

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Донецький національний університет економіки і торгівлі**  
**імені Михайла Туган-Барановського**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

На засіданні кафедри вищої математики і  
інформаційних систем

Протокол № 21 від 25.06 2018 р.

Зав. кафедри

 С.О. Тернов

**РОБОЧА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ**  
**«СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНА СТАТИСТИКА»**

Ступінь: магістр

**Кількість кредитів ECTS 5**

Розробник: Тернов С.О.  
доцент кафедри вищої  
математики і інформаційних  
систем, к.т.н., с.н.с.

2018 – 2019 навчальний рік

## 1. Опис дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни
Обов'язкова (для студентів спеціальності "назва спеціальності") / вибіркова дисципліна	Обов'язкова для студентів напряму підготовки 051 «Економіка»
Семестр (осінній / весняний)	осінній
Кількість кредитів	5
Загальна кількість годин	150
Кількість модулів	1
Лекції, годин	20
Практичні / семінарські, годин	30
Лабораторні, годин	-
Самостійна робота, годин	100
Тижневих годин для денної форми навчання:	
аудиторних	3,3
самостійної роботи студента	6,6
Вид контролю	екзамен

## 2. Програма дисципліни

**Ціль** – розвиток у студентів навичок застосування методів статистичного аналізу для кількісного обґрунтування й оцінки управлінських рішень у галузі соціально - економічних процесів.

**Завдання:** вивчення методологічних та методичних питань статистичного дослідження соціально-економічних процесів, принципів організації статистичних спостережень, методик розрахунку показників, прийомів статистичного аналізу та подання інформації.

**Предмет:** кількісна сторона масових соціально-економічних явищ у нерозривному зв'язку з їх якісним змістом у конкретних умовах простору та часу.

**Зміст дисципліни розкривається в темах:**

Тема 1. Предмет, метод і завдання соціально-економічної статистики

Тема 2. Основні класифікації і угруповання у соціально-економічній статистиці

Тема 3. Система макроекономічних показників, що характеризують функціонування економіки

Тема 4. Система національних рахунків

Тема 5. Статистика національного багатства

Тема 6. Статистика ефективності функціонування економіки

Тема 7. Статистика населення, трудових ресурсів та зайнятості

Тема 8. Статистика рівня і споживання населенням товарів та послуг

### 3. Структура дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин (денна форма навчання)				
	усього	у тому числі			
		лекц.	пр./сем.	лаб.	СРС
1	2	3	4	5	6
<b>Змістовий модуль 1. Статистична оцінка макроекономічних показників розвитку економіки держави</b>					
Тема 1. Предмет, метод і завдання соціально-економічної статистики	18	2	2	-	14
Тема 2. Основні класифікації і угруповання у соціально-економічній статистиці	18	2	4	-	12
Тема 3. Система макроекономічних показників, що характеризують функціонування економіки	18	2	4	-	12
Тема 4. Система національних рахунків	18	2	4		12
Тема 5. Статистика національного багатства	18	3	4		11
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>90</b>	<b>11</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>61</b>
<b>Змістовий модуль 2. Статистичний аналіз складових економічної діяльності</b>					
Тема 6. Статистика ефективності функціонування економіки	20	3	4	-	13
Тема 7. Статистика населення, трудових ресурсів та зайнятості	20	3	4	-	13
Тема 8. Статистика рівня і споживання населенням товарів та послуг	20	3	4	-	13
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>60</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>39</b>
<b>Усього годин</b>	<b>150</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>100</b>

#### 4. Теми семінарських/практичних/лабораторних занять

№ з/п	Вид та тема семінарського заняття	Кількість годин
1	Семінар запитань і відповідей Предмет, метод і завдання соціально-економічної статистики	2
2	Семінар з виконанням практичних задач Основні класифікації у соціально-економічній статистиці	2
3	Семінар з виконанням практичних задач Основні угруповання у соціально-економічній статистиці	2
4	Семінар з виконанням розрахункових задач Розрахунок валового випуску, оцінка проміжного споживання, обчислення валового внутрішнього продукту	2
5	Семінар з виконанням розрахункових задач Розрахунок макроекономічних показників доходів, видатків і накопичення	2
6	Семінар з виконанням практичних задач Поточні рахунки системи національних рахунків	2
7	Семінар з виконанням розрахункових задач Рахунки накопичення, товарів і послуг, «решти світу»	2
8	Семінар з виконанням розрахункових задач Показники складу національного багатства, початковий і заключний баланс активів і пасивів	2
9	Семінар з виконанням практичних задач Статистичне вивчення основного капіталу	2
10	Семінар з виконанням розрахункових задач Система узагальнюючих показників ефективності функціонування економіки	2
11	Семінар з виконанням практичних задач Система частинних показників ефективності суспільного виробництва	2
12	Семінар з виконанням практичних задач Статистика населення	2
13	Семінар з виконанням практичних задач Статистика трудових ресурсів та зайнятості	2
14	Семінар з виконанням практичних задач Система показників доходів населення	2
15	Семінар з виконанням розрахункових задач Показники обсягу, складу і динаміки споживання населенням матеріальних благ, узагальнюючі показники рівня життя	2
<b>Всього</b>		<b>30</b>

#### 5. Індивідуальні завдання

1. Огляд періодичної, монографічної наукової та навчальної літератури.
2. Виконання розрахункових задач та розв'язання практичних задач за темами робочої програми.
3. Підготовка тез доповідей з метою виступу на університетських, всеукраїнських та міжнародних семінарах та конференціях.

## 6. Обсяги, зміст та засоби діагностики самостійної роботи

Вид та тема семінарських занять	Кількість годин самостійної роботи	Зміст самостійної роботи	Засоби діагностики
1	2	3	4
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Змістовий модуль 1. Статистична оцінка макроекономічних показників розвитку економіки держави</b>			
Семінар запитань і відповідей Тема 1. Предмет, метод і завдання соціально-економічної статистики	14	1. Складання конспекту з використанням навчального посібника та джерел Internet, робота з пошуковими системами Інтернет. Джерело [1, 2, 4, 6]. 2. Самотестування. 3. Підготовка до розв'язання практичних завдань.	Тестування, фронтальне та індивідуальне опитування, розв'язання практичних завдань
Семінар з виконанням практичних задач Тема 2. Основні класифікації у соціально-економічній статистиці	6	1. Складання конспекту з використанням навчального посібника та джерел Internet, робота з пошуковими системами Інтернет. Джерело [1, 2, 4, 6]. 2. Самотестування. 3. Підготовка до розв'язання практичних завдань.	Тестування, фронтальне та індивідуальне опитування, розв'язання практичних завдань
Семінар з виконанням практичних задач Тема 3. Основні угруповання у соціально-економічній статистиці	6	1. Опрацювання конспекту лекцій та рекомендованої літератури для обговорення питань: основні угруповання у соціально-економічній статистиці. Джерело [1, 3, 4, 6]. 2. Самотестування. 3. Самоперевірка знань шляхом визначення основних ознак групування у соціально-економічній статистиці.	Тестування, фронтальне та індивідуальне опитування, виконання індивідуальної роботи
Семінар з виконанням розрахункових задач Тема 4. Розрахунок валового випуску, оцінка проміжного споживання, обчислення валового внутрішнього продукту	6	1. Опрацювання конспекту лекцій та рекомендованої літератури щодо питань визначення значень валового випуску, оцінки проміжного споживання та валового внутрішнього продукту. Джерело [1, 3, 4, 6]. 2. Самотестування. 3. Самоперевірка знань шляхом виконання розрахункових завдань	Тестування, фронтальне та індивідуальне опитування, виконання індивідуальної роботи
Семінар з виконанням розрахункових задач Тема 5. Розрахунок макроекономічних показників доходів, видатків і накопичення	6	1. Опрацювання конспекту лекцій та рекомендованої літератури щодо питань визначення значень макроекономічних показників доходів, видатків і накопичення. Джерело [1, 3, 4, 8]. 2. Самотестування. 3. Самоперевірка знань шляхом виконання розрахункових завдань	Тестування, фронтальне та індивідуальне опитування, виконання індивідуальної роботи
Семінар з виконанням практичних задач Тема 6. Поточні рахунки системи національних рахунків	6	1. Складання конспекту з використанням навчального посібника та джерел Internet, робота з пошуковими системами Інтернет. Джерело [1, 3, 4, 5, 7]. 2. Самотестування. 3. Підготовка до розв'язання практичних завдань.	Тестування, фронтальне та індивідуальне опитування, розв'язання практичних завдань

1	2	3	4
Семінар з виконанням розрахункових задач Тема 7. Рахунки накопичення, товарів і послуг, «решти світу»	6	1. Опрацювання конспекту лекцій та рекомендованої літератури щодо питань формування рахунків накопичення, товарів і послуг та «решти світу».. Джерело [1, 3, 4, 5, 7]. 2. Самотестування. 3. Самоперевірка знань шляхом виконання розрахункових завдань	Тестування, фронтальне та індивідуальне опитування, виконання індивідуальної роботи
Семінар з виконанням розрахункових задач Тема 8. Показники складу національного багатства, початковий і заключний баланс активів і пасивів	6	1. Опрацювання конспекту лекцій та рекомендованої літератури щодо питань визначення значень показників складу національного багатства та формування початкового і заключного балансу активів і пасивів. Джерело [1, 3, 4, 5, 7]. 2. Самотестування. 3. Самоперевірка знань шляхом виконання розрахункових завдань	Тестування, фронтальне та індивідуальне опитування, виконання індивідуальної роботи
Семінар з виконанням практичних задач Тема 9. Статистичне вивчення основного капіталу	5	1. Опрацювання конспекту лекцій та рекомендованої літератури щодо питань визначення значень показників основного капіталу. Джерело [1, 3, 4, 5, 7]. 2. Самотестування. 3. Самоперевірка знань шляхом виконання розрахункових завдань	Тестування, фронтальне та індивідуальне опитування, виконання індивідуальної роботи
<b>Разом змістовий модуль 1</b>	<b>61</b>		
<b>Змістовий модуль 2. Статистичний аналіз складових економічної діяльності</b>			
Семінар з виконанням розрахункових задач Тема 10. Система узагальнюючих показників ефективності функціонування економіки	7	1. Опрацювання конспекту лекцій та рекомендованої літератури для обговорення питань: система узагальнюючих показників ефективності функціонування економіки. Джерело [1, 2, 4, 8]. 2. Самотестування. 3. Самоперевірка знань шляхом виконання розрахункових завдань	Тестування, фронтальне та індивідуальне опитування, розв'язання практичних завдань
Семінар з виконанням практичних задач Тема 11. Система частинних показників ефективності суспільного виробництва	6	1. Опрацювання конспекту лекцій та рекомендованої літератури для обговорення питань: система частинних показників ефективності суспільного виробництва. Джерело [1, 2, 4, 8]. 2. Самотестування. 3. Самоперевірка знань шляхом виконання розрахункових завдань.	Тестування, фронтальне та індивідуальне опитування, розв'язання практичних завдань
Семінар з виконанням практичних задач Тема 12. Статистика населення	7	1. Опрацювання конспекту лекцій та рекомендованої літератури для обговорення питань: статистика населення. Джерело [1, 3, 4, 5, 8]. 2. Самотестування. 3. Підготовка до розв'язання практичних завдань.	Тестування, фронтальне та індивідуальне опитування, розв'язання практичних завдань
Семінар з виконанням практичних задач Тема 13. Статистика трудових ресурсів та зайнятості	6	1. Опрацювання конспекту лекцій та рекомендованої літератури для обговорення питань: статистика трудових ресурсів та зайнятості. Джерело [1, 3, 4, 5, 8]. 2. Самотестування. 3. Самоперевірка знань шляхом виконання розрахункових завдань.	Тестування, фронтальне та індивідуальне опитування, розв'язання практичних завдань, перевірка зібраної інформації

1	2	3	4
Семінар з виконанням практичних задач Тема 14. Система показників доходів населення	7	1. Опрацювання конспекту лекцій та рекомендованої літератури щодо питань визначення значень показників доходів населення.. Джерело [1, 3, 4, 5, 8]. 2. Самотестування. 3. Самоперевірка знань шляхом виконання розрахункових завдань	Тестування, розв'язання практичних завдань
Семінар з виконанням розрахункових задач Тема 15. Показники обсягу, складу і динаміки споживання населенням матеріальних благ, узагальнюючі показники рівня життя	6	1. Опрацювання конспекту лекцій та рекомендованої літератури щодо питань визначення значень показників обсягу, складу і динаміки споживання населенням матеріальних благ та узагальнюючих показників рівня життя. Джерело [1, 3, 4, 5, 8]. 2. Самотестування. 3. Самоперевірка знань шляхом виконання розрахункових завдань	Тестування, фронтальне та індивідуальне опитування, розв'язання практичних завдань, перевірка зібраної інформації
<b>Разом змістовий модуль 2</b>	<b>39</b>		
Разом	<b>100</b>		

### 7. Матриця зв'язку між дисципліною/ змістовим модулем, результатами навчання та компетентностями

Результати навчання	Компетентності													
	Загальні							Предметно-спеціальні						
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	
1. здатність застосування математичних знань у процесі розв'язування економічних задач			+		+							+		
2. здатність побудови економіко – математичних моделей різних об'єктів та процесів			+		+							+		
3. здатність дослідження економічних процесів за допомогою диференційного та інтегрального числення			+		+							+		
4. здатність використовувати ряди в ході аналізу взаємозв'язків різних економічних показників			+		+							+		

### 8. Методи викладання

Лекції, семінарські заняття, самостійна робота (підготовка презентацій, рефератів, самостійно опрацювання додаткових питань за наведеним переліком літератури).

## 9. Методи оцінювання

Екзамен.

### 10. Розподіл балів, які отримують студенти

Відповідно до системи оцінювання знань студентів ДонНУЕТ, рівень сформованості компетентностей студента оцінюються у випадку проведення екзамену: впродовж семестру (50 балів) та при проведенні підсумкового контролю - екзамену (50 балів).

### Оцінювання студентів протягом семестру

№ теми практичного заняття	Вид роботи/бали					
	Тестові завдання	Ситуаційні завдання, задачі	Обговорення теоретичних питань теми	Індиві- дуальне завдання	ПМК	Сума балів
<b>Змістовий модуль 1</b>						
Тема 1	2			1	1	4
Тема 2	2			2	1	5
Тема 3	2			3	2	7
Тема 4	2			3	2	7
Тема 5	2			3	2	7
Разом змістовий модуль 1	10			12	8	<b>30</b>
<b>Змістовий модуль 2</b>						
Тема 1	2			3	2	7
Тема 2	2			3	2	7
Тема 3	2			3	1	6
Разом змістовий модуль 2	6			9	5	<b>20</b>
Разом						<b>50</b>

### Загальне оцінювання результатів вивчення дисципліни

Для виставлення підсумкової оцінки визначається сума балів, отриманих за результатами екзамену та за результатами складання змістових модулів. Оцінювання здійснюється за допомогою шкали оцінювання загальних результатів вивчення дисципліни (модулю).

Оцінка		
100-бальна шкала	Шкала ECTS	Національна шкала
90-100	A	5, «відмінно»
80-89	B	4, «добре»
75-79	C	
70-74	D	
60-69	E	3, «задовільно»
35-59	FX	
0-34	F	2, «незадовільно»



## 11. Методичне забезпечення

1. Електронний конспект лекцій.
2. Методичні вказівки з вивчення дисципліни.
3. Індивідуальні завдання.
4. Навчальна та наукова література, нормативні документи.

## 12. Рекомендована література

### Основна

1. Тернов С.О. Конспект лекцій з дисципліни "Соціально-економічна статистика" [Текст] для студ. економічних спеціальностей денн. та заочн. форм навчання / М-во освіти і науки України, Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, Каф. вищої математики і інформаційних систем; С.О. Тернов – Кривий Ріг : [ДонНУЕТ], 2017. – 133с.
2. Тринько Р. І., Тадник М. Є. Основи теоретичної і прикладної статистики : [Навчальний посібник] / Р. І. Тринько, М. Є. Тадник. – К. : Знання, 2011. – 400 с.
3. Єріна А. М. Економічна статистика / А. М. Єріна. – К. : ТОВ "УВПК"ЕксОб", 2002. – 232 с.
4. Тернов С.О. Соціально-економічна статистика [Текст] : метод. рек. до вивч. дисц. / С.О. Тернов; Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. вищої математики та інформаційних систем. – Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2017. – 66с.

### Допоміжна

5. Головач А. В. Банківська статистика : підручник / А. В. Головач, В. Б. Захожай, Н. А. Головач. – К. : Укр. фін. ін-т менеджменту та бізнесу, 1998. – 134 с.
6. Герасименко С. С. Статистика : підручник / С. С. Герасименко. – К. : КНЕУ, 2000. – 320 с.
7. Моторин Р. М. Система національних рахунків : навч. посібн./ Р. М. Моторин. – К. : КНЕУ, 2001. – 336 с.
8. Салин В. Н. Макроэкономическая статистика: учебн. пособ. / В. Н. Салин. – 2-е изд., испр. – М. : Дело, 2001. – 336 с.

### Інформаційні ресурси

9. Вища освіта України і Болонський процес / Навчальна програма. – Київ - Тернопіль: ТДПУ ім. В. Гнатюка, 2004. – 18 с.
10. ІСУЯ 7.5.1 – 03.01/УН «Загальні вимоги до організації процесу проведення навчальних занять».
11. ІСУЯ 7.5.1 – 03.02/УН «Загальні вимоги до організації методичного забезпечення виконання індивідуальних завдань з дисциплін».

12. ІСУЯ 7.5.1 – 03.03/УН «Загальні вимоги до організації виконання індивідуальних завдань».
13. ІСУЯ 7.5.1 – 03.04/УН «Загальні вимоги до організації СРС»
14. ІСУЯ 7.5.1 – 03.05/УН «Загальні вимоги до організації НДРС»
15. ІСУЯ 7.5.1 – 03.07/УН «Загальні вимоги до організації поточного контролю»
16. ІСУЯ 7.5.1 – 03.08/УН «Загальні вимоги до організації підсумкового контролю»
17. ІСУЯ 7.5.1 – 03.09/УН «Критерії забезпеченості дисциплін навчально-методичною літературою».
18. ІСУЯ 7.5.1 – 03.10/УН «Загальні вимоги до видання навчально-методичної літератури»