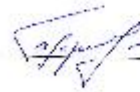


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Донецький національний університет економіки і торгівлі**  
**імені Михайла Туган-Барановського**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

На засіданні кафедри міжнародної  
економіки та туризму

Протокол № 4 від "03.03" 2018 р.  
Зав. кафедри



О. Горіна

**РОБОЧА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ**

**«КУРОРТНА СПРАВА»**

(заочна форма навчання)

Кількість кредитів ECTS 4

Розробник: Богатирьова Т.А.  
доцент кафедри міжнародної  
економіки та туризму, к.е.н.,  
доцент

2018 – 2019 навчальний рік

## 1. Опис дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни
Обов'язкова (для студентів спеціальності "назва спеціальності") / вибіркова дисципліна	<b>Вибіркова дисципліна для студентів напряму підготовки 6.140103 «Туризм»</b>
Семестр (осінній / весняний)	<b>Осінній</b>
Кількість кредитів	<b>4</b>
Загальна кількість годин	<b>120</b>
Кількість модулів	<b>2</b>
Лекції, годин	<b>4</b>
Практичні / семінарські, годин	<b>4</b>
Лабораторні, годин	<b>-</b>
Самостійна робота, годин	<b>112</b>
Вид контролю	<b>залік</b>

## 2. Програма дисципліни

Ціль: формування професійних компетентностей щодо формування теоретичних вмінь та навичок використання природно-кліматичних і санаторно-рекреаційних ресурсів курортів, організації санаторно-курортного лікування.

Завдання: сформувати у студентів про курортну справу як комплексну науку, розкрити етапи її розвитку та охарактеризувати сучасний стан; познайомити з класифікацією та географією курортів світу, розглянути основні тенденції розвитку курортів різних країн; познайомити з класифікацією та географією курортів України, виділити та охарактеризувати основні курортно-рекреаційні райони; розкрити суть та проблеми лікувального туризму як сучасного напрямку курортної медицини; розкрити значення природних лікувальних ресурсів України у відновленні здоров'я населення; познайомити студентів з їх класифікацією та способами у цілях оздоровлення; сформувати у студентів поняття про важливе значення використання природних лікувальних чинників у профілактиці захворювань серця, опорно-рухового апарату, захворювань органів дихання, травлення тощо; познайомити студентів з основними показами та проти показами застосування природних лікувальних ресурсів, а також правилами відбору хворих на курорти; виявити сучасні проблеми функціонування та розвитку санаторно-курортних територій України.

Предмет: діяльність курортної інфраструктури.

Зміст дисципліни розкривається в темах:

1. Теоретичні засади курортної справи.
2. Курорти як центри розвитку лікувально-оздоровчого туризму.

3. Класифікація та типологія курортів.
4. Рекреаційно-курортне районування території України.
5. СПА-технології в курортології та лікувально-оздоровчому туризмі.
6. Анімаційне обслуговування, оздоровчий туризм, рекреаційні послуги та спорт на курортах.
7. Порядок та правила забезпечення санаторно-курортного лікування в Україні.
8. Клімат як лікувальний чинник.
9. Кліматолікування.
10. Мінеральні води України: класифікація, характеристика, значення.
11. Бально-гідротерапія та використання природних мінеральних вод.
12. Лікувальні грязі (полоїди та полоїдолікування).
13. Природні лікувальні чинники: рідкісні і преформовані.

### 3. Структура дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	усього	у тому числі:				
		лекц.	пр./сем.	лаб.	інд.	срс
1	2	3	4	5	6	7
<b>Змістовий модуль 1. Курортна справа як наука</b>						
Тема 1. Теоретичні засади курортної справи	8,5	0,5				8
Тема 2. Курорти як центри розвитку лікувально-оздоровчого туризму.	8,5		0,5			8
Тема 3. Класифікація та типологія курортів.	9	0,5	0,5			8
Тема 4. Рекреаційно-курортне районування території України.	8,5	0,5				8
5. СПА-технології в курортології та лікувально-оздоровчому туризмі.	8,5		0,5			8
Тема 6. Анімаційне обслуговування, оздоровчий туризм, рекреаційні послуги та спорт на курортах.	10					10
Тема 7. Порядок та правила забезпечення санаторно-курортного лікування в Україні	11	0,5	0,5			10
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>64</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>60</b>
<b>Змістовий модуль 2. Природні лікувальні ресурси та їх використання. Види і методи курортного лікування.</b>						
Тема 8. Клімат як лікувальний чинник.	8					8
Тема 9. Кліматолікування.	10	1	1			8
Тема 10. Мінеральні води України: класифікація, характеристика, значення.	12	1	1			10
Тема 11. Бально-гідротерапія та використання природних мінеральних вод.	8					8
Тема 12. Лікувальні грязі (полоїди та полоїдолікування).	8					8
Тема 13. Природні лікувальні чинники: рідкісні і преформовані.	10					10
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>56</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>52</b>
<b>Усього годин</b>	<b>120</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>112</b>

### 4. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Семінар – розгорнута бесіда Курорти як центри розвитку лікувально-оздоровчого туризму.	0,5
2	Семінар – обговорення проблемних питань Класифікація та типологія курортів.	0,5
3	Семінар - дискусія	0,5

	СПА-технології в курортології та лікувально-оздоровчому туризмі.	
4	Семінар - бесіда Порядок та правила забезпечення санаторно-курортного лікування в Україні	0,5
5	Семінар – розгорнута бесіда Кліматолікування.	1
6	Семінар – обговорення проблемних питань Мінеральні води України: класифікація, характеристика, значення.	1

## **5. Індивідуальні завдання**

1. Відповідно до індивідуального варіанта студента (порядковий номер студента у списку академічної групи) обґрунтувати проблемне питання запропоноване у темі 2 «Курорти як центри розвитку лікувально-оздоровчого туризму» другого розділу методичних рекомендацій до вивчення дисципліни (стр. ).

2. Відповідно до індивідуального варіанта студента (порядковий номер студента у списку академічної групи) дати пояснення щодо завдання, запропонованого у темі 9 «Кліматолікування» другого розділу методичних рекомендацій до вивчення дисципліни (стр. ).

## 6. Обсяги, зміст та засоби діагностики самостійної роботи

Назва модулю	Кількість годин самостійної роботи	Зміст самостійної роботи	Засоби діагностики
Змістовий модуль 1. Курортна справа як наука	60	<p>1. Опрацювання конспекту лекцій та рекомендованої літератури для вивчення питань: проблеми оздоровлення в санатрон-курортних умовах; ефективність санатрон-курортного лікування; компетентність працівників галузі курортної справи; взаємозв'язок між розвитком курортів та умовами географічного середовища; предмет і завдання курсу; концептуальні засади розвитку курортної справи в Україні.</p> <p>ринок курортно-рекреаційного туризму; оновлення курортного продукту; турпродуктна диференціація й ринкове розмежування курортів; історія курортів світу. Рекреаційно-курортні СПА- центри в Україні; організаційні типи і підтипи СПА-центрів; спа-процедури; геопросторова організація спа-курортів; спа-напрямки: таласотерапія, ландшафтотерапія, ароматерапія, бальнеотерапія, апітерапія, галотерапія, стоун-терапія, кінезіотерапія, музикотерапія, арт-терапія.</p> <p>Джерела: [1-4, 8].</p> <p>2. Самотестування</p>	Тестування
Змістовий модуль 2. Природні лікувальні ресурси та їх використання. Види і методи курортного лікування	52	<p>1. Опрацювання конспекту лекцій та рекомендованої літератури для вивчення питань: Бальнеологічне лікування на курортах радоновими і вуглекислими водами; Санаторно-курортне лікування на гірських кліматичних курортах, в лісі і на море; Види кліматотерапії: лікування геліотерапією і аеротерапією (загартовуванням повітрям); Методи гідротерапії: курорти радонових вод; лікувально-санаторний режим.</p> <p>кліматолікувальні процедури; аеротерапія; повітряні ванни; геліотерапія; таласотерапія; методи таласотерапії; мікро кліматотерапія; аерофітотерапія; цілодобова спелеотерапія.</p> <p>гідромінеральні ресурси України;</p>	Тестування, виконання індивідуального завдання

		<p>хімічний склад мінеральних вод; характеристика джерел мінеральних вод; використання мінеральних вод в медицині; класифікація мінеральних вод з точки зору бальнеології; класифікація мінеральних вод за хімічним складом; класифікація мінеральних вод в залежності від газового стану; лікувальна дія мінеральних вод.</p> <p>Хімічний фактор у низці факторів, які лежать у основі фізіологічної та лікувальної дії мінеральних вод; гранично-допустима концентрація; оптимальна концентрація; класифікація мінеральних вод; «сухі» вуглекислі ванни; радонові ванни; сірководневі ванни; мінеральні ванни.</p> <p>Джерела: [1-5, 14] 2. Самотестування 3. Підготовка індивідуального завдання</p>	
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

## 7. Результати навчання

1	Знання структури та змісту навчальної дисципліни
2	Знання законодавчих актів, що регулюють здійснення курортної діяльності в Україні
3	Знання основних типів природних лікувальних чинників, їх поширення по території України та вплив на самопочуття людини при використанні у лікувальних технологіях курортних установ
4	Знання принципів розміщення і функціонування курортів і санаторно-курортних закладів
5	Знання закономірностей формування курортно-рекреаційних районів на території України
6	Знання інноваційних методик та технологій, що використовуються для покращення стану здоров'я на курортах світу та в Україні
7	Знання основних тенденцій розвитку курортів світу
8	Уміння формулювати основні поняття та положення курсу
9	Уміння знаходити, використовувати і аналізувати статистичну та картографічну, а також Інтернет інформацію по основним темам курсу
10	Уміння використовувати галузеві законодавчі акти у навчальній, науковій та практичній діяльності
11	Уміння аналізувати основні природні лікувальні чинники з позицій можливості їх використання для покращення стану здоров'я при різних захворюваннях
12	Уміння давати характеристику основним типам курортів на території України, визначати їх лікувальний профіль та спеціалізацію

## 8. Методи викладання

Лекції, семінарські заняття, самостійна робота (підготовка презентацій, рефератів, самостійно опрацювання додаткових питань за наведеним переліком літератури).

## 9. Методи оцінювання

Залік.

### 10. Розподіл балів, які отримують студенти

Відповідно до системи оцінювання знань студентів ДонНУЕТ, рівень сформованості компетентностей студента оцінюються у випадку проведення заліку на протязі семестру (100 балів).

### Оцінювання студентів протягом семестру

№ семінарського заняття	Вид роботи/бали					Сума балів
	Тестові завдання, письмові опитування	Ситуаційні завдання, задачі	Обговорення теоретичних питань теми	Індивідуальне завдання	ПМК	
<b>Змістовий модуль 1</b>						
Тема 1	2	1	2			5
Тема 2	2	1	2			5
Тема 3	2	2	2	3		9
Тема 4	2	2	2			6
Тема 5	2	1	2			5
Тема 6	2	1		3		6
Тема 7	2	2	2	4		10
Разом змістовий модуль 1	14	10	16	10	10	<b>60</b>
<b>Змістовий модуль 2</b>						
Тема 1	1	1	1			3
Тема 2	1	1	2			4
Тема 3	1	1	1	4		7
Тема 4	2	1	1			4
Тема 5	1	1	2	4		8
Тема 6	2	1	1			4
Разом змістовий модуль 2	8	6	8	8	10	<b>40</b>
Разом	22	16	24	18	20	<b>100</b>

## 9. Методичне забезпечення



Електронний конспект лекцій, методичні вказівки з вивчення дисципліни, комплекти індивідуальних завдань, навчальна та наукова література, нормативні документи.

## 10. Рекомендована література

### Основна

1. Байлик С. І. Організація анімаційних послуг в туризмі : навч. посібник / С. І. Байлик, О. М. Кравець. – Харків : ХНАМГ, 2008. – 197 с
2. Влащенко Н. М. Нормативно-правове забезпечення санаторно-курортної діяльності в Україні / Н. М. Влащенко // Бізнес Інформ. – 2012. – № 4. – С. 147–150
3. Кусков А. С. Курортология и оздоровительный туризм / А. С. Кусков, О. В. Лысикова. – Ростов на / Д : Феникс, 2004. – 320 с.
4. Сухан В. С. Кліматологія і кліматотерапія : методичні рекомендації / В. С. Сухан. – Ужгород : ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 2012. – 60 с.
5. Фоменко Н. В. Рекреаційні ресурси та курортологія : навч. посібник / В. Н. Фоменко. – Київ : Центр навчальної літератури, 2007. – 312 с
6. Чорненька Н. В. Організація туристичної індустрії : навч. посібник / Н. В. Чорненька. – Київ : Атіка, 2006. – 264 с.

### Допоміжна

7. Ветитнев А. М. Курортное дело : учеб. пособие / А. М. Ветитнев, Л. Б. Журавлева. – М. : КНОРУС, 2006. – 528 с.
8. Драчева Е. Л. Специальные виды туризма. Лечебный туризм : учеб. пособие / Е. Л. Драчева. – М. : КноРус, 2010. – 240 с.
9. Лапп С. К. Талассотерапия : море смывает все болезни / С. К. Лапп. – Ростов на / Д : Феникс, 2007. – С. 55–67
10. Мигалина Ю. Ю. Розвиток санаторно-курортної справи в Україні [Електронний ресурс] / Ю. Ю. Мигалина. – Режим доступу : [http://tourlib.net/statti\\_ukr/mygalyna2.htm](http://tourlib.net/statti_ukr/mygalyna2.htm), вільний. – (дата звернення: 09.01.2017). – Назва з екрана.
11. Заваріка, Г. М. Курортна справа [Текст] : навч. посібник / Г. М. Заваріка ; МОН України. – К. : Центр учб. л-ри, 2015.
12. Рутинський, М. SPA-курорт як інноваційний тип рекреаційних закладів і суспільно-географічні тенденції розбудови мережі SPA-курортів у Західному регіоні України / Михайло Рутинський // Вісник Львівського університету / гол. ред. М. Мальський ; відп. секретар Р. Романюк. Серія міжнародні відносини. 2008. Вип. 24. С. 298-306 [http://www.lnu.edu.ua/faculty/intrel/2008\\_24/45.pdf](http://www.lnu.edu.ua/faculty/intrel/2008_24/45.pdf)
13. Писаревський І. М. Матеріально-технічна база готелів : підручник / І. М. Писаревський, А. А. Рябев ; Харк. нац. акад. міськ. госп-ва. – Харків :

ХНАМГ, 2009. – 286 с.

14. Рутинський М. Й. Класифікації та типології курортів / М. Й. Рутинський // Вісник Львівського університету. – Серія географічна. – 2007. – Вип. 34. – С. 236–246.
15. Рутинський М. Й. Рекреалогія з основами курортології : курс лекцій / М. Й. Рутинський ; за ред. М. Мальської. – Львів : Фенікс, 2004. – 68 с.
16. Ткаченко Т. Особливості управління закладами санаторно-курортної сфери [Електронний ресурс] / Т. Ткаченко, С. Костін. – Режим доступу : [http://www.lnu.edu.ua/faculty/intrel/2008\\_24/19.pdf](http://www.lnu.edu.ua/faculty/intrel/2008_24/19.pdf), вільний. – (дата звернення: 09.01.2017). – Назва з екрана
17. Нікіпелова, О. М. Лікувальні грязі (пелоїди) та пелоїдолікування / О. М. Нікіпелова // Курорти та санаторії України: науково-практичний довідник / За ред. К. Д. Бабова, В. В. Єжова, О. М. Торохтіна. – К. : Видавничий дім «Фолігрант», 2009. – 429 с. – Режим доступу: <http://www.sankurort.ua/uk/4/22/25/>

### **Інформаційні ресурси**

18. Всесвітня організація охорони здоров'я : офіційний веб-сайт. Режим доступу: <http://www.who.int/ru/>
19. Глосарій «Медицина и Туризм» : Информационный портал «Медицина и Туризм» / Русский Медицинский Сервер (РМС) МедТур. Режим доступу: <http://www.medtour.info/glossary/>
20. Курорти та санаторії України : соціальний загальнонаціональний інформаційно-презентаційний проект / Фонд соціального страхування з тимчасової втрати працездатності, Міністерство охорони здоров'я України, Міністерство соціальної політики України [та інші]. – Режим доступу: <http://sankurort.ua/uk/4/22/29/>
21. Міністерство охорони здоров'я України : офіційний веб-сайт . – Режим доступу: <http://www.moz.gov.ua/ua/portal/>

ЗАТВЕРДЖЕНО

Зав. кафедри

Г.О. Горіна

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН З ДИСЦИПЛІНИ

№	Назва змістового модулю	Кількість годин за видами занять та період вивчення дисципліни						Дата поточного контролю
		Лекції		Практичні		Самостійна робота		
		год.	дата	год.	дата	год.	дата	
1	Змістовий модуль 1. Курортна справа як наука	2	Жовтень 2018 року	2	Січень 2019 року	60	Листопад 2018 року	14.11.2018 р.
2	Змістовий модуль 2. Природні лікувальні ресурси та їх використання. Види і методи курортного лікування	2		2		52	Січень 2019 року	09.01.2019 р.
3	Індивідуальне завдання							09.01.2019 р.