тестові завдання	Задачі, завдання, кейси тощо	Обговорення теоретичних питань теми	Індивідуальне завдання	ПМК	Сума балів
<b>Змістовий модуль 1</b>						
Тема 1	3			10		13
Тема 2	3	4				7
Тема 3	3			10		13
Тема 4	3	4			15	22
<b>Разом змістовий модуль 1</b>	<b>12</b>	<b>8</b>		<b>20</b>	<b>15</b>	<b>55</b>

<b>Змістовий модуль 2</b>						
Тема 5	3	4				7
Тема 6	3	4	1			8
Тема 7	3	4	1			8
Тема 8	3	4			15	22
<b>Разом змістовий модуль 2</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>2</b>		<b>15</b>	<b>45</b>
<b>Разом</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>100</b>

### **Загальне оцінювання результатів вивчення дисципліни**

Для виставлення підсумкової оцінки визначається сума балів, отриманих за результатами екзамену та за результатами складання змістових модулів. Оцінювання здійснюється за допомогою шкали оцінювання загальних результатів вивчення дисципліни (модулю).

<b>Оцінка</b>		
<b>100-бальна шкала</b>	<b>Шкала ECTS</b>	<b>Національна шкала</b>
90-100	A	5, «відмінно»
80-89	B	4, «добре»
75-79	C	
70-74	D	
60-69	E	3, «задовільно»
35-59	FX	2, «незадовільно»
0-34	F	

### **11. Методичне забезпечення**

1. Конспект лекцій.
2. Методичні вказівки до вивчення дисципліни.
3. Комплекти індивідуальних завдань.
4. Навчальна та наукова література, нормативні документи.

### **12. Рекомендована література**

#### **Основна**

1. Антошкіна Л. І. Методологія економічних досліджень : підруч. / Л.І. Антошкіна, Д. М. Стеченко. – Київ : Знання, 2015. – 312 с.
2. Крушельницька О. В. Методологія та організація наукових досліджень : [навч. посіб.] / О. В. Крушельницька. – К. : Кондор, 2006. – 206 с.

3. Білуха М. Т. Основи наукових досліджень : [підруч. для студ. екон. спец. вищ. навч. закладів] / М. Т. Білуха. – К. : Вищ. шк., 1997. – 271 с.
4. Лудченко А. А. Основы научных исследований : [учеб. пособ.] / А. А. Лудченко и др. – К. : Т-во «Знання», КОО, 2000. – 114 с.
5. Мороз І. В. Структура дипломних, кваліфікаційних робіт та вимоги до їх написання, оформлення і захисту / І. В. Мороз. – К., 1997. – 56 с.
6. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посіб. / О.І. Гуторов / Харк. нац. аграр. ун-т. – Х.: ХНАУ, 2017. – 57 с.
7. Романчиков В. І. Основи наукових досліджень : [навч. посіб.] / В. І. Романчиков – К. : ЦУЛ 2007. – 254 с.
8. Сидоренко В. К. Основи наукових досліджень / В. К. Сидоренко, П. В. Дмитренко. – К. : РНКЦ «ДІНІТ», 2000. – 259 с.
9. Цехмістрова Г. С. Основи наукових досліджень : [навч. посіб.] / Г. С. Цехмістрова. – К. : Вид. дім «Слово», 2003. – 240 с.
10. Шейко В. М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності : [підруч.] / В. М. Шейко, Н. М. Кушнарєнко. – К. : Знання-прес, 2002. – 295 с.
11. Пілюшенко В.П. Наукове дослідження: Організація, методологія, інформаційне забезпечення / В. П. Пілюшенко, І. В. Шкрабак, Е. І. Словенко. – К. :Либідь, 2004. – 344 с.
- 11.Філіпенко А. С. Основи наукових досліджень. Конспект лекцій: навч. посіб. / А. С. Філіпенко. – К. : Академвидав, 2005. – 208 с.
12. Основи методології та організації наукових досліджень: навч. посіб. для студентів, курсантів, аспірантів і ад'юнтів / за ред. А. Є. Конверського. — К.: Центр учбової літератури, 2010. — 352 с.
13. Юринєць В. Є. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. / В. Є. Юринєць. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 178 с.

### Допоміжна

14. Бірта Г. О. Методологія і організація наукових досліджень. [текст] : навч. посіб. / Г. О. Бірта, Ю.Г. Бургу– К. : «Центр учбової літератури», 2014. – 142 с.
15. Єріна, А. М. Методологія наукових досліджень / А. М. Єріна, В. Б. Захожай, Д. Л. Єрін. – К. : Центр навчальної літератури, 2004. – 212 с.
- 16.Галжуров, Ю. С. Кількісні методи в історичних дослідженнях: досвід і деякі питання методики / Ю. С. Галжуров // Український історичний журнал. – 1994. – № 4. – С. 30–40.
- 17.Гуменюк, М. П. Біля джерел української радянської бібліографії / М. П. Гуменюк. – К. : Наук. думка, 1991. – 151 с.
- 18.Правила составления библиографического описания : в 2 ч. Книги и сериальные издания. – М. : Книга, 1986. – Ч. 1. – 528 с.
- 19.Загальні вимоги та правила складання бібліографічного опису документа / Уклад. : Н. М. Лебідь, О. З. Медалієва, В. Г. Тур, В. Л. Штангєєва. – Вид. 2-е, випр. та допов. – Черкаси: Вид. від. ЧНУ, 2007. – 16 с.

20. Стеченко Д. М. Методологія наукових досліджень / Д. М. Стеченко, О. С. Чмир. – К. : Знання, 2005. – 310 с.
21. П'ятницька-Позднякова, І. С. Основи наукових досліджень у вищій школі / І. С. П'ятницька-Позднякова. – К. : Вид-во „Центр навчальної літератури”, 2003. – 115 с.
22. Система менеджменту якості. Методичні рекомендації щодо розробки положення про структурний підрозділ МР ДонНУЕТ 01.02 - 02 – 2016.- [Електронний ресурс]. Режим доступу: [https://donnuet.sharepoint.com/:w:/r/sites/kozuhova/\\_layouts/15/Doc.aspx?sourcedoc=%7BE9A5A338-1DFD-4C6B-B8F7E4934BAC28D8%7D&file=%D0%9CR%2001.02-02-2016.doc&action=default&mobileredirect=true](https://donnuet.sharepoint.com/:w:/r/sites/kozuhova/_layouts/15/Doc.aspx?sourcedoc=%7BE9A5A338-1DFD-4C6B-B8F7E4934BAC28D8%7D&file=%D0%9CR%2001.02-02-2016.doc&action=default&mobileredirect=true)
23. Система менеджменту якості. Стандарт університету. Вимоги до оформлення письмових робіт студентів. СТУ ДонНУЕТ 02.02 - 30 – 2017.- [Електронний ресурс]. Режим доступу: [https://donnuet.sharepoint.com/:w:/r/sites/kozuhova/\\_layouts/15/Doc.aspx?sourcedoc=%7BFD70CD9F-FF0C-4BA5-B9C4-1CA61FFC7CE5%7D&file=STU%2002.02-30-2017.docx&action=default&mobileredirect=true](https://donnuet.sharepoint.com/:w:/r/sites/kozuhova/_layouts/15/Doc.aspx?sourcedoc=%7BFD70CD9F-FF0C-4BA5-B9C4-1CA61FFC7CE5%7D&file=STU%2002.02-30-2017.docx&action=default&mobileredirect=true)
24. Система менеджменту якості. Стандарт університету. Науково-дослідна діяльність. СТУ ДонНУЕТ 02.02 - 16 – 2017. .-[Електронний ресурс]. Режим доступу: [https://donnuet.sharepoint.com/:w:/r/sites/kozuhova/\\_layouts/15/Doc.aspx?sourcedoc=%7B5FF89865-9BC0-45D4-ABDD-62416FBE24A7%7D&file=STU%2002.02-16-2017.doc&action=default&mobileredirect=true](https://donnuet.sharepoint.com/:w:/r/sites/kozuhova/_layouts/15/Doc.aspx?sourcedoc=%7B5FF89865-9BC0-45D4-ABDD-62416FBE24A7%7D&file=STU%2002.02-16-2017.doc&action=default&mobileredirect=true)
25. ДСТУ 8302:2015. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання. Київ, 2016. 16 с. (Інформація та документація) .-[Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://lib.pu.if.ua/files/dstu-8302-2015.pdf>

### **Інформаційні ресурси**

26. <http://infomine.ucr.edu> - віртуальна бібліотека електронних видань
27. <http://www.sciseek.com> - пошук наукової інформації
28. GovSpot: <http://www.govspot.com/> - Урядовий інформаційний портал