

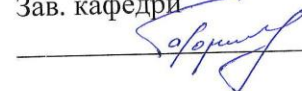
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Донецький національний університет економіки і торгівлі
імені Михайла Туган-Барановського

ЗАТВЕРДЖЕНО

На засіданні кафедри міжнародної
економіки та туризму

Протокол № 2 від "03.09" 2018 р.

Зав. кафедри



Г.О. Горіна

РОБОЧА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ
«МІЖНАРОДНА ІНФОРМАЦІЯ»

Ступінь: бакалавр

Кількість кредитів ECTS **5**

Розробник: Широкова М.С.
доц. кафедри міжнародної
економіки та туризму, к.соц.н.,
доцент

2018 – 2019 навчальний рік

1. Опис дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни
Обов'язкова (для студентів спеціальності "назва спеціальності") / вибіркова дисципліна	Вибіркова для студентів спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини»
Семестр (осінній / весняний)	осінній
Кількість кредитів	5
Загальна кількість годин	150
Кількість модулів	2
Лекції, годин	35
Практичні / семінарські, годин	15
Лабораторні, годин	-
Самостійна робота, годин	100
Тижневих годин для денної форми навчання:	
аудиторних	3,3
самостійної роботи студента	6,7
Вид контролю	екзамен

2. Програма дисципліни

Ціль – формування системи знань про міжнародну інформаційну дійсність, місце міжнародної інформації та комунікації в сучасних міжнародних відносинах, протиріччя в різноманітних джерелах інформації, а також дослідження інформаційної складової глобальної економіки, безпеки і зовнішньої політики.

Завдання: надання розуміння сутності міжнародної інформації; формування поняття про роль міжнародної інформації в сучасних міжнародних відносинах; ознайомлення з прикладними аспектами міжнародної інформації, етапами становлення і сучасним розвитком поширення інформації у світі, а також із системою її використання; висвітлення еволюції ставлення міжнародних організацій до проблем інформації і комунікації; формування умінь визначати зміни в міжнародних інформаційних структурах і процесах поширення інформації.

Предмет: особливості та проблеми інформаційної та комунікаційної сфер міжнародних відносин.

Зміст дисципліни розкривається в темах:

Тема 1. Міжнародна інформація як складова глобальної комунікації.

Тема 2. Історія розвитку та поширення інформації.

Тема 3. Теоретико-прикладні аспекти розбудови інформаційного суспільства.

Тема 4. Інформаційні ресурси та інформаційні потреби.

Тема 5. Міжнародні стандарти свободи слова.

Тема 6. Національне та міжнародне інформаційне право.

Тема 7. Інтернет як новітня мережа загальносвітового поширення інформації.

Тема 8. Інфоетика цифрового суспільства.

Тема 9. Інформаційно-аналітична діяльність в міжнародних відносинах.

Тема 10. Інформаційна політика міжнародних організацій.

Тема 11. Технології інформаційного впливу у сучасних міжнародних відносинах.

Тема 12. Мас-медіа у сучасному світі: політичні реалії та перспективи розвитку.

Тема 13. Міжнародний інформаційний бізнес.

Тема 14. Інформаційні війни.

Тема 15. Інформація і маніпуляція. Інформаційна безпека.

3. Структура дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин (денна форма навчання)				
	усього	у тому числі			
		лекц.	пр./сем.	лаб.	СРС
1	2	3	4	5	6
Змістовий модуль 1. Загальна теорія інформації					
Тема 1. Міжнародна інформація як складова глобальної комунікації	9	2	1		6
Тема 2. Історія розвитку та поширення інформації	10	2	1		7
Тема 3. Теоретико-прикладні аспекти розбудови інформаційного суспільства	11	4	1		6
Тема 4. Інформаційні ресурси та інформаційні потреби	10	2	1		7
Тема 5. Міжнародні стандарти свободи слова	9	2	1		6
Тема 6. Національне та міжнародне інформаційне право	10	2	1		7
Тема 7. Інтернет як новітня мережа загальносвітового поширення інформації	9	2	1		6
Тема 8. Інфоетика цифрового суспільства	9	2	1		6
Разом за змістовим модулем 1	77	18	8		51
Змістовий модуль 2. Міжнародна інформаційна діяльність					
Тема 9. Інформаційно-аналітична діяльність в міжнародних відносинах	12	4	1		7
Тема 10. Інформаційна політика міжнародних організацій	10	2	1		7
Тема 11. Технології інформаційного впливу у сучасних міжнародних відносинах	10	2	1		7
Тема 12. Мас-медіа у сучасному світі:	10	2	1		7

політичні реалії та перспективи розвитку					
Тема 13. Міжнародний інформаційний бізнес	10	2	1		7
Тема 14. Інформаційні війни	10	2	1		7
Тема 15. Інформація і маніпуляція. Інформаційна безпека	11	3	1		7
Разом за змістовим модулем 2	73	17	7		49
Усього годин	150	35	15		100

4. Теми семінарських/практичних/лабораторних занять

№ з/п	Вид та тема семінарського заняття	Кількість годин
1.	Семінар – розгорнута бесіда Міжнародна інформація як складова глобальної комунікації	1
2.	Семінар запитань і відповідей Історія розвитку та поширення інформації	1
3.	Семінар – дискусія Теоретико-прикладні аспекти розбудови інформаційного суспільства	1
4.	Семінар – розгорнута бесіда Інформаційні ресурси та інформаційні потреби	1
5.	Семінар – дискусія Міжнародні стандарти свободи слова	1
6.	Семінар запитань і відповідей Національне та міжнародне інформаційне право	1
7.	Семінар – дискусія Інтернет як новітня мережа загальносвітового поширення інформації	1
8.	Семінар – обговорення питань проблемного характеру Інфоетика цифрового суспільства	1
9.	Семінар – розгорнута бесіда Інформаційно-аналітична діяльність в міжнародних відносинах	1
10.	Семінар запитань і відповідей Інформаційна політика міжнародних організацій	1
11.	Семінар – розгорнута бесіда Технології інформаційного впливу у сучасних міжнародних відносинах	1
12.	Семінар – дискусія Мас-медіа у сучасному світі: політичні реалії та перспективи розвитку	1
13.	Семінар запитань і відповідей Міжнародний інформаційний бізнес	1
14.	Семінар з використанням міждисциплінарного підходу Інформаційні війни	1
15.	Семінар запитань і відповідей Інформація і маніпуляція. Інформаційна безпека	1
Всього		15

5. Індивідуальні завдання

1. Огляд періодичної і монографічної наукової літератури.
2. Підготовка рефератів, доповідей за обраною темою.

3. Написання творчого есе з проблемних аспектів теорії і практики міжнародної інформації та комунікації.
4. Підготовка тез доповідей з метою виступу на університетських, всеукраїнських та міжнародних семінарах та конференціях.

6. Обсяги, зміст та засоби діагностики самостійної роботи

Вид та тема семінарських занять	Кількість годин самостійної роботи	Зміст самостійної роботи	Засоби діагностики
Змістовий модуль 1. Загальна теорія інформації			
Семінар – розгорнута бесіда Тема 1. Міжнародна інформація як складова глобальної комунікації	6	1. Опрацювання конспекту лекцій та рекомендованої літератури для обговорення питань: поняття та структура міжнародної інформації, інформаційний вибух, еволюційно-інформаційні стадії розвитку людської цивілізації, методи і функції міжнародної інформації, інформація у системі міжнародних відносин, джерела інформації. Джерела [2,3,5,8,28]. 2. Самотестування. 3. Підготовка до презентації доповіді.	Фронтальне та індивідуальне опитування, заслуховування та обговорювання доповідей
Семінар запитань і відповідей Тема 2. Історія розвитку та поширення інформації	7	1. Опрацювання конспекту лекцій та рекомендованої літератури для обговорення питань: ЗМІ та їх функції, процес поширення інформації, теорії преси (системи журналістики), теорія розвиваючих медіа, етапи розвитку інформаційних технологій. Джерела [2,3,8,28]. 2. Самотестування. 3. Підготовка до презентації доповіді.	Тестування, фронтальне та індивідуальне опитування, заслуховування та обговорювання доповідей
Семінар – дискусія Тема 3. Теоретико-прикладні аспекти розбудови інформаційного суспільства	6	1. Опрацювання конспекту лекцій та рекомендованої літератури для обговорення питань: концепції, сутність та основні ознаки інформаційного суспільства, становлення і розвиток інформаційного суспільства у світі, правове забезпечення розвитку інформаційного суспільства, особливості і можливі шляхи розбудови інформаційного суспільства в Україні. Джерела [3,8,16,30,33,41]. 2. Самотестування. 3. Підготовка до презентації доповіді.	Тестування, проведення дискусії, заслуховування та обговорювання повідомлень
Семінар – розгорнута бесіда Тема 4. Інформаційні ресурси та інформаційні потреби	7	1. Опрацювання конспекту лекцій та рекомендованої літератури для обговорення питань: поняття та класифікація інформаційних ресурсів, сутність, види, динаміка, основні методи дослідження інформаційних потреб, інформаційна продукція та інформаційні послуги, основні категорії споживачів інформації та їх інформаційна культура, світова практика інформаційної освіти. Джерела [3,6,8,31,32]. 2. Самотестування. 3. Підготовка до презентації доповіді.	Фронтальне та індивідуальне опитування, заслуховування та обговорювання доповідей
Семінар – дискусія Тема 5. Міжнародні стандарти свободи слова	6	1. Опрацювання конспекту лекцій та рекомендованої літератури для обговорення питань: свобода слова та цензура, свобода слова і журналістська діяльність, міжнародні правові гарантії свободи слова, міжнародна система контролю за дотриманням стандартів свободи слова, свобода слова в Україні. Джерела [8,10,16,20,39].	Фронтальне та індивідуальне опитування, заслуховування та обговорювання доповідей,

		2. Самотестування. 3. Підготовка до презентації доповіді. 4. Написання творчого есе.	захист есе
Семінар запитань і відповідей Тема 6. Національне та міжнародне інформаційне право	7	1. Опрацювання конспекту лекцій та рекомендованої літератури для обговорення питань: поняття, зміст та сутність інформаційного права, принципи міжнародного інформаційного права, міжнародне співробітництво у сфері інформаційних відносин, міжнародні договори в сфері інформаційних правовідносин, міжнародна діяльність у сфері інформатизації, міжнародна діяльність України в сфері захисту технологій та комерційної таємниці, правове регулювання, охорона та захист інформації за законодавством різних країн. Джерела [4,10,16,19,27]. 2. Самотестування. 3. Підготовка до презентації доповіді.	Фронтальне та індивідуальне опитування, заслуховування та обговорювання доповідей
Семінар – дискусія Тема 7. Інтернет як новітня мережа загальносвітового поширення інформації	6	1. Опрацювання конспекту лекцій та рекомендованої літератури для обговорення питань: історія створення та етапи розвитку мережі Інтернет, міжнародно-правове забезпечення розвитку Інтернету, проблеми Інтернету, проблеми доменного імені, міжнародна система освіти за допомогою Інтернету, правове регулювання Інтернету в Україні. Джерела [6,15,21,37]. 2. Самотестування. 3. Підготовка до презентації доповіді.	Фронтальне та індивідуальне опитування, заслуховування та обговорювання доповідей
Семінар – обговорення питань проблемного характеру Тема 8. Інфоетика цифрового суспільства	6	1. Опрацювання конспекту лекцій та рекомендованої літератури для обговорення питань: поняття інформаційної етики та її роль у сучасному суспільстві, проблематика інформаційної етики в міжнародній та регіональній інформаційній політиці, діяльність ЮНЕСКО в галузі інформаційної етики, інформаційна етика в комп'ютерних мережах, сучасні інформаційні технології та право на приватність. Джерела [1,7,16,34]. 2. Самотестування. 3. Підготовка до презентації доповіді. 4. Написання творчого есе.	Фронтальне та індивідуальне опитування, заслуховування та обговорювання доповідей, захист есе
Разом змістовий модуль 1	51		
Змістовий модуль 2. Міжнародна інформаційна діяльність			
Семінар – розгорнута бесіда Тема 9. Інформаційно-аналітична діяльність в міжнародних відносинах	7	1. Опрацювання конспекту лекцій та рекомендованої літератури для обговорення питань: специфіка інформаційно-аналітичної діяльності в міжнародних відносинах, основні функції та завдання міжнародної інформаційно-аналітичної роботи, теорія операцій інформаційно-аналітичної роботи, сутність та значення інформаційно-аналітичних центрів як ключових елементів вироблення інформаційної стратегії держав на міжнародній арені, їх типологія, етапи становлення та загальна характеристика, основні функції і методи діяльності сучасних «фабрик думок» та «мозкових центрів», основні тенденції розвитку сучасних інформаційно-аналітичних центрів. Джерела [3,4,5,35,40]. 2. Самотестування. 3. Підготовка до презентації доповіді.	Фронтальне та індивідуальне опитування, заслуховування та обговорювання доповідей
Семінар запитань і відповідей Тема 10.	7	1. Опрацювання конспекту лекцій та рекомендованої літератури для обговорення питань: поняття, види, основні напрями, мета та функції міжнародної інформаційної діяльності, міжнародне співробітництво	Фронтальне та індивідуальне опитування, заслуховування

Інформаційна політика міжнародних організацій		в галузі інформації, інформаційна діяльність ООН (комітет ООН з інформації, Департамент суспільної інформації ООН, інформаційні центри ООН), роль ЮНЕСКО у вирішенні світових інформаційних проблем, інформаційна діяльність світових та регіональних міжнародних організацій. Джерела [3,4,8,9,11,12,23,26]. 2. Самотестування. 3. Підготовка до презентації доповіді.	та обговорювання доповідей
Семінар – розгорнута бесіда Тема 11. Технології інформаційного впливу у сучасних міжнародних відносинах	7	1. Опрацювання конспекту лекцій та рекомендованої літератури для обговорення питань: інформаційне протиборство у сучасних міжнародних відносинах, «м'яка сила» у міжнародних відносинах, технології трансляції новин в міжнародних відносинах, особливості передачі міжнародної аналітики., технології проведення оглядів різних міжнародних аналітичних агентств, технології управління інформацією та інформаційним ресурсом, сучасні міжнародні інформаційні системи: правовий аспект діяльності та класифікація. Джерела [2,4,9,21]. 2. Самотестування. 3. Підготовка до презентації доповіді. 4. Написання творчого есе.	Фронтальне та індивідуальне опитування, заслуховування та обговорювання доповідей, захист есе
Семінар – дискусія Тема 12. Мас-медіа у сучасному світі: політичні реалії та перспективи розвитку	7	1. Опрацювання конспекту лекцій та рекомендованої літератури для обговорення питань: феномен комунікаційного процесу, поняття масової інформації, поняття публічної сфери та її формування в умовах України, громадські медіа та Інтернет-журналістика, методи аналізу при проведенні комунікаційних кампаній, сучасні комунікативні концепції: Н. Луман, Ю. Хабермас, Т. Парсонс, «паблік рілейшнз»: поняття, функції, базові цілі. Джерела [2,8,15,35,37]. 2. Самотестування. 3. Підготовка до презентації доповіді. 4. Написання творчого есе.	Фронтальне та індивідуальне опитування, заслуховування та обговорювання доповідей, захист есе
Семінар запитань і відповідей Тема 13. Міжнародний інформаційний бізнес	7	1. Опрацювання конспекту лекцій та рекомендованої літератури для обговорення питань: поняття міжнародного інформаційного бізнесу, принципи основних категорій бізнесової діяльності, структура і динаміка розвитку МІБ, класифікація інформаційних продуктів і послуг, ієрархія ринків інформаційного бізнесу, інформаційно-консультативна діяльність, технологічна політика транснаціональних корпорацій, міжнародна електронна комерція на сучасному етапі. Джерела [6,8,15,24,25,29,33]. 2. Самотестування. 3. Підготовка до презентації доповіді.	Тестування, фронтальне та індивідуальне опитування, заслуховування та обговорювання доповідей
Семінар з використання міждисциплінарного підходу Тема 14. Інформаційні війни	7	1. Опрацювання конспекту лекцій та рекомендованої літератури для обговорення питань: поняття, сутність, мета і завдання інформаційних війн, закони, закономірності і принципи ведення інформаційних війн, види інформаційних війн: психологічна війна, концентральна війна, кібервійна, мережева війна, радіоелектронна війна, використання інформаційної зброї у сучасних інформаційних війнах, інформаційна війна та майбутнє України. Джерела [1,7,13,14,36]. 2. Самотестування. 3. Підготовка до презентації доповіді. 4. Написання творчого есе.	Фронтальне та індивідуальне опитування, заслуховування та обговорювання доповідей, захист есе

Семінар запитань і відповідей Тема 15. Інформація і маніпуляція. Інформаційна безпека	7	1. Опрацювання конспекту лекцій та рекомендованої літератури для обговорення питань: інформаційна безпека країни, механізм забезпечення національної інформаційної безпеки, національні інтереси в інформаційній сфері, медіа-маніпуляція та медіа-грамотність, міжнародний аспект захисту інформації, державна політика України в сфері захисту національного інформаційного простору. Джерела [1,7,18,38]. 2. Самогестування. 3. Підготовка до презентації доповіді. 4. Написання творчого есе.	Фронтальне та індивідуальне опитування, заслуховування та обговорювання доповідей, захист есе
Разом змістовий модуль 2	49		
Разом	100		

7. Матриця зв'язку між дисципліною/змістовим модулем, результатами навчання та компетентностями

Результати навчання	Компетентності												
	Загальні						Предметно-спеціальні						
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	
Розуміння сутності міжнародної інформації			+				+						
Розуміння ролі міжнародної інформації в сучасних міжнародних відносинах			+				+						
Знання етапів становлення і сучасного розвитку поширення інформації у світі			+										
Уміння користуватися системою міжнародної інформації, вивчати інформаційні ресурси для розширення поінформованості із конкретних питань		+		+	+	+						+	
Розуміння аспектів ставлення міжнародних організацій до проблем інформації і комунікації					+								+
Уміння визначати зміни в міжнародних інформаційних структурах і процесах поширення інформації		+						+					
Здатність описувати інформаційну потребу		+		+	+	+						+	
Уміння ідентифікувати цінність і розходження інформаційних ресурсів, представлених в різних форматах		+		+		+							
Здатність оцінити ступінь корисності інформації				+	+				+				
Уміння критично оцінити інформацію і використати відібрані інформаційні ресурси для своєї бази	+			+	+			+	+			+	

знань												
Уміння досліджувати і порівнювати інформацію, отриману з різних джерел на предмет її відповідності, об'єктивності, точності, правомірності, актуальності		+				+				+		+
Здатність розпізнати упередженість, неправду або маніпулювання			+		+					+		
Уміння брати участь у дискусіях, електронних телеконференціях та інших інформаційних заходах	+			+	+	+						+
Розуміння економічних, правових і соціальних питань, пов'язаних з використанням інформації, принципами доступу до неї, застосуванням етичних норм користування інформацією			+		+							

8. Методи викладання

Лекції, семінарські заняття, самостійна робота (підготовка презентацій, рефератів, самостійно опрацювання додаткових питань за наведеним переліком літератури).

9. Методи оцінювання

Екзамен.

10. Розподіл балів, які отримують студенти

Відповідно до системи оцінювання знань студентів ДонНУЕТ, рівень сформованості компетентностей студента оцінюються у випадку проведення екзамену: впродовж семестру (50 балів) та при проведенні підсумкового контролю – екзамену (50 балів).

Оцінювання студентів протягом семестру

№ теми практичного заняття	Вид роботи/бали					
	Тестові завдання	Ситуаційні завдання, задачі	Обговорення теоретичних питань теми	Індивідуальне завдання	ПМК	Сума балів
Змістовий модуль 1						
Тема 1			2			2
Тема 2	2		3			5
Тема 3	2		3			5
Тема 4			3			3
Тема 5			3	1		4
Тема 6			3			3
Тема 7			2			2

Тема 8			2	1		3
Разом змістовий модуль 1	4		21	2		27
Змістовий модуль 2						
Тема 9			2			2
Тема 10			2			2
Тема 11			2	1		3
Тема 12			3	1		4
Тема 13	1		3			4
Тема 14			3	1		4
Тема 15			3	1		4
Разом змістовий модуль 2	1		18	4		23
Разом						50

Загальне оцінювання результатів вивчення дисципліни

Для виставлення підсумкової оцінки визначається сума балів, отриманих за результатами екзамену та за результатами складання змістових модулів. Оцінювання здійснюється за допомогою шкали оцінювання загальних результатів вивчення дисципліни (модулю).

Оцінка		
100-бальна шкала	Шкала ECTS	Національна шкала
90-100	A	5, «відмінно»
80-89	B	4, «добре»
75-79	C	
70-74	D	
60-69	E	3, «задовільно»
35-59	FX	2, «незадовільно»
0-34	F	

11. Методичне забезпечення

1. Електронний конспект лекцій.
2. Методичні вказівки з вивчення дисципліни.
3. Індивідуальні завдання.
4. Навчальна та наукова література, нормативні документи.

12. Рекомендована література

Основна

1. Антонюк А. О. Основи захисту інформації в автоматизованих системах. – К., 2003.
2. Бакулев, Г. П. Массовая коммуникация: Западные теории и концепции: Учебное пособие для студентов вузов / Г.П. Бакулев. – М.: Аспект Пресс,

2005. – 176 с.
3. Боднар І. Міжнародна інформація: Навчально-методичний посібник для самостійного вивчення курсу / Ірина Боднар. – Львів: "Новий Світ-2000", 2005. – 216 с.
 4. Ермишина Е.В. Международный обмен информацией: Правовые аспекты. – М., 1989.
 5. Кашлев Ю. Информация и PR в международных отношениях / Ю. Кашлев, Э. Галумов. – М.: Известия, 2003. – 432 с.
 6. Коломієць В. Міжнародні інформаційні системи. – К., 2001.
 7. Кормич Б. А. Інформаційна безпека: організаційно-правові основи: навчальний посібник / Б. А. Кормич. – К.: Кондор, 2004. – 384 с.
 8. Кудрявцева С.П. Міжнародна інформація: навчальний посібник / С.П. Кудрявцева, В.В. Колос. – К.: Видавничий дім "Слово", 2008. – 400 с.
 9. Макаренко Є. А. Європейська інформаційна політика. – К., 2000.
 10. Міжнародне право: Навч. посібник / За ред. М. В. Буроменського – К.: Юрінком Інтер, 2006. – 336 с.
 11. Міжнародні організації: навчальний посібник / За ред. О. С. Кучика. – К.: Знання, 2007. – 749 с.
 12. Мокій А. І. Міжнародні організації: навчальний посібник / А. І. Мокій, Т. П. Яхно, І. Г. Бабець. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 280 с.
 13. Панарин І.Н. Технология информационной войны / И.Н. Панарин. – М.: «КСП+», 2003.– 320 с.
 14. Почепцов Г.Г. Информационные войны. – М.: Рефл-бук, 2001. – 576 с.
 15. Ситник В. Ф. Основи інформаційних систем: Навч. посібник. – Вид. 2-ге, перероб. і доп. / В. Ф. Ситник, Т. А. Писаревська, Н. В. Єрємона, О. С. Краєва; За ред. В. Ф. Ситника. – К.: КНЕУ, 2001. – 420 с.
 16. Шпиґа П.С. Міжнародні комунікації: Конспект лекцій. – К.: Київський міжнародний університет, 2004. – 94 с.

Допоміжна

17. Актуальні проблеми міжнародних відносин: Збірник наукових праць. – К.: Київський національний університет імені Тараса Шевченка Інститут міжнародних відносин.
18. Бармен С. Разработка правил информационной безопасности / Скотт Бармен. – М.: Издательский дом «Вильямс», 2002. – 208 с.
19. Вступ до інформаційної культури та інформаційного права: монографія / Цимбалюк В.С., Брижко В.М., Калюжний Р.А, Швець М.Я. та ін. – К.: ІВА, 2003. – 240 с.
20. Гонцяж Я., Гнидюк Н. Свобода інформації та виконавча гілка влади. – К., 2002.
21. Доступ до інформації та електронне урядування / Автори-упорядники М. С. Демкова, М. В. Фігель. – К.: Факт, 2004. – 336 с.
22. Дубас О. Інформаційний розвиток сучасної України у світовому контексті. – К., 2004.
23. Зернецька О.В. Нові підходи ООН у галузі комунікацій. ООН у системі

- міжнародних відносин. – К., 1995.
24. Информационные системы в экономике: Учебник / Под ред. проф. В. В. Дика. – М.: Финансы и статистика, 1996. – 272 с.
 25. Інформаційні системи для сучасних бізнес-аналітиків: монографія / Тимашова Л.А., Бондар Л.А., Лещенко В. А., та ін. – К: АПСВ, 2005. – 483 с.
 26. Капінус О. Міжнародні організації у системі сучасних інформаційних відносин / Оксана Капінус // Вісник Львів. ун-ту. Серія Міжнародні відносини. – 2008. – Вип.25. – С.351-358.
 27. Копылов В.А. Информационное право: Учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юристъ, 2003.
 28. Кузнецов И.Н. Информация: сбор, защита, анализ: учебник по информационно-аналитической работе / И.Н. Кузнецов. – М. : ООО Изд. Яуза, 2001. – 46 с.
 29. Лазарева С. Ф. Економіка та організація інформаційного бізнесу: навчальний посібник / С. Ф. Лазарева. – К.: КНЕУ, 2002. – 667 с.
 30. Макаренко Є.А. Інформаційне суспільство, політика, право в програмній діяльності ЮНЕСКО. – К., 2002.
 31. Макаренко Є.А. Міжнародні інформаційні відносини / Є.А. Макаренко. – К.: Наша культура і наука, 2002. – 452 с.
 32. Марутян Р. Інформаційні ресурси: нові підходи до визначення поняття / Р. Марутян // Сучасна українська політика. Політики і політологи про неї. – К.: Український центр політичного менеджменту, 2009. – Вип. 18. – С.93-117.
 33. Мельник Л.Г. Информационная экономика: учебное пособие / Л.Г. Мельник. – Сумы: Университетская книга, 2003. – 288 с.
 34. Пазюк А.В. Захист прав людини стосовно персональних даних: Міжнародні стандарти. – К.: МГО, 2000.
 35. Пантелеймонов О.Є. Інформаційні агентства світу в умовах формування глобального комунікаційного простору: монографія / О.Є. Пантелеймонов. – К.: Відділ оперативної поліграфії Інституту міжнародних відносин Київського національного університету імені Т. Шевченка, 2003. – 212 с.
 36. Почепцов Г.Г. Информация и дезинформация. – К., 2001.
 37. Почепцов Г.Г. Теорія комунікацій. – К., 1996.
 38. Соколов А.В., Степанюк О.М. Защита от компьютерного терроризма. – СПб., 2002.
 39. Соснін О. Державна інформаційна політика і свобода слова // Політика і час. – 2003. – № 3. – С. 11-15.
 40. Соснін О.В. Проблеми державного управління системою національних інформаційних ресурсів з наукового потенціалу України: монографія / О.В. Соснін. – К.: Інститут держави і права ім. В.М. Корецького НАН України, 2003. – 572 с.
 41. Флюр О.М. Формування глобального інформаційного суспільства. Шлях України: монографія / О.М. Флюр. – К.: Відділ оперативної поліграфії Ін-ту міжн. відносин Київського нац. ун-ту імені Т. Шевченка, 2004. – 140 с.

Інформаційні ресурси

42. General Assembly Committee on Information [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.un.org/en/ga/coi/>
43. Information for All Programme (IFAP) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.unesco.org/new/en/communication-and-information/intergovernmental-programmes/information-for-all-programme-ifap/priorities/information-ethics/>
44. International Review of Information Ethics [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.i-r-i-e.net/>
45. OSCE Representative on Freedom of the Media [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.osce.org/representative-on-freedom-of-media>
46. Всесвітня зустріч на вищому рівні з питань інформаційного суспільства “World Summit on the Information Society” [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.itu.int/net/wsis/contact/index.html>
47. Національний електронний реєстр інформаційних ресурсів України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://e-resurs.gov.ua/>
48. Офіційний сайт Організації Об’єднаних націй [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.un.org/>